



## Žádost o podporu

### Identifikace operace

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008305  
**Identifikace žádosti (Hash):** IXX2eP  
**Zkrácený název projektu:** Zábavou k odbornému vzdělávání

### Projekt

**Číslo programu:** 02  
**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_16\_032  
**Název výzvy:** Výzva č. 02\_16\_032 pro Budování kapacit pro rozvoj škol  
II v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ:** Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání

**Název projektu EN:** Learning Technical Education The Fun Way: Support for the Balance between Formal and Informal Learning - a Tool for a Pupil and Worker's Open Mind on the Way to Vocational Education.

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na propojování formálního a neformálního vzdělávání na úrovni programů pro žáky se záměrem zlepšit schopnost jejich práce s digitálními technologiemi, matematickou schopnost, základní schopnost v oblasti vědy a technologií, schopnost učit se a motivovat ke studiu technických oborů. Věnuje se rozvoji souvisejících kompetencí pedagogů, pracovníků ve vzdělávání a pracovníků v neformálním vzdělávání a rozvoji spolupráce. Podporuje inovační a modernizační postupy a procesy ve vzdělávání.

### Fyzická realizace projektu

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 4. 2018  
**Skutečné datum zahájení:**  
**Předpokládané datum ukončení:** 31. 3. 2021  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 36,00



### Příjmy projektu

**Jiné peněžní příjmy (JPP):**

Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy

**Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:**

Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

### Doplňkové informace

**Realizace zadávacích řízení na projektu:**

Ano

**Liniová stavba:**

**Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:**

**Veřejná podpora:**

**Společný akční plán:**

**Partnerství veřejného a soukromého sektoru:**

**CBA:**

**Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:**

Ne

**Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:**

**Velký projekt**

**Režim financování:**

Ex-ante

:

**Fázovaný projekt:**

**Popis fázovaného projektu:**

### Specifické cíle

**Číslo programu, Název programu**

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo prioritní osy, Název prioritní osy**

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

**Číslo investiční priority, Název investiční priority**

Sestava vytvořena v MS2014+

WILECJUD

5.10.2017 7:36



**Číslo opatření, Název opatření**

<b>Číslo tematického cíle, Název tematického cíle</b>	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení 02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Číslo, Název</b>	
<b>Procentní podíl</b>	100,00
<b>Kategorie regionu:</b>	
<b>Více rozvinuté</b>	12,00
<b>Méně rozvinuté</b>	88,00

## **Popis projektu**

### **Jaký problém projekt řeší?**

Nabídka současného vzdělávacího systému v podobě absolventů nekoresponduje s poptávkou trhu práce, což má negativní dopady téměř ve všech oblastech života naší společnosti. Problémem je, že vzdělávací systém nedokáže vyprodukovat absolventy technických oborů, kteří jsou vybaveni dostatečnými klíčovými kompetencemi tak, aby uspokojili požadavky trhu práce. Důvody jsou následující:

1. Dlouhodobě se snižuje zájem žáků o studium technických oborů;
2. Chybí propojenost formálního a neformálního včetně zájmového vzdělávání;
3. Chybí atraktivní činnosti podporující zájem o rozvoj technických a digitálních dovedností a o studium technických oborů;
4. Chybí propojení rozvoje digitálních schopností žáků se základními schopnostmi v oblasti vědy a technologií a matematickou schopností, propojení ICT znalostí s prvky polytechnického vzdělávání v poznání technického prostředí, chybí správné učební návyky a schopnosti učit se obecně;
5. Chybí ztraktivnější činnosti vedoucích k úspěšným náborovým aktivitám žáků ZŠ pro studium technických oborů;
6. Chybí ztraktivnější činnosti, které povedou k odvrácení úmyslu žáků SŠ předčasně opustit vzdělávání;
7. Chybí dostatek pedagogů, pracovníků ve vzdělávání a pracovníků v neformálním vzděl. s odpovídajícími kompetencemi.



Studium tech. oborů na SŠ, ICT a polytechnická výchova na ZŠ přitom zásadně zvyšují šance na budoucí uplatnění žáků na trhu práce. Projekt řeší ztraktivnění činností podporující zájem o rozvoj technic. a digitál. dovedností s cílem eliminovat výše popsané problémy, dále řeší překážky ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen "žáci se SVP"), především poruchy učení a nedostatky současně využívaných přístupů pro jejich odstraňování.

Aktuálnost problému a potřebnost řešení potvrzují Koncepce podpory mládeže, Strategie vzděl. politiky ČR, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzděl. soustavy ČR, Strategie digitálního vzděl., Digit. Česko v. 2.0, Akční plán inkluz. vzděl. a další strateg. dokumenty.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

ZŠ, které představují klíčové prostředí, formující vývoj žáka, často nejsou schopny vzbudit zájem žáků o techniku a technologie. Institute formálního a neformál. vzdělávání spolupracují vzájemně pouze sporadicky a nevyužívají navzájem výstupy druhého systému. Dalším problémem je fakt, že se informační technologie většinou využívají pouze v předmětech Práce s počítačem a podobných. Žadatel shledává hlavní příčinu v nevyužívání přirozeného zájmu dětí a mládeže o poznávání techniky a technického prostředí. Z oblasti technologií je zajímavá využití digitálních technologií jako komunikačních a herních prostředků. V primárním vzdělávání klesá zájem a motivace žáků poznávat svět techniky a technologií ve spojení s výukou. S tím souvisí i negativní postoj žáků k ne příliš oblíbeným předmětům, jako je matematika, fyzika apod., protože pojetí jejich výuky a abstraktní výklad vytváří u žáků liché obavy z nesmírné složitosti a náročnosti těchto předmětů. Přírodní vědy jsou při studiu technických oborů klíčové.

V oblasti odstraňování překážek ve vzdělávání žáků se SVP (v projektu s poruchami učení) v rámci společného vzdělávání chybí účinné inovativní a moderní nástroje. Projekt řeší nedostatky metod zaměřených na odstranění nebo zmírnění poruch učení formou her, které jsou na některých českých školách již využívány pod pojmem biofeedback, ovšem v zastaralé podobě a s nedostatky, které snižují účinek. Princip her je založen na asociativním učení kognitivních schopností. Žákovi se digitální hra daří podle toho, jak se např. soustředí. Kognitivní funkce (např. úroveň soustředěnosti) je měřena senzorem umístěným na hlavě žáka. Žák dostává odměnu ve formě úspěchu ve hře a asociuje si tvorbu žádoucí činnosti s odměnou a zafixuje si ji jako správnou. Účinnost principu metody potvrdilo mnoho zahraničních odborných studií (viz příloha Popis KA č. 4 a jejích podaktivit), u nás však není tematicky propojena s výukou, nevychází z potřeb a preferencí žáků a nevyužívá nejnovější poznatky.

### **Co je cílem projektu?**

Hl. cílem je podpora interakce mezi formálním a neformálním vzděláváním ve snaze vytvořit prostředí, které se cíleně zaměřuje na rozvoj:

- schopnosti žáků práce s digitál. technologiemi;
- matematické schopnosti;
- zákl. schopnosti v oblasti vědy a technologií;
- schopnosti učit se.

Podpora této interakce má za cíl vyústit v přidanou hodnotu v podobě rozvoje jednotlivých forem



vzdělávání, jejich sblížení, v podobě výtěžnosti toho nejlepšího, co propojení obou systémů vzdělávání může přinést, a tím je pozitivní asociace žáků se vzděláváním.

Jinými slovy se dá hl. cíl projektu formulovat následovně: Propojením formálního a neformálního vzdělávání přivést žáky k poznání, že odborné (technické) vzdělávání je oblast, která může být i zábavná. A navíc bude jejich uplatnění také cestou k jejich hmotnému zabezpečení.

Podpůrnými cíli jsou:

1. Vytvořit zábavné kroužky pro žáky ZŠ a SŠ ve spolupráci mj. s Přírodovědeckou fakultou Univerzity J. E. Purkyně propojené s formálním vzděl. v oblastech:
  - rozvoje talentu dětí a žáků v rámci formálního, zájmového a neform. vzdělávání, podpory dlouhodobé a systematické práce s talentovanými dětmi a mládeží;
  - využívání kreativního a inovativního potenciálu dětí a mládeže;
  - spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi a institucemi, které se zabývají pomocí dětem a mládeži s omezenými příležitostmi.
2. Podpořit klíč. kompetence žáků ZŠ pro studium technických oborů a motivovat je ke studiu tech. oborů formou zábavných kroužků a propojení formálního vzdělávání s neformálním;
3. Motivovat žáky SŠ úspěšně dokončit studium na SŠ prostřednictvím zábavných kroužků a propojení formálního vzdělávání s neformálním;
4. Podpořit spolupráci pedagogů, pracovníků ve vzděl., v neformálním a zájmovém vzdělávání a organizací zabývajících se pomocí dětem a mládeži s omez. příležitostmi;
5. Zvyšovat kompetence pedagogů, pracovníků ve vzd. a pracovníků v nef. vzd., mj. i formou kolegiální podpory;
6. Odstraňovat překážky ve vzdělávání žáků se SVP.

#### **Jaká změna/y je/ jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Předkládaná podoba interakce neformálního/zájmového a formálního vzdělávání by měla vést k následujícím efektům:

1. Efektivní působení na žáky s dopadem na rozvoj jejich uvedených klíčových kompetencí mj. tím, že získají pozitivnější přístup k dosud nepopulárním předmětům;
2. Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, pracovníků ve vzdělávání a pracovníků v neformálním vzdělávání, a tím i zvýšení efektivity formálního a neformálního vzdělávání, neboť kvalita vzdělávání v obou vzdělávacích systémech je velmi úzce svázána s kvalitou těch, kdo jsou v přímém kontaktu s žáky během výuky či vzdělávání, tedy těch, kteří vzdělávací proces vedou;
3. Pochopení výuky a využití znalostí ze školy v kroužcích zvýší zájem žáků o výuku;
4. Zábavná forma kroužků podpoří dobrovolné absolvování kroužků a pozitivní asociaci se vzděláváním;
5. Eliminace hrozby předčasného opouštění vzdělávání v technických oborech žáky SŠ;
6. Popularizace technických oborů a zvýšení jejich atraktivity pro žáky;
7. Uplatnění žáků na trhu práce;
8. Dosažení výše uvedených efektů i u žáků se SVP, respektive s poruchami učení prostřednictvím



specifického programu pro žáky se SVP, který odstraněním překážek umožní absolvovat další programy ve smyslu společného vzdělávání;

9. Efektivnější odstraňování překážek žáků se SVP ve vzdělávání, zvýšení účinnosti metody asociativního učení kognitivních schopností formou her a zefektivnění její realizace pedagogickými i nepedagogickými pracovníky v obou systémech vzdělávání. K realizaci metody není nezbytné specifické vzdělání, pouze proškolení pracovníků a dodržování metodiky. Metodu může využívat pedagogický i nepedagogický pracovník, jak ověřila současná praxe aplikace zastaralé podoby metody na školách (např. projekt Brána poznání otevřená - integrace žáků se SVP s využitím EEG biofeedbacku, reg. č. CZ.1.07/1.2.37/01.0010, Terapie EEG-Biofeedback - nová metoda podpory vzdělávání dětí se SVP a její zavádění do školní praxe, CZ.1.07/1.2.21/01.0005 a další).

#### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

Žadatel zvolil 2 aktivity:

- Aktivita č. 1: Řízení projektu

- Aktivita č. 4: Propojování formálního a neformálního vzdělávání - rozvoj klíčových kompetencí

V rámci těchto aktivit je plánována tvorba, ověření a finalizace navazujících vzděl. modulů, které propojí neformální vzdělávání s formálním.

Moduly vzniknou za spolupráce pedagogů, pracovníků ve vzdělávání a v neformálním vzděl., odborníků na ICT, polytechnické a odborné vzdělávání a organizací zabývajících se pomocí dětem a mládeži s omezenými příležitostmi.

Budou vytvořeny 2 typy programů:

1. Programy pro všechny žáky (4): V rámci těchto programů budou vzdělávání všichni žáci, tedy žáci se SVP i žáci z hlavního vzdělávacího proudu. Bude rozvíjena:

- matematická schopnost;
- základní schopnosti v oblasti vědy a technologií;
- schopnost práce s digitálními technologiemi.

2. Specifický program s uzpůsobením pro žáky se SVP: Záměrem tohoto programu je, aby žáci se SVP, především žáci s poruchami pozornosti a učení mohli další programy bez překážek absolvovat ve smyslu společného vzdělávání. Programy využívají inovovanou metodu asociativního učení formou her s vědeckou tematikou. Zájem o vědu a technologie podpoří také využití moderní technologie, která je nezbytná pro ovládnutí her kognitivními schopnostmi.

Program podporuje rozvoj těchto klíč. kompetencí:

- schopnost učit se;
- svou tematikou a vzdělávací funkcí také výše uváděné kompetence, které budou dále rozvíjeny v navazujících programech pro všechny žáky.

Aktivity naplňují tyto oblasti Koncepce rozvoje mládeže na období 2014-2020:

- Rozvoj talentu dětí a žáků v rámci formálního, zájmového a neformálního vzdělávání, podpora dlouhodobé a systematické práce s talentovanými dětmi a mládeží;
- Využívání kreativního a inovativního potenciálu dětí a mládeže;



- Spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi a institucemi, které se zabývají pomocí dětem a mládeži s omezenými příležitostmi.

Moduly budou recipročně implementovány do obou systémů vzdělávání.

#### **Popis realizačního týmu projektu :**

Žadatel společně s partnery a spolupracujícími subjekty v oblasti vzdělávání působí mnoho let. Jejich zaměstnanci proto znají potřeby CS a řešenou oblast z praxe velmi dobře. Mají také bohaté zkušenosti s realizací projektů.

Realizační tým (RT) tvoří:

##### **A) Administr. pozice (KA 01):**

1. Manažer, který řídí projekt jako celek po administrativní stránce.
2. Fin. manažer žadatele, který zajišťuje finanční řízení projektu.
3. Fin. manažer partnera 1, který zajišťuje finanční řízení projektu za daného partnera.
4. Fin. manažer partnera 2, který zajišťuje finanční řízení projektu za daného partnera.
5. Fin. manažer partnera 3, který zajišťuje finanční řízení projektu za daného partnera.

##### **B) Odborné pozice (KA 04):**

1. Metodik programu zajistí zpracování a ověření programů, jejich odbornost, zpracování podkladů od ostatních členů RT a proškolení CS pedagogů, pracovníků ve vzdělávání a v neformálním vzdělávání (CS 2, 3, 4).
2. Odborný garant je odborník z akademické obce, který zajistí odbornost vzd. modulů a bude se podílet na jejich ověření a školení CS 2, 3, 4 a svých studentů (CS 5).
3. Metodik programu pro žáky se SVP zajistí zpracování a ověření programu pro žáky se SVP a proškolení CS 2, 3, 4 a 5 v této oblasti.
4. Odborný asistent bude během ověřování modulů přítomný ve výuce a na kroužcích, kde bude dohlížet na implementaci modulů.
5. Pozice Konzultant bude tvořit 25 osob a Konzultant pro oblast žáků se SVP 2 osoby, které budou poskytovat konzultace a podklady k tvorbě programů a spolupracovat na ověření.
6. Pozice Lektor zájmových kroužků bude tvořit 13 osob, z toho 1 osoba Lektora zájmového kroužku pro žáky se SVP. Tyto osoby budou realizovat kroužky v rámci ověření a aktivity popularizující technické obory na školách.
- 7., 8. a 9. Programátor počítačových her společně s Grafikem počítačových her a Vývojářem aplikací budou dle instrukcí ostatních členů RT vytvářet nástroje pro program pro žáky se SVP.

Více informací viz KA Řízení projektu a příloha Popis KA č. 4.

#### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

V průběhu i po skončení projektu provedeme průběžné i závěrečné zhodnocení, v němž shrneme počty podpořených osob a pozitivní změny, o kterých budeme informovat širokou laickou i odbornou veřejnost různými dostupnými kanály - internet, sociální sítě, tisk apod. K šíření výsledků projektu budou pořízeny drobné propagační předměty (z nepřímých nákladů žadatele) a vytvořeny informační letáky, s cílem informovat širokou veřejnost o projektu, jeho aktivitách a výstupech, přínosech atp.





Vždy budou dodržována pravidla vizuální identity ESF a OP VVV. Na jednotlivých dokumentech vydaných žadatelem, partnery i spolupracujícími subjekty projektu bude uvedeno, že se jedná o projekt financovaný EU a rozpočtem ČR. V průběhu realizace projektu bude v rámci publicity informována široká veřejnost o naplňování jednotlivých aktivit projektu a o výstupech projektu formou min. 3 novinových článků v regionálním tisku. Na všech relevantních dokumentech a materiálech budou umístěna zřetelná loga.

1. Internet - Na webové stránce žadatele a všech spolupracujících subjektů bude odkaz na aktuální informace o projektu, o spolufinancování projektu z fondu EU a státního rozpočtu ČR a o důležitých krocích při realizaci projektu, např. zahájení projektu, naplňování cílů, přínosech pro účastníky, dále výstupy projektu, fotografie, videa z realizovaných akcí aj. Rovněž budou využívány sociální sítě a youtube.com.
2. Dokumenty - Všem cílovým skupinám projektu budou poskytnuty informace o spolufinancování projektu z fondů EU, relevantní dokumenty budou opatřeny příslušnými logy, názvem, reg. číslem projektu a informací o spolufinancování projektu z fondů EU, vše dle pravidel publicity OP VVV.
3. Vzdělávací materiály - Budou obsahovat odkaz na projekt a budou nabídnuty k publikování na portálu RVP.cz. I zde budou uvedeny relevantní informace o projektu, vše dle pravidel publicity OP VVV. V rámci šíření výstupů projektu nás podpoří spolupracující Krajská hospodářská komora a Magistrát města Mostu.

### **V čem je navržené řešení inovativní?**

Inovativnost spočívá především v programu pro žáky se SVP. Je založen na asociativním učení kognitivních schopností formou her. Žákovi se hra daří podle toho, jak se např. soustředí na zadané úkoly. Kognitivní funkce (úroveň soustředěnosti) je měřena senzorem umístěným na hlavě žáka. Žák dostává odměnu ve formě úspěchu ve hře a asociuje si žádoucí činnost s odměnou a zafixuje si ji jako správnou. Program využívá ověřený princip (studie viz příloha Popis KA 04), ovšem svou podobou je inovativní a ve srovnání se součas. metodami na českých školách efektivnější:

- Hry jsou založeny na moderním formátu, který žáky zaujme, a obsahují účinnější podněty. Dosud využívané hry na školách jsou mj. stereotypní, žák např. jezdí autem po bílé čáře stále dokola bez vývoje hry, bez motivace hru úspěšně dokončit, chybí kombinace nudnějších prvků (trénujících kognitivní funkce potřebné ke vzdělávání) a zábavných (motivačních) prvků;

- Hry podporují zájem o techniku a technologie;

- Hry mají vedle odstraňování poruch učení také vzdělávací funkci;

- Program je založen na 2 principech, a to:

1. Zvyšování schopnosti soustředit se a učit se = Inovovaná metoda asociativního učení kognitivních schopností formou her;

2. Propojení s formál. vzděláváním = Hry jsou založeny na vědecké tematice a výstupech formálního vzdělávání. Hlavní postavou her bude animovaný vědec, který bude získávat nové znalosti, využívat znalosti z výuky (matematiky, fyziky apod.), tvořit vynálezy a ty následně využívat k plnění úkolů a soupeření s jinými vědci (např. závodit s vytvořenými roboty). Žáci budou se svými učiteli při





vyučování souvislosti z her probírat, budou si hrami opakovat látku ze školy zábavnou formou a zároveň budou motivováni ke vzdělávání a prohlubování svých znalostí v rámci dalších programů. Hry podpoří pochopení výuky a pomohou uplatnit znalosti ze školy i v mimoškolním životě. Žádný subjekt se nezabýval propojením tohoto typu her s formálním a neformálním vzděl., ani aplikací inovované metody.

### **Jaká existují rizika projektu?**

Žadatel identifikoval následující rizika včetně eliminujících opatření:

1. Opožděné uvolňování finančních prostředků a nedodržení rozpočtu:

Váha: velká

Pravděpodobnost výskytu: střední

Řešení: Rozpočet projektu byl stanoven na základě zkušeností odborníků s realizací projektů.

Případné zpoždění platby bude řešeno prostřednictvím dostatečných finančních rezerv žadatele tak, aby nebyl ohrožen chod projektu.

2. Nedodržení harmonogramu a neplnění monitorovacích indikátorů:

Váha: střední

Pravděpodobnost výskytu: střední

Řešení: Aktivity budou pečlivě plánovány a koordinovány, stejně jako všichni členové realizačního týmu. Činnosti budou průběžně monitorovány.

3. Nedostatečný zájem cílových skupin o vstup do projektu a časová náročnost aktivit pro pedagog. pracovníky, pracovníky ve vzdělávání a pracovníky v neformálním vzdělávání:

Váha: střední

Pravděpodobnost výskytu: střední

Řešení: Byla předjednána spolupráce se subjekty, s nimiž žadatel dlouhodobě spolupracuje a které se podílely již na tvorbě žádosti. Během projektu bude zajištěna intenzivní komunikace se zástupci všech spolupracujících subjektů, propagace projektových aktivit, vysvětlování přínosů projektu, zapojení dostatečného množství odborníků (pedagogických pracovníků, pracovníků ve vzdělávání a pracovníků v neformálním vzdělávání), aby v případě nedostatečné spolupráce mohl osobu zastoupit jiný člen realizačního týmu. Programy a související kroužky budou založeny na pro žáky zábavném formátu.

4. Podmínka výzvy - doložit v 1. ZoR následující po 30. 6. 2019 30 % vzd. programů:

Váha: střední

Pravděpodobnost výskytu: střední

Řešení: Projektové činnosti budou důkladně plánovány ihned na začátku realizace projektu, bude vytvořen plán k tvorbě programů s ohledem na časový úsek letních prázdnin a detailně rozpracován plán dovolených s cílem zajistit podmínku výzvy.

Během projektu jsou dále plánována v návaznosti na položky rozpočtu 2 výběrová řízení.

### **Klíčová slova :**



## **Cílová skupina**

### **Cílová skupina:**

Děti MŠ a žáci ZŠ, SŠ

### **Popis cílové skupiny:**

Tato CS č. 1 (dále jen CS 1) zahrnuje žáky ZŠ a SŠ žadatele, partnerů a spolupracujících subjektů. Žáci budou zapojeni v rámci klíčové aktivity č. 4, přesněji její podaktivity 04.02 Ověření vzdělávacích modulů. Budou navštěvovat zájmové kroužky propojené s výukou na jejich škole, ve školní družině či v organizaci neformálního vzdělávání.

CS 1 jsou zaprvé žáci ZŠ 1. a 2. stupně, kteří jsou ohrožení rizikem nepokračovat v dalším vzdělávání. Cílem u těchto žáků je, aby získali motivaci, dovednosti a znalosti pro to, aby šli následně studovat vhodné obory žadatele a ve studiu na střední škole se udrželi. Zadruhé jsou to žáci SŠ, kteří již školu žadatele navštěvují, ovšem jsou ohroženi předčasným odchodem ze školy a nedokončením studia. Motivace žáků k zapojení do projektu bude spočívat v zábavných aktivitách. Budou využívány také sociální sítě a youtube.com, kam budou umísťována zábavná videa a informace propojené s výukou a zájmovými kroužky. CS jsou žáci nositele, partnerů projektu a spolupracujících subjektů, takže jejich získání a zapojení do projektových aktivit je bezproblémové.

Žáci, kteří se projektu zúčastní, obdrží osvědčení o účasti v ověření programu. Je plánováno zapojit minimálně 109 žáků, z toho 25 se speciálními vzdělávacími potřebami. Velikost CS 1 vychází z počtu žáků žadatele a počtu žáků na základních školách ve vybraných problémových lokalitách. Konkrétně byla odhadnuta dle osobních zkušeností a doporučení pedagogů, pracovníků ve vzdělávání, vedení škol a pracovníků v neformálním vzdělávání. Při stanovení velikosti CS žáků ZŠ se také vycházelo z počtu žáků partnerských a spolupracujících ZŠ, kteří navštěvují družinu a mají obecně zájem o mimoškolní aktivity (zde je to cca 10 %).

Potřeby a nedostatky CS, které jsou identifikovány v tematické a geografické oblasti, a z nichž vychází návrh projektu a výběr cílových skupin jsou uvedeny v příloze Analýza potřeb a nedostatků cílových skupin.

### **Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci

### **Popis cílové skupiny:**

Tato CS č. 2 (dále jen CS 2) zahrnuje pedagogické pracovníky žadatele, partnerů z řad základních škol, vysokých škol a spolupracujících subjektů. Výčet zapojených subjektů je uveden v poli Indikátor Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

CS 2 bude své kompetence v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání rozvíjet tímto způsobem:

- CS 2 bude společně s CS 3, CS 4 a CS 5 vytvářet a ověřovat programy pro žáky propojující formální a neformální vzdělávání, setkávat se na pracovních schůzkách a předávat si znalosti a zkušenosti.



- Tvůrci těchto programů pro žáky budou žadatelem vysíláni na setkání, workshopy a konference zaměřené na zvyšování kompetencí a propojování formálního a neformálního vzdělávání v rámci aktivity výzvy č. 5 Podpora pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, která bude realizována jiným žadatelem. Tyto vzdělávací akce budou probíhat v centrech kolegiální podpory. Zástupce CS 2 se zúčastní akce 1x za pololetí, přičemž první workshop absolvuje co nejdříve po zahájení realizace programu. Dále se bude účastnit celostátních konferencí k propojování formálního a neformálního vzdělávání, a to minimálně 1x ročně.
  - Zástupce CS 2, který bude programy pilotně ověřovat a rovněž během této aktivity zvyšovat klíčové kompetence, bude proškolen pro realizaci ověření programů pro žáky v akreditovaných programech, pokud tímto platným proškolením nedisponuje, a to proškolení v BOZP a Základní norma zdravotnických znalostí.
  - Zástupci CS 2 budou rovněž proškoleni odborníky z akademické sféry (z Univerzity J. E. Purkyně) a dalšími členy realizačního týmu.
  - V rámci pilotního ověření programů bude CS 2 aplikovat programy a související metodiky ve výuce a v zájmových kroužcích a rovněž tak zvyšovat své kompetence.
- CS 2 je motivována úhradou nákladů a zvýšením kompetencí. S osobami žadatel dlouhodobě spolupracuje. Spolupracovaly rovněž na tvorbě této žádosti a potvrdily tak zájem. Je plánováno zapojit 20 osob.

#### **Cílová skupina:**

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

#### **Popis cílové skupiny:**

Tato CS č. 4 (dále jen CS 4) zahrnuje pracovníky žadatele, partnerů a spolupracujících subjektů. Výčet zapojených subjektů je uveden v poli Indikátor Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

CS 4 bude své kompetence v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání rozvíjet tímto způsobem:

- CS 4 bude společně s CS 2, CS 3 a CS 5 vytvářet a ověřovat programy pro žáky propojující formální a neformální vzdělávání, setkávat se na pracovních schůzkách a předávat si znalosti a zkušenosti.
- Tvůrci těchto programů pro žáky budou žadatelem vysíláni na setkání, workshopy a konference zaměřené na zvyšování kompetencí a propojování formálního a neformálního vzdělávání v rámci aktivity výzvy č. 5 Podpora pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, která bude realizována jiným žadatelem. Tyto vzdělávací akce budou probíhat v centrech kolegiální podpory. Zástupce CS 4 se zúčastní akce 1x za pololetí, přičemž první workshop absolvuje co nejdříve po zahájení realizace programu. Dále se bude účastnit celostátních konferencí k propojování formálního a neformálního vzdělávání, a to minimálně 1x ročně.
- Zástupce CS 4, který bude programy pilotně ověřovat a rovněž během této aktivity zvyšovat klíčové kompetence, bude proškolen pro realizaci ověření programů pro žáky v akreditovaných programech, pokud tímto platným proškolením nedisponuje, a to proškolení v BOZP a Základní norma zdravotnických znalostí.
- Zástupci CS 4 budou rovněž proškoleni odborníky z akademické sféry (z Univerzity J. E. Purkyně) a dalšími členy realizačního týmu.
- V rámci pilotního ověření programů bude CS 4 aplikovat programy a související metodiky ve výuce a



v zájmových kroužcích a rovněž tak zvyšovat své kompetence.

CS 4 je motivována úhradou nákladů a zvýšením kompetencí. S osobami žadatel dlouhodobě spolupracuje. Spolupracovaly rovněž na tvorbě této žádosti a potvrdily tak zájem.

Je plánováno zapojit 20 osob.

**Cílová skupina:**

Pracovníci ve vzdělávání

**Popis cílové skupiny:**

Tato CS č. 3 (dále jen CS 3) zahrnuje pracovníky ve vzdělávání žadatele, partnerů a spolupracujících subjektů. Výčet zapojených subjektů je uveden v poli Indikátor Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.

CS 3 bude své kompetence v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání rozvíjet tímto způsobem:

- CS 3 bude společně s CS 2, CS 4 a CS 5 vytvářet a ověřovat programy pro žáky propojující formální a neformální vzdělávání, setkávat se na pracovních schůzkách a předávat si znalosti a zkušenosti.
- Tvůrci těchto programů pro žáky budou žadatelem vysíláni na setkání, workshopy a konference zaměřené na zvyšování kompetencí a propojování formálního a neformálního vzdělávání v rámci aktivity výzvy č. 5 Podpora pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, která bude realizována jiným žadatelem. Tyto vzdělávací akce budou probíhat v centrech kolegiální podpory. Zástupce CS 3 se zúčastní akce 1x za pololetí, přičemž první workshop absolvuje co nejdříve po zahájení realizace programu. Dále se bude účastnit celostátních konferencí k propojování formálního a neformálního vzdělávání, a to minimálně 1x ročně.
- Zástupce CS 3, který bude programy pilotně ověřovat a rovněž během této aktivity zvyšovat klíčové kompetence, bude proškolen pro realizaci ověření programů pro žáky v akreditovaných programech, pokud tímto platným proškolením nedisponuje, a to proškolení v BOZP a Základní norma zdravotnických znalostí.
- Zástupci CS 3 budou rovněž proškoleni odborníky z akademické sféry (z Univerzity J. E. Purkyně) a dalšími členy realizačního týmu.
- V rámci pilotního ověření programů bude CS 3 aplikovat programy a související metodiky ve výuce a v zájmových kroužcích a rovněž tak zvyšovat své kompetence.

CS 3 je motivována úhradou nákladů a zvýšením kompetencí. S osobami žadatel dlouhodobě spolupracuje. Spolupracovaly rovněž na tvorbě této žádosti a potvrdily tak zájem.

Je plánováno zapojit 4 osoby.

**Cílová skupina:**

Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)

**Popis cílové skupiny:**

Tato CS č. 5 (dále jen CS 5) zahrnuje studenty partnera Univerzity J. E. Purkyně.

CS 5 bude své kompetence v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání rozvíjet tímto způsobem:

- CS 5 bude společně s CS 2, CS 3 a CS 4 vytvářet a ověřovat programy pro žáky propojující formální a neformální vzdělávání, setkávat se na pracovních schůzkách a předávat si znalosti a zkušenosti.
- Tvůrci těchto programů pro žáky budou žadatelem vysíláni na setkání, workshopy a konference zaměřené na zvyšování kompetencí a propojování formálního a neformálního vzdělávání v rámci



aktivity výzvy č. 5 Podpora pracovníků formálního a neformálního vzdělávání, která bude realizována jiným žadatelem. Tyto vzdělávací akce budou probíhat v centrech kolegiální podpory. Zástupce CS 5 se zúčastní akce 1x za pololetí, přičemž první workshop absolvuje co nejdříve po zahájení realizace programu. Dále se bude účastnit celostátních konferencí k propojování formálního a neformálního vzdělávání, a to minimálně 1x ročně.

- Zástupce CS 5, který bude přítomen na pilotním ověřování programů, vedeném ostatními CS (2, 3, 4), bude rovněž během této aktivity zvyšovat klíčové kompetence a bude v případě aktivního zapojení do práce s CS 1 (žáky) proškolen pro realizaci ověření programů pro žáky v akreditovaných programech (BOZP a Základní norma zdravotnických znalostí).

- Zástupci CS 5 budou rovněž proškoleni odborníky z akademické sféry (z Univerzity J. E. Purkyně) a dalšími členy realizačního týmu.

CS 5 je motivována především zvýšením kompetencí. Osoby jsou studenty partnerské organizace Univerzity J. E. Purkyně.

Je plánováno zapojit min. 3 osoby z té CS.

## Subjekty projektu

<b>Typ subjektu:</b>	Žadatel/příjemce
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00125423
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Datum vzniku:</b>	1. 7. 1991
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	Ne



### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Most
<b>Název ORP:</b>	Most
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Most
<b>Část obce:</b>	Velebudice
<b>Ulice:</b>	Dělnická
<b>PSČ:</b>	434 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	21
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Ing
<b>Jméno:</b>	Judita
<b>Příjmení:</b>	Lechová
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	+420476137229
<b>Mobil:</b>	725909934
<b>Email:</b>	lechova.judita@sstmmost.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano
<b>Statutární zástupce:</b>	

<b>Titul před jménem:</b>	PaedDr.
<b>Jméno:</b>	Karel
<b>Příjmení:</b>	Vokáč
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	+420476137501
<b>Mobil:</b>	736633041
<b>Email:</b>	vokac.karel@sstmmost.cz



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Hlavní kontaktní osoba:**

**Statutární zástupce:**

Ano

**Typ subjektu:**

Partner s finančním příspěvkem

**Kód státu:**

CZE - Česká republika

**Název subjektu:**

Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692,  
příspěvková organizace

**IČ:**

47324082

**DIČ / VAT id:**

**Právní forma:**

Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem

**Je subjekt právnickou osobou?:**

Ano

**Datum vzniku:**

1. 1. 1993

**Typ plátce DPH:**

Nejsem plátcem DPH

**Procentní podíl:**

**Počet zaměstnanců:**

**Roční obrat (EUR):**

**Bilanční suma**

**roční rozvahy (EUR):**

**Velikost podniku:**

**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:**

Ne

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází  
operace CZ:**





Pedagogičtí pracovníci, pracovníci ve vzdělávání a zájmovém vzdělávání partnera č. 3 v roli konzultantů a lektora zájmových kroužků se věnují řešení problematice v praxi a disponují zkušenostmi s cílovou skupinou 1 (žáci ZŠ) (více viz příloha Zkušenosti s CS). Jde celkem o 4 vybrané kvalifikované osoby, které se budou podílet na projektových aktivitách. Každá osoba bude odborníkem na jinou oblast (vzdělávání žáků na nižším/vyšším stupni, matematiku, fyziku apod.). Konzultanti tvoří podklady za partnera č. 3 do metodik ke vzdělávacím modulům a poskytují podklady, podněty a výukové materiály pro tvorbu her do programu pro žáky se SVP. Podílí se na pilotním ověření, realizaci zájmových kroužků a aplikaci metodik do výuky a zájmových kroužků. Lektor realizuje zájmové kroužky.

Osoby partnera v roli cílové skupiny zvyšují své kompetence v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání tím, že se podílejí na tvorbě programů a pilotním ověření a spolupracují s odborníky na druhý systém vzdělávání a technické obory. Cílovou skupinou jsou také žáci partnera. Finanční manažer zodpovídá za finanční řízení projektu za partnera. Dohlíží na financování projektu a stavem a čerpání rozpočtu u partnera. Připravuje podklady pro finanční část Zpráv o realizaci. Účastní se kontrol projektu a porad o projektu k jeho řízení a chodu. Podílí se na přípravě výběrových řízení souvisejících s projektem. Zajišťuje účetní operace partnera, zodpovídá za vedení účetnictví projektu podle podmínek OP VVV.

Všichni zapojení účastníci se také podílí na propagaci a šíření výstupů projektu a přínosů projektu směrem k odborné i laické veřejnosti (CKP apod.). Subjekt bude tedy dále šířit informace o dopadu projektu na žáky, podporovat zájem žáků o technické vzdělávání v rámci formálního a neformálního vzdělávání a propojování obou systémů vzdělávání a bude také využívat poznatky realizačního týmu při formulaci cílů a opatření v oblasti rozvoje primárního vzdělávání.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Most
<b>Název ORP:</b>	Most
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Most
<b>Část obce:</b>	Most
<b>Ulice:</b>	Rozmarýnová
<b>PSČ:</b>	434 01
<b>Číslo orientační:</b>	3
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1692
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	



### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Jana
<b>Příjmení:</b>	Klanicová
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	731140555
<b>Email:</b>	zsrozmarynova@edu-most.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano
<b>Statutární zástupce:</b>	Ano
<b>Typ subjektu:</b>	Partner s finančním příspěvkem
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
<b>IČ:</b>	44555601
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Vysoká škola (veřejná, státní)
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Datum vzniku:</b>	
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	Ne
<b>Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:</b>	



Partner č. 1 v projektu zastupuje akademickou obci v oblasti technického vzdělávání. Příklady jeho zkušeností s cílovou skupinou jsou uvedeny v příloze Zkušenosti s cílovou skupinou. Disponuje zkušenostmi jak se žáky základních a středních škol včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak rovněž zkušenostmi se zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání. Má zkušenosti s realizací projektů.

Osoby partnera budou zapojeny do všech aktivit projektu. Budou odborným garantem technického vzdělávání a zajistí odbornost všech vytvořených vzdělávacích modulů. Osoby partnera se budou podílet na tvorbě programů a souvisejících výstupů (metodik, podkladů k výuce, srozumitelných návodech pro práci s pomůckami apod.), pilotním ověření programů a následném zapracování poznatků do finálních verzí programů.

Finanční manažer partnera č. 1 zodpovídá za finanční řízení projektu za partnera. Dohlíží na financování projektu a stavem a čerpání rozpočtu u partnera. Přípravuje podklady pro finanční část Zpráv o realizaci. Účastní se kontrol projektu a porad o projektu k jeho řízení a chodu. Podílí se na přípravě výběrových řízení souvisejících s projektem. Zajišťuje účetní operace partnera, zodpovídá za vedení účetnictví projektu podle podmínek OP VVV.

Cílovou skupinu projektu tvoří studenti této vysoké školy, kteří budou zvyšovat své kompetence v oblasti polytechnického a technického vzdělávání žáků základních a středních škol. Bude se jednat o studenty, kteří se v budoucnu plánují věnovat vzdělávání těchto žáků.

Partner je v projektu nezbytný, neboť disponuje potřebnými znalostmi a zkušenostmi v oblasti technického vzdělávání. Je zároveň přínosné zapojit zástupce také terciárního vzdělávání.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Ústí nad Labem
<b>Název ORP:</b>	Ústí nad Labem
<b>Městská část:</b>	Ústí nad Labem-město
<b>Obec:</b>	Ústí nad Labem
<b>Část obce:</b>	Ústí nad Labem-centrum
<b>Ulice:</b>	Pasteurova
<b>PSČ:</b>	400 01
<b>Číslo orientační:</b>	1
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	3544
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	



## Osoby subjektu

**Titul před jménem:** doc. RNDr.  
**Jméno:** Martin  
**Příjmení:** Balej  
**Titul za jménem:** Ph.D.  
**Telefon:**  
**Mobil:** 475286115  
**Email:** rektor@ujep.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ne  
**Statutární zástupce:** Ano

**Titul před jménem:** RNDr.  
**Jméno:** Jan  
**Příjmení:** Krejčí  
**Titul za jménem:** Ph.D.  
**Telefon:**  
**Mobil:** 739274400  
**Email:** jan.krejci@ujep.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454,  
příspěvková organizace  
47326204  
**IČ:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** Ano  
**Datum vzniku:** 1. 1. 1994  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrát (EUR):**  
**Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**



**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ne

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Pedagogičtí pracovníci, pracovníci ve vzdělávání a zájmovém vzdělávání partnera č. 2 v roli konzultantů se věnují řešené problematice v praxi a disponují zkušenostmi s cílovou skupinou 1 (žáci ZŠ) (více viz příloha Zkušenosti s CS). Jde celkem o 6 vybraných kvalifikovaných osob, které se budou podílet na projektových aktivitách po celou dobu trvání projektu. Každá osoba bude odborníkem na jinou oblast (vzdělávání žáků na nižším/vyšším stupni, matematiku, fyziku apod.). Konzultanti tvoří podklady za partnera č. 2 do metodik ke vzdělávacím modulům a poskytují podklady, podněty a výukové materiály pro tvorbu her do programu pro žáky se SVP. Podílí se na pilotním ověření, realizaci zájmových kroužků a aplikaci metodik do výuky a zájmových kroužků. Aktivně spolupracují s dalšími členy realizačního týmu.

Osoby partnera v roli cílové skupiny zvyšují své kompetence v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání tím, že se podílejí na tvorbě programů a pilotním ověření a spolupracují s odborníky na druhý systém vzdělávání a technické obory. Cílovou skupinou jsou také žáci partnera. Finanční manažer zodpovídá za finanční řízení projektu za partnera. Dohlíží na financování projektu a stavem a čerpání rozpočtu u partnera. Přípravuje podklady pro finanční část Zpráv o realizaci. Účastní se kontrol projektu a porad o projektu k jeho řízení a chodu. Podílí se na přípravě výběrových řízení souvisejících s projektem. Zajišťuje účetní operace partnera, zodpovídá za vedení účetnictví projektu podle podmínek OP VVV.

Všichni zapojení účastníci se také podílí na propagaci a šíření výstupů projektu a přínosů projektu směrem k odborné i laické veřejnosti (CKP apod.). Subjekt bude tedy dále šířit informace o dopadu projektu na žáky, podporovat zájem žáků o technické vzdělávání v rámci formálního a neformálního vzdělávání a propojování obou systémů vzdělávání a bude také využívat poznatky realizačního týmu při formulaci cílů a opatření v oblasti rozvoje primárního vzdělávání.

**Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Most
<b>Název ORP:</b>	Most
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Most
<b>Část obce:</b>	Most
<b>Ulice:</b>	Jakuba Arbesa
<b>PSČ:</b>	434 01
<b>Číslo orientační:</b>	2
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	2454
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1

Sestava vytvořena v MS2014+

WILECJUD

5.10.2017 7:36



WWW:

**Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Libuše
<b>Příjmení:</b>	Hrdinová
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	417639398
<b>Email:</b>	reditel@7zsmost.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano
<b>Statutární zástupce:</b>	Ano
<b>Typ subjektu:</b>	Partner bez finančního příspěvku
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje, z.s.
<b>IČ:</b>	70894612
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Spolek
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Datum vzniku:</b>	21. 11. 2000
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	Ne



## Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje, z.s. je partnerem s nefinančním příspěvkem. Bude zajišťovat šíření informací o průběhu projektu a vytvořených vzdělávacích modulech pro jejich další využití jinými subjekty. V projektu je zapojena, jelikož dlouhodobě, stejně jako Hospodářská komora ČR, podporuje odborné vzdělávání. V Návrhu strategie Hospodářské komory pro odborné vzdělávání v ČR je uveden například tento cíl: Společnými silami školy, podnikatelů a veřejné správy je třeba vytvářet motivační prvky pro děti a rodiče k volbě povolání v technických profesích a řemeslech v souladu se zájmy všech zúčastněných. Dle Hospodářské komory všeobecné technické vzdělávání v ČR postrádá jakoukoli konzistentní výuku, bez schopnosti integrace technologií (a zde není myšleno jen zavádění tabletů a systému elektronického vzdělávání) do vzdělávacích programů. V důsledku tohoto nekonceptního vývoje má mnoho žáků a jejich rodičů velmi zkreslený obraz o technickém vzdělávání. Práce ve středních technických i dělnických profesích, byť jsou dnes na špičkové technologické úrovni, je vinou společenského klimatu, přehumanizovaného prostředí, rodinné výchovy i pedagogického a poradenského personálu škol často degradována v žebříčku vnímání mladých lidí jako něco až deklasujícího. Absentuje vzdělávání učitelů, nejsou k dispozici moderní učební plány, literatura a didaktické pomůcky. Partner dále zdůrazňuje, že pro odborné vzdělávání musí být dostatek oborově zdatných a vyškolených učitelů.

Dle výše uvedeného má subjekt zájem na úspěšné realizaci projektu a využití projektových výstupů dalšími subjekty pro zvýšení motivace žáků ke studiu technických oborů a zvýšení kompetencí žáků ke studiu a pedagogů a pracovníků ve vzdělávání k výuce a realizování zájmové činnosti. Subjekt bude dále šířit informace o dopadu projektu na žáky, zájmu žáků o technické vzdělávání a bude také využívat poznatky realizačního týmu při formulaci cílů a opatření v oblasti rozvoje odborného vzdělávání.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Ústecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Ústí nad Labem
<b>Název ORP:</b>	Ústí nad Labem
<b>Městská část:</b>	Ústí nad Labem-město
<b>Obec:</b>	Ústí nad Labem
<b>Část obce:</b>	Ústí nad Labem-centrum
<b>Ulice:</b>	Mírové náměstí
<b>PSČ:</b>	400 01
<b>Číslo orientační:</b>	37
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	3097
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Ing.
<b>Jméno:</b>	František
<b>Příjmení:</b>	Jochman
<b>Titul za jménem:</b>	LL. M.
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	777748208
<b>Email:</b>	frantisek.Jochman@seznam.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano
<b>Statutární zástupce:</b>	Ano

### Umístění

Dopad projektu:	CHKO/NP:
CZ010 Hlavní město Praha	
CZ020 Středočeský kraj	
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ032 Plzeňský kraj	
CZ041 Karlovarský kraj	
CZ042 Ústecký kraj	
CZ051 Liberecký kraj	
CZ052 Královéhradecký kraj	



CZ053 Pardubický kraj	
CZ063 Kraj Vysočina	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	
CZ080 Moravskoslezský kraj	

Místo realizace:	CHKO/NP:
CZ042 Ústecký kraj	

## **Klíčové aktivity**

**Název klíčové aktivity:** Řízení projektu

### **Popis klíčové aktivity:**

Aktivita zahrnuje věcné a finanční řízení projektu, koordinaci všech projektových aktivit, průběžný monitoring, propagaci, publicitu a veškeré administrativní úkony spojené s implementací pracovního programu předkládané projektové žádosti, tedy za celou organizační a provozní stránku projektu.

Aktivity řízení projektu:

- pravidelné vyhotovování monitorovacích zpráv a příprava a zabezpečení veškeré dokumentace k projektu;
- plánování, dohled a kontrola průběhu aktivit;
- hodnocení průběhu projektu, dodržování stanovených metod;
- zajištění souladu s harmonogramem a s plánovanými cíli a výstupy, plnění monitorovacích indikátorů;
- kontrola a řízení finančních toků.

Řídící skupina se bude scházet pravidelně 1x za měsíc, a to po celou dobu realizace projektu, v případě potřeby i vícekrát měsíčně. Na pracovních schůzkách bude hodnocen aktuální stav projektu, harmonogram čerpání a aktivit a projednávány úkoly pro následující období.

Řídící skupina bude zodpovídat za úspěšnou realizaci projektu a dosažení plánovaných cílů a výsledků. Z každého jednání řídicí skupiny bude pořízen zápis, který bude obsahovat zhodnocení



dosavadního průběhu aktivit, plán aktivit pro příští období, aktuální přehled finančního čerpání a stanovení konkrétních úkolů a termínů.

Řídící skupina bude vytvořena v rovině odborných pozic týmu žadatele a partnerů:

- Manažer na DPČ s úvazkem 42 hod/měsíc na 36 měsíců (po celou dobu trvání projektu).
- Finanční manažer žadatele na DPČ s úvazkem 42 hod/měsíc na 36 měsíců (po celou dobu trvání projektu).
- Finanční manažer partnera 1 na DPP v rozsahu 15 hodin měsíčně na 36 měsíců (po celou dobu trvání projektu).
- Finanční manažer partnera 2 na DPP v rozsahu 5 hodin měsíčně na 36 měsíců (po celou dobu trvání projektu).
- Finanční manažer partnera 3 na DPP v rozsahu 5 hodin měsíčně na 36 měsíců (po celou dobu trvání projektu).

Současně budou na jednáních řídicí skupiny specifikovány případné problémy a přijímána opatření k jejich eliminaci.

#### **Přehled nákladů:**

Osobní náklady řídicího týmu:

- Manažer - 378 000 Kč
- Finanční manažer žadatele - 378 000 Kč
- Finanční manažer partnera 1 - 124 200 Kč
- Finanční manažer partnera 2 - 42 400 Kč
- Finanční manažer partnera 3 - 41 400 Kč

Pojistné na sociální zabezpečení z DPČ: 68 040 Kč

Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPČ: 189 000 Kč

Aktivita zahrnuje také další náklady na publicitu, spotřební materiál, účetní služby, cestovné členů realizačního týmu a další související náklady.

**Název klíčové aktivity:** 04 Propojování formálního a neformálního vzdělávání - rozvoj klíčových kompetencí

#### **Popis klíčové aktivity:**

V rámci KA 04 budou realizovány tyto podaktivity:

- 04.01 Tvorba nových vzdělávacích modulů (14 měsíců);
- 04.02 Ověřování vytvořených vzdělávacích modulů (18 měsíců);
- 04.03 Zapracování poznatků z ověření do finálních verzí vzdělávacích modulů (4 měsíce).

V rámci 04.01 vzniknou vzdělávací moduly, které na sebe budou navazovat:

1. Zábavou k odbornému vzdělávání 1 pro žáky 3. - 5. tříd;
2. Zábavou k odbornému vzdělávání 2 pro žáky 6. - 7. tříd;
3. Zábavou k odbornému vzdělávání 3 pro žáky 8. - 9. tříd;
4. Zábavou k odbornému vzdělávání 4 pro žáky SŠ oborů zakončených závěrečnou zkouškou;
5. Využití digitálních technologií při odstraňování poruch učení pro žáky se SVP 3. - 5. tříd.

Součástí 04.01 bude rovněž podpora rozvoje a proškolení tvůrců programů a osob podílejících se na 04.02.



Během 04.02 budou ověřovány kroužky organizované školními družinami, Domem romské kultury o.p.s. a Pobočkou Diakonie Církve bratrské v Mostě a aplikace programů ve výuce.

Během 04.03 budou zpracovány zkušenosti a poznatky z 04.02.

Do KA 04 budou zapojeny následující klíčové subjekty:

- ZŠ a jejich zaměstnanci (Střední škola technická, Most, Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, Základní škola Most, Zlatnická 186, Základní škola Duchcov, Jaroslava Pešaty, Základní škola Hostomice, Čestmíra Císaře);
- Družiny a jejich zaměstnanci (družiny ZŠ uvedených výše);
- Instituce neformálního vzdělávání a organizace zabývající se pomocí dětem a mládeži s omezenými příležitostmi (Dům romské kultury o.p.s. a Pobočka Diakonie Církve bratrské v Mostě);
- Odborníci na ICT, polytechnické a odborné vzdělávání z Přírodovědecké fakulty Univerzity J. E. Purkyně;

Dále budou zapojeni odborníci na asociativní učení kognitivních schopností formou her, Vývojář aplikací, Programátor her a Grafik počítačových her, kteří vytvoří tematické hry pro žáky se SVP. Více informací je uvedeno v příloze Popis Klíčové aktivity č. 4 a jejich podaktivit.

#### **Přehled nákladů:**

Osobní výdaje na odborné členy realizačního týmu:

- DPČ a DPP: 9 566 100 Kč
- Pojistné na sociální zabezpečení z DPČ: 1 592 325 Kč
- Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPČ: 573 237 Kč

HW a osobní vybavení (vybavení pro odborný tým a pomůcky pro výuku a kroužky): 2 093 700 Kč

Nehmotný majetek (MS Office, program. vybavení pro výuku a kroužky): 68 700 Kč

Nákup služeb:

- Outsourcované služby (Proškolení CS): 149 600 Kč
- Nájem a leasing (Pronájem prostor a technologického vybavení): 758 200 Kč

Přímá podpora (cestovné a stravné pro CS): 37 734 Kč

Celkem: 14 839 596 Kč

Podrobné informace o nákladech vázaných na jednotlivé podaktivity jsou uvedeny v příloze Popis Klíčové aktivity č. 4 a jejich podaktivit.

Poznámka k položkám HW a osobní vybavení: Veškeré pomůcky pro výuku a zájmové kroužky potřebné k realizaci programů budou bezplatně zapůjčovány po skončení projektu v rámci realizace vytvořených finálních programů jinými organizacemi (dle harmonogramu aktivit s těmito pomůckami žadatele a partnerů). Bude tak zajištěno, aby využití programů jinými organizacemi nebylo vždy podmíněno nákupem nových pomůcek. K tomuto se žadatel zaváže čestným prohlášením. Pro realizaci projektu bude žadatel, partneři a spolupracující subjekty využívat rovněž vybavení, kterým již disponují.

Poznámka k položce Pronájem technologií pro program pro žáky se SVP: Jedná se o stejné vybavení, které se využívá pro zastaralou podobu metody biofeedback na školách a kterým již některé školy v ČR disponují. Realizační tým vytvoří inovativní nástroje (aplikace a hry) pro tuto metodu tak, aby byly kompatibilní s tímto vybavením a tyto školy tak po skončení projektu pro využití programů nemusely pořizovat nové technologické vybavení. V případě, že program pro žáky se SVP a nástroje bude chtít



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

---

využít škola, která tímto vybavením nedisponuje, je nutné jeho pořízení, případně pronájem. Měsíční pronájem 1 zařízení dle průzkumu trhu činí 10 000 Kč (8 264,50 Kč bez DPH).



## Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavená na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	17 955 911,16	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	14 839 596,00	82,64			
1.1.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	11 731 662,00	65,34			
1.1.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	9 566 100,00	53,28			
1.1.1.1.1	Platy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	6 369 300,00	35,47			
1.1.1.1.2.0 1	Metodik programu pro žáky ZŠ a SŠ (Příjemce)	250,00	3 240,00	810 000,00	4,51		Počet hodin	
1.1.1.1.2.0 2	Odborný garant - gestor z akademické obce pro odbornost vzdělávacích modulů (Partner 1)	270,00	1 840,00	496 800,00	2,77		Počet hodin	
1.1.1.1.2.0 3	Metodik programu pro žáky se SVP (Příjemce)	250,00	3 240,00	810 000,00	4,51		Počet hodin	



1.1.1.1.2.0 4	Lektor zájmových kroužků dětí a mládeže (Příjemce)	180,00	8 400,00	1 512 000,00	8,42	Počet hodin
1.1.1.1.2.0 5	Lektor zájmových kroužků dětí a mládeže (Partner 1)	180,00	840,00	151 200,00	0,84	Počet hodin
1.1.1.1.2.0 6	Lektor zájmového kroužku dětí se SVP (Příjemce)	180,00	1 450,00	261 000,00	1,45	Počet hodin
1.1.1.1.2.0 7	Programátor počítačových her (Příjemce)	300,00	1 500,00	450 000,00	2,51	Počet hodin
1.1.1.1.2.0 8	Grafik počítačových her (Příjemce)	180,00	1 845,00	332 100,00	1,85	Počet hodin
1.1.1.1.2.0 9	Vývojář aplikací (Partner 1)	300,00	1 500,00	450 000,00	2,51	Počet hodin
1.1.1.1.2.1 0	Odborný asistent pro dohled na implementaci vzdělávacích modulů (Příjemce)	180,00	810,00	145 800,00	0,81	Počet hodin





1.1.1.1.2.1 1	Konzultant pro tvorbu a ověřování programu (Partner 1)	200,00	1 728,00	345 600,00	1,92	Počet hodin
1.1.1.1.2.1 2	Konzultant pro oblast žáků se SVP (Příjemce)	200,00	3 024,00	604 800,00	3,37	Počet hodin
1.1.1.1.3	DPP	0,00	0,00	3 196 800,00	17,80	
1.1.1.1.3.1	Konzultant pro tvorbu a ověřování programu (Příjemce)	200,00	10 800,00	2 160 000,00	12,03	Počet hodin
1.1.1.1.3.2	Konzultant pro tvorbu a ověřování programu (Partner 2)	200,00	3 240,00	648 000,00	3,61	Počet hodin
1.1.1.1.3.3	Konzultant pro tvorbu a ověřování programu (Partner 3)	200,00	1 620,00	324 000,00	1,80	Počet hodin
1.1.1.1.3.4	Lektor zájmových kroužků dětí a mládeže (Partner 3)	180,00	360,00	64 800,00	0,36	Počet hodin
1.1.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	1 592 325,00	8,87	
1.1.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ	1 592 325,00	1,00	1 592 325,00	8,87	Počet
1.1.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	573 237,00	3,19	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.1.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ	573 237,00	1,00	573 237,00	3,19		Počet	
1.1.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.5.2	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	2 093 700,00	11,66			
1.1.3.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	2 093 700,00	11,66			
1.1.3.1.01	Notebook (příjemce)	20 000,00	1,00	20 000,00	0,11		ks	
1.1.3.1.02	Notebook pro virtuální, rozšířenou realitu a programování polytechnických stavebnic (příjemce)	25 000,00	7,00	175 000,00	0,97		ks	
1.1.3.1.03	Notebook pro virtuální, rozšířenou realitu a programování polytechnických stavebnic (Partner 1)	25 000,00	2,00	50 000,00	0,28		ks	



1.1.3.1.04	Notebook pro program pro žáky se SVP (Příjemce)	37 000,00	2,00	74 000,00	0,41		ks	
1.1.3.1.05	Monitor (příjemce)	4 000,00	2,00	8 000,00	0,04		ks	
1.1.3.1.06	Senzory pro ovládání her (Příjemce)	1 452,00	25,00	36 300,00	0,20		ks	
1.1.3.1.07	Brýle pro virtuální realitu (Příjemce)	25 000,00	3,00	75 000,00	0,42		ks	
1.1.3.1.08	Brýle pro virtuální realitu (Partner 1)	25 000,00	3,00	75 000,00	0,42		ks	
1.1.3.1.09	Brýle pro rozšířenou realitu (Příjemce)	24 000,00	3,00	72 000,00	0,40		ks	
1.1.3.1.10	Brýle pro rozšířenou realitu (Partner 1)	24 000,00	3,00	72 000,00	0,40		ks	
1.1.3.1.11	Polytechnická/robotická stavebnice - plastová (8. - 9. ročník) (Příjemce)	11 100,00	5,00	55 500,00	0,31		ks	
1.1.3.1.12	Polytechnická/robotická stavebnice - plastová (8. - 9. ročník) (Partner 1)	11 100,00	3,00	33 300,00	0,19		ks	
1.1.3.1.13	Polytechnická/robotická stavebnice - plastová (8. - 9. ročník) (Partner 3)	11 100,00	2,00	22 200,00	0,12		ks	
1.1.3.1.14	Herní pole pro robotickou stavebnici (Příjemce)	12 100,00	5,00	60 500,00	0,34		ks	
1.1.3.1.15	Herní pole pro robotickou stavebnici (Partner 1)	12 100,00	3,00	36 300,00	0,20		ks	
1.1.3.1.16	Herní pole pro robotickou stavebnici (Partner 3)	12 100,00	2,00	24 200,00	0,13		ks	



1.1.3.1.17	Herní elementy pro plastovou polytechnickou/robotickou stavebnici (Příjemce)	3 600,00	5,00	18 000,00	0,10		ks	
1.1.3.1.18	Herní elementy pro plastovou polytechnickou/robotickou stavebnici (Partner 1)	3 600,00	3,00	10 800,00	0,06		ks	
1.1.3.1.19	Herní elementy pro plastovou polytechnickou/robotickou stavebnici (Partner 3)	3 600,00	2,00	7 200,00	0,04		ks	
1.1.3.1.20	Polytechnická stavebnice - kovová - pokročilé modely (SŠ) (Příjemce)	36 200,00	7,00	253 400,00	1,41		ks	
1.1.3.1.21	Polytechnická stavebnice - kovová - pokročilé modely (SŠ) (Partner 1)	36 200,00	3,00	108 600,00	0,60		ks	
1.1.3.1.22	Hrací pole pokročilé robotické modely (Příjemce)	36 300,00	7,00	254 100,00	1,42		ks	
1.1.3.1.23	Hrací pole pokročilé robotické modely (Partner 1)	36 300,00	1,00	36 300,00	0,20		ks	
1.1.3.1.24	Rozšiřující prvky pro kovovou polytechnickou stavebnici (Příjemce)	26 400,00	7,00	184 800,00	1,03		ks	
1.1.3.1.25	Rozšiřující prvky pro kovovou polytechnickou stavebnici (Partner 1)	26 400,00	3,00	79 200,00	0,44		ks	



1.1.3.1.26	Polytechnická stavebnice pro 1. stupeň, baterie, nabíječka, servisní balíček (3. - 5. ročník) (Příjemce)	8 000,00	5,00	40 000,00	0,22		ks	
1.1.3.1.27	Polytechnická stavebnice pro 1. stupeň, baterie, nabíječka, servisní balíček (3. - 5. ročník) (Partner 3)	8 000,00	2,00	16 000,00	0,09		ks	
1.1.3.1.28	Polytechnická stavebnice pro 2. stupeň, baterie, nabíječka (6.-7. ročník) (Příjemce)	13 000,00	6,00	78 000,00	0,43		ks	
1.1.3.1.29	Polytechnická stavebnice pro 2. stupeň, baterie, nabíječka (6.-7. ročník) (Partner 2)	13 000,00	1,00	13 000,00	0,07		ks	
1.1.3.1.30	Rozšiřující sada pro polytechnickou stavebnici pro 2. stupeň (Příjemce)	15 000,00	5,00	75 000,00	0,42		ks	
1.1.3.1.31	Rozšiřující sada pro polytechnickou stavebnici pro 2. stupeň (Partner 2)	15 000,00	2,00	30 000,00	0,17		ks	
1.1.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.3.3	Materiál	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.4	Nehmotný majetek	0,00	0,00	68 700,00	0,38			
1.1.4.1	MS Office (Příjemce)	7 500,00	5,00	37 500,00	0,21		ks	
1.1.4.2	Minecraft Education (Příjemce)	19 500,00	1,00	19 500,00	0,11		ks	
1.1.4.3	Minecraft Education (Partner 1)	11 700,00	1,00	11 700,00	0,07		ks	



1.1.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.6	Nákup služeb	0,00	0,00	907 800,00	5,06		
1.1.6.1	Outsourcingované služby	0,00	0,00	149 600,00	0,83		
1.1.6.1.1	Proškolení v BOZP CS 2, 3, 4 (Příjemce)	12 400,00	1,00	12 400,00	0,07		Počet
1.1.6.1.2	Proškolení v BOZP CS 2, 3, 4, 5 (Partner 1)	1 200,00	1,00	1 200,00	0,01		Počet
1.1.6.1.3	Proškolení v BOZP CS 2, 3, 4 (Partner 2)	2 400,00	1,00	2 400,00	0,01		Počet
1.1.6.1.4	Proškolení v BOZP CS 2, 3, 4 (Partner 3)	1 600,00	1,00	1 600,00	0,01		Počet
1.1.6.1.5	Základní norma zdravotnických znalostí pro CS 2, 3, 4 (Příjemce)	93 000,00	1,00	93 000,00	0,52		Počet
1.1.6.1.6	Základní norma zdravotnických znalostí pro CS 2, 3, 4, 5 (Partner 1)	9 000,00	1,00	9 000,00	0,05		Počet
1.1.6.1.7	Základní norma zdravotnických znalostí pro CS 2, 3, 4 (Partner 2)	18 000,00	1,00	18 000,00	0,10		Počet
1.1.6.1.8	Základní norma zdravotnických znalostí pro CS 2, 3, 4 (Partner 3)	12 000,00	1,00	12 000,00	0,07		Počet
1.1.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	758 200,00	4,22		
1.1.6.2.1	Pronájem technologií pro program pro žáky se SVP (Příjemce)	20 000,00	29,00	580 000,00	3,23		Počet měsíců



1.1.6.2.2	Pronájem prostor pro zájmovou činnost (příjemce)	43 200,00	1,00	43 200,00	0,24	Počet
1.1.6.2.3	Pronájem prostor pro zájmovou činnost žáků se SVP (Příjemce)	135 000,00	1,00	135 000,00	0,75	Počet
1.1.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.7	Přímá podpora	0,00	0,00	37 734,00	0,21	
1.1.7.01	Cestovné pro CS 1 (Příjemce)	994,00	1,00	994,00	0,01	Počet
1.1.7.02	Cestovné pro CS 1 (Partner 2)	154,00	1,00	154,00	0,00	Počet
1.1.7.03	Cestovné pro CS 1 (Partner 3)	154,00	1,00	154,00	0,00	Počet
1.1.7.04	Cestovné pro CS 2, 3, 4 (Příjemce)	16 740,00	1,00	16 740,00	0,09	Počet
1.1.7.05	Cestovné pro CS 2, 3, 4, 5 (Partner 1)	1 620,00	1,00	1 620,00	0,01	Počet
1.1.7.06	Cestovné pro CS 2, 3, 4 (Partner 2)	3 240,00	1,00	3 240,00	0,02	Počet
1.1.7.07	Cestovné pro CS 2, 3, 4 (Partner 3)	2 160,00	1,00	2 160,00	0,01	Počet
1.1.7.08	Stravné pro CS 2, 3, 4 (Příjemce)	8 928,00	1,00	8 928,00	0,05	Počet
1.1.7.09	Stravné pro CS 2, 3, 4, 5 (Partner 1)	864,00	1,00	864,00	0,00	Počet
1.1.7.10	Stravné pro CS 2, 3, 4 (Partner 2)	1 728,00	1,00	1 728,00	0,01	Počet
1.1.7.11	Stravné pro CS 2, 3, 4 (Partner 3)	1 152,00	1,00	1 152,00	0,01	Počet
1.2	Nepřímé náklady			3 116 315,16	17,36	
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00	
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

---



## Přehled zdrojů financování

<b>Fáze přehledu financování:</b>	Žádost o podporu
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Název etapy:</b>	
<b>Celkové zdroje:</b>	17 955 911,16
<b>Celkové nezpůsobilé výdaje:</b>	0,00
<b>JPP nezpůsobilé:</b>	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje:</b>	17 955 911,16
<b>Jiné peněžní příjmy (JPP):</b>	0,00
<b>CZV bez příjmů:</b>	17 955 911,16
<b>Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:</b>	0,00
<b>Příspěvek Unie:</b>	14 508 376,21
<b>Národní veřejné zdroje:</b>	3 447 534,95
<b>Podpora celkem:</b>	17 955 911,16
<b>Vlastní zdroj financování:</b>	0,00
<b>% vlastního financování:</b>	0,00
<b>Zdroj financování vlastního podílu:</b>	
<b>% vlastního financování - více rozvinutý region:</b>	0,00

## Finanční plán

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	1
<b>Datum předložení:</b>	31. 5. 2018
<b>Zálohová platba:</b>	Ano
<b>Záloha - plán:</b>	7 182 364,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	7 182 364,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	2
<b>Datum předložení:</b>	17. 1. 2019



<b>Zálohová platba:</b>	Ne
<b>Záloha - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	3
<b>Datum předložení:</b>	17. 7. 2019
<b>Zálohová platba:</b>	Ne
<b>Záloha - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	4
<b>Datum předložení:</b>	17. 1. 2020
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	5
<b>Datum předložení:</b>	17. 7. 2020
<b>Zálohová platba:</b>	



<b>Záloha - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	6
<b>Datum předložení:</b>	18. 1. 2021
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 795 591,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	7
<b>Datum předložení:</b>	19. 4. 2021
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 795 592,16
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 795 592,16
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ano



## Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50810
<b>Název indikátoru:</b>	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
<b>ENVI:</b>	
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 4. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	9,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 3. 2021
<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace
<b>Typ indikátoru:</b>	Výsledek

### **Definice indikátoru:**

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (pilotování, ověřování) systémového nebo koncepčního projektu.

### **Popis hodnoty:**

Do tohoto indikátoru jsou započítány tyto instituce:

- Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692 v pozici partnera zastupujícího formální vzdělávání a družina této školy v pozici partnera zastupujícího zájmové vzdělávání;
  - Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454 v pozici partnera zastupujícího formální vzdělávání a družina této školy v pozici partnera zastupujícího zájmové vzdělávání;
  - Základní škola Most, Zlatnická 186 (Základní škola Chanov) v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího formální vzdělávání;
  - Dům romské kultury o.p.s. v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího instituce neformálního vzdělávání;
  - Základní škola Duchcov, Jaroslava Pešaty v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího formální vzdělávání a družina této školy v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího zájmové vzdělávání;
  - Základní škola Hostomice, Čestmíra Císaře v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího formální vzdělávání a družina této školy v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího zájmové vzdělávání;
  - Pobočka Diakonie Církve bratrské v Mostě v pozici spolupracujícího subjektu zastupujícího instituce neformálního vzdělávání;
  - Střední škola technická, Most, příspěvková organizace v pozici žadatele zastupujícího formální vzdělávání;
  - Univerzita J. E. Purkyně v pozici partnera zastupujícího formální vzdělávání a akademickou obec.
- Zaměstnanci těchto subjektů jsou CS a budou zvyšovat své kompetence pro efektivnější vzdělávání žáků a propojování formálního a neformálního vzdělávání. Někteří z nich budou zapojeni rovněž do realizačního týmu projektu v rámci tvorby i ověření programů. Své kompetence budou zvyšovat mj. v rámci spolupráce s pracovníky v obou systémech vzdělávání, akademickou obcí a organizacemi zabývajícími se pomocí dětem a mládeži s omez. příležitostmi.



CS je dále tvořena žáky ZŠ a SŠ těchto subjektů včetně žáků se SVP. U žáků se SVP bude podpořen princip společného vzdělávání. Dále jsou jako CS zapojeni studenti vysoké školy.

<b>Kód indikátoru:</b>	51301
<b>Název indikátoru:</b>	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
<b>ENVI:</b>	
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 4. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	5,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 3. 2021
<b>Měrná jednotka:</b>	moduly
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem, který bude v souladu se zaměřením konkrétního SC. Jedná se o dlouhodobé systematické vzdělávání s metodickou oporou, které umožní uplatňovat nově získané vědomosti a dovednosti v pedagogické praxi.

**Popis hodnoty:**

Bude vytvořeno a ověřeno celkem 5 vzdělávacích modulů s 5 metodikami a 5 vzdělávacími programy. Každý modul bude obsahovat související podklady pro jeho realizaci (výukové materiály pro školní vyučování a pro realizaci kroužků, postupy práce s pomůckami apod.). Bude se jednat o tyto programy:

1. Program Zábavou k odbornému vzdělávání 1 pro žáky 3. - 5. tříd, který zahrnuje zájmový kroužek v rozsahu 24 vyučovacích hodin, vždy po 2 x 45 min., 1x týdně po dobu 3 měsíců;
  2. Program pro žáky Zábavou k odbornému vzdělávání 2 pro žáky 6. - 7. tříd, který zahrnuje zájmový kroužek v rozsahu 24 vyučovacích hodin, vždy po 2 x 45 min., 1x týdně po dobu 3 měsíců;
  3. Program Zábavou k odbornému vzdělávání 3 pro žáky 8. - 9. tříd, který zahrnuje zájmový kroužek v rozsahu 28 vyučovacích hodin, z toho 4 (2 x 90 min.) jsou spojené s kroužkem č. 4, aby se žáci ZŠ a SŠ technického směru spřátelili, vždy po 2 x 45 min., 1x týdně po dobu 3,25 měsíce;
  4. Program Zábavou k odbornému vzdělávání pro žáky SŠ oborů zakončených závěrečnou zkouškou, který zahrnuje zájmový kroužek v rozsahu 28 vyučovacích hodin, z toho 4 (2 x 90 min.) spojené s kroužkem č. 3, vždy po 2 x 45 min., 1x týdně po dobu 3,25 měsíce;
  5. Program Využití digitálních technologií při odstraňování poruch učení pro žáky se SVP (3. - 5. třída), který zahrnuje kroužky vždy jednotlivě pro 1-2 žáky po 2x 45 min. Rozsah kroužku bude individuální dle závažnosti poruchy žáka a bude se pohybovat od 44 vyučovacích hodin u lehčích poruch učení do 100 vyučovacích hodin u těžších poruch. Bude tematicky propojen s výukou a kroužkem č. 1.
- Programy budou vytvořeny tak, aby byla podpořena opatření Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020 a umožněno navázání dlouhodobé spolupráce, jednak v návaznosti mezi ročníky a také komplexním pojetím vybrané problematiky.

Více informací o vzdělávacích modulech je uvedeno v poli Klíčová aktivita č. 4, v příloze Popis Klíčové aktivity č. 4 a jejích podaktivit a v příloze Přehled vytvářených programů.



## Veřejné zakázky

Pořadové číslo veřejné zakázky	Název veřejné zakázky	Pracovní název veřejné zakázky	HASH VZ	Stav veřejné zakázky	Administrativní stav VZ
	Pronájem technologického vybavení pro ovládání her kognitivními schopnostmi a nákup senzorů	Pronájem technologického vybavení pro ovládání her kognitivními schopnostmi a nákup senzorů	niCfjVZ	Plánována	Finalizována
	Nákup notebooků, pomůcek pro technické vzdělávání a dalšího příslušenství	Nákup notebooků, pomůcek pro technické vzdělávání a dalšího příslušenství	niCf4VZ	Plánována	Finalizována

## Horizontální principy

### **Projekt zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání**

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip  
**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Pozitivní dopad z pohledu rovných příležitostí a nediskriminace na CS žáků včetně žáků se SVP, pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ, pracovníků ve vzdělávání a neformálním vzdělávání a studentů vysoké školy je sledován zejména v příležitosti vyjmenovaných skupin zvýšit své klíčové odborné kompetence a tím i postavení na trhu práce v regionu s velmi nepříznivou vzdělanostní strukturou či s vysokou mírou nezaměstnanosti a nejen zde, jelikož projekt má dopad na celou ČR. Zapojením CS do projektu, v rámci něhož dojde k rozvíjení klíčových kompetencí CS cestou inovačních a modernizačních postupů, procesů a propojením formálního a neformálního vzdělávání, získají



zástupci CS nové znalosti, zkušenosti a dovednosti, které podpoří pochopení důležitosti technických oborů a zvýší motivaci CS žáků k jejich studiu. Žáci budou zapojeni do klíčové aktivity č. 4 dle jejich projeveného zájmu, bez ohledu na věk (pouze bude nutné dodržet rozdělení dle ročníků, pro něž budou vytvořené programy propojující formální a neformální vzdělávání), pohlaví, rasu, náboženské vyznání, zdravotní postižení, sociální příslušnost či jiné charakteristiky. Vzdělávání bude otevřené všem zástupcům CS.

Realizační tým bude utvářen na základě principu nediskriminace a jednotlivé pozice v týmu obsazovány dle zkušeností a znalostí, nikoliv na základě pohlaví či věku.

Stejně principy budou respektovány také v rámci vysílání členů realizačního týmu na setkání, workshopy a konference zaměřené na propojování formálního a neformálního vzdělávání v centrech kolegiální podpory či na jiné podobné akce.

**Typ horizontálního principu:**

Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

**Vliv projektu na horizontální princip:**

Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Žadatel si je plně vědom hlavních principů udržitelného rozvoje. Žadatel bude i v rámci realizace projektu dodržovat v rámci své společnosti interně nastavený systém evidence a efektivního využívání spotřebního materiálu. Žadatel v rámci své snahy bude minimalizovat své náklady a bude dbát na efektivní a úsporné využívání energetických zdrojů a vody. Žadatel důsledně dohlíží na to, aby veškeré jeho aktivity byly v co nejvyšší míře v souladu se zásadami ochrany životního prostředí. V projektu se budou tvořit a pilotně ověřovat programy pro žáky, které si kladou za cíl mimo jiné zlepšit jejich schopnost práce s digitálními technologiemi, matematickou schopnost, základní schopnost v oblasti vědy a technologií, schopnost učit se a motivovat ke studiu technických oborů. Tyto kompetence a schopnosti jsou zcela poplatné současným moderním trendům, které směřují k implementaci ICT a nových, k prostředí šetrných technologií do běžného života na všech úrovních a proto jsou pro udržitelný rozvoj podstatné. Dopad ICT a nových, k prostředí šetrných technologií do běžného života spočívá v naplňování zásadního společenského cíle, kterým je propojit a skloubit hospodářský růst a společenský pokrok se zachováním životního prostředí a zlepšováním kvality lidského života. Žadatel i všechny zapojené/ spolupracující subjekty budou zachovávat zodpovědný přístup k udržitelnému rozvoji v průběhu celé realizace projektu také např. upřednostňováním elektronické komunikace, přenosem zpráv či prezentací v elektronické podobě. Součástí základních moderních principů ve vzdělávání, jak formálním tak neformálním, je rozvoj klíčových kompetencí CS pro udržitelný rozvoj, ochrana životního prostředí a účinné a úsporné využívání zdrojů, které tento projekt také podporuje.

**Typ horizontálního principu:**

Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:**

Pozitivní vliv na horizontální princip





---

### **Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Pozitivní dopad z pohledu rovných příležitostí žen a mužů /dívek a chlapců u CS žáků a pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ, pracovníků ve vzdělávání a v neformálním vzdělávání a studentů vysoké školy je shledáván hned u výběru CS a členů realizačního týmu do projektu. Výběr bude založen na svobodném rozhodování žen i mužů / dívek i chlapců, zda a jak chtějí rozvíjet své schopnosti a klíčové kompetence a zda se chtějí zapojit do projektových aktivit. Rovnost žen a mužů / dívek a chlapců je také důležitým faktorem pro zajištění participativnějšího rozhodování při realizaci projektu. Podpoří žáky a zvýší jejich motivaci ke studiu technických oborů, kde se očekává zvýšení počtu dívek, neboť dosud byly tyto obory doménou chlapců. Zástupci CS budou tedy zapojeni do projektové aktivity č. 4 dle jejich projeveného zájmu, bez ohledu na pohlaví.

Při výběru bude uplatňována i genderová rovnost. Tato bude uplatňována i při obsazování pozic realizačního týmu. Zde bude kladen důraz na zkušenosti, schopnosti a jiné požadované vlastnosti osob. Nebude v žádném případě uplatňována genderová nerovnost.

Princip genderové rovnosti bude také uplatňován v rámci vysílání členů realizačního týmu na setkání, workshopy a konference zaměřené na propojování formálního a neformálního vzdělávání v centrech kolegiální podpory či na jiné podobné akce.

Pozitivní dopad projektu na rovnost žen a mužů zcela koresponduje s požadavky, popisem a uplatňováním genderové rovnosti v dokumentu Vládní strategie pro rovnost žen a mužů v České republice na léta 2014 - 2020.

## **Čestná prohlášení**

### **Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

### **Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení



Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.

- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

**Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

**Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.



## Dokumenty

**Pořadí:** 1  
**Název dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti - Žadatel  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti\_Žadatel  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** M3r4SeAR1kqb-5WQbSdUqg|3680073::PRILOHA C  
1\_PROHLASENI O PRIJATELNOSTI ZADATELE.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 13. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 2  
**Název dokumentu:** Harmonogram klíčové aktivity  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Harmonogram klíčové aktivity  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** J4AaJY-CcEWkL8jpszthsXA|3671627::PRILOHA C  
2\_HARMONOGRAM KLICOVE AKTIVITY.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 13. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**



**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Realizační tým  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Realizační tým  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** LGhv8oCFxUeeZUqEWJZkVw|3680116::PRILOHA C  
3\_REALIZACNI TYM.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 13. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Komentář k rozpočtu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Komentář k rozpočtu  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** Y49RacUuVk2RsWo7qAWZfQ|3680503::PRILOHA  
C4\_KOMENTAR K ROZPOCTU.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 13. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Zkušenosti s prací s cílovou skupinou  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Zkušenosti s prací s cílovou skupinou  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná



---

<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>	Ano	
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	gbgXdgcEOK-Ae-WozxJEOg 3680189::PRILOHA C 5_ZKUSENOSTI S PRACI S CILOVOU SKUPINOU.pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD	
<b>Datum vložení:</b>	13. 9. 2017	
<b>Verze dokumentu:</b>	0001	
<b>Popis dokumentu:</b>		
<b>Pořadí:</b>	6	
<b>Název dokumentu:</b>	Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>		
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	omjDp-fzaUuPehz-ZvZnMg 3679652::PRILOHA C 6_PREHLED KLICOVYCH VYSTUPU K NAPLNENI INDIKATORU PROJEKTU.pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	PFKABBAR	
<b>Datum vložení:</b>	16. 9. 2017	
<b>Verze dokumentu:</b>	0001	
<b>Popis dokumentu:</b>		
<b>Pořadí:</b>	7	
<b>Název dokumentu:</b>	Seznam organizací zapojených do projektu	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Seznam organizací zapojených do projektu (aktivita č. 2, 3, 4 a 6)	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>		
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
Sestava vytvořena v MS2014+	WILECJUD	5.10.2017 7:36



---

**Příloha:** y9wyLnBE5kKhfbchZ20IFg|3679806::PRILOHA C  
7\_SEZNAM ZAPOJENYCH ORGANIZACI DO PROJEKTU.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** PFKABBAR  
**Datum vložení:** 16. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 8  
**Název dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnera 1  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnera (souhrnné čestné prohlášení)  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** f2Lx5eJhXkCUbnSWrMO\_yg|3674106::PRILOHA C  
8\_PROHLASENI O PRIJATELNOSTI PARTNERA 1.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** PFKABBAR  
**Datum vložení:** 16. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 9  
**Název dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnera 2  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnera (souhrnné čestné prohlášení)  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** cIfiXKQcESUypilyaGprw|3674156::PRILOHA C  
9\_PROHLASENI O PRIJATELNOSTI PARTNERA 2.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** PFKABBAR  
**Datum vložení:** 16. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001



---

**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 10  
**Název dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnera 3  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** gMByDJJoa0WU\_5TsDWAevg|3674179::PRILOHA C  
10\_PROHLASENI O PRIJATELNOSTI PARTNERA C 3.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** PFKABBAR  
**Datum vložení:** 16. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 11  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení partnera 2  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení partnera  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** CqvI1Tx3Vkkcc5GbyHzXXQ|3674195::PRILOHA C  
11\_CESTNE PROHLASENI PARTNERA C 2 UVODNI A ZAVERECNE.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** PFKABBAR  
**Datum vložení:** 16. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 12  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení partnera 3  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení partnera  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**



---

<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	SbPIUVbcfkefwDEdrzvlgA 3674202::PRILOHA C 12 CESTNE PROHLASENI PARTNERA C 3 UVODNI I ZAVERECNE.pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	PFKABBAR	
<b>Datum vložení:</b>	16. 9. 2017	
<b>Verze dokumentu:</b>	0001	
<b>Popis dokumentu:</b>		
<b>Pořadí:</b>	13	
<b>Název dokumentu:</b>	Principy partnerství a prohlášení o partnerství - partner 1	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Principy partnerství a prohlášení o partnerství	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>		
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	-ZSh3jfiAEOY368qCY7vwa 3680323::PRILOHA C 13_PRINCIPY PARTNERSTVI A PROHLASENI O PARTNERSTVI.pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD	
<b>Datum vložení:</b>	26. 9. 2017	
<b>Verze dokumentu:</b>	0001	
<b>Popis dokumentu:</b>		
<b>Pořadí:</b>	14	
<b>Název dokumentu:</b>	Principy partnerství a prohlášení o partnerství - partner 2	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Principy partnerství a prohlášení o partnerství	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>		
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	mYRWE1YhYkG8Ja_KV5WNXQ 3679873::PRILOHA C 14_PRINCIPY PARTNERSTVI A PROHLASENI O PARTNERSTVI_PARTNER 2.pdf	
<b>Sestava vytvořena v MS2014+:</b>	WILECJUD	5.10.2017 7:36





---

**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 27. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 15  
**Název dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství - partner  
3  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** wVoxusW-\_UaixYDjL1f3Q|3675473::PRILOHA C  
15\_PRINCIPY PARTNERSTVI A PROHLASENI O PARTNERSTVI\_PARTNER 3.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 27. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 16  
**Název dokumentu:** Klíčová aktivita č.4 a její podaktivity  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 5N4IE1vFjk6Cm8BESBBFNQ|3680142::PRILOHA C 16\_  
POPIS KLICOVE AKTIVITY C 4 A JEJICH PODAKTIVIT.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 27. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 17



---

<b>Název dokumentu:</b>	Popis realizačního týmu	
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	b2bHKcTHmOSq-lz3m_IYjg 3677439::PRILOHA C 17_POPIS REALIZACNIHO TYMU.pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD	
<b>Datum vložení:</b>	27. 9. 2017	
<b>Verze dokumentu:</b>	0001	
<b>Popis dokumentu:</b>		
<b>Pořadí:</b>	18	
<b>Název dokumentu:</b>	Prohlášení o souladu projektu s pravidly VP - aktivita č. 4 a 7	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Prohlášení o souladu projektu s pravidly VP - aktivita č. 4 a 7	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>		
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2	
<b>Příloha:</b>	DuKcX1ooCkKO6zmk0GY-mw 3680456::PRILOHA C18_PROHLASENI K VEREJNE PODPORE .pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD	
<b>Datum vložení:</b>	27. 9. 2017	
<b>Verze dokumentu:</b>	0001	
<b>Popis dokumentu:</b>		
<b>Pořadí:</b>	19	
<b>Název dokumentu:</b>	Doklad k oprávněnosti žadatele - zřizovací listina žadatele	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Doklady k oprávněnosti	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>		
<b>Doložený soubor:</b>	Ne	
<b>Povinný:</b>		
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>		
Sestava vytvořena v MS2014+	WILECJUD	5.10.2017 7:36



---

<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b> LISTINA.pdf	KuYN9xSrfk-WnJxQfEA2Rg 3650248::ZRIZOVACI
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD
<b>Datum vložení:</b>	27. 9. 2017
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	
<b>Pořadí:</b>	20
<b>Název dokumentu:</b> listině žadatele	Doklady k oprávněnosti - Dodatek č. 44 ke zřizovací
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Doklady k oprávněnosti
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	
<b>Doložený soubor:</b>	Ne
<b>Povinný:</b>	
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b> nzc4HCEiSEuDY7grxQfaPQ 3650323::DODATEK č. 44.pdf	
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD
<b>Datum vložení:</b>	27. 9. 2017
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	
<b>Pořadí:</b>	21
<b>Název dokumentu:</b> listině žadatele	Doklady k oprávněnosti - Dodatek č. 45 ke zřizovací
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Doklady k oprávněnosti
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	
<b>Doložený soubor:</b>	Ne
<b>Povinný:</b>	
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b> 45.pdf	OfvOE-rS1kaYmPcFnmNPaQ 3650356::DODATEK č.
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	WILECJUD
<b>Datum vložení:</b>	27. 9. 2017
<b>Verze dokumentu:</b>	0001



---

**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 22  
**Název dokumentu:** Přehled vytvářených programů, zvolených tematických oblastí a rozvíjených klíčových kompetencí (aktivita č. 4)  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Přehled vytvářených programů, zvolených tematických oblastí a rozvíjených klíčových kompetencí (aktivita č. 4)  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** TjAmZwNQIEaCCDI5PD1mA|3680032::PRILOHA C  
22\_PREHLED VYTVARENYCH PROGRAMŮ.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 27. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 23  
**Název dokumentu:** Analýza potřeb a nedostatků cílových skupin  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** SFCczLMd2ESr-QcdSGnTRQ|3677034::Analýza potřeb a nedostatků cílových skupin.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** PFKABBAR  
**Datum vložení:** 29. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 24  
**Název dokumentu:** JMENOVANI STATUTARNIHO ZASTUPCE ZADATELE  
**Doložený soubor:** Ne



**Povinný:**

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:**

Implementační / realizační 2

**Příloha:**

UahdZ8zliEyXE-57a\_R6wA|3678470::JMENOVANI

STATUTARNIHO ZASTUPCE ZADATELE.pdf

**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD

**Datum vložení:** 29. 9. 2017

**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 25

**Název dokumentu:** PLNA MOC STATUTARNIHO ZASTUPCE PARTNERA C 3

**Doložený soubor:** Ne

**Povinný:**

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2

**Příloha:** fYI3al4xCk6QU3imxvJHkQ|3678496::PLNA MOC

STATUTARNIHO ZASTUPCE PARTNERA 3.pdf

**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD

**Datum vložení:** 29. 9. 2017

**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 26

**Název dokumentu:** PROHLASENI O PRIJATELNOSTI PARTNERA 4

**Doložený soubor:** Ne

**Povinný:**

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2

**Příloha:** ZjG3IYYez02-mkl-h9YVRg|3678795::PRILOHA C 26\_

PROHLASENI O PRIJATELNOSTI PARTNERA 4.pdf

**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD

**Datum vložení:** 29. 9. 2017

**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**



---

**Pořadí:** 27  
**Název dokumentu:** PRINCIPY PARTNERSTVI A PROHLASENI O PARTNERSTVI  
PARTNER C 4  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** S\_nAqP7hAk6YiVLOOVxbJg|3679981::PRILOHA C  
27\_PRINCIPY PARTNERSTVI A PROHLASENI O PARTNERSTVI PARTNER C 4 .pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 29. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 28  
**Název dokumentu:** PLNA MOC ZMOCNITELE KAREL VOKAC  
**Doložený soubor:** Ne  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 5GAo04JJjUqnP7IAJndcJw|3679617::PLNA MOC  
ZMOCNITELE VOKAC KAREL.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** WILECJUD  
**Datum vložení:** 29. 9. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**