

Žádost o poskytnutí nenávratného finančního příspěvku z Fondu malých projektů

Operační program:	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika
Žadatel:	Obec Vysoké Pole
Název malého projektu:	Hospodaření s vodou aneb Staré moudrousti v nové krajině
Zkrácený název (max. 15 znaků):	Voda v krajině
Kód výzvy:	FMP/CZ/1/6c
Celkové výdaje malého projektu:	21 467,62
Požadovaná výše NFP:	18 247,47
Kód žádosti o NFP:	CZ/FMP/6c/01/005
Hlavní přeshraniční partner:	ZŠ s MŠ Michala Rešetku, Horná Súča č. 242
Další projektoví partneři:	

1. Identifikace žadatele a partnerů malého projektu

1.1 Identifikace žadatele				
Název/obchodní jméno:		Obec Vysoké Pole		
Sídlo:		Vysoké Pole 118, Vysoké Pole 76325		
Kraj, stát:		Zlínský	Česká republika	
IČ:		284700		
DIČ:				
IČZ (pouze pro subjekty v SR):				
Plátce DPH:		NE	IČ DPH (jen v SR):	
Sektor:		veřejný		
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
	Josef	Zicha		Starosta
Předmět činnosti žadatele:		samospráva - obec		
1.1.1 Identifikace organizační složky žadatele zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)				
Název:				
Sídlo:				
Kraj, stát:				
Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci

1.1.2 Komunikace žadatele ve věci žádosti o NFP				
Kontaktní údaje a adresa pro doručování písemností				
Kontaktní osoba:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mrg	Veronika	Kršáková		
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Bc.	Radka	Brtišová		
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		

1.2 Identifikace Hlavního přeshraničního partnera (HCP)				
Název/obchodní jméno:	ZŠ s MŠ Michala Rešetku, Horná Súča č. 242			
Sídlo:	Horná Súča 242, Horná Súča 91333			
Kraj, stát:	Trenčianský	Slovenská republika		
IČ:	36125881			
Sektor:	Verejný sektor			
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr.	Vojtěch	Laurinec		ředitel školy
Ing.	Alena	Pohorencová		učitelka
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		

1.2.1 Identifikace organizační složky HCP zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)				
Název:				
Sídlo:				
Kraj, stát:				
Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		

2. Identifikace malého projektu	
Název malého projektu:	Hospodaření s vodou aneb Staré moudroustí v nové krajině
Zkrácený název (max. 15 znaků):	Voda v krajině
Kód žádosti o NFP:	CZ/FMP/6c/01/005
Kód výzvy:	FMP/CZ/1/6c

Operační program:	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika - Fond malých projektů	
Prioritní osa:	2 Kvalitní životní prostředí	
Konkrétní cíl:	2.1 Zvýšení atraktivnosti kulturního a přírodního dědictví pro obyvatele a návštěvníky přeshraničního regionu	
Oblast podpory:	092 Ochrana, rozvoj a podpora veřejných aktivit cestovního ruchu	
Hospodářská činnost:	19 Vzdělávání	
Typ území:	03 Venkovské oblasti (řídce osídlení)	
MP splňuje strategii kraje:	Ano	
Forma financování:	01 Nenávratný grant	
Identifikace příspěvku k principu udržitelného rozvoje:		
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ochrana životního prostředí a podpora efektivního využití zdrojů	
<input type="checkbox"/>	4. podpora udržitelné dopravy a odstraňování překážek v klíčových síťových infrastrukturách	
Identifikace příspěvku k principu rovnosti mužů a žen a nediskriminace:		
Projekt je v souladu s principem podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace.		

3. Místo realizace malého projektu	
3.1.1 Místo realizace malého projektu v České republice	
Region (NUTS II):	Jihovýchod
Vyšší územní celek (NUTS III):	Zlínský kraj
Okres (NUTS IV):	Zlín
Obec:	Vysoké Pole
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):	
3.1.2 Místo realizace malého projektu ve Slovenské republice	
Region (NUTS II):	západní Slovensko
Vyšší územní celek (NUTS III):	Trenčianský samosprávny kraj
Okres (NUTS IV):	Trenčianský
Obec:	Horná Súča
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):	
4. Popis malého projektu	
4.1 Stručný popis malého projektu	
<p>S ohledem na měnící se klima se v poslední době zaměřujeme na ožehavé téma Voda v krajině. Naši cílovou skupinou jsou žáci a pedagogové ZŠ resp. II. stupně ZŠ. Právě žáci II. stupně ZŠ se v rámci studia zabývají fungováním vody v krajině a seznamují se s principy koloběhu vody. V návaznosti na to vzniknou v rámci malého projektu semináře a dva výukové programy pro školy na téma Voda v krajině. Programy umožní žákům dozvědět se o problematice více. Pomocí praktických ukázek budou mít žáci příležitost komplexně pochopit jak je voda v krajině důležitá. Výukové programy žákům osvětlí jaký vliv mohou mít na hospodaření s vodou oni sami a čím lze přispět k lepšímu hospodaření. Žáci české i slovenské strany našeho přeshraničního regionu budou moci porovnat své znalosti v soutěži Voda v krajině.</p>	
4.2 Popis výchozího stavu a zdůvodnění potřeby realizace malého projektu	
<p>Pro účely vzdělávání v environmentální problematice, ochraně přírody a zachování tradic vzniklo ve Vysokém Poli v roce 2010 Envicentrum Pro krajinu. Výukové programy jsou v současnosti zaměřené na využití domácích zdrojů (např. programy: Statek, Bylinková cesta zdraví, Ovoce chutná nejvíce, když je z naší vesnice, Ovčí vlnění,...) dále pak na ochranu přírody (př.:Kdo tu byl, Letem ptačím světem, Chráněná území,...) a na recyklaci. Dále se snažíme rozšířit nabídku o programy zaměřené na koloběh živin a koloběh vody. Nedostatek vody začíná být na našem území poměrně velký problém především v letních měsících. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli zaměřit na tuto problematiku. V současné době existuje mnoho nových poznatků o chybných a naopak vhodných postupech hospodaření v krajině v souvislosti se zadržením vody v krajině. Tyto nové poznatky se však k širší veřejnosti dostanou jen v malé míře a tak lidé ně vlastní vinou setrvávají u postupů, které krajinu odvodňují. Rádi bychom využili skutečnosti, že k nám jezdí žáci základních škol a touto cestou se pokusili nové a také staré dobře fungující poznatky předat.</p>	

4.3 Způsob realizace aktivit malého projektu

Předběžným dotazováním na ZŠ jsme zjistili, že problém s nedostatkem vody je stále aktuálnější tématem, které se ve škole řeší. Naším záměrem je vytvořit výukové programy, které žákům zprostředkují staré i nové poznatky o vodě v krajině. Výukové programy jsou osvědčenou formou mimoškolního vzdělávání, která žákům umožňuje vyzkoušet si teoretické znalosti v praxi. Programy budou k dispozici na straně českého žadatele a také na straně hlavního slovenského partnera. Takto vzniklé programy budou plnit funkci vzdělávací. V průběhu školního roku realizujeme semináře pro učitele ZŠ. Na nich se učitelé seznámí s danou problematikou. Tyto semináře budou mimo jiné sloužit k účelu propagace našich programů a nově vypsane soutěže Voda v krajině. Soutěž umožní školám otestovat své znalosti dané problematiky a porovnat své znalosti s jinými školami včetně slovenských. Soutěž bude tříkolová. První kolo je zcela ponecháno v režii ZŠ. Druhé kolo je regionální. Na české straně jej zajišťuje Envicentrum Pro krajinu a na slovenské straně ZŠ v Horné Súči. Třetí kolo je mezinárodní a je zajišťováno Envicentrem Pro krajinu ve Vysokém Poli.

4.4 Situace po realizaci projektu a udržitelnost malého projektu

Realizace malého projektu dá vzniknout novým výukovým programům, díky kterým budeme moci v dalších letech seznamovat děti i veřejnost s poznatky o funkci vody v krajině a o hospodaření s vodou v krajině. Minimálně po dobu udržitelnosti se budou vzniklé programy využívat a stejně tak i vybavení k nim pořízené. Toto téma bude s největší pravděpodobností dlouho aktuální. Žáci i jiní zájemci, kteří projdou našimi programy budou mít lepší a ucelenější představu o tom, které způsoby hospodaření jsou vhodné a které nikoli. Rozšiřování povědomí o principech funkce vody v krajině by v nejlepším případě mohlo vést ke zlepšení zadržování vody v krajině obecně. Ze soutěže Voda v krajině bychom rádi vytvořili novou oblíbenou akci, která si v nejlepším případě získá v přeshraničních regionech tradici a propojí tak naše území. Následně budou mít ZŠ přeshraničního regionu možnost navázat spolupráci i na jiných úrovních dle vlastního výběru.

4.5 Administrativní a provozní kapacita žadatele a všech projektových partnerů

Realizace malého projektu bude zajištěna těmito pracovními pozicemi: 1. Účetní. Účetnictví projektu zajišťují účetní v rámci svých pracovních úvazků. 2. Vedoucí projektový manažer, placen z vlastních zdrojů (není v podrobném rozpočtu), který má v projektu na starosti řízení jednotlivých kroků za účelem realizace projektu jako celku. Dále je koordinátorem aktivit a pracovního týmu na obou stranách hranice. Zajišťuje výstupy projektu na české straně i jako celku. Zajišťuje komunikaci s partnery a propagaci projektu. Zajišťuje administrativu projektu, monitorovací zprávy a závěrečnou zprávu projektu. Provádí průběžnou analýzu projektu. 3. Projektový manažer aktivit na straně slovenského partnera takéž placen z vlastních zdrojů, má na starosti řízení projektu dle schváleného harmonogramu. Zajišťuje výstupy na slovenské straně. Zajišťuje administrativu a propagaci projektu na slovenské straně. Dále má na starosti organizaci slovenského regionálního kola soutěže a organizaci dopravy na semináře pro pedagogy a mezinárodní kolo soutěže. 4. a 5. Dvě realizátorky aktivit, které vytvoří dva výukové programy na téma Voda v krajině. Dále odvedou vytvořené výukové programy. Mají na starosti organizaci a realizaci tematických seminářů pro pedagogy. Mají na starosti organizaci českého kola soutěže a organizaci mezinárodního kola soutěže Voda v krajině. Zkušenosti s realizací obdobných projektů najdete v příloze Odborné a administrativní kapacity žadatele a partnerů projektu.

4.6 Zdůvodnění potřeby přeshraničního přístupu v rámci malého projektu

S Horní Súčou jsme navázali spolupráci již dříve. Do budoucna by v Horní Súči mělo vzniknout obdobné vzdělávací centrum jako je Envicentrum Pro krajinu, které před lety vzniklo ve Vysokém Poli. S vyhlídkou budoucí spolupráce chceme položit základy výukových programů zaměřených na aktuální téma a tím je voda v krajině jak na české tak na slovenské straně. Na slovenské straně vzniká něco zcela nového a na české straně navazujeme na dosavadní činnost práce s dětmi. V současné době máme několik programů pro MŠ a první stupeň ZŠ a pro první stupeň ZŠ soutěž Z lavic do přírody. Novými výukovými programy zpracovanými na aktuální téma a soutěži Voda v krajině chceme základním školám nabídnout mimoškolní aktivity vhodné také pro druhý stupeň. Jako partneři jsme zvolili podporu z programu přeshraniční spolupráce především proto, že jako obec nebo ZŠ zřízená obcí nejsme v mnoha případech oprávněnými žadateli jiných národních programů.

4.7 Technické zajištění malého projektu (podrobnější popis položek rozpočtu)

5. Popis cílové skupiny

Název cílové skupiny:	obyvatelé přeshraničního regionu	Počet členů cílové skupiny:	184
-----------------------	----------------------------------	-----------------------------	-----

Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:

Díky projektu vzniknou výukové programy pro žáky ZŠ což jsou bezpochyby také právoplatní obyvatelé regionu. Mimo žáky je program zaměřen také na pedagogy ZŠ, kterým nenásilnou cestou osvětlí aktuální téma. Výukové programy na téma Voda v krajině nejen žákům druhého stupně ZŠ rozšíří znalosti v oblasti hospodaření s vodou v krajině. Nastíní žákům jak důležitou roli hraje voda obecně i konkrétně v přírodě. Dále se žáci dozvědí o stávajících problémech, které jsou spojovány se současným hospodařením a změnou klimatu. Žáci by se měli po absolvování výukových programů zamyslet nad hospodařením s vodou a tím jaký mají oni sami vliv. ZŠ budou mít díky soutěži Voda v krajině možnost ověřit své znalost na toto téma a navíc je porovnat s přeshraničními školami. Soutěž by měla žáky motivovat ke zdravé míře soutěživosti. Také školám umožní navázat nové vztahy a případnou spolupráci.

Název cílové skupiny:		Počet členů cílové skupiny:	
-----------------------	--	-----------------------------	--

Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:

6. Harmonogram realizace aktivit			
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
<i>Řízení malého projektu</i>	11.2018	10.2019	HCP
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
<i>Zabezpečení povinné publicity projektu</i>	11.2018	10.2019	HCP
6.1 Aktivity malého projektu realizované ve vymezeném území (typ aktivity a projektovou aktivitu vybírejte pouze z rozevíracího seznamu)			
Typ aktivity:	<i>F) Podpora zavádění služeb podporujících využívání potenciálu kulturního a přírodního dědictví.</i>		
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
<i>F03 - Realizace publicity a propagace pomocí webových stránek, sociálních sítí a dalších inovativních způsobů propagace a publicity</i>	11.2018	10.2019	HCP
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
<i>F06 - Setkání pracovního týmu</i>	11.2018	10.2019	HCP
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
Typ aktivity:	<i>G) Aktivity na prezentaci přírodního a kulturního dědictví.</i>		
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
<i>G01 - Aktivity na prezentaci přírodního a kulturního dědictví realizované formou doplňkových aktivit.</i>	01.2019	05.2019	HCP

7. Aktivity malého projektu a očekávané měřitelné ukazatele

7.1 Povinné aktivity malého projektu.

Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HCP
Konkrétní cíl:	2.1 Zvýšení atraktivnosti kulturního a přírodního dědictví pro obyvatele a návštěvníky přeshraničního regionu
Projektová aktivita:	Řízení projektu
Popis projektové aktivity:	Řízení projektu zajišťuje vedoucí projektový manažer, který dle dohody s pracovním týmem stanoví harmonogram realizace. O harmonogramu informuje všechny členy týmu. Zajišťuje konání schůzek týmu, propagaci projektu apod. Projektový manažer (SR) zajišťuje realizaci na slovenské straně dle harmonogramu, propagaci projektu aj.
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	0
Doba plnění:	11/2018 - 10/2019

Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HCP
Konkrétní cíl:	2.1 Zvýšení atraktivnosti kulturního a přírodního dědictví pro obyvatele a návštěvníky přeshraničního regionu
Projektová aktivita:	Zabezpečení povinné publicity malého projektu
Popis projektové aktivity:	Publicita malého projektu bude zajištěna prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek, informačních letáků apod. Publicitu projektu mají na starosti především vedoucí projektový manažer a projektový manažer (SR).
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	0
Doba plnění:	11/2018 - 10/2019

7.2 Volitelné aktivity malého projektu. Typ aktivity a projektovou aktivitu vyberte pouze z rozevíracího seznamu.

Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HCP
Typ aktivity:	F) Podpora zavádění služeb podporujících využívání potenciálu kulturního a přírodního dědictví.
Konkrétní cíl:	2.1 Zvýšení atraktivnosti kulturního a přírodního dědictví pro obyvatele a návštěvníky přeshraničního regionu
Projektová aktivita:	F03 - Realizace publicity a propagace pomocí webových stránek, sociálních sítí a dalších inovativních způsobů propagace a publicity

Popis projektové aktivity:	<p>Publicita a propagace nově vzniklých materiálů resp. výukových programů, soutěže a přeshraniční spolupráce bude realizována několika způsoby. Tradičně prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek. Dále pak prostřednictvím tématických seminářů pro pedagogy, které se uskuteční ve Vysokém Polí na Envicentru Pro krajinu. Dopravu pedagogů na místo zařizuje na slovenské straně projektový manažer (SR) a na české straně vedoucí projektový manažer.</p> <p>Publicita a propagace nově vzniklých materiálů resp. výukových programů, soutěže a přeshraniční spolupráce bude realizována několika způsoby. Například prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek nebo třeba propagačních letáků. Dále pak prostřednictvím tématických seminářů pro pedagogy, které se uskuteční ve Vysokém Polí na Envicentru Pro krajinu. Tyto semináře budeme nabízet českým pedagogům škol, které na Envicentrum běžně jezdí a pokusíme se oslovit i školy, které k nám jezdí méně. Ve spolupráci se školou v Horní Súči se pokusíme oslovit školy v jejím okolí. Připravíme pro ně propagační materiály, které budou moci šířit na slovenské straně (například: příspěvky na sociální sítě, webové stránky nebo propagační letáky). K této formě propagace využijeme spotřební materiál z položkového rozpočtu 6.1 Kancelářské potřeby. Dopravu pedagogů na místo zařizuje na slovenské straně projektový manažer (SR) a na české straně vedoucí projektový manažer. Doprava bude financována z rozpočtu projektu, položka 2.1. Semináře pro pedagogy budou svým tématem zaměřené na hospodaření s vodou v krajině. Na Envicentru Pro krajinu pořádáme tradičně setkání a návštěvy pedagogů z regionu. Pedagogové k nám jezdí seznámit se naší zahradou přírodního typu a s Envicentrem jako takovým. Podobná očekávání máme i plánovaných seminářů na téma voda v krajině. Cílem semináře je seznámit pedagogy s danou problematikou a možností využití výukových programů. Dalším cílem je nabídnout pedagogům možnost zúčastnit se s žáky druhého stupně soutěže na téma voda v krajině. V neposlední řadě dají semináře pedagogům možnost potkat se s pedagogy přeshraničního regionu a navázat spolupráci jejich škol nebo si jen vyměnit zkušenosti. Odhadujeme, že na semináře by mohlo dorazit okolo 15 pedagogů ze slovenské strany a okolo 20 z české strany. V rámci projektu by měly vzniknout dva výukové programy na téma Hospodaření s vodou v krajině. Jeden bude zaměřen na spotřebu vody v domácnostech. Žáci se v tomto programu dozví, kolik vody spotřebuje průměrná domácnost a co mohou sami žáci udělat, aby tuto spotřebu snížili. Například, na co není nutné využívat pitnou vodu. Jak je možné zadržet dešťovou vodu apod. K tomuto účelu využijeme vybavení popsané v podrobném rozpočtu, položky v oddíle 1. Druhý program bude více zaměřen na hospodaření s vodou v širším měřítku. Žáci se dozví jak lze lépe zadržet vodu v krajině. Například: jak obhospodařovat pole, aby méně vysychala, co způsobuje napřimování toků, k čemu nám mohou být užitečné mokřady, jak se starat o zahradu či městskou zeleň, aby zadržela více vody, které biotopy jsou plné života a které naopak bioticky chudé. Součástí tohoto programu v závislosti na počasí budou také odlovy vodních bezobratlých. K tomuto účelu využijeme položky z podrobného rozpočtu z oddílu 1. Odhadujeme, že na výukové programy by mohly přijet 3 skupiny žáků ze Slovenska a 6 skupin žáků z Česka. Tvorbu výukových programů mají na starosti Realizátorky aktivit, rozpočet oddíl 1.</p>
Měřitelný ukazatel:	Vytvořené ucelené produkty zhodnocující kulturní a přírodní dědictví
Měrná jednotka:	tématický seminář pro pedagogy
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	2
Doba plnění:	11/2018 - 10/2019
Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HCP
Typ aktivity:	F) Podpora zavádění služeb podporujících využívání potenciálu kulturního a přírodního dědictví.

Konkrétní cíl:	<i>2.1 Zvýšení atraktivnosti kulturního a přírodního dědictví pro obyvatele a návštěvníky přeshraničního regionu</i>
Projektová aktivita:	<i>F06 - Setkání pracovního týmu</i>
Popis projektové aktivity:	<i>Pracovní tým se stejně jako před realizací projektu bude scházet dle potřeby. Schůzky se budou konat na obou stranách dle schváleného harmonogramu či aktuální potřeby.</i>
Měřitelný ukazatel:	<i>N/A</i>
Měrná jednotka:	<i>N/A</i>
Výchozí hodnota:	<i>N/A</i>
Cílová hodnota:	<i>N/A</i>
Doba plnění:	11/2018 - 10/2019
Partneři podílející se na aktivitě:	<i>žadatel, HCP</i>
Typ aktivity:	<i>G) Aktivity na prezentaci přírodního a kulturního dědictví.</i>
Konkrétní cíl:	<i>2.1 Zvýšení atraktivnosti kulturního a přírodního dědictví pro obyvatele a návštěvníky přeshraničního regionu</i>
Projektová aktivita:	<i>G01 - Aktivity na prezentaci přírodního a kulturního dědictví realizované formou doplňkových aktivit.</i>

Popis projektové aktivity:	<p>Doplňkovou formou k prezentaci přírodního a kulturního dědictví je v našem případě soutěž Voda v krajině pro druhý stupeň ZŠ. Jedná se o tříkolovou soutěž. První kolo je ponecháno školám. Tzn. je čistě na rozhodnutí jednotlivých škol, které se budou chtít soutěže zúčastnit, jak vyberou své soutěžní týmy a z jakých ročníků druhého stupně budou. Je na nich, zda vyberou například 4 dobrovolníky nebo si uspořádají školní soutěžní kolo a do dalšího kola pojedou 4 nejlepší. První kolo není financováno z rozpočtu projektu.</p> <p>Druhé regionální kolo zajišťuje na Slovensku ZŠ a MŠ Michala Rešetku a v Česku Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Polí, které dále zajišťuje i kolo třetí neboli mezinárodní. ZŠ se jí mohou účastnit zcela dobrovolně. Prostřednictvím soutěže je možné navázat mezi školami nové přeshraniční vztahy. Soutěž podpoří zdravou soutěživost žáků a umožní jim navázat nová přátelství.</p> <p>Doplňkovou formou k prezentaci přírodního a kulturního dědictví je v našem případě soutěž Voda v krajině pro druhý stupeň ZŠ. Jedná se o tříkolovou soutěž. První kolo je ponecháno školám. Tzn. je čistě na rozhodnutí jednotlivých škol, které se budou chtít soutěže zúčastnit, jak vyberou své soutěžní týmy a z jakých ročníků druhého stupně budou. Je na nich, zda vyberou například 4 dobrovolníky nebo si uspořádají školní soutěžní kolo a do dalšího kola pojedou 4 nejlepší. První kolo není financováno z rozpočtu projektu.</p> <p>Škola M.R. a Envicentrum mají na starosti oslovit okolní či zpřátelené školy a nabídnout jim účast v soutěži. Předpokládáme, že na slovenské straně by se druhého kola soutěže mohlo zúčastnit 5 čtyřčlenných družstev a na české straně by se druhého kola mohlo zúčastnit 10 čtyřčlenných družstev. Envicentrum Pro krajinu dále zajišťuje i kolo třetí neboli mezinárodní. Do tohoto kola postoupí nejlepší týmy ze Slovenska a nejlepší z Česka. Třetího kola by se mohlo zúčastnit až 10 nejlepších týmů z ČR a SR. ZŠ se soutěže mohou účastnit zcela dobrovolně. Prostřednictvím soutěže je možné navázat mezi školami nové přeshraniční vztahy. Soutěž podpoří zdravou soutěživost žáků a umožní jim navázat nová přátelství a dozvědět se něco o problematice hospodaření s vodou v krajině, protože toto téma si každým rokem získává na větší naléhavosti. Pro samotnou organizaci druhého a třetího kola soutěže bude využito položek z podrobného rozpočtu. Doprava soutěžních týmů na třetí kolo soutěže bude zcela či částečně hrazena z rozpočtu, položka 2.1. Pro plnění úkolů v soutěži budeme využívat například kancelářských potřeb (6.1), jako soutěžní a výukové materiály polouží položky z oddílu 4 apod.</p>
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	N/A
Cílová hodnota:	N/A
Doba plnění:	1/2019 - 5/2019

7.3 Přehled měřitelných ukazatelů malého projektu:

Kód a název	Měrná jednotka	Cílová hodnota	Příznak rizika	Relevance k HP
P0681 Vytvořené ucelené produkty zhodnocující kulturní a přírodní dědictví	počet	2	N/A	N/A
			N/A	

8. Spolupráce a dopad

8.1 Přeshraniční spolupráce

8.1.1 Společná příprava

ANO Spolu s kolegy z Horné Súče jsme se několikrát sešli, abychom se domluvili na rozdělení pracovních pozic a povinností, naplánovali časový harmonogram realizace projektu a obecně se domluvili jak bude probíhat naše další spolupráce na realizaci projektu. Tyto schůzky a přípravy jsou doloženy zápisy ze setkání a e-mailovou komunikací jako přílohy. Z příloh je patrné, že jsme společně sestavovali jak časový harmonogram realizace tak podrobný rozpočet. Ze schůzek jasně vyplynulo, kdo bude mít kterou část na starosti.

8.1.2 Společná realizace

ANO Prostřednictvím společné komunikace jsme se jako tým domluvili na krocích společné realizace. 1.) Český partner jakožto hlavní žadatel projektu zajišťuje společnou komunikaci obou partnerů v průběhu trvání projektu, dále zajišťuje administrativu projektu, propagaci a publicitu projektu i výstupů projektu, má na starosti tvorbu výukových programů, organizaci tématických seminářů pro pedagogy, organizaci a realizaci českého a mezinárodního kola soutěže Voda v krajině. 2.) Slovenský partner jakožto to hlavní přeshraniční partner zajišťuje dodržení časového harmonogramu projektu na slovenské straně, připomínkuje vznikající výukové programy, má na starosti organizaci slovenského kola soutěže a zařizuje dopravu pedagogů a žáků na tématické semináře (dobrovolné), výukové programy (dobrovolné) a mezinárodní kolo soutěže. Společný harmonogram aktivit přikládáme jako přílohu.

8.1.3 Společný personál

ANO Projektový tým se v našem případě skládá z těchto pozic: 1.) hlavní projektový manažer (ČR) - žadatel, má na starosti celkové řízení projektu a vzájemnou komunikaci pracovního týmu. 2.) projektový manažer (SR) - hlavní přeshraniční partner, má na starosti dodržení časového harmonogramu, organizaci slovenského kola soutěže Voda v krajině, zařizuje dopravu pedagogů a žáků na vybrané aktivity a mezinárodní kolo soutěže Voda v krajině. 3.) dvě realizátorky aktivit (ČR), které mají za úkol vytvořit výukové programy na téma voda v krajině, uspořádat tématický seminář pro pedagogy, odvést/odučit výukové programy pro zájemce, uspořádat české a mezinárodní kolo soutěže Voda v krajině.

8.2 Přeshraniční dopad

8.2.1 Společenský dopad

Spolupráce, kterou jsme s Hornou Súčou navázali již dříve pokračuje i prostřednictvím tohoto projektu. Nově vzniklé výukové programy by měly nastartovat fungování výukového envicentra v Horné Súči po vzoru Envicentra Pro krajinu ve Vysokém Polí. Prostřednictvím výukových programů se do širšího povědomí obyvatel regionu dostanou informace o vhodném a nevhodném hospodaření s vodou v krajině. Naši cílovou skupinou jsou žáci a pedagogové českých i slovenských základních škol. Pro žáky druhého stupně máme navíc připravenou soutěž Voda v krajině, na té si mohou otestovat své znalosti a porovnat je s ostatními školami, ale hlavně dostanou možnost navázat nové vztahy s žáky ze škol z okolí i za hranicemi. Díky tomu může mezi školami vzniknout přeshraniční spolupráce i na jiných úrovních. Hranice již nebudou nepřekonatelnou bariérou v toku informací mezi školami ležících na jejich stranách. Jistě se od sebe máme co učit.

8.2.2 Dopad na cílové skupiny

Naši cílovou skupinou jsou žáci a pedagogové českých i slovenských základních škol. Děti obecně jsou v raném věku velmi vnímavé a prostřednictvím mimoškolního vzdělávání velmi učenlivé. Výukové programy zahrnují interaktivní a praktické prvky, díky kterým si mohou děti osvojit základní principy koloběhu vody a hospodaření s vodou jako takovou. Později v životě pro ně bude mnohem snazší pochopit danou problematiku v širších souvislostech. Pro žáky druhého stupně máme navíc připravenou soutěž Voda v krajině, na které si mohou otestovat své znalosti a porovnat je s ostatními školami, ale hlavně dostanou možnost navázat nové vztahy s žáky ze škol z okolí i za hranicemi. Díky tomu může mezi školami vzniknout přeshraniční spolupráce i na jiných úrovních.

8.2.3 Finanční dopad

Podrobný položkový rozpočet vznikl za spolupráce obou partnerů projektu. Všechny položky jsou určeny k realizaci projektu. Jedná se o vybavení nezbytné pro realizaci výukových programů, seminářů a soutěže. Tyto akce se konají převážně na území České republiky a proto jsou pořízeny na Envicentrum Pro krajinu ve Vysokém Polí. Veškeré vybavení je vybráno tak, aby svou cenou odpovídalo průměrným tržním cenám. Několik pomůcek a výukových materiálů je pořízeno pro slovenského partnera. Ty slouží k realizaci slovenského kola soutěže Voda v krajině. Další prostředky jsou slovenskému partnerovi poskytnuty na dopravu na akce uskutečňující se ve Vysokém Polí.

8.2.4 Územní dopad

Obec Vysoké Pole a obec Horná Súča jsou od sebe vzdálené necelých 50km tzn. cesta mezi našimi obcemi zabere kolem hodiny času. Toto je vzdálenost, kterou k nám urazí téměř polovina českých škol a školek, které k nám míří na dopolední výukové programy. Z toho důvodu není komunikace pracovního týmu projektu nijak složitá. To samé platí o možnostech dopravy pedagogů či žáků do Envicentra Pro krajinu za účelem výukového programu, semináře či soutěže. České a slovenské základní školy na obou stranách hranice se díky malému projektu mohou prostřednictvím soutěže setkat a třeba navázat spolupráci i v jiných odvětvích.

9. Rozpočet malého projektu

9.A Rozpočet malého projektu podle kategorií výdajů

žadatel uvádí údaje z přílohy č. 1 "Podrobný rozpočet projektu"

1. OSOBNÍ NÁKLADY

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 15 278,57 €

2. CESTOVNÍ NÁKLADY A NÁKLADY NA UBYTOVÁNÍ

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 833,33 €

3. NÁKLADY NA EXPERTÍZU A JINÉ EXTERNÍ SLUŽBY

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 0,00 €

4. NÁKLADY NA VYBAVENÍ

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 5 236,67 €

5. INVESTICE

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 0,00 €

6 KANCELÁŘSKÉ, ADMINISTRATIVNÍ A JINÉ NÁKLADY

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 119,05 €

	Podíl v %	Částka v EUR
Celkový rozpočet žadatele	100,00%	21 467,62 €
Požadovaná částka příspěvku z ERDF (max. 85%)	85,00%	18 247,47 €
Požadovaná částka příspěvku z národního financování (jen v SR)	0,00%	0,00 €
Výše spoluúčasti žadatele (vlastní zdroje)	15,00%	3 220,15 €

SHRNUTÍ ROZPOČTU NA ÚROVNI PODÍLU PŘESHRAŇIČNÍCH PARTNERŮ (generováno automaticky)

Celkem projekt	Obec Vysoké Pole	Podíl (%):	100,00%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	21 467,62
z toho Aktivita přeshraňičních partnerů:	ZŠ s MŠ Michala Rešetku, Horná Súča č. 242	Podíl (%):	7,89%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	1 694,79

9.B Spolufinancování		
	Částka celkem v EUR	Podíl celkem v %
Celkový rozpočet malého projektu:	21 467,62	100,00%
Spolufinancování ze zdrojů EU (EFRR):	18 247,47	85,00%
Vlastní zdroje spolufinancování (soukromé):		0,00%
Spolufinancování ze zdrojů státního rozpočtu:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu kraje:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu obce/města:	3 220,15	15,00%
Jiné veřejné zdroje:		0,00%
CELKEM:	21 467,62	100,00%

10. Seznam povinných příloh žádosti o NFP

- 1 Podrobný rozpočet malého projektu
- 2a Identifikace žadatele /partnera (čeští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 2b Identifikace žadatele / partnera (slovenští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 3 Doklad o jmenování statutárního zástupce organizace, který podepisuje žádost o NFP – žadatel/hlavní přeshraniční partner
- 4 Zplnomocnění k zastupování
- 5 Výpis z rejstříku trestů
- 6a Čestné prohlášení - ČR žadatelé
- 6b Čestné prohlášení - SR žadatelé
- 7 Podklady pro posouzení finančního zdraví žadatele (je-li relevantní)
- 8 Dohoda o spolupráci partnerů
- 9 Příprava malého projektu

Přílohy požadované při realizaci stavebních investic v rámci malého projektu

- 10 Doklady prokazující vlastnické právo k nemovitostem – katastrální mapa (je-li relevantní)
- 11 Doklady k povolení stavby – doklad o zahájení řízení (je-li relevantní)
- 12 Technická dokumentace včetně fotodokumentace stávajícího stavu (je-li relevantní)
- 13 Fotodokumentace stavebního objektu (je-li relevantní)

Další volitelné přílohy

- 14a Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – ČR žadatelé (je-li relevantní)
- 14b Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – SR žadatelé (je-li relevantní)

Povinně dokládaná příloha

- 15 Elektronická verze žádosti, rozpočtu a příloh na CD resp. DVD

Další přílohy

11. Čestné prohlášení žadatele

Já, níže podepsaný žadatel čestně prohlašuji, že:

- veškeré informace obsažené v žádosti o nenávratný finanční příspěvek a všech jejích přílohách jsou úplné, pravdivé a správné,
- malý projekt je v souladu s principy podpory rovnosti mužův a žen a nediskriminace podle článku 7 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze 17. prosince 2013, kterým se stanoví společná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti, Evropském zemědělském fondu pro rozvoj venkova a Evropském námořním a rybářském fondu a kterým se stanoví obecná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti a Evropském námořním a rybářském fondu, a kterým se ruší nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (dále jen „obecné nařízení“) a v souladu s principem udržitelného rozvoje podle článku 8 obecného nařízení,
- zabezpečím finanční prostředky na spolufinancování malého projektu tak, aby nebyla ohrožena jeho implementace,
- na způsobilé výdaje uvedené v malém projektu nežádám o jinou pomoc, resp. požadování jiné pomoci je v souladu s pravidly kumulace stanovenými v příslušných právních předpisech o poskytování státní podpory a na tyto výdaje v minulosti nebyl poskytnut příspěvek z veřejných prostředků ani z Recyklačního fondu,
- splňuji podmínky poskytnutí příspěvku uvedené v příslušné výzvě,
- jsem si vědom skutečnosti, že na NFP není právní nárok,

- jsem si vědom zodpovědnosti za předložení neúplných a nesprávných údajů, přičemž беру na vědomí, že prokázání opaku je spojeno s rizikem možných následků v rámci řízení o žádosti o NFP a/nebo implementace malého projektu (např. možnost mimořádného ukončení smluvního vztahu, vznik nezpůsobilých výdajů).

Zavazuji se neprodleně písemně informovat Správce FMP o všech změnách, které sa týkají uvedených údajů a skutečností. Souhlasím se správou, zpracováním a uchováváním všech uvedených osobních údajů v souladu se zák. č. 101/2000 Sb o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění pro účely implementace příslušného programu spolupráce.

Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu žadatele, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Josef Zicha		Vysoké Pole	
Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu hlavního přeshraničního partnera, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Mgr. Vojtěch Laurinec		Horná Súča	