

Dohoda o dílčím plnění č. 8080/2016

uzavřená k Rámcové smlouvě o realizaci veřejné zakázky č. 7615/2016 (dále jen „**Rámcová smlouva**“) dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**ZVZ**“) a v souladu s ust. § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „**OZ**“), a v návaznosti na výsledek otevřeného zadávacího řízení na veřejnou zakázku s názvem „Poradenská činnost pro oblast Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) na Univerzitě Karlově – část B – Rámcová smlouva na přípravu a vytvoření žádostí o finanční podporu (projektových žádostí) z ESIF“.

1. Smluvní strany

Univerzita Karlova v Praze

se sídlem: Ovocný trh 560/5, Praha 1, PSČ 116 36

zastoupená: Ing. Miroslavou Oliveriusovou, kvestorkou

IČO: 00216208

DIČ: CZ00216208

bankovní spojení: XXX

číslo účtu: XXX

(dále jen „**Zadavatel**“)

na straně jedné

a

Společnost dodavatelů CAUTOR PROJECTS & ADVISING, a.s. a Rödl & Partner Optimus Consult a.s., zastoupená na základě Smlouvy o vzniku společnosti ze dne 3. 11. 2015 vedoucím společníkem společnosti CAUTOR PROJECTS & ADVISING, a.s.

kontaktní adresa: Havlíčkova 15, 110 00 Praha1

zastoupená: Ing. Michalem Hrubým, statutárním ředitelem společnosti CAUTOR PROJECTS & ADVISING, a.s.

zapsaná v OR vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 9312

IČO: 27146171

DIČ: CZ 27146171

bankovní spojení: XXX

číslo účtu: XXX

(dále jen „**Dodavatel**“)

na straně druhé

(Zadavatel a Dodavatel dále společně jen „**Smluvní strany**“ nebo každý z nich samostatně jen „**Smluvní strana**“)

uzavírají dnešního dne, měsíce a roku tuto Dohodu o dílčím plnění k veřejné zakázce č. 8080/2016 (dále jen „**Dohoda**“).

2. Preambule

- 2.1. Dne 20. ledna 2016 uzavřel Zadavatel s Dodavatelem Rámcovou smlouvu, na základě které se Dodavatel zavázal dodávat Zadavateli plnění vymezené v Rámcové smlouvě, a to za podmínek stanovených v Rámcové smlouvě a v této Dohodě.
- 2.2. S ohledem na skutečnost, že nabídka Dodavatele byla v rámci Minitendru provedeného na základě a v souladu se článkem 4. Rámcové smlouvy vyhodnocena jako nejvýhodnější, uzavírají Zadavatel a Dodavatel tuto Dohodu, jejímž účelem je vymezení rozsahu konkrétního dílčího plnění požadovaného Zadavatelem od Dodavatele.
- 2.3. Smluvní strany se dohodly, že pojmy uvedené v této Dohodě mají stejný význam jako tytéž pojmy uvedené v Rámcové smlouvě, není-li dále v této Dohodě stanoveno jinak.
- 2.4. Smluvní strany se dále dohodly, že otázky neupravené touto Dohodou se řídí Rámcovou smlouvou.

3. Předmět Dohody

- 3.1. Dodavatel se na základě této Dohody v souladu s Rámcovou smlouvou zavazuje dodat Zadavateli plnění specifikované v Příloze č. 1 této Dohody.
- 3.2. Zadavatel se zavazuje zaplatit Dodavateli cenu poskytnutého plnění, a to ve výši a způsobem stanoveným v čl. 4. této Dohody.
- 3.3. Smluvní strany se zavazují poskytnout si navzájem součinnost nezbytnou k řádnému splnění jejich povinností z této Dohody vyplývajících.

4. Smluvní cena

- 4.1. Smluvní cena za předmět této Dohody uvedený v článku 3 odst. 3.1., resp. v Příloze č. 1, byla stanovena na základě nabídky Dodavatele podané v rámci Minitendru v souladu s čl. 4 Rámcové smlouvy jako cena maximální a nepřekročitelná, a to ve výši **279.000,- Kč bez DPH** (slovy dvě stě sedmdesát devět tisíc korun českých) (dále jen „**Smluvní cena**“), plus 21% DPH ve výši 58.590,- Kč (slovy padesát osm tisíc pět set devadesát korun českých), tj. celkem ve výši **337.590,- Kč s DPH** (slovy tři sta třicet sedm tisíc pět set devadesát korun českých).
- 4.2. Smluvní cenu stanovenou v čl. 4 odst. 4.1. této Dohody se Zadavatel zavazuje uhradit ve 2 platbách na základě Dodavatelem vystavené faktury, a to formou bankovního převodu, přičemž jednotlivé platby budou hrazeny způsobem a za podmínek stanovených v čl. 5 Rámcové smlouvy.

5. Doba a místo plnění

- 5.1. Smluvní strany se dohodly, že Dodavatel je povinen dodat Zadavateli plnění dle této Dohody nejpozději do 22. srpna 2016.
- 5.2. Místem dodání plnění dle této Dohody je sídlo 1. LF UK, Kateřinská 32, 121 08 Praha 2.

6. Ostatní ujednání

- 6.1. V případě, že ujednání obsažené v této Dohodě bude v rozporu s ujednáními obsaženými v Rámcové smlouvě, má ujednání obsažené v této Dohodě přednost před ujednáními Rámcové smlouvy, ovšem pouze ohledně plnění sjednaného v této Dohodě.
- 6.2. Pokud se jakékoliv ustanovení této Dohody později ukáže nebo bude určeno jako neplatné, neúčinné, zdánlivé nebo nevynutitelné, pak taková neplatnost, neúčinnost, zdánlivost nebo nevynutitelnost nezpůsobuje neplatnost, neúčinnost, zdánlivost nebo nevynutitelnost Dohody jako celku. V takovém případě se Smluvní strany zavazují bez zbytečného prodlení dodatečně takové vadné ustanovení vyjasnit ve smyslu ust. § 553 odst. 2 OZ nebo jej nahradit po vzájemné dohodě novým ustanovením, jež nejbližší, v rozsahu povoleném právními předpisy České republiky, odpovídá úmyslu Smluvních stran v době uzavření této Dohody.
- 6.3. Tato Dohoda nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými osobami Smluvních stran, přičemž platí datum pozdějšího podpisu.
- 6.4. Tuto Dohodu lze doplnit nebo měnit výlučně formou písemných očíslovaných dodatků, opatřených časovým a místním určením a podepsaných oprávněnými zástupci Smluvních stran. Smluvní strany ve smyslu ust. § 564 OZ výslovně vylučují provedení změn Dohody v jiné formě.
- 6.5. Tato Dohoda je sepsána v českém jazyce ve 4 vyhotoveních, z nichž každé vyhotovení má povahu originálu. Každá ze Smluvních stran obdrží po 2 vyhotoveních. Nedílnou součástí Dohody jsou tyto přílohy:
Příloha č. 1 – Podrobné vymezení předmětu plnění
Příloha č. 2 – Anotace projektu
- 6.6. Smluvní strany prohlašují, že si tuto Dohodu před jejím podpisem řádně přečetly, jejímu obsahu porozuměly, a na důkaz shody o její formě i obsahu připojují své podpisy. Smluvní strany zároveň prohlašují, že jim nejsou známy žádné okolnosti, které by mohly mít vliv na její platnost resp. účinnost.

V Praze dne _____

V Praze dne _____

Za Zadavatele

Za Dodavatele

Ing. Miroslava Oliveriusová
kvestorka Univerzity Karlovy

Mgr. Michal Hrubý
statutární ředitel

Příloha č. 1 – Podrobné vymezení předmětu plnění.

Předmětem plnění je příprava a kompletace žádosti o finanční podporu (projektové žádosti) Univerzity Karlovy do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, do výzvy č. 16 s názvem „ERDF výzva pro vysoké školy“. Výzva podpoří aktivity vedoucí ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím zřízení a vybavení učeben a výukových sálů s potřebným vybavením včetně nezbytné ICT techniky a pořízením výukových simulátorů pro širokou škálu oborů vyučovaných v rámci studijních programů na 1. LF. Univerzita Karlova připravuje do této výzvy projekt s názvem „Pořízení výukových simulátorů, zřízení a vybavení učeben a výukových sálů s nezbytnou ICT technikou pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF“, jehož cílem je další rozvoj ve výuce a získání praktických zkušeností a dovedností nezbytných pro praxi prostřednictvím zřízení a dovybavení sítě učeben, seminárních místností a výukových sálů pořízením materiálního vybavení a ICT techniky.

Předpokládaná výše způsobilých nákladů celého projektu je 552,38 mil. Kč.

Podrobnější anotace projektu je uvedena v Příloze č. 2 této Dohody.

Specifikace rozsahu předmětu plnění tj. kompletní projektové žádosti

Dodavatel se za podmínek daných Dohodou o dílčím plnění zavazuje pro Zadavatele:

Zpracovat kompletní žádost o poskytnutí dotace z Evropských strukturálních a investičních fondů (dále jen ESIF) do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, do výzvy č. 16 s názvem „ERDF výzva pro vysoké školy“.

Za zpracování kompletní žádosti o poskytnutí dotace se považuje zpracování projektové žádosti dle podmínek Výzvy a dalších souvisejících povinných i nepovinných příloh, především potom studie proveditelnosti, rozpočtu projektu, cost-benefit analýzy, a dalších příloh vyžadovaných danou výzvou. Základní postup při zpracování kompletní žádosti bude obsahovat minimálně tyto úkony:

- Provedení dotačního auditu projektového záměru představeného ze strany Zadavatele za účelem návrhu optimalizace projektového záměru, zhodnocení přijatelnosti projektového záměru, vyhodnocení možností úspěšnosti projektového záměru s ohledem na definici výběrových kritérií dané výzvy a zohlednění možností a požadavků Zadavatele ve vztahu k danému projektovému záměru oproti podmínkám dané výzvy. Výstupem bude optimalizace projektového záměru, dále stanovení koncepce projektu a jeho hlavních parametrů a dále plán přípravy projektové žádosti.
- Zpracování zadání k seskupení obsahových (odborných) podkladů včetně podrobného zdůvodnění a návodku k sestavení těchto podkladů, které zajistí Zadavatel.
- Provedení vlastního analytického a rešeršního šetření za účelem sestavení vlastní textace (spoluautorství Dodavatele) v důsledné reflexi ke stanoveným výběrovým kritériím daným výzvou a jako vhodné doplnění odborné (věcné) textace a podkladů Zadavatele.
- Zpracování prvotní verze hlavní projektové žádosti, studie proveditelnosti (či obdobné studie zdůvodňující projektovou žádost) a rozpočtu resp. plánu udržitelnosti projektu v rozsahu, formě a obsahovém vymezení, které definuje konkrétní výzva.

- Provedení připomínkovacího řízení, jehož výsledkem bude zpracování finálních verzí všech požadovaných dokumentů v rámci projektové žádosti, které zpracovává Dodavatel.
- Poskytnutí souvisejících konzultantských služeb přímo vázaných na přípravu konkrétní projektové žádosti.

Dodavatel se dále zavazuje:

- při přípravě žádosti aktivně spolupracovat s řešiteli projektu, kteří jsou uvedeni v Příloze č. 2 této Dohody (dále jen „**řešitel dílčího projektu**“) formou osobních i distančních konzultací. Minimálně jednu úvodní osobní konzultaci musí navrhnout Dodavatel, o další osobní konzultace může požádat řešitel projektu. Konzultace a komunikace s řešiteli projektu bude vždy facilitovat a zúčastní se jich koordinační osoba pro přípravu žádosti za Zadavatele, kterou je Ing. Vojtěch Malina, e-mail: XXX, tel.: XXX (dále jen „**koordinační osoba**“).
- minimálně jedenkrát týdně nebo na základě domluvy se Zadavatelem uspořádat kontrolní den v sídle Zadavatele, kdy Dodavatel představí zadavateli (tj. koordinační osobě) postup prací na projektové žádosti.

Dodavatel je povinen poskytovat služby na svůj náklad a na své nebezpečí, a to od podpisu Dohody o dílčím plnění do data předložení kompletní projektové žádosti tj. do 22. srpna 2016.

Další podmínky spojené s výkonem jednotky tj. přípravy kompletní projektové žádosti:

- (1) Služby vztahující se ke kompletaci projektové žádosti vč. povinných příloh ve formě a rozsahu požadovaném výzvou budou provedeny dle podmínek stanovených vyhlášovatelem výzvy, tj. rozšířeně o poradenství při kompletaci takových příloh, které jsou zajišťovány ze strany Zadavatele vč. případných jazykových mutací takové dokumentace. Služby při kompletaci projektové žádosti a její předložení vyhlášovateli výzvy bude probíhat tak, aby bylo možné předložit projektovou žádost do určené limitní lhůty v rámci výzvy v požadovaném rozsahu i formě.
- (2) Služby v rámci fáze 1. se považují za poskytnuté okamžikem, kdy budou veškeré dokumenty tj. především projektová žádost a další přílohy podány vyhlášovateli výzvy v limitní lhůtě dané podmínkami výzvy.
- (3) předání výsledků služeb a ostatních informací vztahujících se k plnění předmětu smlouvy se uskuteční elektronickou formou (prostřednictvím emailové komunikace) a/nebo formou fyzického předání na pracovišti Zadavatele.
- (4) Veškeré dokumenty vytvořené v rámci takto vymezené jednotky přípravy kompletní projektové žádosti ze strany Dodavatele jsou součástí duševního vlastnictví Dodavatele. Zadavatel i Dodavatel se zavazuje použít je pouze k účelu, který vyplývá z jejich povahy a Dohody o dílčím plnění. Zejména se Zadavatel i Dodavatel zavazuje neposkytovat dokumenty dle této Smlouvy třetím osobám bez předchozího písemného souhlasu obou smluvních stran. Tím není dotčena povinnost poskytování informací třetím osobám dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a dále za podmínek specifikovaných při poskytnutí dotace i ostatním subjektům s kontrolní pravomocí vůči Smluvním stranám. Tím dále není dotčena povinnost poskytování informací třetím osobám za účelem případného získání bankovního úvěru na předfinancování dílčích částí projektu.

(5) Součinnost ze strany Zadavatele bude obsahovat minimálně:

- a) Zajištění odborných podkladů pro zpracování kompletní žádosti dle specifikovaného zadání ze strany Dodavatele.
- b) Zajištění povinných a dobrovolných příloh v odpovědnosti Zadavatele dle specifikovaného zadání ze strany Dodavatele, zejména čestná prohlášení, povolení, jazykové mutace dokumentace, stavební dokumentace, pasportizace, doklady o vytíženosti, výstupy z interních informačních systémů apod.
- c) Umožnění přístupu k elektronickým aplikacím spojeným s přípravou projektové žádosti. Vymezení interního projektového týmu a umožnění Dodavateli účasti na jednání tohoto týmu. Zajištění a umožnění přímé komunikace mezi Dodavatelem a vyhlášovatelem. Zajištění další komunikace se Zadavatelem dle vyžádání Dodavatele.
- d) Zajištění aktu formálního předložení projektové žádosti, tak aby byly splněny formální náležitosti projektové žádosti, tato byla úplná a byla předložena v předepsané formě a v limitně stanovené lhůtě.

Příloha č. 2 – Anotace projektu

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle

PO2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

IP2: Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu

SC1: Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol.

Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-103-104-105-2015

Autorské informace

Jméno a příjmení: Michaela Matoulková

Telefon: XXX

E-mail: XXX

Název projektu

Pořízení výukových simulátorů, zřízení a vybavení učeben a výukových sálů s nezbytnou ICT technikou pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím zřízení a vybavení učeben a výukových sálů s potřebným vybavením včetně nezbytné ICT techniky a pořízením výukových simulátorů pro širokou škálu oborů vyučování v rámci studijních programů na 1. LF. Jde zejména o modernizaci a funkční vylepšení výukových prostor v rámci celé fakulty. Realizace projektu umožní rozšířit kapacity pro větší počet studentů prezenčního studia a zároveň rozšíří možnosti dosavadní výuky. Modernizovaná infrastruktura bude sloužit také přichozím zahraničním studentům. Výstupy projektu jsou určeny studentům medicíny magisterského studia všeobecného a zubního lékařství a bakalářským a magisterským nelékařským oborům. Nutnost použití výukových a demonstračních pomůcek založených na moderních ICT řešeních, které studentům zprostředkují požadované znalosti a poslouží k rozšíření jejich schopností při práci s těmito prostředky, se stává klíčovým k jejich uplatnění v praxi. Většina výukových prostor je za morální hranicí životnosti a využitelnosti pro potřeby 1. LF. Modernizace proběhne komplementárně s dalšími projekty z PO2 IP1 SC1-4 za účelem celkového zvýšení kvality vzdělávání a tím i naplnění specifického cíle 1 IP2 (zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách).

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 1. Lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Pregraduální výuka je garantovaná lékařskými fakultami. U klinických a chirurgických oborů je zásadním problémem vzdělávání technikou podporovaných operačních výkonů. Obtížnost výuky je dána především složitostí operační techniky a nutností koordinace mechanických, relativně rutinních a naučitelných postupů s interaktivním využitím pokročilé techniky v reálném čase na straně jedné a respektováním práv pacientů a

právní ochrany ostatních členů operačního týmu a fakulty a nemocničního zařízení na straně druhé.

Projekt řeší dlouhodobě neuspokojivé aspekty výuky v biomedicínských směrech, zejména nedostatečnou praktickou přípravu u lůžka. Při zkracující se době hospitalizace, snižování počtů lůžek, nárůstu počtu studentů, specializaci oborů je čím dál složitější zajistit kvalitní, standardní, bezpečnou praktickou přípravu absolventů. Zatímco teoretická příprava je rozsáhlá, není neobvyklé, že studenti během studia nikdy samostatně neřešili základní klinické situace, že řadu praktických výkonů provedou jen jednou, nebo že rutinně nenacvičují komunikaci a spolupráci s pacienty či kolegy. Tento problém je společný pro většinu univerzit po celém světě. Dnes již standardním řešením je výuka v simulovaných klinických situacích, které probíhají v učebnách věrně napodobujících klinické prostředí s včetně přístrojů a vybavení. Studenti řeší úlohy na hi-tech patientských simulátorech (počítačem řízená figurina), některé na patientských hercích, případně na sobě navzájem. Přestože se nejedná o rovnocennou náhradu klinického kontaktu, jde v současnosti o nejefektivnější alternativu. Výhodou výuky v simulacích je, že studenti mají možnost samostatně nacvičit a řešit standardní modelové situace, včetně úloh v reálném čase, ve stresové situaci, ve skupině, v život ohrožujících stavech, které na pacientech rutinně nacvičovat nelze. Je průkazné, že absolventi simulačních kurzů mají lepší dovednosti a přispívají ke zvyšování úrovně zdravotní péče. Celosvětově již existuje při univerzitách a u soukromých subjektů více než dva tisíce center. V Česku teprve vznikají. Výuka využívající simulace je metodicky významně odlišná od tradiční výuky.

Využití výukových systémů na úrovni reálného času, situace a adekvátní odezvy se jeví jako nezbytnost ve všech formách výuky. Bez uvedeného pořízení výukových simulátorů se do budoucna jeví praktická výuka na vysoké úrovni neudržitelná a těžko akceptovatelná.

V souladu s projekty z PO2 IP1 SC1-4, které si kladou za cíl zkvalitnit výuku na 1. lékařské fakultě UK, především z hlediska teoretického, je nutné komplementárně podpořit zkvalitnění výuky i prakticky, a to investováním do modernizace a funkčního vylepšení stávajících výukových prostor, seminárních místností, poslucháren, výukových sálů a obecně do infrastruktury, ve které celá výuka probíhá.

Hlavními výstupy projektu jsou především:

- modernizace výukových prostor včetně vybavení adekvátním interiérem maximálně zefektivňujícím průběh výuky, a to jak z hlediska vyučujícího, tak i studentů,
- modernizace a vylepšení vybavení poslucháren, seminárních místností a výukových sálů z hlediska technického, což zahrnuje adekvátní ICT techniku, která bude odpovídat požadavkům na modernizaci výukových metod z komplementárních projektů, jako např. kvalitní ozvučení, přenos obrazu ve vysokém rozlišení, atd.,
- zvýšení datové propustnosti pevné i bezdrátové fakultní sítě, navýšení jejich úložných kapacit datových úložišť, bude opět korespondovat s využitím nových metod výuky, sdílení a streamování multimediálního výukového obsahu, přístup ke studijním materiálům s obrázky a videi ve vysokém rozlišení, propojení dosud používaných serverových databází a náhled na data získaná v průběhu výuky mediků, atp.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Projekt zahrnuje investiční část projektů uvedených v PO2 IP1 SC1-4, jde o zejména o dovybavení současných výukových prostor o materiální vybavení a nezbytnou

ICT techniku. Veškeré investiční požadavky velkou měrou přispějí k udržení konkurenceschopnosti absolventů 1. LF v evropském měřítku. Rovněž dojde k celkovému zefektivnění výuky a maximálně možnému využití dostupných prostor tak, aby byla zachována kvalita výuky.

- **Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností).**

Tradiční výuka u lůžka pacienta má stále své nezastupitelné místo v pregraduálním vzdělávání posluchačů lékařských fakult, nicméně má své limity, zejména v situacích urgentních, život ohrožujících jak to často bývá na lůžkách intenzivní péče, kde z pochopitelných důvodů nelze svěřit zákrok do nezkušených rukou. Navíc s rychle se rozvíjícím technologickým pokrokem v medicíně jsou pak mladí lékaři bezprostředně po ukončení studia konfrontováni s řadou moderních přístrojů, s kterými neměli do té doby možnost pracovat. Simulační medicína nabízí možnost bezpečné práce s těmito technologiemi v reálném prostředí za reálné situace na „reálném“ pacientovi.

Pořízení materiálového vybavení a nezbytné ICT techniky zásadním způsobem zvýší kvalitu i kapacitu praktické výuky moderních přístupů v biomedicínských oborech. V rámci projektu budou dovybaveny stávající výukové sály určené pro výuku bakalářských a magisterských studentů napříč všemi studijními programy na 1. LF UK. Pro udržení a další zvyšování kvality praktického vzdělávání a úrovně absolventů, které má samozřejmě řadu specifických požadavků v jednotlivých studijních programech, je klíčové pořízení moderního materiálového a ICT vybavení a zajištění požadované funkčnosti výukových prostor a sálů.

Přepokládaná doba realizaci projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	146 850 000,00 Kč
Stroje a zařízení	282 000 000,00 Kč
Budovy a stavby	2 000 000,00 Kč
Osobní náklady	61 000 000,00 Kč
Cestovné	6 000 000,00 Kč
Materiálové náklady	20 000 000,00 Kč
Služby	20 000 000,00 Kč
Režie	9 150 000,00 Kč
Ostatní	5 380 000,00 Kč

Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	552 380 000,00 Kč
Stručné vysvětlení návaznosti na strategické záměry Zadavatele uvedené v DZ UK • VČ_C1 - Cíl 1: vyhledávaná VŠ • VČ_C1 – Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia. • VČ_C5 - Cíl 5: e-UK využití moderních metod a technologií • VČ_C2.1 - Rozvíjet studijní programy Univerzity Karlovy, zejména na magisterské úrovni dbát na jejich silné propojení s vědeckou a tvůrčí prací a s badatelskými aktivitami studentů. • VČ_C2.2 - Prohlubovat stávající profilaci nabídky studijních programů Univerzity Karlovy, zachovat nabídku oborů, které jsou jedinečné ve středoevropském kontextu; usilovat o mimořádnou formu podpory perspektivních strategických (malých) oborů. • VČ_C2.5 - Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život. • VČ_C2.7 - Podporovat moderní pedagogické přístupy včetně výuky zaměřené na studenta (tzv. student-centered-learning). • VČ_C3.1 – Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na Univerzitě Karlově. • ZČ_C4 – Cíl 4: Kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti. • VČ_C5.1 – Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku. • ZČ_C4.3 – Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny, knihovny, sportoviště aj.)	
Komplementární projekty a aktivity • 1. LF-75-2015 - Inovace výuky v endoskopických a chirurgických oborech na 1. LF prostřednictvím výukových trenažérů • 1. LF-76-2015 - Implementace praktické výuky intervence zdravého životního stylu do vzdělávání na 1. LF UK • 1. LF-78-2015 - Zvýšení kvality výuky prostřednictvím podpory politiky otevřeného přístupu při tvorbě výukových materiálů • 1. LF-81-2015 - Inovace výuky sociálně-vědních oborů v adiktologii na 1. LF • 1. LF-82-2015 - Inovace a rozvoj praktické výuky patologie na 1. LF UK • 1. LF-83-2015 - Inovace výuky kvalifikačního a specializačního vzdělávání na 1. LF UK • 1. LF-84-2015 - Zkvalitnění pregraduální výuky v zobrazovacích metodách a navazujících oborech 1. LF UK • 1. LF-85-2015 - Zavedení simulační výuky v anesteziologii, intenzivní medicíně a chirurgii na 1. LF UK • 1. LF-86-2015 - Zvýšení kvality výuky prostřednictvím využití audiovizuálních zařízení na gyn-por. klinice 1. LF UK • 1. LF-87-2015 - Zavedení simulátorové výuky na 1. LF UK • 1. LF-88-2015 - Vybudovat modelovou učebnu pro praktickou výuku pediatrie na 1. LF UK • 1. LF-89-2015 - Rozšířit praktickou výuku zubního lékařství prostřednictvím výstavby nových výukových sálů • 1. LF-91-2015 - Využití moderních technologií v praktické pregraduální výuce studentů 1. LF UK • 1. LF-92-2015 - Zkvalitnění výuky chirurgických oborů na 1. LF • 1. LF-94-2015 - Vytvořit sdílenou položkovou banku pro standardizované testování	

studentů medicíny

- 1. LF-95-2015 - Inovace výuky ve vybudované Studentské laboratoři v oboru pokročilé genetiky, genomiky a bioinformatiky
- 1. LF-1-2016 – Rozvoj dermatohistopatologické laboratoře pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF
- 1. LF-2-2016 – Vybudovat multifunkční vzdělávací centrum pro potřeby lékařských oborů na 1. LF
- 1. LF-3-2016 – Vybudování centra virtuální demonstrace anatomie a simulace operačních postupů v oblasti otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro pregraduální výuku
- 1. LF-4-2016 – Zavedení simulátorové výuky na Urologické klinice 1. LF

Stručná argumentace pro realizaci projektu s finanční podporou z ESF/ERDF v rámci OP VVV

Neexistuje žádný jiný dotační titul pro realizaci tohoto projektu, bez získání finanční podpory není ve finančních možnostech zúčastněných fakult či UK projekt realizovat.