

1. Technický popis nabízeného řešení

	Minimální závazné požadavky na výukový systém		
	Popis	Požadovaná hodnota	Hodnota nabízená uchazečem
Obecný popis	<ul style="list-style-type: none"> - Jedná se o blended learned systém – tedy v kombinaci s učitelem - Ucelený výukový systém pouze pro výuku anglického jazyka - Přístup pomocí unikátního přístupového jména a jednorázového hesla, které si koncový uživatel pak změní - Součástí výukového systému pro výuku anglického jazyka je poskytnutí kompletní metodiky/metodické příručky/manuálu/návodu s metodicko-didaktickými pokyny, návody, náměty a tipy na výukové aktivity pro učitele ke všem modulům a lekcím a také přehled učiva daného systému ke všem využívaným kurzům (zadavatel neuvádí formu, kterou účastník tuto metodiku poskytne). - Výuka angličtiny pro žáky základních škol dle místa plnění bude realizována formou individualizovaného systému výuky respektujícího výchozí úroveň jazykových dovedností žáků a bude žáka posouvat vpřed v závislosti na jeho pokroku. Výuka bude probíhat pod vedením zaškoleného vysokoškolského učitele (zajišťuje objednatel) v rámci výuky anglického jazyka na dané škole. - Systém nenahrazuje výuku anglického jazyka podle stávajících učebnic, které jsou ve škole používaným, např. : Start With Click new – nakladatelství Fraus, English World – nakladatelství Mac Millan, Project 1-4 (Oxford), Listen and Play (nakl. Nová škola), Way to Win (nakl. Fraus), Prepare! (nakl. Cambridge universityPress) Happy House (nakl. Cambridge university Press) , Happy Street (nakl. Cambridge university Press, 	ANO	<p>Každý student má své unikátní přístupové jméno a heslo, které mu umožňuje přístup odkudkoli. Tento přístup jednoznačně identifikuje studenta a vede ho individuálně dle jeho možností a schopností.</p> <p>Plnění závazných požadavků popisují kapitoly:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Informace o společnosti EdWay s.r.o. 3. Obecné informace o systému výuky Dyned 4. Popis individuálního řízeného studia a nástroje řízení 5. Metodický popis výuky – Blended Learning <p>VIII. Kompletní metodika a sylaby nabídnutých kurzů.</p>
Zařízení	<ul style="list-style-type: none"> - Fungování systému na počítačích a interaktivních tabulích ve škole a na dalších 	ANO	DynEd je možné provozovat na počítačích Windows, Mac OS, iOS a

	<p>zařízeních, která jsou ve vlastnictví žáka (soukromý osobní počítač, notebook, případně tablet), a to nezávisle na místě, době a délce přihlášení do systému.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systém funguje na základě připojení k internetu. - Fungování systému na tabletech s OS Android a Apple. - Podpora chytrých telefonů není podmínkou. - možnost plnohodnotného vzdělávání kdykoli a kdekoli bez jakéhokoli omezení - off-line verze systému bez přístupu k internetu (tedy vyžadujícím instalaci) není podmínkou 		<p>tabletech Android ve škole i doma resp. DynEd je vhodný pro použití na interaktivních tabulích. DynEd v současné době nepodporuje práci na chytrých telefonech. DynEd umožňuje fungovat v režimu bez připojení k internetu, internet vyžaduje pouze pro přenesení studijních záznamů na centrální server.</p> <p>Kapitola 15. Nároky na technické zabezpečení a podporované operační systémy.</p>
Typ systému	<ul style="list-style-type: none"> - Software není volně dostupný na internetu ani demoverze. K jeho používání a funkčnosti je nutná zakoupená licence. - Není doplňkovým softwarem k žádné externí (jinou společností vydanou) učebnici pro výuku anglického jazyka v rámci vzdělávacích plánů na základních školách, což prokáže účastník detailním popisem svého systému. 	ANO	DynEd nelze používat bez zakoupené licence a není doplňkem žádné učebnice anglického jazyka.
“věk”	<ul style="list-style-type: none"> - Musí obsahovat kurzy – moduly, lekce, cvičení - pro všechny žáky základní školy od „úplných začátečníků“ až po „pokročilé“, „rodilé mluvčí“. - Systém vyučuje žáky a obsahuje lekce, kurzy a moduly pro žáky prvního a druhého stupně základní školy. 	ANO	Pro každou věkovou skupinu je samostatně vyvinutý kurz od úplného začátku. Detaily jsou obsaženy v kapitole 8. Popis hlavních kurzů a v kapitole 9. Úroveň nabízených kurzů dle CEFR, v části VIII. Kompletní metodika a sylaby kurzů.
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk v tomto systému nesmí být obsažen v žádném ohledu – ani vysvětlivky, ani návody, překlady, zadání textů, mluvené slovo, psaný projev, čtení, čeština nesmí v žádném ohledu usnadňovat výuku angličtiny. - Systém nesmí obsahovat překlady z českého do anglického jazyka a zpět, slovníček s překladem nebo vysvětlením v českém jazyce. - Neznámá slova systém demonstrovuje a popisuje obrazy, opisem, popisem, v žádném případě nesmí umožnit 	ANO	Viz část VIII. Kompletní metodika a sylaby kurzů a přístup do reálného výukového systému.

	překlad do českého jazyka.		
Freeware	<ul style="list-style-type: none"> - Systém nepoužívá žádný volně stažitelný překladač k překládání slovíček do českého jazyka, ani žádný takový, který by umožňoval „vysvětlení do angličtiny“ pomocí externího, volně stažitelného překladače (jako například „Google překladač“). - Nepoužívá žádný volně dostupný a stažitelný software pro vyhodnocování a rozpoznávání hlasu, což účastník dostatečně popíše v charakteristice svého systému. 	ANO	DynEd používá vlastní rozpoznávač hlasu, který je popsán v Kapitole 10. Systém pro rozpoznávání hlasu (Speech Recognition).
Studium	<ul style="list-style-type: none"> - Systém je zaměřený primárně na poslech, poté mluvení, čtení, a psaní. - Rozpoznávání hlasu musí hodnotit hlasový projev žáka z hlediska kvality a srozumitelnosti v rámci zvukové nahrávky. - Systém automaticky otvírá žákovi další studijní bloky a lekce a řídí vzdělání žáka (např. pomocí vstupních testů, průběžnými počítačovými testy, průběžnými výsledky. - Systém umožňuje výuku pro žáky s poruchami učení. Účastník popíše v nabídce postupy, které usnadní a umožní takovým žákům výuku. - systém umožňuje nahrávání vlastního ústního projevu žáka a přehrávání jeho nahrávky; 	ANO	Popisuje Kapitola 5. Metodický popis výuky – Blended Learning a Kapitola 10 - Systém pro rozpoznávání hlasu (Speech Recognition). Viz také možnost vyzkoušet v Reálném systému. Výuka žáků s poruchami učení je popsána v Části VII. v Kapitole 4. v části i. Individualizovaná podpora žáků se specifickými poruchami učení. Všichni žáci studují obdobně, žáci s poruchami učení věnují více času poslechu a mluvení.
Testování	<ul style="list-style-type: none"> - Systém obsahuje vstupní test pro žáka, na základě kterého systém zjistí úroveň jazykové znalosti žáka a nastaví mu tak výchozí úroveň jazykových dovedností. Tempo/rychlost odpovídá schopnostem – možnostem žáka podle individuálního vzdělávacího plánu, který nastavuje systém ve spolupráci s učitelem. Systém nedovolí žákovi postupovat bez zvládnutí předcházející úrovně – učiva (zde může pomoci učitel). - poskytování elektronických vstupních a výstupních testů, průběžných testů v lekcích včetně on-line vyhodnocení testů. - Obsahuje srovnávací testy dokládající progresi jazykových znalostí zapojených žáků a účastník tyto výsledky poskytne 	ANO	Popisuje Kapitola 4. Popis individuálního řízeného studia a nástroje řízení a Kapitola 12 Provádění testů. Viz také možnost si vyzkoušet Rozřazovací test v reálném systému pro všechny věkové skupiny a průběžné testy.

	zadavateli		
Vyhodnocování	<ul style="list-style-type: none"> - poskytování podrobného přehledu o vzdělávání jednotlivých účastníků (žáků) průběžně a za celou dobu vzdělávání (dosažená vstupní a výstupní úroveň, aktuální úroveň vzdělávání), frekvence plnění jednotlivých lekcí vyjádřeno např. v %, efektivita studia, - Systém obsahuje zkoušku dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ) a umožní její složení po splnění nezbytných požadavků. - Systém umožňuje průběžné interaktivní hodnocení vzdělávacích pokroků žáků a s ním spojené vyhodnocování potřeb žáků ve vztahu k dosažení stanovených cílů vzdělávání jak pro žáka, tak pro učitele. - Systém musí umožňovat průběžné měření, sledování a vyhodnocování kvality studijního procesu na úrovni žáka, vybrané skupiny, třídy a školy. Tento modul musí být zpřístupněn pro učitele. 	ANO	<p>Získávání přehledu o studiu je věnována Kapitola 11. Sledování výsledků a efektivity studia a v Kapitole 14. Příklady on-line a off-line reportů. Jednotlivým testům a testování dle CEFR se věnujeme v kapitole 12. Provádění testů</p> <p>Možnost ověření v reálném systému.</p>
CLIL	<ul style="list-style-type: none"> - Systém umožňuje propojení anglického jazyka s jinými předměty ve škole – tedy podporující CLIL minimálně pro dva z následujících předmětů (např. biologie, zeměpis, dějepis, matematika, fyzika). 	ANO	<p>DynEd nabízí CLIL pro všechny uvedené předměty. Přehled je uveden v kapitole 13. Kurz podporující CLIL – ENGLISH FOR SUCCESS. Detaily naleznete v metodice kurzu English for Success.pdf.</p>
Minimální Technické požadavky	<p>Stolní PC - MS Windows 7 a vyšší, MacOS 10.5 a vyšší, 2GB RAM, CPU pro Windows min. 2GHz, pro MacOS min 1GHz náhlavní souprava (sluchátka) – připojení pomocí USB konektoru Tablety - iOS 7.0 a vyšší, Wi-Fi 802.11/b/g Android : 4.0 a vyšší , Wi-Fi 802. 11/b/g Systém musí být plně funkční v internetovém prohlížeči: Internet Explorer 11 a vyšší a dále podporovat prohlížeče Chrome 60 a vyšší, Firefox 50 a vyšší</p>	ANO	<p>Kapitola 15. Nároky na technické zabezpečení a podporované operační systémy</p>