

3893/07



KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE VYSOČINA

<b>Název dokumentu:</b>	Smlouva o spolupráci při realizaci a financování společného projektu Vzdělávání energetiků na Vysočině			
<b>Oprávněn/pověřen k podpisu:</b>	RNDr. Marie Kružíková			
<b>Schváleno:</b>	Zastupitelstvo kraje	<b>Datum:</b>	15. 9. 2009 10.11. 2009	<b>Č. usnesení:</b> 0406/05/2009/ZK 0490/06/2009/ZK
<b>Dokument uložen u:</b>	OPKŽÚ/Kotrba K.			
<b>Adresát:</b>	ČEZ, a.s., SPŠ Třebíč			
<b>Počet vyhotovení:</b>	4			
<b>Podpis zajistit do:</b>	30. 11. 2009			

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
<b>Zpracoval:</b>	OŠMS/Ubr K.	25. 11. 2009	
<b>Projednáno s:</b>	OŠMS/Pech M.	26. 11. 2009	
<b>Právní kontrola:</b>	OŠMS/Krčál V.	26. 11. 2009	
<b>Předkládá:</b>	OŠMS/Ubr K.	25. 11. 2009	
<b>Zodpovídá:</b>	<b>Příkazce operace:</b>		
	<b>Správce rozpočtu:</b>		

Poznámky:



3893/09



KUJIP00AZVG8

Číslo smlouvy CEZ, a. s.: 4400007367

**Smlouva o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ (dále jen „Smlouva“)**

Smluvní strany

**Vysočina**

kraj se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtmanem  
k podpisu smlouvy pověřena: RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství  
IČ: 70890749

(dále jen „Kraj“)

a

**Střední průmyslová škola Třebíč**

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
jednající: Ing. Zdeněk Borůvka  
IČ: 66610702

(dále jen „Škola“)

a

**ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: PhDr. Milana Hrubá, ředitelka útvaru rozvoj LZ  
JUDr. Michaela Chaloupková, MBA, ředitelka útvaru nákup

osoba odpovědná jednat  
ve věcech realizačních: Romana Květoňová, MBA, HR expert  
IČ: 45274649  
DIČ: CZ45274649

bankovní spojení: Komerční banka, a. s.  
č. účtu: 71504011/0100

ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneri“)

**Preambule**

Vysočina, Střední průmyslová škola Třebíč a ČEZ, a. s., vědomy si společných zájmů a společné vůle při zajišťování podmínek pro rozvoj energetiky na území kraje Vysočina, uzavírají tuto Smlouvu s úmyslem vytvořit špičkové vzdělávací středisko pro oblast energetiky, které svým klientům nabídne moderní formy středoškolského vzdělání včetně komplexního zázemí. K naplnění společného zájmu se dohodly na společné realizaci a financování projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“.

## Článek 1 Předmět Smlouvy

- 1) Tato Smlouva upravuje práva a povinnosti smluvních partnerů při přípravě, realizaci, financování a vyhodnocování společného projektu nazvaného „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ (dále jen „Projekt“), jehož podrobný popis je uveden v projektové dokumentaci obsažené v Příloze 1, která je nedílnou součástí této Smlouvy (dále jen „Projektová dokumentace“).

## Článek 2 Základní rámec projektu

- 1) Hlavním cílem tohoto Projektu je dosažení co nejkvalitnější teoretické i praktické přípravy studentů pro jejich budoucí uplatnění v odvětví energetiky. Projekt je rovněž realizován jako reakce na dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných odborníků specializovaných na odvětví energetiky na trhu práce.
- 2) Předmětem Projektu je vytvoření vzdělávacího střediska, které nabídne ucelené vzdělání v odvětví energetiky a bude na nejvyšší úrovni zajištěno po technické i odborné stránce, zajistí studentům Školy komplexní doprovodné služby, nabídne vysokou úroveň praktického vzdělání ve spolupráci s ČEZ, vysokými školami a odbornými pracovišti a bude informačním centrem pro vzdělávání v oblasti jaderné energetiky. Cíle, aktivity, rozpočet a harmonogram projektu jsou popsány v Projektové dokumentaci.
- 3) Obsahová náplň Projektu bude spočívat zejména v naplňování aktivit a zajištění finančních prostředků na jejich realizaci vyplývajících z Projektové dokumentace.
- 4) Smluvní partneři se dohodli, že Projekt budou realizovat ve dvou etapách specifikovaných v Projektové dokumentaci.
  - a) První etapa bude ukončena 30. 9. 2011.
  - b) Druhá etapa bude realizována za podmínky úspěšného naplnění akceptačního kritéria první etapy, které je stanoveno v souladu s Projektovou dokumentací takto:

„Ke dni zahájení školního roku 2010/11 jsou ve Střední průmyslové škole Třebíč otevřeny 2 třídy oboru Energetika s průměrnou naplněností nejméně 20 studentů na třídu.“

Splnění akceptačního kritéria potvrdí smluvní strany společným prohlášením. Druhá etapa bude zahájena dnem podpisu společného prohlášení všemi smluvními partnery a bude ukončena 30. 9. 2013.
- 5) Smluvní partneři se dohodli na finančním rámci Projektu dle Projektové dokumentace ve výši maximálně 46,5 mil. Kč. Na finančním zabezpečení Projektu se bude podílet Kraj a ČEZ rovným dílem, pokud se písemným dodatkem k této Smlouvě nedohodnou jinak.

## **Článek 3 Organizace a monitorování Projektu**

### **Roční specifikace aktivit**

- 1) Pro operativní plánování a řízení projektu v jednotlivých letech bude vždy do 15. listopadu předcházejícího roku pro následující kalendářní rok sestavena Roční specifikace aktivit, která bude pro příslušný nastávající kalendářní rok obsahovat přehled aktivit, jejich stručný popis, výdaje potřebné na jejich krytí a zdroje krytí v souladu s finančním rámcem Projektu dle čl. 2 odst. 5. Roční specifikaci aktivit včetně případných změn schvalují smluvní partneři a sjednávají ji formou dodatku k této Smlouvě.

### **Výroční monitorovací zpráva**

- 2) Pro zajištění zpětné vazby a monitorování vývoje projektu v jednotlivých letech bude za každý kalendářní rok sestavena Výroční monitorovací zpráva, která bude za příslušný uplynulý kalendářní rok obsahovat přehled aktivit, stručný popis jejich naplňování, přehled výdajů na jejich krytí a zdroje krytí a přehled akceptačních kritérií a jejich naplňování. Vzor Výroční monitorovací zprávy je uveden v Příloze 2, která je nedílnou součástí této Smlouvy. Výroční monitorovací zprávy projednávají a berou na vědomí smluvní partneři.

### **Rada Projektu**

- 3) Smluvní partneři se dohodli, že pro monitorování naplňování projektu zřídí Radu Projektu, která je tříčlenná a každý smluvní partner do ní ustanoví po jednom zástupci a jednom náhradníkovi.

Rada Projektu zejména

- a) řídí, monitoruje a kontroluje činnost Odborné skupiny Projektu,
- b) monitoruje naplňování aktivit a cílů Projektu,
- c) zajišťuje přenos informací o realizaci Projektu orgánům smluvních partnerů,
- d) projednává a schvaluje změny v čerpání rozpočtu stanoveném v Projektové dokumentaci, pokud změna nepřesahuje 20% a není u jednotlivé položky vyšší než 300 tis. Kč,
- e) projednává a předkládá k projednání a schválení smluvním partnerům návrhy změn ve Smlouvě a v Projektové dokumentaci s výjimkou změn uvedených v předchozím odstavci d),
- f) projednává a předkládá k projednání a schválení smluvním partnerům návrhy na změny Roční specifikace aktivit,
- g) projednává a předkládá k projednání a schválení smluvním partnerům návrhy na použití rozpočtové rezervy,
- h) projednává a schvaluje návrhy Odborné skupiny Projektu na aktivity, které budou vykonávány jiným smluvním partnerem než Školou,
- i) projednává a do 30. června kalendářního roku předkládá smluvním partnerům Roční specifikaci aktivit na následující kalendářní rok,
- j) projednává a do 31. března předkládá smluvním partnerům Výroční monitorovací zprávu za uplynulý kalendářní rok,
- k) může vydat svůj jednacím řád.

Výdaje na činnost členů Rady Projektu si hradí smluvní partneři samostatně každý za svého člena a nezapočítávají se do nákladů Projektu.

Rada Projektu se schází na žádost kteréhokoliv z členů, vždy však alespoň 2 x ročně, z toho 1 x v období od 15. května do 31. července a 1 x v období 1. října – 15. listopadu. Pro schválení změn se vyžaduje odsouhlasení všemi třemi členy Rady Projektu

### Odborná skupina Projektu

- 4) Smluvní partneři se dohodli, že pro operativní řízení a koordinaci naplňování aktivit a využívání finančních zdrojů zřídí Odbornou skupinu projektu, která je devítičlenná a každý smluvní partner do ní ustanoví po třech zástupcích. Jedním ze členů ustanovovaných za Školu je Manažer projektu.

Odborná skupina Projektu zejména

- a) operativně řídí a koordinuje aktivity Projektu a využívání finančních zdrojů,
- b) v případě potřeby zve k řešení dílčích aktivit další odborníky,
- c) zpracovává návrhy na změny ve Smlouvě a v Projektové dokumentaci včetně změn čerpání rozpočtu nebo změn Roční specifikace aktivit,
- d) v případě potřeby zpracovává návrh na použití rozpočtové rezervy a projednává jej s Radou Projektu,
- e) v případě potřeby navrhuje Radě projektu aktivity, které budou vykonávány jiným smluvním partnerem než Školou (s výjimkou aktivity uvedené v Čl. 5 odst. 2),
- f) monitoruje činnost manažera projektu,
- g) monitoruje dodržování Roční specifikace aktivit,
- h) zajišťuje zpracování a v termínech stanovených Radou Projektu projednává s členy Rady Projektu návrh Roční specifikace aktivit,
- i) zajišťuje zpracování a v termínech stanovených Radou Projektu projednává s členy Rady Projektu Výroční monitorovací zprávu Projektu,
- j) vydává svůj jednacím řád.

Výdaje na činnost členů Odborné skupiny Projektu si hradí smluvní partneři samostatně každý za svého člena a nezapočítávají se do nákladů Projektu.

Odborná skupina Projektu se schází na žádost kteréhokoliv z členů, vždy však alespoň 1 x za 3 měsíce.

### Manažer Projektu

- 5) Smluvní partneři se dohodli, že pro koordinaci, řízení a realizaci aktivit Projektu v rámci Školy ustanoví Manažera projektu. Manažer projektu je zaměstnancem Školy a je zařazen na pozici zástupce ředitele. Výběr Manažera projektu probíhá výběrovým řízením vyhlášeným Školou. Škola jmenuje šestičlennou výběrovou komisi, do níž po dvou členech nominuje každý smluvní partner. Předsedou výběrové komise je ředitel Školy.

Manažer projektu zejména

- a) zajišťuje realizaci aktivit Projektu,
- b) podílí se na vzdělávání,
- c) vede rozpočet Projektu,
- d) shromažďuje doklady o finančních nákladech Projektu (pro vyúčtování),
- e) odpovídá za dodržování aktuální Roční specifikace aktivit,
- f) v případě potřeby navrhuje Odborné skupině Projektu změny v Projektové dokumentaci včetně změn čerpání rozpočtu nebo změny v Roční specifikaci aktivit,
- g) v termínech stanovených Odbornou skupinou Projektu zpracovává podklady pro přípravu Roční specifikace aktivit,
- h) v termínech stanovených Odbornou skupinou Projektu zpracovává podklady pro přípravu Výroční monitorovací zprávy.

Výdaje na činnost Manažera projektu v rámci Projektu jsou hrazeny z rozpočtu Projektu.

#### **Článek 4 Práva a povinnosti ČEZ**

- 1) ČEZ zajistí financování částí Projektu v souladu se specifikací obsaženou v Roční specifikaci aktivit.
- 2) ČEZ vytvoří podmínky pro činnost svých zástupců v Radě Projektu a v Odborné skupině Projektu.
- 3) ČEZ bude úzce spolupracovat s ostatními smluvními partnery na zajištění realizace Projektu.

#### **Článek 5 Práva a povinnosti Kraje**

- 1) Kraj zajistí financování částí Projektu v souladu se specifikací obsaženou v Roční specifikaci aktivit.
- 2) Kraj zajistí a má veškerou odpovědnost za všechny stavební práce popsané v Projektové dokumentaci; tato činnost bude zahrnovat zejména výběr dodavatele, zajištění projektové dokumentace ke stavebním úpravám a samotné pořízení stavebních prací.
- 3) Kraj vytvoří podmínky pro činnost svých zástupců v Radě Projektu a v Odborné skupině Projektu.
- 4) Kraj bude úzce spolupracovat s ostatními smluvními partnery na zajištění realizace Projektu.

#### **Článek 6 Práva a povinnosti Školy**

- 1) Škola zajistí realizaci všech aktivit, s výjimkou aktivit uvedených v čl. 5 odst. 2) a s výjimkou aktivit, které na základě návrhu Odborné skupiny Projektu a po schválení Rady Projektu zajistí jiný ze smluvních partnerů.
- 2) Škola vytvoří podmínky pro činnost Odborné skupiny Projektu a Manažera projektu.
- 3) Škola vytvoří podmínky pro činnost svých zástupců v Radě Projektu a v Odborné skupině Projektu.
- 4) Škola bude úzce spolupracovat s ostatními smluvními partnery na zajištění realizace Projektu.

#### **Článek 7 Překročení rozpočtu Projektu**

- 1) Smluvní partneři berou na vědomí, že cenové kalkulace obsažené v projektové dokumentaci mohou být nižší než skutečné náklady na realizaci aktivit. V případě, že v průběhu realizace Projektu dojde ke změně zejména ekonomických podmínek, či obecně závazných právních předpisů a případně nastanou jiné okolnosti, které ovlivní konečnou cenu Projektu nad rámec stanovený v projektové dokumentaci, zavazují se smluvní strany vstoupit do jednání. Smluvní partneři se mohou dohodnout
  - a) na přerozdělení nákladů na jednotlivé položky v rámci celkové maximální částky stanovené v čl. 2 odst. 5),

- b) na použití rozpočtované rezervy,
- c) o navýšení rozpočtu Projektu nad rámec uvedený v čl. 2 odst. 5) a o rozdělení takto vzniklých nákladů. Dohoda o nově vzniklých nákladech bude uzavřena v souladu s čl. 10 odst. 3) této Smlouvy.

### **Článek 8 Přechodná ustanovení**

- 1) Roční specifikace aktivit pro rok 2009 je nedílnou součástí této smlouvy jako Příloha č. 3.

### **Článek 9 Porušení smlouvy**

- 1) Odstoupení od této Smlouvy je možné pouze v případě podstatného porušení povinností vyplývajících některému smluvnímu partnerovi z této Smlouvy. Podstatným porušením se pro účely této Smlouvy rozumí zejména porušení závazků některého ze smluvních partnerů týkajících se financování Projektu.
- 2) V případě, že ČEZ nebo Kraj nebudou plnit svoji povinnost zajistit financování Projektu dle čl. 4. resp. 5 této Smlouvy, tj. v případě, že se některý z těchto smluvních partnerů dostane do prodlení s plněním svých finančních závazků oproti Roční specifikaci aktivit v trvání delším než 30 dnů a ani přes písemnou výzvu druhého smluvního partnera v době následujících 14 dnů po obdržení této písemné výzvy nerealizuje dlužné plnění, je druhý z těchto smluvních partnerů oprávněn, za účelem umožnění dokončení Projektu, uhradit dlužnou částku namísto smluvního partnera, který je v prodlení (dále také „Náhradní plnění“). V takovém případě je oprávněn takto uhrazenou částku vymáhat na smluvním partnerovi, namísto něhož realizoval Náhradní plnění, a to včetně úroku z prodlení dle § 369 obchodního zákoníku.
- 3) ČEZ a Kraj mezi sebou sjednávají smluvní pokutu, a to tak, že v případě prodlení druhého z těchto smluvních partnerů s plněním svých finančních závazků založených v odst. 2 větě druhé je smluvní partner, který realizoval Náhradní plnění dle odst. 2, oprávněn vymáhat na druhém smluvním partnerovi smluvní pokutu ve výši 15 % z částky uhrazeného Náhradního plnění. Vedle toho je smluvní partner, který realizoval Náhradní plnění, oprávněn vymáhat na druhém smluvním partnerovi náhradu případně vzniklé škody.

### **Článek 10 Závěrečná ustanovení**

- 1) Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami.
- 2) Tato Smlouva se sjednává na dobu určitou, a to do 31. 12. 2013.
- 3) Změny této Smlouvy jsou možné jen po vzájemné dohodě smluvních partnerů, a to formou písemných číslovaných dodatků.
- 4) Smluvní partneři se zavazují řešit jakékoli spory vzniklé při aplikaci této Smlouvy nejdříve smírnou cestou.

- 5) Práva a povinnosti vyplývající z této Smlouvy se řídí zákonem č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, v platném znění.
- 6) Tato Smlouva byla projednána Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 15. 9. 2009 a byla schválena usnesením 0406/05/2009/ZK.
- 7) Smluvní partneři prohlašují, že se s ohledem na časový harmonogram Projektu, byla spolupráce mezi smluvními partnery zahájena již před datem této Smlouvy.
- 8) Tato Smlouva je vyhotovena ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

**Za kraj Vysočina:**

V Jihlavě dne 17. 11. 2009



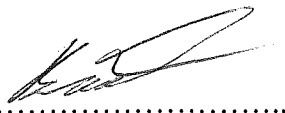
RNDr. Marie Kružiková  
radní pro oblast školství



20

**Za Střední průmyslovou školu Třebíč:**

V Třebíči dne 30. 11. 2009




Ing. Zdeněk Borůvka

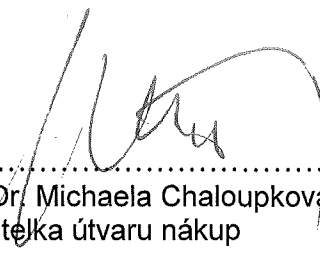


**Za ČEZ, a.s.:**

V Pravě dne 30. 9. 2009



PhDr. Milana Hrubá  
ředitelka útvaru rozvoj LZ



JUDr. Michaela Chaloupková, MBA  
ředitelka útvaru nákup





# PROJEKTOVÁ DOKUMENTACE

---

**SPOLEČNOST :** ČEZ, a. s.  
Vysočina  
Střední průmyslová škola Třebíč

**NÁZEV PROJEKTU :** Vzdělávání energetiků na Vysočině

**IDENTIFIKAČNÍ KÓD :** 2.2

**SPONZOR PROJEKTU :** ČEZ, a. s.  
Vysočina

**ZPRACOVATEL :** Projektový tým ve složení:  
Z. Borůvka (SPŠ Třebíč, zástupce ředitele)  
R. Havlín (ČEZ, a. s., vedoucí oddělení v provozu),  
J. Horáková (ČEZ, a.s., vedoucí oddělení LZ Morava)  
J. Jukl (ČEZ, a.s., HR expert)  
M. Pech (kraj Vysočina, vedoucí OŠMS)  
K. Ubr (kraj Vysočina, rozvojový pracovník OŠMS)

M. Votinský (SPŠ Třebíč, ředitel)  
T. Votruba (ČEZ, a.s., HR specialista)

Za technické zpracování projektového záměru odpovídají J. Jukl) a K. Ubr) .

Na přípravě projektového záměru se dále podílel tým expertů: P. Čermák (kraj Vysočina), V. Krčál (kraj Vysočina), Z. Křivánek (ŠVS ČEZ), J. Pospíšil (EÚ VUT Brno), P. Spilka (ČEZ, a. s.), F. Zezulka (VŠPJ)

**DATUM :** 15. 10. 2008

## OBSAH:

<b>1</b>	<b>PŘEHLED ZMĚN.....</b>	<b>3</b>
1.1	Přehled změn proti předchozí revizi dokumentu.....	3
<b>2</b>	<b>PROJEKTOVÝ ZÁMĚR.....</b>	<b>3</b>
2.1	Základní informace o projektu.....	3
2.2	Popis současného stavu.....	4
2.3	Popis cílového stavu.....	4
<b>3</b>	<b>NÁVRH ŘEŠENÍ PROJEKTU.....</b>	<b>4</b>
3.1	Popis cílového stavu projektu.....	4
3.2	Náklady na realizaci projektu.....	5
3.3	Harmonogram plnění projektu.....	6
3.4	Rizika projektu, jejich eliminace.....	6
3.5	Vazby projektu na minulé, současně běžící a požadované projekty.....	7
3.6	Vazby projektu na ICT řešení.....	7
3.7	Přínosy projektu (ekonomické).....	8
3.8	Dopady do provozních parametrů.....	8
3.9	Rizika nerealizace projektu.....	8
3.10	Parametry výstupů projektu / akceptační kritéria.....	9
<b>4</b>	<b>DODAVATELSKÉ ZAJIŠTĚNÍ.....</b>	<b>9</b>
4.1	Způsob výběru dodavatele.....	9
4.2	Dodavatel řešení.....	10
<b>5</b>	<b>SCHVÁLENÍ PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU.....</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>PŘÍLOHY.....</b>	<b>10</b>

# 1 PŘEHLED ZMĚN

## 1.1 Přehled změn proti předchozí revizi dokumentu

Projektová dokumentace (identifikační kód 2.2) přímo navazuje na Projektový záměr (identifikační kód 2.1) projednaný orgány smluvních partnerů. Oproti němu došlo k následujícím změnám.

Datum	Verze	Zpracoval	Stručný popis verze dokumentu
6. 5. 2009	2.2	M. Vystrčil, K. Ubr	Doplnění položky Notebooky a softwarové vybavení do orientačního rozpočtu r. 2010 Oprava formálních chyb v dokumentu Změna označení dokumentu (Projektová dokumentace místo Projektový záměr)

## 2 PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

### 2.1 Základní informace o projektu

<b>Cíl projektu :</b>	<p>Perspektivním cílem projektu Vzdělávání energetiků na Vysočině je vytvořit vzdělávací středisko, které</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabízí vzdělávání pro perspektivní odvětví energetiky,</li><li>- je na špičkové úrovni zajištěno technicky i odborností pedagogického týmu,</li><li>- zajišťuje žákům komplexní doprovodné služby,</li><li>- nabízí praktické vzdělání ve spolupráci ČEZ, a. s., vysokými školami a odbornými pracovišti, včetně zahraničních,</li><li>- je informačním centrem v oblasti jaderné energetiky.</li></ul>
<b>Důvody realizace :</b>	<p>V nejbližších letech bude dle personální analýzy u největšího zaměstnavatele v sektoru výroby a rozvodu elektrické energie v ČR ve Skupině ČEZ docházet ke generační výměně. Realizací projektu lze předejít riziku nedostatku kvalifikovaných absolventů maturitních oborů středních škol, kteří by mohli nahrazovat odcházející pracovníky. Projekt vedle toho vytváří středoškolský vzdělávací program přizpůsobený potřebám energetiky. Realizace projektu přispěje k posílení prestiže odvětví energetiky.</p>

## 2.2 Popis současného stavu

- dle personálních analýz v ČEZ, a. s. probíhá generační obměna pracovníků na všech úrovních
- sektor výroby a distribuce elektrické energie zahrnuje v ČR tisíce pracovních pozic, z nichž většina z nich vyžaduje technické vzdělání; provozy jaderné elektrárny navíc vyžadují splnění osobnostních a psychologických předpokladů
- výroba elektrické energie v jaderných elektrárnách bude v nejbližší době s ohledem na perspektivu fosilních zdrojů, kvantitativní, kvalitativní a ekonomické možnosti obnovitelných zdrojů a stav výzkumu dalších potenciálních technologií (jaderná fúze) jedním ze základních pilířů elektroenergetické soběstačnosti ČR
- v případě rozšíření výroby elektrické energie v jaderných elektrárnách, by bylo potřeba cca 200 technicky vzdělaných odborníků s různým stupněm vzdělání na každý nový blok
- vlna demografického poklesu se v nejbližších letech posune do věkové kohorty středoškoláků, což společně s rychlým růstem počtu míst ve vysokoškolském sektoru ovlivní charakter odborného středoškolského vzdělávání (spíše širší profesní základ s případnou specializací až ve vyšších ročnících a možností navazujícího studia)
- nová úprava školského zákona umožňuje přizpůsobit vzdělávací program školy potřebám zaměstnavatelů
- v Třebíči v blízkosti Jaderné elektrárny Dukovany působí Střední průmyslová škola Třebíč, která má vhodné oborové zaměření (technické vzdělávání učební, maturitní i lyceum, obor Elektrotechnika je již zařazen ve školském rejstříku), dlouhodobě udržitelný počet žáků (téměř tisíc) a dostatečné prostory
- Střední průmyslová škola Třebíč a Jaderná elektrárna Dukovany již v současné době spolupracují při přípravě pracovníků
- politická reprezentace kraje i obcí vnímá přítomnost Jaderné elektrárny Dukovany jako součást ekonomiky území a možnost pro další rozvoj

## 2.3 Popis cílového stavu

Při Střední průmyslové škole Třebíči působí špičkové vzdělávací středisko, které svým klientům nabízí moderní zázemí i formy středoškolského vzdělávání v oblasti energetiky. Středisko rovněž vyvíjí propagační a informační aktivity a spolupracuje s předními pracovišti v České republice.

# 3 NÁVRH ŘEŠENÍ PROJEKTU

## 3.1 Popis cílového stavu projektu

- Ve Střední průmyslové škole Třebíč (dále jen SPŠT) je zařazen studijní obor Elektrotechnika se zaměřením Energetika; je zpracován školní vzdělávací program a navazující učební dokumenty; vzdělávací program i učební dokumenty jsou pilotně ověřeny ve všech čtyřech ročnících
- Ve čtyřech ročnících oboru Elektrotechnika se zaměřením Energetika ve SPŠT studuje k 30. 6. 2013 celkem nejméně 80 studentů (studentem se pro účely tohoto materiálu rozumí žák střední školy dle školských předpisů).
- Vzdělávání zajišťuje stabilní profesně vyspělý tým interních pedagogů a externích lektorů, kteří jsou motivováni a podporováni v profesním rozvoji. Tým pedagogů absolvuje nejméně 1 stáž v provozech ČEZ, a.s. za školní rok a 1 seminář s odborníky z praxe za pololetí. Dále je jim poskytnuta podpora pro rozvoj měkkých dovedností. SPŠT má zpracován plán jejich personálního rozvoje, má jej ověřen ve čtyřletém období a pravidelně vyhodnocuje jeho účinnost. SPŠT má zpracován plán

jejich personálního rozvoje a má jej ověřen ve čtyřletém období. Součástí výuky jsou také přednášky špičkových odborníků z praxe s frekvencí nejméně 1 přednáška za pololetí. V učebních plánech je rovněž zařazen systém externího vzdělávání žáků ve spolupráci s ČEZ, a. s. a vysokými školami.

- Je propracován systém odborných praxí studentů v pracovištích ČEZ, a. s. zejména v JE Dukovany. Tohoto systému využívá ve třetím nebo čtvrtém ročníku nejméně 30% studentů.
- SPŠT spolupracuje s vysokými školami a odbornými pracovišti při zapojování studentů do řešitelských týmů. K 30. 6. 2013 má zkušenosti se studentskou odbornou činností 10 studentů ze 3. a 4. ročníku.
- Vzdělávání probíhá v moderních prostorách v samostatném bloku. Prostory zahrnují 4 učebny vybavené variabilním nábytkem a základní didaktickou technikou, multifunkční přednáškový sál s didaktickou technikou, soft laboratoř vybavenou výpočetní technikou a specializovaným software, hard laboratoř s nejmodernějšími výukovými pomůckami a přístroji a příslušenství. Prostory svým výtvarným řešením odpovídají věku žáků a zaměření na moderní technický obor energetika.
- Je zpracována a v ročních intervalech prakticky ověřena propagační kampaň zaměřená na poskytování informací o možnostech studia oboru zaměřeného na energetiku v SPŠT. V prostorách SPŠT je zřízen stálý multimediální informační panel ČEZ, a. s.
- Je zpracován systém kariérového poradenství zaměřený na studenty a rodiče a volbu profesní nebo vzdělávací dráhy po ukončení studia v SPŠT.
- Na internetových stránkách SPŠT je zřízena komunikační platforma Klub učitelů energetiky, která umožňuje výměnu zkušeností mezi pedagogy z různých škol. V rámci Klubu učitelů energetiky je realizována nejméně jedna akce, na níž se pedagogové setkají.
- V prostorách SPŠT probíhají výroční konference zaměřené na problematiku energetiky. K 30. 9. 2013 jsou realizovány nejméně 4 s roční frekvencí. Nejméně jedna z konferencí je s mezinárodní účastí.

Podrobnější popis projektových aktivit a stavu jejich naplňování je uveden v Příloze 1 Projektové dokumentace

### 3.2 Náklady na realizaci projektu

Položková struktura rozpočtu a orientační výše nákladů pro 1. etapu projektu jsou uvedeny v Příloze 2. Rozpočet pro 2. etapu projektu bude stanoven na základě vyhodnocení 1. etapy projektu.

Náklady na realizaci 1. etapy projektu za všechny roky: (mil. Kč)	Celkem	z toho	
		ČEZ, a. s.	kraj Vysočina
Celkem	18,85	9,425	9,425
Investice 1. etapy projektu (CAPEX):	12,09		
Provozní náklady 1. etapy projektu (OPEX):	5,76		
Rezerva na rizika:	1,0		
<b>Termín zahájení a dokončení 1. etapy projektu:</b>	1. 10. 2008	30. 9. 2011	

Orientační rámcové náklady na realizaci projektu za všechny roky: (mil. Kč)	celkem	z toho	
		ČEZ, a. s.	kraj Vysočina
Celkem	46,5	23,25	23,25
Investice celého projektu (CAPEX):	38,7		
Provozní náklady projektu (OPEX):	6,8		
Rezerva na rizika:	1,0		
<b>Provoz dokončeného řešení: (mil. Kč)</b>			
Roční náklady provozu (OPEX):	1,0	0,5	0,5
Z toho roční náklady na ICT (OPEX)	0,1		
<b>Termín zahájení a dokončení projektu:</b>	1. 10. 2008	30. 9. 2013	

### 3.3 Harmonogram plnění projektu

Orientační harmonogram aktivit projektu je uveden v Příloze 3.

Přehled základních milníků projektu	Zahájení	Ukončení
Příprava	27. 6. 2008	30. 9. 2008
Realizace 1. etapy	1. 10. 2008	30. 9. 2011
Dílčí vyhodnocení 1. etapy	1. 6. 2010	30. 9. 2010
Příprava a realizace 2. etapy	1. 10. 2010	31. 8. 2013
Ukončení	1. 6. 2013	30. 9. 2013

### 3.4 Rizika projektu, jejich eliminace

Riziko	Přijatá opatření k eliminaci rizika	Ohrožení termínu dokončení (MD)

Nízký zájem žáků základních škol o studium energetiky	Promyšlená propagační kampaň s celoročními aktivitami zaměřená na vytvoření image špičkového a perspektivního oboru. V případě nízkého počtu zájemců (8 – 17) možnost otevření společné třídy s jiným zaměřením Přitažlivé prostředí a formy vzdělávání Moderní vybavení učeben a laboratoří Prezentace spolupráce se špičkovými odbornými a vzdělávacími institucemi Systematické utváření image vzdělávacího střediska v médiích Spolupráce s výchovnými poradci na ZŠ	V případě trvalého nízkého zájmu (méně než 8) by bylo nutné projekt ukončit. Jinak na délku trvání projektu nemá vliv.
Nízký zájem žáků o nástup do relevantních pracovních pozic nebo odpovídajícího pokračujícího vzdělávání	Systematické, dlouhodobé a cílené kariérové poradenství s důrazem na perspektivu a podmínky v sektoru energetiky Spolupráce s ČEZ a.s. při uplatnění absolventů v praxi. Propojení výuky s reálnou praxí a odbornými pracovišti Propojení výuky s vysokoškolskými pracovišti	Nemá vliv.
Nízká kvalita pedagogů zajišťujících obor	Zaškolení v oblasti Energetiky Stáž v provozech ČEZ, a. s. Semináře s odborníky ČEZ, a. s. Odborná konference Školení měkkých dovedností Systém hodnocení	Ověřená negativní zpětná vazba studentů oboru
Neočekávané vícenásledky při realizaci stavebních úprav	Zpracování kvalitní projektové dokumentace stavební úpravy	Nemá vliv.

### 3.5 Vazby projektu na minulé, současně běžící a požadované projekty

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině je plně v souladu se strategickými aktivitami Skupiny ČEZ ve smyslu podpory získávání odborného technického personálu. Výstupy projektu korespondují s projektem Bakalář, který je dalším projektem realizovaným v rámci koncepce přípravy a zajištění odborníků. Kromě toho je součástí připravovaného projektu k zajištění generační obměny v rámci LTO EDU. Dalším souvisejícím projektem je připravovaný projekt Vzdělávání energetiků v Jihočeském kraji.

Kraj Vysočina považuje JE Dukovany za významnou součást rozvoje regionu. Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině je v souladu Programem rozvoje kraje (Opatření 2.1.2 Rozvoj systému regionálního vzdělávání, implementace vhodných vzdělávacích programů škol a jejich koordinace s potřebami trhu práce) a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje Vysočina 2008 (Opatření B.3.2 Podpořit inovaci vzdělávacích programů nebo vytváření školních vzdělávacích programů, které podpoří větší propojení studia s praxí včetně modernizace nebo doplnění vybavení a prostorových úprav).

### 3.6 Vazby projektu na ICT řešení

ICT řešení nejsou v rámci projektu navrhována.

### 3.7 Přínosy projektu (ekonomické)

Projekt nepřináší přímé měřitelné ekonomické přínosy, jeho ekonomické opodstatnění spočívá v předcházení rizik (článek 3.9).

Položka	Název-druh přínosu	Způsob výpočtu přínosu	Výše přínosu (mil. Kč)
1			
<b>Celkem:</b>			

### 3.8 Dopady do provozních parametrů

Projekt nepřináší přímé dopady do provozních parametrů, jeho ekonomické opodstatnění spočívá v předcházení rizik (článek 3.9).

Položka	Název-druh přínosu	Způsob výpočtu přínosu a jednotky	Výše přínosu (jednotky)
1			
<b>Celkem:</b>			

### 3.9 Rizika nerealizace projektu

Popište rizika spojená s případnou nerealizací projektu. Vyjmenujte co nejvíce měřitelných rizik spolu s vyčíslením (např. škody při havárii, pokuty)

Položka	Název rizika, možné škody	Způsob ocenění rizika-škody
1	Nedostatek pracovníků -omezení výroby s dopadem do ekonomiky podniku. Pokud by nebylo možné obsadit 50 (kritické množství) pracovních míst kvalifikovanými pracovníky, nebyla by výroba nadále udržitelná, což by vedlo k odstávce jednoho bloku, nákladům s útlumem a propuštěním části zbývajících zaměstnanců.	Odhad nákladů na útlum neproduktivního provozu bloku a nákladů na ukončení pracovního poměru se zaměstnanci. Odhad ztrát na zisku při odstavení 1 bloku jaderné elektrárny.
2	Nedostatek pracovníků - zamezení rozšíření výroby s dopadem do ekonomiky podniku. Pro rozšíření výroby ve dvou nových blocích je odhadovaná potřeba nových pracovníků 200 na každý blok.	Odhad průměrného ročního zisku podniku při rozšíření výroby o dva bloky.
3	Nedostatek pracovníků – skokové omezení výroby s dočasným zvýšením nezaměstnanosti a snížením daňové výtěžnosti území. Pokud by nebylo možné obsadit 50 (kritické množství) pracovních míst kvalifikovanými pracovníky, nebyla by výroba nadále udržitelná, což by vedlo k odstávce jednoho bloku, ztrátám daňové výtěžnosti území a nákladům na podporu nezaměstnanosti pro část propuštěných zaměstnanců (cca 1/3 ze 150).	Odhad ročních daňových ztrát, které by vznikaly státnímu rozpočtu, pokud by z důvodu nedostatku pracovníků musel být uzavřen jeden blok JE. Odhad ročních nákladů vyplacených úřadem práce pro 50 zaměstnanců s průměrnými platy.
4	Nedostatek pracovníků - zamezení rozšíření výroby s důsledkem nevyužití ekonomického potenciálu na území kraje pro zvýšení daňové výtěžnosti území.	Odhad ročních daňových ztrát, které by vznikaly státnímu rozpočtu, pokud by z důvodu nedostatku pracovníků nemohlo být realizováno plánované rozšíření o dva bloky.
5	Nedostatečná kvalifikace pracovníků - materiální škody při poruše nebo havárii	Náklady na eliminaci poruch zaviněných lidskou chybou při zdvojnásobení jejich počtu. Ztráty zaviněné neplánovanou odstávkou



		výroby.
6	Nedostatečná kvalifikace pracovníků - při čtenějších poruchách nebo haváriích snížení společenské tolerance vůči jaderné energetice s rizikem oddálení rozšíření výroby.	Odhad průměrného ročního zisku podniku při rozšíření výroby o dva bloky.
7	Nedostatečná kvalifikace pracovníků - při čtenějších poruchách nebo haváriích snížení společenské tolerance vůči jaderné energetice s rizikem oddalování rozšíření výroby a tím oddálení využití ekonomického potenciálu na území kraje pro zvýšení daňové výtěžnosti území.	Odhad ročních daňových ztrát, které by vznikaly státnímu rozpočtu, pokud by z důvodu společenského odporu nemohlo být realizováno plánované rozšíření o dva bloky.

### 3.10 Parametry výstupů projektu / akceptační kritéria

1. Ke dni zahájení školního roku 2010/11 jsou v SPŠ Třebíč otevřeny 2 třídy oboru Energetika s průměrnou naplněností nejméně 20 studentů na třídu. (Akceptační kritérium pro 1. etapu projektu).
2. V době ukončení projektu jsou v SPŠ Třebíč otevřeny 4 třídy oboru Energetika s průměrnou naplněností nejméně 20 studentů na třídu.
3. V době ukončení projektu jsou v SPŠ Třebíč otevřeny 4 třídy oboru Energetika s průměrnou naplněností nejméně 20 studentů na třídu.
4. V době ukončení projektu nejméně 1/2 absolventů nastoupila do zaměstnání v odvětví energetiky nebo nastoupila ke studiu technických oborů (strojní, elektro, energetika, jaderná fyzika apod.) na vysokých školách a z výsledků ankety vyplývá, že nejméně 1/2 žáků 4. a 3. ročníku zvažuje po ukončení studia nástup do zaměstnání v energetickém sektoru nebo zvažuje pokračovat ve studiu technických oborů na VŠ.
5. Po dobu realizace projektu proběhla v prostorách SPŠ Třebíč každoročně konference s energetickou tematikou.
6. Po dobu realizace projektu se v nejbližším okolí Jaderné elektrárny Dukovany ani v okrese Třebíč nevyskytly významné projevy netolerance k jaderné energetice, pokud nedošlo k závažné bezpečnostní události. Dle průzkumů je tolerance obyvatelstva v regionu k jaderné energetice stabilní nebo rostoucí.

## 4 DODAVATELSKÉ ZAJIŠTĚNÍ

V rámci projektu se předpokládá dodavatelské řešení v rámci některých aktivit projektu, zejména:

- pořízení projektové dokumentace ke stavebním úpravám
- pořízení stavebních úprav
- pořízení multimediálního informačního panelu
- pořízení propagačních tiskovina a předmětů
- pořízení nábytku
- pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

### 4.1 Způsob výběru dodavatele

Dodavatelé budou vybíráni v souladu s právními předpisy.

## 4.2 Dodavatel řešení

Dodavatelé řešení budou vybíráni až v průběhu realizace projektu.

## 5 SCHVÁLENÍ PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU

Funkce	Příjmení a jméno	Datum	Podpis

## 6 PŘÍLOHY

Příloha 1. Popis aktivit projektu

Příloha 2. Finanční rámec projektu a položky s orientačními náklady

Příloha 3. Orientační harmonogram aktivit projektu

## Podrobnější popis projektových aktivit

V části 2 projektového záměru je formulován cíl projektu Vzdělávání energetiků na Vysočině. V této příloze jsou popsány aktivity, které vedou k dosažení cíle. Konkrétní výstupy aktivit a finanční rámec jsou pak shrnuty v části 3 projektového záměru.

### I. Cíl

Perspektivním cílem projektu Vzdělávání energetiků na Vysočině je vytvořit vzdělávací středisko, které

- nabízí vzdělávání pro perspektivní odvětví energetiky,
- je na špičkové úrovni zajištěno technicky i odborností pedagogického týmu,
- zajišťuje žákům komplexní doprovodné služby,
- nabízí praktické vzdělání ve spolupráci ČEZ, a. s., vysokými školami a odbornými pracovišti, včetně zahraničních,
- je informačním centrem v oblasti jaderné energetiky.

### II. Aktivity projektu

Projekt bude realizován ve dvou etapách. První etapa bude trvat od 1. 10. 2008 a bude ukončena 30. 9. 2011. Na základě vyhodnocení první etapy bude rozhodnuto o dalším pokračování projektu. Z důvodu potřeby dalších stavebních úprav proběhne vyhodnocení první etapy už v období červen – září 2010 po přijímacím řízení pro školní rok 2010/11. V případě úspěšnosti první etapy bude druhá etapa zahájena 1. 10. 2010 a ukončena 30. 9. 2013.

#### Aktivita A. Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

V souladu se zadáním a předpoklady SPŠT je možné ve škole otevřít čtyřletý maturitní obor zaměřený na energetiku. Obor je koncipován jako školní vzdělávací program (ŠVP) označený Energetika v rámci schváleného rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro obor vzdělání Elektrotechnika. SPŠT má obor vzdělání Elektrotechnika zařazen ve školském rejstříku, rozhodnutí o úpravách kapacit jsou v kompetenci krajského úřadu a je možné je upravit podle potřeby a s ohledem na obecné principy stanovené v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje Vysočina 2008.

V rámci přípravných prací byly specifikovány výchozí požadavky na obor:

- obor je určen pro úspěšné absolventy základních škol, studium je čtyřleté zakončené maturitou, absolvent tedy získá úplné střední vzdělání
- obor poskytuje jak všeobecné vzdělání, tak odborné vzdělání v oblastech silnoproudá elektrotechnika a strojírenství (obsluha a údržba energetických strojů a zařízení)
- obor splňuje podmínky pro získání oprávnění dle vyhlášky 50
- v rozsahu do 10% hodinové dotace může být učební plán zařazením specifických témat upraven pro různé specializace v energetice, např.
  - výroba elektrické energie v jaderných elektrárnách (specifická témata: jaderné reaktory a výroba elektrické energie, jaderná bezpečnost a havarijní připravenost, dozimetrie, jaderná energetika a životní prostředí)
  - výroba elektrické energie v klasických elektrárnách
  - rozvod elektrické energie

Přípravná skupina dále zpracovala Profil absolventa (Příloha I.) a první pracovní verzi Učebního plánu (Příloha II.)

V rámci projektu bude potřebné dopracovat rámcovou dokumentaci oboru (učební plán, charakteristiku jednotlivých předmětů a jejich tématické plány na celé 4 roky). Tato aktivita (A1) by měla být ukončena začátkem roku 2009. Na ní by mělo navazovat zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty a pro maturitu. Tuto aktivitu (A2) bude SPŠT, resp. učitelé a lektori zajišťovat každoročně v prvním pololetí vždy pro následující školní rok. V případě rozhodnutí o pokračování projektu na základě výsledků první etapy bude v roce 2013 před ukončením projektu provedena revize rámcových učebních dokumentů na základě zkušeností z předchozích let.

Součástí učebních dokumentů bude rovněž systematické zařazování studentských odborných prací a stáží (předběžně projednáno s JE Dukovany) aktivita (A3). V případě rozhodnutí o pokračování projektu na základě výsledků první etapy budou v rámci projektu ověřeny podmínky pro studentskou odbornou činnost s důrazem na studenty ve 3. a 4. ročnících (A4).

### **Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálního vybavení**

Dle zadání má výuka probíhat v moderních podmínkách a má se jednat o špičkové pracoviště. Současně mají být ve škole vytvořeny podmínky pro čilou výměnu zkušeností s dalšími vzdělávacími (vysokoškolskými) nebo odbornými pracovišti, výuka má být obohacena o přednášky expertů a zajišťována odborníky z praxe.

V rámci přípravných prací vytipovala SPŠT vhodný prostor a nabídla pro základní výuku oboru Energetika vyčlenit relativně samostatnou patrovou část hlavní budovy. Pro zajištění realizace 1. etapy projektu budou v tomto prostoru připraveny dvě učebny a laboratoř (Příloha III). Budou provedeny nezbytné stavební úpravy a estetické řešení učeben a přilehlého prostoru. Po vyhodnocení první etapy bude rozhodnuto o dalším postupu. Ve vyčleněné budově je dostatečný prostor, aby po stavebních úpravách mohly být k dispozici až 4 klasické učebny, 2 laboratoře (jedna laboratoř s výpočetní technikou a specializovaným software a jedna laboratoř pro speciální přístroje a pomůcky pro řešení praktických úloh z oblasti energetiky), víceúčelový přednáškový sál a spojovací prostory. Dle položkového rozpočtu stavby by náklady na nezbytné stavební úpravy a estetické řešení prostoru pro první etapu neměly přesáhnout 5,5 mil. Kč (v tom je rezerva ve výši cca 900 tis. Kč nepředpokládané výdaje). Pokud mají studenti nastoupit do moderních a přitažlivých prostor, je potřebné, aby prostory byly zpřístupněny již k 1. 9. 2009.

V rámci projektu bude potřebné zpracovat projektovou dokumentaci a vybrat dodavatele (B1) a v průběhu 2. čtvrtletí a prázdnin realizovat potřebné stavební a estetické úpravy (B2).

Zajištění špičkové výuky vyžaduje odpovídající zajištění speciálních přístrojů a pomůcek. Z důvodu efektivity budou využity exponáty v odborných pracovištích. V rámci přípravných činností byla předběžně projednána možnost krátkodobých exkurzí a výuky v JE Dukovany, Školícím a výcvikovém středisku ČEZ, a. s. v Brně a v Energetickém ústavu VÚT v Brně. Přesto bude potřebné pořídit některé přístroje a pomůcky pro názornost výuky a pro řešení praktické výuky (specializované úlohy a činnosti). V rámci přípravných prací byl sestaven základní seznam (Příloha IV.), který bude každoročně doplňován v souladu s upřesňováním učebních dokumentů (B4).

S ohledem na stav vybavení nábytkem je rovněž navrženo pořízení nového nábytku do učeben a laboratoře (B3). Tuto aktivitu bude potřebné realizovat v návaznosti na postup stavebních úprav.

### **Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu**

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

#### Získávání pedagogů

plán, životní

Bude definován systém pro nábor a výběr pedagogů pro obor Energetika, který zajistí plně obsazení kvalitním personálem. Součástí systému bude náborová kampaň a standardní výběrové řízení pro zajištění a výběr vhodných pedagogů dle předem specifikovaných požadavků SPŠT. Pro podporu oboru bude tým pedagogů publikovat články v odborném i regionálním tisku a účastnit se veletrhů škol.

#### Motivace a stabilizace pedagogů

Nově získaný i stávající tým pedagogů bude odpovídajícím způsobem motivován k výkonu práce. Budou zajištěny nadstandardní mzdové podmínky a nastaven systém finanční i nefinanční motivace za vysoký výkon a kvalitu výuky. Pravidelně bude vyhodnocována výkonnost a míra stabilizace členů pedagogického týmu a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

#### Rozvoj pedagogů

Bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou, průpravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- úvodní školení v oblasti energetiky, které proběhne formou workshopu
- stáž v provozech ČEZ, a.s. v celkovém rozsahu 3 až 5 dní
- seminář s odborníky ČEZ, a.s. v celkovém rozsahu 2 dny, v rámci kterých vypracují seminární práci ve formě učebního textu
- 1 odbornou konferenci
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT v celkovém rozsahu 2 dny.

SPŠT zpracuje plán jejich personálního rozvoje a ověří jej ve dvouletém období. Pravidelně bude tento plán vyhodnocovat a v případě potřeby budou učiněna opatření.

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky špičkových odborníků z praxe. Následně bude vytvořen systém, který umožní jejich zapojení a zajistí jim odpovídající motivaci. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

V učebních plánech je rovněž zařazen systém externího vzdělávání žáků ve spolupráci s ČEZ, a. s. a s vysokými školami. Na podporu komunikace pedagogů a odborníků z praxe bude připraven koncept „Klubu učitelů energetiky“ a zahájena jeho činnost.

#### **Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň**

Jedním z hlavních výstupů projektu je otevření oboru, a to v každém ročníku alespoň jedné třídy. S ohledem na klesající demografickou křivku a klesající zájem dojíždět za středoškolským vzděláním se jedná o náročný úkol, jehož splnění je podpořeno vytvořením exkluzivních podmínek v relativně samostatném pavilonu, špičkovým pedagogickým týmem a nadstandardní spoluprací školy s odbornými a vzdělávacími pracovišti.

Kromě toho bude v rámci projektu realizována systematická dlouhodobá kampaň zaměřená na cílové skupiny (žáci základních škol, studenti oboru a jejich rodiče) a vytváření prestiže oboru.

#### Propagační kampaň

Prvotní aktivitou je propagační kampaň (D1) zaměřená na informaci o nově otevřeném oboru cílená zejména na žáky základních škol a jejich rodiče a dále pro odbornou veřejnost. Vzhledem k tomu, že žáci ZŠ budou o svém vzdělávání rozhodovat zejména během podzimu, je kampaň pro podzim 2008 již připravena:

- je připraven propagační leták (distribuce přes výchovné poradce základních škol ve spádové oblasti a na festivalech vzdělávání), jeho vizuál je v Příloze V,

- je připraven text informačního článku (pro výchovné poradce, pracovníky IPS při úřadech práce a další odborníky)
- je připraven banner (pozn. elektronická verze letáku)
- byl dohodnut zdroj elektronických informací (webové stránky školy), odkazy na stránkách ČEZu, a. s. a kraje Vysočina
- jsou připraveny propagační předměty
- je dohodnut společný postup SPŠT a ČEZ, a. s. na festivalech vzdělávání
- počítá se s rozhlasovou a tiskovou inzercí (budou rovněž využity tiskoviny ČEZ, a. s., kraje Vysočina a města Třebíče)

V přípravné skupině byla definována oblast soustředěného působení (okresy kraje Vysočina, okres Znojmo a okres Brno – venkov). Kromě toho bude informace o novém oboru šířena i při dalších vhodných příležitostech. SPŠT a ČEZ, a. s. budou koordinovaně vystupovat na podzimních festivalech vzdělávání v uvedených okresech (případně ještě v Brně). JE Dukovany zapůjčí třírozměrné modely (kontejner a palivový článek) a výbojovou kouli. První festival vzdělávání začíná již 15. října v Třebíči v prostorách SPŠ Třebíč, další následují v listopadu. Propagační kampaň vyústí prvním přijímacím řízením v roce 2009 (D2). V rámci přípravných jednání se SPŠT a JE Dukovany dohodly o možné spolupráci při přijímacím řízení. Propagační kampaň pak bude realizována i v následujících dvou letech.

#### Podpora náboru žáků do 1. ročníku studia

Pro podporu zájmu žáků o studium oboru bude pro 1. skupinu studentů zařazen motivační nástroj – zapůjčení notebooku pro studenty s nejlepším průměrem, minimálně do 2 (za 1. pololetí 9. třídy ZŠ). Studenti s nejlepším průměrem, minimálně do 2 (za celé studium oboru Energetika) notebook obdrží jako dar do osobního vlastnictví. Za tímto účelem bude v roce 2009 zakoupeno 20 notebooků včetně příslušného softwarového vybavení.

Notebook bude studijní pomůckou, která bude v rámci výuky aktivně využívána. Studenti, kteří na notebook nedosáhnou, budou mít možnost využít počítačové učebny, která je otevřena v pracovních dnech do 18:00.

#### Multimediální panel

V budově SPŠT bude v případě rozhodnutí o pokračování projektu na základě výsledků první etapy projektu umístěn multimediální informační panel (grafický návrh v Příloze VI.), jehož část je mobilní a lze ji použít v příštích letech v propagačních kampaních. Panel je současně koncipován jako interaktivní výukovou pomůckou a jednou její součástí je i měřič radioaktivity.

#### PR akce

Pro zvýšení prestiže zvýšení informovanosti o projektu v odborných kruzích bude v prostorách SPŠT každoročně organizována odborná konference. (aktivita D3) První konference spojená s tiskovkou by měla v prostorách školy proběhnout již na podzim 2008. Její obsah a harmonogram bude připraven ve spolupráci mezi ČEZ, a.s. SPŠT, a krajem Vysočina.

V případě rozhodnutí o pokračování projektu na základě výsledků první etapy pak bude propagační kampaň rozšířena na přechod absolventů buď do zaměstnání v odvětví energetiky (ČEZ, a. s.) nebo zahájení vysokoškolského studia v požadovaných technických oborech.

### **Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru**

#### Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru (E1)

Výběrové - přijímací, řízení žáků do 1. ročníku studia oboru bude probíhat dle standardů SPŠT. Kritériem přijetí bude dosažení průměru 2,5 (z 1. pololetí 9. třídy ZŠ), s tím, že si škola vybírá z nejlepších uchazečů. Součástí výběrového řízení bude test studijních předpokladů, jehož účelem je získat přehled o potenciálu budoucích studentů oboru. Pro 1.

skupinu studentů, školní rok 2009/10 bude test zařazen mimo vlastní výběrové řízení, tak aby nesnížil počet uchazečů o studium oboru.

#### Umístování studentů oboru

V rámci projektu bude sestaven plán vhodných aktivit kariérového poradenství (E2, E3), zaměřený na zvýšení motivace studentů po ukončení studia k nástupu do zaměstnání v odvětví energetiky nebo zahájení vysokoškolského studia s vazbou na energetiku. Aktivity budou rovněž v průběhu čtyřletého cyklu ověřeny.

### **III. Administrace projektu**

Spolupráce kraje Vysočina, ČEZ a. s. a SPŠ Třebíč při realizaci projektu bude upravena třístrannou smlouvou, v níž bude mimo jiné dohodnut finanční rámec a způsob upřesnění úhrady nákladů v jednotlivých letech trvání projektu.

SPŠ Třebíč začlení projekt do svého organizačního plánu. Pro řízení projektu bude vyčleněn manažer projektu (návrh profilu je uveden v Příloze VII).

**Profil absolventa**

Název a adresa školy	Střední průmyslová škola Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč	Třebíč,
Zřizovatel	Kraj Vysočina	
Název ŠVP	Energetika	
Kód a název oboru vzdělání	26-41-M/01 Elektrotechnika	
Délka a forma vzdělání	čtyřleté denní	
Dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Způsob ukončení a certifikace	maturitní zkouška – vysvědčení o maturitní zkoušce	
Platnost	od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem	

**Popis uplatnění absolventa v praxi**

Absolventi tohoto vzdělávacího programu se mohou uplatnit především ve středních technickohospodářských funkcích:

- při projekčních, technologických a konstrukčních činnostech elektrotechnického a strojírenského charakteru;
- v oblasti budování energetických zdrojů a sítí, při výrobě a distribuci elektrické energie;
- v oblasti provozování a údržby jaderných i klasických elektráren;
- oblasti zkušební, regulační, revizní, servisní a montážní techniky;
- při výrobě a údržbě elektrických strojů a přístrojů;
- při diagnostice a odstraňování poruch energetických zařízení

Možnými uplatněními absolventů jsou elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, energetik, provozovatel elektráren a elektrizačních soustav, obsluha strojního zařízení, obsluha elektrozařízení, elektrodispečer, zkušební technik, servisní technik elektrických zařízení, servisní technik strojních zařízení, provozní technik, školící technik aj.

**Kompetence absolventa**Všeobecné kompetence:

Vzdělání směřuje k tomu, aby se absolventi dokázali efektivně učit, vyhodnotit dosažené výsledky a stanovovat si reálné cíle.

Absolvent:

- jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování;
- odpovědně pečuje o své zdraví a životní prostředí;
- dokáže pracovat samostatně i v týmu, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých;
- vyhledává a zpracovává informace v tištěné i elektronické podobě v mateřském i cizím jazyce;
- rozumí textu, zadanému úkolu, navrhuje varianty řešení, reálně vyhodnocuje správnost postupu a dosažené výsledky;
- formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;



- komunikuje v cizím jazyce v různých situacích každodenního osobního, společenského i profesního života;
- používá matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších disciplín;
- pracuje s běžným programovým vybavením a dokáže se přizpůsobit změnám ve vývoji těchto prostředků;
- zná možnosti dalšího vzdělávání, zejména ve svém oboru;
- je připraven ke studiu na vysoké škole technického zaměření

#### Odborné kompetence:

##### Absolvent:

- se orientuje v technických principech výroby, rozvodu a využití elektrické energie;
- ovládá základní principy výroby elektrické energie v jaderných i klasických elektrárnách;
- má základní znalosti z projektování a provozování elektrických vedení a soustav;
- zná princip činnosti, konstrukci a provozní podmínky točivých a netočivých elektrických strojů;
- zná princip činnosti základních energetických strojů(turbíny, reaktory, parní kotle apod.);
- má základní znalosti z oblasti hydromechaniky, termomechaniky a radiační ochrany;
- vytváří výkresovou a provozní dokumentaci navrhovaných systémů s využitím výpočetní techniky;
- prakticky pracuje s technickou dokumentací a normami;
- je schopný se teoreticky i prakticky přizpůsobovat technickému vývoji v oboru;
- diagnostikuje závady na elektrotechnických zařízeních za pomoci moderní měřicí techniky;
- má praktické zkušenosti z energetiky získané povinnou praxí

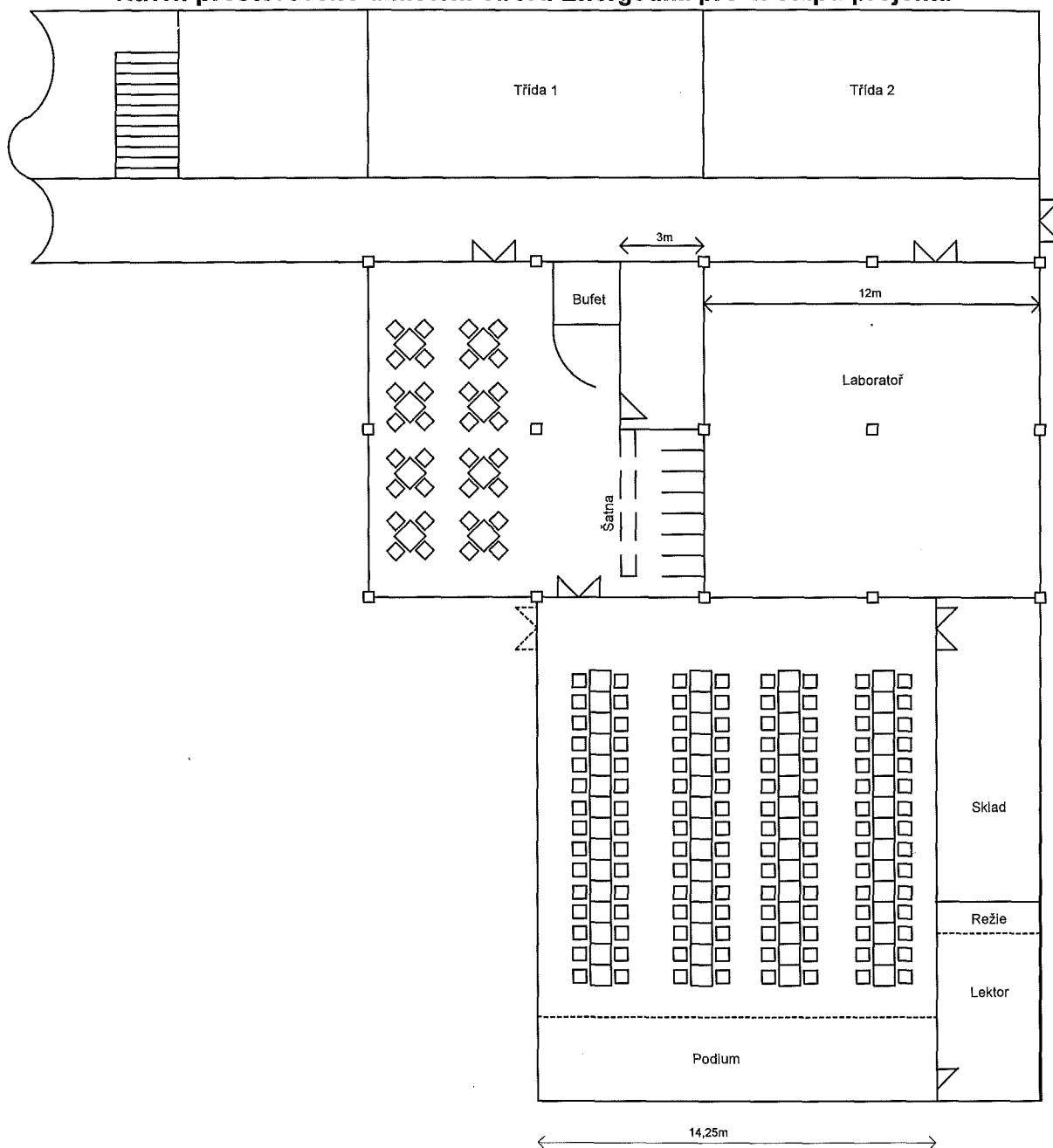
#### **Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání**

Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Úspěšní absolventi obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce a získají střední vzdělání s maturitní zkouškou. Žák může konat maturitní zkoušku, jestliže úspěšně ukončil poslední ročník studia. Obsah a organizace maturitní zkoušky je určena školským zákonem a vyhláškou č. 672/2004 Sb. o ukončování studia ve středních školách a učilištích.

## Učební plán – pracovní návrh

Škola:	<b>Střední průmyslová škola Třebíč</b>
Kód a název RVP:	<b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>
Název ŠVP:	<b>Energetika</b>
Forma denní	Délka vzdělání - 4 roky
Platnost od 1. září 2009	
<b>Vyučované předměty</b>	<b>Týdenní počet hodin</b>
<b>Všeobecně vzdělávací</b>	
Český jazyk a literatura	11
Cizí jazyk	12
Občanská nauka	3
Dějepis	2
Fyzika	4
Chemie a ekologie	3
Matematika	12
Tělesná výchova	8
Informační a komunikační technologie	6
Ekonomika	3
<b>Odborné</b>	
Základy elektrotechniky	5
Silnoproudá zařízení	6
Materiály a technologie	4
Elektronika	4
Číslicová technika	2
Automatizační technika	3
Praxe	9
Ročníkový projekt	2
Energetická zařízení	6
Části strojů	5
Technologie výroby	3
Technická měření	8
Technické kreslení	7
Hodin celkem	128

Návrh prostorového umístění oboru Energetika pro 1. etapu projektu



**Návrh na přístrojové vybavení technické laboratoře pro obor Energetik (seznam úloh)**

Souhrnné měření na čerpadle

Souhrnné měření na ventilátoru (kompresoru)

Měření základních fyzikálních veličin: teplota, tlak, vlhkost, rosný bod...

Měření charakteristik asynchronních a synchronních motorů

Měření transformátoru

U souhrnných měření předpokládáme měření základních elektrických veličin, použití osciloskopu, analyzátory kyslíku a vodíku...

Termovizní kamera

Měření bodu vzplanutí

Zkoušky bez porušení materiálu

Měření poruch kabelů

Měření relé a jističů

Proměření instalace pomocí revizního přístroje

Možnost rozebrání a opětovného sestavení čerpadla, motoru, kompresoru – jedná se o poznání jednotlivých komponentů a jejich významu v daném stroji.

Vhodným vybavením je rovněž interaktivní tabule

Otázkou zůstává možnost využití laboratorních stendů od některých zahraničních firem. Co se týče názornosti a komfortu jedná se jistě o nadstandardní vybavení, ale problémem bude vysoká cena.

Pracovní návrh propagačního letáčku



**PŘIPOJ SVOU ENERGIÍ K NAŠÍ**

**Zajímají Tě technické novinky?  
Nabízíme Ti jedinečnou příležitost ke studiu.**



Kraj Vysočina

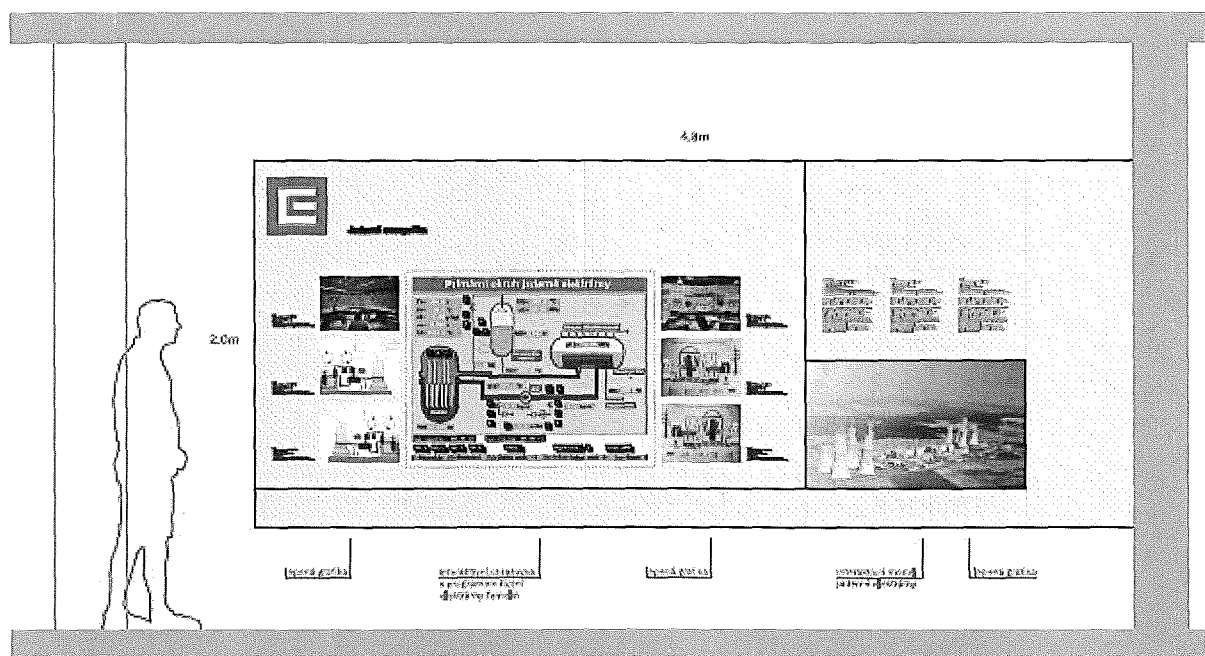
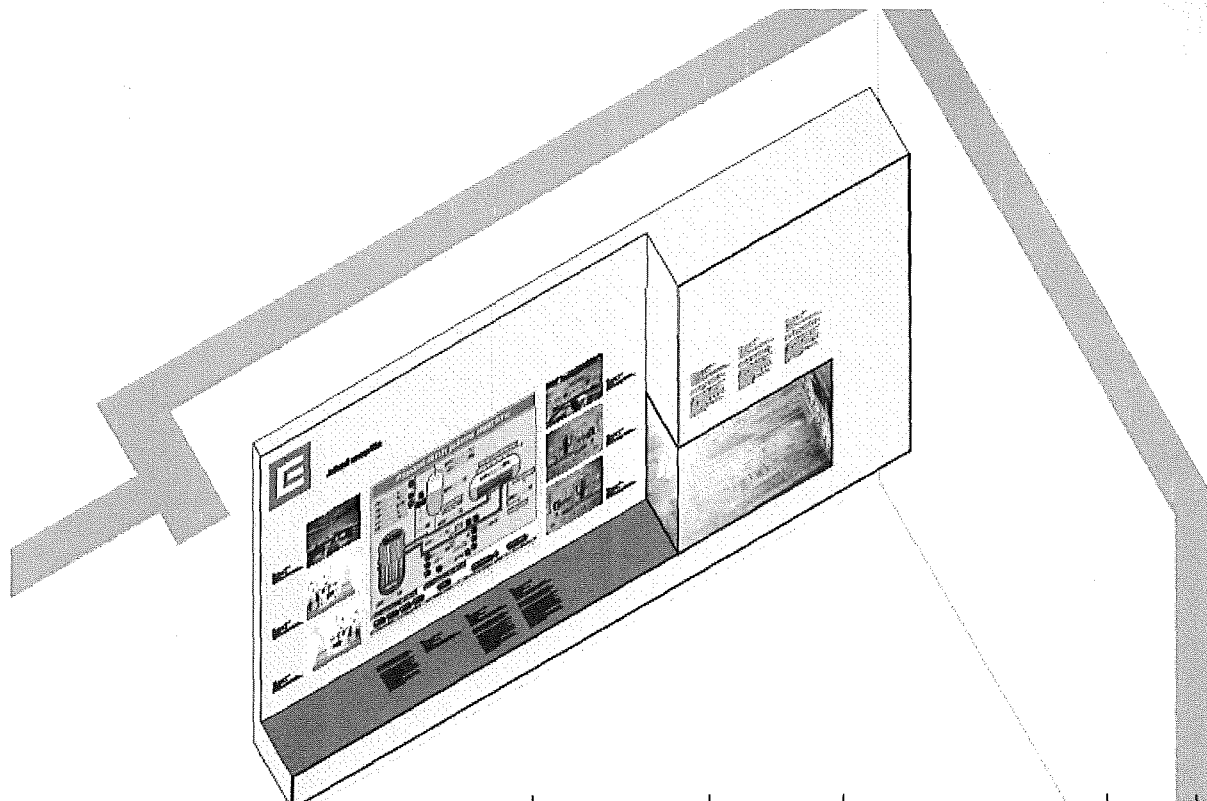
Střední průmyslové škola v Třebíči ve spolupráci s energetickou společností ČEZ, a. s. a za podpory kraje Vysočina otevírají od školního roku 2009/2010

**nový studijní obor energetika**

Seznámíš se s nejnovějšími poznatky z energetiky.  
Přednášet Ti budou profesionálové z praxe.  
Při výuce budeš využívat interaktivní modely a nové metody.  
Součástí výuky bude i praxe v jednotlivých provozech.  
Získáš možnost uplatnění v perspektivním oboru.

V případě zájmu nalezneš detailnější informace na internetových stránkách [www.cez.cz](http://www.cez.cz) nebo [www.spst.cz](http://www.spst.cz).

Grafický návrh multimediálního informačního panelu



## Profil manažera projektu

## POPIS PRÁCE

Zaměstnanec:

Druh práce sjednaný  
v pracovní smlouvě:

Projektový manažer pro obor Energetika

Pro potřeby Střední průmyslové školy Třebíč plánuje, koordinuje a realizuje činnosti spojené se zajištěním projektu Vzdělávání energetiků na Vysočině.

**Klíčové činnosti:**

1. Podílí se na přípravě a realizaci oboru Energetika
2. Plánuje a koordinuje činnosti související se zajištěním projektu
3. Realizuje činnosti, definované v rámci jeho odpovědností
4. Administruje projekt a jeho dokumentaci
5. Komunikuje se sponzory projektu (ČEZ, a.s. a kraj Vysočina)
6. Komunikuje s ostatními subjekty, kteří do realizace projektu zasahují nebo na něm participují
7. Monitoruje a vyhodnocuje plnění jednotlivých fází projektu
8. Předkládá návrhy na doplnění a úpravy projektu

**Odpovědnosti:**

1. řízení projektu a jeho zdrojů
2. propagace oboru
3. organizace konferencí
4. koordinace přípravy a pilotní ověření učebních dokumentů
5. navrhování obsazení pozic, vzdělávání a hodnocení pedagogických pracovníků (interních i externích) zajišťujících výuku
6. propojení teoretické a praktické výuky za podpory ČEZ, a.s.
7. zajištění lektorské činnosti špičkových odborníků z praxe
8. podpora realizace stavebních úprav v období před zahájením výuky a v období realizace výuky
9. zajištění a správa přístrojového a materiálního vybavení souvisejícího s výukou
10. monitoring a vyhodnocování jednotlivých fází realizace projektu

**Vzdělání a praxe:**

## Podmiňující:

- vysokoškolské vzdělání

## Doplňující:

- znalosti PC (MS Office)
- řidičský průkaz skup. B
- znalost problematiky středoškolského vzdělávání
- praxe v řídicí pozici

**Osobnostní předpoklady:**

- 
- Manažerské schopnosti
- Organizační schopnosti
- Komunikační a vyjednávací schopnosti

- Schopnost dokončovat naplánované aktivity
- Schopnost stanovit postupné kroky vedoucí k dosažení výsledku
- Schopnost samostatného rozhodování
- Důslednost



## Finanční rámec 1. etapy projektu a položky s orientačními náklady

**Předběžný odhad finančního rámce** projektu na 3 roky na období od 1. 10. 2008 do 30. 9. 2011 (v tis. Kč):

	<b>Celkem</b>	<b>CAPEX</b>	<b>OPEX</b>
2008	640	0	640
2009	10 450	8 490	1 960
2010	3 840	1 800	2 040
2011	2 920	1 800	1 120

Předpokládá se 50% spoluúčast kraje Vysočina a ČEZ, a. s.

### Návrh rozpočtových položek projektu a orientační výše nákladů

Položky 2008 v tis. Kč (rámec 640 tis. Kč):

#### **Propagační kampaň (OPEX)**

- Plakáty a letáky	100
- www inzerce	20
- tisková regionální inzerce	100
- rozhlasová regionální inzerce	125
- propagační předměty	105
- veřejné představení projektu a tisková konference	50

#### **Lidské zdroje (OPEX)**

- odměny (příprava dokumentace oboru pro pedagogy školy)	50
- plat a odvody manažera projektu	90

Položky 2009 v tis. Kč (rámec 10 450 tis. Kč):

#### **Propagační kampaň (OPEX, CAPEX)**

- Plakáty a letáky	100
- www inzerce	20
- tisková regionální inzerce	100
- rozhlasová regionální inzerce	120
- propagační předměty	200

#### **Lidské zdroje (OPEX)**

- odměny (motivace pedagogického týmu)	50
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	50
- odměny externích lektorů a učitelů	60
- klub učitelů energetiky	20
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	50
- odborné stáže a exkurze žáků	20
- plat a odvody manažera projektu	570

#### **Stavební úpravy nemovitosti (CAPEX)**

- 2 učebny, laboratoř a spojovací prostory	4 600
- projektová dokumentace	150

#### **Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)**

- nábytek a vybavení učeben a ost. prostor	300
- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	3 500
- notebooky a softwarové vybavení	240
- přístroje a pomůcky (spotřební materiál, údržba)	300

Položky 2010 (rámeček 3 840 tis. Kč):

**Propagační kampaň (OPEX)**

- Plakáty a letáky	100
- www inzerce	20
- tisková regionální inzerce	100
- rozhlasová regionální inzerce	125
- propagační předměty	100

**Lidské zdroje (OPEX)**

- odměny (motivace pedagogického týmu)	150
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	75
- odměny externích lektorů a učitelů	210
- klub učitelů energetiky	20
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	50
- odborné stáže a exkurze žáků	50
- studentská odborná činnost žáků	20
- plat a odvody manažera projektu	570

**Přístrojové vybavení, pomůcky (CAPEX, OPEX)**

- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	1 800
- notebooky a softwarové vybavení	360
- přístroje a pomůcky (spotřební materiál, údržba)	90

Položky 2011 (rámeček 2 920 tis. Kč):

**Lidské zdroje (OPEX)**

- odměny (motivace pedagogického týmu )	100
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	40
- odměny externích lektorů a učitelů	180
- odborné stáže a exkurze žáků	50
- studentská odborná činnost žáků	20
- plat a odvody manažera projektu	430

**Přístrojové vybavení, pomůcky (CAPEX, OPEX)**

- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	1 800
- přístroje a pomůcky (spotřební materiál, údržba)	300

## Orientační harmonogram aktivit projektu

Rok a kvartál	2008		2009				2010				2011				2012				2013				
	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.		
Označení aktivity																							
Příprava projektové dokumentace	x								o														
Projednáni projektu	x								o														
Konkretizace rozpočtu na následující rok					x				x				o				o						
A1. Zpracování a revize rámcové dokumentace oboru a předmětů	x	x	x																			o	
A2. Konkretizace předmětové dokumentace pro následující školní rok			x	x			x	x			x	x			o	o							
A3. Odborné praxe a stáže studentů					x				x		x		x		o	o	o	o	o	o	o	o	
A4. Studentská odborná činnost															o	o	o		o	o	o		
B1. Zpracování projektu pro stavební úpravy, stavební řízení a výběr dodavatele		x	x	x							o	o	o										
B2. Realizace stavebních úprav				x	x								o	o									
B3. Pořízení nábytku a vybavení do upravených prostor					x								o										
B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek s ohledem na následující školní rok			x	x			x	x			x	x			o	o							
C1. Podpora pedagogického a lektorského týmu			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	
D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ		x	x		x	x			x	x			o	o			o	o					
D2. Výroční konference		x				x				x				o				o				o	
E1. Příjímání řízení do 1. ročníků				x	x			x	x			o	o			o	o				o	o	
E2. Kariérové poradenství pro studenty 1. – 3. ročníku						x		x		x		x		o		o		o		o		o	
E3. Kariérové poradenství pro studenty 4. ročníku																		o	o	o	o		
Vyhodnocení a ukončení 1. etapy projektu								x	x				x										
Vyhodnocení a ukončení projektu																						o	o

Legenda: x – aktivity 1. etapy projektu, o – aktivity 2. etapy projektu

*Vzor Výroční monitorovací zprávy*

**Výroční monitorovací zpráva za rok ...**

**Článek 1**

**Přehled aktivit a jejich naplňování**

*V Článku 1 budou stručně popsány jednotlivé aktivity realizované v příslušném roce.*

**Článek 2**

**Přehled akceptačních kritérií a jejich naplňování**

*V Článku 2 bude uveden přehled akceptačních kritérií (plánované hodnoty a termíny splnění) a jejich hodnoty dosažené v uplynulém roce.*

**Článek 3**

**Přehled výdajů – rozpočet**

*V Článku 3 bude uveden rozpočet Projektu na příslušný kalendářní rok: jednotlivé položky rozpočtu potřebné ke krytí nákladů aktivit popsaných v Článku 1 a u každé položky bude uvedena předpokládaná i skutečná výše nákladů.*

**Článek 4**

**Financování**

*V Článku 4 bude uvedena skutečná výše financování aktivit (položek) jednotlivými smluvními partnery.*

## Roční specifikace aktivit pro rok 2009

### 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

#### Aktivita A: Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

##### A1. Zpracování rámcové dokumentace oboru (zaměření)

SPŠT upřesní rámcové dokumenty v oblasti praktických laboratorních cvičení na celé 4 roky jako podklad pro pořízení vybavení laboratorní technikou. Aktivita proběhne v první polovině roku 2009.

##### A2. Zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty

Pedagogický tým SPŠT rozpracuje rámcovou dokumentaci oboru do učebních plánů pro jednotlivé předměty prvního ročníku školního roku 2009/10. Aktivitu bude SPŠT, resp. učitelé a lektori zajišťovat během prvního pololetí roku 2009.

##### A3. Studentské odborné praxe a stáže

Součástí vzdělávání žáků prvního ročníku bude zařazení nejméně 1 studentské exkurze ve firemních nebo odborných pracovištích na podzim 2009.

#### Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálního vybavení

##### B1. Zpracování projektu pro stavební úpravy, stavební řízení a výběr dodavatele

Během prvního pololetí bude dokončena projektová dokumentace pro stavební úpravy. Dle zadání má výuka probíhat v moderních podmínkách a má se jednat o špičkové pracoviště. Současně mají být ve škole vytvořeny podmínky pro čilou výměnu zkušeností s dalšími vzdělávacími (vysokoškolskými) nebo odbornými pracovišti, výuka má být obohacena o přednášky expertů a zajišťována odborníky z praxe.

V rámci přípravných prací vytipovala SPŠT vhodný prostor a nabídla pro základní výuku oboru Energetika vyčlenit relativně samostatnou patrovou část hlavní budovy. Pro zajištění realizace 1. etapy projektu budou v tomto prostoru připraveny dvě učebny a laboratoř. Budou provedeny nezbytné stavební úpravy a estetické řešení učeben a přilehlého prostoru.

##### B2. Realizace stavebních úprav

Stavební práce proběhnou v období konce 2. čtvrtletí a prázdnin, tak aby studenti mohli od září 2009 nastoupit již do nových prostor.

##### B3. Pořízení nábytku a vybavení do upravených prostor

S ohledem na stav vybavení nábytkem je bude pořízen nový nábytek do učeben a laboratoře a didaktická technika (žákovské stoly a židle, učitelské katedry, interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, laboratorní stoly do laboratoře, úložné prostory). Tato aktivitu bude realizována v návaznosti na postup stavebních úprav a na dodávky laboratorní techniky.

##### B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

Budou pořízeny některé přístroje a pomůcky pro názornost výuky a pro řešení praktické výuky v laboratořích (specializované úlohy a činnosti). Pro každého žáka bude pořízen notebook a bude mu zapůjčen po dobu studia. V prvním pololetí 2009 bude zpracována zadávací dokumentace k výběrovému řízení a poté bude realizováno výběrové řízení, uzavřena smlouva a realizována dodávka.

#### Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

#### C1. Získávání, motivace a stabilizace pedagogů

Bude definován postup pro nábor a výběr pedagogů pro obor Energetika, který zajistí plné obsazení kvalitním personálem. Pro podporu oboru bude tým pedagogů publikovat články v odborném i regionálním tisku a účastnit se veletrhů škol.

Nově získaný i stávající tým pedagogů bude odpovídajícím způsobem motivován k výkonu práce. Budou zajištěny nadstandardní mzdové podmínky a nastaven systém finanční i nefinanční motivace za vysoký výkon a kvalitu výuky. SPŠT bude pravidelně vyhodnocovat výkonnost a míru stabilizace členů pedagogického týmu a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

#### C2. Rozvoj pedagogů

Bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou, průpravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- úvodní školení v oblasti energetiky, které proběhne formou workshopu
- stáže nebo exkurze v provozech ČEZ, a.s. a seminář s odborníky ČEZ, a.s., na základě kterých vypracují seminární práci ve formě učebního textu
- 1 odbornou konferenci
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT.

SPŠT zpracuje plán personálního rozvoje pedagogů a koncem školního roku 2009/10 vyhodnotí jeho naplňování.

#### C3. Externí lektorský tým

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky špičkových odborníků z praxe. V průběhu roku SPŠT vytvoří systém, který umožní jejich zapojení a zajistí jim odpovídající motivaci. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

#### C4. Klub učitelů energetiky

Na podporu komunikace pedagogů a odborníků z praxe bude v průběhu roku připraven koncept „Klubu učitelů energetiky“ (zahájení činnosti od r. 2010).

#### Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň

Bude realizována systematická dlouhodobá kampaň zaměřená na cílové skupiny (žáci základních škol, studenti oboru a jejich rodiče) a vytváření prestiže oboru.

#### D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ

V podzimních měsících 2009 bude pokračovat propagační kampaň zaměřená na informaci o oboru cílená zejména na žáky základních škol a jejich rodiče a dále pro odbornou veřejnost. Pro kampaň bude:

- připraven propagační leták (distribuce přes výchovné poradce základních škol ve spádové oblasti a na festivalech vzdělávání),
- připraven text informačního článku (pro výchovné poradce, pracovníky IPS při úřadech práce a další odborníky),
- připraven banner,
- připravena elektronická propagace (webové stránky školy), odkazy na stránkách ČEZu, a. s. a kraje Vysočina,
- připraveny propagační předměty,

- dohodnut společný postup SPŠT a ČEZ, a. s. na festivalech vzdělávání,
- zajištěna rozhlasová a tisková inzerce (budou rovněž využity tiskoviny ČEZ, a. s., kraje Vysočina a města Třebíče),

Propagační kampaň bude připravena do 10. září. V rámci propagační kampaně bude rovněž využita motivační funkce zapůjčování notebooků a nově vybudovaných prostor.

#### D2. PR akce – výroční konference

Pro zvýšení prestiže zvýšení informovanosti o projektu v odborných kruzích bude v prostorách SPŠT každoročně na podzim organizována odborná konference.

#### Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru

##### E1. Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru

V první polovině roku bude probíhat přijímací řízení do prvního ročníku. Výběrové - přijímací, řízení žáků do 1. ročníku studia oboru bude probíhat dle standardů SPŠT. Kritériem přijetí bude dosažení průměru 2,5 (z 1. pololetí 9. třídy ZŠ), s tím, že si škola vybírá z nejlepších uchazečů.

##### E2. Kariérové poradenství pro studenty 1. – 3. ročníku

V roce 2009 bude sestaven plán vhodných aktivit kariérového poradenství zaměřený na zvýšení motivace studentů po ukončení studia k nástupu do zaměstnání v odvětví energetiky nebo zahájení vysokoškolského studia s vazbou na energetiku. Na podzim bude zahájena realizace aktivit. Jednou z aktivit bude test studijních předpokladů, jehož účelem je získat přehled o potenciálu budoucích studentů oboru.

#### Administrace projektu

V roce 2009 bude připravena třístranná smlouva o spolupráci kraje Vysočina, ČEZ, a. s. a SPŠ Třebíč při realizaci projektu.

Od roku 2009 začne na SPŠT pracovat manažer projektu.

## 2. Přehled výdajů – rozpočet

Plánované výdaje roku 2008 činily 640 tis. Kč. Skutečné výdaje pak byly 497 837 Kč (z toho ČEZ 252 261 Kč, Kraj 245 576 Kč). Úspora spočívala v přesunu konference z podzimu 2008 do ledna 2009 (50 tis. Kč) a v roce 2008 ještě nezahájil činnost manažer projektu (90 tis. Kč). Odborná skupina navrhuje přesunout uspořené prostředky ve výši 142 tis. Kč do roku 2009 a posílit položky konference (z 50 na 100 tis. Kč) a stavební úpravy (z 4 600 na 4 692 tis. Kč). V době přípravy rozpočtu je rovněž zřejmé, že z důvodu pozdějšího nástupu manažera projektu bude rovněž uspořena část prostředků na jeho činnost (o 190 tis. Kč, z 570 na 380 tis. Kč). O tuto částku navrhuje odborná skupina posílit položku stavební úpravy (z 4 692 na 4 882 tis. Kč). ČEZ poskytne v roce 2009 Škole na vybavení (skupina položek **Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek**) prostředky ve výši 5 000 tis. Kč, což je o 660 tis. Kč více než je plánovaný rozpočet v Projektové dokumentaci. Z důvodu zachování výše rozpočtu navrhuje odborná skupina snížit o stejnou částku uvedenou položku v roce 2010. V rámci skupiny položek **Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek** navrhuje odborná skupina z důvodu zvýšení počtu pořizovaných notebooků pro žáky z 20 na 36 zvýšit rozpočet na notebooky a softwarové vybavení z 240 na 360 tis. Kč a na přístroje a pomůcky (CAPEX) z 3 500 na 4 040 tis. Kč.

Celkový rozpočet roku 2009 se tak oproti projektové dokumentaci zvýší z 10 450 na 11 252 (OPEX z 1 960 na 1 940 tis. Kč, CAPEX z 8 490 na 9 312 tis. Kč).

Specifikace rozpočtu na rok 2009 v tis. Kč:

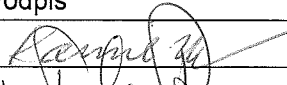

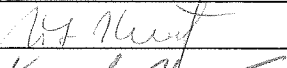
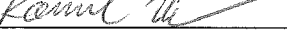
<b>Celkem</b>	<b>11 252</b>	
OPEX	1 940	
CAPEX	9 312	
ČEZ	5 630	
Kraj	5 622	
<b>Propagační kampaň (OPEX)</b>		
- Plakáty a letáky	100	ČEZ
- www inzerce	20	ČEZ
- tisková regionální inzerce	100	ČEZ
- rozhlasová regionální inzerce	120	ČEZ
- propagační předměty	200	ČEZ
<b>Lidské zdroje (OPEX)</b>		
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	50	ČEZ
- klub učitelů energetiky	20	ČEZ
- odborné stáže a exkurze žáků	20	ČEZ
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	100	Kraj
- odměny (motivace pedagogického týmu)	50	Kraj
- odměny externích lektorů a učitelů	60	Kraj
- plat a odvody manažera projektu	380	Kraj
<b>Stavební úpravy nemovitosti (CAPEX)</b>		
- 2 učebny, laboratoř a spojovací prostory	4 882	Kraj
- projektová dokumentace	150	Kraj
<b>Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)</b>		
- nábytek a vybavení učeben a ost. prostor	300	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	4 040	ČEZ
- notebooky a softwarové vybavení	360	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, spotřební materiál, OPEX)	300	ČEZ

### 3. Financování

Rozložení financování jednotlivých položek je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2009 činí za ČEZ, a. s. 5 630 tis. Kč, za kraj Vysočina 5 622 tis. Kč. Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2009. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 31. 12. 2009, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v lednovém výplatním termínu v roce 2010.



<b>Název dokumentu:</b>	Schvalovací doložka ke změně Smlouvy o spolupráci při realizaci společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“		
<b>Oprávněn/pověřen k podpisu:</b>	MUDr. Jiří Běhounek Na základě § 61 odst. 1 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích		
<b>Schváleno:</b>	Zastupitelstvo kraje	<b>Datum:</b> 10. 11. 2009	<b>Č. usnesení:</b> 0490/06/2009/ZK
<b>Dokument uložen u:</b>	OPKŽÚ/Kotrba K.		
<b>Adresát:</b>	ČEZ, a. s., Střední průmyslová škola Třebíč		
<b>Počet vyhotovení:</b>	4		
<b>Podpis zajistit do:</b>	30. 11. 2009		

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
<b>Zpracoval:</b>	OŠMS/Ubr K.	25. 11. 2009	
<b>Projednáno s:</b>	OŠMS/Pech M.	26. 11. 2009	
<b>Právní kontrola:</b>	OŠMS/Krčál V.	26. 11. 2009	
<b>Předkládá:</b>	OŠMS/Ubr K.	25. 11. 2009	
<b>Zodpovídá:</b>	<b>Příkazce operace:</b>		
	<b>Správce rozpočtu:</b>		

**Poznámky:**

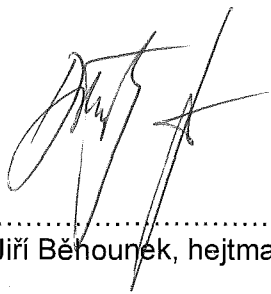
Složka obsahuje schvalovací doložku, která dokládá skutečnost, že zastupitelstvo kraje schválilo změnu Smlouvy o spolupráci při realizaci společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“.

### DOLOŽKA KE SMLouvĚ

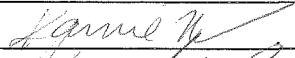
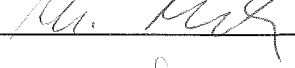
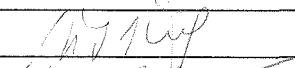
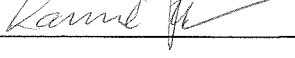
Změna textu Smlouvy o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“, schválené dne 15. 9. 2009 usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 0406/05/2009/ZK, byla projednána dne 10. 11. 2009 v souladu s ustanovením § 36 odst. 1 písm. a) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, Zastupitelstvem kraje Vysočina a schválena usnesením č. 0490/06/2009/ZK.

V Jihlavě, dne 30. 11. 09

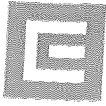


  
.....  
MUDr. Jiří Běhouněk, hejtman kraje

<b>Název dokumentu:</b>	Dodatek č. 1 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu Vzdělávání energetiků na Vysočině			
<b>Oprávněn/pověřen k podpisu:</b>	RNDr. Marie Kružiková			
<b>Schváleno:</b>	Zastupitelstvo kraje	<b>Datum:</b>	15. 12. 2009	<b>Č. usnesení:</b> 0553/07/2009/ZK
<b>Dokument uložen u:</b>	OPKŽÚ/Kotrba K.			
<b>Adresát:</b>	ČEZ, a.s., SPŠ Třebíč			
<b>Počet vyhotovení:</b>	4			
<b>Podpis zajistit do:</b>	31. 12. 2009			

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
<b>Zpracoval:</b>	OŠMS/Ubr K.	21. 12. 2009	
<b>Projednáno s:</b>	OŠMS/Pech M.	21. 12. 2009	
<b>Právní kontrola:</b>	OŠMS/Krčál V.	17. 12. 2009	
<b>Předkládá:</b>	OŠMS/Ubr K.	21. 12. 2009	
<b>Zodpovídá:</b>	<b>Příkazce operace:</b>		
	<b>Správce rozpočtu:</b>		

**Poznámky:**



3293/09  
8. 262

## Dodatek č. 1

ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Smlouva“)

### Smluvní strany

#### **Vysočina**

kraj se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtmanem  
k podpisu smlouvy pověřena: RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství  
IČ: 70890749

(dále jen „Kraj“)

a

#### **Střední průmyslová škola Třebíč**

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČ: 66610702

(dále jen „Škola“)

a

#### **ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: RNDr. Kiril Ribarov, Ph.D., ředitel útvaru rozvoj LZ  
JUDr. Michaela Chaloupková, MBA, ředitelka útvaru nákup  
osoba odpovědná jednat ve věcech realizačních: Romana Květoňová, MBA, HR expert  
IČ: 45274649  
DIČ: CZ45274649  
bankovní spojení: Komerční banka, a. s.  
č. účtu: 71504011/0100  
ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneři“)

## Článek 1

V souladu s ustanovením čl. 3 odst. 1 Smlouvy se smluvní partneři dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 1 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 1“).

*Handwritten signature*

**Článek 2**  
**Předmět Dodatku č. 1**

Dodatkem č. 1 sjednávají smluvní partneři Roční specifikaci aktivit pro rok 2010, která je Přílohou 1 tohoto Dodatku č. 1.

**Článek 3**  
**Přechodná a závěrečná ustanovení**

- 1) Nedílnou součástí tohoto Dodatku č. 1 je Příloha 1 Roční specifikaci aktivit pro rok 2010.
- 2) Tento Dodatek č. 1 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami.
- 3) Tento Dodatek č. 1 byl projednán Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 15. 12. 2009 a byl schválen usnesením 0553/07/2009/ZK.
- 4) Tento Dodatek č. 1 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 Paré.

**Za kraj Vysočina:**

V Jihlavě dne .....

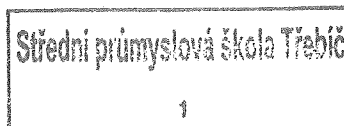
  
.....  
RNDr. Marie Kružiková



**Za Střední Průmyslovou školu Třebíč:**

V Třebíči dne *22. 12. 09* .....

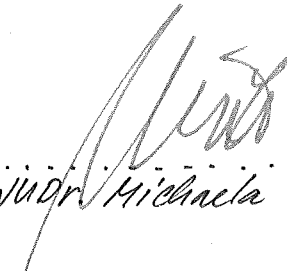
  
.....  
Ing. Zdeněk Borůvka



**Za ČEZ, a. s.:**

V Praze dne *28. 12. 2009* .....

  
.....  
RNDr. Kiril Ribarov, Ph.D.

  
.....  
Ing. Miroslava Chaloupková, 1107

## Roční specifikace aktivit pro rok 2010

### 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

#### Aktivita A: Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

##### A1. Zpracování rámcové dokumentace oboru (zaměření)

V roce 2010 se již nerealizuje, dokumentace je zpracována již v roce 2009 na celé čtyřleté období.

##### A2. Zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty

Pedagogický tým SPŠT ověří použitelnost a kvalitu učebních plánů pro jednotlivé předměty v prvním ročníku ve školním roce 2009/10. Připraví konkretizaci učební dokumentace pro 2. ročník.

##### A3. Studentské odborné praxe a stáže

Součástí vzdělávání žáků budou odborné stáže, které jsou podrobněji popsány v Programu odborných stáží a praxí vypracovaný na celé čtyřleté období.

#### Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálového vybavení

B1. Ve třetím čtvrtletí 2010 bude zahájeno zpracování projektu pro stavební úpravy horního patra pavilonu Energetika a velkého sálu (trenažéru). V případě splnění kritérií 1. etapy bude zahájeno zpracování výše zmíněné dokumentace a její projednání partnery.

##### B2. Realizace stavebních úprav

V roce 2010 nejsou plánovány žádné stavební úpravy.

##### B3. Pořízení nábytku a vybavení do upravených prostor

V roce 2010 není plánován nákup nábytku a vybavení kmenových učeben.

##### B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

Nákup přístrojového vybavení bude zaměřeno na vybavení laboratoří zejména strojní části a elektro s ohledem na následující školní rok.

#### Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

##### C1. Získávání, motivace a stabilizace pedagogů

Pedagogický tým bude doplněn o další pedagogy vyučující další ročník studentů. Pro podporu oboru bude tým pedagogů publikovat články v odborném i regionálním tisku a účastnit se veletrhů škol.

I nadále nově získaný i stávající tým pedagogů bude odpovídajícím způsobem motivován k výkonu práce. Budou zajištěny nadstandardní mzdové podmínky a nastaven systém finanční i nefinanční motivace za vysoký výkon a kvalitu výuky. Pravidelně bude vyhodnocována výkonnost a míra stabilizace členů pedagogického týmu a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

467

## C2. Rozvoj pedagogů

Dále bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou, průpravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým vybraných pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- úvodní školení v oblasti energetiky, které proběhne formou workshopu
- stáž v provozech ČEZ a dalších firmách v celkovém rozsahu 3 – 5 dní
- seminář s odborníky ČEZ, a.s. i dalších firem v celkovém rozsahu 2 dny, v rámci kterých vypracují seminární práci ve formě učebního textu
- 1 odbornou konferenci
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT v celkovém rozsahu 2 dny.

SPŠT zpracuje plán personálního rozvoje pedagogů a koncem roku 2010 vyhodnotí jeho naplňování.

## C3. Externí lektorský tým

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky špičkových odborníků z praxe. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen a v 2010 rozšířen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

## C4. Klub učitelů energetiky

Vybraní pedagogové oboru Energetika se připojí k činnosti již existujícího „Klubu učitelů energetiky“ ČEZ, a. s. Praha.

## Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň

Bude realizována systematická dlouhodobá kampaň zaměřená na cílové skupiny (žáci základních škol, studenti oboru a jejich rodiče) a vytváření prestiže oboru.

### D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ

V podzimních měsících 2010 bude pokračovat propagační kampaň zaměřená na informaci o oboru a cílená zejména na žáky základních škol, jejich rodiče a odbornou veřejnost. Pro kampaň bude:

- připraven propagační leták (distribuce přes výchovné poradce základních škol ve spádové oblasti a na festivalech vzdělávání),
- připraven text informačního článku (pro výchovné poradce, pracovníky IPS při úřadech práce a další odborníky),
- připraven banner,
- připravena elektronická propagace (webové stránky školy), odkazy na stránkách ČEZu, a. s. a kraje Vysočina,
- připraveny propagační předměty,
- dohodnut společný postup SPŠT a ČEZ, a. s. na festivalech vzdělávání,
- zajištěna rozhlasová a tisková inzerce (budou rovněž využity tiskoviny ČEZ, a. s., kraje Vysočina a města Třebíče),
- propagaci oboru budou také zajišťovat stávající studenti 1. ročníku oboru Energetika

Propagační kampaň bude naplánována do 10. září. V rámci propagační kampaně bude rovněž využita motivační funkce zapůjčování notebooků.

### D2. PR akce – výroční konference

2010 se bude konat výroční konference.

2010 bude zahájena příprava na „Studentskou konferenci“ v roce 2011.

## Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru

### E1. Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru

V první polovině roku bude probíhat přijímací řízení do dalšího prvního ročníku, a to dle požadavků odborné skupiny. V kritériích budou zohledněny výsledky testu odborných předpokladů a výsledky předchozího studia na ZŠ. Test odborných předpokladů připraví, zadá a vyhodnotí tým psychologů ČEZ, a.s. a SPŠT.

### E2. Kariérové poradenství pro studenty 1.– 3. ročníku

V roce 2010 bude zahájeno plnění plánu vhodných aktivit kariérového poradenství zaměřený na zvýšení motivace studentů po ukončení studia k nástupu do zaměstnání v odvětví energetiky nebo zahájení vysokoškolského studia s vazbou na energetiku. Podkladem pro kariérové poradenství bude test odborných předpokladů.

## 2. Přehled výdajů – rozpočet

### Specifikace rozpočtu na rok 2010 v tis. Kč:

<b>Celkem</b>	<b>3 790</b>	
CAPEX	1 800	
OPEX	1 990	
ČEZ	2 090	
Kraj	1 700	
<b>Propagační kampaň (OPEX)</b>		
- Plakáty a letáky	100	ČEZ
- www inzerce	20	ČEZ
- tisková regionální inzerce	100	ČEZ
- rozhlasová regionální inzerce	100	ČEZ
- propagační předměty	70	ČEZ
<b>Lidské zdroje (OPEX)</b>		
- odměny (motivace pedagogického týmu)	150	Kraj
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	75	Kraj
- odměny externích lektorů a učitelů	200	Kraj
- klub učitelů energetiky	20	Kraj
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	50	Kraj
- odborné stáže a exkurze žáků	50	Kraj
- studentská odborná činnost	20	Kraj
- plat a odvody manažera projektu	570	Kraj
<b>Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)</b>		
- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	1700	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, spotřební materiál, OPEX) a grafické řešení prostoru pavilonu (pořízení OPEX)	150	Kraj
- notebooky a softwarové vybavení	415	Kraj

46/10





### 3. Financování

Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2010 činí za ČEZ, a. s. 2 090 tis. Kč, za kraj Vysočina 1 700 tis. Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2010. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 31. 12. 2010, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v lednovém výplatním termínu v roce 2011.

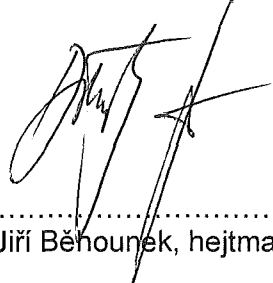
## DOLOŽKA KE SMLouvĚ

Změna textu Smlouvy o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“, schválené dne 15. 9. 2009 usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 0406/05/2009/ZK, byla projednána dne 10. 11. 2009 v souladu s ustanovením § 36 odst. 1 písm. a) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, Zastupitelstvem kraje Vysočina a schválena usnesením č. 0490/06/2009/ZK.

V Jihlavě, dne 30. 11. 09

  
**Vysocina**  
Žižkova 57, 587 33 Jihlava

11

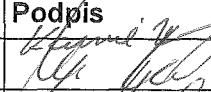

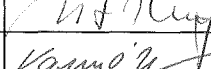
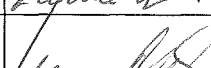
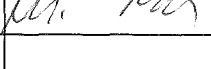
  
.....  
MUDr. Jiří Běhouněk, hejtman kraje



3893/09  
5362

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE Vysočina

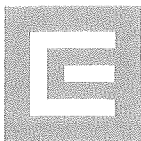
Název dokumentu:	Dodatek č. 2 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu "Vzdělávání energetiků na Vysočině"		
Oprávněn/pověřen k podpisu:	RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství		
Schváleno:	ZK	Datum:	14. 12. 2010 Č.usnesení: 0563/07/2010/ZK
Dokument uložen u:	OPKŽÚ/Hron F.		
Počet vyhotovení:	4		
Adresát:	Střední průmyslová škola Třebíč a ČEZ, a.s.		
Smluvní částka: 1)	0.00		
Odpovědný odbor: 2)	odbor školství mládeže a sportu		
Podpis zajistit do:	5. 1. 2011		

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
Zpracoval:	OŠMS/Ubr K.	5. 1. 2011	
Projednáno s:	OŠMS/Pech M.	5. 1. 2011	
Právní kontrola:	OŠMS/V. Krčál	5. 1. 2011	
Předkládá:	OŠMS/Ubr K.	5. 1. 2011	
Potvrzení příjmu smlouvy do předběžné evidence 3)	OŠMS/Pech M.	5. 1. 2011	
Zodpovídá:	Příkazce operace:		
	Správce rozpočtu:		
Poznámka:			

1) Použije se, pokud se jedná o písemnost typu smlouvy, jejímž předmětem je peněžité plnění. Pokud je v košilce více smluv, uvede se částka souhrnná. Pokud se jedná o smlouvu, příp. smlouvy, u níž je peněžité plnění stanoveno částkou za čerpanou jednotku (např. hodinovou sazbu), uvede se částka maximálního rozsahu tohoto plnění. V případě smluv na dobu neurčitou uveďte částku jedné platby.

2) Odpovědným odborem se rozumí odbor, příp. sekce nebo samostatné oddělení, které za písemnost, její vyřízení a správu záležitosti (správu smluvního vztahu) odpovídá.

3) Potvrzuje vždy vedoucí odpovědného odboru (nenahrazuje právní kontrolu).



KUJIP00VY33X

3893/109  
A-362

Číslo smlouvy CEZ, a. s.: 4400007367

**Dodatek č. 2**

ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu  
„Vzdělávání energetiků na Vysočině“  
uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009  
(dále jen „Smlouva“)

Smluvní strany

**Vysočina**

kraj se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtnanem  
k podpisu smlouvy pověřena: RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství  
IČ: 70890749  
(dále jen „Kraj“)

a

**Střední průmyslová škola Třebíč**

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČO: 66610702  
(dále jen „Škola“)

a

**ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: Ing. Pavel Puff, ředitel útvaru strategický nábor  
JUDr. Michaela Chaloupková, MBA, ředitelka útvaru nákup  
osoba odpovědná jednat ve věcech realizačních: Mgr. Martin Máca, HR expert  
IČ: 45274649  
DIČ: CZ45274649  
bankovní spojení: Komerční banka, a. s.  
č. účtu: 71504011/0100

ČEZ, a. s. je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneri“)

Smluvní partneri se níže uvedeného dne, měsíce a roku dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 2 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 2“):

**Článek 1  
Společné prohlášení**

- 1) Smluvní partneri prohlašují, že akceptační kritérium první etapy podle článku 2 odst. 4 písm. b) Smlouvy je úspěšně naplněno:

- čl. 2 odst. 4 Smlouvy určuje, že druhá etapa projektu Vzdělávání Energetiků na Vysočině bude realizována za podmínky úspěšného naplnění akceptačního kritéria první etapy – „Ke dni zahájení školního roku 2010/11 jsou ve Střední průmyslové škole Třebíč otevřeny 2 třídy oboru Energetika s průměrnou naplněností nejméně 20 studentů na třídu.“ a
  - ke dni zahájení školního roku 2010/11 (1. 9. 2010) jsou ve Střední průmyslové škole Třebíč otevřeny 2 třídy oboru Energetika s průměrnou naplněností 30 studentů na třídu.
- 2) Smluvní partneři prohlašují, že podmínka podle článku 2 odst. 4 písm. b) Smlouvy pro zahájení druhé etapy projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ byla splněna.

## **Článek 2 Přechodná a závěrečná ustanovení**

- 1) Tento Dodatek č. 2 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními partnery.
- 2) Tento Dodatek č. 2 byl projednán Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 14. 12. 2010 a byl schválen usnesením 0563/07/2010/ZK.
- 3) Tento Dodatek č. 2 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

### **Za kraj Vysočina:**

V Jihlavě dne 5. 1. 2011

  
.....  
RNDr. Marie Kružíková


### **Za Střední průmyslovou školu Třebíč:**

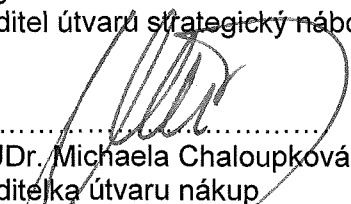
V Třebíči dne 5. 1. 2011

  
.....  
Ing. Zdeněk Borůvka

### **Za ČEZ, a. s.:**

V Praze dne 5. 1. 2011

  
.....  
Ing. Pavel Puff  
ředitel útvarů strategický nábor

  
.....  
JUDr. Michaela Chaloupková, MBA  
ředitelka útvaru nákup



## KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE Vysočina

Název dokumentu:	Dodatek č. 3 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu "Vzdělávání energetiků na Vysočině"		
Oprávněn/pověřen k podpisu:	RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství		
Schváleno:	ZK	Datum:	14. 12. 2010
		Č.usnesení:	0563/07/2010/ZK
Dokument uložen u:	OPKŽÚ/Hron F.		
Počet vyhotovení:	4		
Adresát:	Střední průmyslová škola Třebíč a ČEZ, a.s.		
Smluvní částka: 1)	0.00		
Odpovědný odbor: 2)	odbor školství mládeže a sportu		
Podpis zajistit do:	5. 1. 2011		

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
Zpracoval:	OŠMS/Ubr K.	5. 1. 2011	<i>[Signature]</i>
Projednáno s:	OŠMS/Pech M.	5. 1. 2011	<i>[Signature]</i>
Právní kontrola:	OŠMS/V. Krčál	5. 1. 2011	<i>[Signature]</i>
Předkládá:	OŠMS/Ubr K.	5. 1. 2011	<i>[Signature]</i>
Potvrzení příjmu smlouvy do předběžné evidence 3)	OŠMS/Pech M.	5. 1. 2011	<i>[Signature]</i>
Zodpovídá:	Příkazce operace:		
	Správce rozpočtu:		
Poznámka:			

1) Použije se, pokud se jedná o písemnost typu smlouvy, jejímž předmětem je peněžité plnění. Pokud je v košilce více smluv, uvede se částka souhrnná. Pokud se jedná o smlouvu, příp. smlouvy, u níž je peněžité plnění stanoveno částkou za čerpanou jednotku (např. hodinovou sazbu), uvede se částka maximálního rozsahu tohoto plnění. V případě smluv na dobu neurčitou uveďte částku jedné platby.

2) Odpovědným odborem se rozumí odbor, příp. sekce nebo samostatné oddělení, které za písemnost, její vyřízení a správu záležitosti (správu smluvního vztahu) odpovídá.

3) Potvrzuje vždy vedoucí odpovědného odboru (nenahrazuje právní kontrolu).



Číslo smlouvy CEZ, a. s.: 4400007367

3893/09  
5.362

### Dodatek č. 3

**ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu  
„Vzdělávání energetiků na Vysočině“  
uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009  
(dále jen „Smlouva“)**

Smluvní strany

#### **Vysočina**

kraj se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtmanem  
k podpisu smlouvy pověřena: RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství  
IČ: 70890749  
(dále jen „Kraj“)

a

#### **Střední průmyslová škola Třebíč**

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČO: 66610702  
(dále jen „Škola“)

a

#### **ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: Ing. Pavel Puff, ředitel útvaru strategický nábor  
JUDr. Michaela Chaloupková, MBA, ředitelka útvaru nákup  
osoba odpovědná jednat ve věcech realizačních: Mgr. Martin Máca, HR expert  
IČ: 45274649  
DIČ: CZ45274649  
bankovní spojení: Komerční banka, a. s.  
č. účtu: 71504011/0100  
ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B,  
vložka 1581  
(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneri“)

### Článek 1

V souladu s ustanovením čl. 3 odst. 1 Smlouvy se smluvní partneri dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 3 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 3“).

**Článek 2**  
**Předmět Dodatku č. 3**

Dodatkem č. 3 sjednávají smluvní partneři Roční specifikaci aktivit pro rok 2011, která je Přílohou 1 tohoto Dodatku č. 3. V Roční specifikaci aktivit 2011 jsou odděleny aktivity a rozpočty pro první a druhou etapu projektu.

**Článek 3**  
**Přechodná a závěrečná ustanovení**

- 1) Nedílnou součástí tohoto Dodatku č. 3 je Příloha 1 Roční specifikaci aktivit pro rok 2011.
- 2) Tento Dodatek č. 3 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami.
- 3) Tento Dodatek č. 3 byl projednán Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 14. 12. 2010 a byl schválen usnesením 0563/07/2010/ZK.
- 4) Tento Dodatek č. 3 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

**Za kraj Vysočina:**

V Jihlavě dne 5. 1. 2011



.....  
RNDr. Marie Kružíková

**Za Střední průmyslovou školu Třebíč:**

V Třebíči dne 5. 1. 2011



.....  
Ing. Zdeněk Borůvka

**Za ČEZ, a. s.:**

V Praze dne 5. 1. 2011



.....  
Ing. Pavel Puff  
ředitel útvaru strategický nábor



.....  
JUDr. Michaela Chaloupková, MBA  
ředitelka útvaru nákup



## Roční specifikace aktivit pro rok 2011

### Aktivity a rozpočet spadající do 1. etapy (1. 1. 2011 – 30. 9. 2011)

#### 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

##### Aktivita A. Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

###### A1. Zpracování rámcové dokumentace oboru (zaměření)

V roce 2011- 1. etapa, již se nerealizuje. Dokumentace byla zpracována již v roce 2009 na celé čtyřleté období a vychází z RVP – silnoproudá elektrotechnika.

###### A2. Zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty

Pedagogický tým SPŠT ověřil ve školním roce 2009/10 použitelnost a kvalitu učebních plánů pro jednotlivé předměty pro první ročník oboru energetika. Ve školním roce 2010/2011 prověří učební dokumentaci pro 2. ročník a připraví detailně ročníky následující, zvláště průběh odborné praxe.

###### A3. Studentské odborné praxe a stáže

Součástí vzdělávání žáků jsou odborné stáže, které jsou podrobněji popsány v Programu odborných stáží a praxí vypracovaném na celé čtyřleté období.

##### Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálového vybavení

###### B1. Stavební dokumentace

V roce 2011 - 1. etapa, bude pouze objednáno zpracování studie a projektové dokumentace na stavební úpravy horního patra pavilonu energetiky a multifunkčního konferenčního sálu.

###### B2. Realizace stavebních úprav

V roce 2011 - 1. etapa, nebudou realizovány žádné stavební úpravy.

###### B3. Pořízení nábytku a vybavení upravených prostor

V roce 2011 - 1. etapa, neplánuje se nákup nábytku a zařízení.

###### B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

Nákup přístrojového vybavení bude zaměřen na vybavení 1. patra pavilonu energetika (kmenových tříd a laboratoře).

##### Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

###### C1. Získávání, motivace a stabilizace pedagogů

Pedagogický tým bude ve školním roce 2010/2011 doplněn o nové pedagogy vyučující další ročník studentů energetiky. Pro podporu oboru bude tým pedagogů publikovat články v odborném i regionálním tisku a zúčastní se veletrhů škol.

I nadále bude nově získaný i stávající tým pedagogů odpovídajícím způsobem motivován k výkonu práce. Budou zajištěny nadstandardní mzdové podmínky a nastaven systém finanční i nefinanční motivace za vysoký výkon a kvalitu výuky. Pravidelně bude

vyhodnocována výkonnost a míra stabilizace členů pedagogického týmu a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

#### C2. Rozvoj pedagogů

Dále bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou průpravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým vybraných pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- úvodní školení v oblasti energetiky, které proběhne formou workshopu
- stáž v provozech ČEZ a dalších firmách v celkovém rozsahu 3 – 5 dní
- seminář s odborníky ČEZ, a.s. i dalších firem v celkovém rozsahu 2 dny, v rámci kterých vypracují seminární práci ve formě učebního textu
- 1 odbornou konferenci
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT v celkovém rozsahu 2 dny.

SPŠT zpracuje plán personálního rozvoje pedagogů a koncem roku 2010 vyhodnotí jeho naplňování.

#### C3. Externí lektorský tým

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky špičkových odborníků z praxe. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen a v 2010 rozšířen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

#### C4. Klub učitelů energetiky

Vybraní pedagogové oboru energetika se připojí k činnosti již existujícího „Klubu učitelů energetiky“ ČEZ, a. s. Praha a ve školním roce 2010/2011 zahájí svoji činnost i školní klub učitelů energetiky.

#### Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň

V rámci 1. etapy 2011 nebude zajišťována reklamní kampaň.

#### D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ

Propagační kampaň bude realizována až v podzimních měsících 2011, což bude hrazeno z 2. etapy. Plán propagačních aktivit bude sestaven do 10. září.

#### D2. PR akce – výroční konference

V roce 2011 – 1. etapa se nebude konat žádná konference.

#### Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru

#### E1. Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru

V jarních měsících 2011 bude probíhat přijímací řízení do dalšího prvního ročníku, a to dle požadavků odborné skupiny. V kritériích budou zohledněny výsledky testu odborných předpokladů a výsledky předchozího studia na ZŠ. Test odborných předpokladů připraví, zadá a vyhodnotí tým sestavený ze zaměstnanců ČEZ, a.s. a SPŠT.

#### E2. Kariérové poradenství pro studenty 1. – 3. ročníku

V roce 2010 bude zahájeno plnění plánu vhodných aktivit kariérového poradenství zaměřené na zvýšení motivace studentů po ukončení studia k nástupu do zaměstnání v odvětví energetiky nebo zahájení vysokoškolského studia s vazbou na energetiku. Podkladem pro kariérové poradenství bude test odborných předpokladů.

## 2. Přehled výdajů – rozpočet

Specifikace rozpočtu na rok 2011 – 1. etapa v Kč:

<b>Celkem</b>	<b>1 862 800</b>
CAPEX	900 000
OPEX	962 800
ČEZ	1 276 500
Kraj	586 300

### Propagační kampaň (OPEX)

- Plakáty a letáky	0
- www inzerce	0
- tisková regionální inzerce	0
- rozhlasová regionální inzerce	0
- propagační předměty	0
- propagační ztvárnění interiérů	0

### Lidské zdroje (OPEX)

- odměny (motivace pedagogického týmu)	100 000	Kraj
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	40 000	ČEZ
- odměny externích lektorů a učitelů	100 000	ČEZ
- klub učitelů energetiky	50 000	ČEZ
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	0	
- odborné stáže a exkurze žáků	80 000	ČEZ
- studentská odborná činnost	50 000	ČEZ
- plat a odvody manažera projektu	430 000	Kraj

### Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)

- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	900 000	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, spotřební materiál, OPEX)	56 500	ČEZ
- a grafické řešení prostoru pavilonu (pořízení OPEX)	56 300	Kraj
- notebooky a softwarové vybavení	0	

## 3. Financování

Celkové náklady na rok 2011 – 1. etapa činí 1 862 800 Kč. Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2011 – 1. etapa činí za ČEZ, a. s. 1 276 500 Kč, za kraj Vysočina 586 300 Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2011. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 30. 9. 2011, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v říjnovém výplatním termínu v roce 2011.

## Aktivity a rozpočet spadající do 2. etapy (1. 1. 2011 – 31. 12. 2011)

### 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

#### Aktivita A: Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

##### A1. Zpracování rámcové dokumentace oboru (zaměření)

V roce 2011- 2. etapa, se již nerealizuje. Dokumentace byla zpracována již v roce 2009 na celé čtyřleté období a vychází z RVP – silnoproudá elektrotechnika.

##### A2. Zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty

Pedagogický tým SPŠT ověřil ve školním roce 2009/10 použitelnost a kvalitu učebních plánů pro jednotlivé předměty pro první ročník oboru energetika. Ve školním roce 2010/2011 prověří učební dokumentaci pro 2. ročník a připraví detailně ročníky následující, zvláště průběh odborné praxe.

##### A3. Studentské odborné praxe a stáže

Součástí vzdělávání žáků jsou odborné stáže, které jsou podrobněji popsány v Programu odborných stáží a praxí vypracovaném na celé čtyřleté období.

#### Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálového vybavení

##### B1. Stavební dokumentace

V roce 2011 – 2. etapa, bude uhrazeno zpracování studie a projektové dokumentace na stavební úpravy horního pavilonu energetiky a multifunkčního konferenčního sálu.

##### B2. Realizace stavebních úprav

V roce 2011 - 2. etapa, budou realizovány stavební úpravy horní patra pavilonu energetiky (2 kmenové učebny, laboratoře praxe, kabinety, sociální zařízení).

##### B3. Pořízení nábytku a vybavení do upravených prostor

V roce 2011 – 2. etapa, plánuje se nákup nábytku a zařízení do rekonstruovaných prostor horního patra pavilonu energetiky.

##### B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

Nákup přístrojového vybavení bude zaměřen na vybavení nových kmenových tříd a prostory pro praxi studentů.

#### Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

##### C1. Získávání, motivace a stabilizace pedagogů

Pedagogický tým bude ve školním roce 2011/2012 doplněn o nové pedagogy vyučující další ročník studentů energetiky. Pro podporu oboru bude tým pedagogů publikovat články v odborném i regionálním tisku a zúčastní se veletrhů škol.

I nadále bude nově získaný i stávající tým pedagogů odpovídajícím způsobem motivován k výkonu práce. Budou zajištěny nadstandardní mzdové podmínky a nastaven systém finanční i nefinanční motivace za vysoký výkon a kvalitu výuky. Pravidelně bude vyhodnocována výkonnost a míra stabilizace členů pedagogického týmu a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

## C2. Rozvoj pedagogů

Dále bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou průpravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým vybraných pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- úvodní školení v oblasti energetiky, které proběhne formou workshopu
- stáž v provozech ČEZ a dalších firmách v celkovém rozsahu 3 – 5 dní
- seminář s odborníky ČEZ, a.s. i dalších firem v celkovém rozsahu 2 dny, v rámci kterých vypracují seminární práci ve formě učebního textu
- 1 odbornou konferenci
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT v celkovém rozsahu 2 dny.

SPŠT zpracuje plán personálního rozvoje pedagogů a koncem roku 2010 vyhodnotí jeho naplňování.

## C3. Externí lektorský tým

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky špičkových odborníků z praxe. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen a v 2010 rozšířen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

## C4. Klub učitelů energetiky

Vybraní pedagogové oboru energetika jsou připojeni k činnosti již existujícího „Klubu světa energie“ ČEZ, a. s. Praha a zároveň jsou členy školního klubu učitelů energetiky.

## Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň

Bude realizována systematická dlouhodobá kampaň zaměřená na cílové skupiny (žáci základních škol, studenti oboru a jejich rodiče) a na vytváření prestiže oboru.

### D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ

V podzimních měsících 2011 – 2. etapa, bude pokračovat propagační kampaň zaměřená na informaci o oboru a cílená zejména na žáky základních škol, jejich rodiče a odbornou veřejnost. Pro kampaň bude:

- připraven propagační leták (distribuce přes výchovné poradce základních škol ve spádové oblasti a na festivalech vzdělávání),
- připraven text informačního článku (pro výchovné poradce, pracovníky IPS při úřadech práce a další odborníky),
- připraven banner,
- připravena elektronická propagace (webové stránky školy), odkazy na stránkách ČEZu, a. s. a kraje Vysočina,
- připraveny propagační předměty,
- dohodnut společný postup SPŠT a ČEZ, a. s. na festivalech vzdělávání,
- zajištěna rozhlasová a tisková inzerce (budou rovněž využity tiskoviny ČEZ, a. s., kraje Vysočina a města Třebíče),
- propagaci oboru budou také zajišťovat stávající studenti 1. ročníku oboru Energetika

Propagační kampaň bude naplánována do 10. září. V rámci propagační kampaně bude rovněž využita motivační funkce zapůjčování notebooků.

### D2. PR akce – výroční konference

V roce 2011 se bude konat „Studentská konference“ v termínu veletrhu vzdělávání Didacta 2011.

## Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru

### E1. Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru

V podzimních měsících 2011 nebude probíhat výběr studentů do 1. ročníku a nejsou tedy plánovány žádné finanční prostředky.

### E2. Kariérové poradenství pro studenty 1. – 3. ročníku

V roce 2011 bude probíhat plnění plánu aktivit kariérového poradenství zaměřené na zvýšení motivace studentů po ukončení studia k nástupu do zaměstnání v odvětví energetiky nebo zahájení vysokoškolského studia s vazbou na energetiku. Podkladem pro kariérové poradenství bude test odborných předpokladů.

## **2. Přehled výdajů – rozpočet**

### Specifikace rozpočtu na rok 2011 – 2. etapa v Kč:

<b>Celkem</b>	<b>7 183 500</b>	
CAPEX		
OPEX		
ČEZ	1 793 500	
Kraj	5 390 000	
<b>Propagační kampaň (OPEX)</b>		
- Plakáty a letáky	50 000	ČEZ
- www inzerce	100 000	ČEZ
- tisková regionální inzerce	100 000	ČEZ
- rozhlasová regionální inzerce	150 000	ČEZ
- propagační předměty	70 000	ČEZ
- propagační ztvárnění interiéru	170 000	ČEZ
<b>Lidské zdroje (OPEX)</b>		
- odměny (motivace pedagogického týmu)	50 000	Kraj
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	30 000	ČEZ
- odměny externích lektorů a učitelů	10 000	ČEZ
- klub učitelů energetiky	30 000	ČEZ
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	70 000	ČEZ
- odborné stáže a exkurze žáků	120 000	ČEZ
- studentská odborná činnost	50 000	ČEZ
- plat a odvody manažera projektu	140 000	Kraj
<b>Stavební úpravy nemovitosti (CAPAX)</b>		
- stavební úpravy	4 500 000	Kraj
- projektová dokumentace	700 000	Kraj
<b>Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)</b>		
- nábytek na vybavení učeben a ost. prostor	423 500	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	0	
- přístroje a pomůcky (pořízení, spotřební materiál, OPEX)	0	
- a grafické řešení prostoru pavilonu (pořízení OPEX)	0	
- notebooky a softwarové vybavení	420 000	ČEZ

### 3. Financování

Celkové náklady na rok 2011 – 2. etapa, činí 7 183 500 Kč. Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2011 – 2. etapa činí za ČEZ, a. s. 1 793 500 Kč, za kraj Vysočina 5 390 000 Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2011. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu v termínu 1. 1. 2011 - do 31. 12. 2011, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v lednovém výplatním termínu v roce 2012.



3893/09  
s. 362

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE Vysočina

Název dokumentu:	Dodatek č. 4 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu "Vzdělávání energetiků na Vysočině" uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009			
Oprávněn/pověřen k podpisu:	RNDr. Marie Kružíková, členka RK			
Schváleno:	ZK	Datum:	27.3.2012	Č.usnesení: 0149/02/2012/ZK
Dokument uložen u:	Oddělení právní a krajského živnostenského úřadu, 1 paré SPST Třebíč, 2 paré ČEZ, a.s.			
Počet vyhotovení:	4			
Adresát:	Střední průmyslová škola Třebíč a ČEZ, a.s.			
Smluvní částka: 1)	0.00			
Odpovědný odbor: 2)	odbor školství mládeže a sportu			
Podpis zajistit do:	27.4.2012			

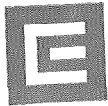
	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
Zpracoval:	OŠMS/Hřebenová	23.4.2012	<i>Hřebenová</i>
Projednáno s:	OŠMS/Ubr	23.4.2012	<i>Ubr</i>
Právní kontrola:	OŠMS/Krčál	23.4.2012	<i>Krčál</i>
Předkládá:	OŠMS/Hřebenová	23.4.2012	<i>Hřebenová</i>
Potvrzení příjmu smlouvy do předběžné evidence 3)			
Zodpovídá:	Příkazce operace:		
	Správce rozpočtu:		
Poznámka:			

1) Použije se, pokud se jedná o písemnost typu smlouvy, jejímž předmětem je peněžité plnění. Pokud je v košilce více smluv, uvede se částka souhrnná. Pokud se jedná o smlouvu, příp. smlouvy, u níž je peněžité plnění stanoveno částkou za čerpanou jednotku (např. hodinovou sazbu), uvede se částka maximálního rozsahu tohoto plnění. V případě smluv na dobu neurčitou uveďte částku jedné platby.

2) Odpovědným odborem se rozumí odbor, příp. sekce nebo samostatné oddělení, které za písemnost, její vyřízení a správu záležitosti (správu smluvního vztahu) odpovídá.

3) Potvrzuje vždy vedoucí odpovědného odboru (nenahrazuje právní kontrolu).





KUJIP00VVS9B

Číslo smlouvy CEZ, a. s.: 4400007367

3893/09  
S. 362**Dodatek č. 4****ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu  
„Vzdělávání energetiků na Vysočině“  
uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009  
(dále jen „Smlouva“)**

Smluvní strany

**Kraj Vysočina**

se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtmanem  
osoba pověřená  
k podpisu smlouvy: RNDr. Marie Kružíková, radní pro oblast školství  
IČO: 70890749

(dále jen „Kraj“)

a

**Střední průmyslová škola Třebíč**

se sídlem: Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČO: 66610702

(dále jen „Škola“)

a

**ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: Ing. Pavel Puff, ředitel útvaru strategický nábor  
Mgr. Martina Strossová, ředitelka útvaru nákup  
noncore služby a materiál

osoba odpovědná jednat

ve věcech realizačních: Mgr. Martin Máca, HR expert

IČO: 45274649

DIČ: CZ45274649

bankovní spojení: Komerční banka, a. s.

č. účtu: 71504011/0100

ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B,  
vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneri“)

**Článek 1**

V souladu s ustanovením čl. 3 odst. 1 Smlouvy se smluvní partneri dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 4 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu

„Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 4“).

## Článek 2 Předmět Dodatku č. 4

Dodatkem č. 4 sjednávají smluvní partneři Roční specifikaci aktivit pro rok 2012, která je Přílohou 1 tohoto Dodatku č. 4.

## Článek 3 Přechodná a závěrečná ustanovení

- 1) Nedílnou součástí tohoto Dodatku č. 4 je Příloha 1 Roční specifikace aktivit pro rok 2012.
- 2) Tento Dodatek č. 4 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami.
- 3) Tento Dodatek č. 4 byl projednán Zastupitelstvem Kraje Vysočina dne 27. 3. 2012 a byl schválen usnesením 0149/02/2012/ZK.
- 4) Tento Dodatek č. 4 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

### Za Kraj Vysočina:

V Jihlavě dne 24. 4. 2012

*Marie Kružiková*

RNDr. Marie Kružiková

  
Kraj Vysočina  
Žižkova 57, 587 33 Jihlava

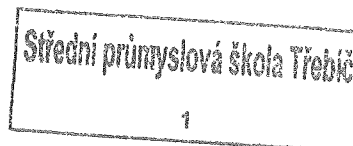
11

### Za Střední průmyslovou školu Třebíč:

V Třebíči dne 1. 5. 2012

*Zdeněk Borůvka*

Ing. Zdeněk Borůvka



### Za ČEZ, a. s.:

V Praze dne 2. 4. 2012

*Pavel Puff*

Ing. Pavel Puff  
ředitel útvaru strategický nábor

*Martina Strossová*  
Mgr. Martina Strossová  
ředitelka útvaru nákup noncore služby a materiál

## Roční specifikace aktivit pro rok 2012

### 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

#### Aktivita A: Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

##### A1. Zpracování rámcové dokumentace oboru (zaměření)

V roce 2012 se již nerealizuje. Dokumentace byla zpracována již v roce 2009 na celé čtyřleté období a vychází z RVP – silnoproudá elektrotechnika.

##### A2. Zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty

Pedagogický tým SPŠT ověřil ve školním roce 2010/11 použitelnost a kvalitu učebních plánů pro jednotlivé předměty pro první a druhý ročník oboru energetika. Ve školním roce 2011/2012 prověří učební dokumentaci pro 3. ročník a připraví detailně ročník následující, zvláště průběh odborné praxe, dlouhodobé maturitní práce a obsah maturitní zkoušky z odborných předmětů.

##### A3. Studentské odborné praxe a stáže

Součástí vzdělávání žáků jsou odborné praxe a stáže, které jsou podrobněji popsány v Programu odborných stáží a praxí. Pro rok 2012 je nutné provést úpravu tohoto plánu s ohledem na čerpání finančních prostředků ve všech ročnících.

#### Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálového vybavení

##### B1. Stavební dokumentace

V roce 2012 bude zpracována projektová dokumentace na stavební úpravy multifunkčního konferenčního sálu.

##### B2. Realizace stavebních úprav

V roce 2012 bude realizována stavební úprava multifunkčního sálu.

##### B3. Pořízení nábytku a vybavení upravených prostor

V roce 2012 se plánuje nákup nábytku a zařízení do multifunkčního sálu a jeho předsálí.

##### B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

Nákup přístrojového vybavení bude zaměřeno na vybavení multifunkčního sálu a odborné praxe.

#### Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

##### C1. Získávání, motivace a stabilizace pedagogů

Pedagogický tým bude ve školním roce 2011/2012 doplněn o další pedagogy vyučující další ročník studentů energetiky. Pro podporu oboru bude tým pedagogů publikovat články v odborném i regionálním tisku a účastní se veletrhů škol.

I nadále nově získaný i stávající tým pedagogů bude odpovídajícím způsobem motivován k výkonu práce. Budou zajištěny odměny a nastaven systém finanční i nefinanční motivace za vysoký výkon a kvalitu výuky. Pravidelně bude

vyhodnocována výkonnost a míra stabilizace členů pedagogického týmu a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

## C2. Rozvoj pedagogů

Dále bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou přípravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým vybraných pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- úvodní školení v oblasti energetiky, které proběhne formou workshopu
- stáž v provozech ČEZ, a.s. a dalších firmách v celkovém rozsahu 3 – 5 dní
- seminář s odborníky ČEZ, a.s. i dalších firem v celkovém rozsahu 2 dny, v rámci kterých vypracují seminární práci ve formě učebního textu
- 1 odbornou konferenci
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT v celkovém rozsahu 2 dny.

SPŠT zpracuje plán personálního rozvoje pedagogů a koncem roku 2012 vyhodnotí jeho naplňování.

## C3. Externí lektorský tým

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky špičkových odborníků z praxe. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen a v 2010 rozšířen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

## C4. Klub učitelů energetiky

V roce 2012 bude dále plněn plán aktivit klubu učitelů energetiky při SPŠT „Hujeři“.

### Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň

V roce 2012 bude v rámci projektu připravena poslední propagační kampaň.

#### D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ

Plán propagačních aktivit bude sestaven do 10. září.

#### D2. PR akce – výroční konference

V roce 2012 se bude konat studentská mezinárodní konference v podobném duchu jako na podzim v roce 2011.

### Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru

#### E1. Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru

V jarních měsících 2012 bude probíhat přijímací řízení do dalšího prvního ročníku, a to dle požadavků odborné skupiny. V kritériích budou zohledněny výsledky testu odborných předpokladů a výsledky předchozího studia na ZŠ. Test odborných předpokladů připraví, zadá a vyhodnotí tým sestavený ze zaměstnanců ČEZ, a. s. a SPŠT.

#### E2. Kariérové poradenství pro studenty 1. – 3. ročníku

V roce 2012 studenti 3. ročníku budou procházet kariérovým poradenstvím zaměřeným na zvýšení motivace studentů po ukončení studia k nástupu do zaměstnání v odvětví energetiky nebo zahájení vysokoškolského studia s vazbou na energetiku. Podkladem pro kariérové poradenství bude test odborných předpokladů a proběhnuvší odborná praxe.

## 2. Přehled výdajů – rozpočet

Specifikace rozpočtu na rok 2012 v Kč:

<b>Celkem</b>	<b>17 540 000</b>	
CAPEX	9 230 000	
OPEX	8 310 000	
<b>ČEZ</b>	<b>7 540 000</b>	
Kraj	10 000 000	
<b>Propagační kampaň (OPEX)</b>		
- Plakáty a letáky	50 000	ČEZ
- www inzerce	100 000	ČEZ
- tisková regionální inzerce	100 000	ČEZ
- rozhlasová regionální inzerce	150 000	ČEZ
- propagační předměty	70 000	ČEZ
- propagační ztvárnění interiéru	200 000	ČEZ
<b>Lidské zdroje (OPEX)</b>		
- odměny (motivace pedagogického týmu)	200 000	Kraj
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	50 000	ČEZ
- odměny externích lektorů a učitelů	70 000	ČEZ
- klub učitelů energetiky	30 000	ČEZ
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	150 000	ČEZ
- odborné stáže a exkurze žáků	400 000	ČEZ
- studentská odborná činnost	50 000	ČEZ
- plat a odvody manažera projektu	570 000	Kraj
<b>Stavební úpravy (CAPEX)</b>	9 230 000	Kraj
<b>Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)</b>		
- nábytek na vybavení učeben a ost. prostor	4 400 000	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	300 000	ČEZ
- notebooky a softwarové vybavení	420 000	ČEZ
- interaktivní panel	1 000 000	ČEZ
- přístroje a pomůcky (pořízení, spotřební materiál, OPEX) a grafické řešení prostoru pavilonu (pořízení OPEX)	0	

## 3. Financování

Celkové náklady na rok 2012 činí 17 540 000 Kč. Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2012 činí za ČEZ, a. s. 7 540 000 Kč, za kraj Vysočina 10 000 000 Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2012. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 30. 12. 2012, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v lednovém výplatním termínu v roce 2013.



3893/09  
p. 362

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE Vysočina

Název dokumentu:	Dodatek č. 5 ke Smlouvě o spolupráci			
Oprávněn/pověřen k podpisu:	Ing. Jana Fialová, členka RK			
Schváleno:	ZK	Datum:	18.12.2012	Č.usnesení: 0591/08/2012/ZK
Dokument uložen u:	Oddělení právní a krajského živnostenského úřadu			
Počet vyhotovení:	4			
Adresát:	Střední průmyslová škola Třebíč, ČEZ, a.s.			
Smluvní částka: 1)	0.00			
Odpovědný odbor: 2)	odbor školství, mládeže a sportu			
Podpis zajistit do:	6.3.2013			

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
Zpracoval:	T. Doleželová/OŠMS	26.2.2013	<i>[Signature]</i>
Projednáno s:	K. Ubr/OŠMS	26.2.2013	<i>[Signature]</i>
Právní kontrola:	V. Krčál/OŠMS	26.2.2013	<i>[Signature]</i>
Předkládá:	T. Doleželová/OŠMS	26.2.2013	<i>[Signature]</i>
Potvrzení příjmu smlouvy do předběžné evidence 3)	M. Pech/OŠMS	26.2.2013	<i>[Signature]</i>
Zodpovídá:	Příkazce operace:		
	Správce rozpočtu:		

**Poznámka:**

Je subjekt se kterým je uzavírána smlouva nespolehlivým plátcem dle § 109 od. 3 zákona o DPH - Ne

1) Použije se, pokud se jedná o písemnost typu smlouvy, jejímž předmětem je peněžité plnění. Pokud je v košilce více smluv, uvede se částka souhrnná. Pokud se jedná o smlouvu, příp. smlouvy, u níž je peněžité plnění stanoveno částkou za čerpanou jednotku (např. hodinovou sazbu), uvede se částka maximálního rozsahu tohoto plnění. V případě smluv na dobu neurčitou uveďte částku jedné platby.

2) Odpovědným odborem se rozumí odbor, příp. sekce nebo samostatné oddělení, které za písemnost, její vyřízení a správu záležitosti (správu smluvního vztahu) odpovídá.

3) Potvrzuje vždy vedoucí odpovědného odboru (nenahrazuje právní kontrolu).



KUJIP00VUP1D

Číslo smlouvy CEZ, a. s.: 4400007367

3893/09  
s. 362**Dodatek č. 5'****ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu  
„Vzdělávání energetiků na Vysočině“  
uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009  
(dále jen „Smlouva“)**

Smluvní strany

**Kraj Vysočina**

se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtnanem  
k podpisu smlouvy  
pověřena: Ing. Jana Fialová, radní pro oblast školství  
IČO: 70890749  
(dále jen „Kraj“)

a

**Střední průmyslová škola Třebíč**

Se sídlem: Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČO: 66610702  
(dále jen „Škola“)

a

**ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: Ing. Pavel Puff, manažer útvaru strategický nábor  
Mgr. Martina Strossová, ředitelka útvaru nákup noncore služby a  
materiál

osoba odpovědná jednat ve věcech realizačních: Mgr. Martin Máca, HR expert

IČO: 45274649  
DIČ: CZ45274649  
bankovní spojení: Komerční banka, a. s.  
č. účtu: 71504011/0100

ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneři“)

**Článek 1**

V souladu s ustanovením čl. 3 odst. 1 Smlouvy se smluvní partneři dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 5 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 5“).

**Článek 2**  
**Předmět Dodatku č. 5**

Dodatkem č. 5 sjednávají smluvní partneři Roční specifikaci aktivit pro rok 2013, která je Přílohou 1 tohoto Dodatku č. 5.

**Článek 3**  
**Přechodná a závěrečná ustanovení**

- 1) Nedílnou součástí tohoto Dodatku č. 5 je Příloha 1 Roční specifikace aktivit pro rok 2013.
- 2) Tento Dodatek č. 5 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami.
- 3) Tento Dodatek č. 5 byl projednán Zastupitelstvem Kraje Vysočina dne 18. 12. 2012 a byl schválen usnesením 0591/08/2012/ZK.
- 4) Tento Dodatek č. 5 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

**Za Kraj Vysočina:**

V Jihlavě dne *1. 3. 2013*

*[Signature]*

Ing. Jana Fialová

  
**Kraj Vysočina**  
Jižkova 57, 587 33 Jihlava

11

**Za Střední průmyslovou školu Třebíč:**

V Třebíči dne *21. 02. 2013*

*[Signature]*

Ing. Zdeněk Borůvka

**Za ČEZ, a. s.:**

V Praze dne *11. 2. 2013*

*[Signature]*

Ing. Pavel Puff  
manažer útvaru strategický nábor

*[Signature]*

Mgr. Martina Strossová  
ředitelka útvaru nákup noncore služby a materiál



## Roční specifikace aktivit pro rok 2013

## 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

Aktivita A. Zpracování kompletní projektové dokumentace oboru

## A1. Zpracování rámcové dokumentace oboru (zaměření)

V roce 2013 se již nerealizuje. Dokumentace byla zpracována již v roce 2009 na celé čtyřleté období a vychází z RVP – silnoproudá elektrotechnika M – 26/01.

## A2. Zpracování učební dokumentace pro jednotlivé předměty

Pedagogický tým vytvořil školní vzdělávací program (ŠVP) navazující na výše zmíněné RVP. Použitelnost a kvalita učebních plánů pro jednotlivé předměty se každoročně reviduje a aktualizuje dle nových požadavků.

## A3. Studentské odborné praxe a stáže

Součástí vzdělávání žáků jsou odborné praxe a stáže, které jsou podrobněji popsány v následujícím programu odborných stáží a praxí.

	Stáž/dny	Téma	Místo	Odborná praxe
1. ročník	1 2	Jaderná a vodní energetika	JE Dukovany, VD Dalešice, JE Temelín, VD Lipno, Rakousko	
2. ročník	5	Věda, výzkum a ekonomika v energetice	Praha	JE Dukovany, VUT Brno
3. ročník	3	Uhelné a obnovitelné zdroje	Severní Morava	JE Dukovany, VUT Brno
4. ročník	0	-	-	

Aktivita B: Zajištění prostorových podmínek a materiálového vybavení

## B1. Stavební dokumentace

V roce 2013 bude dokončena rekonstrukce víceúčelového sálu na základě stavební dokumentace z roku 2012.

## B2. Realizace stavebních úprav

V roce 2013 bude dokončena rekonstrukce víceúčelového sálu, která byla zahájena v říjnu 2012.

## B3. Pořízení nábytku a vybavení upravených prostor

Nákup nábytku a zařízení do víceúčelového sálu a předsálí je realizován v letošním roce. V roce 2013 proběhne jeho montáž a instalace na určené místo.

## B4. Pořízení přístrojového vybavení a pomůcek

Nákup přístrojového vybavení se v roce 2013 již neplánuje.

### Aktivita C: Podpora pedagogického a lektorského týmu

V rámci projektových aktivit bude pozornost rovněž věnována péči o rozvoj stabilizovaného profesně vyspělého týmu interních pedagogů a externích lektorů dle jejich odbornosti. V současné době se na výuce podílí 43 pedagogů a 20 externistů. Zajištění týmu pedagogů zahrnuje následující aktivity:

#### C1. Získávání, motivace a stabilizace pedagogů

Pedagogický tým bude ve školním roce 2012/2013 doplněn o další pedagogy, kteří se budou podílet na výuce ve všech čtyřech ročnících. Pedagogové jsou motivováni k výuce v ENE díky výběru studentů do tohoto oboru a také finančně formou mimořádných odměn za výkon a kvalitu výuky. Pravidelně bude vyhodnocována výkonnost a míra stabilizace členů pedagogického týmu na základě hospitací a hodnocením žáků a v případě potřeby budou učiněna nápravná opatření.

#### C2. Rozvoj pedagogů

Dále bude zajištěn systém periodické přípravy pedagogického týmu zaměřený na odbornou, energetickou průpravu, profesní rozvoj v dané specializaci a rozvoj měkkých dovedností pro podporu kvalitní a interaktivní výuky (např. stáže v odborných pracovištích, rozvoj lektorských a metodických kompetencí, jazyková příprava).

Tým pedagogů v průběhu školního roku absolvuje:

- učitelé odborných předmětů absolvují stáž v provozech ČEZ, popř. dalších firmách v celkovém rozsahu 1 – 2 dny.
- seminář s odborníky ČEZ, a. s., i dalších firem v celkovém rozsahu 1 den
- odbornou konferenci konanou v březnu 2013
- školení měkkých dovedností v oblastech definovaných SPŠT v celkovém rozsahu 2 dny.

SPŠT zpracuje plán personálního rozvoje pedagogů a koncem roku 2013 vyhodnotí jeho naplňování.

#### C3. Externí lektorský tým

V rámci podpory týmu pedagogů a zajištění přenosu praktických zkušeností budou do výuky systematicky zařazovány přednášky odborníků z praxe dle níže uvedeného plánu. Pro účely projektu bude dle předem stanovených kritérií vytvořen a v 2013 rozšířen pool odborníků, kteří se na výuce a spolupráci se SPŠT budou podílet.

Plán přednášek v roce 2013.

Třída	Téma	Přednášející	Čas
ENE1	Činnosti obsluhy na sekundárním okruhu část strojovna, popis jednotlivých pozic, pracovní zařazení a možnosti profesního růstu	<b>Dvořák Jaroslav</b>	45 min
ENE1	Činnosti obsluhy na sekundárním okruhu část venkovní objekty, popis jednotlivých pozic, pracovní zařazení a možnosti profesního růstu	<b>Kančo Jiří</b>	45 min
ENE1	Činnosti obsluhy na primárním okruhu, popis jednotlivých pozic, pracovní zařazení a možnosti profesního růstu.	<b>Krutiš Miroslav</b>	45 min
ENE1	Činnosti obsluhy odbornosti elektro, popis jednotlivých pozic, pracovní zařazení a možnosti profesního růstu.	<b>Aubrecht Jiří</b>	45 min
ENE2	Alternativní zdroje energie, přehled, možnosti použití v ČR, výhody a nevýhody jednotlivých zdrojů (blackout)	<b>Miroslav Krutiš</b>	2 x 45 min
ENE2	Rozvod elektrické energie, přehled spotřeby a výroby	<b>Jaroslav Papuga</b>	2 x 45 min

ENE3	Energetické zdroje energie	<b>Michael Londensboroug</b>	2 x 45 min
ENE3	Pohled na světovou a českou energetiku	<b>Dana Drábová</b>	2 x 45 min
ENE 4	Kariérové poradenství – práce v ČEZ a.s.	<b>Radek Fukas</b>	45 min

#### C4. Klub učitelů energetiky

V roce 2013 bude dále plněn plán aktivit klubu učitelů energetiky při SPŠT „Hujeří“.

prosinec	Hvězdárna Třebíč
leden	Přednáška Dany Drábové
březen	Konference projektu
červen	Exkurze na energetické zařízení

#### Aktivita D: Propagační, informační a poradenská kampaň

V roce 2013 již nejsou plánovány investice do propagační kampaně z důvodu ukončení projektu v červnu 2013. Nicméně kampaň oboru bude rovnocenná s ostatními obory a hrazená z finančních prostředků SPŠT.

#### D1. Propagační kampaň pro žáky ZŠ

Propagační kampaň pro žáky ZŠ není v roce 2013 plánována.

#### D2. PR akce – výroční konference

Výroční konference pod názvem Energetika Z MÉHO POHLEDU je plánována na březen 2013. Bude se jednat o závěrečnou konferenci projektu, na které budou prezentovat svoje zkušenosti a názory jak profesionálové z energetického průmyslu, tak studenti 4. ročníku oboru energetika.

#### Aktivita E: Výběr a umístování studentů oboru

#### E1. Výběr žáků do 1. ročníku studia oboru

V jarních měsících 2013 bude probíhat přijímací řízení do dalšího prvního ročníku, a to dle požadavků odborné skupiny. V kritériích budou zohledněny výsledky testu odborných předpokladů a výsledky předchozího studia na ZŠ. Test odborných předpokladů připraví, zadá a vyhodnotí tým sestavený ze zaměstnanců ČEZ, a. s. a SPŠT, a to pouze v případě, že bude Kraj Vysočina a ČEZ podporovat tento obor i po ukončení projektu. V opačném případě žáci do prvního ročníku budou vybíráni na základě běžného vstupního testu, jako žáci do ostatních oborů.

#### E2. Kariérové poradenství pro studenty 4. ročníku

V roce 2013 žáci 4. ročníku budou procházet kariérovým poradenstvím zaměřeným na zvýšení motivace studentů, tak aby po ukončení studia nastoupili do zaměstnání v oboru energetika nebo zahájili vysokoškolské studium s vazbou na energetiku. Podkladem pro kariérové poradenství bude test profesních předpokladů a proběhnuvší odborná praxe ve 2. a 3. ročníku.



## 2. Přehled výdajů – rozpočet

Specifikace rozpočtu na rok 2013 v Kč:

CAPEX	0
OPEX	1 277 500
ČEZ	650 000
Kraj	627 500

### Propagační kampaň (OPEX)

- Plakáty a letáky	0
- www inzerce	0
- tisková regionální inzerce	0
- rozhlasová regionální inzerce	0
- propagační předměty	0
- propagační ztvárnění interiéru	0

### Lidské zdroje (OPEX)

- odměny (motivace pedagogického týmu)	200 000	Kraj
- odborné a metodické vzdělávání učitelů a lektorů	30 000	ČEZ
- odměny externích lektorů a učitelů	70 000	ČEZ
- klub učitelů energetiky	20 000	ČEZ
- konference na odborné téma a výroční konference projektu	100 000	ČEZ
- odborné stáže a exkurze žáků	400 000	ČEZ
- studentská odborná činnost	30 000	ČEZ
- plat a odvody manažera projektu	427 500	Kraj

### Stavební úpravy (CAPEX)

0

### Přístrojové vybavení, pomůcky, nábytek (CAPEX, OPEX)

- nábytek na vybavení učeben a ost. prostor	0
- přístroje a pomůcky (pořízení, CAPEX)	0
- notebooky a softwarové vybavení	0
- interaktivní panel	0
- přístroje a pomůcky (pořízení, spotřební materiál, OPEX) a grafické řešení prostoru pavilonu (pořízení OPEX)	0

## 3. Financování

Celkové náklady na rok 2013 činí 1 277 500 Kč. Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2013 činí za ČEZ, a. s. 650 000 Kč, za Kraj Vysočina 627 500 Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro Kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2013. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo Krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 30. 6. 2013, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v zářijovém výplatním termínu v roce 2013.

ke nul. 3892/09 o: 362



72935

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE Vysočina

Název dokumentu:	Dodatek č. 6 ke Smlouvě o spolupráci				
Oprávněn/pověřen k podpisu:	Ing. Jana Fialová, členka RK				
Schváleno:	ZK	Datum:	10.12.2013	Č.usnesení:	0573/07/2013/ZK
Dokument uložen u:	Oddělení právní a krajského živnostenského úřadu				
Počet vyhotovení:	4				
Adresát:	Střední průmyslová škola Třebíč, ČEZ, a.s.				
Smluvní částka: 1)	0.00				
Odpovědný odbor: 2)	odbor školství, mládeže a sportu				
Podpis zajistit do:	31.12.2013				

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis
Zpracoval:	K. Ubr/OŠMS	11.12.2013	
Projednáno s:	M. Pech/OŠMS	11.12.2013	
Právní kontrola:	V. Krčál/OŠMS	11.12.2013	
Předkládá:	K. Ubr/OŠMS	11.12.2013	
Potvrzení příjmu smlouvy do předběžné evidence 3)	M. Pech/OŠMS	11.12.2013	
Zodpovídá:	Příkazce operace:		
	Správce rozpočtu:		

Poznámka:

Subjekt (IČO: 66610702), se kterým je uzavírána smlouva NENÍ nespolehlivým plátcem dle § 109 od. 3 zákona o DPH; (ověření provedl: dolezelova.t, datum ověření: 11.12.2013 15:35:29):

Subjekt (IČO: 45274649), se kterým je uzavírána smlouva NENÍ nespolehlivým plátcem dle § 109 od. 3 zákona o DPH; (ověření provedl: dolezelova.t, datum ověření: 11.12.2013 15:35:33):

Rozpočtová skladba:

Částka s DPH: , Datum Od: , Datum do: , Perioda: , ODPA: , ORJ: , ORG: POL: UZ:

1) Použije se, pokud se jedná o písemnost typu smlouvy, jejímž předmětem je peněžité plnění. Pokud je v košilce více smluv, uvede se částka souhrnná. Pokud se jedná o smlouvu, příp. smlouvy, u níž je peněžité plnění stanoveno částkou za čerpanou jednotku (např. hodinovou sazbu), uvede se částka maximálního rozsahu tohoto plnění. V případě smluv na dobu neurčitou uveďte částku jedné platby.

2) Odpovědným odborem se rozumí odbor, příp. sekce nebo samostatné oddělení, které za písemnost, její vyřízení a správu záležitosti (správu smluvního vztahu) odpovídá.

3) Potvrzuje vždy vedoucí odpovědného odboru (nenahrazuje právní kontrolu).



**Dodatek č. 6**

**ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu  
„Vzdělávání energetiků na Vysočině“  
uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009  
(dále jen „Smlouva“)**

Smluvní strany

**Kraj Vysočina**

se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtmanem  
k podpisu smlouvy pověřena: Ing. Jana Fialová, radní pro oblast školství  
IČO: 70890749  
(dále jen „Kraj“)

a

**Střední průmyslová škola Třebíč**

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČO: 66610702  
(dále jen „Škola“)

a

**ČEZ, a. s.**

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: Ing. Pavel Puff, manažer útvaru strategický nábor  
Ing. Barbora Dvořáková, ředitelka útvaru nákup noncore služby a  
materiál

osoba odpovědná jednat ve věcech realizačních: Mgr. Martin Máca, HR expert

IČO: 45274649

DIČ: CZ45274649

bankovní spojení: Komerční banka, a. s.

č. účtu: 71504011/0100

ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B,  
vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneri“)

**Článek 1**

V souladu s ustanovením čl. 3 odst. 1 a čl. 10 odst. 3 Smlouvy se smluvní partneri dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 6 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 6“).

## **Článek 2 Předmět Dodatku č. 6**

- 1) Dodatkem č. 6 upravují partneri znění původní smlouvy v souladu se svým rozhodnutím podporovat aktivity zajišťující udržitelnost výsledků Projektu po jeho ukončení.
- 2) Dodatkem č. 6 dále sjednávají smluvní partneri roční specifikaci aktivit pro rok 2014, která je Přílohou 1 tohoto Dodatku č. 6.

## **Článek 3 Změny ve Smlouvě**

- 1) Preambule Smlouvy se ruší a nahrazuje novou preambulí tohoto znění:

„Preambule

Kraj Vysočina, Střední průmyslová škola Třebíč a ČEZ, a. s., vědomy si společných zájmů a společné vůle při zajišťování podmínek pro rozvoj energetiky na území Kraje Vysočina, uzavírají tuto Smlouvu s úmyslem vytvořit špičkové vzdělávací středisko pro oblast energetiky, které svým klientům nabídne moderní formy středoškolského vzdělání včetně komplexního zázemí. K naplnění společného zájmu se dohodly na společné realizaci a financování projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ a na podpoře udržitelnosti po jeho skončení.“

- 2) Do Článku 1 Předmět Smlouvy se doplňuje nový odstavec 2), který zní: „Tato smlouva dále upravuje práva a povinnosti partnerů při zajištění udržitelnosti Projektu.“
- 3) a) V názvu Článku 2 Základní rámec projektu se text „projektu“ nahrazuje textem: „Projektu“.
- b) Za Článek 2 Základní rámec projektu se vkládá nový Článek 2a Udržitelnost Projektu, který zní:

„1) Smluvní partneri se dohodli na zajištění udržitelnosti Projektu, tedy na podpoře aktivit zahájených v rámci Projektu, zejména:

- studentských odborných praxí, stáží a exkurzí,
- studentské odborné činnosti,
- výuky s aktivním využíváním výpočetní techniky,
- výuky zajišťované externisty z praxe,
- zvyšování odbornosti interních učitelů (klubu učitelů energetiky),
- zvyšování pedagogických kompetencí externích učitelů,
- standardizovaného ověřování předpokladů žáků a kariérového poradenství,
- hodnocení výuky,
- konferencí (PR akcí),
- tiskové a rozhlasové inzerce,
- legislativní, finanční, administrativní a organizační činnosti manažera/ky

2) Smluvní partneri se dohodli na finančním rámci podpory aktivit ve výši maximálně 1,2 mil. Kč ročně. Na finančním zabezpečení udržitelnosti Projektu se budou podílet Kraj, ČEZ a Škola. Výši finanční podpory smluvní partneri dohodnou v roční specifikaci aktivit dle Článku 3 Smlouvy.

- 4) Smluvní partneri se dohodli, že poskytnutí podpory bude vázáno na splnění podmínek, např. na počet žáků v prvním ročníku, uplatnitelnost absolventů v praxi či v dalším studiu v souladu se zaměřením oboru. Konkrétní podmínky a kritéria jejich splnění dohodnou partneri v roční specifikaci aktivit dle Článku 3 Smlouvy. Pokud nebude splněna alespoň jedna z podmínek uvedených v roční specifikaci aktivit, neposkytne ČEZ finanční podporu v roce následujícím po roce, na nějž byla dohodnuta roční specifikace aktivit.
- 5) V Článku 3 Organizace a monitorování Projektu
  - a) v odst. 1) se za slova: „odst. 5“ nově vkládá text: „nebo v souladu s finančním rámcem udržitelnosti dle čl. 2a“;
  - b) v odst. 4) se slova „Odbornou skupinu projektu“ nahrazují slovy „Odbornou skupinu Projektu“;
  - c) v odst. 5) se text „je zařazen na pozici zástupce ředitele“ nahrazuje textem „je členem vedení Školy“;
  - d) v odst. 5) se vypouští text „Výdaje na činnost Manažera projektu v rámci Projektu jsou hrazeny z rozpočtu Projektu.“
- 6) V Článku 4 Práva a povinnosti ČEZ
  - a) v odst. 1) se za text „Projektů“ vkládá text „nebo aktivity udržitelnosti“;
  - b) v odst. 3) se za text „Projektů“ vkládá text „a jeho udržitelnosti“.
- 7) V Článku 5 Práva a povinnosti Kraje
  - a) v odst. 1) se za text „Projektů“ vkládá text „nebo aktivity udržitelnosti“;
  - b) v odst. 4) se za text „Projektů“ vkládá text „a jeho udržitelnosti“.
- 8) V Článku 6 Práva a povinnosti Školy
  - a) v odst. 4) se za text „Projektů“ vkládá text „a jeho udržitelnosti“.
- 9) V Článku 8 Přejícná ustanovení se doplňuje nový odst. 2), který zní: „Roční specifikace aktivit pro rok 2014 je sjednána do konce roku 2013.“
- 10) V Článku 9 Porušení smlouvy
  - a) v odst. 1) se za text „Projektů“ vkládá text „nebo financování jeho udržitelnosti dle schválené roční specifikace aktivit“
  - b) v odst. 2) se za text „financování Projektů“ vkládá text „nebo jeho udržitelnosti“;
  - c) v odst. 2) se za text „dokončení Projektů“ vkládá text „nebo aktivit udržitelnosti dle schválené roční specifikace“.
- 11) V Článku 10 Závěrečná ustanovení odst. 2) nově zní: „Tato Smlouva se sjednává na dobu neurčitou. Závazky vyplývající z této Smlouvy může kterýkoliv smluvní partner zrušit ke konci kalendářního roku výpovědí podanou alespoň tři měsíce předem. Tím není dotčeno financování aktivit dle schválené roční specifikace aktivit ani Čl. 9 Smlouvy.“



**Článek 4**  
**Přechodná a závěrečná ustanovení**

- 1) Nedílnou součástí tohoto Dodatku č. 6 je Příloha 1 Roční specifikace aktivit pro rok 2014.
- 2) Tento Dodatek č. 6 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami.
- 3) Tento Dodatek č. 6 byl projednán Zastupitelstvem Kraje Vysočina dne 10. 12. 2013 a byl schválen usnesením 0573/07/2013/ZK.
- 4) Tento Dodatek č. 6 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

**Za Kraj Vysočina:**

17. 12. 2013

V Jihlavě dne .....

.....  
Ing. Jana Fialová



**Za Střední průmyslovou školu Třebíč:**

20. 12. 2013

V Třebíči dne .....

.....  
Ing. Zdeněk Borůvka

**Za ČEZ, a. s.:**

27. 12. 2013

V Praze dne .....

.....

Ing. Pavel Puff  
manažer útvaru strategický nábor

.....  
.....  
Ing. Barbora Dvořáková  
ředitelka útvaru nákup noncore služby a materiál

## Roční specifikace aktivit pro rok 2014

## 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

Aktivita A. Specifická podpora výuky

- A1. Studentské odborné praxe, stáže a exkurze
- A2. Studentská odborná činnost
- A3. Výuka s aktivním využíváním výpočetní techniky
- A4. Výuka zajišťovaná externisty z praxe
- A5. Standardizované ověřování předpokladů žáků a kariérové poradenství

Aktivita B: Podpora pedagogického a lektorského týmu

- B1. Zvyšování odbornosti interních učitelů
- B2. Zvyšování pedagogických kompetencí externích učitelů
- B3. Klub učitelů energetiky
- B4. Hodnocení výuky

Aktivita C: Propagační, informační a poradenská činnost

- C1. Tisková a rozhlasová inzerce
- C2. Konference (PR akce)

## 2. Přehled výdajů – rozpočet

Specifikace rozpočtu na rok 2014 v Kč:

Aktivita	Položky	Částka	Zdroj
<b>A. Specifická podpora výuky (OPEX, neinvestiční)</b>			
A1. Studentské odborné praxe, stáže a exkurze	Doprava, ubytování, vstupné, stravné při exkurzích a odborných stážích všech ročníků oboru ENE v energetických zařízeních.	200 000	ČEZ
A2. Studentská odborná činnost	Materiál na výrobky přihlášené do soutěží	70 000	ČEZ
A3. Výuka s aktivním využíváním výpočetní techniky	Notebooky a jejich softwarové vybavení pro výuku žáků	440 000	Kraj
A4. Výuka zajišťovaná externisty z praxe	Výuka externistů v rámci odborných předmětů.	50 000	ČEZ
A5. Standardizované ověřování předpokladů žáků a kariérové poradenství	Standardizované vstupní a výstupní testování žáků.	15 000	ČEZ
<b>B. Podpora pedagogického a lektorského týmu (OPEX, neinvestiční)</b>			

B1. Zvyšování odbornosti interních učitelů	Školení a semináře zvyšující odbornost učitelů.	50 000	SPŠT
B2. Zvyšování pedagogických kompetencí externích učitelů	Metodická příprava pedagogických dovedností externích učitelů.	0	zajistí SPŠT
B3. Klub učitelů energetiky	Setkání a stáže učitelů v oboru ENE.	15 000	ČEZ
B4. Hodnocení výuky	Prověřování kvality výuky, externí hospitační činnost.	40 000	ČEZ
<b>C. Propagační, informační a poradenská činnost (OPEX, neinvestiční)</b>			
C1. Tisková a rozhlasová inzerce	Půlroční propagační kampaň.	70 000	ČEZ
C2. Konference (PR akce)	Roční odborná konference na vybrané téma.	40 000	ČEZ
<b>D. Legislativní, finanční, administrativní a organizační zajištění</b>			
D1 Osobní náklady manažera/ky	Koordinace aktivit a administrace projektu.	140 000	Kraj
D2. Odměny pedagogům	Realizace aktivit	50 000	SPŠT

### 3. Financování

Celkové náklady na rok 2014 činí 1 180 000 Kč. Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2014 činí za ČEZ, a. s. 500 000 Kč, za Kraj Vysočina 580 000 Kč, za SPŠT 100 000 Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro Kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2014. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo Krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 31. 12. 2014, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v lednovém výplatním termínu v roce 2015.

### 4. Podmínky a kritéria pro poskytnutí podpory

- A. Počet žáků a zákyň v prvním ročníku vzdělávacího programu Energetika ve školním roce 2014/15 činí nejméně 25. Hodnota bude stanovena na základě zápisových lístků vrácených škole k datu 30. 6. 2014.
- B. Podíl počtu absolventů čtvrtého ročníku vzdělávacího programu Energetika, kteří podali alespoň jednu přihlášku ke studiu na vysoké škole technického zaměření, a počtu absolventů, kteří podali přihlášku ke studiu na vysoké škole, činí nejméně 80%. Hodnota bude stanovena na základě zpětné vazby od absolventů k datu 30. 6. 2014.

Pokud nebude splněno kritérium A, omezí Kraj Vysočina v roce 2014 finanční podporu na aktivitu A.3 na polovinu.

le nul. 3893/09 s. 362



86894

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE Vysočina

Název dokumentu:	Dodatek k darovací smlouvě			
Oprávněn/pověřen k podpisu:	Ing. Jana Fialová			
Schváleno:	ZK	Datum:	23.6.2015	Č.usnesení: 0348/04/2015/ZK
Dokument uložen u:	OPKŽÚ			
Počet vyhotovení:	4			
Adresát:	ČEZ, a.s. + SPŠ Třebíč			
Smluvní částka: 1)	580000.00			
Odpovědný odbor: 2)	odbor školství, mládeže a sportu			
Podpis zajistit do:	13.10.2015			

	Pracoviště/pracovník	Datum	Podpis	
Zpracoval:	OŠMS/K. Ubr	6.10.2015	<i>[Signature]</i>	
Projednáno s:	OŠMS/K. Ubr	6.10.2015	<i>[Signature]</i>	
Právní kontrola:	OPKŽÚ/K. Prokešová	7.10.2015	<i>[Signature]</i>	
Předkládá:	OŠMS/K. Ubr	6.10.2015	<i>[Signature]</i>	
Potvrzení příjmu smlouvy do předběžné evidence 3)				
Zodpovídá:	Příkazce operace:	OŠMS/K. Ubr	6.10.2015	<i>[Signature]</i>
	Správce rozpočtu:	OŠMS/Z. Pavelcová	7.10.2015	<i>[Signature]</i>

Poznámka:

Subjekt (IČO: 45274649), se kterým je uzavírána smlouva NENÍ nespolehlivým plátcem dle § 109 od. 3 zákona o DPH; (ověření provedl: ubr, datum ověření: 6.10.2015 10:57:30):

Subjekt (IČO: 66610702), se kterým je uzavírána smlouva NENÍ nespolehlivým plátcem dle § 109 od. 3 zákona o DPH; (ověření provedl: ubr, datum ověření: 6.10.2015 10:57:31):

Rozpočtová skladba:

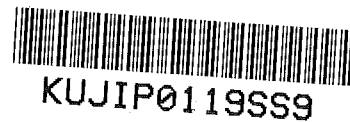
Částka s DPH: , Datum Od: , Datum do: , Perioda: , ODPA: , ORJ: , ORG: POL: UZ:

1) Použije se, pokud se jedná o písemnost typu smlouvy, jejímž předmětem je peněžité plnění. Pokud je v košilce více smluv, uvede se částka souhrnná. Pokud se jedná o smlouvu, příp. smlouvy, u níž je peněžité plnění stanoveno částkou za čerpanou jednotku (např. hodinovou sazbu), uvede se částka maximálního rozsahu tohoto plnění. V případě smluv na dobu neurčitou uvedte částku jedné platby.

2) Odpovědným odborem se rozumí odbor, příp. sekce nebo samostatné oddělení, které za písemnost, její vyřízení a správu záležitosti (správu smluvního vztahu) odpovídá.

3) Potvrzuje vždy vedoucí odpovědného odboru (nenahrazuje právní kontrolu).

ku. sml. 3892/09 s. 362



Číslo smlouvy CEZ, a. s.: 4400007367

### Dodatek č. 7

ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu  
„Vzdělávání energetiků na Vysočině“  
uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009  
(dále jen „Smlouva“)

Smluvní strany

#### Kraj Vysočina

se sídlem: Žižkova 57, 587 33 Jihlava  
zastoupený: MUDr. Jiřím Běhounkem, hejtmanem  
k podpisu smlouvy pověřena: Ing. Jana Fialová, radní pro oblast školství  
IČO: 70890749  
(dále jen „Kraj“)

a

#### Střední průmyslová škola Třebíč

Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč  
zastoupená: Ing. Zdeňkem Borůvkou, ředitelem  
IČO: 66610702  
(dále jen „Škola“)

a

#### ČEZ, a. s.

se sídlem: Praha 4, Duhová 2/1444, PSČ 140 53  
zastoupen: Ing. Pavel Puff, manažer útvaru strategický nábor  
Ing. Barbora Dvořáková, ředitelka útvaru nákup noncore služby a materiál

osoba odpovědná jednat ve věcech realizačních: Mgr. Martin Máca, HR expert

IČO: 45274649

DIČ: CZ45274649

bankovní spojení: Komerční banka, a. s.

č. účtu: 71504011/0100

ČEZ, a. s., je zapsán v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 1581

(dále jen „ČEZ“)

(společně též jako „smluvní partneři“)

### Článek 1

V souladu s ustanovením čl. 3 odst. 1 a čl. 10 odst. 3 Smlouvy se smluvní partneři dohodli na uzavření tohoto Dodatku č. 7 ke Smlouvě o spolupráci při realizaci a financování společného projektu „Vzdělávání energetiků na Vysočině“ uzavřené smluvními stranami dne 30. 11. 2009 (dále jen „Dodatek č. 7“).

**Článek 2**  
**Předmět Dodatku č. 7**

- 1) Dodatkem č. 7 sjednávají smluvní partneři roční specifikaci aktivit pro rok 2015, která je Přílohou 1 tohoto Dodatku č. 7.

**Článek 3**  
**Přechodná a závěrečná ustanovení**

- 1) Nedílnou součástí tohoto Dodatku č. 7 je Příloha 1 Roční specifikace aktivit pro rok 2015.
- 2) Tento Dodatek č. 7 nabývá platnosti a účinnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami.
- 3) Tento Dodatek č. 7 byl projednán Zastupitelstvem Kraje Vysočina dne 23. 6. 2015 a byl schválen usnesením č. 0348/04/2015/ZK.
- 4) Tento Dodatek č. 7 je vyhotoven ve čtyřech paré, kdy Kraj obdrží 1 paré, Škola obdrží 1 paré a ČEZ obdrží 2 paré.

**Za Kraj Vysočina:**

V Jihlavě dne 7. 10. 2015

.....  
Ing. Jana Fialová

  
**Kraj Vysočina**  
Žižkova 57, 587 33 Jihlava

11

**Za Střední průmyslovou školu Třebíč:**

V Třebíči dne 5. 11. 2015

.....  
Ing. Zdeněk Borůvka

Střední průmyslová škola Třebíč  
Manž. Curieových 734  
674 01 Třebíč  
12

**Za ČEZ, a. s.:**

V Praze dne 29. 10. 2015

.....

Ing. Pavel Puff  
manažer útvaru strategický nábor

.....

Ing. Barbora Dvořáková  
ředitelka útvaru nákup noncore služby a materiál

## Roční specifikace aktivit pro rok 2015

## 1. Přehled aktivit a jejich stručný popis

Aktivita A. Specifická podpora výuky

- A1. Studentské odborné praxe, stáže a exkurze
- A2. Studentská odborná činnost
- A3. Výuka s aktivním využíváním výpočetní techniky
- A4. Výuka zajišťovaná externisty z praxe
- A5. Standardizované ověřování předpokladů žáků a kariérové poradenství

Aktivita B: Podpora pedagogického a lektorského týmu

- B1. Zvyšování odbornosti interních učitelů
- B2. Klub učitelů energetiky
- B3. Hodnocení výuky

Aktivita C: Propagační, informační a poradenská činnost

- C1. Tisková a rozhlasová inzerce
- C2. Konference (PR akce)

## 2. Přehled výdajů – rozpočet

Specifikace rozpočtu na rok 2015 v Kč (návrh a čerpání v roce 2014):

Aktivita	Položky	Návrh a čerpání 2014	Návrh 2015	Zdroj
<b>A. Specifická podpora výuky (OPEX, neinvestiční)</b>				
A1. Studentské odborné praxe, stáže a exkurze	Doprava, ubytování, vstupné, stravné při exkurzích a odborných stáži všech ročníků oboru ENEv energetických zařízeních.	200 000 190 761	200 000	ČEZ
A2. Studentská odborná činnost	Materiál na výrobky přihlášené do soutěží.	70 000 75 475	80 000	ČEZ
A3. Výuka s aktivním využíváním	Notebooky a jejich	440 000	440 000	Kraj

výpočetní techniky	softwarové vybavení pro výuku žáků.	440 000		
A4. Výuka zajišťovaná externisty z praxe	Výuka externisty v rámci odborného předmětu.	50 000 57 280	60 000	ČEZ
A5. Standardizované ověřování předpokladů žáků a kariérové poradenství	Standardizované vstupní a výstupní testování žáků.	15 000 0	0	ČEZ
<b>B. Podpora pedagogického a lektorského týmu (OPEX, neinvestiční)</b>				
B1. Zvyšování odbornosti interních učitelů	Školení a semináře zvyšující odbornost učitelů.	50 000 50 000	50 000	SPŠT
B2. Klub učitelů energetiky	Setkání a stáže učitelů v oboru ENE.	15 000 21 331	20 000	ČEZ
B3. Hodnocení výuky	Prověřování kvality výuky, externí hospitační činnost.	40 000 48 415	50 000	ČEZ
<b>C. Propagační, informační a poradenská činnost (OPEX, neinvestiční)</b>				
C1. Tisková a rozhlasová inzerce	Půlroční propagační kampaň.	70 000 77 790	60 000	ČEZ
C2. Konference (PR akce)	Roční odborná konference na vybrané téma.	40 000 28 946	30 000	ČEZ
<b>D. Legislativní, finanční, administrativní a organizační zajištění</b>				
D1 Osobní náklady manažera/ky	Koordinace aktivit a administrace projektu.	140 000 140 000	140 000	Kraj
D2. Odměny pedagogům	Realizace aktivit.	50 000 50 000	50 000	SPŠT

### 3. Financování

Celkové náklady na rok 2015 činí 1 180 000 Kč. Rozložení financování jednotlivých položek mezi partnery je uvedeno v pravém sloupci čl. 2. Rozpočtované náklady na rok 2015 činí za ČEZ, a. s. 500 000 Kč, za Kraj Vysočina 580 000 Kč, za SPŠT 100 000 Kč.

Datum splatnosti nákladů za všechny uvedené položky je pro ČEZ, a. s. i pro Kraj Vysočina stanoveno nejpozději do 31. 12. 2015. SPŠ Třebíč použije prostředky poskytnuté ČEZ, a. s. nebo Krajem Vysočina na realizaci aktivit projektu nejpozději do 31. 12. 2015, s výjimkou platů a odvodů manažera projektu, které může vyplatit v lednovém výplatním termínu v roce 2016.

### 4. Podmínky a kritéria pro poskytnutí podpory

- A. Počet žáků a zákyň v prvním ročníku vzdělávacího programu Energetika ve školním roce 2015/16 činí nejméně 25. Hodnota bude stanovena na základě zápisových lístků vrácených škole k datu 30. 6. 2015.
- B. Podíl počtu absolventů čtvrtého ročníku vzdělávacího programu Energetika, kteří podali alespoň jednu přihlášku ke studiu na vysoké škole technického zaměření, a počtu absolventů, kteří podali přihlášku ke studiu na vysoké škole, činí nejméně 80%. Hodnota bude stanovena na základě zpětné vazby od absolventů k datu 30. 6. 2015.

Pokud nebude splněno kritérium A, omezí Kraj Vysočina v roce 2015 finanční podporu na aktivitu A3 na polovinu.