



# Žádost o podporu

## Identifikace operace

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008508  
**Identifikace žádosti (Hash):** iPWWxP  
**Zkrácený název projektu:** I-KAP KHK I

## Projekt

**Číslo programu:** 02  
**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_16\_034  
**Název výzvy:** Výzva č. 02\_16\_034 pro Implementaci Krajských akčních plánů v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ:** Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I

**Název projektu EN:** Implementation of Regional Action Plan For Educational Development Strategy In The Hradec Kralove Region

### **Anotace projektu:**

Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (dále jen I-KAP I) je implementačním nástrojem, jehož cílem je napomoci zlepšení řízení škol, zvýšení kvality procesu vzdělávání a odborně-vzdělanostní úrovně pedagogických pracovníků společně s vytvořením kvalitního adaptabilního zázemí pro jejich rozvoj. I-KAP I je zaměřen na realizaci zastřešujících aktivit, které podpoří intervence naplánované v dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v KHK I.

### **Fyzická realizace projektu**

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 1. 2018  
**Skutečné datum zahájení:**  
**Předpokládané datum ukončení:** 31. 12. 2020  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 36,00

### **Příjmy projektu**

**Jiné peněžní příjmy (JPP):** Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy  
**Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:** Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

### **Doplňkové informace**

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ano  
 Liniová stavba:  
 Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:  
 Veřejná podpora:  
 Společný akční plán:  
 Partnerství veřejného a soukromého sektoru: Ne  
 CBA:  
 Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:  
 Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:  
 Velký projekt  
 Režim financování: Ex-ante

:

Fázovaný projekt:  
 Popis fázovaného projektu:

## Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Číslo, Název	100,00
Procentní podíl	
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

## **Popis projektu**

### **Jaký problém projekt řeší?**

Projekt reaguje na problémy identifikované v rámci dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (dále jen KAP I), které nejsou řešeny na celorepublikové úrovni prostřednictvím systémových projektů či šablon. Zaměřuje se především na problém nízkého zájmu o polytechnické a odborné vzdělávání, zintenzivněná spolupráce se zaměstnavateli či dalšími relevantními subjekty, dále pak na nedostatečnou vědomostní úroveň, schopnosti a kompetence v rámci čtenářské a matematické gramotnosti a věnuje se též oblasti společného vzdělávání a kariérového poradenství. Problémy způsobené nedostačující úrovní v těchto oblastech byly nejen dokumentem KAP I určeny jako klíčové a působením na zvýšení jejich úrovně má dojít ke zvýšení úrovně celé vzdělávací soustavy v regionu.

Stejně jako na celorepublikové úrovni zaznamenáváme velmi nízký zájem žáků končících devátý ročník základní školy o technické obory vyučované středními odbornými školami. Důvodem může být nízký stupeň informovanosti o těchto oborech a o možnostech a podrobnostech uplatnění jejich absolventů. Díky realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje Královéhradeckého kraje I budou žáci základních a dokonce i děti z mateřských škol nejenom lépe informováni teoreticky, ale budou mít možnost zapojit se do aktivit pořádaných partnery projektu, především středními školami v regionu. Prostřednictvím svých dětí budou informováni také jejich rodiče, čímž dojde k podnícení zájmu o technické obory.

I v Královéhradeckém kraji trpí děti/žáci nízkou úrovní matematické a čtenářské gramotnosti. Realizací aktivit projektu budou rozvíjeny jejich znalosti a dovednosti v těchto gramotnostech i v gramotnosti finanční.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Celkové generační pojetí a přístup k profesní dráze v obecné rovině opomíjí důležitost polytechnického a odborného vzdělávání; příslušníci mladší generace mnohdy nejsou schopni řešit běžné životní situace vycházející ze základních přírodovědných, technických či matematických principů a vazeb. Žáci odcházející z devátého ročníku základní školy a jejich rodiče upřednostňují všeobecné vzdělávání, kterým žáci sice získají celkový znalostní přehled, nejsou však schopni chápat a aplikovat základní logické myšlenkové postupy. Nenaplněnost kapacity škol či některých oborů v důsledku demografického vývoje a zároveň nevelkého zájmu o polytechnické a odborné vzdělávání způsobuje roztržičnost oborů v kraji a nezdravé konkurenční prostředí. V rámci vzdělávacího procesu jsou omezeně zohledňovány potřeby území co do politiky zaměstnanosti, regionálního (technicko-průmyslového) rozvoje apod. Školy se problematicky vyrovnávají s potřebami trhu práce v důsledku nedostatku zájemců o některé na trhu zaměstnanosti žádané obory/profese a zastarávajícího technicko-technologického zázemí ve školách. Aktuální průzkumy také ukazují, že se žáci často potýkají s nedostatečnou schopností porozumět čtenému textu či základním matematickým a logickým postupům. Na školách absentují aktivity v oblasti kariérového poradenství zacílené nejen na pedagogické pracovníky, ale především žáky, a v neposlední řadě je třeba se také zaměřit na činnosti spojené s legislativním uplatněním procesu společného vzdělávání. Výše uvedené příčiny poukazují na nutnost systematického procesního působení nejen na pedagogické pracovníky (navzájem v rámci jedné či více středních škol, ve vztahu k základním a

mateřským školám), ale i navenek, vůči široké veřejnosti.

### **Co je cílem projektu?**

Projekt podpoří realizaci takových aktivit, které vycházejí z priorit dokumentu KAP I a které doplňují či rozšiřují aktivity realizované v rámci šablon a systémových projektů nebo jinak napomohou školám dosáhnout jejich cílů. Tyto činnosti přispějí ke zvýšení kvality vzdělávání a výuky, ke zkvalitnění řízení škol a podpoře pedagogických pracovníků především prostřednictvím vzájemné a návazné spolupráce pedagogů středních škol a vyšších odborných škol spolu s pedagogy mateřských a základních škol; veškeré tyto činnosti by měly probíhat v těsné vazbě na spolupráci se zaměstnavateli či dalšími relevantními subjekty, případně odbornou veřejností.

Cílem projektu je zkvalitnění výuky na středních a vyšších odborných školách v oblastech polytechniky a gramotností, zařazení žáků do vhodných oborů prostřednictvím cíleného kariérového poradenství a podpora zdárného zařazení žáků se SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu. Úkolem projektu je mimo jiné vytvořit funkční síť kariérového poradenství včetně zapojení všech aktérů, kterých se toto téma dotýká (od MŠ po VŠ, zaměstnavatelé, poskytovatelé služeb kariérového poradenství, školská zařízení a další), rozšíření nebo navázání spolupráce mezi pedagogy i žáky speciálních škol a škol hlavního vzdělávacího proudu, podpora pedagogů ve výuce polytechnických předmětů a v rozvoji gramotností u žáků.

Cílem projektu je také prolomení bariéry mezi základními a středními školami na straně jedné a vysokými školami regionu na straně druhé, lepší provázanost středoškolského a vysokoškolského vzdělávání a vytvoření základů této spolupráce pro její budoucí rozvoj.

Nezanedbatelným cílem je i budování vztahu dětí, žáků a studentů k místu a regionu prostřednictvím promyšlené realizace projektových aktivit.

### **Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Očekává se zvýšení zájmu žáků a jejich rodičů o technické obory, zkvalitnění polytechnické a odborné výuky i čtenářské a matematické gramotnosti na školách (využití inovativních výukových metod a postupů a k tomu sloužící zkvalitnění vybavenosti a zázemí škol apod.), podpora oboustranně prospěšné vzájemné spolupráce mezi školami (mateřské školy - základní školy - střední školy - vyšší odborné školy), zaměstnavateli a dalšími relevantními subjekty, zvýšení profesního rozvoje pedagogických pracovníků, nastavení spolupráce pedagogických pracovníků škol (mateřské školy - základní školy - střední školy - vyšší odborné školy), rozšíření činnosti Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje směrem k poskytování služeb v oblasti polytechnického a odborného vzdělávání.

Dále se očekává vytvoření sítě pro kariérové poradenství a nastartování spolupráce mezi aktéry kariérového poradenství. V rámci inkluzivního vzdělávání by měly být realizovány zásadní kroky vedoucí k navázání a prohloubení spolupráce pedagogů speciálních a praktických škol s pedagogy z běžných škol a podporovány aktivity vedoucí ke stmelování žáků běžných, speciálních a praktických škol; rovněž bude vytvořena Školská inkluzivní koncepce kraje.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

1. Řízení projektu
2. Podpora kariérového poradenství
3. Podpora společného vzdělávání

4. Podpora polytechnického a odborného vzdělávání
5. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy, a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem

Aktivity projektu kromě aktivity 1 Řízení projektu naplňují dílčí cíle KAP (dokument KAP je přílohou č. 8 žádosti):

2. Dílčí cíl 1A.2.2, Dílčí cíl 1A.4.1
3. Dílčí cíl 6A.1.1, Dílčí cíl 6A.2.1, Dílčí cíl 6A.4.1
4. Dílčí cíl 3A.1.1, Dílčí cíl 3A.1.2, Dílčí cíl 3A.1.3, Dílčí cíl 3A.1.4.1, Dílčí cíl 3A.2.1, Dílčí cíl 3A.2.2, Dílčí cíl 2A.1.1, Dílčí cíl 2A.1.2
5. Dílčí cíl 7A.1.1, Dílčí cíl 7A.2.1, Dílčí cíl 7A.2.2, Dílčí cíl 7A.2.3

#### **Popis realizačního týmu projektu :**

Realizační tým bude složen z pracovníků příjemce a z pracovníků partnerů. Realizační tým se skládá z administrativního týmu a odborného týmu.

Součástí administrativního týmu bude pozice hlavního manažera (0,5 úvazku), finančního manažera (0,5 úvazku) a administrátora (0,5 úvazku), všechny pozice jsou hrazeny z nepřímých nákladů, jedná se o zaměstnance příjemce.

Odborný tým bude zahrnovat pozici věcného manažera (max. 1,5 úvazku), půjde o zaměstnance příjemce - odboru školství, a pozice metodiků aktivit pracovníků partnerů (předpoklad úhrnem 5,65 úvazků), kteří zároveň zastřeší jednotlivé klíčové aktivity. Do odborného týmu se předpokládá také zapojení zástupců dalších partnerů, především učitelů středních škol, které jsou partnerem projektu, a zapojení učitelů základních škol, které jsou spolupracujícím orgánem zapojených SŠ. Tito zaměstnanci budou v projektu působit na pozici Lektor a zajistí realizaci dílčích klíčových aktivit dle jednotlivých partnerských záměrů. Do realizačního týmu budou dále zapojeni externí pracovníci a odborníci z praxe působící napříč aktivitami.

Realizační tým příjemce je zodpovědný za řádný průběh všech klíčových aktivit, plnění monitorovacích indikátorů a cílů projektu. Odborná část týmu, která je složena z pracovníků příjemce i pracovníků partnerů, zajišťuje ve vzájemné spolupráci realizaci aktivit. Žadatel bude zodpovědný za evaluaci projektu, zaznamenání stavu na začátku projektu a sledování změn, k nimž realizací projektu dojde, a to zejména v oblasti kariérového poradenství a etické výchovy. Průběžné výsledky evaluace mohou vést k přenastavení indikátorů projektu KAP. Žadatel bude koordinovat aktivity partnerů, organizovat a řídit setkání (po 5 měsících) zapojených subjektů.

Realizační tým příjemce komunikuje a úzce spolupracuje s realizačním týmem KAP I. V rámci projektu bude zajištěna vzájemná zastupitelnost členů realizačního týmu.

Podrobný popis pracovních pozic - viz Příloha žádosti o podporu č.5 Realizační tým.

#### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

Stěžejním šířitelem výstupů bude KÚ KHK, který bude využívat webových a dalších informačních toků tak, aby se informace měly možnost dostat k široké odborné i laické veřejnosti. Ke zveřejnění výstupů budou zavázáni i všichni partneři projektu I-KAP I. Na webových stránkách kraje bude založen odkaz, který bude sloužit k předávání informací směrem k veřejnosti, tj. ke zveřejňování aktuálních informací o stavu realizace projektu. Aktuální informace budou zveřejňovány také na Školském informačním portálu Královéhradeckého kraje. Je počítáno s úzkou provázaností na projekt Krajský akční plán - realizační

týmy obou projektů budou úzce spolupracovat. Informace o realizaci projektu I-KAP I budou šířeny také na setkávání Pracovní skupiny Vzdělávání, jednotlivých platforem KAP i minitýmech KAP. Některé výstupy v podobě sborníku budou k dispozici nejen všem školám, ale budou také zveřejněny na stránkách Královéhradeckého kraje, popř. na portálu sociálních sítích.

V rámci realizace projektu je počítáno především s elektronickou formou komunikace a dále s přímou osobní komunikací.

### **V čem je navržené řešení inovativní?**

V projektu budou zapojeni jako partneři Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, Krajská hospodářská komora a Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Společně se všechny tyto subjekty budou zabývat řešením témat kariérového poradenství, společného vzdělávání, podpory pedagogů v oblastech gramotností a polytechnického vzdělávání. Každý subjekt tak bude činit s vazbou na svou agendu, společně pak naleznou konsensus. Vznikne dosud neexistující krajská síť pro kariérové poradenství podporující klienty od základní školy až po zaměstnání.

Zacílení podpory reaguje na vydefinované priority potřeb v území. Podpora tedy bude mnohem efektivnější.

### **Jaká existují rizika projektu?**

Potenciální rizika projektu:

1. nižší než očekávaná míra zapojení pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ
2. odstoupení některého z oslovených subjektů
3. nedostatečné využívání zakoupeného softwaru spolupracující školou
4. změna politické situace
5. riziko útlumu, popřípadě zrušení některých oborů vzdělávání v souvislosti s probíhající optimalizací středního školství
6. nedostatek finančních prostředků především v prvním roce realizace
7. riziko vzniku nezpůsobilých výdajů v souvislosti s výběrovými řízeními
8. komplikace při soutěžení a výběru dodavatele
9. nedodržení časového harmonogramu
10. nedostatečné naplňování monitorovacích indikátorů
11. možné personální změny v realizačním týmu

Eliminace potenciálních rizik projektu:

- Ad 1. oslovení náhradních pracovníků v rámci daného subjektu, popř. z jiné školy
- Ad 2. oslovení náhradních subjektů
- Ad 3. uzavření dohody se spolupracujícími školami, vyžádání čestného prohlášení od statutárních zástupců a monitorování využívání učeben při setkáních vyučujících využívajících tyto učebny; v případě nedostatečné míry využívání těchto učeben oslovení náhradních škol
- Ad 4. nastavení cílů a aktivit tak, aby vyhovovaly obecným zájmům napříč politickým spektrem
- Ad 5. volba takových partnerských škol, u nichž se dotčení optimalizací nepředpokládá; možnost přesunu realizace aktivit a vybavení do náhradní školy
- Ad 6. správné nastavení finančního plánu/rozpočtu, zajištění předfinancování a spolufinancování z krajského rozpočtu, důsledné sledování plnění finančního plánu
- Ad 7. odborná podpora ze strany oddělení veřejných zakázek KÚ KHK; doporučení spolupráce s odborníky pro partnery projektu
- Ad 8. důkladná příprava veřejné zakázky; případná aktualizace harmonogramu
- Ad 9. pravidelné monitorování a aktualizace harmonogramu

Ad 10. průběžné sledování plnění monitorovacích indikátorů, případná žádost o podstatnou změnu

Ad 11. zajištění vzájemné zastupitelnosti jednotlivých členů realizačního týmu včetně členů realizačního týmu KAP

**Klíčová slova :**

kariérové poradenství, společné vzdělávání, polytechnické vzdělávání, odborné vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, vzdělávání, školství, inkluze

## **Cílová skupina**

**Cílová skupina:**

Děti, žáci a studenti (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)

**Popis cílové skupiny:**

Aktivity projektu jsou zaměřeny na rozvoj kompetencí dětí, žáků i studentů všech stupňů škol kromě vysokoškolského a na zvýšení jejich zájmu o polytechnické vzdělávání; jeho zatraktivnění a rozvoj je jednou ze základních potřeb současného vzdělávacího systému.

Podpořeno bude minimálně 450 dětí, žáků a studentů.

Děti z MŠ budou podpořeny účastí v aktivitách organizovaných učiteli a žáky SŠ, převážně prostřednictvím pozorování v laboratořích nebo v přírodě, kroužků, k čemuž budou motivovány svými pedagogy. Do některých aktivit zaměřených na MŠ budou zapojeny i ZŠ, čímž dojde k propojení všech tří stupňů vzdělávání.

Žáci ZŠ budou osloveni a motivováni žáky SŠ a pedagogy k účasti na tematických exkurzích, zapojí se do přírodovědných a polytechnických kroužků, budou se účastnit tzv. Dnů ZŠ a podílet se na projektových dnech, budou mít možnost využívat nově vybavené odborné učebny SŠ, zapojit se do aktivit několikadenního prázdninového workshopu, činnosti fiktivní firmy, budou sledovat mobilní prezentace žáků a učitelů SŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání. Tyto aktivity povedou ke zlepšení orientace v oblasti sekundárního vzdělávání, podchycení zájmu o obor a k usnadnění přechodu ze ZŠ do středoškolského systému i k rozvoji gramotností.

Podpora žáků SŠ bude probíhat např. formou půlených hodin matematiky, zařazením nových předmětů, nabídkou kroužků, možností účastnit se projektových dní organizovaných ve spolupráci s firmami, účastí na exkurzích. Bude podporována jejich účast na společných aktivitách středních a základních, respektive mateřských škol, vedoucí k rozvoji čtenářské, matematické i finanční gramotnosti, ke zvýšení kompetencí zúčastněných dětí/žáků a k usnadnění jejich přechodu na trh práce. Motivace a jejich oslovení bude realizováno prostřednictvím zapojených pedagogů.

SŠ byly vybrány na základě jejich zájmu a posouzení projektového záměru žadatelem, ZŠ a MŠ byly vybrány na základě doporučení příslušných SŠ a posouzení výběru žadatelem.

**Cílová skupina:**

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (s potřebou podpůrných opatření)

**Popis cílové skupiny:**

Projekt reaguje na potřebu rozvoje tvůrčího a kooperativního prostředí mezi školami hlavního vzdělávacího proudu a školami zřizovanými podle § 16, příp. § 42 školského zákona, potřebu poskytnutí podpory pedagogům pro výuku žáků se SVP a potřebu rodičů žáků být lépe informováni o možnostech vzdělávání jejich dětí. Bude podpořeno nejméně 27 žáků se SVP. Žáci ZŠ a SŠ se SVP budou podle typu svého postižení vybráni k účasti na několikadenním pobytu se svými nepostiženými vrstevníky. Přímá

podpora bude zacílena na vytipované žáky ZŠ a SŠ, kteří budou podpořeni pomocí vytvoření konsilií odborníků, která budou vždy řešit jeden individuální případ žáka s kombinací poruch. Předběžný výběr a oslovení žáků proběhne na základě návrhu škol nebo Pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra v Hradci Králové. Po jejich společném posouzení odborníky a spolupracujícími subjekty projektu bude rozhodnuto, kteří žáci budou kterou konkrétní aktivitou podpořeni. Poté budou vybraní žáci a jejich rodiče informováni o projektu a motivováni k zapojení cílem naučit zúčastněné strany vzájemnému respektu a správnému jednání. Za motivaci a oslovení budou zodpovědní příslušní vyučující a Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum jako jeden z hlavních partnerů projektu. Hlavním přínosem pro cílovou skupinu bude získání dovedností podporujících bezproblémové vzdělávání v integrovaných třídách, lepší soužití postižených žáků s nepostiženými. Nepřímo, přesto však významně, budou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podpořeni prostřednictvím vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogů, sdílením dobré praxe, náslechy a hospitacemi.

#### **Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

#### **Popis cílové skupiny:**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení jsou primární cílovou skupinou projektu.

Potřebují být neustále vzděláváni, a to nejen z hlediska své odbornosti a didaktiky, ale i propojením záměrů svého pedagogického působení s dalšími stupni vzdělávání a s praxí. Projekt je zaměřen především na poslední jmenovanou potřebu, která v poslední době vystupuje do popředí, přestože realizací projektu budou naplňovány i jejich ostatní potřeby.

Prostřednictvím různých aktivit projektu budou podpořeni pedagogičtí pracovníci středních škol, základních i mateřských škol.

Do projektu plánujeme zapojit 350 pedagogických pracovníků.

Vedoucí pracovníci středních škol byli osloveni žadatelem a informováni o možných aktivitách projektu; sami pak motivovali své podřízené a spolupracovníky možnostmi zlepšit své kompetence, rozvinout spolupráci se základními a mateřskými školami a veřejností, vyzkoušet si práci se žáky jiného stupně vzdělávání, předávat a získávat zkušenosti s pedagogy jiných středních, řady základních a mateřských škol. Používáním nových pomůcek a vybavení bude zkvalitněna jejich práce i po odborné stránce, především v souladu s tématy projektu I-KAP I.

V počáteční fázi byly s nabídkou účasti osloveny 3 subjekty: Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum KHK a Školské zařízení pro DVPP, které budou zastrešovat hlavní aktivity. Následně byly osloveny všechny střední školy působící na území Královéhradeckého kraje. Školy, které měly zájem o účast v projektu, vypracovaly svůj projektový záměr, který ředitelé konzultovali s pracovníky krajského úřadu. Z těch bylo vybráno 16 participujících škol, jejichž záměry byly propojeny se záměry hlavních partnerů. Hlavním přínosem pro cílovou skupinu bude navázání kontaktů s jinými pedagogickými pracovníky a zvýšení jejich kompetencí odborných i didaktických, včetně dosažení lepšího propojení různých stupňů vzdělávání.

#### **Cílová skupina:**

Rodiče dětí a žáků

#### **Popis cílové skupiny:**

Jednou z hlavních potřeb nejen tohoto projektu, ale i celospolečenských, je ovlivnění postoje rodičů k dětem ve věci rozhodování při výběru studijního oboru a střední školy. Rodiče dětí a žáků potřebují být informováni o možnostech polytechnického vzdělávání, o aktuální situaci v oblasti nabídky technických oborů a o moderních způsobech a metodách jejich výuky. K uspokojení této potřeby přispěje větší otevřenost škol vůči rodičovské veřejnosti, díky lepší informovanosti budou efektivněji využívány informační kanály, poradenství, individuální přístup k žákům, eventuálně vzdělávacím nebo výchovným problémům. Pořádání projektových dnů a dnů základních škol středními školami přispěje nejen k



informovanosti o oborech, ale také o konkrétních zájmech každého konkrétního dítěte a žáka. Rodiče dětí a žáků základních škol díky tomu získají jasnější a ucelenější představu o možnostech středního vzdělávání a budou tak moci poskytnout kvalifikovanější podporu svým dětem. Podpořeni budou rodiče minimálně 450 žáků, kteří se budou účastnit aktivit projektu, a desítky dalších rodičů, kteří budou podpořeni celkovou větší informovaností veřejnosti. Motivace a oslovení rodičů bude probíhat převážně prostřednictvím škol a dětí/žáků. Zapojené školy budou o svých aktivitách příležitostně informovat veřejnost, tedy i rodiče, při schůzkách s rodiči, popřípadě na svých webových stránkách, pořádáním dnů otevřených dveří ve školách. Přínosem projektu pro cílovou skupinu je vyšší informovanost, pozitivní změna ve vnímání polytechnických oborů rodičovskou veřejností s dopadem na jejich děti, účastníky vzdělávacího procesu.

## **Subjekty projektu**

<b>Typ subjektu:</b>	Žadatel/příjemce
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Královéhradecký kraj
<b>IČ:</b>	70889546
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Kraj
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	ANO
<b>Datum vzniku:</b>	1. 1. 2000
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	NE

## **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Hradec Králové
<b>Ulice:</b>	Pivovarské náměstí
<b>PSČ:</b>	500 03

Číslo orientační: 2  
Číslo popisné/  
evidenční: 1245  
Kód druhu čísla  
domovního: 1  
WWW:

### Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.  
Jméno: Alena  
Příjmení: Svátková  
Titul za jménem:  
Telefon: 495817288  
Mobil: 603710952  
Email: asvatkova@kr-kralovehradecky.cz  
Hlavní kontaktní osoba: ANO  
Statutární zástupce:

Titul před jménem: PhDr.  
Jméno: Jiří  
Příjmení: Štěpán  
Titul za jménem: Ph.D.  
Telefon:  
Mobil: 495817223  
Email: jstepan@kr-kralovehradecky.cz  
Hlavní kontaktní osoba:  
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem  
Kód státu: CZE - Česká republika  
Název subjektu: Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka,  
Masarykovo nám. 2  
IČ: 15055256  
DIČ / VAT id:  
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem  
Je subjekt právnickou osobou?: ANO  
Datum vzniku: 1. 10. 2001  
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH  
Procentní podíl:  
Počet zaměstnanců:

Sestava vytvořena v MS2014+

JNHNAPE

18.12.2017 16:11

**Roční obrat (EUR):**

**Bilanční suma**

**roční rozvahy (EUR):**

**Velikost podniku:**

**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází**

**operace CZ:**

Partner 12 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Aktivita Hravé dílničky (pro MŠ): Budou realizována pravidelná setkání s učiteli a žáky jednotlivých oborů vzdělání (krejčí, truhlář, pekař, kuchař-číšník a cukrář) s učiteli a dětmi z MŠ, na kterých si hravou formou vyzkouší základní činnosti v jednotlivých řemeslech.

Aktivita Pronikáme do tajů řemesel (pro ZŠ): Cílem je prohloubení spolupráce pedagogů ZŠ a SŠ. Učitelům ZŠ budou umožněny v rámci organizovaných kroužků aktivity, které zpětně využijí při vlastní výuce polytechnického vzdělávání v rámci ŠVP pro ZŠ, a zároveň rozšíří jejich kompetence v oblasti kariérového poradenství. V organizovaných kroužcích se budou žáci ZŠ seznamovat se základy jednotlivých řemesel. Kroužky budou organizovány v pěti oborech (pekař, cukrář, krejčí, truhlář a kuchař-číšník). Plánováno je cca 20 základních a 15 pokračovacích kroužků.

Součástí aktivit budou i exkurze MŠ a ZŠ na jednotlivých pracovištích SŠGS Nová Paka s cílem podpořit zájem o polytechniku a řemesla.

V rámci přípravy obsahu i organizace jednotlivých kroužků budou spolupracovat učitelé MŠ a ZŠ s pedagogy z řad SŠ. Při těchto aktivitách budou využívány nakoupené pomůcky (demonstrační ukázky, zvýšení zájmu o řemeslné obory, podpora aktivit atd.), uvedené pomůcky pomohou také při zkvalitnění procesu výuky odborných předmětů a odborného výcviku.

Organizace kroužků: je plánován interval 1x měsíčně 4 hodiny, každé pololetí od 1. 9. 2018 do prosince 2020 vždy v daném oboru vzdělání 1 kroužek (krejčí, pekař, truhlář) nebo 2 kroužky (cukrář, kuchař).

Návaznost na projekt IROP - Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti gastronomie v SŠGS Nová Paka

Předpokládá se podpoření 15 pedagogických pracovníků, indikátor 54000 - 28; bude realizováno 7 kroužků.

Zahájení aktivit: 1. čtvrtletí 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Jičín
<b>Název ORP:</b>	Nová Paka
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Nová Paka
<b>Část obce:</b>	Nová Paka
<b>Ulice:</b>	Masarykovo náměstí
<b>PSČ:</b>	509 01
<b>Číslo orientační:</b>	

Číslo popisné/  
evidenční: 2  
Kód druhu čísla  
domovního: 1  
WWW:

### Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.  
Jméno: Petr  
Příjmení: Jaroš  
Titul za jménem:  
Telefon: 493723784  
Mobil: 604168958  
Email: jaros@ssgs.cz  
Hlavní kontaktní osoba: ANO  
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem  
Kód státu: CZE - Česká republika  
Název subjektu: Krajská hospodářská komora  
Královéhradeckého kraje  
IČ: 25948890  
DIČ / VAT id:  
Právní forma: Komora (hospodářská, agrární)  
Je subjekt právnickou osobou?: ANO  
Datum vzniku: 8. 2. 2001  
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na  
odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
Procentní podíl:  
Počet zaměstnanců:  
Roční obrat (EUR):  
Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):  
Velikost podniku:  
Kód institucionálního sektoru:  
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE  
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází  
operace CZ:

Partner 01 zajistí nabídku služeb pro všechny školy v Královéhradeckém kraji v oblasti polytechnického a odborného vzdělávání - KA3, včetně spolupráce se zaměstnavateli nebo dalšími subjekty; akce se prolínají a probíhají po celou dobu projektu.

Činnosti budou uspořádány do 3 bloků:

1. Pedagog se neustále vzdělává a rozvíjí ve svém oboru/specializaci

Cykly odborných akcí pro pedagogické pracovníky odborných škol v rámci dalšího vzdělávání

V rámci této podaktivity budou realizovány cykly vedoucí k dalšímu vzdělávání a profesnímu rozvoji především pedagogických pracovníků ve vzájemné provazbě na zaměstnavatele, a to ve 2 úrovních zacílených na:

a) střední a vyšší management - 5 setkání ročně, podpora cca 10 pracovníků.

b) pedagogické pracovníky v obecné rovině v rámci jednotlivých oborů - 20 dílčích akcí ročně; podpora cca 60 pracovníků.

2. PEDAGOG A ŽÁK SPOLEČNĚ PŘISPÍVAJÍ K PŘIBLÍŽENÍ VÝUKY REÁLNÉ PRAXI

Cykly budou realizovány za nedílné účasti zaměstnavatelů, případně dalších subjektů, v návaznosti na jednotlivé obory a jejich působnost v regionech. Akcí se zúčastní pedagogové a žáci především středních, příp. vyšších odborných škol, pedagogové druhého stupně základních škol a žáci; cílem je přiblížit výuku reálné praxi a zvýšit odborné kompetence pedagogů.

- Průměrně 30 až 50 dílčích akcí ročně; podpora cca 20 pedagogů.

3. ŠKOLA A ZAMĚSTNAVATEL SPOLUPRACUJÍ A TVOŘÍ

Bude zrealizován cyklus oborových setkání; vznikne komunikační platforma napříč různými obory, jejímž prostřednictvím dojde k mezioborovému prolínání zkušeností ze spolupráce se zaměstnavateli; což povede k novým partnerstvím či rozšíří potenciál stávajících; zrealizují se dvoustranná jednání účastníků ke spolupráci; vznikne elektronický soubor postupů a doporučení dle jednotlivých oborů.

- 5 dílčích oborových setkání, závěrečné setkání na krajské úrovni; podpora 35 pedagogů.

Předpokládá se podpora 60 pracovníků, indikátor 54000 - 390.

Více viz příloha č. 7 Souhrnný popis klíčových aktivit

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Hradec Králové
<b>Ulice:</b>	Škroupova
<b>PSČ:</b>	500 02
<b>Číslo orientační:</b>	4
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	957
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## Osoby subjektu

**Titul před jménem:**

**Jméno:** Radek  
**Příjmení:** Jakubský  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495521603  
**Mobil:** 606631915  
**Email:** reditel@komora-khk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:**

**Jméno:** Ing. Erika  
**Příjmení:** Javůrková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 602344537  
**Email:** javurkova@komora-khk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Typ subjektu:**

**Kód státu:** Partner s finančním příspěvkem  
CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola,  
Rychnov nad Kněžnou, U Stadionu 1166  
75137011

**IČ:**

**DIČ / VAT id:**

**Právní forma:**

Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

**Je subjekt právnickou osobou?:**

ANO

**Datum vzniku:**

28. 8. 2008

**Typ plátce DPH:**

Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:**

**Počet zaměstnanců:**

**Roční obrat (EUR):**

**Bilanční suma**

**roční rozvahy (EUR):**

**Velikost podniku:**

**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 17 bude zapojen do realizace aktivity Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Budou rozvíjeny volnočasové aktivity formou pravidelných technických kroužků s různým technickým zaměřením pro děti z mateřských škol a žáky základních a středních škol s ohledem především na pedagogické pracovníky SŠ, ZŠ, MŠ.

Cílem je seznámit pedagogy s novými trendy výuky v oblasti technických předmětů, s moderními technologiemi, experimentálními systémy a řemesly, aby získané znalosti a zkušenosti předávali svým žákům a podpořili v nich zájem o technické obory. Technické kroužky budou zaměřeny hravou formou na tvorbu modelů a jednoduchých mechanismů pomocí moderních technologií, jako je 3D tisk, 3D laser, CNC stroje apod. včetně samotných 3D návrhů. Budou se zabývat také experimentálními měřeními různých fyzikálních veličin pomocí moderních přístrojů a budou zaměřeny na ruční dílny s výrobou jednoduchých výrobků. Pro pestrou a názornější výuku technických předmětů a podporu volnočasových aktivit budou využívány odborné učebny a ruční dílny s kovárnou vybavené novými moderními přístroji a zařízeními (kalící pecí, kovadlinami, měřicími přístroji, ručními nástroji apod.).

Podpořeno bude 5 pedagogických pracovníků, indikátor 54000 - 20; budou realizovány 3 kroužky. Zahájení aktivit: leden 2018.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Rychnov nad Kněžnou
<b>Název ORP:</b>	Rychnov nad Kněžnou
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Rychnov nad Kněžnou
<b>Část obce:</b>	Rychnov nad Kněžnou
<b>Ulice:</b>	U Stadionu
<b>PSČ:</b>	516 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1166
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr. Bc.
<b>Jméno:</b>	Dana
<b>Příjmení:</b>	Havranová
<b>Titul za jménem:</b>	MBA
<b>Telefon:</b>	494539211

Sestava vytvořena v MS2014+

JNHNA PET

18.12.2017 16:11

**Mobil:** 606178652  
**Email:** havranova@vosrk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** NE  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Veronika  
**Příjmení:** Prilová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 777073331  
**Email:** prilova@vosrk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové  
**IČ:** 15062848  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 4. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**



Partner 10 bude zapojen do aktivit KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání a KA4 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy, a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem.

V rámci aktivity Podpora polytechnického a odborného vzdělávání budou zvýšeny kompetence pedagogů školy prostřednictvím zintenzivnění procesu dalšího vzdělávání účastí na kurzech a odborných školeních. Důležitým prostředkem ke zvýšení odbornosti bude využívání zakoupeného vybavení a nejnovější trendy. K dosažení těsnějšího sepětí mezi výukou na škole a požadavky praxe a zvýšení kompetencí vyučujících budou pořádány exkurze pro vyučující i žáky do míst, kde se v praxi provozují technologie obdobné těm, které budou nakoupeny v rámci projektu. Pro děti z MŠ a žáky ZŠ jsou plánovány projektové dny 1x za 3 měsíce (celkem 12 projektových dnů pro MŠ a 12 projektových dnů pro ZŠ za dobu realizace projektu - tedy 2 cykly projektových dnů) s cílem rozšířit didaktické dovednosti vyučujících setkáváním se s jinými věkovými skupinami žáků a na druhé straně zvýšit vhodnou formou povědomí učitelů MŠ a ZŠ i žáků těchto škol o významu techniky a technického vzdělávání v oblasti automatizace a robotizace.

Do výuky bude zařazen předmět Aplikovaná matematika na oborech L v rozsahu 2 hodiny týdně s cílem pomoci učitelům rozvíjet funkční gramotnost, a to převážně složku matematickou, přírodovědnou, finanční a čtenářskou. Důraz bude kladen na provázání matematiky s odbornými předměty. Dále budou zavedeny půlené hodiny matematiky v 1 a 2. ročníku studijních oborů L, což usnadní vyučujícím sjednocení znalostí žáků, individuální přístup k žákům, lepší adaptaci žáků 1. ročníku, využití ICT ve výuce. V této aktivitě bude používáno nakoupené vybavení.

Bude podpořeno 34 pedagogů, indikátor 54000 - 37; bude zařazen 1 volitelný předmět.  
Zahájení aktivit: březen 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Hradec Králové
<b>Ulice:</b>	Hradební
<b>PSČ:</b>	500 03
<b>Číslo orientační:</b>	2
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1029
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** PaedDr.  
**Jméno:** Pavel  
**Příjmení:** Jankovský  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495511518  
**Mobil:** 725119992  
**Email:** jankovsky@hradebni.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:**  
**Jméno:** David  
**Příjmení:** Kosař  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 731116078  
**Email:** kosar@hradebni.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338  
**IČ:** 00175790  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 4. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 08 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Cílem aktivit partnera je výrazné rozšíření odborných znalostí a moderních technologií odborných pedagogů, jejich vzdělávání v oblasti vznětových motorů, palivových soustav, emisí, v nauce o elektromobilech, sériové a paralelní diagnostice, průmyslové automatizaci, autotronice, hybridech aj. prostřednictvím účasti na vzdělávacích akcích a seminářích za účasti expertů.

Za účelem modernizace a aktivizace výukových metod uskuteční partner poznávací a popularizační akce včetně soutěží v technických dovednostech a předvádění ukázek robotů na základních školách (např. v hodinách fyziky) a mateřských školách, exkurze na aktuální výstavy a veletrhy. Dále bude během každého školního roku realizovat 3 různé kroužky pro žáky středních škol a 3 kroužky pro žáky základních škol zaměřené na robotizaci, programování a domácí automatizaci. Kroužky budou probíhat v rozsahu 2 hodiny týdně během 32 týdnů školního vyučování.

V rámci modernizace výuky budou využiti také experti z praxe, dále se bude týkat hlavně výuky práce na nově pořízeném trenážeru virtuálního svařování a využití poznatků ze vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předpokládá se podpora 8 pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ, indikátor 54000 - 40; bude realizováno 6 kroužků.

Zahájení aktivit: leden 2018.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Pražské Předměstí
<b>Ulice:</b>	Vocelova
<b>PSČ:</b>	500 02
<b>Číslo orientační:</b>	2
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1338
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### Osoby subjektu

**Titul před jménem:**

**Jméno:** Jiří  
**Příjmení:** Daniel

Sestava vytvořena v MS2014+

JNH NAPET

18.12.2017 16:11

**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 777124775  
**Email:** panda.daniel@tiscali.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Vladislav  
**Příjmení:** Košťál  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495212569  
**Mobil:** 604202177  
**Email:** sekretariat@sosasou-vocelova.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Gymnázium, Dvůr Králové nad Labem, nám.  
Odboje 304  
60153393  
**IČ:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází  
operace CZ:**

Partner 04 bude zapojen do aktivit KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání a KA4 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na SŠ, a žáků SŠ v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem.

Bude realizován polytechnický kroužek, který se bude scházet každý týden, činnost bude doplněna 4 vícedenními soustředěními (3 víkendová a 1 prázdninové soustředění). Účastnit se budou žáci školy partnera a spolupracující ZŠ. Budou dominovat přírodovědná témata. Aktivitami bude podpořen zájem žáků o polytechnické obory, přírodovědné vzdělávání a ekologii. V rámci aktivit bude pořádán cyklus polyt. exkurzí, součástí budou workshopy. Je počítáno s 11 akcemi za rok, 33 za dobu realizace projektu, z toho 1 prázdninové soustředění, 3 víkendová soustředění a 1x 2denní soustředění každoročně.

K realizaci bude sloužit zmodernizovaná a nově vybavená fyzikální laboratoř, učebny biologie, chemie a fyziky. V těchto prostorách budou uspořádány akce pro ZŠ a MŠ - pro ZŠ fyzikální, chemické a biologické projekty, pro MŠ a ZŠ projekt poznávání přírody. Pro zlepšení podmínek pro výuku budou provedeny drobné stavební úpravy.

Čtenářská gramotnost bude podpořena realizací čtenářských dílen a dílen tvůrčího psaní (po dobu 3 let, 1 za 14 dní). Cílem je vydání knihy. Pro žáky ZŠ budou pořádány projektové dny, pro MŠ projektová dopoledne. Čtenářská gramotnost bude podpořena cyklem literárně-čtenářských exkurzí a workshopů, součástí budou workshopy reflektující čtenářské kompetence. Celkem 15 akcí v rámci projektu, z toho 3 vícedenní (5 akcí ročně, z toho 1 vícedenní).

Matematická gramotnost bude podpořena projektovými dny matematiky. Cílem je podnícení zájmu žáků o matematiku. Bude uskutečněno 12 projektových dnů po dobu trvání projektu (4 ročně).

Bude podpořeno 11 pedagogů SŠ a ZŠ, indikátor 54000 - 58; bude realizován 1 kroužek.  
Zahájení aktivit - leden 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Trutnov
<b>Název ORP:</b>	Dvůr Králové nad Labem
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Dvůr Králové nad Labem
<b>Část obce:</b>	Dvůr Králové nad Labem
<b>Ulice:</b>	náměstí Odboje
<b>PSČ:</b>	544 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	304
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

Sestava vytvořena v MS2014+

JNHNAPEP

18.12.2017 16:11

**Titul před jménem:** PhDr. Ing.  
**Jméno:** Petr  
**Příjmení:** Minář  
**Titul za jménem:** Ph.D.,Ph.D  
**Telefon:**  
**Mobil:** 601364700  
**Email:** petr.minar@gym-dk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069  
**IČ:** 67439918  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 13 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Je plánována realizace Kroužku informačních technologií - jednodeskových PC. Kroužek bude probíhat 1x měsíčně pro žáky SŠ a 1x měsíčně pro žáky ZŠ vždy 2 vyučovací hodiny, cílem je podpořit u žáků hlubší zájem o moderní IKT technologie. Ve spolupráci SŠ a ZŠ budou realizovány exkurze pro žáky, které propojí teoretickou výuku s praxí, podpoří motivaci ke studiu přírodovědných oborů, u žáků SŠ doplní výuku odborných předmětů. Ročně proběhne cca 14 exkurzí.

Minimálně 2x za pololetí proběhnou projektové dny pro žáky a pedagogy ZŠ, aktivita bude trvat 4 hodiny. Budou zaměřeny dle potřeby pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ, podpoří zájem o ochranu životního prostředí, propojí teoretickou výuku s praxí, doplní výuku na ZŠ, seznámí žáky s možnostmi a principy využití nanomateriálů.

Pro pedagogy bude realizováno Školení kybernetické bezpečnosti. Školení budou probíhat v blocích po 4 hodinách, v intervalu 1x za 3 měsíce, tj. 16 hodin za školní rok. Znalosti pedagogové využijí ve výuce na ZŠ i v běžném životě. Školení se zúčastní celkem 120 pedagogů, 1 lektor.

V aktivitách budou využívány nově vybavené laboratoře IT a životního prostředí, analyzátory vody a ovzduší. Bude zkvalitněna výuka oboru Aplikovaná chemie, práce v rámci laboratorních cvičení, seznámení se s principy nanotechnologií.

Budou podpořeni 3 pedagogové, indikátor 54000 - 6 osob; budou realizovány 2 kroužky.

Zahájení aktivit: leden 2018.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Trutnov
<b>Název ORP:</b>	Dvůr Králové nad Labem
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Dvůr Králové nad Labem
<b>Část obce:</b>	Dvůr Králové nad Labem
<b>Ulice:</b>	Elišky Krásnohorské
<b>PSČ:</b>	544 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	2069
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Ing.
<b>Jméno:</b>	Monika

Sestava vytvořena v MS2014+

JNHNPET

18.12.2017 16:11

**Příjmení:** Štodtová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 725814276  
**Email:** stodtova.monika@ssis.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** Mgr. et Mgr.  
**Jméno:** Petr  
**Příjmení:** Vojtěch  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 739559421  
**Email:** reditel@ssis.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** NE  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101  
**IČ:** 69174415  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**



Partner 09 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Pro rozvoj technického myšlení, tvořivosti a dalších kompetencí učitelů školy, učitelů ZŠ, žáků školy a žáků ZŠ budou zavedeny aktivity vedoucí ke spolupráci střední školy se základními školami, mateřskými školami a firmami.

Je plánována realizace 6 zájmových kroužků pro žáky školy (robotika, elektrotechnika, programování, mikroprocesorová technika, mechatronika a strojírenství) 1 x za 14 dní. Dále cca každé 2 až 3 měsíce budou probíhat Dny základních škol a zájmový kroužek robotiky pro žáky ZŠ (1x za 14 dní). Pedagogičtí pracovníci zapojených základních škol budou spolupracovat při přípravě obsahové náplně Dnů základních škol, učitelé budou sdílet zkušenosti, spolupracovat při přípravě konkrétních prací pro žáky ZŠ přímo na odborných pracovištích školy.

Ve spolupráci s firmami budou uspořádány projektové dny, na kterých budou představovány možnosti, průběh a výstupy technického vzdělávání včetně možností pracovního uplatnění. Ve spolupracujících MŠ budou prezentovány ukázky práce kroužku robotiky.

Pro rozvoj technického myšlení a tvořivosti učitelů školy, učitelů ZŠ, žáků školy a žáků ZŠ bude využíváno nově pořízené vybavení a zavedeny aktivity vedoucí ke spolupráci SŠ se ZŠ, MŠ a firmami. Ke zkvalitnění výuky v předmětech, jako je fyzika, základy elektrotechniky, elektronika, číslicová technika, mikroprocesorová technika a automatizace, přispěje významnou měrou pořízení nového moderního vybavení, jehož efektivní využívání povede také k usnadnění porozumění vyučovaným tématům a zlepšení schopnosti využití získaných poznatků jak u učitelů, tak žáků.

Bude podpořeno 16 pedagogických pracovníků, indikátor 54000 - 25; bude realizováno 7 kroužků. Zahájení aktivit: březen 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Trutnov
<b>Název ORP:</b>	Trutnov
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Trutnov
<b>Část obce:</b>	Vnitřní Město
<b>Ulice:</b>	Školní
<b>PSČ:</b>	541 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	101
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Jan  
**Příjmení:** Nymš  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 607738746  
**Email:** nyms@spstrutnov.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Vladislav  
**Příjmení:** Sauer  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 499813071  
**Mobil:** 606530492  
**Email:** sauer@spstrutnov.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303  
**IČ:** 13582968  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 19 bude zapojen do realizace aktivity Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Aktivita Člověk, tvor neznámý: vzdělávací programy pro učitele a žáky ZŠ. 4 studenti a 4 učitelé připraví aktivity zaměřené na fungování a poznávání lidského těla pro návštěvy ZŠ. Témata: principy přírodních věd ve spojení s moderní audiovizuální technikou, PC a chytrými telefony. 1x měsíčně na vybrané ZŠ, podpora 2 učitelů ZŠ.

Pro MŠ: 3x za rok, 3 vyučující a 3 žáci. Podpora 2 učitelů MŠ.

Kroužek pro žáky ZŠ a MŠ: přírodovědná volnočasová setkání, laboratorní cvičení, 1x za dva měsíce na SŠ (4x za školní rok), délka setkání 5 hodin. Laboratorní cvičení, demonstrační pokusy a jiné aktivity připraví vyučující SŠ, popř. ve spolupráci s externími odborníky z oblasti přírodních věd.

Celkem 6 pedagogů SŠ, podpora 14 pedagogů ZŠ.

Přírodovědná setkání učitelů a žáků ZŠ na SŠ: činnosti a měření související s akváriem; zapojení SŠ (4 setkání) a MŠ (5. navazující setkání).

Přírodovědné kroužky 1x týdně na SŠ a partnerských školách (1,5 hodiny, 1 pedagog dané školy).

Přírodovědný kroužek na SŠ: seznámení se s akváriem a měřením jeho hodnot pro žáky SŠ, podpora přírodovědných předmětů. Laboratorní cvičení z biologie a chemie.

Odborné exkurze a přednášky pro pedagogy SŠ, ZŠ a MŠ. Podpora 40 pedagogických pracovníků/rok.

Dvoudenní vzdělávací setkání pro učitele a ředitele SŠ a partnerských ZŠ a MŠ. 3 pedagogové z každé partnerské školy, 6 pedagogů SŠ.

Bude podpořeno 10 pedagogů, indikátor 54000 - 60. Bude realizován 1 kroužek.

Zahájení aktivit: únor 2018.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Trutnov
<b>Název ORP:</b>	Trutnov
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Trutnov
<b>Část obce:</b>	Střední Předměstí
<b>Ulice:</b>	Procházkova
<b>PSČ:</b>	541 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	303
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr. Bc.	
Sestava vytvořena v MS2014+	JNH NAPET	18.12.2017 16:11

**Jméno:** Roman  
**Příjmení:** Hásek  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 499846370  
**Mobil:** 725921369  
**Email:** hasek@szstrutnov.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** Ing. Mgr.  
**Jméno:** Miluše  
**Příjmení:** Matějcová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 499846381  
**Mobil:** 603717049  
**Email:** matejcova@szstrutnov.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Střední škola služeb, obchodu a gastronomie,  
Hradec Králové, Velká 3  
**IČ:** 00527939  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 4. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází  
operace CZ:**

Partner 15 bude zapojen do realizace aktivity KA4 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy, a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem.

Bude realizován kroužek pro žáky nematuritních oborů SŠ Co s penězi?, 2 hodiny týdně. Náplní budou témata: peníze, banky, běžný účet, platební karty, kontokorent, úvěr, spořicí účet, investování, osobní rozpočet. Kroužek bude probíhat po 3 roky realizace projektu. Ve vazbě na činnosti kroužku bude uskutečněna exkurze do ČNB. Součástí realizace bude také 4x příprava aktivit pro ZŠ/MŠ (4 témata pro ZŠ a 4 témata pro MŠ). Úkolem podaktivity je zprostředkovat základní informace o finanční gramotnosti dětem MŠ a žákům ZŠ i SŠ tak, aby pro ně byly přínosné a uplatnitelné v reálném životě.

Témata pro MŠ: Počty v dětských písních, Hodnota věcí, Mince, Co s penězi od babičky

Témata pro ZŠ (9. třída): Peníze, platební karty, Úspory, Půjčky, Brigády

V rámci podpory čtenářské gramotnosti se uskuteční blok na sebe navazujících projektových dnů a exkurzí pro žáky SŠ, poté budou připraveny aktivity pro pedagogy a žáky ZŠ a MŠ. Témata budou: Literární toulky Hradcem Králové, Pouť krkonošská K. H. Máchy (dvoudenní), Putování Evropou s K. Čapkem, Babička B. Němcové, U nás s A. Jiráskem, Česká touha cestovatelská (pohled do historie). Na tyto aktivity naváže Den s pohádkou, blok aktivit (projektový den) s pedagogy MŠ, který přiblíží dětem MŠ náš kraj literární formou pohádky. Náměty jsou např. Pohádkové Krkonoše, Rumcajs, Putování s broučky. Aktivity budou zopakovány 3x, každý rok realizace projektu 1x.

Nakoupené vybavení (notebooky, tablety a barevná tiskárna) bude využito při všech aktivitách - kroužek, workshopy, projektové dny.

Podpořeno bude 12 pedagogů, indikátor 54000 - 16. Bude realizován 1 kroužek.

Zahájení aktivit: leden 2018.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Pouchov
<b>Ulice:</b>	Velká
<b>PSČ:</b>	503 41
<b>Číslo orientační:</b>	64
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	3
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Vladimíra  
**Příjmení:** Baranová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495703334  
**Mobil:** 605390777  
**Email:** baranova@sssoghk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** PhDr.  
**Jméno:** Helena  
**Příjmení:** Matyková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495212860  
**Mobil:** 739061156  
**Email:** sekretariat@sssoghk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234  
**IČ:** 00581101  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 4. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrát (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 18 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Účelem projektu je rozvíjet dovednosti učitelů v badatelské formě výuky zaměřené na praktické realizace aktivit s žáky SŠ, ZŠ a MŠ. Zapojení učitelé budou podpořeni metodicky, materiálním vybavením i finančně. Projekt také podporuje vzájemnou spolupráci učitelů napříč obory školy a s dalšími školami (ZŠ, MŠ) do projektu zapojenými. Podpora učitelů i žáků se uskutečňuje prostřednictvím motivačních exkurzí, popularizačních akcí (přednášky, výstavy, aj.) s navazující realizací badatelských aktivit žáků formou vytváření žákovských prací (projektů). Podporou učitelů při realizaci prací budou badatelské aktivity konané několikrát během roku (5krát za rok). Dále jsou plánována 1x ročně vícedenní terénní školení s badatelskými workshopy, 4x ročně přednášky pro SŠ a ZŠ. Celkem bude podpořeno 20 pedagogů SŠ i ZŠ.

Jako jedna ze stěžejních aktivit bude probíhat vedení žákovských prací (přírodovědné práce, odborné zdravotnické práce) - celkem bude podpořeno 20 pedagogů.

Učitelé partnerských ZŠ a MŠ budou seznámeni s badatelskými aktivitami na střední škole. Na základě sdílení zkušeností budou hledány možnosti realizace badatelských aktivit na daném typu školy. Pedagogové budou zváni k účasti do badatelských platform, k diskusím s žáky a učiteli.

Učitelé zapojených škol budou též v roli vedoucích žákovských badatelských miniprojektů /prací/ na jejich domovské škole, kde budou aktivně realizovat badatelské aktivity se svými žáky. Učitelé budou metodicky podpořeni formou terénního školení (3 za projekt), přednáškami (v průběhu roku) a exkurzemi (6 za projekt).

Návaznost na projekt IROP - Rekonstrukce laboratoří fyziky, chemie a biologie.

Bude podpořeno 20 pedagogů; indikátor 54000 - 83.

Zahájení aktivit: leden 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Hradec Králové
<b>Ulice:</b>	Komenského
<b>PSČ:</b>	500 03
<b>Číslo orientační:</b>	6
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	234
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Jiří  
**Příjmení:** Chrz  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495075202  
**Mobil:** 603595615  
**Email:** chrz@zshk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** PaedDr.  
**Jméno:** Soňa  
**Příjmení:** Lamichová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495075111  
**Mobil:** 603879415  
**Email:** lamic@zshk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové  
**IČ:** 62690272  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 4. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**



Partner 07 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Cílem je podpora kompetencí pedagogů prostřednictvím vytvoření sítě spolupracujících škol a umožnění aktivní spolupráce školám s cílem modernizace výukových metod směrem k projektové výuce, podpora účelného využití technologií ve výuce, umožnění vyšší míry tvořivosti a podnikavosti pedagogů i žáků.

Aktivita "Co se v mládí naučíš? aneb jak být samostatný, kompetentní a kreativní i za 20 let": Budou probíhat pravidelná setkání učitelů spolupracujících SŠ, ZŠ a MŠ, výměna zkušeností s projektovou a problémovou výukou. Tvorba interaktivního sdíleného prostředí pro plánování, sdílení zkušeností, metod práce a plánování akcí metodou zpracování myšlenkových map. Pravidelná setkávání (projektové dny, vzdělávací bloky) žáků SŠ a spolupracujících škol. Průběžné vzdělávání k podnikavosti, např. dětské firmy, žákovské firmy, vrstevnické učení, jazykové vzdělávání ve vybraných (vzhledem k věku zapojených dětí a žáků) tématech obchodního jazyka, trénink rutinního ovládnutí počítačové klávesnice a vzdělávání v oblasti administrativních dovedností a psaní naslepo. Konkrétní příklad aktivity: žáci SŠ a ZŠ, popř. MŠ, ve spolupráci navrhnu výrobek, vyrobí, prodávají a propagují, žáci SŠ spravují účetnictví, marketing, společně komunikují v cizím jazyce. Součástí budou exkurze pro žáky k pochopení daného problému.

V rámci aktivit bude probíhat vzdělávání pedagogů a exkurze k pochopení tématu (např. odpadové hospodářství, výroba textilu apod.), dále bude zajištěno vzdělání pro žáky k danému problému, pořádány akce k zviditelnění problému (cca 10 akcí ročně) atd.

Je předpokládáno zapojení 30 učitelů spolupracujících škol, indikátor 54000 - 40.

Zahájení aktivit: leden 2018

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Hradec Králové
<b>Ulice:</b>	Pospíšilova
<b>PSČ:</b>	500 03
<b>Číslo orientační:</b>	9
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	365
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Jana  
**Příjmení:** Vitvarová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495514801  
**Mobil:** 731470478  
**Email:** vitvarova.jana@oahk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř  
**IČ:** 48623695  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 7. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 05 bude zapojen do realizace aktivit KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání a Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy, a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem.

Bude zavedena pozice lektor laboratorních cvičení pro ZŠ Na Ostrově, pro MŠ Jaroměř a ZŠ Křišťál, aktivita Technika v přírodě a příroda v technice: Bude navázána spolupráce se 2 základními a 1 mateřskou školou, budou připravována a realizována laboratorní cvičení (celkem 78). Pro zkvalitnění práce učitelů SŠ i ZŠ bude využita zrekonstruovaná biologická laboratoř a nové vybavení, díky praktickým zkušenostem získají žáci lepší vztah k přírodovědným a technickým předmětům. Děti MŠ a žáci ZŠ dále využijí laboratoř k navazujícímu pozorování dějů v přírodě, využívání jednodušších pomůcek, dojde k podnícení zájmu dětí i žáků o polytechnické vzdělávání. Realizace bude probíhat po 2 školní roky 09/2018-06/2019 a 09/2019-06/2020.

Lektor práce na přípravě projektových dní - v návaznosti na předchozí bude realizován cyklus projektových dní ve spolupráci se základní školou: např. Polytechnické Jeseníky (dvoudenní), Polytechnický Liberec, Škoda Auto, IQLandia Liberec, Příroda a energetika jižní Moravy (čtyřdenní). Aktivita Matematika nejen k maturitě: budou nově zavedeny půlené hodiny, čímž dojde k individualizaci výuky, jejímu zefektivnění, vyučující je schopen snadněji a intenzivněji procvičit látku (8 hodin matematiky týdně ve školních letech 2018/19 a 2019/20). Základní škola bude využívat učebnu výpočetní techniky na SŠ pro výuku matematiky, dojde k podpoře učitelů ZŠ, aktivizaci žáků, individualizaci výuky (3 hodiny měsíčně, 30 hodin za školní rok).

V rámci této aktivity budou zapojeni 4 učitelé ZŠ a SŠ, indikátor 54000 - 10.  
Zahájení aktivit: březen 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Náchod
<b>Název ORP:</b>	Jaroměř
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Jaroměř
<b>Část obce:</b>	Pražské Předměstí
<b>Ulice:</b>	Lužická
<b>PSČ:</b>	551 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	423
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Karel  
**Příjmení:** Hübner  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 491810167  
**Mobil:** 606564667  
**Email:** reditel@gojaro.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola,  
Jičín, Pod Koželuhy 100  
**IČ:** 60116820  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na  
odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma  
roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází  
operace CZ:**

Partner 16 bude zapojen do realizace aktivity Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Podaktivita má název Už víte, co budete dělat zítra, za měsíc, za rok? My ano - zabýváme se totiž technikou. Dojde ke zkvalitnění výuky v oblasti IoT a Smart technologií, zlepšení materiálně technického zázemí pedagogických pracovníků v těchto oborech. Bude realizován kroužek pro žáky SŠ (jednoduchá tvorba aplikací pro Android, vytváření vlastního projektu podle zájmu žáků současně s využitím 3D tisku, algoritmizace).

Nezbytným předpokladem realizace této aktivity je rekonstrukce učebny mikroprocesorových technologií, její vybavení novým softwarem a její využívání pro pravidelné 2-3hodinové bloky pro žáky základních a mateřských škol (interaktivní seznámení s moderními technologiemi - min. 4 bloky za školní rok).

Dále v této aktivitě dojde ke zkvalitnění výuky CAD/CAM technologií ve vazbě na 3D tisk a ve výuce strojírenských a elektrotechnických oborů, rozšíření portfolia dovedností pedagogických pracovníků, realizaci kroužku - 3D modelování a 3D tisk (návrh vlastních objektů - konstrukce v CAD systému - realizace 3D tisku), využívání nových technologií pro dlouhodobé individuální maturitní práce, práce pro SOČ, absolventské práce apod. Pro naplnění tohoto cíle bude učebna vybavena počítači a monitory, a to nejen pro práci žáků ve vyučování, ale také pro pravidelné 2-3hodinové bloky pro žáky základních a mateřských škol (interaktivní seznámení s moderními technologiemi - min. 4 bloky za školní rok).

Celkem tedy budou realizovány 2 kroužky pro SŠ, 2x pravidelné bloky aktivit pro žáky ZŠ a MŠ.

Podpoření budou 2 pedagogové, indikátor 54000 - 8. Budou realizovány 2 kroužky.

Zahájení aktivit: leden 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Jičín
<b>Název ORP:</b>	Jičín
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Jičín
<b>Část obce:</b>	Nové Město
<b>Ulice:</b>	Pod Koželuhy
<b>PSČ:</b>	506 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	100
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Lea  
**Příjmení:** Vojtěchová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 493592535  
**Mobil:** 734475954  
**Email:** vojtechova@vos-sps-jicin.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Alena  
**Příjmení:** Žalská  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 493533137  
**Mobil:** 736441706  
**Email:** reditelka@vos-sps-jicin.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Gymnázium, Vrchlabí, Komenského 586  
**IČ:** 60153245  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 06 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Budou realizovány dva kroužky - polytechnický Bádáme v kroužku Galileo a přírodovědný Zkoumáme přírodu (každý 1x za 14 dní). Kroužky budou probíhat od září 2018 do prosince roku 2020 (mimo dobu školních prázdnin). V návaznosti na realizované aktivity budou probíhat exkurze (4x za projekt dvoudenní do Krkonoš se strážci KRMAP, 1x ročně zkoumání přírody - Černá hora, chráněné oblasti Krkonoš, endemické biotopy, 2x za projekt třídní exkurze Českosaské Švýcarsko), výjezdy do pamětových institucí, např. Praha - vědecká knihovna, technické nebo přírodovědné muzeum - 12x za projekt, ZOO Dvůr Králové n. L. 3x za projekt, Jizera 3x za projekt, Hradec Králové - planetárium, knihovna, muzeum 3x za projekt, Praha - Týden vědy AV, letiště, pražská čistička a kanalizace apod. 12x za projekt.

V rámci spolupráce se ZŠ a MŠ budou probíhat 1x za 3 měsíce projektová dopoledne (fyzikální měření, laboratorní práce z biologie, práce s předškoláky). V rámci aktivit bude využívána rekonstruovaná víceúčelová učebna a fyzikální laboratoř, učební pomůcky pro výuku polytechnických předmětů, logické hry, hlavolamy apod.

K efektivní realizaci plánovaných aktivit bude třeba provést drobné stavební úpravy (rekonstrukce podlahy, instalace kabeláže), vybavení učeben. Dále bude pro potřeby kroužku nutné zakoupit fotovybavení, 3D tiskárnu, stavebnice, logické hry, hlavolamy atd.

Návaznost na projekt IROP - Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ v ORP Vrchlábí, CZ.06.2.67/00.00/16\_053/0004933.

Bude podpořeno 6 pedagogů SŠ a ZŠ, indikátor 54000 - 11; budou realizovány 2 kroužky. Zahájení aktivit: září 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Trutnov
<b>Název ORP:</b>	Vrchlábí
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Vrchlábí
<b>Část obce:</b>	Vrchlábí
<b>Ulice:</b>	Komenského
<b>PSČ:</b>	543 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	586
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Radomír  
**Příjmení:** Blažek  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 601384168  
**Email:** blazek@gymvr.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Miroslav  
**Příjmení:** Šafránek  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 499421584  
**Mobil:** 601384170  
**Email:** safranek@gymvr.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje  
**IČ:** 72049103  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 7. 5. 2010  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**



Partner 02 bude zapojen do realizace klíčových aktivit KA1 Podpora kariérového poradenství a KA2 Podpora společného vzdělávání. V rámci aktivity Podpora společného vzdělávání se jedná o podaktivitu Síť podpory poradenství pro žáky se SVP; jde o setkávání konsilií složených z odborníků v oboru (např. neurolog, logoped, psycholog, psychiatr, pediatr). Odborníci se budou zabývat konkrétním případem s návrhem řešení. Aktivita bude probíhat 4x za rok, počítá se s podporou 12 pedagogů. Další částí je vznik kvalifikační a konzultační platformy pro pedagogy - podpora spolupráce spec. škol se školami hl. vzdělávacího proudu. Na platformě bude docházet k výměně dobré praxe formou hospitací, náslechnů, konzultací a dalších (bude možné zapojit vyučující ze škol hl. vzdělávacího proudu i učitele vyučující na speciální škole, a to mezi SŠ navzájem i mezi školami různých stupňů). Aktivita podpoří min. 10 škol, 20 pedagogů. Podpořeno bude vzdělávání žáků se SVP začleněných do třídy školy hl. vzdělávacího proudu formou výjezdů tříd. Počítá se s 5 výjezdy za rok, podpořeno bude 15 pedagogů. V rámci aktivity Podpora kariérového poradenství budou realizovány kariérové dny, kterými dojde k propojení informačních, poradenských, diagnostických, motivačních a vzděl. činností. Předpokládá se 10-15 čtyřhodinových setkání v průběhu 3 let, na ně navazuje 1x až 2x ročně rozšiřující osmihodinové setkání. Bude podpořeno 50 pedagogů. Dále dojde k poskytování metodické podpory výchovným a/nebo kariérovým poradcům formou zřízené pracovní pozice. V 1. roce realizace bude probíhat průzkum v oblasti kariérového poradenství, od června 2018 bude probíhat poskytování metodické podpory v této oblasti, v posledním roce realizace bude zpracována brožura pro kariérové poradce. Tato aktivita poskytuje plošnou podporu širokému spektru pedagogů v nízkých hodinových dotacích. Indikátor 54000 - 97 osob.

Zahájení aktivit: leden 2018.

Více viz příloha č. 15 - Souhrnný popis klíčových aktivit.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Pražské Předměstí
<b>Ulice:</b>	Na Okrouhlíku
<b>PSČ:</b>	500 02
<b>Číslo orientační:</b>	30
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1371
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Soňa  
**Příjmení:** Holá  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 777831666  
**Email:** reditelka@pppkhk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.  
**IČ:** 25261991  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Společnost s ručením omezeným  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 1. 1997  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 11 bude zapojen do realizace aktivity Podpora polytechnického a odborného vzdělávání a Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy, a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem.

Bude navázána spolupráce se ZŠ a MŠ; učitel SŠ navštíví ZŠ a přiveze s sebou vhodnou techniku pro propagaci určité polytechnické oblasti (fyzikální experiment, model technického zařízení ovládaného počítačem, zařízení pro práci se zvukem a obrazem atd.). Učitelé ZŠ i žáci budou instruováni k práci s mobilním zařízením. Je počítáno až s 18 výjezdy za šk. rok, budou zapojeni žáci a studenti školy partnera. V aktivitě bude využívána sada 15 tabletů, její pomocí bude realizována podpora čtenářské gramotnosti a zjišťována zpětná reakce žáků.

Předchozí podaktivita je doplněna prázdninovými workshopy. Po dobu 7denních setkání v rámci letních prázdnin (2 za rok, 6 za dobu projektu) bude poskytnuta možnost věnovat se oblasti, která žáka či učitele ZŠ zajímá. Nabízené aktivity jsou např. multimediální technika, robotické stavebnice, laboratorní sety apod.

Na aktivitu Návštěvy školy navazuje aktivita Semináře. Mají za úkol doplnit a prohloubit vědomosti o problematice, přednášené oblasti budou z fyziky, energetiky, strojírenství, automatizace, robotiky, programování, zpracování videa atd. Jsou určeny pro pedagogy i žáky škol, kteří se o problematiku zajímají. Budou uskutečněny 2 za školní rok. Budou využívány nově vybavené učebny, tablety, které umožní vytvořit programy podporující aktivizaci žáků ve výuce. Tyto metody výuky budou využity při mobilních aktivitách na ZŠ, jako podpůrné metody při workshopech a ve škole při tematických hodinách zaměřených na čtenářskou gramotnost. Frekvence 2-4 hodiny měsíčně, zaměření na různé typy textů.

Předpokládá se podpoření 9 pedagogických pracovníků, indikátor 54000 - 30.

Zahájení aktivit: únor 2018.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Hradec Králové
<b>Ulice:</b>	Hradecká
<b>PSČ:</b>	500 03
<b>Číslo orientační:</b>	9
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1151
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

Sestava vytvořena v MS2014+

JNHNAPE

18.12.2017 16:11

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Jan  
**Příjmení:** Lang  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 603257708  
**Email:** lang.jan@ssakhk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** ANO

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka, Kumburská 740  
**IČ:** 60117001  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 10. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner 20 bude zapojen do realizace aktivity KA3 Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Pro rozvoj učitelů a žáků SŠ, učitelů spolupracujících MŠ a ZŠ a zkvalitnění výuky odborných předmětů na škole budou zavedeny aktivity vedoucí k využívání nových forem a metod práce učitelů ve škole a na pracovištích praxe žáků. Aby byl naplněn cíl, jímž je inovace ve vzdělávání v mateřských a základních školách v okrese Jičín, je plánována práce v digitálním edukačním prostředí s odpovídajícím digitálním edukačním vybavením. Materiály pro odbornou výuku, digitální edukační obsah a interaktivní pomůcky budou využívány ve výchovně-vzdělávací činnosti, konkrétně v předmětech Pedagogická praxe a Informační a komunikační technika. Učitelé školy budou kompletně proškoleni v této oblasti a dále budou své zkušenosti předávat dalším kolegům či pedagogům ze zapojených základních a mateřských škol.

Od září 2018 čtyřikrát ročně (celkem 10) proběhnou čtyřhodinová setkání pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ formou sdílení zkušeností, vzájemné podpory či odborné diskuse. Část těchto setkání může mít podobu odborných školení či seminářů na téma využívání digitálních edukačních pomůcek a digitálního edukačního obsahu v pedagogické praxi.

Dále je od září 2018 plánována realizace 1 kroužku pro žáky školy 1 x za měsíc (období září až duben, celkem 20 měsíců) zaměřeného na využívání digitálních pomůcek v MŠ v kombinaci s klasickými pomůckami. Jako doplnění bude vždy v červnu zařazena exkurze do IQParku/IQLandie v Liberci, která bude navazovat na činnosti zařazené do předmětů Pedagogická praxe, Pedagogika, Psychologie a Informační a komunikační technika. Cílem je propojení výuky SŠ a MŠ s cílem využití digitálních technologií ve vzdělávacím procesu.

Bude podpořeno 17 pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ, indikátor 54000 - 85, bude realizován 1 kroužek.

Zahájení: leden 2018.

### Adresy subjektu

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Jičín
<b>Název ORP:</b>	Nová Paka
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Nová Paka
<b>Část obce:</b>	Nová Paka
<b>Ulice:</b>	Kumburská
<b>PSČ:</b>	509 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	740
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Jana
<b>Příjmení:</b>	Budinská
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	604774563
<b>Email:</b>	jana.budinska@gymnp.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	ANO
<b>Statutární zástupce:</b>	
<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Pavel
<b>Příjmení:</b>	Matějovský
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	732274962
<b>Email:</b>	reditel@gymnp.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	
<b>Statutární zástupce:</b>	ANO
<b>Typ subjektu:</b>	Partner s finančním příspěvkem
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566
<b>IČ:</b>	62731882
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	ANO
<b>Datum vzniku:</b>	1. 7. 2001
<b>Typ plátce DPH:</b>	Nejsem plátcem DPH
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	NE
<b>Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:</b>	

Partner O3 zastřeší klíčovou aktivitu KA4 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy, a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem. Vyhledá dobrou praxi, používání nových metod, osvědčené výukové postupy atd. Dále bude zajišťovat předávání a sdílení těchto metod mezi učiteli jednotlivých škol včetně organizačního zajištění sdílení.

Předávání dobré praxe bude probíhat prostřednictvím souboru vzdělávacích programů určených učitelům středních a základních škol a zaměřených na podporu učitelů v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

Je počítáno s jedním dvoudenním výjezdním kurzem (přednáška, workshop, hospitační den) zaměřeným na čtenářskou gramotnost a jedním výjezdním kurzem zaměřeným na matematickou gramotnost. Dále bude partner realizovat cyklus dílčích seminářů a cyklické vzdělávací programy zaměřené na témata čtenářská gramotnost a matematická gramotnost. V této aktivitě bude podpořeno celkem 240 pedagogických pracovníků (2 x 10 výjezdní kurz, 2 x 10 x 10 cyklus seminářů, 2 x 10 vícedílné vzdělávací programy).

Budou realizovány dva dvoudílné programy Vybrané kapitoly z vedení školy (2x 2 dny, 10 podpořených osob).

Dále bude realizován jeden kurz kritického myšlení k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti žáků, podpořeno bude 8 osob.

Bude podpořeno 18 osob, indikátor 54000 - 258 osob.

Harmonogram: v období 1. 1. 2018 - 30. 6. 2018 je počítáno s přípravnými aktivitami, vyhledáním dobré praxe, hostitelských škol, lektorů apod.; v následujícím období vždy jednou za rok výjezdní kurz a cca 120 hodin vzdělávacích programů.

Zahájení aktivit: leden 2018.

Více viz Příloha č. 15 Souhrnný popis klíčových aktivit.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Královéhradecký kraj
<b>Název okresu:</b>	Hradec Králové
<b>Název ORP:</b>	Hradec Králové
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Hradec Králové
<b>Část obce:</b>	Moravské Předměstí
<b>Ulice:</b>	Štefánikova
<b>PSČ:</b>	500 11
<b>Číslo orientační:</b>	26
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	566
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Bc. Mgr.  
**Jméno:** Marcela  
**Příjmení:** Nováková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:** 495514805  
**Mobil:** 777340408  
**Email:** novakova@cvkhk.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** ANO

## Umístění

<b>Dopad projektu:</b>	<b>CHKO/NP:</b>
CZ052 Královéhradecký kraj	

<b>Místo realizace:</b>	<b>CHKO/NP:</b>
CZ052 Královéhradecký kraj	

## Klíčové aktivity

**Název klíčové aktivity:** Řízení projektu



**Popis klíčové aktivity:**

Tato klíčová aktivita probíhá po celou dobu realizace projektu a prolíná se s dalšími klíčovými aktivitami. Klíčovou aktivitu Řízení projektu zajišťuje realizační tým příjemce složený z administrativního a odborného týmu. Administrativní tým nastaví komunikaci jak interní mezi všemi zapojenými aktéry projektu, tak externí s orgány kraje, poskytovatelem dotace, realizačním týmem projektu KAP atd., nastaví řídicí, organizační, koordinační, kontrolní, monitorovací, vyhodnocovací a evaluační procesy, zajistí realizaci ostatních klíčových aktivit.

Pracovníci administrativního týmu ve složení hlavní manažer (0,5 úvazku) a finanční manažer a administrátor (1,0 úvazku) jsou zaměstnanci příjemce a jsou hrazeni z nepřímých nákladů. Odborný tým je zodpovědný za realizaci klíčové aktivity včetně oslovení a zapojení cílových skupin, organizačního zajištění klíčové aktivity, zajištění plnění monitorovacích indikátorů, to vše v úzké spolupráci mezi pracovníky odborného týmu navzájem i s pracovníky administrativního týmu a dalšími zapojenými aktéry. Na řízení projektu se dále podílí zaměstnanci všech zapojených partnerů. Každý partner uvede kontaktní osobu, která bude v přímém spojení s realizačním týmem příjemce a bude poskytovat veškerou součinnost při realizaci projektu. Žadatel bude svolávat pravidelná setkání (1x za 5 měsíců) za účelem koordinace aktivit s dopadem na školy a veřejnost. Úkolem této aktivity bude i evaluace projektu, zahájená zaznamenáním počátečního stavu a zaměřená na sledování změn, ke kterým v regionu v průběhu realizace projektu dochází, zejména v oblasti kariérového poradenství a etiky. Projekt může vést k přehodnocení indikátorů KAP; zároveň je třeba vzít v úvahu fakt, že na některé změny bude mít zásadní vliv optimalizace středních škol v Královéhradeckém kraji.

Aktivita bude realizována po celou dobu trvání projektu, tj. od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020.

**Přehled nákladů:**

Na tuto aktivitu jsou čerpány pouze nepřímé náklady, které nejsou uvedeny jako samostatně zaznamenané položky v rozpočtu projektu. Tyto prostředky budou čerpány rovnoměrně po celou dobu realizace projektu. V případě nedostatku nepřímých nákladů z projektových prostředků budou výdaje na realizační tým podílející se na řízení projektu hrazeny z vlastních zdrojů příjemce/partnerů.

Nepřímé náklady: mzdové náklady administrativní části realizačního týmu (zajištění realizace projektu jako celku, řízení projektu jako celku, komunikace s RT KAP, zapojenými partnery, CS, MŠMT atd.), provozní náklady spojené s řízením a realizací projektu.

**Název klíčové aktivity:**

Podpora kariérového poradenství

**Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita podpoří kvalitní přípravu žáků na budoucí povolání od základní školy. Má za úkol zlepšovat dostupnost a kvalitu kariérového poradenství zaměřeného na rozvoj dovedností potřebných pro řízení vlastní profesní dráhy. Fakticky v sobě kariérové poradenství zahrnuje rozsáhlou škálu informačních, poradenských, diagnostických, motivačních a vzdělávacích činností, jejichž účelem je pomoci žákům při rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní dráze. Cílem realizace klíčové aktivity je propojení uvedených složek a provázání škol se všemi poskytovateli daných služeb včetně návrhů, který z poskytovatelů by byl pro řešení problému pro konkrétní školu nejvhodnější.

Aktivitu zastřeší ve vzájemné spolupráci příjemce a partner projektu: Královéhradecký kraj a Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje (PPP a SPC).

Aktivita bude probíhat prostřednictvím realizace kariérových dnů, kterými dojde k propojení informačních, poradenských, diagnostických, motivačních a vzdělávacích činností, předávání aktuálních informací o novinkách a nabídce služeb v této oblasti. Budou pořádána setkání zástupců škol,

poradenských zařízení, zaměstnavatelů a případných dalších partnerů.

Další činností v rámci klíčové aktivity bude poskytování metodické podpory výchovným a/nebo kariérovým poradcům formou v projektu zřízené pracovní pozice; pracovník na této pozici bude poskytovat poradenství ve věci postupu v konkrétní situaci kariérového poradenství. V posledním roce realizace projektu bude zpracována brožura - metodologie kariérového poradenství, zkušenosti, návrhy řešení opakujících se problémových situací atd. Brožura bude existovat ve variantě pro základní a střední školy.

Aktivita poběží celou dobu realizace projektu, tj. od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020, harmonogram podaktivit je uveden v příloze č. 16 Harmonogram dílčích aktivit.

#### **Přehled nákladů:**

Metodik KARIPO PPP a SPC:

2,5 úvazku x 35 000,00 Kč/měsíc x 1,34 (SP + ZP) x 36 měsíců = 4 221 000,00 Kč

Věcný manažer příjemce:

Max. 0,5 úvazku (2563 hodin) x 250,00 Kč/měsíc x 1,34 (SP + ZP) + 140,00 Kč jiné povinné výdaje = 858 745,00 Kč

Realizace kariérových dnů:

2x ročně x 3 roky rozšířené setkání x 25 pedagogických pracovníků x 2 000,00 Kč specializační vzdělávání = 300 000,00 Kč

2x ročně x 3 roky rozšířené setkání x 25 pedagogických pracovníků x 3 000,00 Kč pomůcky ke specializačnímu vzdělávání (např. podklady, materiály, licence...) = 450 000,00 Kč

Průměrně 3 setkání x 5 okresů x 3 roky x 4 hodiny x 500,00 Kč/hod. = 90 000,00 Kč za pronájem

2 setkání x 3 roky x 8 hodin x 1 000,00 Kč/hod. = 48 000,00 Kč za pronájem

192 hodin (průměrně 3 setkání x 5 okresů x 3 roky x 4 hodiny = 180 hodin + 2 setkání x 3 roky x 2 hodiny sdílení praxe = 12 hodin) x 250,00 Kč/hod. = 48 000,00 Kč za DPP odborníků z praxe

Průměrně 3 setkání x 5 okresů x 3 roky x 15 osob x 150,00 Kč/osobu = 101 250,00 Kč za stravu

2 setkání x 3 roky x 30 osob x 300,00 Kč/osobu = 54 000,00 Kč za stravu

Poskytování metodické podpory výchovným a/nebo kariérovým poradcům:

Náklady na tisk brožury: 100 kusů x 500,00 Kč za kus = 50 000,00 Kč

Výdaje na aktivitu celkem: 6 220 995,00 Kč

#### **Název klíčové aktivity:**

Podpora společného vzdělávání

#### **Popis klíčové aktivity:**

Realizací této aktivity projektu bude podpořeno dosažení dostupnosti SŠ vzdělání žákům a studentům se SVP a s mimořádným nadáním při zachování/zvýšení kvality SŠ a VOŠ. Dále bude podpořen rozvoj tvůrčího a kooperativního prostředí mezi školami hlavního vzdělávacího proudu a školami zřizovanými podle § 16, příp. § 42 šk. zákona, pedagogům bude poskytována podpora pro výuku žáků se SVP a rodiče žáků budou lépe informováni o možnostech vzdělávání svých dětí.

Aktivitu zastřeší příjemce ve spolupráci s partnerem - Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Královéhradeckého kraje (dále PPP a SCP).

Součástí aktivity je tvorba sítě podpory poradenství pro žáky se SVP, tj. setkávání konsilií odborníků v oboru (např. neurolog, logoped, psycholog, psychiatr, pediatr - vyplývá z dlouhodobé spolupráce PPP a SPC s nimi). Odborníci se budou zabývat konkrétním případem s návrhem řešení i s postupem odbourávání překážek. Další částí je podpora kvalifikačního a konzultačního prostředí pro pedagogy - podpora spolupráce speciálních škol se školami hlavního vzdělávacího proudu. Předpokládá se, že bude

docházet k výměně dobré praxe ve výuce dětí se SVP formou hospitací, náslechlů, konzultací a dalších forem spolupráce mezi učiteli (bude možné zapojit jak vyučující ze škol hlavního vzdělávacího proudu, tak učitele vyučující na speciální škole, a to jak mezi SŠ navzájem, tak mezi školami různých stupňů vzdělávání). Podpořeno bude vzdělávání žáků se SVP začleněných do třídy školy hlavního vzdělávacího proudu.

Součástí aktivity je zpracování Školské inkluzivní koncepce, dokumentu, který ve své analytické části zachytí současný stav inkluze v kraji a v části návrhové se bude zabývat řešením situace v budoucnosti.

Realizací klíčové aktivity bude podpořeno 49 pedagogických pracovníků.

KA poběží celou dobu realizace projektu, tj. od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020 (ŠIK od 1. 1. do 31. 12. 2018), harmonogram podaktivit je uveden v příloze č. 16 Harmonogram dílčích aktivit.

#### **Přehled nákladů:**

Metodik inkluze PPP:

1,0 úvazku x 35 000,00 Kč/měsíc x 1,34 (SP + ZP) x 36 měsíců = 1 688 400,00 Kč

Věcný manažer příjemce:

Max. 0,5 úvazku (2564 hodin) x 250,00 Kč/měsíc x 1,34 (SP + ZP) + 140,91 Kč jiné povinné výdaje = 859 080,91 Kč

Síť podpory poradenství pro žáky se SVP:

4x ročně x 5 odborníků x 20 hodin (4hodinové konsilium + 16 hodin odborná příprava) x 3 roky x 500,00 Kč/hod. = 600 000,00 Kč za DPP odborníků

4x ročně x 5 osob x 150,00 Kč/osobu (4hodinová setkání) x 3 roky = 9 000,00 Kč na stravu

Kvalifikační a konzultační prostředí pro pedagogy - podpora spolupráce speciálních škol se školami hlavního vzdělávacího proudu:

20 pedagogických pracovníků x 5 hodin (2 hodiny přípravy a 3 hodiny konzultací) x 250,00 Kč/hod. = 25 000,00 Kč za DPP učitelů

20 pedagogických pracovníků x 1 výjezd pro každého x 100,00 Kč na výjezd = 2 000,00 Kč doprava

20 pedagogických pracovníků x 5 hodin (2 hodiny náslechlů a 3 hodiny konzultací) x 198,00 Kč/hod. (max. trojnásobek min. mzdy = 66,00 Kč/hod.) = 19 800,00 Kč za mzdové příspěvky učitelů

Podpora vzdělávání žáků se SVP:

3 osoby za školu (učitel, asistent, metodik prevence) x 15 výjezdů x 2 dny x 1 500,00 Kč/osoba/den = 135 000,00 Kč za DPP učitelů

15 výjezdů x 20 000,00 Kč = 300 000,00 Kč doprava

33 osob (30 žáků + 3 PP) x 15 výjezdů = 495 ubytování x 1 000,00 Kč/noc = 495 000,00 Kč ubytování

33 osob (30 žáků + 3 PP) x 15 výjezdů x 2 dny x 300,00 Kč/osoba/den = 297 000,00 Kč strava

Výdaje na aktivitu celkem: 4 430 280,91 Kč

#### **Název klíčové aktivity:**

Podpora polytechnického a odborného vzdělávání

#### **Popis klíčové aktivity:**

Klíčová aktivita je zaměřena na podporu polytechnického a odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.

1. podpora přírodovědného vzdělávání na středních školách

Jako významná součást polytechnického vzdělávání bude v projektu podpořeno přírodovědné vzdělávání. Cílem je jeho zatraktivnění a zefektivnění výuky, modernizace a obohacení didaktických postupů. Aby mohlo být tohoto cíle dosaženo, budou vybrané SŠ vybaveny virtuální učebnou. Hardware je tvořen LCD televizorem, počítačem a výsuvným tabulovým systémem. Vzdělávací software obsahuje

interaktivní 3D modely, animace a hluboké zoomy. Jednou nebo dvěma virtuálními učebnami bude vybaveno nejméně 35 škol kraje, především gymnázia a odborné školy s přírodovědným zaměřením.

2. činnost škol a školských zařízení jako partnerů s finanční účastí

Školy se v rámci svých záměrů zavazují k realizaci aktivit, které podpoří PP v jejich profesním rozvoji. Stěžejními tématy polytechnického a odborného vzdělávání jsou technická gramotnost, myšlení a tvořivost. Střední školy většinou plánují pořízení vybavení potřebného pro spolupráci se základními a/nebo mateřskými školami.

3. činnosti a aktivity realizované Krajskou hospodářskou komorou kraje

- cyklus odborných akcí pro PP odborných škol v rámci dalšího vzdělávání
- cyklus odborně popularizačních akcí pro PP a žáky SŠ a ZŠ v rámci sdílení zkušeností a partnerství
- cyklus oborových setkání v oblasti podpory spolupráce se zaměstnavateli

4. podpora etického vzdělávání ve školách

Jako aktivita podporující získávání nadoborových klíčových kompetencí rozvíjející odborné dovednosti i všeobecnou složku vzdělávání a zvyšující vazbu na trh práce bude do projektu zařazena podpora etického vzdělávání ve školách.

Bude podpořeno 100 pedagogických pracovníků a vytvořena 1 komunikační platforma.

Aktivita poběží celou dobu realizace projektu, tj. od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020, harmonogram jednotlivých podaktivit je uveden v příloze Harmonogram dílčích aktivit.

#### **Přehled nákladů:**

Věcný manažer příjemce:

0,25 úvazku x 35 000,00 Kč/měsíc x 1,34 x 36 měsíců = 422 100,00 Kč

Ad 3.1:

vybavení interaktivními 3D učebnami (SW 84 700,00 Kč + ICT 60 500,00 Kč + zaškolení 18 150,00 Kč) x 60 učeben = 9 801 000,00 Kč

1xročně sdílení zkušeností x 3 roky x 100 PP x 300,00 Kč na osobu = 90 000,00 Kč strava

1xročně sdílení zkušeností x 3 roky x 50 000,00 Kč = 150 000,00 Kč pronájem

Ad 3.2: Souhrnem za všechny zapojené partnery - střední školy v Královéhradeckém kraji jsou přímé výdaje 50 802 451,00 Kč přímých nákladů. Podrobný popis viz příloha žádosti č. 06\_Komentář k rozpočtu.

Ad 3.3:

Metodik PLT: 5 x 0,4 úvazku x 35 000,00 Kč/měsíc x 1,34 x 36 měsíců = 3 376 800,00 Kč

další vzdělávání:

Expert v oboru: zajistí 51 akcí x 24 hodin x 650,00 Kč/hod. = 795 600,00 Kč DPP

24 akcí x 20 000,00 Kč = 480 000,00 Kč kurzy

60 akcí x 4 000,00 Kč = 240 000,00 Kč pronájem

60 akcí x 20 osob x 150,00 Kč + 15 akcí x 10 osob x 150,00 Kč = celkem 202 500,00 Kč strava

popularizační akce:

150 akcí x 4 000,00 Kč průměrně cena dopravy za výjezd = 600 000,00 Kč

Lektor: 150 akcí x 6 hodin x 390,00 Kč = 351 000,00 Kč

Podpora spolupráce se zaměstnavateli:

18 setkání x 4000,00 Kč = 72 000,00 Kč pronájem

18 setkání x 25 osob x 150,00 Kč/osoba = 67 500,00 Kč strava

Zpracování elektronického výstupu: 15 000,00 Kč

Ad 3.4:

Metodik etiky: DPP: 28 měsíců x 25 hodin x 2 osoby x 390,00 Kč = 546 000,00 Kč, DPČ: za období 01/18 - 08/18 65 hodin měsíčně x 8 měsíců x 1,34 x 390,00 Kč = 271 752,00 Kč

průměrně 4 čtyřhodinové akce za rok x 2,5 roku x 20 osob na jedné akci x 150,00 Kč = 30 000,00 Kč za stravu

průměrně 4 akce za rok x 2,5 roku = 10 akcí za projekt, v každém roce 1 akce v prostorech příjemce, pro 7 akcí nájem: 7 x v průměru 6 000,00 Kč = 42 000,00 Kč za nájem

přednášející a odborní lektoři vystupující na akcích - průměrně 4 akce za rok x 2,5 roku = 10 akcí za projekt x v průměru 31 024,80 Kč na akci = 310 248,00 Kč za nákup kurzů  
Celkem na aktivitu 68 665 951,00 Kč.

**Název klíčové aktivity:** Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků 2. stupně základních škol se slabšími výsledky, kteří se nepřipravují k přijímacímu řízení na střední školy a žáků středních škol v oborech středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem

**Popis klíčové aktivity:**

Podpora čtenářské gramotnosti bude probíhat především využíváním moderních inspirativních forem vzdělávání, realizací čtenářských dílen a dílen tvůrčího psaní, pořádáním projektových dní a odpolední pro základní a mateřské školy, exkurzemi, workshopy, návštěvami výstav a muzeí, divadelních představení.

Partneři se budou zaměřovat na zvýšení čtenářské gramotnosti v oblasti práce s odbornými, uměleckými i publicistickými texty. K vyšší efektivitě se plánuje používání moderních technologií, např. tabletů ve funkci čtečky, notebooků, počítačů, informací z webu zprostředkovaných internetovým připojením stejně jako práce s tradičními texty v tištěné podobě (encyklopedie, slovníky, manuály apod.).

Matematická gramotnost bude podpořena zavedením nových předmětů, popřípadě půlením hodin matematiky. Protože matematická gramotnost úzce souvisí s funkční gramotností, budou podpořeny tematicky zaměřené kroužky pro žáky středních škol různých oborů, žáky základních škol i s účastí škol mateřských nebo v případě Obchodní akademie, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Hradci Králové (P7) založením žákovské a dětské fiktivní firmy zahrnující jak výrobu jednoduchých produktů, tak obchodování s nimi.

Touto klíčovou aktivitou budou podpořeni jak vyučující středních škol, tak také jejich kolegové ze škol základních a mateřských, jejich žáci a děti z MŠ. Realizaci vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky vedoucích k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti bude zastřešovat jeden z hlavních partnerů projektu - Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, realizace záměrů ostatních partnerů bude zajištěna zapojenými partnery z řad středních škol.

Bude podpořeno 38 pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Aktivita poběží celou dobu realizace projektu, tj. od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020, harmonogram jednotlivých podaktivit je uveden v příloze č. 16 Harmonogram dílčích aktivit.

**Přehled nákladů:**

Činnosti škol

Souhrnem za všechny zapojené partnery - střední školy v Královéhradeckém kraji jsou přímé výdaje 5825978 Kč přímých nákladů. Podrobný popis viz příloha žádosti č. 06\_Komentář k rozpočtu.

Dobrá praxe

Věcný manažer příjemce:

0,25 úvazku x 35000 Kč/měsíc x 1,34 (SP + ZP) x 36 měsíců = 422100 Kč

Metodik gramotností:

Prům. 0,2 úvazku x 35000 Kč/měsíc x 1,34 (SP + ZP) x 28 měsíců + jiné výdaje = 250824 Kč

ČG + MG

2 x Lektoři pro výj. kurz 6 hodin kurzů x 300 Kč + cykl., vícedíl. programů 45 hodin kurzů x 300 Kč + díl.

Seminářů 75 hodin kurzů x 300 Kč = 75600 Kč

2 x výj. kurz 2 dny x 32 hodin za lektory x 300 Kč + díl. semináře 125 hodin x 300 Kč + cykl. vícedíl.

programy 75 hodin x 300 Kč = 158400 Kč

2 x Ubytování vícedenní výj. kurz 12 osob x 1500 Kč = 36000 Kč

2 x Strava vícedenní výj. kurz 12 osob x 2 dny x 400 Kč + 10 díl. seminářů x 10 osob x 100 Kč + cykl.

vícedíl. programy 10 osob x 5 dní x 100 Kč = 49200 Kč

2 x Doprava vícedenní výj. kurz 6000 Kč + 10 osob x 100 Kč + 10 díl. seminářů x 10 osob x 100 Kč + cykl.

vícedíl. programy 10 osob x 5 dní x 100 Kč = 44000 Kč  
2 x výj. kurz 2 dny x 2000 Kč = 8000 Kč pronájem  
KM+ŠM  
Lektoři 60 hodin x 300 Kč = 18000 Kč  
Kurz 100 hodin x 300 Kč + 4 kurzy x 15000 Kč = 90000 Kč  
Strava 8 osob x 5 dnů x 100 Kč + 10 osob x 4 dny x 1000 Kč = 8000 Kč  
Doprava 8 osob x 5 dnů x 1000 Kč + 10 osob x 4 dny x 100 Kč = 8000 Kč  
ICT 34300 Kč  
Celkem na aktivitu 7 028 402 Kč

## Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	94 980 191,80	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	86 345 628,91	90,91			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	13 431 020,00	14,14			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	8 074 020,00	8,50		ks	
1.1.1.1.01	P5 Žákovské pracoviště v biologické laboratoři (stoly, dřezy, zásuvky, zapoj.)	58 000,00	5,00	290 000,00	0,31			
1.1.1.1.02	P5 Učitelské pracoviště v BiL (katedra tvaru L, zásuvky, přípoj.bod, zapojení)	45 000,00	1,00	45 000,00	0,05			
1.1.1.1.03	P5 Pracovní pult u stěny v BiL	52 000,00	1,00	52 000,00	0,05			
1.1.1.1.04	P6 astronomický dalekohled	60 000,00	1,00	60 000,00	0,06			
1.1.1.1.05	P8 Trenažér virtuálního svařování	450 000,00	1,00	450 000,00	0,47			
1.1.1.1.06	P9 Výukový systém National Instruments ELVIS II+	115 000,00	16,00	1 840 000,00	1,94			
1.1.1.1.07	P10 Kruhoměr Roundtest RA 120 P + PC + software	520 000,00	1,00	520 000,00	0,55			
1.1.1.1.08	P10 Automatický 3D scanner	120 000,00	1,00	120 000,00	0,13			
1.1.1.1.09	P10 Tříbodová dutinová měřidla	96 000,00	1,00	96 000,00	0,10			
1.1.1.1.10	P10 statický stůl se šikmou deskou	90 000,00	1,00	90 000,00	0,09			

Sestava vytvořena v MS2014+

JNHNAPEK

18.12.2017 16:11

1.1.1.1.11	P10 TP 201 - základní elektropneumatika	101 000,00	1,00	101 000,00	0,11			
1.1.1.1.12	P10 TP 202 - sada nastavbové elektropneumatiky	97 000,00	1,00	97 000,00	0,10			
1.1.1.1.13	P10 Distribuční a dopravníková stanice	114 000,00	1,00	114 000,00	0,12			
1.1.1.1.14	P10 Pick and place stanice	160 000,00	1,00	160 000,00	0,17			
1.1.1.1.15	P10 Stavebnice solární elektrárny 1,25kWp	80 000,00	1,00	80 000,00	0,08			
1.1.1.1.16	P11 Demonstrační a měřicí sada přístrojů a modelů	180 500,00	3,00	541 500,00	0,57			
1.1.1.1.17	P11 3D tiskárna (poloprofesionální řešení)	115 000,00	1,00	115 000,00	0,12			
1.1.1.1.18	P12 šicí stroj	45 000,00	1,00	45 000,00	0,05			
1.1.1.1.19	P12 šlehací stroj	180 000,00	1,00	180 000,00	0,19			
1.1.1.1.20	P12 pásová bruska na hrany	70 000,00	1,00	70 000,00	0,07			
1.1.1.1.21	P13 Multiparametrický analyzátor vody	550 000,00	1,00	550 000,00	0,58			
1.1.1.1.22	P13 Multiparametrický analyzátor ovzduší - vnější ŽP	100 000,00	1,00	100 000,00	0,11			
1.1.1.1.23	P13 Infračervený spektrometr pro analýzu org. Látek	330 000,00	1,00	330 000,00	0,35			
1.1.1.1.24	P13 Pracovní stoly s chemicky odolnou deskou	50 000,00	4,00	200 000,00	0,21			
1.1.1.1.25	P17 Kalící pec	50 000,00	1,00	50 000,00	0,05			
1.1.1.1.26	P17 Projektor	50 000,00	1,00	50 000,00	0,05			
1.1.1.1.27	P18 spektrofotometr	80 000,00	1,00	80 000,00	0,08			
1.1.1.1.28	P18 sáňkový mikroton	270 000,00	1,00	270 000,00	0,28			



1.1.1.1.29	P18 plotter pro tisk výstupů na prezentace žákovských prací	52 000,00	1,00	52 000,00	0,05		
1.1.1.1.30	P18 resuscitační model s vyhodnocením	180 000,00	1,00	180 000,00	0,19		
1.1.1.1.31	P18 částicová digitální kamera pro detekci radioaktivního záření MX-10	120 000,00	1,00	120 000,00	0,13		
1.1.1.1.32	P18 hustoměr Anton Paar	70 000,00	1,00	70 000,00	0,07		
1.1.1.1.33	P18 Schick S1 Junior - frézovací přístroj (paralelometr s mikromotorem)	72 000,00	1,00	72 000,00	0,08		
1.1.1.1.34	P18 Souprava pro Milikanův experiment	76 000,00	1,00	76 000,00	0,08		
1.1.1.1.35	P18 přístroj pro tepelné tvarování folií	60 000,00	1,00	60 000,00	0,06		
1.1.1.1.36	P18 artikulátor arcon s magnetickými destičkami	40 000,00	1,00	40 000,00	0,04		
1.1.1.1.37	P18 termostat pro mikrobiologickou kultivaci	60 000,00	2,00	120 000,00	0,13		
1.1.1.1.38	P19 ultrazvuk - přístroj	130 000,00	1,00	130 000,00	0,14		
1.1.1.1.39	P19 akvárium	200 000,00	1,00	200 000,00	0,21		
1.1.1.1.40	P19 mlžná komora	48 000,00	1,00	48 000,00	0,05		
1.1.1.1.41	P 10 VR ready notebook	45 000,00	1,00	45 000,00	0,05		
1.1.1.1.42	P20 Interaktivní tabule	164 520,00	1,00	164 520,00	0,17		
1.1.1.2	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	80 000,00	0,08		ks
1.1.1.2.1	P9 Server počítačové sítě pro výukový systém Elvis	80 000,00	1,00	80 000,00	0,08		
1.1.1.3	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	5 277 000,00	5,56		ks

1.1.1.3.1	P0 SW	84 700,00	60,00	5 082 000,00	5,35		
1.1.1.3.2	P9 Sada 25 licencí simulačního programu NI MiltiSim	195 000,00	1,00	195 000,00	0,21		
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	72 914 608,91	76,77		
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	30 808 819,62	32,44		
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	25 802 200,00	27,17		
1.1.2.1.1.1	Platy	0,00	0,00	10 401 600,00	10,95		
1.1.2.1.1.1.1	Věcný manažer	35 000,00	18,00	630 000,00	0,66		Počet měsíců
1.1.2.1.1.1.2	Metodik aktivit	35 000,00	251,40	8 799 000,00	9,26		Počet měsíců
1.1.2.1.1.1.3	Metodik aktivit	20 000,00	21,60	432 000,00	0,45		
1.1.2.1.1.1.4	Metodik aktivit	5 300,00	60,00	318 000,00	0,33		
1.1.2.1.1.1.5	Metodik aktivit	2 750,00	60,00	165 000,00	0,17		
1.1.2.1.1.1.6	Metodik aktivit	2 400,00	24,00	57 600,00	0,06		
1.1.2.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	4 214 550,00	4,44		
1.1.2.1.1.2.1	Lektor	250,00	10 920,00	2 730 000,00	2,87		Počet hodin
1.1.2.1.1.2.2	Metodik aktivit	390,00	520,00	202 800,00	0,21		
1.1.2.1.1.2.3	Věcný manažer	250,00	5 127,00	1 281 750,00	1,35		

1.1.2.1.1.3	DPP	0,00	0,00	11 186 050,00	11,78		
1.1.2.1.1.3.1	Lektor	250,00	34 525,00	8 631 250,00	9,09		Počet hodin
1.1.2.1.1.3.2	Asistent lektora	100,00	336,00	33 600,00	0,04		
1.1.2.1.1.3.3	Lektor	300,00	312,00	93 600,00	0,10		
1.1.2.1.1.3.4	Lektor	390,00	2 300,00	897 000,00	0,94		
1.1.2.1.1.3.5	Expert v oboru	500,00	1 200,00	600 000,00	0,63		
1.1.2.1.1.3.6	Lektor	1 500,00	90,00	135 000,00	0,14		
1.1.2.1.1.3.7	Expert v oboru	650,00	1 224,00	795 600,00	0,84		
1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	3 654 062,50	3,85		
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ	3 654 062,50	1,00	3 654 062,50	3,85		
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	1 315 462,50	1,38		
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ	1 315 462,50	1,00	1 315 462,50	1,38		
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.4	FKSP	29 208,78	1,00	29 208,78	0,03		
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	7 885,84	0,01		

1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	7 885,84	1,00	7 885,84	0,01		
1.1.2.1.5.2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.5.3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	21 379 950,44	22,51		
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	14 013 097,07	14,75		
1.1.2.3.1.01	PO ICT pro virtuální učebnu	60 500,00	60,00	3 630 000,00	3,82		ks
1.1.2.3.1.02	PC	22 005,47	183,00	4 027 001,01	4,24		
1.1.2.3.1.03	Notebook	13 933,16	190,00	2 647 300,40	2,79		
1.1.2.3.1.04	Promítací technika	22 444,44	9,00	201 999,96	0,21		
1.1.2.3.1.05	Tablety	16 545,45	55,00	909 999,75	0,96		
1.1.2.3.1.06	3D tiskárna	23 333,33	9,00	209 999,97	0,22		
1.1.2.3.1.07	3D scener	10 000,00	1,00	10 000,00	0,01		
1.1.2.3.1.08	Prezentér	1 200,00	30,00	36 000,00	0,04		
1.1.2.3.1.09	Datové rozvody	16 666,66	3,00	49 999,98	0,05		
1.1.2.3.1.10	Raspberry a el. Součásti	5 000,00	60,00	300 000,00	0,32		
1.1.2.3.1.11	Monitor na grafiku včetně pozadí	24 000,00	1,00	24 000,00	0,03		
1.1.2.3.1.12	Mobilní zařízení	15 000,00	10,00	150 000,00	0,16		
1.1.2.3.1.13	Virtuální realita	25 000,00	1,00	25 000,00	0,03		
1.1.2.3.1.14	Tiskárna	12 000,00	1,00	12 000,00	0,01		
1.1.2.3.1.15	Multimediální a digitální vybavení učebny	177 979,60	10,00	1 779 796,00	1,87		
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	6 387 409,37	6,72		

1.1.2.3.2.01	Fotoaparáty včetně příslušenství a doplňků	16 444,44	9,00	147 999,96	0,16			
1.1.2.3.2.02	Stavebnice	16 382,14	28,00	458 699,92	0,48			
1.1.2.3.2.03	Laboratorní vybavení	7 953,00	118,00	938 454,00	0,99			
1.1.2.3.2.04	Tabule	31 000,00	1,00	31 000,00	0,03			
1.1.2.3.2.05	Flipchart	3 500,00	1,00	3 500,00	0,00			
1.1.2.3.2.06	Nástěnné systémy	4 000,00	1,00	4 000,00	0,00			
1.1.2.3.2.07	P4 Fyzikální laboratoř	535 625,00	1,00	535 625,00	0,56			
1.1.2.3.2.08	P4 Posluchárna fyziky	98 000,00	1,00	98 000,00	0,10			
1.1.2.3.2.09	P4 Posluchárna biologie	108 000,00	1,00	108 000,00	0,11			
1.1.2.3.2.10	P4 Posluchárna chemie	73 000,00	1,00	73 000,00	0,08			
1.1.2.3.2.11	P5 Anatomický model člověka	20 000,00	1,00	20 000,00	0,02			
1.1.2.3.2.12	P5 Preparační anatomické soustavy	800,00	6,00	4 800,00	0,01			
1.1.2.3.2.13	P5 Modely vnitřních orgánů člověka (srdce, ...)	1 500,00	6,00	9 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.14	P6 pracoviště UČITEL	7 000,00	2,00	14 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.15	P6 pracoviště ŽÁK (pro tři žáky)	7 000,00	8,00	56 000,00	0,06			
1.1.2.3.2.16	P7 prezentační zařízení (např. výstavní stánky)	15 000,00	4,00	60 000,00	0,06			
1.1.2.3.2.17	P7 stroj na výrobu buttonů	5 000,00	1,00	5 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.18	P7 3D pero včetně příslušenství a šablon	3 500,00	5,00	17 500,00	0,02			
1.1.2.3.2.19	P7 drobné stroje na obrábění dřeva	26 000,00	1,00	26 000,00	0,03			
1.1.2.3.2.20	P7 lis na ovoce, drtič ovoce	16 000,00	1,00	16 000,00	0,02			
1.1.2.3.2.21	P7 sušička ovoce a bylin	15 000,00	1,00	15 000,00	0,02			
1.1.2.3.2.22	P7 tiskařský lis (tisk knih)	39 000,00	1,00	39 000,00	0,04			
1.1.2.3.2.23	P7 řezačka, vazba knih	10 000,00	1,00	10 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.24	P7 litery a matrice	33 000,00	1,00	33 000,00	0,03			

1.1.2.3.2.25	P9 Pájecí stanice PACE pro realizaci experimentálních úloh	10 000,00	16,00	160 000,00	0,17			
1.1.2.3.2.26	P10 Zdroj 24V	14 000,00	1,00	14 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.27	P10 Digitální posuvka s výstupem	9 800,00	1,00	9 800,00	0,01			
1.1.2.3.2.28	P10 Digitální micrometr s výstupem	39 900,00	1,00	39 900,00	0,04			
1.1.2.3.2.29	P10 Digitální hloubkoměr s výstupem	21 000,00	1,00	21 000,00	0,02			
1.1.2.3.2.30	P12 rollup	9 000,00	1,00	9 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.31	P12 kuchyňský robot	15 000,00	2,00	30 000,00	0,03			
1.1.2.3.2.32	P12 kuchyňský mixér	10 000,00	1,00	10 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.33	P12 ruční el. nářadí pro truhlářskou dílnu	10 000,00	1,00	10 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.34	P16 zařízení pro platformu Raspberry	27 000,00	1,00	27 000,00	0,03			
1.1.2.3.2.35	P16 zařízení pro platformu Arduino - sada	35 400,00	1,00	35 400,00	0,04			
1.1.2.3.2.36	P17 Plynová pec vč. plynové nádoby a připojení	32 000,00	1,00	32 000,00	0,03			
1.1.2.3.2.37	P17 Kovadliny	30 000,00	4,00	120 000,00	0,13			
1.1.2.3.2.38	P17 Sada kleští, kladiv, kovářského nářadí	5 800,00	4,00	23 200,00	0,02			
1.1.2.3.2.39	P17 Kovátka	1 600,00	4,00	6 400,00	0,01			
1.1.2.3.2.40	P17 Pásová bruska	38 000,00	1,00	38 000,00	0,04			
1.1.2.3.2.41	P17 Akušroubováky vč. výměnných bitů	1 600,00	6,00	9 600,00	0,01			
1.1.2.3.2.42	P17 Sada airbrush	6 000,00	1,00	6 000,00	0,01			
1.1.2.3.2.43	P17 Experimentální měřicí systémy	40 000,00	6,00	240 000,00	0,25			

1.1.2.3.2.44	P17 Délkové měřící přístroje analogové, digitální	4 000,00	5,00	20 000,00	0,02		
1.1.2.3.2.45	P17 Příslušenství k měřícím přístrojům	5 000,00	4,00	20 000,00	0,02		
1.1.2.3.2.46	Židle	1 615,13	197,00	318 180,61	0,33		
1.1.2.3.2.47	Stoly	6 898,81	168,00	1 159 000,08	1,22		
1.1.2.3.2.48	Úložné prostory	17 261,66	30,00	517 849,80	0,55		
1.1.2.3.2.49	Klávesy	20 000,00	2,00	40 000,00	0,04		
1.1.2.3.2.50	Knížky	130,00	350,00	45 500,00	0,05		
1.1.2.3.2.51	Výukové pomůcky	4 387,50	160,00	702 000,00	0,74		
1.1.2.3.3	Materiál	979 444,00	1,00	979 444,00	1,03		
1.1.2.4	Nehmotný majetek	0,00	0,00	414 131,85	0,44		
1.1.2.4.1	SW a licence	12 549,45	33,00	414 131,85	0,44		ks
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	19 639 147,00	20,68		
1.1.2.6.1	Outsoursované služby	0,00	0,00	18 747 347,00	19,74		
1.1.2.6.1.1	Kurzy/školení	5 173 648,00	1,00	5 173 648,00	5,45		Kurzy
1.1.2.6.1.2	Doprava	4 994 165,00	1,00	4 994 165,00	5,26		
1.1.2.6.1.3	Ubytování	2 656 500,00	1,00	2 656 500,00	2,80		
1.1.2.6.1.4	Strava	2 700 460,00	1,00	2 700 460,00	2,84		
1.1.2.6.1.5	Vstupné	961 930,00	1,00	961 930,00	1,01		
1.1.2.6.1.6	Drobné stavební úpravy	1 517 644,00	1,00	1 517 644,00	1,60		
1.1.2.6.1.7	Další služby	743 000,00	1,00	743 000,00	0,78		
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	891 800,00	1,00	891 800,00	0,94		
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	672 560,00	0,71		
1.1.2.7.1	Doprava	140 800,00	1,00	140 800,00	0,15		
1.1.2.7.2	Strava	45 400,00	1,00	45 400,00	0,05		

1.1.2.7.3	Mzdové příspěvky	486 360,00	1,00	486 360,00	0,51			
1.2	Nepřímé náklady			8 634 562,89	9,09			
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			



## Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	94 980 191,80
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	94 980 191,80
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	94 980 191,80
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	80 733 163,03
Národní veřejné zdroje:	14 247 028,77
Podpora celkem:	90 231 182,21
Vlastní zdroj financování:	4 749 009,59
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Finanční prostředky z rozpočtu krajů/kraje
% vlastního financování - více rozvinutý region:	0,00

## Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	29. 6. 2018
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	28 000 000,00
Záloha - Investice:	10 000 000,00
Záloha - Neinvestice:	18 000 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	28. 9. 2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	6 980 191,80
Záloha - Investice:	3 516 020,00
Záloha - Neinvestice:	3 464 171,80
Vyúčtování - plán:	28 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	10 000 000,00
Vyúčtování - Neinvestice:	18 000 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	28 000 000,00

<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	10 000 000,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	18 000 000,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	3
<b>Datum předložení:</b>	29. 3. 2019
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	15 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	6 980 191,80
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	3 516 020,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	3 464 171,80
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	6 980 191,80
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	3 516 020,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	3 464 171,80
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	4
<b>Datum předložení:</b>	30. 9. 2019
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	15 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	15 000 000,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	5
<b>Datum předložení:</b>	31. 3. 2020
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	15 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	15 000 000,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	15 000 000,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	6
<b>Datum předložení:</b>	30. 9. 2020
<b>Zálohová platba:</b>	

Záloha - plán:	15 000 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	15 000 000,00
Vyúčtování - plán:	15 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	15 000 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	15 000 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	15 000 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	31. 12. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	15 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	15 000 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	15 000 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	15 000 000,00
Závěrečná platba:	ANO

## Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50810
<b>Název indikátoru:</b>	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
<b>ENVI:</b>	
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 1. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	19,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 12. 2020
<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace
<b>Typ indikátoru:</b>	Výsledek

### **Definice indikátoru:**

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (pilotování, ověřování) systémového nebo koncepčního projektu.

### **Popis hodnoty:**

Jedná se o 19 organizací, partnerů projektu, které budou zapojeny do realizace projektu. Tyto organizace budou realizovat aktivity zaměřené na práci s cílovou skupinou, vedoucí k naplnění cílů

projektu.

Bude doloženo reflektivní zprávou zapojené organizace.

<b>Kód indikátoru:</b>	51212
<b>Název indikátoru:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí ENVI:
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 1. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	1,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 12. 2020
<b>Měrná jednotka:</b>	Aktivity
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup

**Definice indikátoru:**

Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

**Popis hodnoty:**

Produkt Partnera 15 zapojeného v aktivitě Podpora čtenářské a matematické gramotnosti. Jedná se o kroužek Co s penězi? zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti.

<b>Kód indikátoru:</b>	52105
<b>Název indikátoru:</b>	Počet produktů vzdělávání k podnikavosti ENVI:
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 1. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	1,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 12. 2020
<b>Měrná jednotka:</b>	Produkty
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet produktů - projektů na podporu kreativity, iniciativy a spolupráce dětí a žáků v místní komunitě a žákovské a studentské fiktivní i reálné firmy

**Popis hodnoty:**

Produkt Partnera 07 zapojeného v aktivitě Podpora polytechnického a odborného vzdělávání. Jedná se o realizaci dětských a žákovských firem.

<b>Kód indikátoru:</b>	52106
<b>Název indikátoru:</b>	Počet produktů polytechnického vzdělávání ENVI:
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 1. 2018
<b>Cílová hodnota:</b>	34,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 12. 2020
<b>Měrná jednotka:</b>	Produkty
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet produktů - zrealizovaných aktivit škol podporujících rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků

**Popis hodnoty:**

Produkty jednotlivých zapojených partnerů v aktivitě Podpora polytechnického a odborného vzdělávání. Jedná se zejména o kroužky pro střední nebo základní školy či bloky projektových dní na téma polytechniky.

**Kód indikátoru:** 52510  
**Název indikátoru:** Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti  
**ENVI:**  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 1. 2018  
**Cílová hodnota:** 250,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2020  
**Měrná jednotka:** pracovníci ve vzdělávání  
**Typ indikátoru:** Výsledek

**Definice indikátoru:**

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

**Popis hodnoty:**

Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, zástupců mateřských, základních a středních škol, kteří úspěšně ukončí podporu (jednorázovou či opakovanou), tj. prohloubí si či rozšíří své znalosti, zkušenosti, dovednosti apod. Osoby budou napočítávány dle obdržенých podpor. Jsou napočítány osoby za jednotlivé aktivity projektu. Dokládá se odevzdáním reflektivní zprávy podpořeného účastníka.

**Kód indikátoru:** 52602  
**Název indikátoru:** Počet platforem pro odborná tematická setkání  
**ENVI:**  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 1. 2018  
**Cílová hodnota:** 1,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2020  
**Měrná jednotka:** Platformy  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet z OP VVV podpořených platforem pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

**Popis hodnoty:**

V rámci polytechnického a odborného vzdělávání bude fungovat komunikační platforma podporující profesní rozvoj pedagogických pracovníků a zájem žáků o polytechnické a odborné vzdělávání.

**Kód indikátoru:** 54000  
**Název indikátoru:** Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání  
**ENVI:**  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 1. 2018  
**Cílová hodnota:** 1500,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2020  
**Měrná jednotka:** Osoby

**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

**Popis hodnoty:**

Počet podpořených pracovníků ve vzdělávání, zástupců mateřských, základních a středních škol, kteří úspěšně ukončí podporu (jednorázovou či opakovanou), tj. prohloubí si či rozšíří své znalosti, zkušenosti, dovednosti apod. Osoby budou napočítávány dle obdržných podpor s tím, že každá osoba je započítána dle počtu obdržných na sebe nenavazujících podpor, tj. tolikrát, kolik takovýchto na sebe nenavazujících podpor obdržela. Jsou napočítány osoby za jednotlivé aktivity partnerů projektu.

Dokládá se potvrzeními o účasti, prezenčními listinami apod. dle relevantnosti.

**Kód indikátoru:** 54310

**Název indikátoru:** Počet podpořených spoluprací

**ENVI:**

**Výchozí hodnota:** 0,000

**Datum výchozí hodnoty:** 1. 1. 2018

**Cílová hodnota:** 16,000

**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2020

**Měrná jednotka:** spolupráce

**Typ indikátoru:** Výsledek

**Definice indikátoru:**

Jedná se o cílenou spolupráci různých subjektů (VŠ a další vzdělávací instituce včetně institucí neformálního vzdělávání, výzkumné organizace, aplikační sféra, veřejná správa) za účelem sdílení odbornosti a zkušeností s řešením problematiky v dané oblasti při realizaci projektů či jejich částí financovaných z fondů ESI. Spolupráce musí být podložena smlouvou. Spolupráce je naplňována aktivitami, které vedou ke konkrétním výstupům měřeným příslušnými výstupovými indikátory.

**Popis hodnoty:**

Partneři - střední školy navážou spolupráci se základními a mateřskými školami při realizaci aktivit projektu. Je počítáno s 1 spoluprací za každého partnera, bude doloženo smlouvou či memorandem.

**Kód indikátoru:** 54901

**Název indikátoru:** Počet regionálních systémů

**ENVI:**

**Výchozí hodnota:** 0,000

**Datum výchozí hodnoty:** 1. 1. 2018

**Cílová hodnota:** 1,000

**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2018

**Měrná jednotka:** regionální systémy

**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Krajské akční plány vzdělávání, krajské regionální platformy a místní akční plány pro předškolní, základní a střední vzdělávání na správním území obcí s rozšířenou působností nebo území kraje ČR a jiné regionální systémy.

**Popis hodnoty:**

Bude zpracována Školská inkluzivní koncepce Královéhradeckého kraje v rámci aktivity Podpora společného vzdělávání. Věcný manažer bude při tvorbě ŠIK vycházet z dokumentu Krajský akční plán. Budou aktualizována data uvedená v dokumentu KAP I a z nich bude sestaven žádoucí cíl včetně návrhů opatření a aktivit vedoucích k vytyčenému cíli.

**Kód indikátoru:** 60000  
**Název indikátoru:** Celkový počet účastníků  
**ENVI:**  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1. 1. 2018  
**Cílová hodnota:** 350,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2020  
**Měrná jednotka:** Osoby  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

**Popis hodnoty:**

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání, kteří obdrží podporu v rámci realizace projektu. Každá osoba se však vykazuje pouze 1x (bez ohledu na opakovanou podporu); tato osoba musí splnit minimální hranici bagatelní podpory (v rozsahu min. 20 hodin podpory). Jedná se o počet osob vykazovaný v indikátoru 5 40 00 ponížený o opakovanou podporu. Bude doloženo kartou účastníka.

Osoby jsou napočítány za projektové záměry jednotlivých partnerů a příjemce, jedná se o podpořené pracovníky zejména v rámci předávání dobré praxe, vzdělávacích aktivit, spolupráce MŠ, ZŠ a SŠ a dalších. Je počítáno s tím, že se mohou některé osoby v rámci projektu opakovat v aktivitách různých partnerů, proto je celková hodnota indikátoru nižší než součet hodnot za jednotlivé subjekty.

## Veřejné zakázky

Pořadové číslo veřejné zakázky	Název veřejné zakázky	Pracovní název veřejné zakázky	HASH VZ	Stav veřejné zakázky	Administrativní stav VZ
		P16/01 Dodávka nábytku	p3zkUVZ	Plánována	Rozpracována
		P04/04 Vybavení odborných učeben nábytkem	pkkVKVZ	Plánována	Rozpracována
		P16/03 Provedení rekonstrukce učebny	pjE3VVZ	Plánována	Rozpracována
		P0/01 Virtuální učebna	p3j8FVZ	Plánována	Rozpracována
		P18/03 Vybavení přírodovědných laboratoří	pjFBKVZ	Plánována	Rozpracována
		neinvestiční			
		P05/01 Rekonstrukce biologické laboratoře	pjE9SVZ	Plánována	Rozpracována

P18/01 Vybavení přírodovědných laboratoří investiční	pjFyLVZ	Plánována	Rozpracována
P18/02 Výpočetní a prezentační technika	pjFBAVZ	Plánována	Rozpracována
P18/04 Doprava na exkurze a školení	pjFGrVZ	Plánována	Rozpracována
P18/05 Ubytování na exkurzích a školeních	pjG0OVZ	Plánována	Rozpracována
P10/03 Dodávka vybavení pro laboratoř metrologie I	plfQjVZ	Plánována	Rozpracována
P04/10 Zajištění autobusové dopravy na exkurze a projektové dny 2020	pl8ymVZ	Plánována	Rozpracována
P10/01 Dodávka ICT	pl9zuVZ	Plánována	Rozpracována
P10/02 Dodávka vybavení pro laboratoř automatizace	plcnNVZ	Plánována	Rozpracována
P10/04 Dodávka vybavení pro laboratoř metrologie II	plgwIVZ	Plánována	Rozpracována
P10/05 Autobusová doprava na exkurze	plgwAVZ	Plánována	Rozpracována
P04/09 Zajištění autobusové dopravy na exkurze a projektové dny 2019	pl7UOVZ	Plánována	Rozpracována
P11/01 Vybavení laboratoří	plhzUVZ	Plánována	Rozpracována
P04/05 Audio vybavení odborných učeben	pl396VZ	Plánována	Rozpracována
P04/06 Ubytování a stravování na polytechnickém soustředění - léto 2019	pl5pQVZ	Plánována	Rozpracována
P04/07 Ubytování a stravování na polytechnickém soustředění - léto 2020	pl5DXVZ	Plánována	Rozpracována
P04/08 Zajištění autobusové dopravy na exkurze a projektové dny 2018	pl6ASVZ	Plánována	Rozpracována
P12/01 Nákup vybavení	pmd0SVZ	Plánována	Rozpracována
P17/01 Vybavení odborných laboratoří	pllwnVZ	Plánována	Rozpracována
P08/01 Trenažer virtuálního svařování	plUOrVZ	Plánována	Rozpracována
P07/01 Nákup ICT	plVARVZ	Plánována	Rozpracována
P09/01 Dodávka komplexního výukového systému pro elektrotechniku	pmme7VZ	Plánována	Rozpracována
P06/02 ICT vybavení	pjXYtVZ	Plánována	Rozpracována
P20/01 Nákup ICT	q7wpQVZ	Plánována	Rozpracována
P09/02 Dodávka ICT techniky	pmmlSVZ	Plánována	Rozpracována
P01/01 Doprava	pmorCVZ	Plánována	Rozpracována
P13/01 Laboratoř CISCO, laboratoř robotiky	pKTgEVZ	Plánována	Rozpracována
P13/02 Laboratoře pro ochranu ŽP	pKV4nVZ	Plánována	Rozpracována
P19/01 Přístrojové vybavení Člověk, tvor neznámý	pjUJfVZ	Plánována	Rozpracována



P19/02 Akvárium	pjVfwVZ	Plánována	Rozpracována
P15/01 ICT	pjVugVZ	Plánována	Rozpracována
P06/01 Nábytek	pjWDTVZ	Plánována	Rozpracována
P06/03 Doprava 2018	pk3qVVZ	Plánována	Rozpracována
P06/04 Doprava 2019	pk3w2VZ	Plánována	Rozpracována
P04/03 Atypické skříně na učební pomůcky	pkjNnVZ	Plánována	Rozpracována
P06/05 Doprava 2020	pk7CAVZ	Plánována	Rozpracována
P04/01 Laboratorní nábytek - laboratoř fyziky	pk9ZVVZ	Plánována	Rozpracována
P04/02 Laboratorní přístroje a učební pomůcky - učebna fyziky	pkfsRVZ	Plánována	Rozpracována
P16/02 Dodávka ICT	pjDV5VZ	Plánována	Rozpracována

## Horizontální principy

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Projekt bude uplatňovat princip rovných příležitostí v průběhu celého trvání projektu. Aktivita jsou otevřené všem zájemcům o vzdělávání, nejsou podporována opatření vedoucí k diskriminaci.

**Typ horizontálního principu:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

S ohledem na zaměření projektu nebudou intervence cíleny s přímým dopadem na životní prostředí. Nepřímý příspěvek k udržitelnému rozvoji lze spatřit v oblasti vzdělávání a vytváření nových pracovních míst v odvětvích nezatežujících životní prostředí.

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

V průběhu celého trvání projektu bude uplatňován princip rovného přístupu mužů a žen. Aktivita jsou přístupné všem zájemcům a nevytvářejí možnost vzniku diskriminace.

## Čestná prohlášení

### **Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

### **Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

### **Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

### **Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to

kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňují podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

## Dokumenty

<b>Pořadí:</b>	1
<b>Název dokumentu:</b>	Prohlášení o přijatelnosti žadatele
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Prohlášení o přijatelnosti žadatele
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná
<b>Doložený soubor:</b>	ANO
<b>Povinný:</b>	ANO
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b>	rlvQDXqn00G4L0Z3cuJSFw 4827974::01_Prohlášení o přijatelnosti_ŽADATEL_ESF.pdf
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	JNH NAPET
<b>Datum vložení:</b>	16. 8. 2017
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	
<b>Pořadí:</b>	2
<b>Název dokumentu:</b>	Harmonogram klíčových aktivit
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Harmonogram klíčových aktivit
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná
<b>Doložený soubor:</b>	ANO
<b>Povinný:</b>	ANO
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b>	IKyJ1OqIzUazOVxoD8jM-Q 4779001::02_Harmonogram klíčových aktivit_ŽADATEL.pdf
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	JNH NAPET
<b>Datum vložení:</b>	16. 8. 2017
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	
<b>Pořadí:</b>	3
<b>Název dokumentu:</b>	Prokázání vlastnické struktury žadatele
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Prokázání vlastnické struktury žadatele
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná

**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** liFkNTj19Eu1O9boWTuMGA|4828129::03\_Prokázání  
vlastnické struktury žadatele.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNHNA PET  
**Datum vložení:** 16. 8. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** OzyAZw8FM0yxIRjnhc1hRg|4828148::04\_Prohlášení o  
souladu projektu s pravidly VP\_IKAP.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNHNA PET  
**Datum vložení:** 16. 8. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Realizační tým  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Realizační tým  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** nlgF2rssW0GXWOWoiHfyA|4828531::05 - Realizační  
tým\_žádost o podporu\_ŽADATEL.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNHNA PET  
**Datum vložení:** 16. 8. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 6  
**Název dokumentu:** Komentář k rozpočtu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Komentář k rozpočtu  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
Sestava vytvořena v MS2014+ JNHNA PET

18.12.2017 16:11

**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** enrQOaioxUmJEfdnU7Q9PA|4831560::06\_Komentář k  
rozpočtu.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 16. 8. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 7  
**Název dokumentu:** Zápis z povinné konzultace  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Zápis z povinné konzultace  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 5r5RO6zEiEmevu9ObMfe2w|4654774::07\_Zápis z  
povinné konzultace - Královéhradecký kraj.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 16. 8. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 8  
**Název dokumentu:** Schválený Krajský akční plán  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Schválený Krajský akční plán  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** wmib5IW47UyAtUefvJTgqg|3150710::KAP KHK\_2017.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 16. 8. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Dokument Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Královéhradeckého kraje, schválený 24. 2. 2017 pracovní skupinou pro schvalování Krajských akčních plánů Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Doloženy jsou části Manažerský souhrn, Analýza potřeb v území, Analýza potřeb na školách, Návrhová část, Prioritizace a přílohy.

**Pořadí:** 9  
**Název dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnerů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti partnera

**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** t2HxUG0Ax0OsLyc4M7BDCQ|4779023::09\_prohlášení o přijatelnosti\_partner.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** SUSVAALE  
**Datum vložení:** 25. 10. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti jednotlivých partnerů

**Pořadí:** 10  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení partnerů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení pro partnera\_úvodní a závěrečné  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** yUIs7KzyVkSMK\_5mKGcLfA|4779030::10\_Čestné prohlášení úvodní a závěrečné\_partner.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 13. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:** Čestná prohlášení jednotlivých partnerů

**Pořadí:** 11  
**Název dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** eGL7BxXCQe-N4SIIU5RCA|4779052::11\_Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF\_ŽADATEL.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 13. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF

**Pořadí:** 12  
**Název dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury partnerů  
**Číslo:**

Sestava vytvořena v MS2014+

JNH NAPET

18.12.2017 16:11

**Název předdefinovaného dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury partnera  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** YoDqE4Fb-UWf12-o5CFfCA|4779080::12\_prokázání  
vlastnické struktury\_partner.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 13. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Prokázání vlastnické struktury jednotlivých partnerů.

**Pořadí:** 13  
**Název dokumentu:** Doklady k oprávněnosti partnerů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklady k oprávněnosti partnera  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** koXtFk5CB0eDu-DzyuT4HQ|4779167::13\_doklady k  
oprávněnosti partnerů.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 13. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Doklady k oprávněnosti jednotlivých partnerů.

**Pořadí:** 14  
**Název dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** sffZbL1ZXki4qWqgFSh-1Q|4825823::14\_Principy  
partnerství a prohlášení o partnerství.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 13. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 15  
**Název dokumentu:** Souhrnný popis klíčových aktivit  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**

Sestava vytvořena v MS2014+

JNH NAPET

18.12.2017 16:11

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** dhcdgjsb0a19ONszkVAiQ|4831548::15\_Souhrnný popis  
klíčových aktivit.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** SUSVAALE  
**Datum vložení:** 27. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 16  
**Název dokumentu:** Harmonogram dílčích aktivit  
**Doložený soubor:** ANO

**Povinný:****Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** oaz6Jj9HTUCksqHtPIVIEw|4828714::Harmonogram  
aktivit.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** SUSVAALE  
**Datum vložení:** 27. 11. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Harmonogram dílčích aktivit podle jednotlivých partnerů včetně výstupů těchto aktivit.

**Pořadí:** 17  
**Název dokumentu:** Seznam partnerů  
**Doložený soubor:** ANO

**Povinný:****Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 48sdHEfbQkq4\_ANAFWJdEQ|4779630::17\_Identifikace  
partnerů.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 12. 12. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Seznam partnerů - Číselná řada neobsahuje Partnera 14, který odstoupil ještě před podáním projektové žádosti. Celkem je tedy 19 partnerů.

**Pořadí:** 18  
**Název dokumentu:** Seznam zkratek  
**Doložený soubor:** ANO

**Povinný:****Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** uaG7O7N-8ku9ZQCkUa6Y1g|4828204::18\_Seznam  
zkratek.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 12. 12. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**



**Pořadí:** 19  
**Název dokumentu:** Komentář k rozpočtu - osobní výdaje a služby  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 9nJUAKpPt0qwe1ygZGizWQ|4827918:::19\_Komentář k  
rozpočtu - Osobní výdaje a služby.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** JNH NAPET  
**Datum vložení:** 18. 12. 2017  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Podrobný popis kumulativních položek rozpočtu Osobní výdaje a Služby