

## Žádost o poskytnutí nenávratného finančního příspěvku z Fondu malých projektů

<b>Operační program:</b>	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika
<b>Žadatel:</b>	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace
<b>Název malého projektu:</b>	<b>Poznej mne i sám sebe, aneb co v nás je</b>
<b>Zkrácený název (max. 15 znaků):</b>	Poznej mne i sám sebe, aneb co v nás je
<b>Kód výzvy:</b>	FMP/CZ/1/11b
<b>Celkové výdaje malého projektu:</b>	22 067,34
<b>Požadovaná výše NFP:</b>	18 757,23
<b>Kód žádosti o NFP:</b>	CZ/FMP/11b/01/033
<b>Hlavní přeshraniční partner:</b>	Základná škola s materskou školou Rabčická 410 Rabča
<b>Další projektoví partneři:</b>	

### 1. Identifikace žadatele a partnerů malého projektu

<b>1.1 Identifikace žadatele</b>				
<b>Název/obchodní jméno:</b>		Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace		
<b>Sídlo:</b>		Radniční náměstí, 1040, Šenov, 739 34		
<b>Kraj, stát:</b>		Moravskoslezský	Česká republika	
<b>IČ:</b>		61955647		
<b>DIČ:</b>		CZ61955647		
<b>IČZ (pouze pro subjekty v SR):</b>				
<b>Plátce DPH:</b>		ANO	<b>IČ DPH (jen v SR):</b>	
<b>Sektor:</b>		veřejný		
<b>Statutární orgán:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
Mgr.	Naděžda	Pavlisková		ředitelka školy
<b>Předmět činnosti žadatele:</b>		vzdělávání		
<b>1.1.1 Identifikace organizační složky žadatele zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)</b>				
<b>Název:</b>				
<b>Sídlo:</b>				
<b>Kraj, stát:</b>				
<b>Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
<b>1.1.2 Komunikace žadatele ve věci žádosti o NFP</b>				
<b>Kontaktní údaje a adresa pro doručování písemností</b>				
<b>Kontaktní osoba:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
Mgr.	Radim	Žižka		statutární zástupce

<b>Adresa pro doručování písemností:</b>	Radniční náměstí 1040, Šenov 739 34		
<b>E-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>	

### 1.2 Identifikace Hlavního přeshraničního partnera (HCP)

<b>Název/obchodní jméno:</b>	Základná škola s materskou školou Rabčická 410 Rabča			
<b>Sídlo:</b>	Rabčická ulica, č. 410, 029 44 Rabča			
<b>Kraj, stát:</b>	Žilinský kraj	Slovenská republika		
<b>IČ:</b>	37810316			
<b>Sektor:</b>	Verejný sektor			
<b>Statutární orgán:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
Ing.	Anna	Kornhauserová		ředitelka školy
<b>E-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		

#### 1.2.1 Identifikace organizační složky HCP zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)

<b>Název:</b>				
<b>Sídlo:</b>				
<b>Kraj, stát:</b>				
<b>Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:</b>				
<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Titul za jménem</b>	<b>Funkce v instituci</b>
<b>E-mail:</b>		<b>Telefon / mobil:</b>		

### 2. Identifikace malého projektu

<b>Název malého projektu:</b>	Poznej mne i sám sebe, aneb co v nás je
<b>Zkrácený název (max. 15 znaků):</b>	Poznej mne i sám sebe, aneb co v nás je
<b>Kód žádosti o NFP:</b>	CZ/FMP/11b/01/033
<b>Kód výzvy:</b>	FMP/CZ/1/11b
<b>Operační program:</b>	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika - Fond malých projektů
<b>Prioritní osa:</b>	3 Rozvoj místních iniciativ
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
<b>Oblast podpory:</b>	119 Investice do institucionálních kapacit a do efektivity veřejných správ a veřejných služeb na národní, regionální a místní úrovni v zájmu reform, lepší právní úpravy a kvalitní správy
<b>Hospodářská činnost:</b>	19 Vzdělávání
<b>Typ území:</b>	02 Malé městské oblasti (středně husté osídlení > 5 000 obyvatel)
<b>MP splňuje strategii kraje:</b>	Ano
<b>Forma financování:</b>	01 Nenávratný grant
<b>Identifikace příspěvku k principu udržitelného rozvoje:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 9. posílení institucionálních kapacit a efektivity veřejné správy	
<b>Identifikace příspěvku k principu rovnosti mužů a žen a nediskriminace:</b>	
Projekt je v souladu s principem podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace.	

### 3. Místo realizace malého projektu

<b>3.1.1 Místo realizace malého projektu v České republice</b>	
<b>Region (NUTS II):</b>	Moravskoslezsko
<b>Vyšší územní celek (NUTS III):</b>	Moravskoslezský kraj
<b>Okres (NUTS IV):</b>	Ostrava - město

<b>Obec:</b>	Šenov
<b>Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):</b>	
p.č. 37/2 a p.č. 3051	
<b>3.1.2 Místo realizace malého projektu ve Slovenské republice</b>	
<b>Region (NUTS II):</b>	střední Slovensko
<b>Vyšší územní celek (NUTS III):</b>	Žilinský samosprávný kraj
<b>Okres (NUTS IV):</b>	Námestovo
<b>Obec:</b>	Rabča
<b>Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):</b>	
parcelné číslo 4572	
<b>4. Popis malého projektu</b>	
<b>4.1 Stručný popis malého projektu</b>	
<p>Náš projekt je obsahově zaměřen na probuzení zájmů o poznání vlastní jedinečnosti regionů zúčastněných škol. ZŠ Šenov nachází potenciál v aktivitách, jejichž záměrem je probudit místní příběhy, pohádky a legendy, které provází je i jejich rodiny a tvoří tak pomyslný most k motivaci pro další život v místě, kde žijí. V rámci tohoto záměru volíme aktivity, které dávají našemu regionu tvář v podobě literárních, dramatických a výtvarných výstupů. Školy se dohodly na společných aktivitách. Jedná se tři aktivity, dvě dílny, které jsou tematicky rozdělené a jeden závěrečný projektový den. Projekt bude naplněn dvěma projektovými aktivitami včetně povinných aktivit. Cílovou skupinou budou žáci a učitelé. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.</p>	
<b>4.2 Popis výchozího stavu a zdůvodnění potřeby realizace malého projektu</b>	
<p>Město Šenov je zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola Šenov, která je součástí výchovně vzdělávací soustavy v České republice. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky a příprava žáků ke studiu na středních školách. Škola zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví. Samotné umístění Šenova blízko hranic se Slovenskem nahrává k navázání a rozvíjení spolupráce mezi obcemi Šenov a Rabča, respektive mezi základní školou v Šenově a základní školou v Rabči. V současnosti se nedaří u mladých lidí v České republice a Slovenské republice probouzet zájem o poznání vlastní jedinečnosti našeho regionu. Proto je naším společným cílem hlubší poznání našeho regionu a seznámení široké veřejnosti i zahraničních partnerů s ním. Další náš záměr je orientován na současný životní styl. První setkání zástupců obou škol se uskutečnilo již v listopadu 2015. Školy se dohodly na dlouhodobé vzájemné spolupráci v oblasti společných setkání mládeže a pedagogů. Výsledkem je podepsaná smlouva o vzájemné spolupráci v oblasti vzdělávání, vědy, kultury a sportu (prosinec 2015). Žáci i pedagogové obou škol realizovali dva společné projektové dny, a to 22.dubna 2016 v Rabči a 4.května 2017 u nás v Šenově. Vedení škol a zástupci obou měst se setkávají při neformálních aktivitách na obou stranách hranice (např.jarmarky). K projektu nás dále vedly klesající výsledky znalostí žáků v České republice v mezinárodních výzkumech TIMSS a PISA, které odkazují právě na pokles čtenářské gramotnosti. Chceme rozvinout komunikaci žáka a učitele a také mezipředmětové vztahy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Projekt je inovativní, tvoří výukové moduly s moderními a efektivními formami práce a s metodami projektového a prožitkového učení. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.</p>	
<b>4.3 Způsob realizace aktivit malého projektu</b>	
<p>Aktivity projektu jsou zaměřeny na náplň oblastí, které si kladou za cíl rozvíjet čtenářskou gramotnost v souladu s estetickým citěním, jehož naplnění nalézáme v prostředcích dramatické a výtvarné výchovy. Sportovní aktivity jsou realizovány v podobě zábavných a relaxačních aktivit, soutěží a her s přesahem do roviny pochopení toho, jaká zdravotní rizika člověka v dnešní době dětství a dospívání mohou ovlivnit a jaké to může mít celoživotní následky. Školy se dohodly na společných aktivitách. Jedná se o tři aktivity, dvě společné dílny, které jsou tematicky rozdělené a jeden projektový den, na kterém budou prezentovány výstupy společného projektu. Popis zapojení jednotlivých partnerů je přesně specifikován v jednotlivých aktivitách. Veškeré aktivity proběhnou na základních školách. Projekt má své etapy (přípravná XI/2015 - XII/2018, realizační I/2019 - XII/2019 a udržitelná I/2020 - 2024). Veškeré aktivity projektu budou zajištěny pomocí vlastního personálu. Řízení projektu bude zabezpečeno hlavní projektový manažer (SK), projektový manažer (CZ), realizátoři aktivit 1(SK), 3(CZ), pomocný personál 1(CZ) a odborný zaměstnanec 1(CZ). Projekt vychází z dlouhodobé strategie České republiky, s regionální a místní strategie. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.</p>	
<b>4.4 Situace po realizaci projektu a udržitelnost malého projektu</b>	
<p>Tento projekt řeší navázání vztahů a spolupráci při práci na společném projektu. Realizací projektu dojde k vytvoření vhodných podmínek pro vznik a udržení vzájemného dlouhodobého partnerství a k spolupráci všech partnerů projektu. Budou vytvořeny podmínky a zázemí pro pokračování spolupráce i nad rámec daného projektu (pokračování v projektových dnech), čímž bude zajištěna jeho udržitelnost. Obě strany mají zájem o další společné aktivity v rámci vzniklého partnerství včetně neformálních setkávání, konferencí a výměny know-how. Projekt bude neustále živý dalším doplňováním výstupních klíčových aktivit, zvětšováním území, tj. možností navázání spolupráce s dalšími školami nejen v České republice a Polsku, ale i v dalších státech EU. Celkové náklady projektu budou předfinancovány nejprve z rozpočtu města respektive z rozpočtu školy a následně z řádně vyúčtované dotace. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.</p>	

#### 4.5 Administrativní a provozní kapacita žadatele a všech projektových partnerů

Předkladatelem projektu a žadatelem o finanční prostředky je Základní škola Šenov. Na zajištění přípravy a realizaci projektu se podílejí a budou podílet pověřeni pracovníci školy. Tito zaměstnanci budou vykonávat práce, které jsou popsány v jednotlivých aktivitách, částečně v rámci svého zaměstnání a částečně na dohodu o provedení práce, tyto náklady budou vykazovány jako způsobilý výdaj. Taktéž k zastupitelnosti jednotlivých členů týmu je možno využít další pracovníky školy. Realizační tým bude využívat pro svoji práci administrativní a technické zázemí základní školy, bude zabezpečovat přípravu projektu i jeho realizaci. Projektový tým má určitou strukturu. Některé osoby v týmu jsou nadřazenými, některé podřízenými a dle toho jsou rozděleny i jednotlivé kompetence a role, je určena cesta informace, její rozdělení na důležitou a nepodstatnou a dále pak možnost delegace jednotlivých úkolů shora dolů či naopak. Veškeré aktivity projektu budou zajištěny pomocí vlastního personálu. Jedná se o tyto funkce: projektový manažer - zkušenosti s přípravou a realizací projektu EU, řízení činností projektových týmů v souvislosti s realizací a vyhodnocení projektu a časová a finanční koordinace při realizaci projektů realizovaných městem na budovách a zařízeních základní školy, realizátor aktivit - zkušenosti s přípravou a realizací projektů v rámci školy, realizace drobných projektů v rámci rozvoje třídy, odborný zaměstnanec - zkušenosti s přípravou a realizací projektů v rámci školy, pomocný personál - zkušenosti s přípravou a realizací projektů v rámci školy. ZŠ Šenov má zkušenosti s přeshraničními projekty ČR-PL ( 3 projekty a ČR - SK ( jeden projekt ). Veškeré projekty byly ukončeny bez připomínek. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.

#### 4.6 Zdůvodnění potřeby přeshraničního přístupu v rámci malého projektu

Předložený projekt bude mít zásadní vliv na posílení vzájemné spolupráce, zlepšení vytváření přeshraničních kontaktů orientovaných na spolupráci mezi regionálními institucemi, v tomto případě v oblasti školství. Při realizaci projektu bude ve velké míře uplatněn společný přístup k rozvoji lidských zdrojů a vzdělávání. Projektem se rovněž přispěje k překonávání vznikající jazykové bariéry hlavně u mladé generace, což bude mít v budoucnu pozitivní efekt na spolupráci mezi ČR a SR. Tento účel by měl naplnit především společný výukový informační portál, studijní materiály a společné aktivity apod.

Projekt je zaměřen na všechny členy cílových skupin stejně, bez ohledu na jejich pohlaví, věk, národnost. Překážkou rovným příležitostem nebudou ani odlišná studijní zaměření žáků. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.

#### 4.7 Technické zajištění malého projektu (podrobnější popis položek rozpočtu)

Jednotlivé položky rozpočtu jsou popsány v jednotlivých aktivitách a v příloze rozpočtu projektu. Kurz je 1 Eur = 25,5 Kč. Mzdové náklady DPP: projektový manažer 223 Kč/hod., realizátor aktivit 261 Kč/hod., pomocný personál 157 Kč/hod. a odborný zaměstnanec 261 Kč/hod. Jednotlivé položky rozpočtu: cestovné, služby, vybavení a kancelářské vybavení vznikly na základě průzkumu trh.

### 5. Popis cílové skupiny

Název cílové skupiny:	obyvatelé přeshraničního regionu	Počet členů cílové skupiny:	100 žáků a 6 učitelů
-----------------------	----------------------------------	-----------------------------	----------------------

#### Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:

Cílovou skupinou jsou žáci a učitelé, kteří se budou aktivně podílet na projektu.

ZŠ Šenov - 100 žáků I.a II.stupně a 5 učitelů

ZŠ Rabča - 100 žáků a 1 učitel

Motivace

pro cílovou skupinu: (nejlepší žáci budou odměněni, budou se podílet na tvorbě webových stránek, na bourání jazykových bariér, budou se podílet na literárně dramatickém a výtvarném zpracování regionálních příběhů, pohádek a legend, získají nové pohybové dovednosti, uvidí netradiční, inovativní formy výuky, získají estetického citění a vztah ke kulturním hodnotám, získají vztah k hodnotám regionálního dědictví).

Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.

Název cílové skupiny:		Počet členů cílové skupiny:	
-----------------------	--	-----------------------------	--

### 6. Harmonogram realizace aktivit

Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
Řízení malého projektu	01.2019	12.2019	ZŠ Šenov a ZŠ Rabča
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
Zabezpečení povinné publicity projektu	01.2019	12.2019	ZŠ Šenov

#### 6.1 Aktivity malého projektu realizované ve vymezeném území (typ aktivity a projektovou aktivitu vybírejte pouze z

Typ aktivity: I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.

Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice	01.2019	12.2019	ZŠ Šenov a ZŠ Rabča
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice	01.2019	12.2019	ZŠ Šenov a ZŠ Rabča

Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
I04 - Uspořádání společných aktivit v kulturně-rekreační/sportovní oblasti	01.2019	12.2019	ZŠ Šenov
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice	06.2019	06.2019	ZŠ Šenov a ZŠ Rabča
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice	10.2019	10.2019	ZŠ Šenov a ZŠ Rabča
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů
Projektová aktivita	Začátek realizace aktivity	Konec realizace aktivity	Zapojení partnerů

## 7. Aktivity malého projektu a očekávané měřitelné ukazatele

7.1 Povinné aktivity malého projektu.	
Partneři podílející se na aktivitě:	
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	Řízení projektu
Popis projektové aktivity:	<p>Na zajištění přípravy a realizaci projektu se podílejí a budou podílet pověřeni pracovníci školy. Tito zaměstnanci budou vykonávat práce, které jsou popsány v jednotlivých aktivitách, částečně v rámci svého zaměstnání a částečně na dohodu o provedení práce, tyto náklady budou vykazovány jako způsobilý výdaj. Veškeré aktivity projektu budou zajištěny pomocí vlastního personálu. Realizační tým bude využívat pro svoji práci administrativní a technické zázemí základní školy, bude zabezpečovat přípravu projektu i jeho realizaci. Řízení projektu bude zabezpečeno hlavní projektový manažer (SK), projektový manažer (CZ), realizátoři aktivit 1(SK), 3(CZ), pomocný personál 1(CZ) a odborný zaměstnanec 1(CZ). Náklady na aktivitu - Projektový manažer - 180 hod.</p> <p>(Vedoucí realizačního týmu, koordinace všech aktivit, příprava projektu a dokladů, projednávání přípravy financování, zpracování žádostí, přípravy a realizace výběrových řízení, kontrola výstupů, kontrola publicity).  <span style="float: right;">Podrobné zpracování projektu je v příloze č. 16.</span></p>
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	0
Doba plnění:	leden 2019 - prosinec 2019
Partneři podílející se na aktivitě:	
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	Zabezpečení povinné publicity malého projektu

<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p>Po celou dobu trvání projektu budou dodržována pravidla pro publicitu v rámci programu SR – ČR 2014–2020.</p> <p>Informace o realizaci a výstupech projektu budou poskytovány především skrze internetové zdroje. Jedná se o oficiální webové stránky měst a základních škol. Dále pak budou informace zprostředkovány v místním zpravodaji obce. Veškeré informace budou poskytovány prostřednictvím krátkých tiskových zpráv, a to bezplatně.</p> <p>Pamětní deska bude umístěna na dobře viditelném místě a bude informovat o poskytovateli dotace dle metodiky.</p> <p>Velmi účinnou formou propagace budou i ústně předávaná doporučení zprostředkovaná spokojenými žáky a jejich rodiči na základě jejich pozitivních zkušeností. Tato forma propagace pomůže výrazně šířit informace o zapojení školy do projektu přeshraniční spolupráce.</p> <p>Na všech tištěných výstupech, materiálech předávaných elektronickou cestou, audiovizuálních materiálech bude uvedeno logo EU a text podle metodiky. Dlouhodobě movitý majetek a samotné movitý majetek bude inventárně zaveden do inventury školy.</p>
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	N/A
<b>Měrná jednotka:</b>	N/A
<b>Výchozí hodnota:</b>	0
<b>Cílová hodnota:</b>	0
<b>Doba plnění:</b>	<b>leden 2019 - prosinec 2019</b>
<b>7.2 Volitelné aktivity malého projektu.</b> Typ aktivity a projektovou aktivitu vybírejte pouze z rozevíracího seznamu.	
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
<b>Projektová aktivita:</b>	I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p><b>Aktivita 1</b> - Představme se v příběhu /literárně dramatické aktivity - během celého školního roku bude probíhat "pátrání, průzkum" regionu v knihovnách, archivech, pamětihodnostech a u místních vypravěčů, po příbězích, pohádkách a legendách našeho regionu. Cílem aktivity bude následně vybrané příběhy zpracovávat a dále produkovat literární a dramatickou cestou tak, aby byla ve všech ohledech směřována k rozvoji čtenářské gramotnosti.</p> <p><b>Výstupy:</b> inscenace, vlastní literární produkce v podobě literárně-dramatického zpracování příběhů našeho regionu, výstupy budou uveřejněny na web. stránkách projektu.</p> <p><b>Materiální vybavení:</b> V rámci těchto celoročních aktivit budou využity materiální potřeby v podobě barevných šátků pro zástupnou rekvizitu a dotvoření scény, molitanové stavebnice pro prostorovou orientaci a jevištní pohyb v ní, dokreslení prostředí a mobilní kulis. Cajon a boomphon poslouží k rytmické organizaci žáků na jevišti a k výrazovému dokreslení prostředí, scén a výrazu hudebně-rytmickým prvky.</p> <p>Podrobné zpracování projektu je v příloze č. 16.</p>
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit
<b>Měrná jednotka:</b>	počet
<b>Výchozí hodnota:</b>	0
<b>Cílová hodnota:</b>	2
<b>Doba plnění:</b>	<b>leden 2019 - prosinec 2019</b>
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
<b>Projektová aktivita:</b>	I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice

<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p><b>Aktivita 2 - Barevné mapování místa, kde žiji/můj region/ výtvarné aktivity - výtvarné aktivity budou mapovat obrazné vyjádření našeho regionu v podobě formy, výrazu a obsahu, který bude korespondovat s rázovitostí našeho kraje, domova v očích dětí a jejich vyjádřením k současným představám, ideálním pohledům i případných nedostatků s návrhy řešení pro zlepšení života v našem regionu (rekultivace, socio-kulturní prostředí apod.).</b></p> <p><b>Výstupy:</b> výtvarné zpracování našeho regionu v podobě kresby, malby, grafiky v souvislosti s galerijní animací, prezentováno na výstavě v rámci projektového dne, výstupy budou uveřejněny na web. stránkách projektu.</p> <p><b>Materiální vybavení:</b> V rámci těchto celoročních aktivit budou využity materiální potřeby ke grafickému tisku, tzn. grafický lis, tiskařské barvy, rydla, váleček apod., v rámci malby využijeme anilínové barvy, akvarelové pastelky a fixy. Podrobné zpracování projektu je v příloze č. 16.</p>
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit
<b>Měrná jednotka:</b>	počet
<b>Výchozí hodnota:</b>	0
<b>Cílová hodnota:</b>	0
<b>Doba plnění:</b>	leden 2019 - prosinec 2019
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
<b>Projektová aktivita:</b>	I04 - Uspořádání společných aktivit v kulturně-rekreační/sportovní oblasti
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p><b>Aktivita 3 - Bav se a žij v pohybu/sportovně pohybové aktivity - sportovní aktivity nebudou postrádat osvětu zaměřenou na podstatu důležitosti role pohybových, sportovních a relaxačních činností v životě člověka. Několik sportovně laděných programů budou v průběhu roku vytvářet jakousi pomyslnou brožuru hlavních rizik (obezita, psychická nepohoda...apod.) Programy budou tematicky organizovány do bloků a obohaceny netradičními prostředky, které již svým provedením a výrazem napoví, jaký je záměr jejich sdělení. Zážitek a zkušenost z konkrétních prožitků přinese informaci zvnitřněnou na celý život.</b></p> <p><b>Výstupy:</b> sportovně-pohybové bloky, "motivační brožura", zpracování zdravého životního stylu s odkazem na život v našem regionu, zábavná show v rámci projektového dne, výstupy budou uveřejněny na web. stránkách.</p> <p><b>Materiální vybavení:</b> Celoroční využití sportovních potřeb jako je sada na cvičení, překážková dráha, skákací bedna, aerobic bedýnky, boosa míče a v neposlední řadě hole pro turnaj. Podrobné zpracování projektu je v příloze č. 16.</p>
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit
<b>Měrná jednotka:</b>	počet
<b>Výchozí hodnota:</b>	0
<b>Cílová hodnota:</b>	0
<b>Doba plnění:</b>	leden 2019 - prosinec 2019
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>	
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
<b>Projektová aktivita:</b>	I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice

<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p><b>Aktivita 4 - Projektový den I. realizace na ZŠ Šenov</b> - První setkání v rámci projektového dne v Šenově bude vycházet z celoročních aktivit 1-3. Ty budou probíhat v rámci volnočasových aktivit, které jsou v odpoledních hodinách na škole dlouhodobě organizovány. Dále budou cíle naplňovány v rámci výuky a dílčích projektů, které budou s projektem tématicky korespondovat. Tématická různorodost je záměrně volena tak, aby se v dané oblasti našel každý žák. Při příležitosti projektového dne se tak mohou projevit a realizovat všichni tam, kde se cítí dobře. Ať je to projev na jevišti, sportovně pohybový výkon nebo výtvarné sdělení.</p> <p>V rámci projektového dne, který bude vyvrcholením celoročních aktivit proběhnou pro všechny účastníky tématické dílny, do kterých budou děti rozděleny do skupin. <b>Výstupy z dílen</b> : tři souběžně probíhající dílny ve kterých bude prezentována celoroční příprava. Žáci se v rámci projektového dne rozdělí do skupin dle svého zaměření a dle toho, čemu se v průběhu roku věnovali. V rámci dílen se buď zapojí do programu a do prezentace celoročních aktivit v podobě literárně-dramatického a výtvarného vyjádření. Dílna sportovní je spíše charakteru pohybového a relaxačního. Nedílnou součástí je však metodický program zdravého životního stylu, který bude logicky vycházet z jednotlivých aktivit. Realizace jednotlivých dílen se časově prolíná. Žáci mohou v rámci daných možností a nastavených pravidel absolvovat také program v jiné dílně. Podrobné zpracování projektu je v příloze č. 16.</p>			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit			
<b>Měrná jednotka:</b>	počet			
<b>Výchozí hodnota:</b>	0			
<b>Cílová hodnota:</b>	0			
<b>Doba plnění:</b>	06.2019			
<b>Partneři podílející se na aktivitě:</b>				
<b>Typ aktivity:</b>	I) Zvyšování institucionálních kapacit a dovedností organizačních struktur v oblastech efektivní správy, vzdělávání, kulturního a přírodního dědictví.			
<b>Konkrétní cíl:</b>	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů			
<b>Projektová aktivita:</b>	I05 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice			
<b>Popis projektové aktivity:</b>	<p><b>Aktivita 5 - Projektový den II. realizace na ZŠ Rabča</b> - projektový den realizovaný ZŠ Šenov na ZŠ Rabča bude tématicky navazovat na proběhlé aktivity v předešlém roce. Bude však mít charakter zábavného, soutěžně laděného programu. Obě skupiny učitelů a žáků budou dva měsíce před akcí informovány o tom, v jakých soutěžních disciplínách se v rámci projektového dne utkají. Úkolem obou skupin bude příprava, trénink a zdokonalování se v daných úkolech. Ty budou přirozeně orientovány do oblasti dramatické, výtvarné a sportovně pohybové. Společně svůj um předvedou v rámci setkání, které však nebude mít ryze soutěžní tvář v pravém slova smyslu.</p> <p>Podrobné zpracování projektu je v příloze č. 16.</p>			
<b>Měřitelný ukazatel:</b>	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit			
<b>Měrná jednotka:</b>	počet			
<b>Výchozí hodnota:</b>	0			
<b>Cílová hodnota:</b>	0			
<b>Doba plnění:</b>	10.2019			
<b>7.3 Přehled měřitelných ukazatelů malého projektu:</b>				
Kód a název	Měrná jednotka	Cílová hodnota	Příznak rizika	Relevance k HP
P0110 Partneři aktivně zapojení do společných aktivit	počet	2	N/A	N/A



8. Spolupráce a dopad	
8.1 Přeshraniční spolupráce	
8.1.1 Společná příprava	
ANO	<p>Přípravné práce spočívaly ve společných konzultačních schůzkách se zástupci města Rabče, města Šenov a základních škol, a to ve stanovení cílů, rozsahu projektu a jednotlivých aktivit. Dohodli jsme se na nekomplementárním typu spolupráce. První setkání zástupců obou škol se uskutečnilo již v listopadu 2015. Školy se dohodly na dlouhodobé vzájemné spolupráci v oblasti společných setkání mládeže a pedagogů. Výsledkem je podepsaná smlouva o vzájemné spolupráci v oblasti vzdělávání, vědy, kultury a sportu (prosinec 2015). Žáci i pedagogové obou škol realizovali dva společné projektové dny, a to 22.dubna 2016 v Rabči a 4.května 2017 u nás v Šenově. Vedení škol a zástupci obou měst se setkávají při neformálních aktivitách na obou stranách hranice (např.jarmarky). Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.</p>
8.1.2 Společná realizace	
ANO	<p>Školy se dohodly na společných aktivitách, které budou probíhat na jednotlivých školách a výsledek žáci ukážou na projektových dnech. Jedná se o aktivity u ZŠ Šenov: Aktivita 1 - Představme se v příběhu /literárně dramatické aktivity/, Aktivita 2 - Barevné mapování místa, kde žiji/můj region/, výtvarné aktivity, Projektový den I. realizace na ZŠ Šenov a Projektový den II. realizace na ZŠ Rabča. U ZŠ Rabča se jedná o aktivity: Aktivita 1: Historie regionu, Aktivita 2 - Léčivé bylinky, Aktivita 3 - Goralčina - identita/nářečí, Projektový den v Šenově, Projektový den v Rabči a Závěrečný projektový den v Rabči. Výstupy a výsledky budou zveřejněny na webových stránkách projektu. V průběhu realizace budou probíhat konzultační schůzky a to především emailem, telefonicky a sdílenými dokumenty. Spolupráce bude pokračovat i po ukončení projektu. Podrobné zpracování projektu je v příloze č.16.</p>
8.1.3 Společný personál	
ANO	<p>Veškeré aktivity projektu budou zajištěny pomocí vlastního personálu. Na zajištění přípravy a realizaci projektu se podílejí a budou podílet pověřeni pracovníci školy. Tito zaměstnanci budou vykonávat práce, které jsou popsány v jednotlivých aktivitách, částečně v rámci svého zaměstnání a částečně na dohodu o provedení práce. K zastupitelnosti jednotlivých členů týmu je možno využít další pracovníky školy. Realizační tým bude využívat pro svoji práci administrativní a technické zázemí základní školy, bude zabezpečovat přípravu projektu i jeho realizaci. Projektový tým má určitou strukturu. Řízení projektu bude zabezpečovat hlavní projektový manažer (SK), projektový manažer (CZ), realizátoři aktivit 1(SK), 3(CZ), pomocný personál 1(CZ), 1(SK) a odborný zaměstnanec 1(CZ).</p>
8.2 Přeshraniční dopad	
8.2.1 Společenský dopad	
<p>Tento projekt řeší navázání vztahů a spolupráci při práci na společném projektu. Realizací projektu dojde k vytvoření vhodných podmínek pro vznik a udržení vzájemného dlouhodobého partnerství a spolupráce všech partnerů projektu. Vznikne např. společný výukový web, který bude i po ukončení projektu fungovat jako komunikační a prezentační prostředek jak pro žáky ZŠ, tak pedagogické pracovníky a projektový tým. Budou vytvořeny podmínky a zázemí pro pokračování spolupráce i nad rámec daného projektu (projektové dny), čímž bude zajištěna udržitelnost projektu. Rovněž je snaha o další společné aktivity v rámci vzniklého partnerství včetně neformálních setkávání, konferencí a výměny know-how. Přidanou hodnotu projektu vidíme : v monitorování našeho regionu, v prohlubování postojů, znalostí a dovedností dětí, v rozvoji schopností spolupráce mezi žáky jedné školy, potažmo mezi žáky obou partnerských škol a v další spolupráci nejen v době udržitelnosti.</p>	
8.2.2 Dopad na cílové skupiny	
<p>Projekt má značný vliv na udržování společných přeshraničních struktur a vztahů nejen zapojením partnerů do projektu, ale i vytvářením multiplikačních efektů, např. vytváření přátelství mezi cílovými skupinami, které povede k jejich další spolupráci např. v profesním životě, což povede k další socio-ekonomické provázanosti přeshraniční. Cílovou skupinou jsou žáci a učitelé, kteří se budou aktivně podílet na projektu. Přínosem pro cílovou skupinu je: bourání jazykových bariér budou se podílet na literárně dramatickém a výtvarném zpracování regionálních příběhů, pohádek a legend, seznámí se s novými pohybovými aktivitami, uvidí netradiční, inovativní formy výuky, získají estetického cítění a vztah ke kulturním hodnotám, získají vztah k hodnotám regionálního dědictví. Dá se očekávat, že svým příkladem ovlivní i své nejbližší okolí – rodinné příslušníky, přátele z jiných škol a i díky nim se podobné chování stane postupem času standardem.</p>	

### **8.2.3 Finanční dopad**

*Projekt je popsán v jednotlivých aktivitách, ze kterých vychází finanční podíl pro přeshraničního partnera. Jedná se o koordinátora aktivit ( který pomáhá s aktivitami na ZŠ Rabča ), autobus na projektový den ZŠ Rabča v Rabči, stravování a občerstvení pro ZŠ Rabča a věcné ceny. Projekt je finančně provázán, pevně nastaven a udržitelný. V průběhu realizace ani v průběhu provozu nebude projekt vytvářet žádné příjmy. Veškeré náklady, které jsou s provozem projektu spojeny, budou hrazeny z finančních prostředků města prostřednictvím rozpočtu školy. Provozní výdaje jsou převážně vynakládány na opravy, údržbu, revizi a pojištění majetku.*

### **8.2.4 Územní dopad**

*Samotné umístění Šenova blízko hranic se Slovenskem nahrává k navázání a rozvíjení spolupráce mezi obcemi Šenov a Rabča, respektive mezi základní školou v Šenově a základní školou v Rabči. Pokud je snaha udržet určitý rozvoj daného regionu, pak je jednou ze základních podmínek rozvoje existence kvalitní a vzdělané pracovní síly. Nejjednodušší cestou, jak tuto podmínku splnit, je poskytovat patřičnou úroveň základního vzdělání v regionu. A právě kvality a dobré úrovně vzdělání nelze v dnešní době dosáhnout bez vhodného moderního vybavení, čímž je myšleno především vybavení v odborné oblasti tak, aby se jednotliví žáci mohli profilovat již na půdě základní školy a mohli tedy dosahovat odborných kvalit již na výchozí úrovni po dokončení základní školy. Naplnění výše uvedených podmínek pro další rozvoj regionu v oblasti vzdělávání bude realizací tohoto projektu splněno.*

## 9. Rozpočet malého projektu

### 9.A Rozpočet malého projektu podle kategorií výdajů žadatel uvádí údaje z přílohy č. 1 "Podrobný rozpočet projektu"

<b>1. OSOBNÍ NÁKLADY</b>	
Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:	8 509,50 €
<b>2. CESTOVNÍ NÁKLADY A NÁKLADY NA UBYTOVÁNÍ</b>	
Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:	0,00 €
<b>3. NÁKLADY NA EXPERTÍZU A JINÉ EXTERNÍ SLUŽBY</b>	
Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:	3 493,60 €
<b>4. NÁKLADY NA VYBAVENÍ</b>	
Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:	8 822,28 €
<b>5. INVESTICE</b>	
Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:	0,00 €
<b>6 KANCELÁŘSKÉ A ADMINISTRATIVNÍ NÁKLADY</b>	
Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu:	1 241,96 €

	Podíl v %	Částka v EUR
Celkový rozpočet žadatele	100,00%	22 067,34 €
Požadovaná částka příspěvku z ERDF (max. 85%)	85,00%	18 757,23 €
Požadovaná částka příspěvku z národního financování (jen v SR)	0,00%	0,00 €
Výše spoluúčasti žadatele (vlastní zdroje)	15,00%	3 310,11 €

### SHRNUTÍ ROZPOČTU NA ÚROVNI PODÍLU PŘESHRAŇIČNÍCH PARTNERŮ *(generováno automaticky)*

Celkem projekt	Základní škola Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace	Podíl (%):	100,00%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	22 067,34
z toho Aktivit přeshraňičních partnerů:	Základná škola s materskou školou Rabčická 410 Rabča	Podíl (%):	9,06%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	1 998,90

### 9.B Spolufinancování

	Částka celkem v EUR	Podíl celkem v %
Celkový rozpočet malého projektu:	22 067,34	100,00%
Spolufinancování ze zdrojů EU (EFRR):	18 757,23	85,00%
Vlastní zdroje spolufinancování (soukromé):		0,00%
Spolufinancování ze zdrojů státního rozpočtu:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu kraje:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu obce/města:	3 310,11	15,00%
Jiné veřejné zdroje:		0,00%
<b>CELKEM:</b>	22 067,34	100,00%

## 10. Seznam povinných příloh žádosti o NFP

- 1 Podrobný rozpočet malého projektu
- 2a Identifikace žadatele /partnera (čeští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 2b Identifikace žadatele / partnera (slovenští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 3 Doklad o jmenování statutárního zástupce organizace, který podepisuje žádost o NFP – žadatel/hlavní přeshraniční partner
- 4 Zplnomocnění k zastupování
- 5 Výpis z rejstříku trestů
- 6a Čestné prohlášení - ČR žadatelé
- 6b Čestné prohlášení - SR žadatelé
- 7 Podklady pro posouzení finančního zdraví žadatele (je-li relevantní)
- 8 Dohoda o spolupráci partnerů
- 9 Příprava malého projektu

### Přílohy požadované při realizaci stavebních investic v rámci malého projektu

- 10 Doklady prokazující vlastnické právo k nemovitostem – katastrální mapa (je-li relevantní)
- 11 Doklady k povolení stavby – doklad o zahájení řízení (je-li relevantní)
- 12 Technická dokumentace včetně fotodokumentace stávajícího stavu (je-li relevantní)
- 13 Fotodokumentace stavebního objektu (je-li relevantní)

### Další volitelné přílohy

- 14a Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – ČR žadatelé (je-li relevantní)
- 14b Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – SR žadatelé (je-li relevantní)

### Povinně dokládaná příloha

- 15 Elektronická verze žádosti, rozpočtu a příloh na CD resp. DVD

### Další přílohy

- 16 Podrobný popis

## 11. Čestné prohlášení žadatele

Já, níže podepsaný žadatel čestně prohlašuji, že:

- veškeré informace obsažené v žádosti o nenávratný finanční příspěvek a všech jejích přílohách jsou úplné, pravdivé a správné,
- malý projekt je v souladu s principy podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace podle článku 7 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze 17. prosince 2013, kterým se stanoví společná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti, Evropském zemědělském fondu pro rozvoj venkova a Evropském námořním a rybářském fondu a kterým se stanoví obecná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti a Evropském námořním a rybářském fondu, a kterým se ruší nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (dále jen „obecné nařízení“) a v souladu s principem udržitelného rozvoje podle článku 8 obecného nařízení,
- zabezpečím finanční prostředky na spolufinancování malého projektu tak, aby nebyla ohrožena jeho implementace,
- na způsobilé výdaje uvedené v malém projektu nežádám o jinou pomoc, resp. požadování jiné pomoci je v souladu s pravidly kumulace stanovenými v příslušných právních předpisech o poskytování státní podpory a na tyto výdaje v minulosti nebyl poskytnut příspěvek z veřejných prostředků ani z Recyklačního fondu,
- splňuji podmínky poskytnutí příspěvku uvedené v příslušné výzvě,
- jsem si vědom skutečnosti, že na NFP není právní nárok,
- jsem si vědom zodpovědnosti za předložení neúplných a nesprávných údajů, přičemž беру на vědomí, že prokázání opaku je spojeno s rizikem možných následků v rámci řízení o žádosti o NFP a/nebo implementace malého projektu (např. možnost mimořádného ukončení smluvního vztahu, vznik nezpůsobilých výdajů).

Zavazuji se neprodleně písemně informovat Správce FMP o všech změnách, které sa týkají uvedených údajů a skutečností. Souhlasím se správou, zpracováním a uchováváním všech uvedených osobních údajů v souladu se zák. č. 101/2000 Sb o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění pro účely implementace příslušného programu spolupráce.

Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu žadatele, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Mgr. Naděžda Pavlisková		Šenov	
Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu hlavního přeshraničního partnera, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Ing. Anna Kornhauserová		Rabča	