

Veřejnoprávní smlouva
o poskytnutí individuální účelové dotace z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského fondu prevence
(dále jen „smlouva“)

Smluvní strany

Středočeský kraj

IČO: 70891095

se sídlem Zborovská 11, Praha 5

zastoupený hejtmankou Mgr. Petrou Peckovou

číslo bankovního účtu: 4440009090/6000

(dále jen „poskytovatel“)

a

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace

IČO: 00875911

se sídlem Měšická 322, 250 65 Líbeznice

zastoupený PhDr. Františkem Gruntem, ředitelem školy

číslo bankovního účtu: 94-7010201/0710 (bankovní účet zřizovatele), 3035209/0300 (bankovní účet příjemce)

(dále jen „příjemce“)

uzavírají podle § 10a a následujících zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „z.č. 250/2000 Sb.“) tuto smlouvu:

Článek 1

Předmět smlouvy

1. Poskytovatel touto smlouvou poskytuje příjemci z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského fondu prevence dotaci v maximální výši **50 000,00 Kč** (slovy: **padesát tisíc korun českých**) na realizaci akce, která je uvedena v článku 2 odstavci 1. této smlouvy (dále jen „akce“).
2. Celkové předpokládané finanční náklady na realizaci akce dle žádosti o poskytnutí dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy činí **60 000,00 Kč**.

3. Převod peněžních prostředků dle odstavce 1 tohoto článku bude poskytovatelem proveden bankovním převodem na účet příjemce uvedený v záhlaví této smlouvy jednorázově do 30 dnů ode dne nabytí účinnosti této smlouvy. Je-li příjemcem dotace příspěvková organizace bude poskytovatel příjemci poskytovat dotaci bezhotovostním převodem na účet jeho zřizovatele, který je uveden v záhlaví této smlouvy. Zřizovatel má povinnost tyto prostředky neprodleně převést na bankovní účet příjemce, který je uveden v záhlaví této Smlouvy.

Článek 2

Účel poskytnutí dotace a podmínky pro poskytnutí dotace

1. Dotace je poskytnuta na akci „**Intervenční program pro třídní kolektiv 5. ročníku a 7. ročníku**“. Specifikace akce: **Zlepšení vztahů v třídním kolektivu, řešení konfliktů a narůstající agrese mezi žáky**, podrobná specifikace akce je uvedena v příloze č. 1 k této smlouvě.
2. Akce bude příjemcem realizována **do 30. 9. 2026** v souladu s žádostí o dotaci podanou dne 12. 11. 2025, která tvoří přílohu č. 2 k této smlouvě.
3. Pokud příjemce zahájil realizaci akce ještě před podpisem této smlouvy, mohou být k vyúčtování akce zpětně použity účetní (daňové) doklady (faktury apod.), které byly příjemcem uhrazeny v souvislosti s realizací akce po 1. 1. 2025.
4. Příjemce je povinen dotaci použít jen k účelu, na který mu byla poskytnuta.
5. Nevyužije-li příjemce poskytnutou dotaci v plné výši, je příjemce povinen vrátit poskytovateli na jeho účet nevyužitou část dotace do 60 dnů od ukončení realizace akce.
6. Pokud skutečné celkové finanční náklady na realizaci akce překročí předpokládané finanční náklady na realizaci akce, uhradí příjemce částku tohoto překročení z vlastních zdrojů.
7. Dotace je poskytována příjemci i na finanční náklady akce, spočívající v uhrazené dani z přidané hodnoty v souvislosti s realizací akce, a to v těchto případech:
 - a) není-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 235/2004 Sb.“),
 - b) je-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty, kterému však nevznikl v souvislosti s realizací akce nárok na odpočet uhrazené daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb.,
 - c) je-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty, kterému vznikl v souvislosti s realizací akce pouze částečný nárok na odpočet uhrazené daně z přidané hodnoty; v tomto případě je příjemci poskytována dotace i na finanční náklady akce, spočívající v uhrazené dani z přidané hodnoty, u níž příjemci nevznikl nárok na odpočet daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb.
8. Dotace není poskytována příjemci na finanční náklady akce, spočívající v uhrazené dani z přidané hodnoty v souvislosti s realizací akce, je-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty, kterému vznikl v souvislosti s realizací akce nárok na odpočet daně z přidané hodnoty ve výši uhrazené daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb.
9. Příjemce se zavazuje v průběhu i po ukončení realizace akce, pokud to povaha akce dovoluje, označit, že akce je realizována s přispěním Středočeského kraje. Logo poskytovatele, které je uvedeno v Příloze č. 3 této smlouvy.
10. Zaměstnanci a blízké osoby příjemce nebo osoby ovládající příjemce či osoby příjemcem ovládané se nesmějí podílet na plnění veřejných zakázek zadávaných příjemcem spočívajících v poskytování dodávek, služeb a stavebních prací spojených s realizací akce, které jsou hrazeny, byť částečně, z poskytnuté dotace, a ani působit jako subdodavatel veřejných zakázek zadávaných příjemcem. Výjimku z tohoto ustanovení může udělit na základě písemné žádosti příjemce Rada.

Ustanovení tohoto odstavce neplatí, jestliže příjemce dotace postupuje podle § 11 zákona č.134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

11. Majetek pořízený či zhodnocený s účastí dotace musí sloužit účelu, na který byla dotace poskytnuta a rovněž nesmí být prodán, darován nebo bezúplatně převeden na jinou právnickou nebo fyzickou osobu po dobu 5 let od data ukončení realizace akce. Výjimku z tohoto ustanovení může udělit na základě žádosti příjemce Rada. Ustanovení tohoto odstavce se nevztahuje na pohoštění, je-li součástí akce a na věcné ceny pro účastníky akce, jsou-li součástí akce.
12. Příjemce je povinen předložit do 60 dnů od ukončení realizace akce Odboru bezpečnosti a krizového řízení Krajského úřadu Středočeského kraje finanční vypořádání dotace, které obsahuje přehled o čerpání a použití poskytnutých peněžních prostředků a o jejich vrácení do rozpočtu poskytovatele, je-li k jejich vrácení příjemce povinen dle této smlouvy.
13. Peněžní prostředky vrací příjemce na účet poskytovatele uvedený na str. 1 této smlouvy, a to pod stejnými symboly – stejným účelovým znakem, pod kterým mu byly peněžní prostředky poskytovatelem poskytnuty, nesdělí-li poskytovatel písemně příjemci, že má uvést při převodu peněžních prostředků jiné údaje.
14. Dotace je dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů veřejnou finanční podporou.
15. Každé neoprávněné použití nebo zadržení peněžních prostředků poskytnutých příjemci jako dotace dle této smlouvy je porušením rozpočtové kázně podle ustanovení § 22 zákona č. 250/2000 Sb. Stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně a penále za prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně se řídí § 22 zákona č. 250/2000 Sb. Odvod za porušení rozpočtové kázně odpovídá výši neoprávněné použitých nebo zadržovaných peněžních prostředků. Za porušení méně závažné povinnosti příjemce dle této smlouvy odpovídá odvod za porušení rozpočtové kázně 0,05 % až 50 % poskytnutých peněžních prostředků, a to na základě rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje, ve kterém při stanovení výše odvodu přihlédne k závažnosti porušení a jeho vlivu na dodržení účelu dotace. Méně závažným porušením povinností příjemce dle předchozí věty je prodlení s realizací akce ne delší než jeden měsíc proti termínu uvedenému v čl. 2 odst. 2. smlouvy.
16. Příjemce je povinen uchovávat veškeré písemnosti, týkající se poskytnutí dotace podle této smlouvy včetně vyúčtování dotace se všemi písemnými doklady, a to takovým způsobem, aby bylo možno prokázat oprávněnost použití peněžních prostředků v souladu s touto smlouvou, a to po dobu pěti let od ukončení realizace akce.
17. Je-li příjemcem dotace právnická osoba, je příjemce povinen písemně informovat poskytovatele
 - a) o přeměně právnické osoby, a to do 10 pracovních dnů ode dne, kdy došlo k přeměně právnické osoby,
 - b) o vstupu právnické osoby do likvidace, a to do 10 pracovních dnů ode dne vstupu právnické osoby do likvidace,
 - c) o zahájení insolvenčního řízení na právnickou osobu, a to do 10 pracovních dnů od zveřejnění vyhlášky o zahájení insolvenčního řízení v insolvenčním rejstříku.V písemné informaci pro poskytovatele příjemce mimo jiné uvede evidenční číslo smlouvy poskytovatele, uvedené na straně 1 této smlouvy, název akce a výši poskytnuté dotace poskytovatelem.
18. Povinnost uvedenou v předchozím odstavci tohoto článku příjemce nemá, jestliže již není povinen uchovávat veškeré písemnosti, týkající se poskytnutí dotace, podle odstavce 15. tohoto článku.

Článek 3

Závěrečná ustanovení

1. O poskytnutí dotace a uzavření smlouvy rozhodla Rada Středočeského kraje usnesením č. **005-42/2025/RK** ze dne 4. 12. 2025 a v případě tohoto právního jednání Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona číslo 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.
2. Právní vztahy v této smlouvě neupravené se řídí příslušnými ustanoveními z. č. 250/2000 Sb.
3. Tuto smlouvu je možné měnit pouze písemnou dohodou smluvních stran ve formě písemných číslovaných dodatků této smlouvy, podepsaných oběma smluvními stranami.
4. Tato smlouva bude vyhotovena v elektronické podobě ve formátu PDF/A a bude podepsána zaručenými elektronickými podpisy smluvních stran založenými na kvalifikovaném certifikátu pro elektronický podpis nebo kvalifikovaném elektronickém podpisu. Každá ze smluvních stran obdrží smlouvu v elektronické podobě s uvedenými uznávanými elektronickými podpisy.
5. Tato smlouva nabývá platnosti podpisem oběma smluvními stranami a účinnosti zveřejněním v registru smluv, které po dohodě smluvních stran provede Poskytovatel.

Nedílnou součástí této smlouvy jsou i následující přílohy:

Příloha č. 1 – specifikace akce

Příloha č. 2 – žádost příjemce o dotaci

Příloha č. 3 – vzor loga Středočeského kraje.

V dne

V Praze dne

Příjemce

**Základní škola a Základní umělecká škola
Líbeznice, příspěvková organizace**

Poskytovatel

Středočeský kraj

.....
PhDr. František Grunt
ředitel školy

.....
Mgr. Petra Pecková
hejtmanka

Specifikace akce

Středočeský kraj

ODBOR BEZPEČNOSTI A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ
ODDĚLENÍ PREVENCE KRIMINALITY

Příloha č. 1

Strukturovaný popis projektu

Název projektu:

1. Popis projektu a jeho účel (podrobný popis aktivit a činností projektu)
<p>Hlavní aktivitou projektu je realizace Programu selektivní primární prevence, tedy programu, který je zaměřen na řešení již vyvstalé náročné situace v třídních kolektivech 5. E, 7. C, 8. B naší základní školy. Program selektivní primární prevence bude realizovat organizace SEMIRAMI, z.ú. a její Centrum intervenčních programů, které jsme kontrahovali do spolupráce.</p> <p>Centrum intervenčních programů poskytuje služby v oblasti selektivní primární prevence rizikového chování. V rámci selektivní primární prevence se zaměřuje na skupiny osob – školní třídy, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a rozvoj různých forem rizikového chování, případně u kterých se již vyskytly projevy rizikového chování.</p> <p>Cílem Centra intervenčních programů je podpora třídních kolektivů v náročných situacích. Těmito náročnými situacemi se rozumí šikana nebo kyberšikana, dlouhodobě problematické a konfliktní vztahové vazby v kolektivu, návrat žáka z výchovného zařízení, začleňování specifického žáka, téma ztráty, která zasáhla daný třídní kolektiv a další projevy rizikového chování. Cílem konkrétního programu je vyjasnění aktuální situace ve třídě, zvědomení vlastní zodpovědnosti žáků za své chování, ale i postoje k chování ostatních. Podpora kladných hodnot a vzorců chování, zvýšení sociálních a komunikačních dovedností žáků, podpora schopnosti vzájemně spolupracovat napříč třídou a vzájemně se respektovat, řešit konflikty vhodným způsobem a zabránit opakování nežádoucího chování. Současně je záměrem podpora pedagogů při hledání vhodných a účinných postupů během zmíněných náročných situacích a práci s třídním kolektivem a také pomoc při zprostředkování další návazné péče pro všechny zainteresované strany. Děje se tak prostřednictvím setkání s žáky i pedagogy.</p> <p>Konkrétním cílem našeho projektu je realizace intervenčního programu ve třídách 5. E, 7. C, 8. B, kde jsou narušeny vztahy mezi žáky (konflikty, nepropustné skupiny, neschopnost spolupráce).</p> <p>Intervenční program bude zaměřený převážně na přenesení zodpovědnosti za stav třídy na kolektiv a jednotlivce. Cílem je v žácích vzbudit vědomí, že oni jsou převážně strůjci toho, jak se ve třídě cítí. Intervenční program v takovém případě působí i na konkrétní rizikové chování, které se může ve třídě projevat (kyberšikana..). Snaží se žáky přimět k přijetí odlišností druhých lidí a vzájemnému respektu.</p>
2. Typ služby (typy služeb realizovaných v rámci projektu, dělení dle typologie RVKPP; pouze u TZ Adiktologické služby)
Program selektivní primární prevence
3. Zdůvodnění potřeby realizace projektu (popis stávajícího stavu a žádoucího stavu po realizaci)
Třídy 5. E, 7. C a 8. B dlouhodobě vykazují narušené vztahy mezi žáky. Ve skupině se vytvořily uzavřené podskupiny, mezi nimiž dochází k častým konfliktům a vzájemnému obviňování. Děti nejsou schopny efektivně spolupracovat, dochází k častému zpochybňování

autority učitelů, odmítání společných aktivit. Ve třídách se zhoršuje třídní klima, projevuje se nízká míra empatie, vzrůstající napětí a tendence k vylučování jednotlivců z kolektivu. Učitelé popisují vyčerpanost z opakovaných pokusů situaci zlepšit běžnými pedagogickými prostředky.

Žádoucí stav po realizaci:

Cílem intervenčního programu je obnovit zdravé sociální klima a přenést odpovědnost za vztahy ve třídě zpět na samotné žáky. Program povede třídu k uvědomění, že způsob, jakým spolu zacházejí, mají ve svých rukou, a že mohou aktivně ovlivnit, jak se jim ve škole žije. Skrze zážitkové a sebereflektivní aktivity budou žáci vedeni k rozpoznání vlastního podílu na problémech i jejich řešení. Intervence má vést k otevřenější komunikaci, k přijetí odlišností a k vytvoření společně sdílených pravidel respektu. Výsledkem má být kolektiv, který spolu dokáže konstruktivně fungovat, spolupracovat a nést odpovědnost za své chování.

4. Popis cílové skupiny projektu (struktura, věk, počet žáků, počet tříd, počet osob; u TZ Prevence kriminality pouze u sociální prevence)

Poskytované služby odpovídají potřebám cílové skupiny, čímž je zajištěna efektivita preventivního působení. Služba rovněž spolupracuje také se sekundární cílovou skupinou, tedy angažovanými osobami ve škole, jako jsou třídní učitelé, ostatní učitelé, školní psychologové, školní speciální či sociální pedagogové, školní metodici prevence apod.

V případě intervenčních programů je služba na úrovni selektivní primární prevence, tedy je poskytována osobám, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování. Jedná se o populaci nezasaženou se zdravotně-sociální zátěží nebo populaci zasaženou rizikovým chováním bez zdravotně-sociální zátěže. Léčebný program je poskytován osobám, u kterých jsou ve vysoké míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování, tj. jsou již vysoce ohrožené ve srovnání s jinými skupinami populace. Jedná se o populaci zasaženou se zdravotně-sociální zátěží nebo populaci zasaženou bez zdravotně-sociální zátěže.

OBEČNÁ DEFINICE CÍLOVÉ SKUPINY:

- Žáci základních škol (od 1. do 9. třídy).
- Studenti středních škol (od 1. do 4. ročníku)
- Pedagogové (třídní učitelé, školní metodici prevence, další členové školního poradenského pracoviště, členové pedagogického sboru)

V rámci realizace intervenčního programu je pracováno vždy s jednou školní třídou.

CÍLOVÁ SKUPINA PROJEKTU:

Počet třídních kolektivů: 3 (5.E, 7.C, 8.B)

Počet žáků celkem: 80

Věková kategorie žáků: 11-12 let, 13 – 14 let

Počet zapojených pedagogů: 5

Charakteristika třídních kolektivů:

Se třídami v minulosti pracovala školní psycholožka, probíhaly v nich programy primární prevence.

5.E – vztahy ve třídě jsou velmi problematické, tato situace trvá již od mateřské školy. Ve třídě jsou dva vůdci, kteří spolu soutěží o vedoucí postavení, ostatní chlapci jim podléhají a bojí se jich. Je zde několik žáků cizojazyčných žáků, kteří tvoří skupinu a nestýkají se s ostatními spolužáky. Ve třídě jsou 3 žáci s PO 2, jeden žák s PO 3, působí zde asistentka pedagoga.

7.C – ve třídě působí asistentka pedagoga, je zde celkem 6 žáků s různým stupněm podpůrných opatření: PO 1, PO 2, PO 3. Ve třídě je několik cizojazyčných žáků, především

ukrajinského původu, kteří tvoří nepropustné skupinky. Je zde několik jednotlivců, kteří se chtějí za každou cenu prosadit a upoutat na sebe pozornost, tím narušují veškerou výuku.
8.B – ve třídě působí asistentka pedagoga, 5 žáků s PO 2, několik cizojazyčných žáků, především ukrajinského původu, kteří na sebe strhávají pozornost. Jádro třídy tvoří skupina žáků, kteří se věnují fotbalu, nepustí mezi sebe jiné žáky. Třída je rozdělena na skupinky, které mezi sebou soupeří.

5. Realizátor projektu (*personální zabezpečení, dosažená kvalifikace, akreditace a certifikace programů, zkušenost s realizací atd.*)

Organizace SEMIRAMIS z. ú. působí od roku 2000 v oblasti vzdělávání, prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví dětí, rodičů a pedagogů. Poskytuje široké spektrum odborných služeb – od preventivních programů na školách, přes rodinné poradenství, až po vzdělávání a supervizi pedagogických pracovníků.

Organizace provozuje Centra primární prevence ve třech krajích, Centrum intervenčních programů, Nízkoprahové kluby, Centrum rodinného poradenství a terapie a Centrum vzdělávacích aktivit.

SEMIRAMIS z. ú. je certifikovaným poskytovatelem preventivních programů (všeobecná i selektivní primární prevence MŠMT) a zároveň akreditovaným vzdělavatelem pedagogických pracovníků a realizuje mj. výcviky supervizorů ve školství a specializační studia pro školní metodiky prevence.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Program je veden dvojicí odborných lektorů, kteří kromě vzdělání v oblasti pedagogiky – speciální pedagogika, sociální pedagogika, etopedie, psychopedie, sociální patologie a prevence, psychologie a podobně, disponují několikaletou zkušeností s prací se skupinami žáků v rámci třídních kolektivů nebo nízkoprahového zařízení pro děti a mládež. Odborní lektoři pracují pod supervizí a jsou dále odborně vzděláváni v souladu s aktuálními trendy a individuálními potřebami.

ODBORNÁ GARANCE: Interním odborným garantem je Mgr. Lenka Dokládalová Bednářová.

Intervizní setkání probíhají ve frekvenci 1x za 6 týdnů a jsou nástrojem monitorování kvality poskytovaných služeb. Externím metodickým odborným garantem je Mgr. Simona Kopicová.

Garanční setkání jsou realizována 1x za měsíc. Udržují a rozvíjí odbornost a kvalitu poskytovaných služeb v souladu se standardy kvality. Poskytují nástroj pro vytváření koncepce a dalšího rozvoje služeb vedoucímu Centra intervenčních programů.

SUPERVIZE: Celému týmu odborných lektorů, je ze strany organizace zajištěna odborná supervize. Supervizorem je Mgr. Jaroslav Vídeňský. Supervize probíhá 3x během školního roku. Přináší prostor ke sdílení pozitivních i negativních zážitků během přímé práce s žáky, pedagogy potažmo rodiči žáků, současně také vytváří možnost k řešení a diskutování nad aspekty dotýkající se práce nepřímé. Především však pomáhá zpracovávat náročné situace, kterým jsou lektoři během praxe vystaveni. Poskytuje porozumění i objektivní pohled na věc ze strany nestranného supervizora.

6. Metody práce projektu (*zda odpovídají standardům kvality, u vzdělávacích programů certifikace/akreditace; pouze u TZ Adiktologické služby*)

Veškerá metodika vyplývá z používání celé řady technik práce, kterými lektoři cílovou skupinu

odborně vedou k zamyšlení, prožitku a předání co největšího objemu pravdivých informací v co nejpřístupnější formě. Například: diskuse volná, diskuse řízená, skupinová práce, psychosociální aktivity, práce s kartami, hraní modelových situací, pracovní listy, další prvky zážitkové pedagogiky či artefaktiky. Programy jsou koncipovány tak, že zdůrazňují aktivní zapojení cílové skupiny. S žáky se pracuje převážně v komunitním kruhu. Programy využívají vrstevnickou interakci, učí a trénují základní komunikační dovednosti. Využívají také metodu volání dětí k zodpovědnosti za jeho podobu a průběh a zároveň podporují jejich sebevědomí, asertivní projevy chování, zdravé sebepečení, pozitivní lidské hodnoty apod. Jako prostředek využíváme také nácvik psychosociálních dovedností. Interaktivní techniky, které program používá, jsou děleny podle jejich významu a praktického využití.

ČASOVÁ DOTACE INTERVENČNÍHO PROGRAMU:

- Programy jsou koncipovány s ohledem na vývojová specifika a aktuální potřeby žáků, což se promítá i do časové dotace a struktury jednotlivých setkání.
- Časový rozsah přímé práce se třídou se pohybuje v základním rozmezí 6 - 13 hodin.
- Jednotlivá setkání probíhají s odstupem 3-5 týdnů u lehčích případů, s rozestupem 14 dnů v náročných případech.

ZÁKLADNÍ STRUKTURA REALIZACE INTERVENČNÍHO PROGRAMU:

1) Škola vyhodnotí potřebu pomoci - Škola dle svého uvážení, nebo na doporučení lektorů všeobecné primární prevence vyhodnotí potřebu intervenčního nebo léčebného programu.

Zástupce školy (pověřený pracovník školního poradenského pracoviště, třídní učitel, zástupce vedení školy) kontaktuje koordinátora Centra intervenčních programů (dále CIP) a popíše situaci. Pokud koordinátor CIP vyhodnotí realizaci některého z programů jako vhodný a účelný, zasílá škole k prostudování dva závazné dokumenty – Objednávku a Kontrakt o vzájemné spolupráci.

2) Objednávka a Kontrakt o vzájemné spolupráci - Oba dokumenty jsou pro zahájení spolupráce nezbytné. Kontrakt vymezuje podmínky vzájemné spolupráce a povinnosti obou stran. Konkrétní způsob spolupráce vyplývá z jednotlivých ustanovení uzavřeného Kontraktu. Škola se podepsáním Kontraktu zavazuje k jejich naplňování. V případě nejasností, otázek či specifických požadavků ze strany školy jsou tyto náležitosti konzultovány na Úvodní schůzce, která následuje.

3) Úvodní schůzka - Na Úvodní schůzce je přítomen zástupce vedení školy, třídní učitel, pověřený pracovník školního poradenského pracoviště a pokud možno všichni ostatní zainteresovaní pedagogičtí, případně i nepedagogičtí pracovníci školy, jež mají přehled o situaci ve třídě, mají navázané dobré vztahy s žáky, nebo jsou do situace jinak zapojeni. Za CIP jsou na Úvodní schůzce přítomni odborní lektori. Cílem rozhovoru je důkladné zmapování situace ve třídě – historie, aktuální situace, analýza již aplikovaných postupů a řešení a stanovení jednotné zakázky školy – tedy cíle intervenčního nebo léčebného programu. Nedílnou součástí Úvodní schůzky je rovněž prostor věnovaný dokumentům zavazujícím ke vzájemné spolupráci a také detailnímu představení služeb ze strany CIP všem účastníkům setkání a usazení vzájemných očekávání či možných obav. Na závěr jsou domluveny termíny konání jednotlivých pracovních bloků. Rozsah úvodního setkání je jedna hodina.

4) Mapující setkání se třídou - Mapující setkání představuje první kontakt odborných lektorů s třídním kolektivem. Cílem tohoto setkání je systematické zjišťování aktuální situace ve třídě vnímáním jejich členů – tedy žáků, třídního pedagoga, případně také asistenta pedagoga či jiného zainteresovaného pedagoga účastnického se programem, s ohledem na zakázku školy. Součástí je rovněž monitoring subjektivních potřeb žáků směrem ke zdravému fungování

skupiny. V rámci tohoto setkání jsou využívány různé interaktivní metody. Důraz je kladen na vytvoření bezpečného prostoru, otevřenou komunikaci a respekt k individuálním prožitkům. Během prvního setkání je rovněž využit dotazník zaměřený na mapování sociálních vazeb a vlivu jednotlivců ve skupině. Získané informace slouží jako východisko pro plánování další intervenční práce a také jako podklad pro nastavení podpůrných opatření a doporučení k návazné práci pro pedagogy.

5) Intervenční/ léčebné setkání se třídou - Intervenční či léčebná setkání jsou po obsahové stránce připravována dle potřeb školy a zároveň zohledňují výstupy mapujícího setkání tak, aby byly v souladu se stanovenou zakázkou, tedy cílem programu. Třídy jsou na začátku druhého setkání představeny obecné výsledky z dotazníků, které vyplňovali během prvního setkání. Tyto výsledky jsou rovněž předem diskutovány se zainteresovanými pedagogy, především s třídním učitelem. Cílíme na obnovu zdravých vztahů v kolektivu, budování kultury zájmu a přijetí, oproti kultuře ignorace, soupeření a nesnášenlivosti, současně pracujeme na zpevnění pozitivních vzorců chování a posílení kladně konotované třídní identity.

6) Průběžná reflexe, konzultace, zhodnocení a předání doporučení - Průběžná komunikace je pevnou součástí spolupráce se školou. S třídním učitelem či jinou pověřenou osobou zůstávají odborní lektori v úzkém kontaktu i mezi jednotlivými setkáními. V této fázi jsou mu předávány konkrétní úkoly a doporučení k práci se třídním kolektivem, která mají za cíl podporovat pozitivní změny a posilovat zdravé vztahy. Povinnost třídního pedagoga následně pracovat se třídou je podmínkou úspěšného intervenčního zásahu ve třídě. Pravidelně sledujeme, jak se třída v mezidobí vyvíjí, co se daří a kam je potřeba zaměřit další pozornost. Zároveň je kladen důraz na získávání zpětné vazby k lektorské práci, což pomáhá průběžně přizpůsobovat a zefektivňovat intervenční postupy.

7) Závěrečné setkání, předání závěrečné zprávy - Dochází k představení Závěrečné zprávy, která obsahuje popis jednotlivých setkání a především zkompletovaná doporučení pro další práci se třídou. Doporučení jsou navrhována a prezentována co nejkonkrétněji, aby byla pro školu proveditelná, účinná a podpořila motivaci pedagogů k budoucí práci. V případě potřeby lektori zprostředkují kontakty na návaznou síť odborných služeb.

7. Působnost (realizace) projektu (tj. kde bude realizován, u TZ *Prevence kriminality u situační prevence: popis místa instalace zařízení, u TZ Adiktologické služby u terénních programů: region realizace služby*)

Projekt bude realizován na Základní škole a Základní umělecké škole Líbeznice, p.o., Měšická 322, Líbeznice.

8. Harmonogram projektu

Zahájení projektu: Říjen 2025
Ukončení projektu: Duben 2026

9. Způsob evaluace projektu

Po realizaci projektových aktivit proběhne závěrečná evaluace, která se zaměří na zhodnocení změn ve třídních vztazích, zlepšení komunikačních schopností a zvládnutí emocí. Organizace SEMIRAMIS z. ú. poskytne výstupy v podobě uvedené v bodu 6. Metody práce projektu, část 7) - Dochází k představení Závěrečné zprávy, která obsahuje popis jednotlivých setkání a především zkompletovaná doporučení pro další práci se třídou. Doporučení jsou navrhována a prezentována co nejkonkrétněji, aby byla pro školu proveditelná, účinná a

podpořila motivaci pedagogů k budoucí práci. V případě potřeby lektori zprostředkují kontakty na návaznou síť odborných služeb.
10. Předpokládané zahájení realizace projektu měsíc/rok:
Říjen 2025
11. Předpokládané ukončení realizace projektu měsíc/rok:
Duben 2026

Položkový rozpočet k Projektu selektivní prevence 2025:

Selektivní prevence 5.E	20 000,- Kč
Selektivní prevence 7.C	20 000,- Kč
Selektivní prevence 8.B	20 000,- Kč
Celkové náklady	60 000,- Kč

Žádost o dotaci



Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0027/2025

Datum a čas odeslání žádosti: 12.11.2025 13:30

PRE_SEL_2025_Selektivní a indikovaná primární prevence 2025

Název projektu		
Intervenční program pro třídní kolektiv 5. ročníku a 7. ročníku		
Účel		
<p>Účelem projektu je zajistit financování pro odborný intervenční program na Základní škole a Základní umělecké škole Líbeznice, p.o., v třídních kolektivech 5., 7. a 8. ročníku, které prošly dlouhodobými problematickými a konfliktními vztahovými vazbami v kolektivech, neúspěšným začleňováním specifického žáka (skončilo jeho odchodem z třídního kolektivu).</p> <p>Celkem se jedná o 80 žáků, kterým projekt pomůže s narovnáním vztahů, o 4 pedagogy a 2 asistentky pedagoga, kterým projekt pomůže pracovat se třídou tak, aby se vztahově náročná situace neopakovala.</p> <p>Podpora ve formě intervenčního programu se skládá z přímé práce s třídním kolektivem a z práce s pedagogy, které vybavuje funkčními nástroji k řešení vyvstalých i budoucích potíží.</p> <p>Realizátorem intervenčního programu je externí organizace SEMIRAMIS z. ú., se kterou naše škola navázala odbornou spolupráci.</p> <p>Cílem intervenčního programu je vyjasnění situace, uvědomění si vlastní odpovědnosti žáků za své chování, ale i postoje k chování ostatních. Podpora kladných hodnot a vzorců chování.</p> <p>Důraz klademe na vhodné řešení vyvstalé situace, otevřenou komunikaci, vymezení základního bezpečí a hranic pro všechny děti i pedagogy a vzájemný respekt a úctu. Žáky stavíme z pasivní role přihlížejících do aktivních rolí členů třídního kolektivu. Realizací programu budeme nejenom řešit vyvstalou náročnou situaci, ale také pomůžeme dětem stát se zodpovědnými a rovnocennými tvůrci jejich kolektivu do budoucna.</p>		
Lhůta, v níž má být tohoto účelu dosaženo		
31. 5. 2026		
Typ žadatele		
Právnícká osoba		
Identifikace žadatele		
Právní forma: 331 - Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem		
IČO: 00875911	DIČ:	ID datové schránky: d4vmpdn
Název: Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace		
Zastoupen (1. osoba oprávněná)		
Titul před: Mgr.		Titul za:
Příjmení: Dostálová		Jméno: Marta
Funkce:	Telefon: +420777607494	E-mail: dostalova@zslibeznice.cz
Kontaktní osoba		
Titul před: Mgr.		Titul za:
Příjmení: Dostálová		Jméno: Marta

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0027/2025Funkce: **výchovná poradkyně** Telefon: **+420777607494** E-mail: **dostalova@zslibeznice.cz****Bankovní spojení**Předčíslí účtu: Číslo účtu: **3035209** Kód banky: **0300****Adresa trvalého bydliště žadatele / Adresa sídla žadatele**Ulice: **Měšická** Číslo popisné: **322** Číslo orientační:
Obec: **Líbeznice** Část obce: **Líbeznice**
PSČ: **25065** Země: **Česká republika**
Kraj: **Středočeský kraj** Okres: **Praha - východ**
Kód RÚIAN: **12652971****Zplnomocněná osoba (na základě plné moci)**

Požaduji, aby veškerá komunikace, a to písemná, telefonická, elektronická i ústní, ohledně této žádosti byla směřována výhradně na moji osobu žadatele.

IČO: **00875911** Název: **Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace**Titul před: **Mgr.** Titul za:
Příjmení: **Dostálová** Jméno: **Marta**Datum narození: Funkce:
Ulice: **Měšická** Číslo popisné: **322** Číslo orientační:Obec: **Líbeznice** Část obce: **Líbeznice**
PSČ: **25065** Země: **Česká republika**Kraj: **Středočeský kraj** Okres: **Praha - východ**
Kód RÚIAN: **12652971**Telefon: **+420777607494** ID datové schránky: E-mail: **dostalova@zslibeznice.cz****Stav realizace podporovaných opatření**

Realizace projektu musí být uskutečněna dle podmínek Programu.

Oblasti podpory

Primární prevence

Selektivní primární prevence - třída/skupina 10-20 žáků

Přílohy

K doložení realizace přikládám

1 - Strukturovaný popis projektu - formulář ke stažení zde: (el. příloha)

5 - Podrobný rozpočet projektu (el. příloha)

6 - Stanovisko poskytovatele programu selektivní nebo indikované primární prevence o potřebnosti realizace takového programu (el. příloha)

Přehled výdajů

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0027/2025

Primární prevence 2025	Celkové výdaje (Kč)	Celkové způsobilé výdaje (Kč)	Celková požadovaná výše dotace (Kč) (% způsobilých výdajů)	
Selektivní primární prevence - třída/skupina 10-20 žáků	60 000	60 000	(83 %)	50 000
Součet	60 000	60 000		50 000
			Částka celkem Kč	
Celková žadatelem požadovaná částka			50 000	

Doplňující informace

Plátcovství DPH

Ne - nejsem plátce DPH

A. Čestné prohlášení

Prohlašuji, že žadatel nemá ke dni podání žádosti závazky po lhůtě jejich splatnosti ve vztahu k rozpočtu Středočeského kraje a závazky po lhůtě splatnosti vůči příspěvkovým organizacím Středočeského kraje a vůči dalším právnickým osobám, jejichž je Středočeský kraj zřizovatelem nebo zakladatelem, a že žadatel není v žádném soudním sporu se Středočeským krajem nebo příspěvkovou organizací Středočeského kraje nebo s jinou právnickou osobou, jejíž je Středočeský kraj zřizovatelem nebo zakladatelem, ve kterém žadatel vystupuje na straně žalované.

Prohlašuji, že žadatel má zabezpečeny vlastní zdroje financování projektu.

B. Souhlas se zpracováním osobních údajů

Beru na vědomí, že správce (Středočeský kraj, Krajský úřad Středočeského kraje) zpracovává poskytnuté osobní údaje za účelem uzavření veřejnoprávní smlouvy na základě právního titulu plnění smlouvy v souladu s čl. 6. odst. 1. písm. b) Nařízení (EU) 2016/679 (GDPR). Osobní údaje všech žadatelů budou archivovány po dobu 10 let.

Beru na vědomí, že pro účely jednoznačné identifikace žadatele, efektivní správy dotačního procesu a zajištění integrity systému je při registraci (v případě fyzické osoby nepodnikající) vyžadováno rodné číslo. Toto zpracování je prováděno na základě plnění úkolu ve veřejném zájmu a při výkonu veřejné moci v souladu s čl. 6 odst. 1 písm. e) Nařízení (EU) 2016/679 (GDPR). Rodné číslo bude použito výhradně pro vnitřní potřeby systému, pro ověření totožnosti a případné napojení na registry veřejné správy. Středočeský kraj se zavazuje zajistit maximální ochranu a zabezpečení zpracovávaných osobních údajů v souladu s platnými právními předpisy.

C. Ostatní ujednání

Žadatel se zavazuje, že bude v případě poskytnutí dotace postupovat v souladu s Programem 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence a v souladu s uzavřenou veřejnoprávní smlouvou o poskytnutí dotace a v souladu s platnými obecně závaznými právními předpisy.

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0027/2025

Prohlašuji, že tato žádost odpovídá Programu 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence.

Prohlašuji, že všechny údaje uvedené v této žádosti jsou úplné a pravdivé a nezatajuji žádné okolnosti důležité pro posouzení žádosti. Souhlasím, aby údaje z této žádosti byly zveřejněny na webových stránkách Středočeského kraje.

V dne

Úředně ověřený podpis:

Úředně ověřený podpis platí pouze pro fyzické nepodnikající osoby, které zasílají žádost (dokument vygenerovaný systémem ve formátu pdf.) na Krajský úřad Středočeského kraje v listinné podobě.
Všechny **právníkové osoby a fyzické osoby podnikající zasílají žádost** (dokument vygenerovaný systémem ve formátu pdf.) na Krajský úřad Středočeského kraje **prostřednictvím datové schránky žadatele** bez nutnosti podpisu.

Příloha č. 3 k veřejnoprávní smlouvě o poskytnutí individuální účelové dotace z rozpočtu Středočeského kraje

Vzor loga poskytovatele

The logo consists of a red banner with a white border on the right side, containing the text "Středočeský kraj" in white. Below the red banner is a solid blue horizontal bar.

Středočeský kraj