



## PLÁN REALIZACE ODBORNÉ PRAXE

I. Uchazeč o zaměstnání			ABSOLVENT		
Jméno a příjmení:	XXXX				
Datum narození:	XXXX				
Kontaktní adresa:	XXXX				
Telefon:	XXXX				
Zdravotní stav dobrý: /zaškrtněte/ Omezení /vypište/:	<u>ANO</u>		NE		
V evidenci ÚP ČR od:	1. 3. 2016				
Vzdělání:	Vysokoškolské - univerzitní				
Znalosti a dovednosti:	Učitelství všeobecně vzdělávacích oborů pro 2.stupeň				
Pracovní zkušenosti:	XXXX				
Absolvent se účastnil před nástupem na odbornou praxi v rámci aktivit projektu:	rozsah				druh
a) <u>Poradenství</u>	8 hodin				skupinové poradenství – KA03
	4 hodiny				individuální poradenství – KA03
b) <u>Motivační kurz</u>	32 hodin				motivační kurz – KA04

## II. ZAMĚSTNAVATEL

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník

Adresa pracoviště: Tyršova 127, 270 34 Čistá u Rakovníka

Vedoucí pracoviště: Mgr. Božena Vopatová – ředitelka školy

Kontakt na vedoucího pracoviště: XXXX

Zaměstnanec pověřený vedením  
odborné praxe – **MENTOR**

Jméno a příjmení: NENÍ

Kontakt:

Pracovní pozice/Funkce Mentora

Druh práce Mentora /rámec pracovní  
náplně/

### III. ODBORNÁ PRAXE

Název pracovní pozice absolventa:	učitel
Místo výkonu odborné praxe:	Tyršova 127, 270 34 Čistá u Rakovníka
Smluvený rozsah odborné praxe:	40 hodin
Kvalifikační požadavky na absolventa:	Učitelství všeobecně vzdělávacích oborů pro 2.stupeň
Specifické požadavky na absolventa:	Znalost AJ, NJ; řidičské oprávnění skupiny A1, B
Druh práce - rámec pracovní náplně absolventa	Učitel ZŠ

#### KONKRETIZUJTE STANOVENÍ CÍLŮ ODBORNÉ PRAXE A ZPŮSOB JEJICH DOSAŽENÍ:

##### PRŮBĚŽNÉ CÍLE:

##### Zadání konkrétních úkolů činnosti

*/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/*

Komplexní výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních učebních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech. Individuální přístup k žákům spojený s aplikací nových, netradičních a speciálně pedagogických metod výuky.

##### STRATEGICKÉ CÍLE:

*/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/*

Využití dosaženého učitelského vzdělání, rozvoj a osvojení získaných zkušeností, uplatnění načerpaných zkušeností v praktické výuce.

##### VÝSTUPY ODBORNÉ PRAXE:

*/doložte přílohou/*

##### Název přílohy:

**Příloha č. 2** Průběžné hodnocení absolventa

**Příloha č. 3** Závěrečné hodnocení absolventa

**Příloha č. 4** Osvědčení o absolvování odborné praxe

**Příloha:** Reference pro budoucího zaměstnavatele\*

##### Datum vydání přílohy:

## HARMONOGRAM ODBORNÉ PRAXE

*Harmonogram odborné praxe, tj. časový a obsahový rámec průběhu odborné praxe je vhodné předjednat a konzultovat mezi zaměstnancem KrP a KoP ÚP ČR, mentorem a absolventem již před nástupem absolventa na odbornou praxi, aby jeho rámec byl zřejmý již před podepsáním Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a popřípadě Dohody o poskytnutí příspěvku na mentora. Podle aktuální situace a potřeby může být harmonogram doplňován nebo upravován.*

*/v případě potřeby doplňte řádky/*

Měsíc/Datum	Aktivita	Rozsah (měsíců)	Zapojení Mentora
		<b>12</b>	<b>NE</b>
<b>září/2016</b>	Seznámení se s pracovním prostředím školy a jednotlivými učebnami, proškolení z bezpečnosti práce, požární ochrany a vnitřních předpisů instituce, sestavení učebních rozvrhů a zahájení výuky, zapracování se do svěřené školní agendy.		
<b>říjen /2016</b>	Zpracování tematických plánů pro vyučovací předměty český jazyk, německý jazyk a dějepis. Prostudování postupů a návodů pro práci s interaktivní tabulí ve vyučovacích hodinách. Práce třídního učitele. Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými. Spolupráce s uvádějícím učitelem. Vedení kabinetu dějepisu.		
<b>listopad /2016</b>	Příprava žáků 9.ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka na testování ČŠI a projektu Kalibra. Seznámení se zásadami hodnocení prospěchu a chování žáků. Spolupráce s rodiči. Vzdělávání pedagogických pracovníků – téma společné vzdělávání, inkluze.		
<b>prosinec/2016</b>	Příprava žáků 9.ročníku na přijímací zkoušky z českého jazyka na testování ČŠI a projektu Kalibra. Spolupráce s pedagogy na přípravě a společné realizaci školních projektů. Vedení dokumentace žáků 6. ročníku. Příprava a realizace exkurze nebo divadelního představení pro žáky 2. stupně. Zpracování agendy k organizaci těchto aktivit. Spolupráce s uvádějícím učitelem. Příprava podkladů pro inventarizaci 2016.		
<b>leden/2017</b>	Hodnocení žáků za 1. pololetí školního r. 2016/2017. Psaní vysvědčení. Příprava žáků do okresních soutěží v předmětech český jazyk, německý jazyk a dějepis. Provedení inventarizace.		
<b>únor/2017</b>	Vedení dokumentace třídního učitele. Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými a mimořádně nadanými- změny v jejich dokumentaci. Spolupráce s uvádějícím učitelem.		

<b>březen/2017</b>	Příprava žáků na školní akademii, nácvik vystoupení. Vedení pedagogické dokumentace.
<b>duben/2017</b>	Příprava žáků na školní akademii, nácvik vystoupení. Vedení třídních schůzek. Vzdělávání pedagogických pracovníků – téma společné vzdělávání, inkluze. Vedení pedagogické dokumentace. Hodnocení prospěchu a chování žáků za 3. čtvrtletí 2016/2017. Zpracování podkladů pro pedagogickou radu.
<b>květen/2017</b>	Realizace školní akademie. Příprava exkurze nebo školního výletu. Vedení pedagogické dokumentace. Individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
<b>červen/2017</b>	Vyúčtování školního výletu. Hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku 2016/2017. Zpracování podkladů pro pedagogickou radu. Zapojení se do školních projektů.
<b>červenec/2017</b>	Podílení se na zapracování změn Školního vzdělávacího programu Škola pro všechny v rámci vyučovacích předmětů český jazyk, německý jazyk, dějepis.
<b>srpen/2017</b>	Příprava podkladů pro výroční zprávu školy za rok 2016/2017.

*\* V případě, že si zaměstnavatel účastníka neponechá v pracovním poměru po skončení odborné praxe, poskytne zaměstnavatel „Reference pro budoucího zaměstnavatele“, a to ve volné formě.*

Schválil(a): ....Libor Jiřinec..... dne.....31.8.2016.....  
(jméno, příjmení, podpis)