PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Praha 6

Městská část Pra a 6
Úřad městské č
Odbor školst
Bubenečská 184/1, Praha 6

Věc:	Schválení podání projektu	**ZŠ a MŠ Na Dlouhém lánu**
Č. j.:	MCP6 1039529/2025	**Mgr. Renata Riedlová, ředitelka**
Sp. zn.:	SZ MCP6 1021912/2025/229578/2	**Na Dlouhém lánu 555/43**
Datum:	17. 12. 2025	**160 00 Praha 6 - Vokovice**
Vyřizuje:	Ing. Veronika Strachová	
T / M:	[redacted]	
E-mail:	[redacted]	

Schválení podání projektu

Vážená paní ředitelko,

na základě Vaší žádosti ze dne 10. 12. 2025 o souhlas zřizovatele se zapojením školy do výzvy od Nadace O2 - O2 Chytrá škola Vám sděluji, že Rada MČ Praha 6 na svém zasedání dne 17. 12. 2025 Usnesením č. RMČ-3429/25 schválila Vaší žádost.

S pozdravem

[redacted]
vedoucí Odboru školství

Dokument je podepsán elektronickým podpisem	
Podepisující:	Ing. Marie Kubíková
Organizace:	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 6
Sériové č. cert.:	23015864
Vydavatel cert.:	PostSignum Qualified CA 4
Datum a čas:	18.12.2025 10:18:02
Důvod:	
Místo:	

MGR. Renata Riedlová
Digitálně podepsal MGR. Renata Riedlová
Datum: 2026.03.23 09:06:45 +01'00'

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

O2 Chytrá škola pro základní školy	
Název formuláře	Přihláška do grantového programu 2026
Datum vyplnění	15.12.2025
Jméno a příjmení/Název organizace	Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, Na Dlouhém lánu 43
Adresa sídla organizace	Na dlouhém lánu 555/43, Vokovice, 16000 Praha 6
IČO	68407122
E-mail	[redacted]
Telefonní číslo	[redacted]
Čerpali jste v minulosti grant O2 Chytrá škola?	
	NE
Číslo bankovního účtu	[redacted]
Web	zsdlouhylan.cz
Jméno a příjmení	Kateřina Kvasničková
Telefon	[redacted]
E-mail	[redacted]
Jméno a příjmení	Renata Riedlová
Telefon	[redacted]
E-mail	[redacted]
Způsob podpisu darovací smlouvy	Certifikovaný elektronický podpis
Název zřizovatele	Městská část Praha 6
Musí přijetí nadačního příspěvku schválit váš zřizovatel?	Ano (upozorňujeme, že souhlas zřizovatele je nedílnou součástí smlouvy a jeho kopii dokládáte před podpisem)
KONTAKTNÍ OSOBAKdo bude ve vaší organizaci za přihlášku a realizaci projektu zodpovídat? (Na kontaktní e-mail budeme posílat vše potřebné.)	
STATUTÁRNÍ OSOBAKdo bude podepisovat darovací smlouvu?	
Musí vaše škola zveřejňovat darovací smlouvy v Rejstříku smluv?	Ano, jsme povinni zveřejňovat darovací smlouvy v Rejstříku smluv.

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Stručné představení školy

Kolik máte ve škole žáků?	570
Kolik u vás působí učitelů/vychovatelů?	51

Řekněte nám o vaší organizaci víc. Kolik máte žáků na 1. stupni a kolik na 2. stupni? Nabízíte nějaké speciální zaměření?

Základní a mateřská škola Praha 6, Na Dlouhém lánu 43, Praha je je menší, státní školou v klidné oblasti Prahy 6. Všem žákům zajišťuje všeobecné základní vzdělání. Na škole působí dvě vzdělávací větve. Běžné třídy se vzdělávají podle vzdělávácího plánu Zdravá škola na zdravé plantě, montessori třídy jsou rozděleny do trojročí a tomu je uzpůsoben vzdělávací systém. Z hlediska prevence se zaměřujeme na budování pozitivního školního klimatu, preventivní programy jsou zaměřené na duševní zdraví, práci s časem a prevenci stresu, na bezpečný pohyb nejen v offline prostoru ale také na onlinu.

Jak v současnosti pracujete s moderními technologiemi? Používáte ve výuce nebo práci s dětmi počítače, tablety, roboty nebo online výukový software? Jakým způsobem? Můžou žáci používat mobilní telefony během výuky?

Žákům je k dispozici PC učebna (INF), v ostatních předmětech může učitel využít zapůjčení tabletů či jiných zařízení. Starší žáci pracují v hodinách dle pokynů pedagoga na školních úkolech i se svými mobilními telefony. Technologie jsou mj. využívány k rozvoji čtenářské gramotnosti, jako podpora při výuce cizích jazyků i jako podpora žáků s OMJ. Výukové softwary jsou využívání k procvičování a prohlubování látky ve škole i doma. Škola rovněž disponuje roboty, žáci se učí používat AI pod kontrolou učitele.

Absolvovali vaši žáci, učitelé, vychovatelé nebo rodiče vzdělávací aktivity v oblastech digitální gramotnosti (např. kyberšikana, využití AI, zdravé používání technologií), mediální gramotnosti (např. fake news, hoaxy) nebo online bezpečnosti (např. ochrana v online světě, ochrana dat)? Pokud ano, jaké a s jakým partnerem?

Našim žákům jsme v posledním roce nabídli aktivity zaměřené na seznámení s AI, na bezpečný pohyb v online prostoru, kyberprostoru je věnován čas i v třídnických hodinách. K uvedeným vzdělávacím aktivitám jsou využívány metodiky KiVa, zakladka AI, plánujeme zařadit aktivity z webu proskoly.cz.

Vzdělávací partneři

Kolik vašich pedagogických pracovníků bude školit?	1

S kým máte v plánu realizovat vzdělávací aktivity v rámci programu O2 Chytrá škola?

Minimálně jeden vzdělávací partner musí být pedagogický pracovník školy (učitel) se základní znalostí tématu. Můžete i uzavřít spolupráci s některou ze školících organizací, které vám doporučíme.

1

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.tracker-software.com

Jméno pedagoga	Kateřina Kvasničková
E-mail	[redacted]
Telefon	[redacted]
Specializace	pedagog, metodik prevence

Řekněte nám o vybraném učiteli víc. Proč jste se rozhodli právě pro něj? Jaké má vzdělání vč. případných doplňujících kurzů či školení? Jaké jsou jeho dosavadní profesní zkušenosti?

Vybraný pedagog vystudovala obor Pedagogika na FF UK (zaměření Sociální pedagogika a Poradenství) které později doplnil Doplňujícím pedagogickým studiem. Po několika letech pedagogické praxe byl osloven s nabídkou působit jako metodik prevence na naší ZŠ. Nabídku funkce přijal a své vzdělání doplnil o Specializační studium metodika prevence. Vzdělání průběžně doplňuje díky webinářům, podcastům či prezenčním kurzům. Vnímá potřebu soustavného vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů.

Představte nám důvod, proč se učitel zajímá o téma digitální gramotnosti.

Technologické prostředí zásadně ovlivňuje každodenní život žáků i jejich způsob učení. V naší škole vnímáme potřebu začleňování digitálních nástrojů do výuky jako podpory samostatnosti, tvořivosti a kritického myšlení žáků.
Současně jsme si vědomi rizik, jako jsou dezinformace, nebezpečná online komunikace či problematické využívání technologií. Vedení žáků k bezpečnému pohybu v online prostoru nejen při používání technologií ve škole ale i doma považujeme za jeden z důležitých cílů.

Plánujete v rámci projektu spolupracovat s externím vzdělávacím partnerem?

	Ano, plánujeme zapojit externího vzdělávacího partnera.

Externí vzdělávací partneři

Název organizace	---
IČO	---
Web	---
Kontaktní osoba za organizaci	---
E-mail	---
Telefon	---

Popište stručně vybranou vzdělávací organizaci. Čím se zabývá? Proč jste se rozhodli právě pro ni? Důležité jsou především reference nebo zkušenosti z oblasti digitálních kompetencí, reference vztahující se k dané cílové skupině, přehled dosažených výsledků za poslední 2 roky apod.

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Název organizace	---
IČO	---
Web	---
Kontaktní osoba za organizaci	---
E-mail	---
Telefon	---

Popište stručně vybranou vzdělávací organizaci. Čím se zabývá? Proč jste se rozhodli právě pro ni? Důležité jsou především reference nebo zkušenosti z oblasti digitálních kompetencí, reference vztahující se k dané cílové skupině, přehled dosažených výsledků za poslední 2 roky apod.

Nenašli jste vzdělávacího partnera v seznamu? Prosím, vyplňte potřebné informace do připojených kolonek. (Pokud jste vybrali vzdělávacího partnera z předdefinovaného seznamu, tuto část nevyplňujete.)

Vyberte partnera z předdefinovaného seznamu. Můžete vybrat až 6 školících organizací, se kterými jste domluveni na spolupráci.	Univerzita Palackého v Olomouci (E-Bezpečí)
	Faketicky, z.ú.
Potvrzuji, že naše škola je v kontaktu s externími vzdělávacími partnery uvedenými v projektu. Jsme domluveni na spolupráci - na obsahu vzdělávacích aktivit, přibližném termínu jejich realizace i cenových podmínkách.	Ano

Projektový záměr

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Jaké jsou aktuální potřeby vaší cílové skupiny a z čeho vycházíte? Uveďte, s jakými konkrétními problémy nebo výzvami se vaše cílová skupina potýká (např. nízké povědomí o vlivu digitálních zařízení na zdraví). Můžete vycházet z vlastního pozorování, dotazníků mezi žáky, rozhovorů s učiteli nebo rodiči. Například: „Zjistili jsme, že žáci tráví příliš času na sociálních sítích a nejsou si vědomi rizik, která to přináší pro jejich fyzické a duševní zdraví.

Při zpracování projektu vycházíme z rozhovorů a porad s třídními učiteli, ze zadaných anket a výsledků práce metodika prevence.

Žáci často sdílejí osobní údaje, neumí rozpoznat nebezpečný obsah a podceňují rizika sociálních sítí. Část žáků tráví mnoho času online, což se může projevovat zhoršenou pozorností, únavou nebo horší organizací práce. Děti mají potíže posoudit důvěryhodnost zdrojů, snadno podléhají manipulačním technikám či dezinformacím.

Učitelé také potřebují podporu v integraci technologií do výuky, chybí jim jednoduché a praktické metody, jak digitální nástroje používat efektivně a bezpečně.

A rodiče postrádají přehled o tom, jak děti technologie využívají . Často si nejsou jisti, jak nastavovat pravidla nebo jak o digitálních rizicích s dětmi mluvit.

Jaký je hlavní cíl vašeho projektu a jak ho chcete dosáhnout? Zamyslete se nad tím, jaký výsledek projektu chcete vidět (např. zvýšení povědomí o vlivu nadměrného používání digitálních zařízení) a jaké změny chcete ve škole dosáhnout. Například: „Cílem projektu je, aby si žáci uvědomovali, jak nadměrné používání mobilních telefonů ovlivňuje jejich spánek a duševní pohodu.“

Chceme rozvíjet digitální gramotnost žáků, učitelů i rodičů tak, aby všechny cílové skupiny dokázaly bezpečně, zodpovědně a smysluplně pracovat s digitálními technologiemi. Očekáváme, že projekt posílí jejich schopnost orientovat se v online prostředí, kriticky vyhodnocovat informace a používat technologie jako nástroj učení. Věříme, že týmu školy poskytne praktické metody pro integraci digitálních nástrojů do výuky a rodičům nabídne podporu při nastavování zdravých digitálních návyků v domácím prostředí a budoucím životě.

Jaké konkrétní aktivity a akce plánujete v rámci projektu? Popište, jaké vzdělávací programy, workshopy nebo semináře plánujete pro žáky, učitele a rodiče. Například: „Plánujeme semináře o digitálním zdraví, kde se žáci dozvědí o zásadách zdravého používání technologií, a workshopy zaměřené na rozpoznávání falešných informací pomocí umělé inteligence.“

Plánujeme interaktivní workshopy od společnosti Fak(e)ticky, z.ú., které budou určeny žákům, pedagogům i rodičům v oblasti různých témat, která společnost nabízí. Cílem workshopů bude například posílení digitální gramotnosti, rozvoj kritického myšlení v online světě, zvýšení povědomí o bezpečném pohybu v online světě, seznámení s online wellbeingem, podpora a posílení digitálních kompetencí pedagogů i rodičů. Konkrétní cíl bude záviset na výběru konkrétního tématu pro danou skupinu, u žáků ovlivněnou i věkem.

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

V čem je váš projekt inovativní? Zaměřte se na jedinečné prvky projektu nebo nové přístupy, které použijete. Například: „Projekt využívá interaktivní online nástroje, které žákům umožní vyhodnotit jejich vlastní návyky v oblasti digitálního zdraví a učí je rozpoznávat deepfake videa s využitím AI.“

Náš projekt je inovativní díky propojení moderních technologií, interaktivních metod a aktuálních témat digitálního světa. Využíváme nástroje pro rozpoznávání manipulací, deepfake videí i práce s AI, které žákům umožňují prakticky zkoumat rizika i příležitosti online prostředí. Místo pasivní výuky stavíme na zážitkovém učení, diskusi a řešení reálných situací ze sociálních sítí, her či online komunikace. Obsah přizpůsobujeme věku žáků, takže je vždy srozumitelný a relevantní. Součástí projektu jsou i metodické materiály pro pedagogy, které podporují dlouhodobé začlenění digitální a mediální gramotnosti do výuky. Projekt tak rozvíjí kritické myšlení, bezpečné chování online i schopnost orientovat se v moderním digitálním prostoru.

Jak plánujete zajistit publicitu a propagaci projektu? Popište kroky, kterými zajistíte, aby se o projektu dozvěděla veřejnost a relevantní skupiny. Například: „O projektu budeme pravidelně informovat na webu školy, sociálních sítích a prostřednictvím online kampaní. Budeme sdílet tipy na zdravé digitální návyky a používání umělé inteligence.“

O projektu budeme informovat na třídních schůzkách, na webu školy, na Facebooku školy a v aplikaci Skola online.

Metodika

Jak bude váš vzdělávací partner (jak interní nebo externí) s cílovou skupinou pracovat? Jaké výukové nebo vzdělávací metody bude používat?

Hlavním vzdělávacím partnerem je fak(e)ticky, která rozvíjí mediální a digitální gramotnost žáků ZŠ, pedagogů a rodičů prostřednictvím interaktivních workshopů. Program staví na aktivním zapojení, práci s příklady z jejich digitálního života a rozvoji bezpečného rozhodování.
Používané metody:
Modelové situace a scénáře z běžného online života žáků (komunikace, hry, sociální sítě, dezinformace).
Práce s reálnými i upravenými mediálními obsahy, které žáci analyzují a hodnotí.
Kriticko-reflektivní diskuse podporující samostatné uvažování a bezpečné rozhodování.
Kooperativní a projektová práce ve skupinách zaměřená na řešení konkrétních úkolů.
Gamifikované aktivity zvyšující zapojení a motivaci žáků.
Reflexe a sebehodnocení, které posilují uvědomění rizik a rozvoj digitálních dovedností

Jak plánujete využívat materiály z portálu https://o2chytraskola.cz/vyuka? (např. při výuce digitálního zdraví použijeme kvízy, metodiky a poslech podcastu apod.)

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Materiály plánujeme využít v hodinách informatiky, třídnických hodinách, aplikaci Twigsee či na interaktivním panelu Amos. Využijeme kvízy, videa a podcasty k tomu, aby žáci reflektovali své návyky, pochopili vliv technologií na psychiku a osvojili si strategie bezpečného chování online. Nejen žákům, ale i pedagogům a rodičům se budou hodit praktické návody a návody k bezpečnému používání technologií, jako jsou nastavení silných hesel nebo ochrana účtů. Do hodin zařadíme interaktivní obsah o fake news, ochraně dat či reklamě, který podpoří kritické myšlení a schopnost hodnotit informace.

Jak často budete s portálem O2 Chytrá škola pracovat (minimálně 2x týdně v rámci celé školy)? S jakými dalšími výukovými materiály plánujete pracovat?

S portálem plánujeme pracovat minimálně 2x týdně, aktivity chceme nabízet také na školním zařízení Amos . Dále pracujeme s metodikou KiVa (lekce zaměřené na kyberšikanu), s metodikou Internetoví úžasňáci.. vybrané materiály lze jistě použít i v hodinách českého jazyka k práci s textem či v hodinách matematiky. Nově v letošním školním roce plánujeme využívat portál proskoly. cz, kde se zčásti též věnují tématům z online prostředí.

Jak naložíte v následujících měsících a letech se získanými znalostmi v problematice digitální gramotnosti po ukončení grantového programu O2 Chytrá škola? Jak zajistíte udržitelnost projektu i bez naší další finanční podpory?

Udržitelnost projektu bude zajištěna používáním portálu 02 Chytrá škola i nadále ve výše uvedených hodinách či na chytrém panelu Amos. Během projektu jistě nasbíráme potřebné zkušenosti, které nám umožní cílený výběr organizací při budoucích žádostech o granty MČ či MHMP a lepší orientaci v nabídce podpory.

Vyhodnocení úspěšnosti a dopadu

Jak zjistíte, že byl projekt úspěšný a že měl dopad na všechny cílové skupiny?

Úspěch projektu vyhodnotíme pomocí kombinace krátkých dotazníků, sledování účasti a praktického ověření získaných dovedností.
U žáků budeme hodnotit zlepšení digitálních dovedností pomocí jednoduchých úkolů „před a po“. Učitelé poskytnou zpětnou vazbu k využitelnosti metod v hodinách a změnám ve své praxi. Rodiče zhodnotí, zda děti začaly bezpečněji a smysluplněji pracovat s technologiemi doma, např. na třídních schůzkách formou diskuse.

Jaké kvalitativní ukazatele chcete sledovat a jak je budete měřit?

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.tracker-software.com

Budeme sledovat změny v chování, postojích a zkušenostech žáků, učitelů i rodičů. Konkrétně:

U žáků:

větší jistota při práci s digitálními nástroji, samostatnost a bezpečné online chování.

Měření: pozorování při aktivitách, krátké reflexe po hodinách, kvalitativní popis pokroků učitelů.

U učitelů:

schopnost začlenit digitální technologie do výuky a zlepšení pedagogické praxe.

Měření: sebehodnoticí formuláře, rozhovory, sdílení konkrétních příkladů z hodin.

U rodičů:

vnímání změny v digitálním chování dětí doma a jejich bezpečnosti na internetu.

Měření: krátké hodnoticí dotazníky a volné komentáře.

Napište očekávaný počet proškolených osob v každé cílové skupině a počet vzdělávacích akcí. Podpořenými cílovými skupinami musí být žáci, pedagogové, rodiče, prarodiče nebo veřejnost. Uveďte očekávaný počet unikátních proškolených osob v každé cílové skupině. Pokud se některý žák zúčastní víc než jednoho školení, počítá se stále jako jedinečný účastník.
Dále uveďte počet vzdělávacích akcí, do kterého započítejte i ty, kde školí interní školitelé (učitelé).
MINIMÁLNÍ POČET PROŠKOLENÝCH MUSÍ BÝT 400 OSOB.

Tabulka pro školy

Cílová skupina	**Počet vzdělávacích akcí**	**Počet proškolených účastníků**
Žáci	24	550
Pedagogové	2	51
Rodiče, prarodiče, veřejnost	2	100
Celkem	**28**	**701**

Rozpočet a harmonogram projektu

Tady přidejte soubor, pokud nám chcete popsat detailněji rozpočet nebo přidat další doplňkové materiály k obsahu žádosti (není povinné).	2025-12-15-10-28-13-656f7f2e3e.xlsx

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Na kalendářní rok 2026 můžete získat až 100 000 Kč. Jak prostředky využijete? Finance lze čerpat na školení, kurzy, workshopy, jednorázové týmové supervize pedagogů, kancelářské potřeby k workshopům nebo nákup software (max. do výše 20%).
Zahrnout můžete taky provozní náklady, například mzdy a osobní ohodnocení koordinátorů nebo administrátorů projektu, cestovné, tvorbu výukových materiálů a další související výdaje.
Nejste-li si jistí, zda lze určitý náklad uplatnit, kontaktujte nás.
Buďte, prosím, co nejvíc konkrétní. Součástí rozpočtu je i harmonogram - uveďte aspoň orientační časový rámec plánovaných aktivit. Pamatujte, prosím, že všechny aktivity musí proběhnout v kalendářním roce 2026 (únor - listopad).
Pokud se položka týká vzdělávacího partnera (interního i externího), uveďte ji samostatně.
Upozornění: Grant nelze využít na nákup hardwaru.

Popis grantového rozpočtu

Školení – externí školitel	**Hodnota**	**Schválená částka v Kč**
Název organizace	Fak(e)ticky, z.ú. Univerzita Palackého v Olomouci (E-bezpečí)	99 180,00
Cílová skupina	žáci, pedagogové, rodiče	
Počet akcí	žáci - 24 pedagogové 2 rodiče 2	
Počet hodin	celkem 52 hodin od obou organizací	
Téma	Témata napříč skupinami dle poptávky: Sociální sítě: jak se nezbláznit a nenaletět? Umělá inteligence – prakticky i eticky Finanční gramotnost v online světě Dezinformace, média a ověřování zdrojů Kritické myšlení: manipulace vs. argumenty Předsudky, stereotypy a jejich vliv na společnost	
Celkem		**99 180,00**

Ostatní

Kde jste se o vyhlášení grantu O2 Chytrá škola dozvěděli?

oblastní metodik prevence

Máte ke grantovému programu O2 Chytrá škola nějaké dotazy a komentáře?

ne

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com

Odesláním přihlášky prohlašuji, že uvedené osobní údaje jsou pravdivé. Beru na vědomí, že uvedené osobní údaje budou zpracovány pro účely realizace grantového programu O2 Chytrá škola. Detailní informace o zpracování osobních údajů, včetně informací o právech subjektů údajů a způsobech jejich uplatnění, jsou k dispozici na www.nadaceo2.cz v dokumentu Zásady zpracování osobních údajů.

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.tracker-software.com