

## Příloha č. 1 - P2

Kód NČI	Indikátor	Měrná jednotka	Specifikace pro aktivitu	Výklad a příklad	Závazný počet indikátorů partnera
5 40 00	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání	osoby	Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (lektorů, pedagogických pracovníků) kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo jinou efektivní formou rozvoje profesních kompetencí (např. lesson study, learning study, mentoring, společná reflexe forem a metod práce atd.). Vzdělávání může probíhat formou prezenční, kombinací prezenčního studia a e-learningu či e-learningu. Každá osoba se započítá tolikrát, kolik obdržela různých na sebe nenavazujících podpor. <b>V rámci indikátoru se nezapočítávají osoby účastníci se jednorázových akcí vykazovaných v indikátoru 5 10 17.</b>	Každá osoba tolikrát, kolik získá podpor (např. pan Novák bude proškolen na nové metody ve výuce a zároveň se bude účastnit výměny zkušeností s kolegy v oblasti podnikavosti - <b>napočítá se 2x</b> )	12
6 00 00	Celkový počet účastníků	osoby	Počet osob vykazovaný v indikátoru 5 40 00 snížený o opakovanou podporu – tj. každá konkrétní osoba podpořená v rámci projektu se vykazuje pouze jednou. Ke každé zde vykázané osobě se vykazují také indikátory podle annexu č. 1 Nařízení č. 1304/2013 v kartě účastníka. Účastník se započítá ve chvíli, kdy splní minimální hranici bagatelní podpory. Bagatelní podpora je v rámci této výzvy 20 hodin.	Každá osoba, která získá podporu min. 20h = ind. 54000 - opakující podpora a zároveň podpora min 20 hodin (např. Pan Novák se bude účastnit platform, celkem získá za projek více než 20h podporu - <b>započítá se 1x</b> )	12
5 25 10	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	osoby	Každá konkrétní osoba se vykazuje v rámci projektu pouze jednou.	Každá osoba, která získá podporu = ind. 54000 - opakující podpora např. pan Novák bude proškolen na nové metody ve výuce a zároveň se bude účastnit výměny zkušeností s kolegy v oblasti podnikavosti - <b>napočítá se zde 1x</b> )	12
5 26 02	Počet platform pro odborná tematická setkání	platformy	Jedná se o platformy pro setkávání pedagogů a výměnu zkušeností. Každá platforma je započítávána pouze jedenkrát, musí se jednat o ucelený celek opakujících se aktivit v <b>minimální frekvenci 1x za 3 kalendářní měsíce od vytvoření platformy</b> . V rámci indikátoru není možné vykazovat jednorázové aktivity.	Setkávání pedagogů, síťování, výměna zkušeností - důležitá je pravidelnost a frekvence	2

5 12 12	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	aktivity	Počet mimoškolních aktivit, které vedou k rozvoji základních kompetencí a gramotností. <b>Započítává se vždy ucelená podpora, např. blok kroužků na rozvoj matematické, čtenářské, občanské, jazykové gramotnosti.</b> V rámci indikátoru nebudou vykazovány mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji podnikavosti a polytechnického vzdělávání (např. fiktivní firmy, blok kroužků vedoucí k rozvoji přírodovědné gramotnosti atd.).	Kroužky, projektové dny, atd. k tématu čtenářské a matematické gramotnosti; blok kroužků, blok projektových dní = 1 aktivita	0
5 21 05	Počet produktů vzdělávání k podnikavosti	produkty	<b>Počet aktivit, které vedou k rozvoji podnikavosti, například zavedení volitelného předmětu, blok kroužků, ucelený blok projektových dní vedoucí k podnícení zájmu o podnikavost a rozvoji podnikavosti dětí, žáků a studentů VOŠ.</b> Případná platforma k vzdělávání a podnikavosti se vykazuje pouze v rámci indikátoru 52602, v tomto indikátoru se nevykazuje.	Kroužky, projektové dny, atd. k tématu podnikavost, iniciativa a kreativita; blok kroužků, blok projektových dní = 1 produkt	1
5 21 06	Počet produktů polytechnického vzdělávání	produkty	<b>Počet aktivit, které vedou k rozvoji polytechnického vzdělávání, například zavedení volitelného předmětu, blok kroužků, ucelený blok projektových dní vedoucí k podnícení zájmu o polytechnické vzdělávání a rozvoji polytechnického vzdělávání dětí, žáků a studentů VOŠ.</b> Případná platforma k polytechnickému vzdělávání se vykazuje pouze v rámci indikátoru 52602, v tomto indikátoru se nevykazuje.	Kroužky, projektové dny, exkurze atd. k tématu polytechnické vzdělávání; blok kroužků jednoho zaměření, blok projektových dní, blok exkurzí = 1 produkt. Exkurze jako podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a firem budou vykazovány zde. (např. kroužek programování pro sš = 1 produkt, kroužky programování pro šs i zš = 2 produkty)	4
5 10 17	Počet uspořádaných jednorázových akcí	akce	V rámci indikátoru budou vykazovány <b>semináře, diskuze, případně další aktivity obdobného charakteru</b> organizované pro cílové skupiny v souladu s podporovanými aktivitami výzvy.	Zde vykazujte např. semináře, workshopy, konference a ostatní jednorázové akce. Nepočítají se školení, síťování a další aktivity vedoucí k rozvoji pedagogů - tyto aktivity se vykazují formou podpořených osob	

5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	organizace	V rámci indikátoru budou vykazovány školy, případně další organizace podílející se na vzdělávání dětí, žáků a studentů VOŠ (ÚP, OSPOD atd.), které byly zapojeny do realizace aktivit projektu, jako partneři nebo spolupracující subjekty. V rámci indikátoru jsou vykazovány pouze školy a organizace, které byly podpořeny dlouhodobějšími opakovanými intervencemi. Nevkazují se organizace účastnící se jednorázových akcí.	Zde uveďte vždy vaši školu a další organizace, které budou ovlivněny aktivitami projektu - ostatní SŠ, ZŠ, případně MŠ; pouze pokud budou zapojeny do opakovaných aktivit	1
5 43 10	Počet podpořených spoluprací	spolupráce	Spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání, které vznikly během realizace aktivit projektu. <b>V rámci indikátoru nejsou vykazována partnerství navázána před začátkem realizace projektu.</b>	Pokud budou v rámci realizace projektu uzavřeny nové smlouvy stvrzující spolupráci mezi subjekty - uveďte zde jejich počet. Např. spolupráce se zaměstnavatelem, spolupráce se školou.	1