



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo smlouvy objednatele: 2477/2016/ŠaS/VZKÚ
Identifikátor veřejné zakázky: IVZ=P16V00000104

Smlouva na zajištění a realizaci vzdělávacích programů

Smluvní strany

Statutární město Ostrava

Prokešovo náměstí 8, 729 30 Ostrava
zastoupeno Ing. Martinem Štěpánkem, Ph.D.
náměstkem primátora

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Štefánikova 826/7, 741 01 Nový Jičín
zastoupeno PaedDr. Petrem Habrnálem
ředitelem organizace

IČO: 00845451
DIČ: CZ00845451 (plátce DPH)
Peněžní ústav: Česká spořitelna a.s.,
pobočka Ostrava

Číslo účtu: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

dále jen **objednatel**

IČO: 62330403
DIČ: CZ62330403 (plátce DPH)
Peněžní ústav: Česká spořitelna a.s.,
pobočka Nový Jičín

Číslo účtu: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

dále jen **poskytovatel**

Obsah smlouvy

čl. I.

Základní ustanovení

1. Tato smlouva je uzavřena podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále také „NOZ“).

- Účelem uzavření této smlouvy je zajištění společného vzdělávání pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků základních škol a školských zařízení (učitelé I. a II. stupně, psychologové, speciální pedagogové).
- Smluvní strany prohlašují, že údaje uvedené v záhlaví této smlouvy odpovídají skutečnosti v době uzavření smlouvy. Změny údajů se zavazují bez zbytečného odkladu oznámit druhé smluvní straně.
- Poskytovatel prohlašuje, že je odborně způsobilý k zajištění předmětu této smlouvy.
- Smluvní strany souhlasí, že tato smlouva, včetně veškerých příloh a dodatků, bude v plném rozsahu zveřejněna na internetových stránkách statutárního města Ostravy (www.ostrava.cz), a to po dobu časově neomezenou.
- Poskytovatel se zavazuje, že po celou dobu trvání závazků vyplývajících z této smlouvy bude mít účinnou pojistnou smlouvu pro případ způsobení škody v souvislosti s výkonem předmětu smlouvy, kterou kdykoliv na požádání v originále předloží zástupci objednatele k nahlédnutí.

čl. II.

Předmět

- Předmětem smlouvy je zajištění a realizace vzdělávacích programů v rámci klíčové aktivity 5 – Rozvoj pracovníků ve vzdělávání, projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0./15_007/0000212, který je spolufinancován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014-2020.
- Poskytovatel se zavazuje k realizaci vzdělávacích programů dle následujících tematických okruhů:
 - Tematický okruh - **Ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání**

Zaměření a cíl	Programy zaměřené na aktivizující metody ve výuce, zážitkovou pedagogiku, multikulturní aktivity. Cílem programů je seznámení účastníků s vhodnými metodami, postupy, technikami a konkrétními činnostmi, které mohou využít při své práci ve výuce v heterogenní třídě a které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků integrovaných do výchovně vzdělávacího procesu běžných škol (využití metod zážitkové pedagogiky, plánování výuky s využitím aktivizačních metod výuky, formy, techniky, metody kooperativního učení, sebereflexe, přijetí a pochopení odlišnosti, formy výuky v multikulturní výchově). Účastníci si vybrané metody, postupy, techniky prakticky vyzkouší.
Celkový počet lekcí	39
Počet vyučovacích hodin/1 lekce	8 hod.
Celkový počet proškolených účastníků v tematickém okruhu	161 účastníků (jeden účastník absolvuje max. 3 vzdělávací programy; 13 osob ve skupině)
Vzdělávací programy splňující dané zaměření a cíl jsou uvedeny v příloze č. 1 této smlouvy. Četnost jednotlivých vzdělávacích programů bude určena objednatelem v průběhu plnění předmětu této smlouvy.	

- Tematický okruh - **Zvyšování kvalifikace vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb**

Zaměření a cíl	<p>Programy zaměřené na legislativní změny (novela školského zákona, podpůrná opatření, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán), narušené komunikační schopnosti dětí a žáků, ADHD, neklidné dítě, poruchy chování, výchovné problémy.</p> <p>Cílem programů je získání informací a seznámení účastníků s právními předpisy v oblasti společného vzdělávání, se stupni a druhy podpůrných opatření, plánu pedagogické podpory a s individuálním vzdělávacím plánem. Účastníci se blíže seznámí s postupy, způsoby, na jejichž základě budou schopni vypracovat funkční individuální vzdělávací plán. Seznámí se s možnými zdroji neklidu žáka, s poruchou ADHD u dětí a prohloubí si dovednosti při práci s dítětem s poruchami chování (osvojí si možné postupy práce, které mohou použít při zvládnání problémových situací, při korekci nežádoucího chování a komunikaci s dítětem s poruchami chování). Seznámí se základy a riziky vývojových poruch učení v souvislosti s narušenou komunikační schopností. Prakticky si vyzkoušejí hry a jiné techniky, které pomáhají překonat potíže při vývoji komunikačních dovedností.</p>
Celkový počet lekcí	42
Počet vyučovacích hodin/1 lekce	8 hod.
Celkový počet proškolených účastníků v tématickém okruhu	182 účastníků (jeden účastník absolvuje max. 3 vzdělávací programy; 13 osob ve skupině)
<p>Vzdělávací programy splňující dané zaměření a cíl jsou uvedeny v příloze č. 1 této smlouvy. Četnost jednotlivých vzdělávacích programů bude určena objednatelem v průběhu plnění předmětu této smlouvy.</p>	

➤ **Tématický okruh - Osobnostní rozvoj pedagogů v oblasti stress managementu, psychohygieny**

Zaměření a cíl	<p>Programy zaměřené na syndrom vyhoření, psychohygienu a stress management.</p> <p>Cílem programů je získání a prohloubení informací o podstatě stresu a syndromu vyhoření. Účastníci kurzu budou vědět, co je syndrom vyhoření, jaké jsou jeho příčiny, projevy a dopady. Naučí se rozpoznávat příznaky syndromu vyhoření, získají základy možné prevence a intervence (co mohou udělat sám, abych nevyhořel, kde hledat odbornou pomoc). Seznámí se, prakticky si vyzkoušejí a procvičí postupy, metody, techniky, které působí jako prevence ohrožení stresem a které pomáhají uvolňovat a zpracovávat napětí a psychickou zátěž.</p>
Celkový počet lekcí	16
Počet vyučovacích hodin/1 lekce	8 hod./den

Celkový počet proškolených účastníků v tématickém okruhu	92 účastníků (jeden účastník absolvuje max. 3 vzdělávací programy; 12 osob ve skupině)
Vzdělávací programy splňující dané zaměření a cíl jsou uvedeny v příloze č. 1 této smlouvy. Četnost jednotlivých vzdělávacích programů bude určena objednatelům v průběhu plnění předmětu této smlouvy.	

- Jednotlivé lekce realizované prezenční formou budou probíhat s časovou dotací: 1 vyučovací hodina/45 min., přestávka na oběd/30 min.
- Vzdělávací programy budou akreditovány v systému Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Před konáním lekcí jednotlivých vzdělávacích programů, doloží poskytovatel objednateli Rozhodnutí o udělení akreditace.
- Účastníkům lekce vydá poskytovatel osvědčení (certifikát) o absolvovaném vzdělávání (poskytovatel zajistí dvě vyhotovení – jeden originál pro účastníka lekce, druhý originál pro objednavatele, který originál uchová u projektové dokumentace pro případnou kontrolu na místě).
- Prostory vhodné pro pořádání předmětných lekcí, školící techniku (např. dataprojektor, projekční plátno, flipchart, notebook), studijní podklady v listinné formě (vše s dodržением povinné publicity) a základní pitný režim pro účastníky lekcí zajistí poskytovatel.
- Za zajištění kvalifikovaných lektorů, tj. lektorů disponujících odborným vzděláním a profesní praxí odpovídající tématu dané lekce, je odpovědný poskytovatel (včetně veškerých nákladů spojených se zajištěním lektora – cestovné, ubytování, stravné).
- Poskytovatel zajistí z každé jednotlivé lekce prezenční listinu.
- Předmět této smlouvy bude realizován v souladu s příslušnými právními předpisy, ustanoveními této smlouvy, výzvou k podání nabídky a nabídkou poskytovatele podanou k této veřejné zakázce (IVZ=P16V00000104).

čl. III.

Doba a místo plnění

- Plnění dle čl. II. odst. 2. této smlouvy bude probíhat v období:

Tématický okruh - Ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání	Listopad 2016 – Červen 2019
Tématický okruh - Zvyšování kvalifikace vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb	Říjen 2016 – Červen 2019
Tématický okruh - Osobnostní rozvoj pedagogů v oblasti stress managementu, psychohygieny	Leden 2017 – Červen 2019

- Konkrétní termíny a prostory pro pořádání předmětných lekcí budou dohodnuty mezi objednatelům a poskytovatelem v průběhu plnění předmětu této smlouvy, nejpozději 2 měsíce dopředu (netýká se počátku plnění realizace předmětu veřejné zakázky, a to měsíce října).
- Plnění dle čl. II. odst. 2. této smlouvy bude probíhat na území města Ostravy v prostorách, které zajistí poskytovatel.
- Rozhodnutí o udělení akreditace v souladu s čl. II. odst. 4. této smlouvy předloží poskytovatel objednateli, nejpozději 14 dnů před konáním lekce.

čl. IV. Cena

1. Předmět plnění této smlouvy je osvobozen od daně dle § 57 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů.
2. Smluvní strany se dohodly, že cena ze závazků ve smlouvě uvedených činí:

➤ Tématický okruh - **Ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání**

Cena za 1 lekci	14.800,- Kč
Celková cena za 39 lekcí	577.200,- Kč

➤ Tématický okruh - **Zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a ostatními typy speciálních potřeb**

Cena za 1 lekci	14.800,- Kč
Celková cena za 42 lekcí	621.600,- Kč

➤ Tématický okruh - **Osobnostní rozvoj pedagogů v oblasti stress managementu, psychohygieny**

Cena za 1 lekci	14.800,- Kč
Celková cena za 16 lekcí	236.800,- Kč

3. Ceny jsou dohodnuty jako nejvýše přípustné a platí po celou dobu účinnosti smlouvy.
4. Součástí sjednaných cen jsou veškeré práce, dodávky, služby, poplatky a jiné náklady nezbytné pro řádné a úplné splnění předmětu této smlouvy, včetně veškerých nákladů spojených s účastí poskytovatele na všech jednáních týkajících se plnění této smlouvy.
5. Ceny obsahují i případné zvýšené náklady spojené s vývojem cen vstupních nákladů, a to až do doby ukončení plnění předmětu této smlouvy.

čl. V. Platební podmínky

1. Zálohy nejsou sjednány.
2. Podkladem pro úhradu smluvní ceny je vyúčtování označené jako FAKTURA (dále jen „faktura“), která bude mít náležitosti účetního dokladu v souladu s platnými právními předpisy.
3. Smluvní strany se dohodly na plnění, které bude vždy odsouhlasené objednatelem a uskutečněné v termínech v odst. 12. tohoto článku smlouvy.
4. Na každé vyúčtované plnění vystaví poskytovatel fakturu, která kromě náležitostí stanovených platnými právními předpisy musí obsahovat i tyto údaje:
 - a) číslo a datum vystavení faktury;
 - b) číslo smlouvy a datum jejího uzavření, identifikátor veřejné zakázky (IVZ=P16V00000104);
 - c) předmět smlouvy a jeho přesnou specifikaci ve slovním vyjádření (nestačí odkaz na číslo uzavřené smlouvy);

- d) označení banky a číslo účtu, na který musí být zaplacen;
 - e) název, sídlo, IČO a DIČ objednatele a poskytovatele;
 - f) označení útvaru objednatele, který akci likviduje (odbor školství a sportu Magistrátu města Ostravy);
 - g) soupis provedených prací, dodávek a služeb;
 - h) dobu splatnosti faktury;
 - i) označení textem 'Tato faktura je vázána na realizaci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0./15_007/0000212;
 - j) označení osoby, která fakturu vyhotovila, včetně jejího podpisu a kontaktního telefonu.
5. Doba splatnosti všech faktur je dohodou stanovena na 30 kalendářních dnů po jejich doručení objednateli. Doba splatnosti 30 kalendářních dnů platí pro smluvní strany i při placení jiných plateb (např. úroků z prodlení, smluvních pokut, náhrady škody, aj.).
 6. Nebude-li faktura obsahovat některou povinnou nebo dohodnutou náležitost, bude-li nesprávně vyúčtována cena je objednatel oprávněn fakturu před uplynutím doby splatnosti vrátit poskytovateli k provedení opravy. Ve vrácené faktuře vyznačí důvod vrácení. Poskytovatel provede opravu vystavením nové faktury. Ode dne odeslání vadné faktury přestává běžet původní doba splatnosti. Celá doba splatnosti běží opět ode dne doručení nově vyhotovené faktury objednateli.
 7. Poskytovatel je podle ust. § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, osobou povinnou spolupůsobit při výkonu finanční kontroly prováděné v souvislosti s úhradou zboží nebo služeb z veřejných výdajů, tj. poskytovatel je povinen poskytnout požadované informace a dokumentaci zaměstnancům nebo zmocněncům pověřených orgánů (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva financí ČR, Evropské komise, Evropského účetního dvora, Nejvyššího kontrolního úřadu, příslušného finančního úřadu a dalších oprávněných orgánů státní správy) a vytvořit výše uvedeným orgánům podmínky k provedení kontroly vztahující se k předmětu této smlouvy a poskytnout jim součinnost.
 8. Objednatel je oprávněn provést kontrolu vyfakturovaných prací, dodávek a služeb. Poskytovatel je povinen oprávněným zástupcům objednatele provedení kontroly umožnit.
 9. Doručení faktur poskytovatel provede osobně proti podpisu oprávněného zástupce objednatele nebo jako doporučené psaní prostřednictvím držitele poštovní licence.
 10. Smluvní strany se dohodly, že platba bude provedena na číslo účtu uvedené v této smlouvě. Zároveň se musí jednat o účet vedený v tuzemsku.
 11. Povinnost zaplatit je splněna dnem odepsání příslušné částky z účtu objednatele.
 12. Smluvní strany se dohodly na tomto způsobu placení: poskytovatel vystaví fakturu nejpozději do 15 dne v měsíci po měsíci, v němž vznikly náklady spojené s realizací předmětu veřejné zakázky.

čl. VI.

Sankční ujednání

1. V případě nedodržení termínů plnění dle této smlouvy ze strany poskytovatele je poskytovatel povinen zaplatit objednateli smluvní pokutu ve výši 0,2 % z celkové ceny příslušného plnění za každý i započatý den prodlení.
2. V případě, že objednatelem nebude uhrazena faktura ve lhůtě splatnosti, je objednatel povinen zaplatit poskytovateli úrok z prodlení ve výši 0,015 % z dlužné částky za každý i započatý den prodlení.
3. Za nesplnění povinnosti dle čl. III. odst. 4 této smlouvy se poskytovatel zavazuje uhradit objednateli smluvní pokutu ve výši 10.000,- Kč za každý případ.
4. Smluvní pokuty se nezapočítávají na náhradu případně vzniklé škody, kterou je poskytovatel povinen uhradit v plné výši nezávisle na zavinění.
5. Smluvní pokutu je objednatel oprávněn jednostranně započíst proti pohledávce poskytovatele.

čl. VII.

Další povinnosti poskytovatele související se spolufinancováním projektu v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

1. Poskytovatel je povinen, v rozsahu svého závazku vyplývajícího z plnění předmětu této smlouvy, na žádost objednatele poskytnout požadované informace a dokumenty související s realizací závazku včetně podkladů pro zpracování monitorovacích zpráv o realizaci projektu.
2. Poskytovatel je povinen uchovávat veškeré dokumenty související s realizací projektu (tj. především smlouvu, účetní písemnosti, veškeré související potvrzení a průvodní materiály, apod.) v písemné podobě, na technických nosičích anebo mikrografických záznamech. Poskytovatel je povinen zajistit archivaci veškeré související dokumentace do 31. 12. 2032 a umožnit po tuto dobu k této dokumentaci přístup. Pokud je v českých právních předpisech stanovena lhůta delší než v evropských předpisech, musí být pro úschovu použita delší lhůta. U dokumentů uchovávaných pouze v digitální podobě je třeba zajistit, aby zápis byl proveden ve formátu, který zaručí jeho neměnnost. Pokud to zajistit nelze, musí být dokumenty převedeny do analogové formy a opatřeny náležitostmi originálu. Každý originální účetní doklad musí obsahovat informaci, že se jedná o projekt financovaný z OP VVV a musí být označen reg. číslem projektu (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000212).
3. Poskytovatel je povinen po celou dobu realizace veřejné zakázky dodržovat informační povinnost dle aktuálně platné verze Manuálu jednotného vizuálního stylu ESI fondů v programovém období 2014 – 2020 a Manuálu vizuální identity MŠMT (dostupné na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/pravidla-pro-publicitu>), zejména na veškerých materiálech a dokladech uvádět povinné informace a loga.

čl. VIII.

Závěrečná ustanovení

1. Doložka platnosti právního úkonu dle ust. § 41 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů: O uzavření této smlouvy rozhodla rada města usnesením č. 04839/RM1418/70 ze dne 04. 10. 2016, kterým rozhodla o zadání veřejné zakázky malého rozsahu pod označením „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“, poř. č. 104/2016.
2. Tato smlouva nabývá účinnosti dnem uzavření smlouvy.
3. Smluvní strany se dohodly, že pro tento svůj závazkový vztah vylučují použití ustanovení § 1765, § 1978 odst. 2 a § 2591 NOZ.
4. Smluvní strany se dále dohodly ve smyslu § 1740 odst. 2 a 3 NOZ, že vylučují přijetí nabídky, která vyjadřuje obsah návrhu smlouvy jinými slovy, i přijetí nabídky s dodatkem nebo odchylkou, i když dodatek či odchylka podstatně nemění podmínky nabídky.
5. Tato smlouva obsahuje úplné ujednání o předmětu smlouvy a všech náležitostech, které strany měly a chtěly ve smlouvě ujednat, a které považují za důležité pro závaznost této smlouvy. Žádný projev stran učiněný při jednání o této smlouvě ani projev učiněný po uzavření této smlouvy nesmí být vykládán v rozporu s výslovnými ustanoveními této smlouvy a nezakládá žádný závazek žádné ze stran.
6. Objednatel může smlouvu vypovědět i bez udání důvodů písemnou výpovědí se čtrnáctidenní výpovědní lhůtou, která začíná běžet dnem doručení výpovědi druhé smluvní straně.
7. Poskytovatel může smlouvu vypovědět ke konci měsíce následujícího po měsíci, v němž byla výpověď doručena.
8. Objednatel může kdykoli ukončit tuto smlouvu písemnou výpovědí doručenou poskytovateli. Není-li ve výpovědi stanoveno jinak, výpověď nabude účinnosti dnem jejího doručení poskytovateli. Ustanovení § 2443 NOZ pokud jde o náhradu škody, se nepoužije v případě výpovědi ze strany objednatele z důvodu porušení povinností poskytovatele dle této smlouvy.
9. Účinností výpovědi zaniká závazek poskytovatele uskutečňovat činnosti, na které se výpověď vztahuje. Od účinnosti výpovědi je poskytovatel povinen nepokračovat v činnosti, na kterou se výpověď vztahuje. Je však povinen ihned upozornit objednatele na opatření potřebná k tomu, aby nedošlo ke vzniku škody hrozící z nedokončené činnosti.

10. Poskytovatel se zavazuje, že jakékoliv informace, které se dozvěděl v souvislosti s plněním této smlouvy, neposkytne třetím osobám.
11. Změnit nebo doplnit tuto smlouvu mohou smluvní strany pouze formou písemných, které budou vzestupně číslovány, výslovně prohlášeny za dodatek této smlouvy a podepsány oprávněnými zástupci smluvních stran.
12. Poskytovatel se zavazuje účastnit se na základě pozvánky objednatele všech jednání týkajících se předmětu smlouvy.
13. Poskytovatel nemůže bez písemného souhlasu objednatele postoupit svá práva ani převést své povinnosti plynoucí ze smlouvy třetí osobě. Poskytovatel nemůže tuto smlouvu bez souhlasu objednatele dále postupovat.
14. Pro případ, že ustanovení této smlouvy oddělitelné od ostatního obsahu se stane neúčinným nebo neplatným, smluvní strany se zavazují bez zbytečných odkladů nahradit takové ustanovení novým. Případná neplatnost některého z takovýchto ustanovení této smlouvy nemá za následek neplatnost ostatních ustanovení.
15. Písemnosti se považují za doručené i v případě, že kterákoliv ze stran její doručení odmítne, či jinak znemožní.
16. Osoby podepisující tuto smlouvu svým podpisem stvrzují platnost jednatelských oprávnění.
17. Vše, co bylo dohodnuto před uzavřením smlouvy je právně irelevantní a mezi stranami platí jen to, co je dohodnuto ve smlouvě.
18. Smluvní strany shodně prohlašují, že si tuto smlouvu před jejím podepsáním přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek a že se dohodly o celém jejím obsahu, což stvrzují svými podpisy.
19. Smlouva je vyhotovena ve čtyřech stejnopisech s platností originálu podepsaných oprávněnými zástupci smluvních stran, přičemž objednatel obdrží tři a poskytovatel jedno vyhotovení.
20. Nedílnou součástí této smlouvy je příloha č. 1 – Seznam vzdělávacích programů

Za objednatele

Datum: 10. 10. 2016

Místo: Ostrava

Za poskytovatele

Datum: 10. 10. 2016

Místo: Nový Jičín

Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.
náměstek primátora
na základě plné moci

PaedDr. Petr Habrnál
ředitel organizace

Seznam vzdělávacích programů

➤ Tematický okruh - **Ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání (Část 1 veřejné zakázky)**

Název vzdělávacího programu	1. Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě (nový vzdělávací program - bude akreditován)
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na využití zážitkové pedagogiky ve výuce v heterogenní třídě. Cílem je umožnit účastníkům zažít kontaktní, seznamovací a kooperační prožitkové aktivity, analyzovat jejich možnosti ve výuce a získat návody, jak připravit prožitkovou výuku pro své žáky v rámci heterogenní skupiny.
Název vzdělávacího programu	2. Společně to všichni zvládneme. Vzdělávací metody a projektové činnosti pro žáky s mentálním postižením v běžné škole. MSMT- 16225/2016-1-496 platí do 5. 9. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na seznámení účastníků s vhodnými metodami, postupy a konkrétními projektovými činnostmi přispívajícími k úspěšnému rozvoji klíčových kompetencí žáků integrovaných do výchovně vzdělávacího procesu v kolektivech běžných škol. Budou prezentovány příklady dobré praxe.
Název vzdělávacího programu	3. Aktivizační metody ve školní praxi (nový vzdělávací program - bude akreditován)
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na rozvoj aktivizujících metod využitelných ve vyučovacím procesu. Účastníci si aktivně vyzkouší metody analýzy, aplikace, hodnocení a tvoření.
Název vzdělávacího programu	4. Metody práce se skupinou MSMT- 38581/2014-1-961 platí do 5. 1. 2018 (akreditace programu bude následně prodloužena)
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na postupy, přístupy, techniky a metody práce se skupinami žáků. Účastníci posílí své kompetence pro zvládnání řešení problémů ve skupině jiným a novým způsobem a zvýší si schopnosti nastartovat pozitivní sociální procesy mezi dětmi – empatie, sociální tolerance.

Název vzdělávacího programu	5. Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami (nový vzdělávací program – čeká na schválení)
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na sebereflexi vlastního sociokulturního ukotvení účastníků a na rozvoj kompetencí potřebných pro práci s jinakostí/odlišností v české škole. Účastníci se seznámí se základními pedagogickými přístupy k multikulturní výchově a naučí se aplikovat nové formy výuky prostřednictvím interaktivních didaktických postupů jako je brainstorming, skupinová diskuze, práce ve skupinách, práce s příběhy, trénink základního situačního vhledu.

Název vzdělávacího programu	6. Kooperativní učení - výuka vzájemnou spoluprací žáků (nový vzdělávací program - bude akreditován)
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na metody, techniky a formy práce kooperativního učení v praxi. Účastníci se seznámí s problematikou kooperace ve výuce, sami si vyzkouší a prožijí týmovou výuku a poznají, že spoluprací ve skupině zvládnou mnohem více práce.

Název vzdělávacího programu	7. Multikulturní výchova a její nové formy aplikace ve výuce (nový vzdělávací program - bude akreditován)
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na sebereflexi vlastního sociokulturního ukotvení účastníků a na rozvoj kompetencí potřebných pro práci s jinakostí/odlišností v české škole. Účastníci se seznámí se základními pedagogickými přístupy k multikulturní výchově a naučí se aplikovat nové formy výuky prostřednictvím interaktivních didaktických postupů jako je brainstorming, skupinová diskuze, práce ve skupinách, práce s příběhy, trénink základního situačního vhledu.

Název vzdělávacího programu	8. Volitelný akreditovaný vzdělávací program – sestaven dle aktuálních potřeb cílové skupiny
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program připravený se souhlasem zadavatele dle aktuálních potřeb cílové skupiny, která vyvstane v průběhu realizace veřejné zakázky. Program zaměřený na aktivizující metody ve výuce, zážitkovou pedagogiku a multikulturní aktivity.

Název vzdělávacího programu	9. Volitelný akreditovaný vzdělávací program – navazující na již realizovaný vzdělávací program v rámci tohoto tematického okruhu
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program připravený se souhlasem zadavatele, na základě požadavku cílové skupiny. Program navazující na již realizovaný vzdělávací program v rámci tohoto tematického okruhu, rozšiřující a prohlubující danou problematiku se zaměřením na aktivizující metody ve výuce, zážitkovou pedagogiku a multikulturní aktivity. Důraz je kladen na interaktivní formu, ve které mohou být řešeny a diskutovány jak obecné, tak konkrétní problémy a případy z praxe účastníků.

- Tematický okruh - **Zvyšování kvalifikace vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a ostatními typy speciálních vzdělávacích potřeb (Část 2 veřejné zakázky)**

Název vzdělávacího programu	1. Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné základní škole MSMT- 16225/2016-1-496 platí do 5. 9. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na seznámení účastníků s právními předpisy v oblasti společného vzdělávání, se stupni a druhy podpůrných opatření, plánem pedagogické podpory, změnami v organizaci vyučování, metodami a hodnocením žáků a s IVP.

Název vzdělávacího programu	2. PLPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ MSMT- 16225/2016-1-496 platí do 5. 9. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na novelu právních předpisů v oblasti společného vzdělávání. Podrobněji se věnuje prvnímu podpůrnému opatření a plánu pedagogické podpory, se změnami v organizaci vyučování, metod a hodnocení žáků s prvním podpůrným opatřením.

Název vzdělávacího programu	3. Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření MSMT- 16225/2016-1-496 platí do 5. 9. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program seznamující účastníky s principy podpůrných opatření a seznámení se se strukturou a obsahem doporučení školského poradenského zařízení a se způsoby, jak na jeho základě vypracovat funkční individuální vzdělávací plán. Účastníci si vyzkouší vytvořit IVP na základě modelového doporučení.

Název vzdělávacího programu	4. ADHD - metody práce se žáky MSMT- 914/2016-1-76 platí do 29. 3. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program umožní účastníkům prohloubit své dovednosti poskytovat podporu dětem s diagnózou ADHD, minimalizovat důsledky jejich projevů ve školním prostředí a posilovat jejich schopnosti vyrovnávat se se zátěží.

Název vzdělávacího programu	5. O dětské řeči aneb řeči o řeči I. MSMT- 914/2016-1-76 platí do 29. 3. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program poskytuje stručný přehled kategorií narušených komunikačních schopností. Seznamuje se základy a riziky vývojových poruch učení v souvislosti s narušenou komunikační schopností. Účastníci si vyzkouší hry a cvičení, které pomáhají překonávat potíže při vývoji komunikačních dovedností.

Název vzdělávacího programu	6. O dětské řeči aneb řeči o řeči II. MSMT- 914/2016-1-76 platí do 29. 3. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program se zaměřuje na prohloubení porozumění narušených komunikačních schopností. Navazuje na vzdělávací program O dětské řeči aneb řeči o řeči I. a je určen jeho absolventům. Program se věnuje praktickému nácviku her a cvičení pro rozvoj hrubé a jemné motoriky, dechových, artikulačních cvičení, motoriky mluvidel, rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu, zrakové percepce, grafomotoriky, rozvoje slovní zásoby, porozumění řeči, časové a prostorové orientace. Obsah semináře je vždy uzpůsoben cílové skupině.

Název vzdělávacího programu	7. Výchovné problémy MSMT- 16225/2016-1-496 platí do 5. 9. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Program zaměřený na možné zdroje neklidu žáka, které vedou k úzkostným či depresivním projevům v jeho chování, k neklidu dětí narušující práci ve školním prostředí (vč. ADHD). V praktické části si účastníci na modelových situacích vyzkoušejí doporučené postupy zvládání problémových situací a komunikaci s dítětem s poruchami chování.

Název vzdělávacího programu	8. Úprava školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami MSMT- 16225/2016-1-496 platí do 5. 9. 2019
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program zaměřený na revizi a úpravy vlastního ŠVP v souvislosti se změnami ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úpravou RVP ZV školy. Účastníci posílí a zvýší své pedagogické dovednosti zejména při plánování a v úpravách svého ŠVP, v oblasti vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, získají ucelený přehled o krocích a obsahu úprav a možnostech realizace těchto úprav ve svém ŠVP při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných.

Název vzdělávacího programu	9. Volitelný akreditovaný vzdělávací program – sestaven dle aktuální potřeby cílové skupiny
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program připravený se souhlasem zadavatele dle aktuální potřeby cílové skupiny, která vyvstane v průběhu realizace veřejné zakázky. Program zaměřený na zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Název vzdělávacího programu	10. Volitelný akreditovaný vzdělávací program – navazující na již realizovaný vzdělávací program rámci tohoto tematického okruhu
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program připravený se souhlasem zadavatele, na základě požadavku cílové skupiny. Program navazující na již realizovaný vzdělávací program v rámci tohoto tematického okruhu, rozšiřující a prohlubující danou problematiku se zaměřením na zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Tematický okruh - **Osobnostní rozvoj pedagogů v oblasti stress managementu, psychohygieny (Část 3 veřejné zakázky)**

Název vzdělávacího programu	1. Zvládání stresu a obnova sil (nový vzdělávací program - bude akreditován)
Obsah vzdělávacího programu	Program nahlíží na problematiku lidské zátěže - na stres, jako na přirozenou součást života. Stresové symptomy (příznaky nadměrného stresu) si účastníci zmapují pomocí dotazníku s cílem uvědomit si, do které oblasti jeho organismu se zátěž "ukládá". Během celého semináře se prakticky zkoušejí postupy a techniky, které vrací naše tělo i duši do stavu zklidnění a vědomé rovnováhy. Nedílnou součástí programu je opakovaný praktický nácvik základní bodové relaxace, která má výrazný zklidňující vliv na všechny oblasti lidské stresové reaktivity.

Název vzdělávacího programu	2. Jak na syndrom vyhoření v pedagogické praxi (nový vzdělávací program – čeká na schválení)
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program zaměřen na problematiku syndromu vyhoření. Účastníci se seznámí s příčinami a projevy syndromu vyhoření, ukážou si možnosti jak mu předcházet a účinně se mu bránit. Účastníci absolvují praktický nácvik relaxačních metod, které působí jako prevence ohrožení stresem a psychickou zátěží v každodenní pedagogické praxi. Účastníci vzdělávacího programu se seznámí také se základy asertivního chování, jako dalším způsobem účinné prevence syndromu vyhoření.
Název vzdělávacího programu	3. Syndrom vyhoření u učitele MSMT- 16766/2015-1-485 platí do 22. 7. 2018 (akreditace programu bude následně prodloužena)
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program si klade za cíl seznámit účastníky s tím, co je syndrom vyhoření, co k němu vede a jaké jsou dopady vyhoření. Naučí se rozpoznat příznaky vyhoření u skrytě se rozvíjejícího syndromu, získají základy možné prevence a intervence - co mohou udělat sami, aby nevyhořeli, a kde mohou hledat odbornou pomoc.
Název vzdělávacího programu	4. Psychohygienu učitele (nový vzdělávací program - bude akreditován)
Obsah vzdělávacího programu	Interaktivní seminář zaměřený na praktická cvičení a modelové situace zaměřené na regeneraci sil a základy psychohygieny při práci učitele.
Název vzdělávacího programu	5. Volitelný akreditovaný vzdělávací program – sestaven dle aktuální potřeby cílové skupiny
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program připravený se souhlasem zadavatele dle aktuální potřeby cílové skupiny, která vystane v průběhu realizace veřejné zakázky. Program zaměřený na osobní rozvoj pedagogů v oblasti psychohygieny a stress managementu.
Název vzdělávacího programu	6. Volitelný akreditovaný vzdělávací program – navazující na již realizovaný vzdělávací program rámci tematického okruhu
Obsah vzdělávacího programu	Vzdělávací program připravený se souhlasem zadavatele, na základě požadavku cílové skupiny. Program navazující na již realizovaný vzdělávací program v rámci tohoto tematického okruhu, rozšiřující a prohlubující danou problematiku se zaměřením na podstatu stresu, syndrom vyhoření, jeho příčiny, prevenci a intervenci.