

Veřejnoprávní smlouva
o poskytnutí individuální účelové dotace z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského fondu prevence
(dále jen „smlouva“)

Smluvní strany

Středočeský kraj

IČO: 70891095

se sídlem Zborovská 11, Praha 5

zastoupený hejtmankou Mgr. Petrou Peckovou

číslo bankovního účtu: 4440009090/6000

(dále jen „poskytovatel“)

a

ZŠ Vorlina Vlašim

IČO: 70130426

se sídlem U Vorliny 1500, 258 01 Vlašim

zastoupený Mgr. Petrem Jíšou, ředitelem školy

číslo bankovního účtu: 94-310121/0710 (bankovní účet zřizovatele), 324905359/0800 (bankovní účet příjemce)

(dále jen „příjemce“)

uzavírají podle § 10a a následujících zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „z.č. 250/2000 Sb.“) tuto smlouvu:

Článek 1

Předmět smlouvy

1. Poskytovatel touto smlouvou poskytuje příjemci z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského fondu prevence dotaci v maximální výši **38 000,00 Kč** (slovy: **třicet osm tisíc** korun českých) na realizaci akce, která je uvedena v článku 2 odstavci 1. této smlouvy (dále jen „akce“).
2. Celkové předpokládané finanční náklady na realizaci akce dle žádosti o poskytnutí dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy činí **40 000,00 Kč**.

3. Převod peněžních prostředků dle odstavce 1 tohoto článku bude poskytovatelem proveden bankovním převodem na účet příjemce uvedený v záhlaví této smlouvy jednorázově do 30 dnů ode dne nabytí účinnosti této smlouvy. Je-li příjemcem dotace příspěvková organizace bude poskytovatel příjemci poskytovat dotaci bezhotovostním převodem na účet jeho zřizovatele, který je uveden v záhlaví této smlouvy. Zřizovatel má povinnost tyto prostředky neprodleně převést na bankovní účet příjemce, který je uveden v záhlaví této Smlouvy.

Článek 2

Účel poskytnutí dotace a podmínky pro poskytnutí dotace

1. Dotace je poskytnuta na akci „Program na podporu vztahů ve třídě“. Specifikace akce: **Zlepšení vztahů v třídním kolektivu, řešení konfliktů a narůstající agrese mezi žáky**, podrobná specifikace akce je uvedena v příloze č. 1 k této smlouvě.
2. Akce bude příjemcem realizována **do 30. 9. 2026** v souladu s žádostí o dotaci podanou dne 22. 10. 2025, která tvoří přílohu č. 2 k této smlouvě.
3. Pokud příjemce zahájil realizaci akce ještě před podpisem této smlouvy, mohou být k vyúčtování akce zpětně použity účetní (daňové) doklady (faktury apod.), které byly příjemcem uhrazeny v souvislosti s realizací akce po 1. 1. 2025.
4. Příjemce je povinen dotaci použít jen k účelu, na který mu byla poskytnuta.
5. Nevyužije-li příjemce poskytnutou dotaci v plné výši, je příjemce povinen vrátit poskytovateli na jeho účet nevyužitou část dotace do 60 dnů od ukončení realizace akce.
6. Pokud skutečné celkové finanční náklady na realizaci akce překročí předpokládané finanční náklady na realizaci akce, uhradí příjemce částku tohoto překročení z vlastních zdrojů.
7. Dotace je poskytována příjemci i na finanční náklady akce, spočívající v uhrazené dani z přidané hodnoty v souvislosti s realizací akce, a to v těchto případech:
 - a) není-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 235/2004 Sb.“),
 - b) je-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty, kterému však nevznikl v souvislosti s realizací akce nárok na odpočet uhrazené daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb.,
 - c) je-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty, kterému vznikl v souvislosti s realizací akce pouze částečný nárok na odpočet uhrazené daně z přidané hodnoty; v tomto případě je příjemci poskytována dotace i na finanční náklady akce, spočívající v uhrazené dani z přidané hodnoty, u níž příjemci nevznikl nárok na odpočet daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb.
8. Dotace není poskytována příjemci na finanční náklady akce, spočívající v uhrazené dani z přidané hodnoty v souvislosti s realizací akce, je-li příjemce registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty, kterému vznikl v souvislosti s realizací akce nárok na odpočet daně z přidané hodnoty ve výši uhrazené daně z přidané hodnoty dle zákona č. 235/2004 Sb.
9. Příjemce se zavazuje v průběhu i po ukončení realizace akce, pokud to povaha akce dovoluje, označit, že akce je realizována s přispěním Středočeského kraje. Logo poskytovatele, které je uvedeno v Příloze č. 3 této smlouvy.
10. Zaměstnanci a blízké osoby příjemce nebo osoby ovládající příjemce či osoby příjemcem ovládané se nesmějí podílet na plnění veřejných zakázek zadávaných příjemcem spočívajících v poskytování dodávek, služeb a stavebních prací spojených s realizací akce, které jsou hrazeny, byť částečně, z poskytnuté dotace, a ani působit jako subdodavatel veřejných zakázek zadávaných příjemcem. Výjimku z tohoto ustanovení může udělit na základě písemné žádosti příjemce Rada.

Ustanovení tohoto odstavce neplatí, jestliže příjemce dotace postupuje podle § 11 zákona č.134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů.

11. Majetek pořízený či zhodnocený s účastí dotace musí sloužit účelu, na který byla dotace poskytnuta a rovněž nesmí být prodán, darován nebo bezúplatně převeden na jinou právnickou nebo fyzickou osobu po dobu 5 let od data ukončení realizace akce. Výjimku z tohoto ustanovení může udělit na základě žádosti příjemce Rada. Ustanovení tohoto odstavce se nevztahuje na pohoštění, je-li součástí akce a na věcné ceny pro účastníky akce, jsou-li součástí akce.
12. Příjemce je povinen předložit do 60 dnů od ukončení realizace akce Odboru bezpečnosti a krizového řízení Krajského úřadu Středočeského kraje finanční vypořádání dotace, které obsahuje přehled o čerpání a použití poskytnutých peněžních prostředků a o jejich vrácení do rozpočtu poskytovatele, je-li k jejich vrácení příjemce povinen dle této smlouvy.
13. Peněžní prostředky vrací příjemce na účet poskytovatele uvedený na str. 1 této smlouvy, a to pod stejnými symboly – stejným účelovým znakem, pod kterým mu byly peněžní prostředky poskytovatelem poskytnuty, nesdělí-li poskytovatel písemně příjemci, že má uvést při převodu peněžních prostředků jiné údaje.
14. Dotace je dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů veřejnou finanční podporou.
15. Každé neoprávněné použití nebo zadržení peněžních prostředků poskytnutých příjemci jako dotace dle této smlouvy je porušením rozpočtové kázně podle ustanovení § 22 zákona č. 250/2000 Sb. Stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně a penále za prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně se řídí § 22 zákona č. 250/2000 Sb. Odvod za porušení rozpočtové kázně odpovídá výši neoprávněně použitých nebo zadržených peněžních prostředků. Za porušení méně závažné povinnosti příjemce dle této smlouvy odpovídá odvod za porušení rozpočtové kázně 0,05 % až 50 % poskytnutých peněžních prostředků, a to na základě rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje, ve kterém při stanovení výše odvodu přihlédne k závažnosti porušení a jeho vlivu na dodržení účelu dotace. Méně závažným porušením povinností příjemce dle předchozí věty je prodlení s realizací akce ne delší než jeden měsíc proti termínu uvedenému v čl. 2 odst. 2. smlouvy.
16. Příjemce je povinen uchovávat veškeré písemnosti, týkající se poskytnutí dotace podle této smlouvy včetně vyúčtování dotace se všemi písemnými doklady, a to takovým způsobem, aby bylo možno prokázat oprávněnost použití peněžních prostředků v souladu s touto smlouvou, a to po dobu pěti let od ukončení realizace akce.
17. Je-li příjemcem dotace právnická osoba, je příjemce povinen písemně informovat poskytovatele
 - a) o přeměně právnické osoby, a to do 10 pracovních dnů ode dne, kdy došlo k přeměně právnické osoby,
 - b) o vstupu právnické osoby do likvidace, a to do 10 pracovních dnů ode dne vstupu právnické osoby do likvidace,
 - c) o zahájení insolvenčního řízení na právnickou osobu, a to do 10 pracovních dnů od zveřejnění vyhlášky o zahájení insolvenčního řízení v insolvenčním rejstříku.V písemné informaci pro poskytovatele příjemce mimo jiné uvede evidenční číslo smlouvy poskytovatele, uvedené na straně 1 této smlouvy, název akce a výši poskytnuté dotace poskytovatelem.
18. Povinnost uvedenou v předchozím odstavci tohoto článku příjemce nemá, jestliže již není povinen uchovávat veškeré písemnosti, týkající se poskytnutí dotace, podle odstavce 15. tohoto článku.

Článek 3

Závěrečná ustanovení

1. O poskytnutí dotace a uzavření smlouvy rozhodla Rada Středočeského kraje usnesením č. **005-42/2025/RK** ze dne 4. 12. 2025 a v případě tohoto právního jednání Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona číslo 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.
2. Právní vztahy v této smlouvě neupravené se řídí příslušnými ustanoveními z. č. 250/2000 Sb.
3. Tuto smlouvu je možné měnit pouze písemnou dohodou smluvních stran ve formě písemných číslovaných dodatků této smlouvy, podepsaných oběma smluvními stranami.
4. Tato smlouva bude vyhotovena v elektronické podobě ve formátu PDF/A a bude podepsána zaručenými elektronickými podpisy smluvních stran založenými na kvalifikovaném certifikátu pro elektronický podpis nebo kvalifikovaném elektronickém podpisu. Každá ze smluvních stran obdrží smlouvu v elektronické podobě s uvedenými uznávanými elektronickými podpisy.
5. Tato smlouva nabývá platnosti podpisem oběma smluvními stranami a účinnosti zveřejněním v registru smluv, které po dohodě smluvních stran provede Poskytovatel.

Nedílnou součástí této smlouvy jsou i následující přílohy:

Příloha č. 1 – specifikace akce

Příloha č. 2 – žádost příjemce o dotaci

Příloha č. 3 – vzor loga Středočeského kraje.

V dne

V Praze dne

Příjemce

ZŠ Vorlina Vlašim

Poskytovatel

Středočeský kraj

.....
Mgr. Petr Jíša

ředitel škola

.....
Mgr. Petra Pecková

hejtmanka

Specifikace akce

Středočeský kraj

ODBOR BEZPEČNOSTI A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ
ODDĚLENÍ PREVENCE KRIMINALITY

Příloha č. 1

Strukturovaný popis projektu

Název projektu:

1. Popis projektu a jeho účel *(podrobný popis aktivit a činností projektu)*

Program na podporu vztahů a zdravého klima ve třídě 4.A a 8.A

Hlavní aktivitou projektu je realizace Programu selektivní primární prevence, tedy programu, který je zaměřen na řešení již vyvstalé náročné situace v třídním kolektivu 4.A a 8. A naší ŽŠ Vorlína Vlašim. Program selektivní primární prevence bude realizovat organizace SEMIRAMIS z. ú. a její Centrum intervenčních programů, které jsme kontrahovali do spolupráce. Centrum intervenčních programů poskytuje služby v oblasti selektivní primární prevence rizikového chování. V rámci selektivní primární prevence se zaměřuje na skupiny osob – školní třídy, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a rozvoj různých forem rizikového chování, případně u kterých se již vyskytly projevy rizikového chování. Cílem Centra intervenčních programů je podpora třídních kolektivů v náročných situacích. Těmito náročnými situacemi se rozumí šikana nebo kyberšikana, dlouhodobě problematické a konfliktní vztahové vazby v kolektivu, návrat žáka z výchovného zařízení, začleňování specifického žáka, téma ztráty, která zasáhla daný třídní kolektiv a další projevy rizikového chování. Cílem konkrétního programu je vyjasnění aktuální situace ve třídě, zvědomení vlastní zodpovědnosti žáků za své chování, ale i postoje k chování ostatních. Podpora kladných hodnot a vzorců chování, zvýšení sociálních a komunikačních dovedností žáků, podpora schopnosti vzájemně spolupracovat napříč třídou a vzájemně se respektovat, řešit konflikty vhodným způsobem a zabránit opakování nežádoucího chování. Současně je záměrem podpora pedagogů při hledání vhodných a účinných postupů během zmíněných náročných situací a práci s třídním kolektivem a také pomoc při zprostředkování další návazné péče pro všechny zainteresované strany. Děje se tak prostřednictvím setkání s žáky i pedagogy.

Konkrétním cílem našeho projektu je realizace intervenčního programu ve třídě 4.A, kde jsou narušeny vztahy mezi žáky (konflikty, nepropustné skupiny, neschopnost spolupráce a sociální odlišnosti). V tomto případě je intervenční program zaměřený převážně na přenesení zodpovědnosti za stav třídy na kolektiv a jednotlivce. Cílem je v žácích vzbudit vědomí, že oni jsou převážně strůjci toho, jak se ve třídě cítí. Intervenčním program v takovém případě působí i na konkrétní rizikové chování, které se může ve třídě projevovat (rasismus, kyberšikana, návykové látky a závislosti atd.) Snaží se žáky přimět k přijetí odlišnosti druhých lidí a vzájemnému respektu.

Konkrétním cílem našeho projektu je realizace intervenčního programu ve třídě 8.A, kde kolektiv prošel řešením vyvstálé šikany a kde jsou narušeny vztahy mezi žáky (konflikty, nepropustné skupiny, neschopnost spolupráce a sociální odlišnosti). V tomto případě je intervenční program zaměřený převážně na přenesení zodpovědnosti za stav třídy na kolektiv a jednotlivce. Cílem je v žácích vzbudit vědomí, že oni jsou převážně strůjci toho, jak se ve třídě cítí. Intervenčním program v takovém případě působí i na konkrétní rizikové chování, které se může ve třídě projevovat (rasismus, kyberšikana, návykové látky a závislosti atd.) Program přispívá ke znovuobnovení důvěry, přátelských vazeb a koheze celého kolektivu, současně pomáhá žákům držet naději v nastartování nového zdravého fungování skupiny. Snaží se žáky přimět k přijetí odlišnosti druhých lidí a vzájemnému respektu.

2. Typ služby (typy služeb realizovaných v rámci projektu, dělení dle typologie RVKPP; pouze u TZ Adiktologické služby)

Program selektivní primární prevence

3. Zdůvodnění potřeby realizace projektu (popis stávajícího stavu a žádoucího stavu po realizaci)

Konkrétním cílem našeho projektu je realizace intervenčního programu ve třídě 4.A, kde jsou narušeny vztahy mezi žáky (konflikty, nepropustné skupiny, neschopnost spolupráce a sociální odlišnosti). V tomto případě je intervenční program zaměřený převážně na přenesení zodpovědnosti za stav třídy na kolektiv a jednotlivce. Cílem je v žácích vzbudit vědomí, že oni jsou převážně strůjci toho, jak se ve třídě cítí. Intervenčním program v takovém případě působí i na konkrétní rizikové chování, které se může ve třídě projevovat (rasismus, kyberšikana, návykové látky a závislosti atd.) Snaží se žáky přimět k přijetí odlišnosti druhých lidí a vzájemnému respektu.

TŘÍDA 4.A

STÁVAJÍCÍ STAV:

- děti jsou velikostí rozdílné (několik hodně malých i hodně velkých)
- několika dětem se během šk. docházky rozpadla rodina, 7 dětí má pozici jedináčka
 - v současné době 4 děti v péči PPP, další několik čeká, někteří rodiče zatím necítí potřebu
 - v hodinách se hluk trochu vylepšil, ale pokud jsou děti chvíli nevytižené....je to rychle znát
 - přestávky velmi hlučné, pravidlo o pomalém a tichém pohybu.....neplatí

- slečny spolu celkem vychází, je tam jedna "pletichářka", ale zatím v mezích
- větší problém je s kluky - nemám nikoho co by morální oporu, od první třídy řeším vyřazování jednoho chlapce z kolektivu (Václav - menší, velmi dětský, má 2 mnohem starší

sourozence, chová se stále trochu tak, že děti to nějakým způsobem rozčiluje), řešila jsem se školním psychologem, rodiči, dětmi.....ted' už není stranění v takové míře, ale

pokud bych nechala děti se rozdělit do skupin, Václav zbude jako poslední a děti si už nedovolí komentovat, ale nadšené nejsou

- trochu vnímám, že někteří chlapci jsou chováním opravdu velmi zvláštní, a jako kdyby hodně dětí vnímalo, že jsou něčím jiní a mají strach, aby oni nebyli ti na okraji....

a tak chvílku kamarádím s jedním, případně se přidám k něčemu, co se mi úplně nelíbí, ale přece nebudu riskovat

- vím, že v několika případech spolu děti kamarádí mimo školu a ve škole chtějí být s někým jiným(to se týká i Václava), musí to být nepříjemné

- některé děti působí velmi "dospěle", ale jsou velmi nejisté

- u některých žáků nevím, jestli by nepomohla návštěva psychologa.....

- celkově je třída velmi roztěkaná a nesoustředěná, možná se v její třídě sešli osobnosti s velkou potřebou pohybu

- letos jsem zatím neřešila nic velkého, ale

ŽÁDOUCÍ STAV PO REALIZACI PROJEKTU:

- děti by spolu dokázaly spolupracovat, v jakékoli skupině

- nahlédli by(přijali je velké slovo), že jsou odlišní a že je to v pořádku, a není důvod se smát a není důvod se ponižovat

- pochopili (?), že když se mnou někdo nechce kamarádit, možná musím hledat mimo třídu a můj zájem může být někomu nepříjemný

- že být mezi lidmi znamená, že nebude vždy po mém, a občas je potřeba spolupracovat

- za sebe vnímám, že je dětí ve třídě hodně a vlastně není úplně čas dohlédnout tak, jak bych si představovala a možná mi něco uniká(v 1. třídě bylo dětí 29, nikdy jsem tolik dětí ve třídě neměla). V pondělí si pravidelně povídáme o víkendu a v předchozích třídách se mi nestalo, že by tolik dětí nechtělo mluvit. Nenutím je, aby mluvili, je překvapivé, že už celkem vydrží poslouchat, ale přibývá dětí, které nic sdílet nechtějí. A je dost takových " všechno je nuda".

Konkrétním cílem našeho projektu je realizace intervenčního programu ve třídě 8.A, kde kolektiv prošel řešením vyvstálé šikany a kde jsou narušeny vztahy mezi žáky (konflikty, nepropustné skupiny, neschopnost spolupráce a sociální odlišnosti). V tomto případě je intervenční program zaměřený převážně na přenesení zodpovědnosti za stav třídy na kolektiv a jednotlivce. Cílem je v žácích vzbudit vědomí, že oni jsou převážně strůjci toho, jak se ve třídě cítí. Intervenčním program v takovém případě působí i na konkrétní rizikové chování, které se může ve třídě projevovat (rasismus, kyberšikana, návykové látky a závislosti atd.) Program přispívá ke znovuobnovení důvěry, přátelských vazeb a koheze celého kolektivu, současně pomáhá žákům držet naději

v nastartování nového zdravého fungování skupiny. Snaží se žáky přimět k přijetí odlišnosti druhých lidí a vzájemnému respektu.

TŘÍDA 8.A

STÁVAJÍCÍ STAV:

je různorodá skupina žáků, kteří jsou velmi silné osobnosti, které se mnohdy navzájem tříští. Samostatně, ale působí naprosto opačně.

Třída (26 žáků) je složena především z dívek od začátku školní docházky a tato jejich převaha je velmi znát ve vztazích ve třídě. Do šestého ročníku, kdy jsem je poznala přicházeli s počtem 7 chlapců. V tomto školním roce z 10 chlapců a 16 dívek a tato dívčí převaha je velmi znát. Ve třídě je celkem 5 ukrajinských žáků (3 dívky, 2 chlapci).

Třída je velmi rozčleněná na skupinky po dvou/třech členech. Chlapci jsou rozdělení spíše na 2 skupiny.

Co se celkově třídy týče, tak jsou zde 2 osobnostně velmi výrazné trojice.

Trojice dívek (Aneta, Ema O., Kristýna V.) jsou velmi hlasité, které si navzájem dávají sílu (každá samostatně působí a chovají se úplně jinak). Navzájem se podporují v negativním postoji vůči spolužákům, učitelům, škole.

Trojice chlapců (Patrik, Tomáš, Tobiáš) jsou ti, kteří jsou zapojeni do naprosté většiny průšvihů, které se v naší třídě stanou (nebo minimálně jsou už první na ráně).

Jsou to právě tyto dvě skupiny, od kterých prvně přicházejí posměšky a urážky, vůči spolužákům.

Posměšky, urážky, poznámky (na vzhled, chování, oblečení) je něco, co ve třídě řešíme konstantně od šestého ročníku a domluva ze strany školy, jednání s rodiči mají velmi krátkodobý účinek. Je tam právě ta podpora skupiny a nechávají se velmi snadno strhnout.

Na opačném spektru pak stojí nově příchozí žák ukrajinského původu (Ivan), který se ani z vlastní iniciativy nesnaží zapojit se do kolektivu. Dále je to pak dívčina (Jana), která je v tomto kolektivu od začátku jejich školní docházky. Nezapojuje se velmi minimálně a až po výzvě učitelů nebo spolužáků. Spolužačky se ji snaží zapojit, ale jejich nabídky většinou odmítá. Jana momentálně ve třídě nemá nikoho, o koho by se mohla opřít. V loňském roce měla ještě spolužačku, která ale odešla na jinou základní školu (z důvodu vztahů ve třídě).

Další žákem (ne úplně na okraji) je Dominik. Jde o žáka s vývojovou dislézií řeči, kdy má problémy s výslovností a porozuměním. Stejně tak je medikován ze strany psychiatricky pro zvládání emocí, především vzteku. V souvislosti s tím jsme v loňském školním roce řešili jeho nevhodné chování (slovní i fyzické útoky) směřované především na jednoho spolužáka. Kdy se navzájem vyprovokovávali, a i přesto, že jsme jim říkali, ať si sebe nevládají, stále vyhledávali a vyhledávají se i letos. Zároveň je o rok starší než jeho spolužáci. Rodiče všech žáků komunikují, spolupracují.

Ve třídě jsou nastavená třídní pravidla, která si sami žáci definovali i graficky zpracovali.

V 6. a 7. třídě jsme zde řešili šikanu.

ŽÁDOUCÍ STAV PO REALIZACI PROJEKTU:

Zlepšení vztahů ve třídě, podpora týmové spolupráce mezi žáky, zlepšení zdravého klima, soudržnosti, komunikace, podpora důvěry a vzájemného respektu.

4. Popis cílové skupiny projektu (*struktura, věk, počet žáků, počet tříd, počet osob; u TZ Prevence kriminality pouze u sociální prevence*)

Poskytované služby odpovídají potřebám cílové skupiny, čímž je zajištěna efektivita preventivního působení. Služba rovněž spolupracuje také se sekundární cílovou skupinou, tedy angažovanými osobami ve škole, jako jsou třídní učitelé, ostatní učitelé, školní psychologové, školní speciální či sociální pedagogové, školní metodici prevence apod. V případě intervenčních programů je služba na úrovni selektivní primární prevence, tedy je poskytována osobám, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování, jedná se o populaci nezasaženou se zdravotně-sociální zátěží nebo populaci zasaženou rizikovým chováním bez zdravotně-sociální zátěže. Léčebný program je poskytován osobám, u kterých jsou ve vysoké míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování, tj. jsou již vysoce ohrožené ve srovnání s jinými skupinami populace. Jedná se o populaci zasaženou se zdravotně-sociální zátěží nebo populaci zasaženou bez zdravotně-sociální zátěže.

CÍLOVÁ SKUPINA PROJEKTU:

- Počet třídních kolektivů: 2
- Počet žáků: 27 (14 děvčat, 13 chlapců) + 26 (16 děvčat, 10 chlapců)
- Věková kategorie žáků: 9/10 let, 13 let
- Počet zapojených pedagogů: třídní učitelé, školní metodička prevence, asistenci pedagoga ani v jedné třídě nejsou

5. Realizátor projektu (*personální zabezpečení, dosažená kvalifikace, akreditace a certifikace programů, zkušenost s realizací atd.*)

SEMIRAMIS z. ú. - Centrum intervenčních programů Personální zabezpečení : Sára Marková, Michaela Dlouhá Certifikace - všechny adiktologické služby jsou držitelem certifikátu odborné způsobilosti pro poskytování služeb, vydaného Radou vlády pro koordinaci protidrogové politiky ČR, jež osvědčuje soulad se Standardy odborné způsobilosti pro zařízení a programy poskytující adiktologické odborné služby.

Organizace SEMIRAMIS z. ú. působí od roku 2000 v oblasti vzdělávání, prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví dětí, rodičů a pedagogů. Poskytuje široké spektrum odborných služeb – od preventivních programů na školách, přes rodinné poradenství, až po vzdělávání a supervizi pedagogických pracovníků.

Organizace provozuje Centra primární prevence ve třech krajích, Centrum intervenčních programů, Nízkoprahové kluby, Centrum rodinného poradenství a terapie a Centrum vzdělávacích aktivit.

SEMIRAMIS z. ú. je certifikovaným poskytovatelem preventivních programů (všeobecná i selektivní primární prevence MŠMT) a zároveň akreditovaným vzdělávatelem pedagogických pracovníků a realizuje mj. výcviky supervizorů ve školství a specializační studia pro školní metodiky prevence.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Program je veden dvojicí odborných lektorů, kteří kromě vzdělání v oblasti pedagogiky – speciální pedagogika, sociální pedagogika, etopedie, psychopedie, sociální patologie a prevence, psychologie a podobně, disponují několikaletou zkušeností s prací se skupinami žáků v rámci třídních kolektivů nebo nízkoprahového zařízení pro děti a mládež. Odborní lektoři pracují pod supervizí a jsou dále odborně vzděláváni v souladu s aktuálními trendy a individuálními potřebami.

ODBORNÁ GARANCE: Interním odborným garantem je Mgr. Lenka Dokládová Bednářová.

Intervizní setkání probíhají ve frekvenci 1x za 6 týdnů a jsou nástrojem monitorování kvality poskytovaných služeb. Externím metodickým odborným garantem je Mgr. Simona Kopicová.

Garanční setkání jsou realizována 1x za měsíc. Udržují a rozvíjí odbornost a kvalitu poskytovaných služeb v souladu se standardy kvality. Poskytují nástroj pro vytváření koncepce a dalšího rozvoje služeb vedoucímu Centra intervenčních programů.

SUPERVIZE: Celému týmu odborných lektorů, je ze strany organizace zajištěna odborná supervize. Supervizorem je Mgr. Jaroslav Vídeňský. Supervize probíhá 3x během školního roku. Přináší prostor ke sdílení pozitivních i negativních zážitků během přímé práce s žáky, pedagogy potažmo rodiči žáků, současně také vytváří možnost k řešení a diskutování nad aspekty dotýkající se práce nepřímé. Především však pomáhá zpracovávat náročné situace, kterým jsou lektoři během praxe vystaveni. Poskytuje porozumění i objektivní pohled na věc ze strany nestranného supervizora.

6. Metody práce projektu *(zda odpovídají standardům kvality, u vzdělávacích programů certifikace/akreditace; pouze u TZ Adiktologické služby)*

Veškerá metodika vyplývá z používání celé řady technik práce, kterými lektoři cílovou skupinu odborně vedou k zamyšlení, prožitku a předání co největšího objemu pravdivých informací v co nej přístupnější formě. Například: diskuse volná, diskuse řízená, skupinová práce, psychosociální aktivity, práce s kartami, hraní modelových situací, pracovní listy, další prvky zážitkové pedagogiky či artefaktiky. Programy jsou koncipovány tak, že zdůrazňují aktivní zapojení cílové skupiny. S žáky se pracuje převážně v komunitním kruhu. Programy využívají vrstevnickou interakci, učí a trénují základní komunikační dovednosti. Využívají také metodu volání dětí k zodpovědnosti za jeho podobu a průběh a zároveň podporují jejich sebevědomí, asertivní projev chování, zdravé sebepojetí, pozitivní lidské hodnoty apod. Jako prostředek využíváme také nácvik psychosociálních dovedností. Interaktivní techniky, které program používá, jsou děleny podle jejich významu a praktického využití.

ČASOVÁ DOTACE INTERVENČNÍHO PROGRAMU:

- Programy jsou koncipovány s ohledem na vývojová specifika a aktuální potřeby žáků, což se promítá i do časové dotace a struktury jednotlivých setkání.
- Časový rozsah přímé práce se třídou se pohybuje v základním rozmezí 6 - 13 hodin.

- Jednotlivá setkání probíhají s odstupem 3-5 týdnů u lehčích případů, s rozestupem 14 dnů

v náročných případech.

ZÁKLADNÍ STRUKTURA REALIZACE INTERVENČNÍHO PROGRAMU:

1) Škola vyhodnotí potřebu pomoci - Škola dle svého uvážení, nebo na doporučení lektorů všeobecné primární prevence vyhodnotí potřebu intervenčního nebo léčebného programu.

Zástupce školy (pověřený pracovník školního poradenského pracoviště, třídní učitel, zástupce vedení školy) kontaktuje koordinátora Centra intervenčních programů (dále CIP) a popíše situaci.

Pokud koordinátor CIP vyhodnotí realizaci některého z programů jako vhodný a účelný, zasílá škole k prostudování dva závazné dokumenty – Objednávku a Kontrakt o vzájemné spolupráci.

2) Objednávka a Kontrakt o vzájemné spolupráci - Oba dokumenty jsou pro zahájení spolupráce nezbytné. Kontrakt vymezuje podmínky vzájemné spolupráce a povinnosti obou stran. Konkrétní způsob spolupráce vyplývá z jednotlivých ustanovení uzavřeného Kontraktu. Škola se podepsáním Kontraktu zavazuje k jejich naplňování. V případě nejasností, otázek či specifických požadavků ze strany školy jsou tyto náležitosti konzultovány na Úvodní schůzce, která následuje.

3) Úvodní schůzka - Na Úvodní schůzce je přítomen zástupce vedení školy, třídní učitel, pověřený pracovník školního poradenského pracoviště a pokud možno všichni ostatní zainteresovaní pedagogičtí, případně i nepedagogičtí pracovníci školy, jež mají přehled o situaci ve třídě, mají navázané dobré vztahy s žáky, nebo jsou do situace jinak zapojeni. Za CIP jsou na Úvodní schůzce přítomní odborní lektori. Cílem rozhovoru je důkladné zmapování situace ve třídě – historie, aktuální situace, analýza již aplikovaných postupů a řešení a stanovení jednotné zakázky školy – tedy cíle intervenčního nebo léčebného programu. Nedílnou součástí Úvodní schůzky je rovněž prostor věnovaný dokumentům zavazujícím ke vzájemné spolupráci a také detailnímu představení služeb ze strany CIP všem účastníkům setkání a usazení vzájemných očekávání či možných obav.

Na závěr jsou domluveny termíny konání jednotlivých pracovních bloků. Rozsah úvodního setkání je jedna hodina.

4) Mapující setkání se třídou - Mapující setkání představuje první kontakt odborných lektorů s třídním kolektivem. Cílem tohoto setkání je systematické zjišťování aktuální situace ve třídě vnímáním jejich členů – tedy žáků, třídního pedagoga, případně také asistenta pedagoga či jiného zainteresovaného pedagoga účastnícího se programu, s ohledem na zakázku školy. Součástí je rovněž monitoring subjektivních potřeb žáků směrem ke zdravému fungování skupiny. V rámci tohoto setkání jsou využívány různé interaktivní metody. Důraz je kladen na vytvoření bezpečného prostoru, otevřenou komunikaci a respekt k individuálním prožitkům. Během prvního setkání je rovněž využit dotazník zaměřený na mapování sociálních vazeb a vlivu jednotlivců ve skupině.

Získané informace slouží jako východisko pro plánování další intervenční práce a také jako podklad pro nastavení podpůrných opatření a doporučení k návazné práci pro pedagogy.

5) Intervenční/ léčebné setkání se třídou - Intervenční či léčebná setkání jsou po obsahové stránce připravována dle potřeb školy a zároveň zohledňují výstupy mapujícího setkání tak, aby byly v souladu se stanovenou zakázkou, tedy cílem programu. Třídy jsou na začátku druhého setkání představeny obecné výsledky z dotazníků, které vyplňovali během prvního setkání. Tyto výsledky jsou rovněž předem diskutovány se zainteresovanými pedagogy, především s třídním učitelem.

Cílíme na obnovu zdravých vztahů v kolektivu, budování kultury zájmu a přijetí, oproti kultuře ignorace, soupeření a nesnášenlivosti, současně pracujeme na zpevnění pozitivních vzorců chování a posílení kladně konotované třídní identity.

6) Průběžná reflexe, konzultace, zhodnocení a předání doporučení - Průběžná komunikace je pevnou součástí spolupráce se školou. S třídním učitelem či jinou pověřenou osobou zůstávají odborní lektori v úzkém kontaktu i mezi jednotlivými setkáními. V této fázi jsou mu předávány konkrétní úkoly a doporučení k práci se třídním kolektivem, která mají za cíl podporovat pozitivní změny a posilovat zdravé vztahy. Povinnost třídního pedagoga následně pracovat se třídou je podmínkou úspěšného intervenčního zásahu ve třídě. Pravidelně sledujeme, jak se třída v mezidobí vyvíjí, co se daří a kam je potřeba zaměřit další pozornost. Zároveň je kladen důraz na získávání zpětné vazby k lektorské práci, což pomáhá průběžně přizpůsobovat a zefektivňovat intervenční postupy.

7) Závěrečné setkání, předání závěrečné zprávy - Dochází k představení Závěrečné zprávy, která obsahuje popis jednotlivých setkání a především zkompletovaná doporučení pro další práci se třídou. Doporučení jsou navrhována a prezentována co nejkonkrétněji, aby byla pro školu proveditelná, účinná a podpořila motivaci pedagogů k budoucí práci. V případě potřeby lektori zprostředkují kontakty na návaznou síť odborných služeb.

7. Působnost (realizace) projektu (tj. kde bude realizován, u TZ Prevence kriminality u situační prevence: popis místa instalace zařízení, u TZ Adiktologické služby u terénních programů: region realizace služby)

ZŠ Vorlína Vlašim

8. Harmonogram projektu

Listopad – prosinec 2025

9. Způsob evaluace projektu

Po realizaci projektových aktivit proběhne závěrečná evaluace, která se zaměří na zhodnocení změn ve třídních vztazích, zlepšení komunikačních schopností a zvládání emocí. Organizace SEMIRAMIS z. ú. poskytne výstupy v podobě uvedené v bodu 6. Metody práce projektu, část 7) - Dochází k představení Závěrečné zprávy, která obsahuje popis jednotlivých setkání a především zkompletovaná doporučení pro další práci se třídou. Doporučení jsou navrhována a prezentována co nejkonkrétněji, aby byla pro školu proveditelná, účinná a podpořila motivaci pedagogů k budoucí práci. V případě potřeby lektori zprostředkují kontakty na návaznou síť odborných služeb.

10. Předpokládané zahájení realizace projektu měsíc/rok:

Listopad 2025

11. Předpokládané ukončení realizace projektu měsíc/rok:

Prosinec 2025

ROZPOČET PROJEKTU SEMIRAMIS - SELEKTIVNÍ PREVENCE ZŠ VORLINA VLAŠIM

cena programu je 20 000 Kč pro třídu 4.A

v ceně je zahrnuto:

- úvodní rozhovory s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště a pedagogy, zmapování situace ve škole a třídním kolektivu, formování zakázky intervenčního programu
- přímou práci dvojice odborných lektorů se třídou
- potřebný materiál k realizaci
- cestovné
- tvorba a prezentace závěrečné zprávy, vč. konkrétních doporučení k návazné práci

cena programu je 20 000 Kč pro třídu 8.A

v ceně je zahrnuto:

- úvodní rozhovory s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště a pedagogy, zmapování situace ve škole a třídním kolektivu, formování zakázky intervenčního programu
- přímou práci dvojice odborných lektorů se třídou
- potřebný materiál k realizaci
- cestovné
- tvorba a prezentace závěrečné zprávy, vč. konkrétních doporučení k návazné práci

Žádost o dotaci



Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0019/2025

Datum a čas odeslání žádosti: 22.10.2025 12:53

PRE_SEL_2025_Selektivní a indikovaná primární prevence 2025

Název projektu		
Program na podporu vztahů ve třídě		
Účel		
Přímá intervenční setkání se třídou Intervenční program se skládá z minimálně 2 až 3 setkání, dle povahy řešeného tématu a vývojového stupně žáků. První setkání je zpravidla převážně mapující, druhé a popř. třetí setkání má intervenční charakter, kde je cíleno na konkrétní problém a pracuje se na zakázce školy. Setkání probíhají zpravidla v intervalech 2-4 týdnů, závisle na řešeném tématu a věkové kategorii dětí.		
Lhůta, v níž má být tohoto účelu dosaženo		
18. 12. 2025		
Typ žadatele		
Právnícká osoba		
Identifikace žadatele		
Právní forma: 331 - Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem		
IČO: 70130426	DIČ:	ID datové schránky: 2v8mt7b
Název: ZŠ Vorlina Vlašim		
Zastoupen (1. osoba oprávněná)		
Titul před: Mgr.	Titul za:	
Příjmení: Jíša	Jméno: Petr	
Funkce: ředitel školy	Telefon: +420731171193	E-mail: jisa.petr@zsvorlina.cz
Kontaktní osoba		
Titul před: Mgr.	Titul za:	
Příjmení: Pichová	Jméno: Tereza	
Funkce:	Telefon: +420723735634	E-mail: pichova.tereza@zsvorlina.cz
Bankovní spojení		
Předčíslí účtu:	Číslo účtu: 324905359	Kód banky: 0800
Adresa trvalého bydliště žadatele / Adresa sídla žadatele		
Ulice: U Vorliny	Číslo popisné: 1500	Číslo orientační:

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0019/2025

Obec: Vlašim	Část obce: Vlašim
PSČ: 25801	Země: Česká republika
Kraj: Středočeský kraj	Okres: Benešov
Kód RÚIAN: 3113116	

Stav realizace podporovaných opatření

Realizace projektu musí být uskutečněna dle podmínek Programu.

Oblasti podpory**Primární prevence**

Selektivní primární prevence - třída/skupina 10-20 žáků

Přílohy**K doložení realizace přikládám**

1 - Strukturovaný popis projektu - formulář ke stažení zde: (el. příloha)

5 - Podrobný rozpočet projektu (el. příloha)

6 - Stanovisko poskytovatele programu selektivní nebo indikované primární prevence o potřebnosti realizace takového programu (el. příloha)

Ostatní přílohy

anotace projektu

rozpočet projektu - nový

Stanovisko poskytovatele programu selektivní prevence o potřebnosti realizace takového programu

Strukturovaný popis projektu - nový formulář

Přehled výdajů

Primární prevence	Celkové výdaje (Kč)	Celkové způsobilé výdaje (Kč)	Celková požadovaná výše dotace (Kč) (% způsobilých výdajů)	
2025				
Selektivní primární prevence - třída/skupina 10-20 žáků	40 000	40 000	(95 %)	38 000
Součet	40 000	40 000		38 000
			Částka celkem Kč	
Celková žadatelem požadovaná částka			38 000	

Doplňující informace

Plátcovství DPH

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0019/2025

Ano - jsem plátcem DPH a nebudu uplatňovat odpočet daně na vstup

Historie uživatelských změn

Vlastnost	Původní hodnota	Nová hodnota	Systémové datum	Uživatel
cEDPKodyZadostStav_id	Formální kontrola - nalezeny nedostatky	Žadatel osloven k doplnění	03.11.2025 10:05	MichalKobzan
cEDPKodyZadostStav_id	Žadatel osloven k doplnění	Editace povolena	03.11.2025 10:05	MichalKobzan
cEDPKodyZadostStav_id_predEditaci		Žadatel osloven k doplnění	03.11.2025 10:05	MichalKobzan
editaceZadatelemPovolena		03.11.2025 10:05:43	03.11.2025 10:05	MichalKobzan
editovano	Ne	Ano	03.11.2025 10:05	MichalKobzan
identifikace: funkce	školní metodická prevence	ředitel školy	03.11.2025 11:07	SSWSsystem
identifikace: jmeno	Tereza	Petr	03.11.2025 11:07	SSWSsystem
identifikace: prijmeni	Pichová	Jiša	03.11.2025 11:07	SSWSsystem
identifikace: telefon	+420723735634	+420731171193	03.11.2025 11:07	SSWSsystem
identifikace: email	pichova.terez@zsvorlina.cz	jisa.petr@zsvorlina.cz	03.11.2025 11:07	SSWSsystem
Příloha - Nový záznam		02 - Stanovisko poskytovatele pro projekt Sc`k. kraj - Intervenc`ní program SEMIRAMIS 2025 (1) (2).docx	06.11.2025 11:30	pichova.terez@zsvorlina.cz
oblast podpory: castkaDotaceMax	47500.00	38000.00	10.11.2025 10:47	SSWSsystem
castkaDotace	47500.00	38000.00	10.11.2025 10:47	pichova.terez@zsvorlina.cz
castkaVydaje	50000.00	40000.00	10.11.2025 10:47	pichova.terez@zsvorlina.cz
Příloha - Nový záznam		Strukturovaný popis projektu_PRE_2025 nový.docx	12.11.2025 11:15	pichova.terez@zsvorlina.cz
Příloha - Nový záznam		ROZPOČET PROJEKTU SEMIRAMIS - SELEKTIVNÍ PREVENCE ZŠ VORLINA VLAŠIM (4).docx	12.11.2025 11:15	pichova.terez@zsvorlina.cz

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0019/2025

Příloha - Nový záznam		03 - Anotace projektu do el. aplikace na Sčk. kraj - Intervenční program SEMIRAMIS 2025.docx	12.11.2025 11:15	pichova.tereza@zsvorlina.cz
-----------------------	--	--	------------------	-----------------------------

A. Čestné prohlášení

Prohlašuji, že žadatel nemá ke dni podání žádosti závazky po lhůtě jejich splatnosti ve vztahu k rozpočtu Středočeského kraje a závazky po lhůtě splatnosti vůči příspěvkovým organizacím Středočeského kraje a vůči dalším právnickým osobám, jejichž je Středočeský kraj zřizovatelem nebo zakladatelem, a že žadatel není v žádném soudním sporu se Středočeským krajem nebo příspěvkovou organizací Středočeského kraje nebo s jinou právnickou osobou, jejíž je Středočeský kraj zřizovatelem nebo zakladatelem, ve kterém žadatel vystupuje na straně žalované.

Prohlašuji, že žadatel má zabezpečeny vlastní zdroje financování projektu.

B. Souhlas se zpracováním osobních údajů

Beru na vědomí, že správce (Středočeský kraj, Krajský úřad Středočeského kraje) zpracovává poskytnuté osobní údaje za účelem uzavření veřejnoprávní smlouvy na základě právního titulu plnění smlouvy v souladu s čl. 6 odst. 1. písm. b) Nařízení (EU) 2016/679 (GDPR). Osobní údaje všech žadatelů budou archivovány po dobu 10 let.

Beru na vědomí, že pro účely jednoznačné identifikace žadatele, efektivní správy dotačního procesu a zajištění integrity systému je při registraci (v případě fyzické osoby nepodnikající) vyžadováno rodné číslo. Toto zpracování je prováděno na základě plnění úkolu ve veřejném zájmu a při výkonu veřejné moci v souladu s čl. 6 odst. 1 písm. e) Nařízení (EU) 2016/679 (GDPR). Rodné číslo bude použito výhradně pro vnitřní potřeby systému, pro ověření totožnosti a případné napojení na registry veřejné správy. Středočeský kraj se zavazuje zajistit maximální ochranu a zabezpečení zpracovávaných osobních údajů v souladu s platnými právními předpisy.

C. Ostatní ujednání

Žadatel se zavazuje, že bude v případě poskytnutí dotace postupovat v souladu s Programem 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence a v souladu s uzavřenou veřejnoprávní smlouvou o poskytnutí dotace a v souladu s platnými obecně závaznými právními předpisy.

Evidenční číslo žádosti: PRE/SEL/0019/2025

Prohlašuji, že tato žádost odpovídá Programu 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu prevence.

Prohlašuji, že všechny údaje uvedené v této žádosti jsou úplné a pravdivé a nezatajuji žádné okolnosti důležité pro posouzení žádosti. Souhlasím, aby údaje z této žádosti byly zveřejněny na webových stránkách Středočeského kraje.

V dne

Úředně ověřený podpis:

Úředně ověřený podpis platí pouze pro fyzické nepodnikající osoby, které zasílají žádost (dokument vygenerovaný systémem ve formátu pdf.) na Krajský úřad Středočeského kraje v listinné podobě.

Všechny právnické osoby a fyzické osoby podnikající zasílají žádost (dokument vygenerovaný systémem ve formátu pdf.) na Krajský úřad Středočeského kraje **prostřednictvím datové schránky žadatele** bez nutnosti podpisu.

Příloha č. 3 k veřejnoprávní smlouvě o poskytnutí individuální účelové dotace z rozpočtu Středočeského kraje

Vzor loga poskytovatele

The logo of the Středočeský kraj (Central Bohemian Region) is displayed. It consists of a red banner with the text "Středočeský kraj" in white, serif font. Below the red banner is a dark blue horizontal bar. The right side of the red banner and the blue bar are cut off by a diagonal line, giving the logo a ribbon-like appearance.

Středočeský kraj