



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Smlouva o zajištění služeb**

*uzavřená podle ustanovení č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů*

### **I.**

#### **Smluvní strany**

Základní škola Hlučín - Rovniny, okres Opava

Se sídlem: Hlučín, Cihelní 1417/8

IČ: 00849898

(dále jen „**objednatel**“)

**a**

#### **Společnost pro kvalitu školy, z.s.**

se sídlem Šamanova 1062/8, Ostrava – Jih, Zábřeh

zastoupený: Doc. RNDr. Martinem Malčíkem, Ph.D.

IČ: 69610606

(dále jen „**poskytovatel**“)

### **II.**

#### **Předmět a účel smlouvy**

Předmětem zakázky je komplexní zajištění a realizace akreditovaných vzdělávacích kurzů DVPP pro pedagogické pracovníky Základní školy Hlučín – Rovniny, okres Opava. Kurzy budou vytvořeny na klíč dle níže uvedených požadavků.

Jedná se o zajištění těchto dílčích plnění (zakázka **není rozdělena na části** dle ust. § 101 zákona):

**A) Vzdělávání 52 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze**

**B) Vzdělávání 51 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Mentoring**

**C) Vzdělávání 21 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin – Čtenářská gramotnost**

**A) Vzdělávání 52 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze**

Rozvoj konceptu inkluzivního vzdělávání v ZŠ Hlučín – Rovniny s sebou nese potřebu rozvoje specifických profesních kompetencí pedagogů. Pedagogové potřebují zvládnout nejen práci s jednotlivými žáky, ale také potřebují znalosti, dovednosti i patřičné postoje k tomu, aby byli schopni koncept společného vzdělávání pochopit, přijmout za vlastní a ve vzájemné spolupráci s ostatními dále rozvíjet ve specifických podmínkách školy. Obsah kurzu by měl být tedy nastaven tak, aby pozitivním způsobem ovlivnil nejen kompetence pedagogů, ale i jejich hodnoty a postoje, které mají na budování inkluzivního prostředí vliv (práce se stereotypy, přijímáním jinakosti). Kurz by měl být dále zaměřen na podporu dovedností pro práci s heterogenní skupinou, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření (včetně těch v prvním stupni podpory). Cílem je, aby bylo v celé škole i v jednotlivých třídách nastaveno bezpečné klima, aby spolu pedagogičtí pracovníci spolupracovali na stanovování cílů, vyhodnocování výsledků učení žáků tak, aby byla ve škole posílena kompatibilita učebního prostředí. Uvědomujeme si, že budování inkluzivního prostředí ve škole nemůže být postaveno na znalostech a dovednostech jednoho pedagoga či pracovníků odborného týmu, ale je naprosto nezbytné společné nastavení pravidel a postupů v rámci celé školy tak, abychom společným působením na žáky podporovali dosažení jejich osobního maxima, ale zároveň, abychom ochránili duševní i fyzické zdraví sami sebe. Proto bychom se v rámci kurzu měli zabývat dovednostmi potřebnými ke zvládnutí jinakosti, náročných a konfliktních situacích a měli bychom si nastavit pravidla, jak budeme v těchto situacích spolupracovat, včetně využití nástrojů kolegiální podpory.

## **Obsah kurzu:**

- vnímání sebe a druhých
- stereotypy ve vnímání, práce s jinakostí
- co mi brání a co mě podporuje v práci se žáky s potřebou podpůrných opatření
- společné vzdělávání příležitost nebo hrozba?
- zvládání náročných a konfliktních situací při práci se žáky se SVP i jejich rodiči
- komunikace zaměřená na člověka, mediační dovednosti, modelové příklady a nácvik řešení
- týmová spolupráce a kolegiální podpora při práci se žáky s SVP – nastavení konkrétních pravidel spolupráce
- plánování konkrétních kroků na podporu kompatibilního učebního prostředí
- individualizace X diferenciaci, nastavování cílů a vyhodnocování výsledků učení žáků (se zvláštním zřetelem na žáky s potřebou podpory), motivace a zkompetentňování žáků, přehled metod a forem práce)

Konkrétní časová dotace na jednotlivá témata musí být přizpůsobena vzdělávacím potřebám účastníků semináře.

## **Forma výuky:**

Kurz je prezenční a je veden interaktivními metodami s důrazem na aktivní zapojení účastníků. Lektoři je provedou potřebnou teorii k jednotlivým tématům a ve skupině budou sdílet své zkušenosti a nápady k práci se žáky s SVP, řešení konfliktních a náročných situací. Účastníci budou mít příležitost k tréninku komunikačních či mediačních dovedností, budou hledat příležitosti podpory při zvládání náročných situací výuky prostřednictvím týmové spolupráce a kolegiální podpory. Metody výuky budou voleny tak, aby si maximum poznatků a dovedností mohli účastníci ihned přenést do své praxe i osobního života. Důraz bude kladen na sdílení příkladů dobré praxe a podporu kolegiální podpory. Součástí kurzu budou modelové situace, nácvik jejich řešení a plánování konkrétních kroků.

## **Metody práce v kurzu:**

- prožitkové aktivity
- diskuse
- sebereflexe a reflexe
- teoretické vstupy lektorů

- plánování přenosu získaných poznatků do praxe

### **Cíle pro účastníky:**

- budou prostřednictvím prožitkových cvičení prozkoumávat své postoje a stereotypy, které jim napomáhají nebo brání při práci s dětmi se SVP
- budou sdílet své názory a postoje ke společnému vzdělávání s cílem pojmenovat příležitosti a hrozby, které tento koncept školy přináší,
- pojmenují náročné situace, se kterými se v rámci své každodenní praxe setkávají a budou hledat způsoby jejich řešení,
- budou podporováni v rozvoji svých komunikačních dovedností při řešení náročných a konfliktních situací ve škole, a to zejména s konceptem komunikace zaměřené na člověka a mediačními technikami vhodnými při řešení konfliktů se žáky i jejich rodiči,
- budou podporováni ve využívání týmové spolupráce a kolegiální podpory při práci se žáky se SVP,
- budou mít příležitost plánovat konkrétní kroky pro vytvoření kompatibilního učebního prostředí ve škole.

### **Hodinová dotace:**

16 hodin rozdělena do 2 dnů po 8 hodinách

### **Počet účastníků:**

52

### **Počet lektorů:**

minimálně 4 lektori akreditovaných DVPP

### **Rozdělení do skupin:**

minimálně 4 skupiny

### **Termíny vzdělávání:**

Termíny vzdělávání budou navrženy školou dle harmonogramu školního roku a budou předány ke konzultaci minimálně s dvouměsíčním předstihem konání akce.

### **Místo vzdělávání:**

Vzdělávání proběhne v SKI Park Gruň, Staré Hamry 51, 739 15 Staré Hamry.

Náklady na ubytování a stravování lektorů musí být zahrnuto v nabídkové ceně.

## **B) Vzdělávání 51 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Mentoring**

Zadavatel dlouhodobě ve škole podporuje zavádění kolegiální podpory a interního mentoringu jako důležitých nástrojů zvyšování kvality výuky. Pedagogové se pravidelně navštěvují ve svých hodinách a podávají si zpětnou vazbu, ve škole funguje systém práce interních mentorů a zapracování nových zaměstnanců. Všichni pedagogové mají své profesní portfolio a pravidelně jeho prostřednictvím reflektují svou práci. Kurz mentorských dovedností má proto, mimo jiné, sloužit k tomu, aby pedagogové účelně využívali kolegiální podporu a dokázali si ji vzájemně poskytnout. Kurz má být zaměřen nejen na získání základních znalostí v

### **Obsah kurzu:**

- Úvod do mentoringu - vymezení k ostatním formám učení dospělých (vzdělávání, poradenství, koučování, supervize,...)
- Koncept procesní kvality a kompetenční model vzdělávání – jaké jsou typy kvality ve vzdělávání? Jaký je rozdíl mezi kvalifikačním a kompetenčním modelem? Co jsou pedagogické kompetence a jak s nimi pracovat v rámci profesního rozvoje?
- Mentor - role a kompetence mentora, co dělá a nedělá mentor
- Principy a nástroje mentoringu - princip DUO, aktivní naslouchání, formulace cíle, užitečné otázky, struktura mentorského rozhovoru, pozitivní popisná zpětná vazba, pozorování – informace a nácvik
- Profesní portfolio jako nástroj učení – obsah profesního portfolio, jeho využití v rámci profesního rozvoje
- Mentorská zakázka – užitečné tipy k plánování a řízení mentorské zakázky
- Profesní pedagogické kompetence – rozklíčování pedagogických kompetencí
- Plánování - plánování přenesení poznatků z kurzu semináře do vlastní praxe

### **Forma výuky:**

Prezenční výuka s využitím interaktivních metod, preferována je výcviková forma s důrazem na aktivní zapojení účastníků. Očekává se především nácvik mentorského rozhovoru, jakožto důležitého nástroje podpory profesního rozvoje pedagogů a kvality výuky. Součástí kurzu budou i reflexe a plánování konkrétních změn a jednotlivých kroků k jejich dosažení, včetně nácviku dílčích dovedností. Součástí kurzu bude i sdílení s ostatními, zejména v expertní oblasti a sdílení příkladů dobré praxe.

### **Metody práce v kurzu:**

- výklad lektorů
- individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích a triádách
- nácvik
- diskuse
- sdílení příkladů dobré praxe
- koučovací metody
- sebereflexe a reflexe
- plánování přenosu získaných poznatků do praxe

### **Cíle pro účastníky:**

Znalosti:

- základní informace o mentoringu, o tom, jakým způsobem je vymezen k ostatním formám učení dospělých (vzdělávání, poradenství, koučování, supervize)
- mentor – role a kompetence mentora, co dělá a nedělá mentor
- mentorské nástroje (DUO, aktivní naslouchání, formulace cíle, otázky, možné struktury mentorského rozhovoru, zpětná vazba, pozorování)
- pedagogické kompetence, standardy pedagoga a jejich využití k profesnímu rozvoji
- mentorská zakázka

Dovednosti:

- základní mentorské dovednosti – vedení rozhovoru, pozorování, poskytování zpětné vazby, pozorování, řízení mentorské zakázky
- orientace v oblasti pedagogických kompetencí a řízení jejich rozvoje
- schopnost reflexe a sebereflexe a podpory sebereflexe u druhých

Zároveň budou v průběhu vzdělávacího programu v diskusích s lektory i ostatními účastníky prověřovány jejich postoje profesní a lidské, sami budou podporováni v systematické sebereflexi sebe jako pedagoga i sebe jako začínajícího mentora a bude jim poskytnuta supervizní podpora ke zvládnutí jejich prvních mentorských zakázek.

**Hodinová dotace:**

32 hodin rozdělena do 2 x 2 dnů po 8 hodinách

**Počet účastníků:**

51

**Počet lektorů:**

minimálně 4 lektori akreditovaných DVPP

**Rozdělení do skupin:**

minimálně 4 skupiny

**Termíny vzdělávání:**

Termíny vzdělávání budou navrženy školou dle harmonogramu školního roku a budou předány ke konzultaci minimálně s dvouměsíčním předstihem konání akce.

**Místo vzdělávání:**

Vzdělávání proběhne v SKI Park Gruň, Staré Hamry 51, 739 15 Staré Hamry.

Náklady na ubytování a stravování lektorů musí být zahrnuto v nabídkové ceně.

**C) Vzdělávání 21 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin –  
Čtenářská gramotnost**

Zadavatel dlouhodobě ve škole podporuje pedagogický konstruktivismus, využití tzv. třífázového modelu ve výuce a metody aktivního učení. Toto je zohledněno i v kompetenčním rámci školy ve formě kritérií kvalitní výuky. Proto je nutným předpokladem, aby všichni pedagogové ve škole rozuměli filosofii pedagogického konstruktivismu a měli potřebné dovednosti k využití tzv. třífázového modelu učení a metod aktivní výuky. Učitelé jsou motivováni k tomu, aby žáky podporovali nejen v získávání znalostí, ale také rozvoj

gramotností a kritického myšlení. K tomu jim má kurz dát potřebné teoretické znalosti a podporovat je i v rozvoji dovedností a jejich začleňování do praxe.

### **Obsah kurzu:**

- Konstruktivismus a kritické myšlení ve výuce – proč a jak?
- Třífázový model učení podle pedagogického konstruktivismu – evokace/uvědomění si významu/reflexe
- Různé metody práce s naučným a beletristickým textem
- Metody aktivního učení - např. INSERT, brainstorming, tabulka INSERT, čtení s předvídáním, párové čtení, volné psaní, V - CH - D, grafické organizéry, Kostka, Pětílístek, ANO - NE, Poslední slovo patří mně, diskuse, galerie,
- Kooperativní učení a metody - např. skládkové učení
- Efektivní práce s otázkami
- Bloomova taxonomie
- Efektivní učební prostředí
- Hodnocení v rámci konstruktivistické výuky
- Další metody rozvoje čtení a psaní

### **Forma výuky:**

Kurz bude prezenční a bude veden formou modelových lekcí, po nichž bude následovat reflexe účastnická (prožitek, vlastní učení) i reflexe pedagogická (využití ve vlastní pedagogické praxi). Účastníci budou po celou dobu kurzu vedeni k aktivní účasti a začlenění získaných poznatků do své vlastní praxe. Proto bude do každého modulu zařazen čas potřebný k plánování a sdílení zkušeností z realizovaných vlastní výukových hodin. Na konci vzdělávacího kurzu budou účastníci formou individuálních vystoupení ve skupině prezentovat svůj pokrok v učení. Lektori budou v průběhu celého kurzu podporovat účastníky v sebereflexi svých pedagogických kompetencí a zavádění inovací do výuky.

### **Metody práce v kurzu:**

- modelové lekce
- teoretické vstupy lektorů
- individuální a skupinová práce



- metody aktivního učení - brainstorming, mentální mapování, čtení s porozuměním, učíme se navzájem, pětilístek, I.N.S.E.R.T.,...
- diskuse ve skupině
- sdílení příkladů dobré praxe
- prožitkové aktivity
- koučovací metody
- sebereflexe a reflexe
- plánování přenosu získaných poznatků do praxe
- evaluační metody

### **Cíle pro účastníky:**

- ukázat účastníkům možné způsoby vyučování, které jsou v souladu s poznatky o přirozených procesech učení a které odpovídají potřebám člověka v informační společnosti,
- seznámit učitele s třífázovým modelem učení a naučit je jej využívat při plánování výuky,
- naučit učitele využívat metody aktivního učení, které slouží nejen získávání znalostí, ale zároveň vedou též k rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení,
- přivést učitele k efektivní sebereflexi jejich učitelské práce, zejména pedagogických kompetencí,
- podporovat účastníky ve sdílení příkladů dobré praxe s využitím metod aktivního učení, které je podpoří v implementaci nových znalostí a dovedností do praxe.

### **Hodinová dotace:**

80 hodin rozdělena do 10 dnů, každý z nich po 8 hodinách.

### **Počet účastníků:**

21

### **Počet lektorů:**

2 lektori

### **Rozdělení do skupin:**

V rámci vzdělávání bude vytvořena 1 skupina.

**Termín vzdělávání:**

Termíny vzdělávání budou navrženy školou dle harmonogramu školního roku a budou předány ke konzultaci minimálně s dvouměsíčním předstihem konání akce.

**Místo vzdělávání:** Vzdělávání bude probíhat ve škole nebo ve vhodných školících místnostech v městě Hlučín.

**III.****Povinnosti smluvních stran**

1. Poskytovatel se zavazuje řádně provést služby uvedené v čl. II. smlouvy v termínu uvedeném v čl. II. této smlouvy. Poskytovatel zabezpečí na svůj náklad a své nebezpečí všechny úkony související s dodáním služeb dle této smlouvy, pokud není v této smlouvě stanoveno jinak.
2. Objednatel se zavazuje za řádně provedené služby dle čl. II. této smlouvy zaplatit sjednanou cenu.
3. Smluvní strany jsou povinny se vzájemně informovat o všech okolnostech důležitých pro řádné a včasné dodání služeb a poskytovat si součinnost nezbytnou pro řádné a včasné dodání služeb.
4. Poskytovatel je povinen objednatele neprodleně informovat o jakýchkoliv okolnostech, které mohou ohrozit řádné a včasné provedení služeb. Objednatel je povinen informovat poskytovatele o všech skutečnostech rozhodných pro řádné a včasné dodání služeb.
5. Poskytovatel je povinen dle § 2e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, spolupůsobit při výkonu finanční kontroly.
6. Poskytovatel je povinen umožnit všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, z jehož prostředků je dodávka hrazena, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky, a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich archivaci (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty) nejméně však do roku 2025.

#### IV.

#### Čas, místo a způsob plnění

1. Služby dle této smlouvy budou poskytovatelem realizovány v termínech, způsobu a na místech uvedených v čl. II této smlouvy popřípadě dle potřeb objednatele v jiných termínech dle vzájemné dohody.

#### V.

#### Cena plnění, platební podmínky

1. Celková a nejvýše přípustná cena služeb v rozsahu a v kvalitě dle této smlouvy byla stanovena dohodou účastníků smlouvy dle zákona č. 526/1990 Sb., o cenách, v platném znění na částku 640.000,-- Kč (slovy Šestcetčtyřicettisíc korun českých).
2. Cena za realizaci každé vzdělávací akce. Cena je rozdělena za každý vzdělávací den následovně:  
Cena bez DPH: 640 000 Kč  
DPH 21%: 0 Kč  
Cena s DPH: 640 000 Kč

Dílní plnění	Počet osob	Počet vzdělávacích dnů	Cena za vzdělávací den pro daný počet osob bez DPH	Cena celkem bez DPH
Část A – Inkluze	52	2	60 000 Kč	120 000 Kč
Část B – Mentoring	51	4	60 000 Kč	240 000 Kč
Část C – čtenářská gramotnost	21	10	28 000 Kč	280 000 Kč
			DPH	0 Kč
			Cena celkem vč. DPH	640 000 Kč

3. Podle § 57 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, je poskytování vzdělávání pedagogickým pracovníkům, plněním osvobozeným od DPH bez nároku na odpočet daně.
4. Dnem uskutečnění zdanitelného plnění ve smyslu zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, je den ukončení provedení služeb.
5. Cenu uhradí objednatel na základě faktury vystavené poskytovatelem po řádném a včasném provedení služeb, a to vždy po každém realizovaném kurzu (v případě dílčí části C po každém realizovaném dnu), v termínech uvedených v čl. II. této smlouvy, a to bezhotovostním převodem na účet poskytovatele. Fakturována bude každá dílčí akce zvlášť. Splatnost faktury je dohodou smluvních stran stanovena na 30 dnů ode dne jejího prokazatelného doručení objednateli. Faktura musí obsahovat veškeré náležitosti daňového dokladu podle zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů. Faktura dále musí obsahovat text - název projektu: Šablony ZŠ Hlučín – Rovniny, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006671. Objednatel si vyhrazuje právo před uplynutím lhůty splatnosti vrátit fakturu, pokud neobsahuje požadované náležitosti nebo obsahuje nesprávné cenové údaje. Oprávněným vrácením faktury, přestává běžet původní lhůta splatnosti. Opravená nebo přepracovaná faktura bude opatřena novou lhůtou splatnosti.
6. Objednatel nebude poskytovat zálohy.

## **VI.**

### **Sankce**

1. V případě prodloužení objednávky se zaplacením faktury vystavené poskytovatelem v souladu s článkem V. této smlouvy je poskytovatel oprávněn požadovat na objednateli úrok z prodloužení ve výši 0,05% z nezaplacené ceny, a to za každý i započatý den prodloužení.
2. Zaplacením úroku z prodloužení ani smluvní pokuty není omezena výše nároku na náhradu škody.

## **VII.**

### **Trvání smlouvy**

1. Tuto smlouvu lze ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
2. Objednatel může od této smlouvy odstoupit, pokud poskytovatel neposkytne služby v termínu sjednaném v článku II. této smlouvy nebo v kvalitě dle této smlouvy.

Odstoupení nabývá účinnosti dnem následujícím po dni prokazatelného doručení jeho písemného vyhotovení druhé smluvní straně.

## **VIII.**

### **Závěrečná ustanovení**

1. Tuto smlouvu lze měnit nebo doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky podepsanými oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
2. Nastanou-li u některé ze smluvních stran skutečnosti bránící řádnému plnění této smlouvy, je povinna to ihned bez zbytečného odkladu oznámit druhé straně a vyvolat jednání zástupců oprávněných k podpisu smlouvy.
3. Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
4. Právní vztahy touto smlouvou neošetřené se řídí občanským zákoníkem.
5. Tato smlouva se vyhotovuje ve dvou stejnopisech, z nichž každá strana obdrží jeden stejnopis.
6. Smluvní strany této smlouvy prohlašují a stvrzují svými podpisy, že mají plnou způsobilost k právním úkonům, a že tuto smlouvu uzavírají svobodně a vážně, že ji neuzavírají v tísní za nápadně nevýhodných podmínek, že si ji řádně přečetly a jsou srozuměny s jejím obsahem.
7. Smluvní strany výslovně souhlasí s uveřejněním celého textu této smlouvy, a to včetně všech případných dodatků, v centrálním registru smluv, zřízeném dle zákona 340/2015 Sb., zákon o registru smluv, je-li povinnost tuto smlouvu uveřejnit dána tímto zákonem. Registr smluv je trvale přístupný a obsahuje údaje zejména o smluvních stranách, předmětu smlouvy, číselném označení smlouvy a o datu podpisu smlouvy. Smluvní strany dále prohlašují, že skutečnosti uvedené v této smlouvě nepovažují za obchodní tajemství ve smyslu příslušných ustanovení právních předpisů a udělují souhlas k jejich využití a zveřejnění bez dalších podmínek.
8. Tato smlouva nabývá účinnosti dnem zveřejnění v centrálním registru smluv, dle zákona číslo 340/2015 Sb., zákon o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů.
9. Smluvní strany se dohodly, že smlouvu zveřejní Základní škola Hlučín – Rovniny, okres Opava.

Za poskytovatele:

Za objednatele:

V Ostravě dne

V Hlučíně dne

.....

doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.

předseda spolku

.....

Mgr. Miroslav Všetečka

ředitel školy