



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

| | |
|----------------|--|
| Název projektu | PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji |
|----------------|--|

Část 1 - Identifikační údaje

| | |
|---------------------|---|
| Název partnera | Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace |
| Oficiální adresa | Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo |
| Adresa pro doručení | Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo |
| IČ: | 00055301 |
| DIČ: | CZ00055301 |
| Datová schránka | ymam9pf |

| | | |
|---------------------|-------------|--|
| Statutární zástupce | Telefon | Email |
| Ing. Josef Brouček | 51 522 5280 | reditel@sos-znojmo.cz |

| | | |
|------------------------|-------------|--|
| Hlavní kontaktní osoba | Telefon | Email |
| Ing. Helena Rokoská | 515 225 280 | HelenaRokoska@seznam.cz , helena.rokoska@sos-znojmo.cz , sekretariat@sos-znojmo.cz |

Místo realizace

| | |
|--------|--------|
| Obec | Okres |
| Znojmo | Znojmo |

| | |
|-------------------|-----------------|
| Požadováno celkem | 2 588 143,52 Kč |
|-------------------|-----------------|

Část 2 - Zapojení partnera projektu

| |
|---|
| Zdůvodnění potřeby projektu včetně popisu výchozího stavu |
| Škola chce podchytit zájem žáků ZŠ o učební obory Opravář zemědělských strojů, Pekař, Cukrář a studijní obor Agropodnikání. Cílem tohoto projektu bude rozvíjet zájem žáků o technické předměty a připravit je na budoucí studium na střední škole. Žáci získají kladný vztah k daným oborům a zvýší tak šanci uplatnit se později na trhu práce. |

| |
|---|
| Zapojení spolupracujících subjektů |
| Pro aktivity č. 4 a 6: ZŠ Višňové, ZŠ Kravsko, ZŠ Hrušovany nad Jevišovkou, ZŠ Prosiměřice, ZŠ Mikulovice, ZŠ Znojmo, Václavské náměstí, ZŠ Prokopa Diviše a další zainteresované školy znojemského okresu a pro aktivitu č. 5 odborníci z praxe. |

Část 3 - Klíčové podaktivity

| | |
|--|---|
| KA03-3 | |
| Název klíčové podaktivity | Sdílení pedagogů, odborných učeben, laboratoří a příkladů dobré praxe |
| Období realizace | prosinec 2017 - červen 2020 |
| Popis realizace | |
| <p>Celkem nabídneme každé spolupracující základní škole deset aktivit po dobu realizace projektu. V rámci využití a sdílení odborných učeben, chemické laboratoře a opravárenských dílen, se žáci naučí navrhovat a následně pomocí plánek a nákresů zrealizovat komplexní výrobu.</p> <p>Na žáky čeká práce nejen na stávajících, ale i na nových strojích a moderních zařízeních, se kterými se v běžném životě zřídka kdy setkají.</p> <p>Žáci se naučí využívat platformu Pasco, která pomocí systému čidel a senzorů umožňuje měřit hluk, teplotu, tlak atd. Dále navrhovat a tisknout na 3D tiskárně. Konstruktivní řešení stávajících strojů nabízí žákům seznámení pouze s klasickým způsobem nastavení a ovládání, které již úplně neodpovídá trendům na moderní systém obsluhy, proto bychom zakoupili nový CNC stroj, který by umožnil seznámit se s novou technologií a zhotovení vlastního výrobku. Žáci si vyzkouší postavit robotické stavebnice, polytechnické stavebnice, lego technik, Merkur a další, které povedou k rozvoji manuální zručnosti a technického myšlení. Naučí se používat a dálkově ovládat dron a model vrtulníku. V chemické laboratoři se seznámí s funkcí a využitím bioplynové stanice a dalšími užitečnými laboratorními pokusy. Dále se naučí vyrábět vizovické pečivo a další tradiční pekařské výrobky. Žáci si v rámci pekařských dovedností zdokonalí svoji manuální zručnost a znalost postupů. Dále pak dojde k následnému prohloubení matematické gramotnosti v souvislosti s výpočty měrných jednotek.</p> | |
| Výstup klíčové podaktivity | |
| <p>Žáci získají kladný vztah k technickým oborům. Budou manuálně zručnější, šikovnější a jistější při práci. Dojde mimo jiné k předávání znalostí žáků SŠ žákům ZŠ. Žáci ZŠ získají ucelený přehled o náplni práce pekařů a opravářů zemědělských strojů a seznámí se s novými trendy ve výuce. Žáci si rovněž rozšíří profesní zaměření získáním nových znalostí, dovedností a využíváním moderních zařízení v odborných učebnách a na odborném pracovišti. Žáci se také zdokonalí v daných dovednostech prostřednictvím sdílení prostor a aktivit se sými vrstevníky a žáky střední školy. Bude se jednat o deset aktivit, tedy návštěv žáků z deseti základních škol na střední škole. Žáci základní školy v rámci jedné aktivity budou rozděleni do čtyř skupin podle jednotlivých činností. Na jedné aktivitě se budou podílet čtyři lektori v rozsahu čtyř hodin, včetně přípravy. Činnost bude vedena formou sdílení výuky určených žákům těchto základních škol. Každá činnost bude realizována v odborných učebnách praktického vyučování nebo teoretické výuky a v chemické laboratoři.</p> | |

| | |
|--|--|
| KA03-4 | |
| Název klíčové podaktivity | Organizace přednášek odborníků z praxe |
| Období realizace | prosinec 2017 - červen 2020 |
| Popis realizace | |
| <p>Dlouhodobý cyklus přednášek, vedených odborníky z praxe pro všechny žáky školy v jednotlivých oborech. Obsah bude zaměřený na získávání nových vědomostí a znalostí z odborné problematiky, upevnění získaných poznatků z teoretické i praktické výuky, sledování nových trendů v technologických postupech a realizaci produktů na trhu. Lektory budou odborníci ze spolupracujících firem a škol.</p> | |
| Výstup klíčové aktivity | |
| <p>Výstupem budou podpoření žáci střední školy všech oborů zakončených výučním listem a maturitní zkouškou. Výsledkem bude zlepšení připravenosti na vstup na trh práce po absolvování střední školy nebo pokračování ve studiu na vysoké škole. Bude se jednat o čtyři typy přednášek pro žáky všech oborů SŠ, které proběhnou ve dvouhodinových blocích, vždy pro celou třídu v počtu cca 25 žáků. Termín aktivit bude stanoven po dohodě s lektorem dle jeho pracovního vytížení.</p> | |

| | |
|--|--|
| KA03-5 | |
| Název klíčové aktivity | Nákup vybavení laboratoří a odborných učeben |
| Období realizace | prosinec 2017 - červen 2020 |
| Popis realizace | |
| <p>K realizaci aktivit č. 4 a č. 5 dovybavíme odborné učebny a chemickou laboratoř pomůckami. Nezbytnou součástí je pořízení CNC stroje a zařízení do dílny oboru Opravář zemědělských strojů a pekařské dílny. Vytvoříme bioplynovou stanici k názorným ukázkám a praktickému využití. Své poznatky využijí i při práci s platformou Pasco a výpočetní technikou. Žáci si osvojí dané činnosti, zlepší své dosavadní znalosti, zkušenosti a praktické dovednosti.</p> | |
| Výstup klíčové podaktivity | |
| <p>S pomocí náradí, pomůcek a dalšího vybavení a drobnými úpravami technického zázemí přiblížíme žákům technické aktivity, které povedou k rozvoji myšlení, logického uvažování, zručnosti a zdokonalování se v technických oborech, které si žádá trh práce. Žáci si postaví robotické a další polytechnické stavebnice, které poslouží pro zdokonalení se v manuální zručnosti. Mimo to se seznámí s funkcí bioplynové stanice. Své poznatky využijí i při práci s platformou Pasco. Žáci budou schopni zhotovit výrobky na CNC stroji. Žáci si zlepší své znalosti a dovednosti a budou mít větší přehled o technických možnostech, neboť vše názorně uvidí a také si prakticky vyzkouší.</p> | |

Indikátory:

| | |
|---|--------------------------------|
| 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí: | 1 |
| 5 43 10 Počet podpořených spoluprací: | 1 |
| 5 21 06 Počet produktů polytechnické vzdělávání: | 2 (blok výuky, blok přednášek) |
| 5 25 10 Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti: | 0 |
| 5 26 02 Počet platforem pro odborná technická setkávání: | 0 |
| 5 40 00 Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání: | 12 |
| 6 00 00 Celkový počet účastníků: | 0 |
| 5 12 12 Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí: | 0 |
| 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí: | 0 |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Datum | | |
| Razítko a podpis oprávněné osoby | | |