**Příloha 1.**

SOCIODEMOGRAFIE Z PANELU (NEDOTAZUJE SE)

1. Rok narození

[ ] rok

1. Pohlaví

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Muž |
| 2 | Žena |

1. Ukončené vzdělání

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Neukončené základní |
| 2 | Základní |
| 3 | Středoškolské: výuční list |
| 4 | Středoškolské: maturita |
| 3 | Vyšší odborné  |
| 4 | Vysokoškolské |

1. Ekonomický status

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Zaměstnanec, zaměstnavatel, samostatně činný či pomáhající |
| 2 | Pracující SŠ student nebo učeň |
| 3 | Pracující VŠ student |
| 4 | Pracující důchodce |
| 5 | Žena na mateřské dovolené |
| 6 | Nezaměstnaný hledající první zaměstnání |
| 7 | Ostatní nezaměstnaní |
| 8 | Nepracující důchodce |
| 9 | Žák ZŠ |
| 10 | Student SŠ |
| 11 | Student VŠ |
| 12 | Osoba s vlastním zdrojem obživy, na rodičovské dovolené |

1. Velikost sídla (bydliště)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Do 1 000 obyvatel |
| 2 | Do 5 000 obyvatel |
| 3 | Do 20 000 obyvatel |
| 4 | Do 100 000 obyvatel |
| 5 | Nad 100 000 obyvatel |

1. Příjem domácnosti

JAKÝ JE PŘIBLIŽNĚ HRUBÝ MĚSÍČNÍ PŘÍJEM VAŠÍ DOMÁCNOSTI? DO ODHADU PROSÍM ZAHRŇTE PŘÍJMY ZE ZAMĚSTNÁNÍ, PŘÍJMY ZE SAMOSTATNÉHO POVOLÁNÍ, SOCIÁLNÍ PŘÍJMY A PŘÍJMY U PRONÁJMU NEMOVITÉHO MAJETKU.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Méně než 9 200 Kč |
| 2 | 9 201 Kč–15 000 Kč |
| 3 | 15 001 Kč–22 000 Kč |
| 4 | 22 001–30 000 Kč |
| 5 | 30 001–50 000 Kč |
| 6 | 50 001 Kč a více |

ŘIDIČSKÁ PRAXE

P1. Kterého řidičského oprávnění jste držitel?

(JEDNA NEBO VÍCE MOŽNOSTÍ)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Motocykl (A, AM, A1, A2) |
| 2 | Osobní automobil (B, B1) |
| 3 | Nákladní automobil (C, C1) |
| 4 | Autobus (D, D1) |
| 5 | Jiného |

P2. Zkuste prosím odhadnout, kolik hodin jste strávil/a za poslední týden za volantem.

[ ] hodin

P3. Řídil/a jste za poslední měsíc auto nebo jiné motorové vozidlo?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ano |
| 2 | Ne |

P4. Jaký typ vozidla nejčastěji řídíte?

(JEN JEDNA MOŽNOST)

(u položky jiné umožnit vlastní popis typu vozidla)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Motocykl |
| 2 | Osobní automobil |
| 3 | Dodávka (pick up) |
| 4 | Nákladní automobil |
| 5 | Autobus |
| 6 | Jiný |

P5. Považujete se za zkušeného řidiče/řidičku?

(JEN JEDNA MOŽNOST)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Rozhodně ano |
| 2 | Spíše ano |
| 3 | Spíše ne |
| 4 | Rozhodně ne |

Tento průzkum je zaměřen na znalost v oblasti tzv. ***systémů podpory řízení v motorových vozidlech***.

Q1. Jak byste ohodnotili své znalosti v této oblasti? Oznámkujte své znalosti jako ve škole.

(JEN JEDNA MOŽNOST)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Výborné |
| 2 | Chvalitebné |
| 3 | Dobré |
| 4 | Dostatečné |
| 5 | Nedostatečné |

Q2. Předložíme Vám několik zkratek, názvů systémů podpory řízení. Vyznačte prosím, se kterými ze zkratek jste se již setkali.

(MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ABS |
| 2 | ESP (také ESC) |
| 3 | ACC |
| 4 | BAS |
| 5 | PEBS |

U každé ze zkratek prosím vyznačte, které z oblastí podpory řízení se PŘEDEVŠÍM týkají:

 (JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

[PROGRAMOVÁNÍ: ROTOVAT POLOŽKY]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Brzdění vozidla | Udržení stability vozidla | Udržování bezpečné vzdálenosti | Zabránění střetu s překážkou |
| **Q3** | ABS | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Q4** | ESP (ESC) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Q5** | ACC | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Q6** | BAS | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Q7** | PEBS | 5 | 5 | 5 | 5 |

Nyní se zaměříme na fungování jednotlivých systémů

Q8. Systém ABS se týká brzdění vozidla. Podporuje řidiče tak, že:

(JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

[PROGRAMOVÁNÍ: ROTOVAT POLOŽKY]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | umožňuje ovladatelnost vozidla při vzniku smyku. |
| 2 | pomáhá rychleji zabrzdit vozidlo. |
| 3 | automaticky zvyšuje tlak na brzdný pedál. |

Q9. Systém ESP (ESC) se týká stability vozidla. Podporuje řidiče tak, že:

(JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

[PROGRAMOVÁNÍ: ROTOVAT POLOŽKY]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | při vyhýbacím manévru nebo jízdě v zatáčce nepřiměřenou rychlostí pomáhá vozidlo udržet ve směru jízdy bez zásahu řidiče. |
| 2 | umožňuje snadnější ovládání volantu zvýšením účinnosti posilovače řízení. |
| 3 | upravuje brzdění v závislosti na rychlosti vozidel vpředu jedoucích. |

Q10. Systém ACC se týká udržování bezpečné vzdálenosti. Podporuje řidiče tak, že:

(JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

[PROGRAMOVÁNÍ: ROTOVAT POLOŽKY]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | vozidlo dodržuje bezpečnou vzdálenost od vpředu jedoucího vozidla. |
| 2 | upozorňuje řidiče na nebezpečí nárazu do vpředu jedoucího vozidla. |
| 3 | automaticky udržuje boční odstup od vozidel. |

Q11. Systém BAS se týká brzdění vozidla. Podporuje řidiče tak, že:

(JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

[PROGRAMOVÁNÍ: ROTOVAT POLOŽKY]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | pomáhá účinně brzdit zvýšením tlaku v brzdném systému, pokud řidič vyvinul malý tlak na brzdový pedál. |
| 2 | při detekcí možnosti nárazu do vozidla vpředu jedoucího začne systém automaticky brzdit. |
| 3 | upozorňuje řidiče na neefektivní styl brzdění. |

Q12. Systém PEBS se týká zabránění střetu s překážkou. Podporuje řidiče tak, že:

(JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

[PROGRAMOVÁNÍ: ROTOVAT POLOŽKY]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | podává zvukovou i optickou informaci o nebezpečí nárazu do překážky. Pokud řidič nereaguje, začne brzdit automaticky. |
| 2 | nouzově brzdí, pokud je brzdný systém uveden mimo provoz. |
| 3 | zabraňuje zranění chodce nebo cyklisty při nárazu do vozidla pomocí vnějších airbagů. |

DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY

Q13. Zajímáte se o novinky v oblasti nových technologií?

(JEN JEDNA ODPOVĚĎ)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Zajímám |
| 2 | Spíše zajímám |
| 3 | Spíše nezajímám |
| 4 | Nezajímám |

Q14. Vyznačte prosím, jak často využíváte následující informační kanály.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Vícekrát za den | Jednou za den | 4-6 krát za týden | 2-3 krát za týden | Jednou za týden | Méně často  |
| Q14 | Televize | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Q15 | Rádio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Q16 | Tištěné noviny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Q17 | Zpravodajské servery | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Q18 | Sociální média (Facebook, Youtube, Twitter apod) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Q19 | Internetová diskusní fóra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |