



Smlouva o dílo

uzavřená dle ustanovení § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění (dále jen „občanský zákoník“), mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem:	nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
IČO:	70883521
DIČ:	CZ70883521
bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., pobočka Zlín
číslo účtu:	27-1925270277/0100
ID datové schránky:	ahqj9id
zastoupená:	RNDr. Alexander Černý, kvestor
za věcné plnění odpovídá:	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.
kontaktní e-mail:	vaculikova@utb.cz

(dále jen „objednavatel“)



a

FOCUS – Centrum pro sociální a marketingovou analýzu, spol. s r.o.

se sídlem:	Vrchlického sad 4, 602 00 Brno
IČO:	499 67 185
DIČ:	CZ 499 67 185
bankovní spojení:	Raiffeisenbank
číslo účtu:	109 697 0267 / 5500
jednající:	Mg. Roman Skotnica
registrace:	Zapsána v obchodním rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl V, vložka 13280
e-mail:	skotnica@focus-agency.cz
ID datové schránky:	dxs6snb
kontaktní osoba:	Roman Skotnica

(dále jen „zhotovitel“)

t a k t o :

I. Úvodní ustanovení

- 1) Zhotovitel se zavazuje, že za podmínek stanovených v této smlouvě provede na svůj náklad a své nebezpečí pro objednatele dílo specifikované v článku II. této smlouvy.
- 2) Objednatel se zavazuje, že za podmínek stanovených v této smlouvě převezme od zhotovitele dokončené dílo, zaplatí za něj sjednanou cenu a poskytne zhotoviteli dohodnutou součinnost.

II. Dílo

- 1) Pro účely této smlouvy se dílem rozumí: matice dat ve formátu SPSS z reprezentativního šetření autoregulace seniorů a dětí v institucionální péči dle otázek specifikovaných v čl. II, odst. 4, resp. v čl. V, odst. 2.
- 2) Smluvní strany se dohodly na následující specifikaci díla:
 - a) Sběr dat metodou face to face rozhovorů (CAPI) vyškolených tazatelů s respondenty (v jejich domácnostech).
 - b) Výběrový soubor bude čítat min. 1000 respondentů.
 - c) Data budou uložena do datové matice, která bude podrobena logické a formální kontrole.
 - d) Objednateli bude předána vyčištěná datová matice ve formátu SPSS.
- 3) Předpokládají se následující sociodemografické proměnné: pohlaví, věk, vzdělání, velikost obce, kraj (NUTS)
- 4) První část otázek klienta bude zařazena do omnibusového výzkumu zhotovitele. Otázky formuloval objednatel do dvou oblastí následovně:

A.) Oblast identifikace důvodů vedoucích k učení (AEQ)

Jaký je Váš nejčastější důvod učení?

- a) Příprava do školy
- b) Zvyšování si kvalifikace (rekvalifikace)
- c) Vlastní zájem
- d) Jiné, uveďte jaké:

B.) Oblast autoregulace emocí (AEQ)

Proces učení neprobíhá pouze v rámci studia na základní, střední, nebo vysoké škole, nýbrž pokračuje dále po celý život, například v rámci formálního a neformálního vzdělávání (tj. zájmové kroužky, kurzy, rekvalifikace, apod.). Předložený dotazník zjišťuje, jaké prožíváte emoce během učení, které je míněno jako záměrný a plánovaný proces (nejde tedy o bezděčné učení, které probíhá neúmyslně). Před odpovědí na uvedené otázky se prosím zamyslete nad typickými situacemi, které jsme během tohoto učení zažili a vyberte vždy nejvhodnější variantu vyjádřenou na škále 1 až 5. 1 představuje nejnížší míru souhlasu (zcela nesouhlasím), zatímco 4 představuje nejvyšší míru souhlasu (zcela souhlasím).

1. Na učení se zpravidla těším.
2. Stydím se za to, že se mi nedaří naučit se i ty nejjednodušší věci.
3. Během učení se cítím naštvaný(á).
4. Na učení pohlížím s optimismem.
5. Myslím si, že mohu být hrdý(á) na to, co jsem při učení dokázal(a).
6. Zatrne mi, když zjistím, že se nestihnou naučit všechno, co mám.
7. Cítím se trapně, když ostatním nedokážu vysvětlit to, čemu se učím.
8. Učení mne nudí.
9. Při učení cítím potřebu se rozptýlit, abych nebyl(a) tak nervózní.
10. Rád(a) získávám nové znalosti.
11. Cítím se beznadějně, protože se učení nedokážu věnovat naplno.
12. Když mě studium nudí, ztrácím pozornost.

13. Stydím se, když si uvědomím, že mi chybí potřebné dovednosti.
14. Když přemýšlím nad svým pokrokem při učení, cítím se dobře.
15. Mívám obavy, jestli jsem při učení všemu správně porozuměl(a).
16. Když někdo zjistí, jak málo něčemu rozumím, raději sklopím oči.
17. Když mi učení jde, cítím se výborně.
18. Při učení se často přistihnu, že přemýšlím úplně nad něčím jiným.
19. Při učení mám pocit jistoty.
20. Jsem na sebe hrdý(á).
21. Na učení jsem rezignoval(a).
22. Naštvu se, když se musím učit.
23. Beznaděj mne připravuje o veškerou energii k učení.
24. Když si vybavím, co všechno se ještě musím naučit, je mi úzko.
25. Nechci se učit, protože se u toho nudím.
26. Stydím se za to, že nejsem při učení tak dobrý(á), jako ostatní.
27. Představa, že se naučím, co chci, mne žene kupředu.
28. Muset se učit je otravné.
29. Mám strach, že nedokážu držet krok s tím, co jsem se měl(a) naučit.
30. Překonám-li při učení obtížnou překážku, dmu se pýchou.
31. Při učení bývám natolik naštvaný(á), že bych to všechno nejraději vyhodil(a) z okna.
32. Když zpracovávám nudné studijní materiály, mám pocit, že se čas zastavil.
33. Když přestávám mít dost času na učení, začnu být poplašený(á).
34. Cítím se zahanben(á).
35. Dlouhé učení mne štve, a to mě leze na nervy.
36. Mám pochyby o tom, zda jsem schopen(á) všechno učení zvládnout.
37. Přál(a) bych si s učením skončit, protože se tím nedokážu vyrovnat.
38. Stydím se za to, že stále něco odkládám.
39. Učební materiály jsou pro mne příjemnou výzvou.
40. Mívám špatnou náladu, když vím, že se musím učit.
41. Nechci, aby někdo věděl, že jsem při učení něco nepochopil(a).
42. Jsem hrdý na to, co jsem schopen(á) dokázat.
43. Učení je nezábavné a monotónní.
44. Když nedokážu odpovědět na otázku o tom, čemu se učím, zčervenám.
45. Pomyšlení na učení ve mne vyvolává beznaděj.
46. Musím se toho naučit tolik, že se mi s tím ani nechce začít.
47. Jsem nadšený(a), když se mi v učení daří.
48. Už se ani nesnažím naučit se novým věcem.
49. Když nerozumím tomu, čemu se učím, začnu mít obavy.
50. Už mi ani nevádí, že jsem si z učení nic neodnesl(a).
51. Nejraději bych nechal(a) tohle nudné učení na zítřek.
52. Když při učení překonávám svá očekávání, cítím se být hrdý(á).
53. To, že nejsem schopen(schopná) se naučit novým věcem, mě od učení odrazuje.
54. Během učení jsem nervózní.
55. Jsem otrávený(á), že se musím tolik učit.
56. Bývám si jistý(á), že si obsah učení osvojím.
57. Dobrý pocit z pokroku učení mne motivuje pokračovat.

58. Nedostatek schopností vypořádat se s učivem, mi dělá starosti.
 59. S učebními materiály jsem měl(a) tolik problémů, že o tom ani nechci mluvit.
 60. Vzdělávám se ještě více, protože mne to velmi baví.
 61. Studijní materiály mne k smrti nudí.
 62. Když sedím dlouho nad učením, jsem podrážděný(á) a neklidný(á).
 63. Nevěřím si, a to mne vyčerpává ještě, než s učením začnu.
 64. Studijní materiály jsou natolik nudné, že se často uchyluji do svých vlastních představ.
 65. Rád(a) pracuji se studijními materiály.
 66. Věřím si a to mne motivuje.
 67. Cítím se bezmocně.
 68. Sedět nad učením je pro mne únavné, protože se u něj nudím.
 69. Ohledně svého pokroku při učení bývám optimistický(á).
 70. Je mi trapně, když si na něco nemohu vzpomenout.
 71. Studijní materiály mě natolik nudí, že mě to vyčerpán(á).
 72. Z učení bývám tak nervózní, že se mi ani nechce začít.
 73. Během učení jsem podrážděný(á).
 74. Protože chci být hrdý(á) na výsledky svého učení, jsem velmi motivovaný(á).
 75. Některá témata ve mně vzbuzují takový zájem, že si o nich samostatně čtu.
- 5) Druhá část otázek klienta bude zařazena do omnibusového výzkumu zhotovitele. Otázky formuloval objednatel do tří oblastí následovně:

A.) Oblast Proaktivního a Preventivního zvládání

Následující otázky se týkají Vašich možných reakcí na rozmanité situace. Vyjádřete, jak pravdivá jsou daná tvrzení podle toho, jak byste se v dané situaci cítil(a). Vyberte prosím vždy nejvhodnější variantu vyjádřenou číslem 1 až 4. Čísla znamenají: 1 (nepravdivě), 2 (nepříliš pravdivě), 3 (celkem pravdivě), 4 (naprosto pravdivě).

1. Když se vyskytne problém, jsem ten, kdo se ho ujme.
2. Připravuji se na budoucí eventuality.
3. Snažím se nechávat věcem volný průběh.
4. Připravuji se na nepříznivé události.
5. Jakmile dosáhnu svého cíle, hledám další a složitější.
6. Rozvíjím své pracovní schopnosti, abych se ochránil/a před možnou ztrátou budoucího zaměstnání.
7. Mám rád/a výzvy a překonávání překážek.
8. Myslím dopředu, abych se vyhnul/a nebezpečným situacím.
9. Zaobírám se svými sny a snažím se je naplnit.
10. Než abych utratil/a každou korunu, snažím se to, co vydělám, šetřit na horší časy.
11. Navzdory četným překážkám se mi většinou daří dosáhnout, čeho chci.
12. Nejprve naplánuji strategii změny situace, pak začnu jednat.
13. Snažím se zjistit, co přesně potřebuji, abych uspěl/a.
14. Je důležité, aby o mou rodinu bylo dobře postaráno a byla tak ochráněná před nepřízní osudu v budoucnosti.
15. Vždycky se snažím najít způsob, jak překonat překážky. Nic mě doopravdy nezastaví.

16. Snažím se nakládat s penězi tak, abych se ve stáří neocítl/a bez prostředků.
17. Vnímám své časté neúspěchy, a proto si nedělám plané naděje.
18. Když žádám o pracovní místo nebo brigádu, tak si na něm sama sebe / samu sebe představuji.
19. Když narazím na problém, pustím se iniciativně do jeho řešení.
20. Vymýšlím strategie, které, jak doufám, povedou k nejlepšímu možnému výsledku.
21. Komplikace a překážky vnímám jako pozitivní zkušenosti.
22. Dřív než dojde ke katastrofě, jsem dobře připraven/a na její následky.
23. Jestliže mi někdo tvrdí, že něco nedokážu, můžete si být jisti, že dokážu.

B.) Oblast Auto-Determinační Teorie (SDT Theory)

Proč jste se rozhodli během Vašeho života studovat na různých školách a institucích? Jak moc jste ovlivněni následujícími motivy (důvody, které Vás vedly nebo současně vedou ke studiu)? Na stupnici 1 až 7 vyberte tu hodnotu, která Vás osobně nejlépe vystihuje. 1 představuje nejméně výstižné, zatímco 7 představuje nejvíce výstižné.

1. Protože mě studium zajímá.
2. Protože se to ode mne očekává.
3. Protože to dělám pro vlastní dobro.
4. Studuji, ale nejsem si jistý(á), zda to za to stojí.
5. Abych se naučil(a) něco nového.
6. Protože musím.
7. Protože si myslím, že je studium pro mne to nejlepší.
8. Po pravdě vůbec nevím, proč bych měl(a) studovat.
9. Protože tím mohu překonávat sám sebe.
10. Protože cítím, že to musím dělat.
11. Z osobních důvodů.
12. Nevím, co mi studium přinese.
13. Protože mne studium obohacuje a rozvíjí.
14. Protože věřím, že je studium pro mne důležité.
15. Protože nemám na výběr.
16. Studuji, ale nejsem si jistý(á), zda mám ve studiu pokračovat.

C.) Oblast kolektivní paměti

Následující dotazník zjišťuje významy a emoce spojené s událostmi listopadu 1989 – tzv. Sametovou revolucí, která představovala změnu politického režimu v bývalém Československu. V rámci dotazníku hodláme zjistit, jak hodnotíte danou událost. Vy osobně, jaké emoce k ní dnes pociťujete a rovněž, jak si myslíte, že dané události hodnotí většinová veřejnost.

Ke každé z oblastí budete mít nabídnutou skupinu výroků, k nimž budete mít možnost vyjádřit, nakolik s daným výrokem souhlasíte či nesouhlasíte. Svůj souhlas můžete vyjádřit na škále 1 až 4, kde 1 představuje „rozhodně souhlasím“, 2 „spíše souhlasím“, 3 „spíše nesouhlasím“ a 4 „rozhodně nesouhlasím“.

Část 1. Individuálně deklarovaná stránka kolektivní paměti

1. Osobně se domnívám, že události listopadu 1989 byly přínosné pro celek společnosti.
2. Osobně považuji události listopadu 1989 za důležité.
3. Osobně jsem přesvědčený, že události listopadu 1989 byly zcela spontánní.
4. Hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu osobně považuji za aktivní.
5. Osobně se domnívám, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali rozumně.
6. Osobně považuji hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu za samostatně jednající.
7. Osobně se domnívám, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali s ohledem na veřejný prospěch.
8. Osobně se domnívám, že procesy vedoucí k listopadu 1989 byly nevyhnutelné.
9. Osobně jsem přesvědčený, že procesy ústící v listopad 1989 byly nekontrolované.
10. Osobně považuji procesy vedoucí k listopadu 1989 za poctivé.
11. Osobně se domnívám, že události listopadu 1989 poškodily celek společnosti.
12. Osobně považuji události listopadu 1989 za nepodstatné.
13. Osobně jsem přesvědčený, že události listopadu 1989 byly dobře naplánované.
14. Hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu osobně považuji za pasivní.
15. Osobně se domnívám, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali nerozumně.
16. Osobně se domnívám, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali závisle na vnějších silách.
17. Osobně se domnívám, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu se zajímali jen o svůj vlastní prospěch.
18. Osobně se domnívám, že procesy vedoucí k listopadu 1989 byly nahodilé.
19. Osobně jsem přesvědčený, že procesy vedoucí k listopadu 1989 byly kontrolované.
20. Osobně považuji procesy vedoucí k listopadu 1989 za nepoctivé.

Část 2. Emoce související s listopadem 1989 (osobně nedeklarovaná stránka kolektivní paměti)

21. Procesy, které vedly k listopadu 1989, ve mně vzbuzují radost.
22. Vzpomínání na události listopadu 1989 mne nudí.
23. Při pohledu na události listopad 1989 mne naplňuje optimismus.
24. Když uvažuji o hlavních aktérech listopadu 1989 – těch, kteří prosazovali změnu režimu - naplňuje mne optimismus.
25. Když přemýšlím, jak jednali hlavní aktéři listopadu 1989, pociťuji beznaděj.
26. Když uvažuji o listopadu 1989, jsem hrdý.
27. Stydím se za události listopadu 1989.
28. Jsem pyšný na procesy, které vyústily v listopad 1989.
29. Procesy, které vedly k událostem listopadu 1989, ve mne vyvolávají vztek.
30. Na hlavní aktéry listopadu 1989 – ty, kteří prosazovali změnu režimu – mám dnes zlost.
31. Když přemýšlím nad chováním hlavních aktérů listopadu 1989 – těch, kteří prosazovali změnu režimu - pociťuji úlevu.
32. Listopad 1989 ve mne vyvolává úlevu.
33. Mám radost z toho, že k událostem listopadu 1989 došlo.
34. Procesy, které vedly k listopadu 1989, ve mne vyvolávají optimismus.
35. Procesy, které vedly k listopadu 1989, ve mne vyvolávají pocit hanby.
36. Stydím se za hlavní aktéry listopadu 1989, kteří prosazovali změnu režimu.
37. Na hlavní aktéry listopadu 1989 – těch, kteří prosazovali změnu režimu – jsem dnes pyšný.
38. Pociťuji bezmoc, když uvažuji o listopadu 1989.

39. Hlavní aktéři listopadu 1989 – ti, kteří prosazovali změnu režimu – ve mne vyvolávají beznaděj.
40. Když si vybavím listopad 1989, naštvu se.
41. Nudím se, když přemýšlím o procesech, které vedly k listopadu 1989.
42. Hlavní aktéři listopadu 1989 – ti, kteří prosazovali změnu režimu – ve mne vyvolávají pocit nudy.
43. Procesy vedoucí k listopadu 1989 ve mne vyvolávají úlevu.
44. Z hlavních aktérů listopadu 1989 – těch, kteří prosazovali změnu režimu – mám radost.

Část 3. Veřejně deklarovaná stránka kolektivní paměti

45. Většina lidí považuje události listopadu 1989 za přínosné pro celek společnosti.
46. Většina lidí považuje události listopadu 1989 za důležité.
47. Většina lidí považuje události listopadu 1989 za zcela spontánní.
48. Většina lidí považuje hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu za aktivní.
49. Většina lidí se domnívá, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali rozumně.
50. Většina lidí považuje hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu za samostatně jednající.
51. Většina lidí se domnívá, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali s ohledem na veřejný prospěch.
52. Většina lidí se na procesy vedoucí k listopadu 1989 dívá jako na nevyhnutelné.
53. Většina lidí považuje procesy vedoucí k listopadu 1989 za nekontrolované.
54. Většina lidí se na procesy vedoucí k listopadu 1989 dívá jako na poctivé.
55. Většina lidí se domnívá, že události listopadu 1989 poškodily celek společnosti.
56. Většina lidí považuje události listopadu 1989 za nepodstatné.
57. Většina lidí považuje události listopadu 1989 za dobře naplánované.
58. Většina lidí považuje hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu za pasivní.
59. Většina lidí se domnívá, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu jednali nerozumně.
60. Většina lidí považuje hlavní aktéry listopadu 1989 prosazující změnu režimu za jednající závisle na vnějších silách.
61. Většina lidí se domnívá, že hlavní aktéři listopadu 1989 prosazující změnu režimu se zajímali jen o svůj vlastní prospěch.
62. Většina lidí se na procesy vedoucí k listopadu 1989 dívá jako na nahodilé.
63. Většina lidí považuje procesy vedoucí k listopadu 1989 za kontrolované.
64. Většina lidí se na procesy vedoucí k listopadu 1989 dívá jako na nepoctivé.

III. Doba a místo plnění

- 1) Zhotovitel se zavazuje, že vytvoří a předá objednateli dílo v těchto termínech:
Zahájení prací: ihned poté, co smlouva nabude účinnosti
Dokončení a předání díla: 8. 12. 2017
- 2) Zhotovitel je oprávněn dílo dokončit a předat objednateli i před sjednaným termínem, objednatel je pak povinen dílo převzít a zaplatit zhotoviteli sjednanou cenu.
- 3) Místem plnění (zhotovování díla) je Česká republika, místem předání díla je místo sídla objednatele.

IV. Cena díla, platební podmínky

- 1) Cena díla dle čl. II. této smlouvy byla stanovena dohodou stran a činí:
Celkem bez DPH: 159 300 Kč
21% DPH: 33 453 Kč
Celkem s DPH: 192 753 Kč (slovy: stodevadesátdvatisícšedmsetpadesáttři korun českých)

- 2) Smluvní strany se dohodly na úhradě ceny díla následovně. Objednatel uhradí cenu díla na základě faktury - daňového dokladu, který je zhotovitel oprávněn vystavit bezodkladně po podpisu protokolu o předání a převzetí díla (viz č. VII. této smlouvy). Splatnost faktury se sjednává v délce 30 dnů od data vystavení.
- 3) DPH bude objednateli fakturována ve výši stanovené příslušným právním předpisem. Datum uskutečnění zdanitelného plnění je den převzetí díla na základě smluvními stranami podepsaného protokolu o předání a převzetí díla.
- 4) Faktura musí splňovat všechny náležitosti daňového dokladu, jinak je objednatel oprávněn ji ve lhůtě 5 (pět) dnů od jejího doručení vrátit zhotoviteli k opravení. Zhotovitel je pak povinen zaslat objednateli opravenou fakturu, přičemž lhůta splatnosti faktury v tomto případě počíná běžet až vystavením faktury, splňující všechny předepsané náležitosti.
- 5) Prodlení objednatele s úhradou faktury, splňující všechny náležitosti, delší než 30 (třicet) dnů se považuje za podstatné porušení smlouvy a zakládá právo zhotovitele od této smlouvy odstoupit.

V. Součinnost objednatele

- 1) Smluvní strany se dohodly, že bez zbytečného odkladu po podpisu této smlouvy oběma smluvními stranami, nejpozději však do 10 dnů od takového data, předá objednatel zhotoviteli podklady nezbytné k vytvoření díla.
- 2) Pro účely této smlouvy se podklady nezbytnými k vytvoření díla rozumí finální verzi otázek včetně případných škál a pomocných karet.
- 3) Prodlení objednatele s předáním podkladů nezbytných k vytvoření díla, delší než 30 (třicet) dnů se považuje za podstatné porušení smlouvy a zakládá právo zhotovitele od této smlouvy odstoupit.
- 4) Smluvní strany se dohodly, že zhotovitel je oprávněn požadovat od objednatele během plnění smlouvy poskytnutí dalších nezbytných informací či dokumentů, popř. upřesnění nebo vysvětlení již předaných podkladů.

VI. Provádění díla

- 1) Věci, které jsou potřebné k provedení díla, opatří zhotovitel na svůj náklad, pokud v této smlouvě není uvedeno, že je opatří objednatel.
- 2) Při provádění díla postupuje zhotovitel samostatně, zavazuje se však respektovat oprávněné připomínky objednatele, týkající se realizace předmětného díla a upozorňující na možné porušování smluvních povinností zhotovitele.
- 3) Zhotovitel je povinen zajistit při provádění díla dodržení veškerých bezpečnostních a hygienických opatření, a to v rozsahu a způsobem stanoveným příslušnými předpisy.

VII. Předání a převzetí díla

- 1) Zhotovitel splní svůj závazek zhotovit dílo dokončením sjednaného rozsahu díla a předvedením způsobilosti díla sloužit svému účelu objednateli.
- 2) Zhotovitel bude vhodnou formou (pisemně či e-mailem) informovat objednatele nejpozději 3 (tři) dny předem, kdy bude dílo připraveno k předání a převzetí. Smluvní strany si prostřednictvím svých zástupců také dohodnou, v jakém formátu a na jakém médiu bude dílo předáno.
- 3) Smluvní strany pořídí o předání a převzetí díla protokol, který podepíší pověřeni zástupci obou smluvních stran.

- 4) V případě, že objednatel odmítá dílo převzít, uvede v protokolu o předání a převzetí díla i důvody, pro které dílo odmítá převzít. Objednatel však dílo převezme i v případě, kdy bude obsahovat drobné vady či nedodělky, které nebrání řádnému užívání díla. V takovém případě uvede do protokolu o předání a převzetí díla výhrady, které k předávanému dílu má.
- 5) Nedohodnou-li se strany jinak, vrátí zhotovitel objednateli při předání díla rovněž všechny podklady, dokumenty či výrobky, které převzal od objednatele na základě této smlouvy, nedošlo-li během realizace díla k jejich spotřebování.

VIII. Vyšší moc

- 1) V případě vyšší moci je každá strana zproštěna svých závazků z této smlouvy a jakékoli nedodržení (celkové nebo částečné) nebo prodlení v plnění jakéhokoli ze závazků uloženého touto smlouvou kterékoli ze smluvních stran, bude tolerováno.
- 2) V případě, že se některá strana dostane do prodlení s plněním svých závazků daných touto smlouvou vlivem vyšší moci (okolnosti, které nemohla strana, jež je v prodlení, ovlivnit ani předvídat, jako jsou např. živelné pohromy, občanské nepokoje, embarga, vládní zásah), je povinna o tom bezodkladně písemně uvědomit druhou smluvní stranu. Lhůty vyplývající z této smlouvy budou pak prodlouženy o dobu odpovídající době, během které vyšší moc ovlivnila plnění závazků daných touto smlouvou a v takových případech žádná ze stran nebude odpovědná za škody způsobené straně druhé.
- 3) Případné nezbytné úpravy této smlouvy provedou následně smluvní strany uzavřením řádného dodatku k této smlouvě.

IX. Odstoupení od smlouvy

- 1) Kterákoliv ze smluvních stran je oprávněná od této smlouvy odstoupit v případech, kdy ji k tomu výslovně opravňují ustanovení této smlouvy nebo zákona.
- 2) V případě odstoupení od smlouvy je odstupující smluvní strana povinna své odstoupení písemně oznámit druhé straně, přičemž takové odstoupení je účinné dnem jeho doručení druhé smluvní straně.
- 3) Odstoupením od smlouvy se závazek zrušuje od počátku.

X. Kontaktní osoby

Smluvní strany ustanovily jako své kontaktní osoby pro věcné (technické) plnění této smlouvy níže uvedené osoby:

Za zhotovitele:

Roman Skotnica

tel: 603 244 642

e-mail: skotnica@focus-agency.cz

Za objednatele:

Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.

tel: 734 792 969

e-mail: vaculikova@utb.cz

XI. Citlivé informace, průmyslová práva

- 1) Veškeré informace technického, organizačního, příp. finančního charakteru, které si smluvní strany navzájem poskytnou či zpřístupní v souvislosti s realizací této smlouvy a které
 - a) budou některou ze smluvních stran výslovně označeny za důvěrné a/nebo
 - b) budou splňovat náležitosti důvěrných informací ve smyslu ustanovení § 1730 občanského zákoníku a/nebo
 - c) budou splňovat náležitosti obchodního tajemství podle § 504 občanského zákoníku, a/nebo
 - d) by mohly být smluvními stranami z povahy svého obsahu za důvěrné považovány,

(dále jen „citlivé informace“), jsou smluvní strany oprávněny použít výhradně k plnění svých povinností z této smlouvy.

- 2) Citlivé informace jsou smluvní strany povinny chránit před jejich zneužitím třetími osobami. Smluvní strany se zejména zavazují nezpřístupnit citlivé informace třetím osobám bez předchozího výslovného písemného souhlasu druhé smluvní strany. Smluvní strany mohou citlivé informace bez souhlasu druhé smluvní strany sdělovat pouze svým zaměstnancům podílejícím se na plnění této smlouvy, a to v míře nezbytně nutné. Smluvní strany jsou povinny vhodnými právními instrumenty zajistit, aby jejich zaměstnanci sjednaná opatření k ochraně citlivých informací dodržovali.
- 3) Povinnost chránit citlivé informace dle předchozího odstavce trvá i po skončení doby platnosti této smlouvy (bez ohledu na to, z jakých důvodů k němu dojde), nejdéle však do doby, kdy se předmětné informace stanou obecně známými nebo kdy pozbudou charakteru obchodního tajemství z rozhodnutí jejich vlastníka nebo jinak než porušením této smlouvy.
- 4) Za porušení povinností stanovených odstavci 2) a 3) tohoto článku se nepovažuje situace, kdy je kterákoliv ze smluvních stran povinna zpřístupnit citlivé informace osobám k tomu oprávněným na základě příslušného právního předpisu nebo rozhodnutím příslušného státního orgánu.

XII. Závěrečná ustanovení

- 1) Právní vztahy mezi smluvními stranami neupravené zněním této smlouvy se řídí platným zněním příslušných ustanovení občanského zákoníku a souvisejících předpisů.
- 2) Tuto smlouvu lze měnit a doplňovat pouze písemnými, vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 3) Tato smlouva je sepsána ve 2 vyhotoveních, po jednom pro každou smluvní stranu.
- 4) Případná nevynutitelnost nebo neplatnost kteréhokoli článku, odstavce, nebo ustanovení této smlouvy nemá vliv na vynutitelnost nebo platnost ostatních ustanovení této smlouvy. V případě, že by jakýkoli takovýto článek, odstavec nebo ustanovení mělo z jakéhokoli důvodu pozbyt platnosti (zejména z důvodu rozporu s aplikovatelnými zákony a ostatními právními normami), provedou smluvní strany konzultace a dohodnou se na právně přijatelném způsobu provedení záměrů obsažených v té části smlouvy, jež pozbyla platnosti.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se pečlivě seznámily s obsahem této smlouvy, smlouvě rozumí, souhlasí se všemi jejími částmi a jsou si vědomy veškerých práv a povinností, z této smlouvy vyplývajících, na důkaz toho připojují své podpisy.
- 6) Tato smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran a účinnosti dnem uveřejnění v centrálním registru smluv v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv).

Objednatel:

Ve Zlíně dne 30.11.2017

RNDr. Alexander Černý
kvestor UTB ve Zlíně



Zhotovitel:

V Brně dne 28.11.2017

Roman Skotnica, jednatel

Odpovídá	Datum	Podpis
PO/OO	30.11.2017	
EO	30.11.2017	
Věcně	30.11.2017	
Správce rozpočtu	30.11.2017	

strana 10 (celkem 10)

pro FHS
1D 846 UTB - sebev. dat. metodou (fale) do fale - čas