



# Smlouva o poskytování služby

č. sml. objednatele:  
INO/54/10/013633/2018

č. sml. dodavatele:  
...

„Identifikační číslo v programu Tender arena:“

OCP/MZ/0068/18

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník a  
podle § 2 odst. 1 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (dále jen „smlouva“),  
kterou níže uvedeného dne, měsíce a roku uzavřely smluvní strany:

1. **Hlavní město Praha**, se sídlem Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1  
zastoupené: RNDr. Štěpánem Kyjovským, ředitelem odboru ochrany prostředí MHMP  
IČ: 00064581  
DIČ: CZ00064581

(dále jen „objednatel“)

a

2. **01/71 ZO ČSOP Koniklec, p. s.**, se sídlem Vlkova 2725/34, 130 00 Praha 3  
zapsaná ve spolkovém rejstříku vedeném Městským soudem, oddíl L, vložka 49118  
zastoupená PhDr. Dagmar Kouckou  
IČ: 49629204

(dále jen „dodavatel“)

## I.

### Veřejná zakázka

Tato smlouva je uzavřena na základě výsledků výběrového řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu „**Program „Adaptace na změnu klimatu“ ve školním roce 2018/2019**“, zahájeného dne 18.06.2018 odesláním výzvy k předložení cenové nabídky na veřejnou zakázku malého rozsahu v souladu se zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (dále jen „zákon“).

## II.

### Předmět smlouvy

1. Dodavatel se touto smlouvou zavazuje, že bude pro objednatele realizace programu Adaptace na změnu klimatu pro žáky MŠ a ZŠ na území hl. m. Prahy ve školním roce 2018/2019 (dále jen „služba“).
2. Smluvní strany jsou vázány rovněž zadávacími podmínkami uvedenými ve výzvě k předložení cenové nabídky na veřejnou zakázku malého rozsahu „Program „Adaptace na změnu klimatu“ ve školním roce 2018/2019“, které byly vyhlášeny dne 18.6.2018, a přijatou nabídkou dodavatele podanou na tuto veřejnou zakázku malého rozsahu.

### III.

#### Způsob poskytování služby

1. Služba je vymezena:
  - a) **podrobným popisem předmětu plnění** uvedeným v přílohách č. 2 až 4 výzvy k předložení cenové nabídky na shora uvedenou veřejnou zakázku malého rozsahu;
  - b) **nabídkou dodavatele** ze dne 27.06.2018 předloženou ve výběrovém řízení na uvedenou veřejnou zakázku.
2. Služba bude poskytována v souladu se zadávacími podmínkami uvedenými ve výzvě k předložení cenové nabídky na shora uvedenou veřejnou zakázku malého rozsahu, přijatou nabídkou dodavatele a podklady předanými objednatel.

### IV.

#### Doba a místo poskytování služby

1. Služba bude poskytována ode dne nabytí účinnosti smlouvy do 31.07.2019.
2. Místo plnění: hl. m. Praha

### V.

#### Cenové ujednání a platební podmínky

1. Objednatel zaplatí dodavateli dohodnutou cenu za službu, stanovenou v souladu s nabídkou dodavatele, která je jako její nedílná součást přílohou této smlouvy. Celková cena ve vyčíslení bez DPH je koncipována jako maximální, tzn., že může být i nižší, v závislosti na objemu služeb skutečně poskytnutých. Celková cena obsahuje všechny náklady potřebné ke splnění veřejné zakázky.

#### **Cena za službu:**

Cena za provedení zakázky je stanovena v souladu s Vaší cenovou nabídkou ze dne 27.06.2018, která je přílohou této smlouvy a může činit maximálně 380 000 Kč (Není plátcem DPH).

2. Dílčí faktury i konečná faktura budou vyhotoveny ve třech vyhotoveních a doručeny objednateli nejpozději do 15 dnů od dokončení zakázky, popř. do 15 dnů od dokončení každého dílčího plnění na adresu:

**Hlavní město Praha**  
**Odbor ochrany prostředí MHMP**  
**Mariánské nám. 2**  
**110 01 Praha 1**

Doloženy budou položkovým rozpočtem a záznamy o realizaci jednotlivých programů.

3. Faktura musí mít veškeré náležitosti daňového dokladu ve smyslu § 29 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o DPH“).

Dále musí obsahovat:

- číslo smlouvy, razítko a podpis oprávněné osoby dodavatele stvrzující oprávněnost a formální a věcnou správnost faktury,
- údaj o zápisu v obchodním rejstříku nebo v živnostenském rejstříku nebo ve spolkovém rejstříku, včetně spisové značky,
- číslo účtu, na který bude poskytnuta úplata, toto číslo bude v souladu se zveřejněným číslem účtu správcem daně pro účely DPH dle § 98 písm. d) zákona o DPH.

4. V případě, že faktura nebude obsahovat náležitosti uvedené v této smlouvě, je objednatel oprávněn vrátit fakturu dodavateli k doplnění. V takovém případě se přeruší plynutí lhůty splatnosti a nová lhůta splatnosti začne plynout od data doručení opravené faktury objednateli.

5. Cenu veřejné zakázky je možno v průběhu plnění této veřejné zakázky změnit pouze v případě, že dojde ke změnám daňových právních předpisů, které budou mít prokazatelný vliv na výši nabídkové (fakturované) ceny, a to zejména v případě změny sazby daně z přidané hodnoty. Změna ceny za poskytování služby bude pro tento případ řešena dodatkem ke smlouvě.

6. Objednatel uhradí fakturu do 21 dnů po jejím obdržení převodem na účet dodavatele uvedeného v záhlaví smlouvy. Dnem úhrady se rozumí den odepsání fakturované částky z účtu objednatele ve prospěch účtu dodavatele uvedeného v záhlaví smlouvy.
7. Smluvní pokuta nebo náhrada škody uplatněná objednatelům je splatná do 21 dnů po obdržení písemné výzvy převodem na účet objednatele specifikovaný ve výzvě. Dnem úhrady se rozumí den připsání smluvní pokuty ve prospěch účtu objednatele.

## **VI.**

### **Další povinnosti smluvních stran**

1. Dodavatel je povinen poskytovat službu kompletně, ve sjednaném rozsahu, kvalitě a dohodnutých termínech. Kvalita prováděných prací bude odpovídat požadavkům objednatele (viz Přílohy č. 2 až 4 Výzvy k předložení cenové nabídky).
2. Dodavatel bude plnit povinnosti dle této smlouvy řádným a včasným poskytováním služby a řádným předáváním výsledků jednotlivých provedených prací objednateli.
3. Dodavatel bude plnit povinnosti dle této smlouvy svým jménem a na vlastní odpovědnost. Bude průběžně informovat objednatele o stavu poskytování služby.
4. Objednatel je povinen výsledky jednotlivých provedených prací prosté vad a nedodělků převzít a zaplatit dohodnutou cenu za jejich provedení.

## **VII.**

### **Odstoupení od smlouvy a její výpověď**

1. Poskytování služby dodavatelem, které vykazuje již v průběhu provádění nedostatky nebo je prováděno v rozporu s touto smlouvou, je dodavatel povinen nahradit bezvadným plněním a službu poskytovat řádným způsobem. Pokud dodavatel ve lhůtě písemně dohodnuté s objednatelům takto zjištěné nedostatky neodstraní, může objednatel od smlouvy odstoupit. Vznikne-li z těchto důvodů objednateli škoda, je dodavatel povinen ji uhradit.
2. Objednatel je dále oprávněn odstoupit od smlouvy, pokud:
  - a) bylo vydáno rozhodnutí insolvenčního soudu o prohlášení konkursu na majetek dodavatele;
  - b) insolvenční návrh byl zamítnut pro nedostatek majetku dodavatele.
3. Vzájemné pohledávky smluvních stran vzniklé ke dni odstoupení od smlouvy podle odst. 1. a 2. tohoto článku se vypořádají vzájemným zápočtem, přičemž tento zápočet provede objednatel.
4. Za den odstoupení od smlouvy se považuje den, kdy bylo písemné oznámení o odstoupení oprávněné smluvní strany doručeno druhé smluvní straně, a to způsobem uvedeným v čl. IX. této smlouvy.
5. V případě odstoupení od smlouvy jednou ze smluvních stran a do doby dohody o vzájemném vyrovnání těchto nároků je objednatel oprávněn zdržet dodavatele veškeré fakturované a splatné platby. V takovém případě se objednatel neocitne v prodlení s úhradou faktury.
6. Účinky odstoupení od této smlouvy nastávají okamžikem doručení písemného oznámení o odstoupení druhé smluvní straně.
7. Obě smluvní strany mohou smlouvu vypovědět bez uvedení důvodu s výpovědní dobou v délce 3 měsíců. Tato výpovědní doba počíná běžet prvním dnem kalendářního měsíce následujícího po doručení výpovědi druhé smluvní straně.
8. Kterákoli ze smluvních stran je též oprávněna smlouvu zrušit zaplacením odstupného ve výši 5 % z celkové ceny za službu dle čl. V. odst. 1. (včetně DPH). Pokud jedna ze smluvních stran oznámí druhé smluvní straně, že tohoto svého práva využívá, a stanovené odstupné zaplatí, zrušuje se smlouva od počátku, tj. od doby svého uzavření.

9. Objednatel může tuto smlouvu vypovědět nebo od ní odstoupit v případě, že jejím dalším plněním by byla porušena pravidla uvedená v § 222 zákona, a to zejména navýšením nebo snížením ceny díla dle čl. V. odst. 1. této smlouvy o 10 a více procent.
10. Objednatel může závazek ze smlouvy na veřejnou zakázku vypovědět nebo od ní odstoupit, a to bez zbytečného odkladu poté, co zjistí, že smlouva neměla být uzavřena, neboť
- vybraný dodavatel měl být vyloučen z účasti v procesu výběru dodavatele,
  - vybraný dodavatel před zadáním veřejné zakázky předložil údaje, dokumenty, vzorky nebo modely, které neodpovídaly skutečnosti a měly nebo mohly mít vliv na výběr dodavatele.

## **VIII.**

### **Smluvní pokuty, náhrada škody**

- Pro případy neplnění povinností vyplývajících z této smlouvy smluvní strany sjednávají tyto smluvní pokuty:
  - Při prodlení dodavatele s předáním řádně dokončeného výsledku jednotlivé provedené práce zaplatí dodavatel objednateli smluvní pokutu ve výši 0,1 % z celkové ceny bez DPH uvedené v tabulce v čl. V. odst. 1. této smlouvy, a to za každý kalendářní den prodlení. Pokud prodlení dosáhne 10 dnů, činí smluvní pokuta 0,2 % z této ceny za každý kalendářní den prodlení.
  - Za prodlení s odstraněním případných vad a nedodělků, bude-li s nimi výsledek jednotlivé provedené práce předán a převzat, zaplatí dodavatel (pokud nedodrží lhůtu k jejich odstranění stanovenou objednatelům v protokolu předání a převzetí) smluvní pokutu ve výši 1.000,- Kč za každou vadu a nedodělek, u nichž je dodavatel v prodlení, a za každý kalendářní den prodlení.
  - Za překročení doby sjednané v čl. IV. odst. 1. a v čl. VI. odst. 1. a 2. se mezi smluvními stranami sjednává smluvní pokuta ve výši 0,2 % z celkové ceny bez DPH uvedené v čl. V. odst. 1 této smlouvy, a to za každý kalendářní den prodlení.
  - Při prodlení objednatele s úhradou faktur ve sjednané lhůtě zaplatí objednatel dodavateli smluvní pokutu ve výši 0,05 % z dlužné částky bez DPH za každý kalendářní den prodlení.
- Smluvní pokuta sjednaná dle této smlouvy je splatná do 21 kalendářních dnů po obdržení písemné výzvy převodem na účet objednatele specifikovaný ve výzvě. Dnem úhrady se rozumí den odepsání smluvní pokuty z účtu dodavatele ve prospěch účtu objednatele.
- Ustanovením o smluvní pokutě není dotčeno právo na náhradu škody.

## **IX.**

### **Doručování**

- Veškeré písemnosti kromě faktur se doručují na adresu objednatele nebo dodavatele uvedenou v této smlouvě. Pokud v průběhu plnění této smlouvy dojde ke změně adresy některého z účastníků, je povinen tento účastník neprodleně písemně informovat druhého účastníka o této změně.
- Písemnosti dle odst. 1. budou doručeny objednateli na adresu:

**Hlavní město Praha**  
**Odbor ochrany prostředí MHMP**  
**Jungmannova 35/29**  
**110 00 Praha 1**
- Nebyl-li adresát zastižen na adrese dle odst. 1., písemnost se uloží na poště a adresát se o této skutečnosti vyrozumí. Nevyzvedne-li si adresát zásilku do 10 kalendářních dnů od uložení, považuje se poslední den této lhůty za den doručení, i když se adresát o doručení nedozvěděl.
- Případné doručování prostřednictvím datové schránky není tímto ustanovením dotčeno.

**X.**  
**Ostatní ujednání**

1. Smluvní strany výslovně souhlasí s tím, aby tato smlouva byla uvedena v Centrální evidenci smluv (CES) vedené hl. m. Prahou; tato evidence je veřejně přístupná a obsahuje údaje o smluvních stranách, předmětu smlouvy, číselné označení této smlouvy, datum jejího podpisu a její text. Smluvní strany prohlašují, že skutečnosti uvedené v této smlouvě nepovažují za obchodní tajemství ve smyslu § 504 občanského zákoníku a udělují svolení k jejich užití a zveřejnění bez stanovení jakýchkoli dalších podmínek.
2. Žádná ze smluvních stran nepostoupí práva a závazky z této smlouvy třetí osobě bez výslovného písemného souhlasu druhé strany.
3. Dodavatel bude dbát, aby nedocházelo ke škodám na majetku soukromých osob ani na majetku státu či obce.
4. Ve věcech souvisejících s plněním této smlouvy jsou za objednatele oprávněni jednat:
  - a) ve věcech smluvních: **RNDr. Štěpán Kyjovský**
  - b) ve věcech technických: **Ing. Vendula Audolenská,**  
[REDACTED]
5. Ve věcech souvisejících s plněním této smlouvy je za dodavatele oprávněn jednat:
  - a) ve věcech smluvních: **PHDr. Dagmar Koucká**  
[REDACTED]
  - b) ve věcech technických: **Mgr. Alice Končínská**  
[REDACTED]

**XI.**  
**Závěrečná ustanovení**

1. Právní vztahy neupravené touto smlouvou se řídí občanským zákoníkem a ostatními obecně závaznými právními předpisy.
2. Veškeré změny a doplňky této smlouvy mohou být provedeny pouze formou písemného dodatku, který se stává po nabytí účinnosti nedílnou součástí této smlouvy.
3. Tato smlouva byla vyhotovena v pěti stejnopisech, každý stejnopis obsahuje bez příloh 6 stran textu. Objednatel obdrží čtyři stejnopisy a dodavatel jeden stejnopis.
4. Smluvní strany výslovně sjednávají, že uveřejnění této smlouvy v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv) zajistí hlavní město Praha. Uveřejněním smlouvy v registru smluv může dojít k uveřejnění některých osobních údajů, což smluvní strany svým podpisem berou na vědomí a s uvedeným souhlasí.
5. Tato smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami a účinnosti dnem uveřejnění prostřednictvím registru smluv.
6. Smluvní strany výslovně prohlašují, že si smlouvu přečetly a že touto smlouvou projevíly svoji vážnou vůli. Smlouva se nepříčí dobrým mravům a neodporuje zákonu.

Dne 24.7.20.....

RNDr

Dne 26.7.2018

*Za dodavatele:*

01/71 ZO ČSOP Koniklec  
PhDr. Dagmar Koucká  
předsedkyně  
Vlkova 2725/34, 130 00 Praha 3  
IČO 49629204

Přílohy smlouvy: - Příloha č. 1

- Cenová nabídka dodavatele

Vlkova 2725/34, 130 00 Praha 3

**Program „Adaptace na změnu klimatu“ ve  
školním roce 2018/2019**  
**Veřejná zakázka malého rozsahu**



**Nabídka**

### 3. Předmět zakázky

Předmětem veřejné zakázky malého rozsahu je příprava, zajištění a realizace interaktivního programu pro předškolní žáky mateřských škol a pro žáky I. stupně základních škol týkajícího se „Adaptace na změnu klimatu“ ve školním roce 2018/2019. Programu se mohou dále zúčastnit skupiny dětí pod vedení dospělého, například při DDM.

#### 1) Pro žáky MŠ ve věku 5 - 7 let bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimální délka programu 60 minut
- Počet dětí ve skupince bude 8 - 16 (ideálně 10)
- Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
- Cena za program je stanovena ve výši 10 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

#### 2) Pro žáky prvních tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimální délka programu 90 minut
- Počet dětí ve skupince bude 15 - 30
- Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
- Cena za program je stanovena ve výši 10 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

#### 3) Pro žáky druhých až třetích tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimálně 4 výukové hodiny
- Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
- Počet dětí ve skupince bude 15 - 30
- Cena za program je stanovena ve výši 20 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

#### 4) Pro žáky čtvrtých až pátých tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimálně 8 výukových hodin, které je možné rozdělit do více dní, podmínkou je časová kontinuita výukových hodin
- Terénní badatelská výuka s využitím moderní technologie
- Počet dětí ve skupince bude 15-30
- Vyhlášení soutěže o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM) s odměnou 10.000,- Kč pro první tři nejlepší na realizaci těchto opatření
- Cena za program je stanoven ve výši 30 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

Všechny programy dětem nabídnou ucelený program, který jim interaktivní a zábavnou formou představí veškeré hrozby, které mohou hrozit ve velkém městě v důsledku změny klimatu. Program bude absolvovat následující hrozby: sucho, vysoké teploty, příválový déšť, povodně, extrémní klimatické jevy, aj. Program bude vycházet ze strategického dokumentu hlavního města Prahy „Strategie adaptace hl. m. Prahy na změnu klimatu“.

Program pro MŠ a první třídy ZŠ bude realizován minimálně 70x, z toho v prvních třídách ZŠ minimálně 20x.



**Záměr programu:** Cílem programu je, aby děti MŠ získaly znalosti a dovednosti o tom, jaká adaptační opatření lze ve městě, kde žijí, dělat, a jak se mají ony samy chovat v případě negativních projevů klimatické změny (povodně, přívalový déšť, sucho, vysoké teploty).

Program je koncipován jako interaktivní divadélko v rozsahu 60 minut.

Z programu si děti odnesou domů omalovánky se shrnutím (mohou si o tom, jak se chovat v případě negativních projevů klimatické změny, popovídat se svými rodiči, sourozenci a ostatními členy domácnosti či rodiny).

**Popis programu:** Na úvod lektor formou divadélka představí město v duchu výše uvedené anotace (výše zmíněné kulisy). Do města přijíždí Chytrý princ (maňásek) se svou družinou (tu tvoří děti, které se programu účastní) a ptají se krále (maňásek), co město sužuje.

Vysoké teploty Král jim sdělí první problém: letošní léto je veliké horko, lidem se dělá špatně, je plná nemocnice a málo lidí chodí do práce. Princ se obrátí na svou družinu: „Děti, už jste zažily takové vedro, že se vám dělalo špatně nebo že se vám nechtělo vůbec nic dělat?“ Lektor nechá děti reagovat. „To je snadná pomoc“, pokračuje princ, zazvoní na kouzelný zvoneček, a kde se vzala, tu se vzala, stojí před nimi paní Vedro (maňásek). „Paní Vedro, proč jste se usídlila v tomto městě? Kde jste se tu vzala?“ ptá se princ. „Vždyť se podívejte“, říká paní Vedro, „jak málo stromů a trávy je tu, žádná kašna nebo fontána, na oknech nejsou žaluzie, lidé mají otevřená okna, tolik tmavých barev je ve městě a sluníčko pálí. Tak jsem se tu usídlila, tady se mi líbí.“

Opatření: Princ diskutuje s dětmi, proč zmínila tyto důvody (nechá je vzpomenout, co paní Vedro říkala a ukazuje jednotlivé nedostatky na plátně – např. plechová střecha domu, nikde žádné stromy a tráva, dokonce ani na školní / školkové zahradě není tráva..) a zda je napadá, jak vedru zabránit. Společně se doberou několika opatření ve městě, která by měla vysoké teploty omezit. Každé dítě tedy připne jeden z prvků - zasadí strom, založí park, zelený vnitroblok, umístí kašnu, vymění plechovou střechu domu,.. (dítě vždy zmíněný prvek připne na kulisu města na připravená místa s úchyty). „Tady už se mi nelíbí, stěhuji se do jiného města, kde nemají tato opatření.“ Prohlásí paní Vedro a lektor maňáska schová.

Chování: Princ pochválí děti, že proměnily město k lepšímu a paní Vedro vyhnaly. A zeptá se jich, zda je napadá, jak by se měly chovat, pokud se paní Vedro někdy vrátí. Nenásilně je dovede k několika příkladům správného chování ve vysokých teplotách: všichni se napijí a připomenou si pitný režim a zdůrazní si, že nejlépe je pít vodu nebo neslazené nápoje, promluví si o větrání za vysokých teplot, připomenou si, k čemu slouží žaluzie, promluví si o vhodném oblečení a nakonec společně převléknou panenku z vlněného tmavého oblečení do bavlněného světlého, připevní jí sluneční brýle a klobouk a posadí jí v parku na lavičku pod stromem.

Král dětem a princovi děkuje za pomoc a stěžuje si na další problém. Stejným způsobem, formou interaktivního divadélka, při kterém lektor prostřednictvím maňáska Chytrého prince komunikuje s dětmi, vyřeší i následující klimatické problémy města: povodeň, přívalové deště a sucho.

Děti se v průběhu programu seznámí s dalšími maňásky, postupně promění město, v programu jsou vloženy i pohybové prvky a vyzkoušejí si experiment, jaký je rozdíl toku vody v přirozeném a regulovaném toku (povodeň).

Jako v každé pohádce se na závěr dočkají dobrého konce, kdy princ dostane krásnou princeznu za ženu. A děti si na památku odnesou z programu omalovánky se shrnutím základních principů správného chování při extrémních projevech klimatických změn pro sebe a své rodiče. Jeden dostane i paní učitelka na nástěnku ve třídě.

Fotky kulis a maňásků viz **nepovinná příloha k projektu č. 1.**

## **Ekologický výukový program pro 1. třídu ZŠ:**

### **Stavitelé města I**

**Anotace programu:** Žáci si zahrají interaktivní hru s názvem „Zachraň království“, ve které si vyzkoušejí aplikovat vhodná adaptační opatření. V rámci této hry poznají, z jakých prvků se

Následně se stejná situace promítne na interaktivní tabuli a každá skupina dostane za úkol správná opatření přiřadit. Aplikace bude malou ikonou ukazovat, zda žákům podařilo opatření zvolit vhodně (např. u dlouhotrvajícího sucha- vhodná opatření- obrázek květiny, která kvete, nevhodná opatření- květina usychá).

Následuje hra na katastrofy, v rámci které si žáci vyzkouší, jak se chovat při nečekaných událostech. V závěru prvního bloku lektor shrne vhodná opatření pomocí prezentace, která aplikaci těchto opatření ukáže v reálu.

## 2. blok - VYCHÁZKA

Lektor vyrazí s žáky do terénu, prozkoumat areál školy. Úkolem je najít, zda je okolí školy vhodně uzpůsobeno zvyšujícímu se výskytu extrémních klimatických jevů. Lektor s žáky diskutuje a probírají, jaké opatření by bylo kde vhodné.

## 3. blok - VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ NÁVRHŮ

V poslední části programu mají žáci za úkol výtvarně zpracovat návrh adaptačních opatření v okolí školy. Obrázky si mohou děti společně představit a následně vystavit.

Možný náskok programu na interaktivní tabuli (pravděpodobně více stylizován jako pohádkové království po vzoru plátna z programu pro MŠ) viz **nepovinná příloha k projektu č. 2.**

## Ekologický výukový program pro 4. - 5. třídu ZŠ:

### Stavitele města III

**Anotace programu:** Žáci si v prvních dvou a půl výukových hodinách zahrají simulační hru „Adaptáři“, ve které si vyzkoušejí vybudovat vlastní město. V rámci této hry poznají, z jakých prvků se dlouhodobě funkční město skládá, jaká rizika městu v souvislosti s měnícím se klimatem hrozí a jak mohou město na příchod těchto změn připravit. Dozvědí se také, jak se mají v případě náhlých extrémních klimatických jevů chovat. Během dalších dvou a půl výukových hodin mají za úkol do mapy okolí školy a do záznamového archu vyznačit, zda a která adaptační opatření již daná městská část má, a navrhnout, kde by bylo jaké opatření vhodné. V posledních třech vyučovacích hodinách ve třídě formou skupinové práce své návrhy zpracují do podoby plakátu. Nejlepší plakáty budou poté zaslány hodnotící komisi na MHMP a 3 nejvydařenější návrhy budou odměněny částkou 10 000 Kč, určenou na realizaci některého adaptačního opatření buď na pozemku školy, nebo přímo ve veřejném prostoru okolí školy po dohodě s městskou částí, ke které náleží.

### Popis programu:

#### 1. blok - ÚVOD a HRA

Před začátkem hry lektor vysvětlí princip hry: každý tým (ideálně 5 žáků) bude stavět vlastní město. Hlavní cíl je vybudovat hezké a funkční město se vším, co má město mít. Město, ve kterém by žáci sami chtěli žít. Náповěda na začátek: V dobrém městě by mělo žít a pracovat co nejvíce lidí.

Týmy se rozsadí do lavic a zahájí výstavbu města. Stavění města je časově omezeno – maximálně 10 min. Dostanou k ruce „Stavební pravidla“. Lektor v každém kole odkrývá z balíčku karet „Události“ jednu kartu. Pořadí karet ve hře pro ZŠ je pevně dané:

1. Přivalové deště, 2. Povodeň, 3. Městu se daří, 4. Ledovka, 5. Klidný rok, 6. Vysoké teploty, 7. Sucho. Události na kartě mohou být pozitivní (přidáváme do města nové dílky, obyvatele), nebo negativní (lidé se odstěhují, zbouráme dílky atd.) - viz Popis karet Událostí.

Lektor nahlas přečte popis na kartě a zároveň promítne popis karty v prezentaci. Všechny herní týmy provedou změny popsané na kartičce.

Na konci hry, po odehrání všech 7 kol, si každý tým spočítá, kolik v jeho městě žije obyvatel. Nejlepším městem vyhlásíme město s nejvíce obyvateli. Žáci se podívají do svých pracovních listů, při jaké události přišli o nejvíce lidí a proč, jaké opatření jim mohlo pomoci?

- úchyty (magnety) na připevňování adaptačních opatření a maňásků (háčky)
- teleskopický skládací stojan na plátno
- prvky adaptačních opatření rozdělené dle barev skupinek po pěti: žluté prvky A1 (2x strom, 1x kašna, 1x zelený vnitroblok), žluté prvky B1 (1x dlažební kostky silnice, 1x velké náměstí – dlažební kostky a trávník, 1x vydlážděné parkoviště, 1x travnatý pás mezi kolejemi, 1x zelená střecha), modré prvky A2 (1x kašna, 1x zelený vnitroblok, 1x tašková střecha, 2x strom), modré prvky B2 (3x zelená střecha, 2x truhlík za okno), zelené prvky A3 (1x park, 1x zatravněná školní zahrada, 1x zatravněná plocha, 2x strom bez kmene), zelené prvky C (2x pítka, 1x sud na dešťovou vodu, 2x rybníček), prvek A+ zavřená okna se staženými žaluziemi, prvek B+ přírodní koryto řeky, černé sukno na zámek, holčička správně oblečená do vedra
- maňásci: král, princ, princezna, paní Vedro, paní Povodeň, pan Sucho
- zvoneček
- zalamovaná karta s logem Ekocentra Koniklec
- zalamovaná karta fotografie koniklec luční
- visačky dle počtu dětí (žlutá, modrá, zelená)
- centrefix
- podsedáčky (modré, zelené, žluté domečky)
- panenka s dvojím oblečením (tmavé vlněné, světlé bavlněné, klobouk, sluneční brýle)
- zalamované karty asphalt x dlažba
- zalamované karty přirozený a regulovaný tok
- experiment k porovnání rychlosti toku vody v krajině v regulovaném a přírodním toku: rovná roura + kelímek na zachycení kuličky, zakroucená roura + kelímek na zachycení kuličky, kuličky
- zalamované karty šetření vodou
- (d)omalovánky na doma nebo dodatečnou práci ve školce

#### **Výukové materiály pro program pro 1. třídu ZŠ:**

- Podpůrná prezentace v ppt
- Pracovní list (dle počtu žáků)
- Interaktivní hra

#### **Výukové materiály pro program pro 2. - 3. třídu ZŠ:**

- Úvodní prezentace v ppt
- Pracovní list (dle počtu žáků)
- Interaktivní hra
- Evaluační kartičky
- Papíry na výkresy (dle počtu žáků)

#### **Výukové materiály pro program pro 4. - 5. třídu ZŠ:**

- Úvodní prezentace v ppt
- Pracovní list (dle počtu žáků)
- Hra (6x stavební plány, stavební dílky (6 sad), jednou pravidla ZŠ, jednou Karty Událostí ZŠ
- x Stavební pravidla s obrázkem, jednou osmistěnná kostka s písmeny, jednou osmistěnná kostka s čísly, 150 figurek (6 x 25), 24 žetonů „žolíků“, stopky na mobilu
- Zápisový list a sociologický průzkum do terénu 6x
- Visačky s rolemi
- Popis funkce jednotlivých rolí

Kontaktní osoba uvedená v odstavci 1.2 Výzvy (Ing. Vendula Audolenská) bude v dostatečném předstihu (min. týden předem) informována o termínu, času a místě konání programu a bude jí umožněno zúčastnit se tohoto programu a pořizovat z něj fotodokumentaci.

Program budou vytvářet a realizovat zkušení lektori EVP, kteří mají zkušenost s tématem adaptace na změnu klimatu a s lektorováním daných cílových skupin. Všichni lektori, kteří budou programy s žáky realizovat, disponují či v době realizace budou disponovat osvědčením „Lektor ekologických výukových programů“.

#### **14. Záznam o realizaci programů**

Z každé realizace bude vytvořen Záznam o realizaci programu. Záznam bude v rozsahu maximálně 1 strany a bude obsahovat následující údaje: počet dětí, datum a čas realizace, adresa školy, podpis zástupce školy, podpis lektora. Kromě těchto údajů bude návratka obsahovat krátkou zpětnou vazbu od dětí, učitele a lektora, aby mohla tato zpětná vazba sloužit jako podklad pro případné revize programu v budoucnosti.

#### **15. Průběžná, závěrečná a evaluační zpráva**

Do 31. 1. 2019 předáme zadavateli průběžnou zprávu o realizaci programů. Do 31. 7. 2019 předáme zadavateli závěrečnou a evaluační zprávu o konání programů. Součástí průběžných zpráv a závěrečné zprávy bude rovněž standardizovaná přehledová výkazová tabulka o realizovaných výukových programech. Součástí faktur budou vždy jako přílohy i Záznamy o realizaci programu.

Vykazování programů bude splňovat následující obecné charakteristiky EVP.

Výuková hodina pro účely vykazování trvá 60 minut (školní vyučovací hodina o délce 45 minut odpovídá 0,75 výukové hodiny EVP). Do doby EVP není zahrnuta přestávka delší než 15 minut (přestávka na oběd, jiná výuka...).

Každý vykazovaný EVP musí být veden minimálně jedním lektorem, který absolvoval vzdělávací seminář zaměřený na přípravu a realizaci EVP.

Realizovanou a vykazovanou jednotou bude účastníkohodina (ÚH), tj. počet účastníků x počet výukových hodin u jednotlivého EVP.

*Účastníkohodina je standardizovaná jednotka v oblasti EVVO, pro účely nabídky a vykazování výukových programů. Představuje hodinu (60 min.), po kterou je jeden účastník přítomen na vzdělávací akci. Celkový počet účastníkohodin pak odpovídá součinu počtu vyučovacích hodin a počtu přítomných účastníků. Při kratších vyučovacích hodinách než 60 minut je nutno provést přepočet.*