

## Příloha č. 1 Seznam škol

P.č.	Škola
1	Integrovaná střední škola technická, Vysoké Mýto, Mládežnická 380
2	Odborné učiliště Chroustovice, Zámek 1
3	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205
4	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice, Sportovní 322
5	Střední odborné učiliště opravárenské, Králíky, Předměstí 427
6	Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice, Žižkova 139
7	Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice
8	Střední průmyslová škola stavební Pardubice
9	Střední škola automobilní Holice
10	Střední škola obchodu, řemesel a služeb Žamberk
11	Integrovaná střední škola Moravská Třebová
12	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl
13	Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim
14	Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová
15	Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto

## Vzorový scénář - Návrh uchazeče

- a) **Podrobný popis způsobu realizace praktických ukázek podpory technického vzdělávání ve vybraných středních školách (dle čl. 3.1 ZD), včetně popisu jednotlivých aktivit, které v jejím rámci proběhnou pro žáky včetně soutěží a odměn pro žáky. Součástí nabídky musí být vzorová dramaturgie a vzorový scénář těchto aktivit.**  
**Díličí hodnotící subkritérium má pro zadavatele hodnotu 40 %.**

### 1. Vzorový scénář praktické ukázky podpory technického vzdělávání pro žáky ZŠ:

- Praktické ukázky podpory technického vzdělávání se uskuteční v patnácti vybraných středních odborných školách Pardubického kraje. Jejich součástí budou zábavné manuální, vědomostní i edukační aktivity, které se uskuteční formou soutěží v průběhu dopolední a odpolední části každé akce.
- Dopolední částí bude předcházet slavnostní zahájení každé akce (9 – 9,30 hodin) za účasti představitelů odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje, místní samosprávy, Úřadu práce, Hospodářské komory, významných zaměstnavatelů v regionu, Centra celoživotního vzdělání Pardubického kraje a vedení školy. Ve spolupráci s ředitelem školy bude vždy vybrán ideální prostor pro toto setkání (tělocvična, zasedací místnost, kulturní dům). V průběhu zahajovací části zazní informace představující konkrétní střední odbornou školu, podmínky studia či získání stipendijní podpory, ale také informace o aktuální situaci na regionálním trhu práce, preferencích technických a odborných profesí i o možnostech budoucího uplatnění absolventů konkrétní střední odborné školy atd.
- Po skončení slavnostního zahájení bude následovat rozdělení účastníků z řad žáků základních škol do šesti pracovních skupin (9,30 – 9,40 hodin). Ty budou postupně navštěvovat jednotlivá stanoviště s prezentovanými obory, které vybralo a doporučilo vedení konkrétní střední odborné školy. Jejich průvodci po jednotlivých stanovištích budou tzv. atašé – tj. vybraní žáci střední odborné školy.
- V průběhu dopolední manuální části (9,45 – 12,30 hodin) se žáci seznámí se základy vybraných oborů a v praxi si soutěžní formou vyzkouší některé jednoduché manuální úkony. Při plnění těchto úkolů na jednotlivých pracovištích se budou střídát tak, aby řada postupně vyšla na všechny účastníky. Demonstrátory těchto činností přitom kromě učitelů odborného výcviku budou také jejich vrstevníci z řad žáků konkrétní střední odborné školy.
- Žáci budou plnit aktivity úměrné jejich věku i schopnostem – v dílnách nebo učebnách budou podle specifikace střední odborné školy například šroubovat, zapojovat jednoduché přístroje, určovat druhy materiálu, měřit a řezat kovové nebo sádkartonové části, pájet, rýsovat, brousit, vytvářet počítačové animace, poznávat geocaching, měnit u osobního vozu pneumatiky, barvit, batikovat, vařit jednoduchá jídla atd.
- Na závěr každého stanoviště budou výkony školáků ohodnoceny učiteli odborného výcviku podle bodové stupnice 10 (nejlepší) – 1 (nejhorší) a zapsány do připravených bodovacích karet.

- Po návratu z části věnované manuálním aktivitám bude na programu prezentace vybraného regionálního zaměstnavatele, který je sociálním partnerem konkrétní střední odborné školy (12,30 – 12,45 hodin). V jejím průběhu seznámí zástupce této firmy srozumitelnou formou žáky s výrobním zaměřením i technickým vybavením závodu, s požadavky na kvalifikaci zaměstnanců, jejich benefity i s nabídkou možností spolupráce se žáky střední odborné školy.
- Vědomosti, které žáci základních škol načerpali v průběhu dopolední exkurze po jednotlivých stanovištích, uplatní v odpolední společné vědomostní soutěži „Hej ty, víš to?“ (12,45 – 14 hodin).
- Na závěr akce obdrží každý účastník z řad žáků základní školy, doprovázejících výchovných poradců či pedagogů jedno vydání prezentačního bulletinu TECHNOhrátky info s podrobnými informacemi o hostitelské střední odborné škole.
- Součástí každé praktické ukázky podpory technického a odborného vzdělávání ve vybraných středních odborných školách bude zdarma organizovaná doprava žáků základních škol Pardubického kraje. Ve stanoveném termínu budou dopraveni ze spádových oblastí objednanými autobusy. Po skončení akce budou dopraveni po stejné ose zpět.
- Vzhledem ke kapacitě zázemí i prostorovým možnostem jednotlivých středních škol se předpokládá na jedné akci účast minimálně 120 žáků ze 6 – 10 základních škol pardubického regionu. V průběhu projektu v roce 2017 se těchto akcí zúčastní celkem žáci z minimálně 50 základních škol Pardubického kraje.

#### **Časový harmonogram jednotlivých akcí:**

7:45 – 8:00 hod.	Příprava sálu a zapojení techniky – ozvučení, dataprojektor
8:00 – 8:30 hod.	Podrobná instruktáž učitelů odborného výcviku střední odborné školy zajišťujících činnosti na jednotlivých stanovištích a atašé z řad žáků střední odborné školy provázejících žáky základních škol
8:30 – 8:50 hod.	Příjezdy autobusů se žáky vybraných základních škol
9:00 – 9:30 hod.	Slavnostní zahájení akce ve velkém sále/tělocvičně
9:30 – 9:40 hod.	Rozdělení žáků základních škol do 6 pracovních skupin
9:45 – 12:30 hod.	Pracovní program na jednotlivých stanovištích, na nichž se jednotlivé skupiny vystřídají rotačním způsobem (čas na svačinu)
12:30 – 12:45 hod.	Prezentace významného zaměstnavatele
12:45 – 13:45 hod.	Vědomostní soutěž „Hej ty, víš to?!“
13:45 – 14:00 hod.	Vyhodnocení výsledků manuální i vědomostní soutěže, předání cen
14:00 hod.	Odjezdy autobusů se žáky základních škol

#### *2. Soutěže pro žáky realizované v rámci praktických ukázek včetně odměn:*

V rámci každé akce TECHNOhrátek se uskuteční soutěže s tematikou prověřující manuální zručnost a vědomosti žáků základních škol – celkem se jich uskuteční 15. Tyto soutěže budou mít zábavný charakter a budou rozděleny do dvou částí: manuální a vědomostní.

#### **Manuální soutěže:**

- Manuální část se uskuteční v průběhu návštěvy šesti určených stanovišť. Žáci základních škol při nich budou aktivně plnit konkrétní činnosti a úkoly, které souvisejí vždy s prezentovanými obory – tj. budou řezat, pilovat, brousit, pájet, programovat, stavět, skládat, šroubovat atd.
- Každá soutěž se uskuteční vždy pod dohledem učitelů odborného výcviku a žáků vybrané střední odborné školy, kteří budou současně demonstrátory jednotlivých činností.
- Jednotlivé skupiny budou vytvořeny podle příslušnosti žáků k jejich základní škole.
- Před začátkem návštěvy školních dílen všichni žáci obdrží speciální bodovací kartičky.
- Po každé absolvované dílčí soutěži učitelé odborného výcviku udělí účastníkům příslušný počet bodů na bodovací kartičku.
- Žáci se budou v plnění soutěžních aktivit na jednotlivých pracovištích střídát. Vítězem se stává základní škola s nejvyšším počtem získaných bodů.
- Vítězná škola získá společnou cenu v podobě ovocného dortu. Také účastníci na druhém a třetím místě obdrží drobné dárky (např. bonboniéra, zmrzlina).

#### **Vědomostní soutěž – hra „Hej ty, víš to?!“:**

- V odpolední části vědomostní soutěže uplatní žáci základních škol znalosti, které načerpali v průběhu praktických ukázek a cvičení v dopolední části.
- Témata různé obtížnosti jsou formulována tak, aby na ně žáci mohli odpovědět na základě informací, které se dozvěděli v průběhu akce.
- Soutěž má dvě části – v první žáci odpovídají na otázky různé obtížnosti týkající se jednotlivých oborů a jejich praktického využití. Ve druhé postupně odkrývají číselné zakódované obrázky znázorňující stroje, nástroje, technologie, přístroje a další technické vybavení nebo zařízení.
- Vítězná třída hry „Hej ty, víš to?!“ s nejvyšším počtem bodů získá společnou cenu v podobě ovocného dortu.

#### **b) Charakteristika grafického a obsahového konceptu propagačních tiskovin (dle čl. 3.2 ZD).**

**Dílčí hodnotící subkritérium má pro zadavatele hodnotu 20 %.**

##### *Návrh grafického a obsahového konceptu propagačních tiskovin*

- Pro každou hostitelskou střední odbornou školu bude v rámci akce zajištěno vydání speciálního školního bulletinu TECHNOhrátky info, který poslouží k prezentaci školy. V průběhu kampaně bude vydáno celkem 15 čísel.
- Bulletin bude mít rozsah čtyř stran formátu A4. Jeho tisk bude plnobarevný oboustranný – CMYK 4/4. Použitý kvalitní papír bude mít minimální gramáž 90 g/m<sup>2</sup>.

- Po obsahové i jazykové stránce budou zpracovány všechny texty tak, aby byly srozumitelné, dostatečně zajímavé a inspirativní pro žáky základních škol.
- Obsah bulletinu bude vznikat ve spolupráci s vedením konkrétní střední odborné školy. Jeho obsahem bude nabídka vyučovaných technických a odborných oborů s důrazem na stipendijně podporované obory. Dále bude obsahovat profily a příběhy úspěšných žáků a absolventů – vítězů regionálních či celostátních soutěží odborných dovedností. Nebo pokračovatelů rodinné tradice. Součástí bude rovněž rozhovor s ředitelem školy i anketa s žáky o jejich zkušenostech z výuky a školního života, informace o zajímavých společenských, kulturních či sportovních aktivitách školy, praktickém výcviku, exkurzích, volnočasovém vyžití, odkaz na nezbytné kontakty atd.
- Důležitou součástí budou také rozhovory s nedávnými úspěšnými absolventy této školy, dnešními manažery či kvalifikovanými zaměstnanci, kteří připomenou nejen svá školní léta, ale především ukáží profesní perspektivu, které jim škola poskytla a umožnila.
- Bulletin TECHNOrátky info bude graficky profesionálně zpracován a doplněn zajímavými fotografiemi z výuky, praktického výcviku i jednotlivých školních aktivit. Při zlomu budou použity moderní prvky – např. vykrývání fotografií či podtisky – tak, aby výsledná varianta byla pro žáky základních škol co nejpřitažlivější.

**c) Podrobný popis organizace a průběhu diskusního setkání zaměřeného na problematiku technického vzdělávání v regionu (dle čl. 3.6 ZD). Uchazeč v návrhu uvede obsahové zaměření setkání včetně časového harmonogramu a definici a kvantifikaci cílových skupin, které se setkání zúčastní.**

**Dílčí hodnotící subkritérium má pro zadavatele hodnotu 20 %.**

*1. Vzorový scénář setkání, včetně odborného obsahu, časového harmonogramu:*

- Místo a termín diskusního setkání budou stanoveny po konzultaci s odborem školství Krajského úřadu Pardubického kraje podle jeho aktuální potřeby. Problematika technického a odborného vzdělávání a s tím souvisejícího nedostatku kvalifikovaných pracovních sil je v jednotlivých okresech kraje odlišná.
- Diskuse bude zaměřena především na analýzu aktuálního stavu, další perspektivy, či návrhy směřující ke zkvalitnění procesu technického a odborného vzdělávání a zvýšení motivace žáků základních škol o profesi nabízené středními odbornými školami. Tato setkání zprostředkují potřebnou a obsáhlou výměnu názorů všech zainteresovaných stran a jejich vyústěním by měl být nejen popis současného stavu, ale zejména hledání dílčích i dlouhodobějších řešení při nápravě a zlepšení situace.
- Akce bude mít mnohem širší přesah než pouze v oblasti školství. Není určena pouze pro pracovníky odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje, ředitele základních a středních odborných škol, kariérní a výchovné poradce. Nezbytně nutná je účast i aktivní zapojení také významných regionálních zaměstnavatelů, představitelů kontaktních pracovišť Úřadu práce, Hospodářské komory, Svazu průmyslu a dopravy ČR, jednotlivých profesních sdružení nebo cechů, funkcionářů místních samospráv, případně dalších klíčových organizací bezprostředně ovlivňujících aktuální situaci na pracovním trhu. Výběr těchto účastníků bude konzultován s odborem školství Krajského úřadu Pardubického kraje.

- Výběr a oslovení účastníků proběhne s dostatečným předstihem v horizontu nejméně čtyř týdnů před navrženým termínem akce. Po telefonickém předjednání obdrží vybraní účastníci i elektronickou pozvánku s časovým harmonogramem, upřesněním diskusního tématu a jmény ostatních hostů.
- K projednávaným otázkám a prioritně diskutovaným tématům budou patřit především tato: Jak zvýšit zájem žáků o technické a odborné profese? Jakými formami mohou zaměstnavatelé pomoci základním i středním odborným školám? Jaká je v tomto procesu role Pardubického kraje, resp. místních samospráv v sídelních městech středních škol? Pomůže vypisování nových oborů podle potřeb lokálních zaměstnavatelů, nebo spíše redukce počtu středních škol? Atd.
- Jako vhodný prostor přichází do úvahy v určené lokalitě buď areál vybrané střední odborné školy, nebo přímo sídlo některého z významných regionálních zaměstnavatelů. Reálné školní/pracovní prostředí lze považovat za důležitý prvek ovlivňující příznivě tvůrčí atmosféru jednání.
- Součástí zajištění akce bude i další organizační a produkční zabezpečení: ozvučení, moderování, jmenovky, pořízení fotodokumentace.
- Catering v průběhu celé akce bude spočívat v zajištění kávy, čaje, minerální vody, džusu a čerstvého ovoce. V průběhu přestávky – tzv. coffee breaku – se budou účastníkům podávat chlebičky a koláčky.
- Výstup z tohoto setkání bude zpracován formou speciální zprávy, která bude distribuována všem účastníkům jednání, odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje a také regionálním médiím. Tyto informace budou dále publikovány na webových stránkách školského portálu Pardubického kraje ([www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz)), ve Zpravodaji TECHNOrátek i na webu Pardubického kraje ([www.pardubickykraj.cz](http://www.pardubickykraj.cz)).

#### Časový harmonogram akce:

12:00 – 12:30 h	Příprava diskusního prostoru, zapojení techniky, umístění jmenovek.
12:30 – 13:00 h	Prezentace účastníků diskusního jednání, servis cateringu.
13:00 – 13:05 h	Moderátor zahajuje jednání, vítá a představuje účastníky, vysvětluje smysl a cíl této akce.
13:05 – 13:15 h	Vystoupení radního Pardubického kraje pro školství – přiblížení hlavních problémů v technickém a odborném vzdělávání žáků, specifikace kroků, které kraj dělá na jeho podporu.
13:15 – 13:25 h	Vystoupení vedoucího odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje – seznámení s aktuální situací ve středních odborných školách a dalším vývojem počtu žáků.

13:25 – 13:35 h	Vystoupení zástupce Úřadu práce – potvrzení, že technické profese jsou v současnosti velice žádané (statistika, grafy).
13:35 – 13:45 h	Vystoupení zástupce Hospodářské komory – informace o aktivitách a možnostech zaměstnavatelů při podpoře spolupráce se středními odbornými školami.
13:45 – 13:55 h	Vystoupení 1. ředitele vybrané střední odborné školy – shrnutí charakteristických problémů středních odborných škol, dále – jaká je úroveň spolupráce s firmami, v čem by potřebovaly školy pomoc, jeho návrh řešení situace.
13:55 – 14:05 h	Vystoupení 2. ředitele střední odborné školy – doplnění tématu o další zkušenosti, návrhy či náměty.
14:05 – 14:15 h	Vystoupení 1. kariérního a výchovného poradce základní školy (kde bylo zrušeno pracovní vyučování a děti nemají možnost manuálních činností) – jak získávají žáci informace o možnostech studia, jaké aktivity organizuje sama škola, kde vidí rezervy atd.
14:15 – 14:25 h	Vystoupení 2. kariérního a výchovného poradce základní školy (ve škole funguje pracovní vyučování, žáci se zapojují do technických kroužků, škola úzce spolupracuje s firmou) – pozitivní zkušenosti, inspirace, info, jak postupovat, jaké jsou varianty spolupráce.
14:25 – 14:45 h	Postupné vystoupení 3 zaměstnavatelů – zkušenosti s absolventy středních odborných škol, informace o aktivitách firmy (vypsání firemních stipendií, možnosti praktické výuky i zaměstnání atd.), návrhy na řešení situace.
14:45 – 14:55 h	Vystoupení zástupce samosprávy (starosty) – jak může město podpořit spolupráci základních škol se zaměstnavateli i střední odbornou školou, konkrétní kroky, příklady atd.
14:55 – 15:00 h	Shrnutí 1. části diskusního jednání.
15:00 – 15:30 h	Přestávka – coffee break.
15:30 – 17:00 h	Diskuse ke všem vystoupením – zapojují se do ní také účastníci z pléna. Výměna názorů, polemika, příklady, návrhy, doporučení.
17:00 – 17:15 h	Zástupce Pardubického kraje provede shrnutí diskuse a specifikuje z ní vyplývající návrh nejbližších kroků, resp. opatření pro další postup.
17:15 – 17:20 h	Rozloučení se s účastníky diskusního jednání, poděkování za účast, poskytnutí informace, kde budou dostupné výstupy z akce.

## 2. Popis cílových skupin včetně jejich kvantifikace:

### **Aktivní účastníci diskusního jednání:**

Zástupci Pardubického kraje – 4: radní Pardubického kraje pro školství a vedoucí odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje, kteří poskytnou komplexní informace o současné situaci v oblasti středního technického a odborného vzdělávání v kraji. Jako hosté či účastníci diskuse další dva pracovníci krajského odboru školství.

Ředitelé středních odborných škol – 2: jejich školy se nacházejí v diskutovaném regionu.

Zástupce Úřadu práce – 1: poskytne informace o poptávce po jednotlivých oborech na trhu práce.

Zástupce Hospodářské komory – 1: podá informace o aktivitách i dalších možnostech, jimiž tato instituce může podpořit technické vzdělávání.

Zástupce místní samosprávy – 1: nastíní možnosti města při podpoře spolupráce základních škol se zaměstnavateli (např. kroužky, exkurze) i středními odbornými školami.

Kariérní a výchovní poradci ze základních škol – 2: obě školy se nacházejí v diskutovaném regionu (jedna z nich zrušila pracovní vyučování a děti nemají možnost manuálních činností, druhá naopak podporuje technické kroužky a další aktivity).

Významní regionální zaměstnavatelé – 3: zástupci firem s bezprostředním dosahem na diskutovaný region (zaměstnávají absolventy středních odborných škol, nabízejí firemní stipendia či možnosti praktického výcviku atd.).

### **Pozvaní hosté, kteří se mohou zapojit do diskusní části setkání:**

Vybraní ředitelé dalších středních odborných škol – 3

Vybraní ředitelé základních škol – 5

Učitelé odborného výcviku – 3

Zástupci veřejnosti (rodiče) – 6

Další regionální zaměstnavatelé – 3

Svaz průmyslu a dopravy ČR, resp. profesní sdružení (cechy) – 2

Zástupci samosprávy – 2

Zástupci médií – 3



**Návrh témat a pravidel soutěží pro žáky (dle čl. 3.7). Součástí nabídky musí být rovněž návrh odměn, které obdrží účastníci soutěží v případě, že budou odměněni všichni účastníci, nebo návrhu ocenění v případě, že budou vybráni jen někteří účastníci.**

**Dílčí hodnotící subkritérium má pro zadavatele hodnotu 20%.**

1. Počet soutěží, témata a pravidla soutěží včetně návrhu ocenění:

### **I. Dlouhodobá soutěž pro žáky základních škol**

**Videoreportáž „Naše škola na TECHNOhrátkách“:**

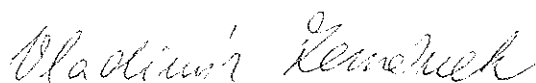
- Cílem této soutěže je dlouhodobé zapojení žáků 8. – 9. tříd základních škol do projektu TECHNOhrátky. Důležité je, aby pro ně projekt nekončil pouze účastí na vybraných akcích, ale aby měli možnost jej sledovat a zapojit se do něj i v dalším průběhu.
- Tématem dlouhodobé soutěže „Naše škola na TECHNOhrátkách“ je natočit krátkou videoreportáž o tom, jak strávili žáci konkrétní základní školy den na libovolné akci TECHNOhrátek. Měla by zajímavým způsobem a kreativně zachytit atmosféru této akce, úsilí školáků při plnění stanovených manuálních úkolů, jejich bezprostřední dojmy, reakce či postřehy.
- Žáci základní školy natočí maximálně třiminutovou videoreportáž buď kamerou, nebo prostřednictvím „chytrého“ telefonu a opatří ji také vlastním mluveným nebo textovým komentářem či hudbou.
- Každou základní školu bude reprezentovat jeden, maximálně tříčlenný tým.
- Videoreportáže budou poté umístěny na facebookovém profilu projektu TECHNOhrátky i příslušné střední odborné školy.
- Termín pro odevzdání videoreportáže je období 1. únor až 31. říjen 2018.
- Vítězná díla určí speciální porota složená ze zástupců Pardubického kraje, krajského odboru školství Pardubického kraje, Hospodářské komory, významných zaměstnavatelů, Úřadu práce a organizátorů projektu.
- Soutěžit se bude ve dvou kategoriích – oceněna budou družstva na 1. až 3. místě podle hlasování odborné poroty a také jedno vítězné družstvo, které vzejde z hlasování na Facebooku. Jejich úspěšnější členové získají ceny v podobě poukázek na elektronické zboží, IT příslušenství, hodnotných knih či praktických pomůcek pro jejich další studium.
- Zaslání soutěžních děl na e-mailovou adresu [technohratky@klickevzdelani.cz](mailto:technohratky@klickevzdelani.cz). Kontaktní e-mail musí obsahovat kontakt na autora (adresa, telefon), věk, název školy a třídy.

### **II. Dlouhodobá soutěž pro žáky vybraných středních odborných škol zapojených do projektu TECHNOhrátky**

## Videoreportáž „Představ svou školu“:

- Součástí projektu TECHNOhrátky je také dlouhodobá soutěž určená žákům středních odborných škol. Je zaměřena nejen na podporu technického a odborného vzdělávání, ale současně na marketingovou prezentaci zapojených středních odborných škol.
- Úkolem účastníků z řad žáků konkrétní střední odborné školy je vytvořit krátkou videoreportáž s názvem „Představ svou školu“. Cílem je připravit originální, vtipný a kreativní prezentační materiál o „jejich“ škole, který tematicky i formou zpracování nabídne netradiční pohled na střední odbornou školu a zaujme i osloví žáky základních škol. Snímek by měl u těchto žáků podnítit zájem o získání dalších informací a poskytnout důvod, proč se na danou školu přihlásit ke studiu.
- Žáci střední odborné školy natočí maximálně třiminutovou videoreportáž buď kamerou, nebo prostřednictvím „chytrého“ telefonu a opatří ji také vlastním mluveným nebo textovým komentářem a hudbou.
- Každou ze zúčastněných škol může reprezentovat jedno družstvo, které budou tvořit maximálně tři členové.
- Videoreportáže budou poté umístěny na facebookovém profilu projektu TECHNOhrátky i příslušné střední odborné školy.
- Termín pro odevzdání videoreportáží je 1. únor až 31. říjen 2018.
- Vítězná díla určí speciální porota složená ze zástupců Pardubického kraje, krajského odboru školství Pardubického kraje, Hospodářské komory, významných zaměstnavatelů, Úřadu práce a organizátorů projektu.
- Soutěžit se bude ve dvou kategoriích – oceněna budou družstva na 1. až 3. místě na základě hlasování poroty a také jedno vítězné družstvo, které vzejde z hlasování na Facebooku. Jejich úspěšní členové získají ceny v podobě poukázek na elektronické zboží, IT příslušenství, hodnotných knih či praktických pomůcek pro jejich další studium.
- Zaslání soutěžních děl na e-mailovou adresu [technohratky@klickevzdelani.cz](mailto:technohratky@klickevzdelani.cz). Kontaktní e-mail musí obsahovat kontakt na autora (adresa, telefon), věk, název školy a třídy.

V Praze, dne 16. ledna 2018



Mgr. Vladimír Zemánek

Příloha č. 3: Krycí list - Cenová nabídka

Instrukce k vyplnění cenové nabídky: Tato příloha Zadávací dokumentace je doporučeným formulářem pro zpracování cenové nabídky. Ve formuláři v elektronické formě jsou nastaveny příslušné vzorce pro automatické doplnění nabídkových cen jednotlivých položek i nabídky jako celku. Zadávatel nikterak neodpovídá za správnost nastavených vzorců ani za dílčí a celkové výpočty. Při správné funkčnosti vzorce na zařízení uchazeče doplní uchazeč pouze cenu za jednotku bez DPH. Ostatní složky nabídkové ceny se doplňují automaticky. V případě chybného výpočtu se za rávačnou považuje cena za jednotku bez DPH. Zadávatel si vyhrazuje právo z uvedených jednotkových cen bez DPH v případě zjevné početní chyby dopočítat nabídkovou cenu uchazeče, případně požádat uchazeče o vysvětlení zjevné chybného výpočtu. Uchazeč, který není plátcem DPH nastavený automatický vzorec odstraní a svou konečnou cenu uvede do kolonky "Cena vč. DPH" (a níže pod tabulku uvede větu: DODAVATEL NENÍ PLÁTCE DPH), případně zvolí jiné vhodné řešení zpracování nabídkové ceny. Nekompletní nabídka bude považována za neporovnatelnou. Současně může uchazeč zvýšit v rámci své nabídky množství jednotek nabízených služeb 2.4 - 2.7 ( buňky označené tlustou barvou) a nabídnout větší množství jednotek nad minimální počet daný zadavatelem. Množství jednotek u služeb 2.1 - 2.3 je pevně dané zadavatelem a uchazeč tyto počty musí dodržet.

Název zakázky	Podpora technického vzdělávání v Pardubickém kraji 2016
Název/ obchodní firma zadavatele	Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
Sídlo zadavatele	Mozartova 449, 530 09 Pardubice
Osoba oprávněná jednat jménem zadavatele	Mgr. Monika Jirášková, ředitelka 466 301 173, 775 570 705 e-mail: jiraskova@ccvpardubice.cz
IČ zadavatele	75061074
Název/ obchodní firma uchazeče:	Mgr. Vladimír Zemánek
Sídlo uchazeče:	Na Petynce 986/36, 169 00 Praha 6
Osoba oprávněná jednat jménem či za uchazeče (včetně kontaktního telefonu a e-mailové adresy):	Mgr. Vladimír Zemánek 777 771 080 vladimir.zemaneck@centrum.cz
IČ uchazeče:	76575233
DIČ uchazeče:	CZ5512122462

P.č. služby dle smlouvy	Služba	jednotky	množství	Nabídková cena (v Kč)					
				Cena za jednotku			Cena za uvedený počet jednotek		
				Bez DPH	DPH (21%)	VČ. DPH	Bez DPH	DPH (21%)	VČ. DPH
02.1	Praktické ukázky podpory technického vzdělávání ve vybraných středních školách (dny otevřených dveří)	den otevřených dveří	15	40 000,00	8 400,00	48 400,00	600 000,00	126 000,00	726 000,00
02.ii	Propagační tiskoviny	1 bulletin s nákladem 200 počtu kusů	15	20 000,00	4 200,00	24 200,00	300 000,00	63 000,00	363 000,00
02.iii	Správa a průběžná aktualizace webových stránek	měsíc	12	30 000,00	2 100,00	32 100,00	120 000,00	25 200,00	145 200,00
2.4.1.	Public relations a komunikace vůči sdělovacím prostředkům - tisková konference	tisková konference	2	8 000,00	1 680,00	9 680,00	16 000,00	3 360,00	19 360,00
2.4.2.	Public relations a komunikace vůči sdělovacím prostředkům - setkání s novináři	setkání s novináři	10	4 100,00	861,00	4 961,00	41 000,00	8 610,00	49 610,00
2.4.3.	Public relations a komunikace vůči sdělovacím prostředkům - tiskové zprávy	tisková zpráva	40	3 000,00	630,00	3 630,00	120 000,00	25 200,00	145 200,00
2.4.4.	Public relations a komunikace vůči sdělovacím prostředkům - odborné články	článek	10	4 000,00	840,00	4 840,00	40 000,00	8 400,00	48 400,00
2.4.5.	Public relations a komunikace vůči sdělovacím prostředkům - monitoring médií	výstup	40	1 000,00	210,00	1 210,00	40 000,00	8 400,00	48 400,00
02.v	Elektronické informační médium	kus	7	8 000,00	1 680,00	9 680,00	56 000,00	11 760,00	67 760,00
02.vi	Diskusní setkání k problematice odborného vzdělávání	akce	1	20 000,00	4 200,00	24 200,00	20 000,00	4 200,00	24 200,00
02.vii	Soutěže pro žáky	soutěž	2	25 000,00	5 250,00	30 250,00	50 000,00	10 500,00	60 500,00
<b>Čalkem</b>		<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>1 403 000,00</b>	<b>294 630,00</b>	<b>1 697 630,00</b>
<b>Maximální přípustná CELKOVÁ nabídková cena*</b>		<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>1 404 959,00</b>	<b>xx</b>	<b>1 700 000,00</b>

\* Uvedená maximální přípustná nabídková cena celková (v Kč bez DPH) vychází ze speciálních podmínek a rozpočtu zadavatele. Uvedenou maximální přípustnou celkovou cenu není možné v nabídkové ceně v žádném případě překročit. Jedná se o výstavní požadavek zadavatele. Nerespektování tohoto požadavku bude posuzováno jako porušení výstavního požadavku zadavatele se sankcí vyloučení uchazeče ze zadávacího řízení.

Prague, dne 16. ledna 2018

*Vladimír Zemánek*

Mgr. Vladimír Zemánek