



Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků a informační centrum, Nový Jičín,
příspěvková organizace
Štefánikova 826/7, 741 01 Nový Jičín

Objednávka vzdělávacích programů

V rámci projektu Šablony 2017 u vás objednáváme dle Vaší nabídky vzdělávací semináře pro naše
zaměstnance ve dnech 29. - 31. 8. 2018 v celkové ceně 154.200,- Kč.

RNDr. Milena Vaverková, v.r.
ředitelka školy

Frenštát p. Radhoštěm 18.6.2018

Nabídka dodávky vzdělávacích programů KVIC Nový Jičín pro vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia a Střední průmyslové škola elektrotechniky a informatiky,

Frenštát pod Radhoštěm, p. o. v roce 2018

Název programu	Cíl a anotace	Cena/osoba*	Rozsah
Vzdělávání žáka s PAS na středních školách	<p><i>Účastník</i> získá základní poznatky o diagnóze PAS (Aspergerův syndrom, vysoce funkční autismus), aby k žákovi přistupoval se znalostí základní problematiky PAS a různých specifíků, které s těmito poruchami souvisí. Osvojí si zásady metodiky strukturovaného učení do praxe jako přirozeného procesu výchovy a výuky žáků s poruchou autistického spektra (PAS) na SŠ, aby byl schopen dodržovat základní principy pro práci s lidmi PAS - předvídatelnost, názornost a dodržování stanovených pravidel. Naučí se, jak navázat spolupráci s rodinou žáka s PAS, která dokáže předat pedagogům nejvíce informací o žákovi. Získá informace o typickém chování žáka v různých situacích, i rady a tipy, jak reagovat (např. jak u studenta vzniká neklid, jaká je prevence a způsoby řešení, jak motivovat žáka). Bude informován o odborných a pedagogických kompetencích pedagogů SŠ, rodiny a SPC včetně doporučení a popisu možností vzájemné součinnosti, aby byl připraven na příchod žáka na SŠ a na spolupráci v průběhu docházky na SŠ. Seznámí se s kompenzačními a učebními pomůckami, didaktickým materiálem a PC podporou u žáka s PAS, které může využívat ve své praxi.</p> <p><i>Anotace:</i> Získáte základní poznatky a specifika vývoje žáků s poruchami autistického spektra (PAS) – obecná problematika PAS, etiologie, výskyt, klasifikace, diagnostická kritéria, modelové kazuistiky. Seznámíte se s metodikou a formami práce se žáky s PAS dle zásad strukturovaného učení – principy strukturalizace, vizualizace a individualizace. Získáte doporučení, co je v kompetenci školy, rodiny a SPC. Společně bude rozebrána otázka pozice asistenta pedagoga, třídního učitele, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa ve škole. Nedílnou součástí bude diskuze a výměna zkušeností na konkrétních videozáznamech z příkladů dobré praxe.</p>	790 Kč	8 h
Jak udělat se žáky dobrý školní projekt	<p>Učitelé, jak začátečníci v metodě projektová výuka, tak i pokročilí, si osvojí či prohloubí znalosti a dovednosti nezbytné pro realizaci školního projektu, který má jasně stanovený cíl, je efektivně naplánován a jeho realizace podléhá závěrečné reflexi, při které se studenti mohou radovat ze svých úspěchů a také se poučit ze svých chyb.</p> <p><i>Účastník po absolvování semináře:</i> -svými slovy interpretuje, jak chápe projekt a jeho roli ve výuce žáků a studentů, - rozlišuje mezi pojmy projektová výuka a tematická výuka, - aplikuje při realizaci projektu znalosti projektového cyklu,</p>	1 040 Kč	8 h

	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje při realizaci projektu znalosti spojené se stanovením reálného a přiměřeného cíle dle metodiky S.M.A.R.T., - aplikuje při přípravě projektu počáteční SWOT analýzu a zabývá se hlediskem potřeby projektu, - plánuje efektivně projekt na základě předem připraveného plánu a s ohledem na jednotlivé součásti každého projektu (programové hledisko, propagační, finanční rámec), - určí kritéria, na základě kterých bude hodnotit zapojení žáků do přípravy projektu. <p>Obsah je zaměřen na realizaci jakéhokoli školního projektu, se zvláštní pozorností na realizaci společenskovedních či environmentálních témat. Těmto tématům jsou věnovány případové studie. Směřuje tak k realizaci projektu, který by naplňoval cíle těchto průřezových témat stanovených pro 2. stupeň ZŠ – Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, a cíle průřezových témat určených pro střední školství – pro gymnázia (všechna výše uvedená témata s výjimkou Výchovy demokratického občana) a střední odborné školy (především témat Člověk v demokratické společnosti, Člověk a svět práce a Člověk a životní prostředí). V rámci semináře je kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí stanovených v RVP ZŠ, G i OV (RVP pro odborné vzdělávání), jak u účastníků, tak zprostředkovaně u konečné cílové skupiny – žáků a studentů.</p>		
Office 365 prakticky	<p><i>Cílem</i> vzdělávacího programu je podpořit rozvoj ICT kompetencí pedagogických pracovníků. Program je zaměřen na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí při práci s počítačem, na využívání efektivních metod a přístupů při přípravě na výuku ve své vzdělávací oblasti, při její realizaci a evaluaci.</p> <p><i>Anotace:</i> Během kurzu se prakticky seznámíme s možnostmi vytváření a sdílení výukových materiálů, které budou inovativní, podporující spolupráci žáků či učitelů to vše v online prostředí Office 365. Vše je přístupné online kdykoliv a odkudkoliv. Dle našich požadavků můžeme sdílet kalendář, zadávat úkoly, publikovat dokumenty, komunikovat v bezpečné uzavřené komunitě, sbírat data formou anket.</p>	740 Kč	8 h

*Uvedená cena za osobu je platná při celkovém počtu 60 osob rozdělených do tří seminářů po 8 hodinách. Cena za osobu ve třech 8 h seminářích činí celkem 2 570 Kč..

Předpokládaná cena celkem za 3 x 3 vzdělávací programy (každý v rozsahu 8 h) pro 60 osob je 154 200 Kč a může být upravena dle skutečného počtu účastníků.

Zpracovala Mgr. Ilona Fiurášková, odborná pracovnice DVPP, KVIC Nový Jičín