

Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu:
Identifikace žádosti (HASH): 3Fo2SP
Verze:

Projekt

Číslo a název výzvy: 02_16_011 Výzva č. 02_16_011 pro Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů v prioritní ose 3 OP

Název projektu – česky: Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí

Název projektu – EN: Communities of practice - a platform for the development of key competencies

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a odborného vzdělávání prostřednictvím spolupráce učitelů na ZŠ a SŠ, oborovými didaktiky na VŠ a odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie. V průběhu realizace projektu vzniknou oborová společenství praxe s důrazem na vytvoření sítě spolupráce v rámci didaktiky přírodovědných předmětů pro učitele ZŠ a odborných předmětů pro učitele SŠ. Napříč společenstvími praxe budou řešena společná průřezová témata a mezipředmětové vztahy.

Harmonogram projektu

Předpokládané datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 1. 2017
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu:
Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2019
Doba trvání (v měsících): 36

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle článku 61: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Společný akční plán:

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Veřejná podpora:

Režim financování: Ex-ante

Fázovaný projekt: Ne

Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo a název programu: 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo a název prioritní osy: 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo a název investiční priority: 02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo a název opatření:

Číslo a název tematického cíle: TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Číslo a název specifického cíle: 02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Procento: 100,00

Kategorie regionu:

Více rozvinuté: 0,00

Méně rozvinuté: 100,00

Posloupnost synergické vazby:

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Projekt řeší soubor dílčích problémů vztahujících se k současnému přírodovědnému vzdělávání na základních školách a odbornému vzdělávání na středních školách, jejichž společným jmenovatelem je určitá izolovanost vlastní vzdělávací praxe od oborových didaktik a práce pedagogů a psychologů na vysokých školách a potřeba rozvoje kompetencí. Učitelé z praxe po absolvování svého studia mají jen málo příležitostí kontaktovat se s příslušnými oborovými didaktiky a jejich prostřednictvím

sledovat nové trendy ve výuce včetně výsledků výzkumu. V řadě oborů navíc není platforma pro setkávání se učitelů mezi sebou a sdílení a předávání zkušeností. Mezipředmětové vztahy v oborech jsou mnohdy budovány spíše formálně. Pro oborové didaktiky je současně důležitý kontakt s učiteli z praxe, znalost aktuálních problémů vzdělávání a setkávání se i navzájem s odborníky na pedagogiku a psychologii. Chybí užší vzájemné kontakty mezi školami a sdílení příkladů dobré praxe. Rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a oborových didaktik je již delší dobu diskutována spolu se sledováním odklonu zájmu žáků od těchto předmětů. Problémy výuky v přírodovědných oborech a didaktikách a potřeba rozvoje kompetencí učitelů k podnětné výuce a sekundárně podpora rozvoje kompetencí žáků se objevuje v řadě odborných prací a výzkumech. Obdobně je sledován odklon zájmu žáků od odborného vzdělávání a nedostatek vzdělaných středoškolských odborníků v praxi. I zde lze vyvodit potřebu rozvoje kompetencí učitelů odborných předmětů směřovaných k inovativní podnětné výuce, která žáky zaujme a povede k udržení zájmu o obor dlouhodobě. K problémům ve vzdělávání přírodovědných a odborných předmětů byla publikována řada studií, nejnovější analýzou stavu oborových didaktik včetně nástinů problémů, které jsou v projektu řešeny, je monografie z roku 2015: Stuchlíková, I. Tomáš, J. et al. (2015). *Oborové didaktiky: stav, vývoj, perspektivy*. Masarykova univerzita, 465 s.

Jaké jsou příčiny problému?

Nezájem žáků o přírodovědné obory a o odborné vzdělávání má zřejmě více kořenů. Byly publikovány studie se závěrem, který lze zobecnit v konstatování korelace zájmu žáků o obor s kvalitou vyučujícího. Výborný učitel nadchne pro obor své žáky, kteří si mnohdy nesou tento vjem celý život. Má-li být podpořena kvalita výuky v oblasti přírodních věd a odborného vzdělávání, je potřeba rozvíjet a podporovat učitele a jejich výuku. Jednou z cest podpory je možnost sdílet své zkušenosti s kolegy z praxe, s oborovými didaktiky, s pedagogiky a didaktiky oborů, pracovat na svém odborném rozvoji, připravovat s podporou odborných didaktiků inovace ve své výuce, získat kontakty na další školy, se kterými lze sdílet zkušenosti. Ze studií k rozboru příčin problémů v konkrétních oborech a hledání cest ke zlepšení lze uvést např. studie Bednarz, S. W., Heffron, S., & Huynh, N. T. (Eds.). (2013). *A road map for 21st century geography education: Geography education research (A report from the geography Education Research Committee of the Road Map for 21st Century Geography Education Project)*. Washington: Association of American Geographers. ;Hellberg, J., & Bílek, M. (2000b). K současnému stavu a vývojovým tendencím výuky chemie ve vybraných zemích Evropské unie. Hradec Králové: Gaudeamus.; Trna, J. (2011). Konstruktivní výzkum (design-based research) v přírodovědných didaktikách. *Scientia in educatione*, 2(1), 2014, Žák, V. (2014). Historický vývoj pojetí didaktiky fyziky v České republice. *Pedagogická orientace*, 24(2), 222 - 243 a další.

Co je cílem projektu?

Ve vztahu k výstupům projektu a cílové skupině je hlavním cílem projektu podpořit rozvoj kompetencí učitelů z praxe a učitelů vzdělávající budoucí pedagogické pracovníky v přírodovědných předmětech fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu na ZŠ a odborných předmětech na SŠ prostřednictvím vzájemného sdílení a předávání si zkušeností.

Hlavního cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů, které jsou realizovány napříč klíčovými aktivitami č. 2, 3, 4, 5 a 6.

Dílčí cíle projektu:

1. Vytvoření oborových společenství praxe propojením oborových didaktiků s odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie a učiteli nižších stupňů vzdělávání z praxe;
2. Sdílení zkušeností učitelů přírodovědných oborů na ZŠ a odborných předmětů na SŠ s odbornými didaktiky a odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie;
3. Zavádění inovativních přístupů k výuce;
4. Implementace nových didaktických metod a nástrojů do pedagogické praxe ZŠ a SŠ.
5. Přenesení praktických poznatků z výuky na základních a středních školách do výuky budoucích pedagogických pracovníků;
6. Zvýšení kompetencí ve výuce mezipředmětových vztahů.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

U cílové skupiny dojde ke zlepšení vědomostí, dovedností a postojů v oblasti přípravy, realizace a vyhodnocení výuky se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí. Pedagogičtí pracovníci si navzájem vytvoří vazby a budou spolupracovat na úrovni nejen oborových společenství (Fy, Che, Pří a Ze v případě ZŠ, technické obory, obory obchodu a služeb, informační výchova v technice a informační služby v případě SŠ), ale i na úrovni mezipředmětových vazeb.

Parametr zlepšení, který by měl být realizací aktivity dosažen, bude sledován prostřednictvím vytvořených kvalitních profesních portfolií učitelů, která budou sloužit jako hlavní prvek sebereflexe učitele. Vytvořená profesní portfolia učitelů budou v průběhu oborových setkávání konzultována s oborovými didaktiky a odborníky z pedagogicko-psychologických kateder.

Na základě setkávání v rámci jednotlivých společenství dojde k výměně zkušeností, což povede ke zlepšení přístupů ve výuce oborových a odborných předmětů na ZŠ a SŠ a také zkvalitnění výuky budoucích pedagogických pracovníků, protože jejich příprava bude více reflektovat potřeby praxe.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Projekt počítá s realizací šesti klíčových aktivit:

1. Řízení projektu.
2. Spolupráce oborových didaktiků s katedrami zabývajícími se psychologíí, obecnou didaktikou, psychodidaktikou, speciální pedagogikou v rámci společenství praxe.
3. Evaluace pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ.
4. Podpora společenství praxe pro rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, průřezových témat a mezipředmětových vztahů v přírodovědných oborech.
5. Podpora společenství praxe pro rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, průřezových témat a mezipředmětových vztahů v odborném vzdělávání.
6. Znalostní prostředí pro rozvoj didaktických kompetencí.

V klíčové aktivitě 2 bude nastavena spolupráce oborových didaktiků, učitelů a odborníků v oblasti pedagogiky a psychologie. Současně bude probíhat evaluace pedagogických pracovníků, aby bylo možné sledovat pokrok v projektu. V průběhu realizace projektu vzniknou oborová společenství praxe v rámci dvou klíčových aktivit (KA 4, 5) rozdělených dle cílových skupin (učitelé ZŠ a učitelé SŠ). Jednotlivá oborová společenství se budou také setkávat navzájem kvůli řešení společných mezipředmětových vazeb a průřezových témat. Vše bude doplňovat komunikační platforma - znalostní prostředí, které bude sloužit k výměně zkušeností mezi jednotlivými zapojenými subjekty.

Všechny klíčové aktivity spolu tvoří celek, který umožní efektivní fungování jednotlivých společenství praxe jak v jednotlivých oborech, tak i v oblasti průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Vytvořením platformy společenství praxe bude umožněna výměna zkušeností a dojde k vzájemnému učení jednotlivých zainteresovaných subjektů.

Popis realizačního týmu projektu:

Realizační tým projektu tvoří pracovní pozice, které jsou nezbytné pro zajištění všech klíčových aktivit. Pozice jsou plánovány v rozsahu odborných a administrativních zaměstnanců. Administrativní pracovníci vystupují pouze v KA1 (Řízení projektu), ostatní pracovní pozice tvoří odborní zaměstnanci. V jednotlivých KA jsou plánovány následující pozice:

KA1: Hlavní manažer, Administrátor, Koordinátor projektu, Finanční manažer, Koordinátor klíčové aktivity (viz Popis Klíčové aktivity 1).

KA2, 4 a 5: Oborový didaktik, Pedagogicko-psychologický supervizor, Garant spolupráce se ZŠ a SŠ: Oborový didaktik pro každý zapojený obor se setkávají s pracovníky pedagogicko-psychologických kateder, účastní se všech setkání společenství praxe. Zároveň budou poskytovat zájemcům z řad zapojených učitelů individuální konzultace ve vybraných problémových oblastech. Garant spolupráce zabezpečuje efektivní spolupráci mezi realizátory projektu a spolupracujícími školami.

KA3: Expert na evaluaci, Odborný oponent portfolií, Sběrač dat: Sběrači provedou výzkum na školách, získají data pro zpracování a na jejich základě Expert analyzuje a vyhodnocuje situaci na školách; Odborný oponent portfolií poskytuje metodickou podporu učitelům při tvorbě portfolií.

KA6: Expert znalostního prostředí, Technik znalostního prostředí: Expert zodpovídá za obsahovou stránku znalostního prostředí, jehož realizaci a fungování má na starosti Technik znalostního prostředí.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Hlavními výstupy projektu jsou podpořené osoby - učitelé ZŠ a SŠ. Tyto osoby budou ve fyzické podobě zpracovávat profesní portfolia, která mají úzkou vazbu na kariérní řád učitele. Každý z učitelů bude mít své portfolio v elektronické podobě uložené ve společném znalostním prostředí, ze kterého bude možné si své výstupy kdykoli během realizace projektu stáhnout.

Realizací projektu dojde k navázání vztahů a vazeb mezi učiteli z praxe a učiteli z fakult vzdělávající učitele, které budou trvat i po ukončení realizace projektu. Proškolení učitelé ze základních a středních škol budou své poznatky šířit mezi své kolegy.

Učitelé z VŠ vzdělávající učitele budou díky svým novým poznatkům z praxe implementovat tyto poznatky do své výuky, a tím budou studenti lépe připraveni na své budoucí povolání.

Vytvořené výukové lekce, metodické listy a materiály budou volně přístupny pro další možné zájemce. Výsledky a výstupy budou dále využity pro články v odborných časopisech, prezentace na konferencích atd.

V čem je navržené řešení inovativní?

Návrh projektu vychází z výzvy, jejíž aktivity jsou detailně definovány.

Z pohledu výstupů projektu je velice cenný přínos v podobě profesních portfolií, která učitelé budou mít možnost během projektu osobně konzultovat s odborníky. Bude tak možné v průběhu realizace vyhodnocovat pokroky a změny jednotlivých učitelů a bude možné ze strany učitelů kontinuálně reflektovat doložené kroky a postupy.

Zapojením neziskové organizace Rezekvítek se učitelé budou moci seznámit s řadou kreativních metod výuky jak v interiéru, tak v terénu. Nezisková organizace působí zejména v oblasti environmentální výchovy a ekologie, což je jedním ze stěžejních průřezových témat napříč všemi řešenými společenstvími.

Učitelé z praxe se mohou seznamovat s celou řadou moderních technologií a pomůcek, které je možné využívat ve výuce.

Další inovativní prvek vidíme v přístupu, kdy se realizace aktivit bude operativně přizpůsobovat potřebám jednotlivých učitelů ZŠ a SŠ.

Jaká existují rizika projektu?

K rizikům ohrožujícím nesplnění plánovaných výstupů patří:

- pokles zájmu pedagogických pracovníků o výstupy projektu a tím pokles indikátorů projektu

Vedení projektu bude dbát na udržení vysoké kvality výstupů projektu. Projektový tým bude v úzkém kontaktu s pedagogickými pracovníky, bude je informovat o pokrocích v projektu a motivovat k další účasti na projektu. Učitelé z praxe si budou sami ovlivňovat zaměření jednotlivých setkání společenství praxe, řešitelský tým se bude snažit plně vyhovět navrhovaným tématům od učitelů z praxe.

- náklady projektu přesáhnou výši rozpočtu

Projektový tým bude pravidelně vyhodnocovat podklady předávané finančním manažerem projektu a bude průběžně sledovat plnění rozpočtu projektu.

- kvalita realizačního týmu

Pedagogické fakulty MU i JČU i nezisková společnost Rezekvítek mají nastavené řízení projektů a dostatečný počet kvalitních pracovníků, kteří mohou úspěšně řídit realizaci projektu. To dokládá velká řada úspěšně řešených projektů.

- personální změny v týmu řešitelů a velká časová vytíženost akademických pracovníků.

Personální změny v týmu řešitelů neohrozí úspěšnou realizaci díky dostatečné personální kapacitě řešitelské organizace i jejich partnerů. Obě univerzity mají na svých odborných katedrách celou řadu odborníků.

- dodržení harmonogramu projektu

Projekt je plánován na tři roky. Aktivita projektu jsou reálně stanoveny a výstupů v projektu lze během tří let dosáhnout.

- výběrová řízení

Projekt nepočítá s velkým množstvím pořizovaného vybavení. Masarykova univerzita má dostatečné zkušenosti v oblasti zadávání veřejných zakázek. Má vlastní směrnice týkající se této oblasti a odborníky, kteří se této problematice věnují. Vedení projektu bude dbát na správné zadávání veřejných zakázek v součinnosti s odborníky na veřejné zakázky z RMU. - koordinace vzdálených pracovišť

Obě univerzity i NNO spolu dlouhodobě spolupracují. Koordinátoři na zapojených subjektech budou mít na starosti propojování informací.

Klíčová slova:

společenství praxe, oborové didaktiky, didaktika, základní škola, střední odborná škola, klíčové kompetence, pedagogický pracovník, mezipředmětové vztahy, průřezová témata, učitel

Cílové skupiny

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ

Popis cílové skupiny:

Společenství praxe je tvořeno zástupci ze 30 základních škol (v přírodovědných oborech) a ze 30 středních škol (v odborném vzdělávání). Z těchto škol budou v projektu zapojeni učitelé, kteří si během realizace KA 2, 3, 4 a 5 budou vytvářet profesní portfolia. Cílovou skupinou projektu jsou tedy pedagogičtí pracovníci na ZŠ a SŠ v Jihomoravském, Jihočeském, Královéhradeckém, Olomouckém, Pardubickém, Plzeňském, Kraji Vysočina a Zlínském kraji. Výběrovým klíčem učitele je příslušná aprobace, která jim umožňuje vyučovat na 2. stupni základních škol nebo na středních odborných školách. Učitelé budou přímo zapojeni do aktivit projektu (KA 2, KA 3, KA 4, KA 5 a KA 6), které

pomáhají následně rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Subjekty projektu

Typ subjektu: Žadatel/příjemce
Název subjektu: Masarykova univerzita
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 00216224
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Vysoká škola (veřejná, státní)
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Adresy subjektu

Název kraje: Jihomoravský kraj
Název okresu: Brno-město
Název ORP: Brno
Městská část: Brno-střed
Obec: Brno
Část obce: Brno-město
Ulice: Žerotínovo náměstí
PSČ: 602 00
Číslo orientační: 9
Číslo popisné/evidenční: 617
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem:	doc. PhDr.
Jméno:	Mikuláš
Příjmení:	Bek
Titul za jménem:	Ph.D.
Telefon:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mobil:	XXXXXXXXXXXX
Email:	XXXXXXXXXXXX
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	Ano
Titul před jménem:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Jméno:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Příjmení:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Titul za jménem:	X
Telefon:	
Mobil:	XXXXXXXXXXXX
Email:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner zapojený do realizace operace
Název subjektu:	Rezekvítek, z. s.
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	15549429
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	

Právní forma: Spolek
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 25. 3. 1991 0:00:00
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrat:

Bilanční suma roční rozvahy:

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Rezekvítek, z. s. je spolek, jehož posláním a účelem je sdružovat občany, kteří se dobrovolně věnují ekologické (environmentální) výchově dětí, mládeže i dospělých, ekologii a ochraně přírody.

Rezekvítek se zabývá :

1. vzdělávacími a osvětovými akcemi s tematikou ekologické výchovy a ochrany přírody,
2. ekopedagogickým využíváním chráněných území a jiných přírodně cenných ploch,
3. ochranou přírody a péčí o environmentálně významná území, včetně provádění biotechnických zásahů, rekultivací podporujících zvyšování biodiverzity, zpracování plánů péče, realizace průzkumů a provádění monitoringu,
4. tvorbou, vydáváním, poskytováním či prodejem metodických a osvětových materiálů pro praktickou ekologickou výchovu, včetně učebních pomůcek, počítačových programů, audiovizuálních programů, publikací aj.,
5. provozováním střediska ekologické výchovy zajišťováním výukových programů.

Partner projektu na setkáních bude prezentovat ukázky ze svých výukových programů jak v interiéru, tak i v terénu a práci s pomůckami a výukovými materiály, které REZEKVÍTEK vytvořil a které slouží ke zvýšení kreativity a rozvoji klíčových kompetencí žáků a studentů a současně zvyšují atraktivitu probírané látky. Společnost Rezekvítek do projektu vnese zajímavé a netradiční výukové metody a nápady, které mohou jak akademičtí pracovníci zařadit do výuky budoucích učitelů, tak ukáže učitelům, jak zatraktivnit probíranou látku a jak u dětí zvýšit klíčové kompetence. Společnost Rezekvítek se zabývá zejména ekologickou výchovou, což je jedním z průřezových témat, které budeme řešit v rámci společenství praxe.

Adresy subjektu

Název kraje: Hlavní město Praha
Název okresu: Hlavní město Praha
Název ORP: Hlavní město Praha
Městská část: Praha 1
Obec: Praha
Část obce: Nové Město
Ulice: Senovážné náměstí
PSČ: 110 00
Číslo orientační: 24
Číslo popisné/evidenční: 977
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:
Název kraje: Jihomoravský kraj

Název okresu:	Brno-město
Název ORP:	Brno
Městská část:	Brno-Černovice
Obec:	Brno
Část obce:	Černovice
Ulice:	Štolcova
PSČ:	618 00
Číslo orientační:	14
Číslo popisné/evidenční:	465
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Ing.
Jméno:	Tereza
Příjmení:	Žižková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	XXXXXXXXXXXX
Email:	XXXXXXXXXXXX
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner zapojený do realizace operace
Název subjektu:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	60076658
IČ zahraniční:	

Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Vysoká škola (veřejná, státní)
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Jihočeská univerzita se jako partner projektu bude účastnit všech aktivit projektu. Bude vytvářet společenství praxe s vybranými základními a středními školami, které budeme společně propojovat se společenstvími praxe škol vybraných Masarykovou univerzitou. Bude realizovat společně s Masarykovou univerzitou povinnou klíčovou aktivitu Spolupráce oborových didaktiků s katedrami zabývajícími se psychologii, obecnou didaktikou, psychodidaktikou, speciální pedagogikou v rámci společenství práce, ve které dojde ke sdílení zkušeností obou univerzit jak v oblastech oborových didaktik, tak i v oblastech pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky (KA 2). Bude se dále podílet na klíčových aktivitách společenství praxe Člověk a příroda i Oborových didaktik odborných předmětů na SŠ včetně jejich dílčích podaktivit tzv. Oborových společenství praxe (KA 4 a KA 5). V rámci projektu také proběhne evaluace zapojených škol, aby bylo možné sledovat přínos v projektu (KA 3).

Adresy subjektu

Název kraje: Jihočeský kraj
Název okresu: České Budějovice
Název ORP: České Budějovice
Městská část:
Obec: České Budějovice
Část obce: České Budějovice 2
Ulice: Branišovská
PSČ: 370 05
Číslo orientační: 31a
Číslo popisné/evidenční: 1645
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: prof. RNDr.
Jméno: Libor
Příjmení: Grubhoffer

Titul za jménem: CSc.
Telefon:
Mobil: XXXXXXXXXX
Email: XXXXXXXXXX
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce: Ano
Titul před jménem: XXX
Jméno: XXXXx
Příjmení: XXXXX
Titul za jménem: XXXX
Telefon:
Mobil: XXXXXXXXXXXX
Email: XXXXXXXXXXXX
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Umístění

Dopad projektu:	CHKO/NP
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ032 Plzeňský kraj	
CZ052 Královéhradecký kraj	

CZ053 Pardubický kraj	
CZ063 Kraj Vysočina	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	

Místo realizace projektu:	CHKO/NP
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ032 Plzeňský kraj	
CZ052 Královéhradecký kraj	
CZ053 Pardubický kraj	
CZ063 Kraj Vysočina	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: KA 1 Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Na Masarykově univerzitě řízení projektů podléhá směrnici Řízení a správa projektů na MU4/2009. Projektový tým se bude scházet každý týden na pravidelných poradách, na kterých bude sledovat a vyhodnocovat celý průběh projektu, rizika projektu, zadávání veřejných zakázek, naplňování cílů a monitorovacích indikátorů projektu.

Hlavní manažer projektu - zodpovědný za celkové řízení projektu. Komunikuje s pracovníky ŘO OP VVV, zodpovídá za provádění řízení rizik projektu, hodnocení průběhu projektu, přípravu zpráv o realizaci a jejich správnost, správnost zadávacích řízení, za změny v projektu, za dodržování harmonogramu, za naplňování indikátorů projektu.

Koordinátoři projektu za jednotlivé partnery - řízení obsahového plnění klíčových aktivit za daného partnera, sestavování doporučených praktik a postupů, zajišťování celistvosti aktivit, výuky a navazujících aktivit v rámci celého projektu.

Koordinátoři klíčových aktivit 2 - 5 - koncepce a řízení přidělené klíčové aktivity, podíl na organizaci a realizaci klíčové aktivity, příprava a realizace odborných činností aktivity. Výběr a zajištění odborníků pro splnění úkolů aktivity. Kontrola harmonogramu plnění aktivity. Plnění indikátorů za danou aktivitu.

Administrátor projektu - zodpovídá za věcnou správnost administrativy projektu a připravuje zprávy pro ŘO. Odpovídá za uchovávání materiálů a dokumentaci k projektu.

Finanční manažer - zodpovídá za finanční správnost a platby, financování projektu a čerpání rozpočtu, kontroluje a připravuje podklady pro žádosti o platbu, zpracovává žádosti o platbu, připravuje

podklady pro finanční části zpráv o realizaci, účastní se kontrol projektu.

Mezi další pozice potřebné k úspěšné realizaci projektu, které již nezařazujeme do přímých nákladů, patří asistenti, personalisté, účetní a technici.

Další pozice z rozpočtu projektu jsou již přiřazeny k jednotlivým klíčovým aktivitám, ke kterým se vztahují.

Přehled nákladů:

Hlavní manažer projektu (1 osoba MU úvazek 0,5; celkové náklady 864 tis. Kč + zák. odvody)
 Finanční manažer projektu (1 osoba MU úvazek 0,5; celkové náklady 720 tis. Kč + zák. odvody)
 Administrátor projektu (1 osoba MU úvazek 0,5; celkové náklady 633,6 tis. Kč + zák. odvody)
 P1 Koordinátor projektu (1 osoba JČU úvazek 0,5; celkové náklady 864 tis. Kč + zák. odvody)
 P2 Koordinátor projektu (1 osoba úvazek 0,2; celkové náklady 345,6 tis. Kč + zák. odvody)
 P1 Finanční manažer (1 osoba JČU úvazek 0,2; celkové náklady 288 tis. Kč + zák. odvody)
 P1 Administrátor projektu (1 osoba úvazek 0,2; celkové náklady 253,4tis. Kč + zák. odvody)
 P2 Finanční manažer (1 osoba úvazek 0,1; celkové náklady 144 tis. Kč + zák. odvody)
 Koordinátor mezioborové spolupráce (1 osoba MU úvazek 0,2; celkové náklady 288tis. Kč + zák. odvody)
 Koordinátor evaluace pracovníků ZŠ a SŠ (1 osoba MU úvazek 0,2; celkové náklady 288 tis. Kč + zák. odvody)
 Koordinátor společenství praxe v oblasti Člověk a příroda (1 osoba MU úvazek 0,4; celkové náklady 576tis. Kč + zák. odvody)
 Koordinátor společenství praxe v odborném vzdělávání (1 osoba MU úvazek 0,4; celkové náklady 576 tis. Kč + zák. odvody)

Celkové způsobilé osobní přímé výdaje na KA 1: 7.884.864 Kč vč. zák. odvodů.

40% paušální náklady budou použity na: cestovné, kancelářský materiál, IT techniku, režijní náklady.

Název klíčové aktivity: KA 2 Spolupráce oborových didaktiků s katedrami zabývajícími se psychologíí, obecnou didaktikou, psychodidaktikou, speciální pedagogikou v rámci společenství práce

Popis klíčové aktivity:

Kvalita pedagogické práce spočívá nejen v odborně didaktickém zvládnutí vyučovaného obsahu, ale v zohlednění celé řady dalších specifíků, provázejících edukační proces ve školní třídě. Cílem KA 2 je vytvořit prostor a nabídku konkrétních aktivit, které umožní odborníkům, kteří připravují budoucí pedagogické pracovníky a zajišťují další profesní rozvoj stávajících učitelů, spolupracovat v multidisciplinárních týmech a diskutovat vybrané pedagogicko-psychologická, speciálně pedagogická či odborně-didaktická témata.

Aktivita je organizována formou společných setkávání (v každém roce 4 setkání po 6 hodinách) pro oborové didaktiky (fyzika, chemie, biologie, zeměpis a odborné předměty), Rezekvítek (zástupce NNO), pedagogické pracovníky nižších stupňů vzdělávání (ZŠ, SŠ) a zapojené pracovníky katedry pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky. V rámci propojení s kolegy z partnerské univerzity budou 3 semináře v roce probíhat paralelně v Brně a Českých Budějovicích, přičemž dojde k propojení formou videokonference. Jedno setkání proběhne za společné účasti všech zástupců i se zapojenými členy z partnerské univerzity JČU. Organizaci a přípravu programu společného setkání bude zajišťovat PdF MU. Setkávání budou mít formu pracovních seminářů a pracovních skupin.

Navržená témata v jednotlivých letech a organizace setkávání je uvedena ve zvláštní příloze.

Přehled nákladů:

Oborový garant (1 osoba MU za každý obor = 8 osob; celkový úvazek za všechny osoby 0,1; celkové náklady 144 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Oborový garant (8 osob JČU za každý obor; celkový úvazek za všechny osoby 0,04; celkové náklady 57,6 tis. Kč + zák. odvody)

Oborový didaktik (3 osoby MU za každý obor = 24 osob; celkový úvazek za všechny osoby 0,6; náklady 864 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Oborový didaktik (3 osoby JČU za každý obor = 24 osob; celkový úvazek za všechny osoby 0,6; náklady 864 tis. Kč + zák. odvody)

P2 Oborový didaktik (2 osoby NNO; celkový úvazek za všechny osoby 0,025; náklady 36 tis. Kč + zák. odvody)

Pedagogicko-psychologický supervisor (3 osoby MU za každé téma = 9 osob; celkový úvazek za všechny osoby 0,225; náklady 324 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Pedagogicko-psychologický supervisor (4 osoby; celkový úvazek za všechny osoby 0,1; náklady 144 tis. Kč + zák. odvody)

Celkové způsobilé osobní přímé výdaje na KA 2: 3.285.360 Kč vč. zák. odvodů.

40% paušální náklady budou použity na: nákup odborné literatury, cestovné, kancelářský materiál, IT techniku, publikování odborných článků, pronájem prostor, režijní náklady.

Název klíčové aktivity:

KA 3 Evaluace pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ

Popis klíčové aktivity:

V rámci této klíčové aktivity se bude pracovat s profesním portfoliem pedagogického pracovníka, které bude sloužit jako podklad pro průběžné vyhodnocování rozvoje profesních dovedností. Cílem zavedení profesního portfolia je vést účastníky k dokladování svých pokroků či změn a kontinuálnímu reflektování doložených kroků. V dosahování těchto cílů jim bude poskytována podpora v podobě seminářů a konzultací. Postup při evaluaci s využitím profesních portfolií.

V prvním roce projektu proběhne:

1. Seznámení s požadavky (struktura a náležitosti portfolia) proběhne jak na semináři v rámci KA2 (pro odborné pracovníky VŠ), tak na prvním hromadném zasedání v rámci semináře pro zapojené učitele ze škol (KA 3,4,5). Současně proběhne setkání s řediteli zapojených škol a budou s nimi diskutovány limity a přínosy profesních portfolií pedagogických pracovníků, hledání optimálních způsobů podpory pro vedení portfolií a práci s nimi v rámci zvyšování kvality pedagogické práce. Ve vazbě na KA 2 proběhne expertní pracovní skupina KA2 - Návrh kritérií pro evaluaci profesních portfolií.
2. Pedagogičtí pracovníci mohou využívat konzultací dle vlastních potřeb. Konzultace zajistí oboroví didaktici (fyzika, chemie, biologie, zeměpis a odb. předměty) a zapojení členové katedry pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky.
3. Výstupem aktivity budou doložená profesní portfolia a evaluační zpráva založená na analýze profesních portfolií zapojených účastníků projektu z řad učitelů.

V průběhu projektu proběhnou na hromadných zasedáních focus group vedené expertem na evaluaci, účastníci budou pedagogičtí pracovníci, kteří průběžně vedou a konzultují profesní portfolio.

Cílem bude zjistit, co přináší vedení profesního portfolia. Zpracovaná data získaná vedením focus group budou součástí evaluační zprávy. Během řešení projektu budou na zapojených školách sbírána data, která budou mapovat prostředí na školách. Bližší rozpracování aktivity včetně návrhu struktury portfolií je uvedeno v příloze.

Přehled nákladů:

Expert na evaluaci (1 osoba úvazek 0,2; celkové náklady 292,5 tis. Kč + zák. odvody)

Odborný oponent portfolií učitelů - přírodovědné obory (1 os. MU + 1 os. JČU; celkový úvazek 0,7; náklady 806,4 tis. Kč + zák. odvody)

Odborný oponent portfolií učitelů - odborné vzdělávání (1 os. MU + 1 os. JČU; celkový úvazek 0,7; náklady 806,4 tis. Kč + zák. odvody)

Sběrač dat (30 osob formou DPP; 1.500 h. MU + 1.500 h. JČU; celkové náklady 600 tis.Kč)

Celkové způsobilé osobní přímé výdaje na KA 3: 3.172.155 Kč vč. zák. odvodů.

Paušální náklady ve výši 40% budou použity na: nákup odborné literatury, pomůcek, cestovné, kancelářský materiál, IT techniku, publikování odborných článků, režijní náklady.

Název klíčové aktivity:

KA 4 Podpora společenství praxe pro rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, průřezových témat a mezipředmětových vztahů ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda

Popis klíčové aktivity:

Cílem KA 4 je vytvořit systém spolupráce s využitím znalostního prostředí mezi obecnými pedagogy, pedagogickými psychology a odbornými didaktiky a učiteli v oblasti přírodovědných předmětů (F, CH, Bi, Ze) pro pedagogické pracovníky II. stupně ZŠ. Aktivita je zaměřena na výměnu zkušeností a na vzájemné učení jednotlivých zainteresovaných subjektů. Společenství praxe budou probíhat formou hromadných, oborových a mezipředmětových setkávání.

Setkávání s cílovou skupinou

1) Hromadné výjezdní setkání společné pro všechny zúčastněné v projektu. Celkem tři dvoudenní setkání za dobu trvání projektu. Setkání budou organizována Pedagogickou fakultou MU a budou se konat za účasti obou partnerů projektu. Na setkání budou různé workshopy, pracovní skupiny, ukázkové lekce, přednášky apod.

2) Setkávání oborových didaktiků s pedagogy z praxe na základních školách. Tato setkání budou probíhat 3 krát ročně v délce 6 hodin. Každý rok bude vždy jedno setkání v laboratoři, jedno v terénu a jedno ve třídě.

3) Mezipředmětová setkávání všech oborových společenství v rozsahu 1 krát ročně v přibližné délce 6 hodin - na mezipředmětových setkáních budou dle požadavků učitelů řešena následující témata: Energie, Člověk, Podmínky života, Nouzové přežití v přírodě, Počasí a klima.

4) Individuální konzultace oborových didaktiků a pedagogů z praxe formou e-mailové komunikace, sdílení informací a podle potřeby osobních konzultací na jednotlivých školách.

Na oborových setkáních bude řešena problematika rozvoje klíčových kompetencí žáků podle RVP ZV a RVP G. Pedagogickým pracovníkům budou představeny inovativní přístupy ve výuce (konstruktivismus, integrovaná tematická výuka apod.) a vzorové výukové lekce. Zvláštní důraz bude

kladen na průřezová témata, mezipředmětové vztahy a možnosti integrace přírodovědných předmětů na úrovni koordinované, kombinované a sjednocené výuky.

Přehled nákladů:

Garant spolupráce se školou (1 osoba za MU na každé z 15 škol = 15 osob formou DPP v rozsahu 80 hod. na osobu a rok = 3600 hod; celkové náklady 900tis. Kč)

P1 Garant spolupráce se školou (1 osoba JČU na každé z 15 škol = 15 osob formou DPP v rozsahu 80 hod. na osobu a rok = 3600 hod; celkové náklady 900tis. Kč)

Oborový didaktik (3 osoby MU za 4 předměty = 12 osob; součet úvazků za všechny osoby 2,354; celkové náklady 3.390 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Oborový didaktik (3 osoby JČU za 4 předměty = 12 osob; součet úvazků za všechny osoby 1,077; celkové náklady 1.551 tis. Kč + zák. odvody)

P2 Oborový didaktik (2 osoby NNO; součet úvazků za všechny osoby 0,385; celkové náklady 555 tis. Kč + zák. odvody)

Oborový garant (1 osoba MU za 4 předměty = 4 osoby; součet úvazků za všechny osoby 0,36; celkové náklady 518,4 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Oborový garant (1 osoba JČU za 4 předměty = 4 osoby; součet úvazků za všechny osoby 0,18; celkové náklady 259,2 tis. Kč + zák. odvody)

Pedagogicko-psychologický supervisor (3 osoby MU za každé téma = 9 osob; součet úvazků za všechny osoby 0,328; celkové náklady 472,5 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Pedagogicko-psychologický supervisor (4 osoby JČU; součet úvazků za všechny osoby 0,033; celkové náklady 48 tis. Kč + zák. odvody)

Celkové způsobilé osobní přímé výdaje na KA 4: 10.972.035 Kč vč. zák. odvodů.

40% paušální náklady budou použity na: nákup odborné literatury, pomůcek, cestovné, kancelářský materiál, IT techniku, publikování odborných článků, pronájem prostor, režijní náklady.

Název klíčové aktivity: KA 5 Podpora společenství praxe pro rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, průřezových témat a mezipředmětových vztahů v odborném vzdělávání

Popis klíčové aktivity:

Cílem KA 5 je vytvořit systém spolupráce s využitím znalostního prostředí mezi obecnými pedagogy, pedagogickými psychology a odbornými didaktiky a učiteli v oblasti středoškolského odborného vzdělávání. Aktivita je dále zaměřena na výměnu zkušeností a na vzájemné učení jednotlivých zainteresovaných subjektů. Společenství praxe bude probíhat opět formou hromadných, oborových a mezipředmětových setkávání. Setkávání s cílovou skupinou (pedagogičtí pracovníci středoškolského odborného vzdělávání) bude probíhat následovně:

- 1) Hromadná výjezdní setkání společně pro všechny zúčastněné v projektu. Celkem 3x za dobu trvání projektu, 1x ročně vždy 8 hodin denně. Setkání budou organizována Pedagogickou fakultou MU a budou se konat za účasti obou partnerů projektu. Na setkání budou různé workshopy, pracovní skupiny, ukázkové lekce, přednášky apod.
- 2) Setkávání oborových didaktiků s pedagogy z praxe na středních školách. Tato setkání budou probíhat 3 krát ročně v délce 6 hodin.
- 3) Mezipředmětová setkávání všech oborových společenství v rozsahu 1 krát ročně v přibližné délce 6 hod hodin - na mezipředmětových setkáních budou podle požadavků učitelů řešena následující témata: Odpadové hospodářství, mediální gramotnost, environmentální výchova, práce s informacemi apod.)
- 4) Individuální konzultace oborových didaktiků a SŠ učitelů z praxe formou e-mailové komunikace, sdílení informací a podle potřeby osobních konzultací. Na všech setkáních společenství praxe budou

rozvíjené mezipředmětové vztahy v odborném vzdělávání, klíčové kompetence učitele v oblasti odborných předmětů, učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku SŠ: komunikační, motivační, psycho - didaktické, organizační, odborně předmětové, prezentační, diagnostické, sociální. Dále vytvořený systém bude směřovat k realizaci průřezových témat ve výuce odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku na SŠ. Řešená témata v rámci oborových didaktik jsou uvedena v příloze.

Přehled nákladů:

Garant spolupráce se školou (1 osoba za MU na každé z 15 škol = 15 osob formou DPP v rozsahu 80 hod. na osobu a rok = 3600 hod; celkové náklady 900tis. Kč)

P1 Garant spolupráce se školou (1 osoba JČU na každé z 15 škol = 15 osob formou DPP v rozsahu 80 hod. na osobu a rok = 3600 hod; celkové náklady 900tis. Kč)

Oborový didaktik (3 osoby MU za 4 předměty = 12 osob; součet úvazků za všechny osoby 2,304; celkové náklady 3.318 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Oborový didaktik (3 osoby JČU za 4 předměty = 12 osob; součet úvazků za všechny osoby 1,027; celkové náklady 1.479 tis. Kč + zák. odvody)

P2 Oborový didaktik (2 osoby NNO; součet úvazků za všechny osoby 0,058; celkové náklady 84 tis. Kč + zák. odvody)

Oborový garant (1 osoba MU za 4 předměty = 4 osoby; součet úvazků za všechny osoby 0,54; celkové náklady 777,6 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Oborový garant (1 osoba JČU za 4 předměty = 4 osoby; součet úvazků za všechny osoby 0,18; celkové náklady 259,2 tis. Kč + zák. odvody)

Pedagogicko-psychologický supervisor (3 osoby MU za každé téma = 9 osob; součet úvazků za všechny osoby 0,29; celkové náklady 418,5 tis. Kč + zák. odvody)

P1 Pedagogicko-psychologický supervisor (4 osoby JČU; součet úvazků za všechny osoby 0,033; celkové náklady 24 tis. Kč + zák. odvody)

Celkové způsobilé osobní přímé výdaje na KA 5: 10.386.405 Kč vč. zák. odvodů.

40% paušální náklady budou použity na: nákup odborné literatury, pomůcek, cestovné, kancelářský materiál, IT techniku, publikování odborných článků, pronájem prostor, režijní náklady.

Název klíčové aktivity:

KA 6 Znalostní prostředí pro rozvoj didaktických kompetencí

Popis klíčové aktivity:

Cílem znalostního prostředí pro rozvoj didaktických kompetencí je vytvořit kontextuální prostor pro integraci sdílených znalostí. Přínos lze nalézt v oblasti propojení zapojených stran na úrovni kooperace, kolaborace a komunikace tak, aby došlo k maximálnímu využití potenciálu v rozvoji didaktických kompetencí cílové skupiny, a tím byla podpořena funkce společenství praxe.

Význam tohoto nástroje je především v těchto základních bodech:

1. platforma pro kolaboraci

Znalostní prostředí funguje jako platforma pro distribuci znalostí a oborových didaktik napříč společenstvími praxe, a to především v oblastech:

a) podpory společného budování hmotných výstupů společenství praxe a rozvoje praktických dovedností,

b) prostředí pro sdílení a diskusi nad příklady konkrétních zkušeností, dobré praxe a případových studií jednotlivých pedagogů.

2. podpora rozvoje společenství praxe

Pozice odborných garantů pomáhají v tomto prostředí vytvářet nové komunikační sítě napříč

jednotlivými oborovými tématy. Dochází tak k rozšíření a prohloubení prostoru pro sdílení zkušeností jednotlivých účastníků, a to buď v rámci tématu, nebo napříč společenstvími praxe. V neposlední řadě znalostní prostředí umožňuje sdílení hmotných výstupů praxe, odborných doporučení a vzdělávacích materiálů.

3. prostor pro kooperaci

Kooperace podporuje oblast průběžného zajišťování jednotlivých segmentů podpory a dopadu na rozvoj didaktických kompetencí zapojené cílové skupiny. Je umožněn rozvoj součinnosti všech zapojených osob (didaktici, pedagogové, pracovníci neziskové společnosti, meziuniverzitní spolupráce atd.).

Znalostní prostředí bude obsahovat níže uvedené body:

- a) znalostní prostředí bude integrovat i webináře a doplňující digitální odborné zdroje,
- b) znalostní prostředí bude obsahovat prezentace aktuálních dat z provedených evaluací (výzkumů),
- c) aktivní zapojení ze strany didaktiků a podpořených pedagogů do fungování znalostního prostředí.

Přehled nákladů:

Expert znalostního prostředí (1 osoba úvazek 0,2; celkové náklady za projekt 288 tis. Kč + zák. odvody)

Technik znalostního prostředí (1 osoba úvazek 0,25; celkové náklady za projekt 360 tis. Kč + zák. odvody)

Celkové způsobilé osobní přímé výdaje na KA 6: 874.800 Kč vč. zák. odvodů.

40% paušální náklady budou použity na: publicitu, IT techniku, režijní náklady.

Etapy

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavená na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	51 205 866,60	100,00			
1.1	Celkové způsobilé osobní přímé výdaje	0,00	0,00	36 575 619,00	71,43			
1.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	28 181 940,00	55,04			
1.1.1.1	Realizační tým	0,00	0,00	5 840 640,00	11,41			
1.1.1.1.1	Platy	0,00	0,00	5 840 640,00	11,41			
1.1.1.1.1.0 1	Hlavní manažer projektu	300,00	2 880,00	864 000,00	1,69		Počet hodin	
1.1.1.1.1.0 2	Finanční manažer projektu	250,00	2 880,00	720 000,00	1,41		Počet hodin	
1.1.1.1.1.0 3	Administrátor projektu	220,00	2 880,00	633 600,00	1,24		Počet hodin	
1.1.1.1.1.0 4	P1 - Koordinátor projektu	300,00	2 880,00	864 000,00	1,69		Počet hodin	

1.1.1.1.1.0 5	P2 - Koordinátor projektu	300,00	1 152,00	345 600,00	0,67		Počet hodin	
1.1.1.1.1.0 6	P1 - Finanční manažer	250,00	1 152,00	288 000,00	0,56		Počet hodin	
1.1.1.1.1.0 7	P2 - Finanční manažer	250,00	576,00	144 000,00	0,28		Počet hodin	
1.1.1.1.1.0 8	P1 - Administrátor projektu	220,00	1 152,00	253 440,00	0,49			
1.1.1.1.1.0 9	Koordinátor mezioborové spolupráce	250,00	1 152,00	288 000,00	0,56		Počet hodin	
1.1.1.1.1.1 0	Koordinátor evaluace pracovníků ZŠ a SŠ	250,00	1 152,00	288 000,00	0,56		Počet hodin	
1.1.1.1.1.1 1	Koordinátor společenství praxe v oblasti Člověk a příroda	250,00	2 304,00	576 000,00	1,12		Počet hodin	
1.1.1.1.1.1 2	Koordinátor společenství praxe v odborném vzdělávání	250,00	2 304,00	576 000,00	1,12		Počet hodin	
1.1.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1.3	DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Odborný tým	0,00	0,00	22 341 300,00	43,63			

1.1.1.2.1	Platy	0,00	0,00	18 141 300,00	35,43		
1.1.1.2.1.0 1	Expert znalostního prostředí	250,00	1 152,00	288 000,00	0,56		Počet hodin
1.1.1.2.1.0 2	Oborový didaktik	250,00	30 288,00	7 572 000,00	14,79		
1.1.1.2.1.0 3	P1 - Oborový didaktik	250,00	15 576,00	3 894 000,00	7,60		Počet hodin
1.1.1.2.1.0 4	P2 - Oborový didaktik	250,00	2 700,00	675 000,00	1,32		Počet hodin
1.1.1.2.1.0 5	Pedagogicko-psychologický supervisor	250,00	4 860,00	1 215 000,00	2,37		Počet hodin
1.1.1.2.1.0 6	P1 - Pedagogicko-psychologický supervisor	250,00	864,00	216 000,00	0,42		Počet hodin
1.1.1.2.1.0 7	Expert na evaluaci	250,00	1 170,00	292 500,00	0,57		Počet hodin
1.1.1.2.1.0 8	Oborový garant	250,00	5 760,00	1 440 000,00	2,81		Počet hodin

1.1.1.2.1.09	P1 - Oborový garant	250,00	2 304,00	576 000,00	1,12	Počet hodin
1.1.1.2.1.10	Odborný oponent portfolií učitelů - přírodovědné obory	200,00	2 880,00	576 000,00	1,12	Počet hodin
1.1.1.2.1.11	Odborný oponent portfolií učitelů - odborné vzdělávání	200,00	2 880,00	576 000,00	1,12	Počet hodin
1.1.1.2.1.12	P1 - Odborný oponent portfolií učitelů - přírodovědné obory	200,00	1 152,00	230 400,00	0,45	Počet hodin
1.1.1.2.1.13	P1 - Odborný oponent portfolií učitelů - odborné vzdělávání	200,00	1 152,00	230 400,00	0,45	Počet hodin
1.1.1.2.1.14	Technik znalostního prostředí	250,00	1 440,00	360 000,00	0,70	Počet hodin
1.1.1.2.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.1.2.3	DPP	0,00	0,00	4 200 000,00	8,20	
1.1.1.2.3.1	Sběrač dat	200,00	1 500,00	300 000,00	0,59	Počet hodin
1.1.1.2.3.2	P1 - Sběrač dat	200,00	1 500,00	300 000,00	0,59	Počet hodin
1.1.1.2.3.3	Garant spolupráce se školami	250,00	7 200,00	1 800 000,00	3,52	Počet hodin
1.1.1.2.3.4	P1 - Garant spolupráce se školami	250,00	7 200,00	1 800 000,00	3,52	Počet hodin
1.1.1.3	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	5 995 485,00	11,71	

1.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			5 995 485,00	11,71		
1.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	2 158 374,60	4,22		
1.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			2 158 374,60	4,22		
1.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.4	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	239 819,40	0,47		
1.1.4.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.4.2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.4.3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	239 819,40	0,47		
1.1.4.3.1	Sociální fond	23 981 940,00	0,01	239 819,40	0,47		Počet
1.1.4.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.2	Paušální náklady			14 630 247,60	28,57		
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00		

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	51 205 866,60
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	51 205 866,60
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	51 205 866,60
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	43 524 986,61
Národní veřejné zdroje:	5 120 586,66
Podpora celkem:	48 645 573,27
Vlastní zdroj financování:	2 560 293,33
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Finanční prostředky ze státního rozpočtu
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 1. 2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	15 361 760,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	15 361 760,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	30. 6. 2017
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	2 000 000,00
Vyúčtování - plán:	8 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	8 000 000,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	30. 12. 2017
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	8 500 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	8 500 000,00
Vyúčtování - plán:	9 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	9 000 000,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	30. 6. 2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	8 850 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	8 850 000,00
Vyúčtování - plán:	8 850 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	8 850 000,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	30. 12. 2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	8 500 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	8 500 000,00
Vyúčtování - plán:	8 500 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	8 500 000,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	30. 6. 2019

Zálohová platba:	
Záloha - plán:	7 994 106,60
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	7 994 106,60
Vyúčtování - plán:	8 800 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	8 800 000,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	30. 12. 2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	8 055 866,60
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	8 055 866,60
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Kategorie intervencí

Oblast intervence

Tematický cíl

Kód tematického cíle:	10
Název tematického cíle:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Specifický cíl:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	43 524 986,61

Forma financování

Kód formy financování:
Název formy financování:
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Typ území

Kód typu území:	01
Název typu území:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód typu území:	02
Název typu území:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód typu území:	03
Název typu území:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	

Mechanismus územního plnění

Kód mechanismu územního plnění:
Název mechanismu územního plnění:
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Vedlejší téma ESF

Ekonomická aktivita

Kód ekonomické aktivity:
Název ekonomické aktivity:
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Lokalizace

Kód lokalizace: CZ031
Název lokalizace: Jihočeský kraj

NUTS2:	Jihozápad
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ032
Název lokalizace:	Plzeňský kraj
NUTS2:	Jihozápad
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ052
Název lokalizace:	Královehradecký kraj
NUTS2:	Severovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ053
Název lokalizace:	Pardubický kraj
NUTS2:	Severovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ063
Název lokalizace:	Kraj Vysočina
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ064
Název lokalizace:	Jihomoravský kraj
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ071
Název lokalizace:	Olomoucký kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód lokalizace:	CZ072
Název lokalizace:	Zlínský kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	

Indikátory

Kód indikátoru:	50810
Název:	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
Měrná jednotka:	Organizace
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 1. 2017
Cílová hodnota:	60,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (pilotování, ověřování) systémového nebo koncepčního projektu.

Popis hodnoty:

V rámci realizace projektu plánujeme zapojit minimálně 30 základních a 30 středních škol, se kterými budeme společně realizovat aktivity projektu. Základní i střední školy se budou účastnit Oborových společenství praxe, které jsou zařazeny do dvou klíčových aktivit - společenství praxe - Člověk a příroda a společenství praxe Odborné vzdělávání. Tyto školy v průběhu realizace projektu budou tedy ovlivněny systémovou intervencí.

Kód indikátoru:	51301
Název:	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
Měrná jednotka:	moduly
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	29. 2. 2016
Cílová hodnota:	3,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem, který bude v souladu se zaměřením konkrétního SC. Jedná se o dlouhodobé systematické vzdělávání s metodickou oporou, které umožní uplatňovat nově získané vědomosti a dovednosti v pedagogické praxi.

Popis hodnoty:

Podpořený učitel průběžně během tří let absolvuje:

Modul 1 - vzdělávání v oblasti pedagogiky a psychologie (včetně konkrétní podpory v budování portfolií a dalších materiálů, které by měl zohledňovat kariérní řád, a materiálů podporující vlastní pedagogický růst učitele);

Modul 2 - obor a jeho didaktika, výběr ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda: fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis; výběr z odborných předmětů: technické obory, obory obchodu a služeb,

informační výchova v technice a informační služby;

Modul 3 - mezipředmětové vztahy (efektivní propojování poznatků a dovedností ve vybraných tématech).

Kód indikátoru:	52510
Název:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 1. 2017
Cílová hodnota:	90,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Jde se o proškolené osoby - učitelé ze zapojených škol. Projekt počítá se zapojením cca 60 škol. Součástí klíčových aktivit č. 4 a č. 5 je i podaktivita podpora tvorby portofolií. Projekt počítá s vytvářením portofolií učitelů. Učitelé budou svoje portfolia připravovat za asistence odborníků z pedagogicko-psychologických kateder, tato portfolia budou z odborného hlediska konzultovány i s odbornými didaktiky. Budou se tedy cíleně učit tato portfolia vytvářet pro možné budoucí zavedení kariérního systému, což je přidanou hodnotou této výzvy. Počítáme tedy, že všechny proškolené osoby, které splní bagatelní podporu 40 hodin, budou vytvářet portfolia učitele a všechny získané poznatky v rámci realizace projektu budou uplatňovat ve své praxi.

Kód indikátoru:	54000
Název:	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Měrná jednotka:	Osoby
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 1. 2017
Cílová hodnota:	120,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) a formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Jedná se o proškolené osoby - pracovníci ve vzdělávání - učitelé ze zapojených škol. Projekt počítá se zapojením minimálně 60-ti škol v rámci jednotlivých oborových společenství praxe. Někteří z učitelů

se mohou samozřejmě účastnit více oborových společenství praxe dle vlastního zájmu, protože mají různé aprobase.

Kód indikátoru:	60000
Název:	Celkový počet účastníků
Měrná jednotka:	Osoby
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 1. 2017
Cílová hodnota:	90,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (žáků, studentů, zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Jedná se o osoby ze zapojených škol. Projekt počítá se zapojením cca 60 škol. Ne každá škola je ochotna zapojit více než jednoho pracovníka na 40 hodin, z tohoto důvodu počítáme s cílovou hodnotou o něco nižší, než je počet podpořených osob. Celkově tedy bude projektem podpořeno minimálně 90 učitelů ze základních a středních škol.

Horizontální principy

Projekt není zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání.

Horizontální princip:	Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip:	Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis vlivu projektu na horizontální princip:	

Projekt bude akcentovat rovné příležitosti a nediskriminaci. Cíle projektu jsou směřovány cílovým skupinám bez ohledu na národnost, pohlaví, rasu, etnický původ, náboženské vyznání, zdravotní postižení a věk. Aktivity projektu směřující k rozvoji klíčových kompetencí budou velkým přínosem právě pro rozvoj rovných příležitostí a nediskriminačního přístupu širší části obyvatelstva díky zaměření projektu na základní a střední školství. Projekt umožní všem účastníkům projektu využítí všech výsledků tohoto projektu bez ohledu na jejich národnost, pohlaví, rasu, etnický původ,

náboženské vyznání, zdravotní postižení a věk. Aktivit projektu jsou také zaměřeny na posílení dovedností a kompetencí účastníků z majoritní společnosti, kteří vykáží zájem o naše inovativní metody a techniky. Chceme poskytovat podporu všem cílovým skupinám bez rozdílu.

Horizontální princip: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt v rámci udržitelného rozvoje uplatňuje tento přístup k plánování a procesu rozhodování s cílem dosažení skutečného a trvalého snižování sociálních nerovností, ochrany životního prostředí a rozvoje lidského potenciálu. Projekt je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí ve vztahu k průřezovým tématům a mezipředmětovým vztahům. V rámci části aktivit věnující se mezipředmětovým vztahům se bude realizovat celá řada činností zaměřená na ekologii a odpadové hospodářství. Výběr neziskové organizace, která v projektu působí jako partner projektu, je zvolena právě z důvodu průřezového tématu environmentální výchova. Projekt bude usilovat a rozšíření povědomí o důležitosti environmentální výchovy jak v základním, tak i ve středním vzdělávání.

Horizontální princip: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt bude dávat rovné příležitosti oběma pohlavím. Muži a ženy se mohou zúčastnit všech aktivit projektu. Žádná z aktivit projektu nebude směřována pouze k jednomu pohlaví.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)
Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto

finanční nástroje poskytují;

3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Zajištění vlastních prostředků)

Text čestného prohlášení:

4. Má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (realizací projektu je myšleno spolufinancování projektu) a na financování udržitelnosti výstupů projektu po dobu udržitelnosti projektu (tam, kde je udržitelnost vyžadována)*.

(Pro partnera platí pouze v případě finanční spoluúčasti).

* nerelevantní přeškrtněte

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Likvidace, insolvence, exekuce)

Text čestného prohlášení:

5. Není v likvidaci* ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, jeho úpadek nebo hrozící úpadek není řešen v insolvenčním řízení podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí.

* nerelevantní přeškrtněte

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Bezdlužnost)

Text čestného prohlášení:

6. Nemá žádné závazky vůči orgánům veřejné správy po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně atd., či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů spolufinancovaných z rozpočtu EU vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují). Posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky.

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Bezúhonnost)

Text čestného prohlášení:

7. Nebyl jako právnická osoba pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí;
8. Každý, kdo vykonává funkci statutárního orgánu, splňuje následující podmínky (s výjimkou osob, u kterých jsou pro výkon funkce statutárního orgánu nebo jeho člena stanoveny zvláštním právním předpisem, např. ust. § 17 odst. 4 zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích);
 - a) nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí,
 - b) nebyl v posledních třech letech disciplinárně potrestán podle zvláštních právních předpisů upravujících výkon odborné činnosti, pokud tato činnost souvisí s předmětem projektu.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

9. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
10. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
11. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS14+;
12. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
13. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
14. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
15. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
16. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS14+;
17. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Přiložené dokumenty

Pořadí: 1
Název dokumentu: Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a zá
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a závěrečné čestné prohlášení
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Žadatel generuje prohlášení v IS KP14+.

l0wtdlCV6kijzJGeGUUySw|289849::Čestné_prohlášení_partneři.zip

Pořadí: 2
Název dokumentu: Doklad o právní subjektivitě žadatele/partnera
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklad o právní subjektivitě žadatele/partnera
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Pro žadatele nerelevantní (VVŠ).

glio9PAXIEaVea0z7pcQHg|289856::P1a_Doklad_o_právní_subjektivitě_Rezekvítek.pdf

Pořadí: 3
Název dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

K4p2cD-t1U2BCjqrSdqEtQ|289858::Doklady_k_oprávněnosti.zip

Pořadí: 4
Název dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

h1HD9hULbUaUpfwXBSwFtw|289866::P3_Harmonogram_klicovych_aktivit.pdf

Pořadí: 5
Název dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

gqE8pPQL-
0qtyZgnSBW_3Q|289869::P4_Prehled_klicovych_vystupu_k_naplneni_indikatoru_projektu_ESF.pdf

Pořadí: 6
Název dokumentu: Zkušenost s projektovým řízením
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Zkušenost s projektovým řízením
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

s8N6-gkPK0iXc37UiL3D9g|289873::Zkusenost_s_projektovym_rizenim.zip

Pořadí: 7
Název dokumentu: Rozhodnutí o akreditaci
Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Rozhodnutí o akreditaci
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

CJNzEeZukkCdsDz3p3kT0A|289876::Akreditace.zip

Pořadí: 8
Název dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení škol do společenství praxe
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení škol do společenství praxe
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

KKOhyqt11EqDG4nWpCPGFw|289879::Čestné_prohlášení_Zapojení_škol_do_SP.zip

Pořadí: 9
Název dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení fakultních škol
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení fakult
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

QaD6_HLLPEOh-T9DmQPvfQ|289885::Čestné_prohlášení_Zapojení_fakultních_škol.zip

Pořadí: 10
Název dokumentu: Realizační tým
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Realizační tým
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 9. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

yW7Xah6krEi8C-2-XgjcaA|289996::P9_Priloha_zadosti_o_podporu_Realizacni_tym.pdf

Pořadí: 11
Název dokumentu: Vlastnická struktura právnické osoby
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 15. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

NiamvzP_nUiNCjVpEbEOkw|289894::Vlastnická_struktura.zip

Pořadí: 12
Název dokumentu: Zkušenost s prací s cílovou skupinou
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 15. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

aQSIW5m3G0CsKwsk0SOtIA|289898::Zkušenost_s_prací_s_cílovou_skupinou.zip

Pořadí: 13
Název dokumentu: Doklad o ročním obratu partnera
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 17. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

yWO98-NVnUOdARVtCYS7xQ|289900::P13_Doklad_o_rocnim_obratu_Rezekvítek.pdf

Pořadí: 14
Název dokumentu: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 22. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

t0-qU4oFW06nDtc3Jp1mlQ|289978::Principy_partnerství.zip

Pořadí: 15
Název dokumentu: Rozšířený popis klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 22. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

nsT6uDv0WUG0n1V-lojO9g|290587::Rozsireny_popis_klicovych_aktivit.pdf

Pořadí: 16
Název dokumentu: Návrh portfolia učitele
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 22. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

4jNwVth0IUqGr8uA1NIKRQ|290529::Navrh_Profesno_portfolia.pdf

Pořadí: 17
Název dokumentu: Přehled hodinových sazeb rolí v projektu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:

Dokument zadal: NSSIMJIT
Datum vložení: 22. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

v7Y-RLbOvkWdNPPRK_GKCA|290543::P17_Přehled_hodinových_sazeb.pdf

Odbornosti