

Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku č. NP 251/25

**z celonárodní veřejné sbírky Světluška
v rámci dlouhodobého grantového programu HGR 2026 - Vzdělávání a přístup k informacím**

uzavřená mezi smluvními stranami:

Nadační fond Českého rozhlasu

se sídlem Vinohradská 12, 120 00 Praha 2

zastoupený Ing. Jiřím Jeřábkem, místopředsedou správní rady

zapsaný v nadačním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze pod sp. zn. N 371

IČ: 26419068

bankovní spojení: Komerční banka, a.s., č. ú. 99999 99999/0100

(dále jen "nadační fond")

a

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2

se sídlem Kamenomlýnská 124/2,

60300 Brno

statutární zástupce: Ing. Soňa Šestáková

IČ: 65353650

bankovní spojení: 123-195333621/0710

e-mail kontaktní osoby pro projekt: 

(dále jen "příjemce nadačního příspěvku")

I. Předmět Smlouvy

1. Nadační fond poskytne příjemci nadačního příspěvku částku ve výši **278 000,00 Kč** (slovy: dvě stě sedmdesát osm tisíc korun českých; dále jen „nadační příspěvek“) a převede jej nejpozději do 30 dnů od podpisu této smlouvy oběma smluvními stranami. Nadační příspěvek bude vyplacen bezhotovostním převodem na účet příjemce uvedený v záhlaví této smlouvy.
2. Příjemce nadačního příspěvku se zavazuje použít nadační příspěvek výhradně na realizaci projektu:

Multiboardy

(„projekt“)

3. Účelové užití nadačního příspěvku je vázáno rozsahem užití uvedeným v Příloze č. 1 této smlouvy – tj. Žádost o nadační příspěvek a z podmínek poskytnutí nadačního příspěvku stanovených v článku 2 této smlouvy. Příjemce se zavazuje využít nadační příspěvek výhradně v souladu s tímto účelem a s těmito podmínkami.
4. Příjemce nadačního příspěvku nadační příspěvek přijímá.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

1. Smlouva se řídí a je v souladu s Pravidly a podmínkami Nadačního fondu Českého rozhlasu pro grantové řízení pro organizace, jejichž znění je dostupné na adrese <https://svetluska.rozhlas.cz/grantove-řízení-pro-organizace-8099651> (dále jen „Pravidla a podmínky“), jež tvoří nedílnou součást této smlouvy. Podpisem této smlouvy příjemce nadačního příspěvku bere na vědomí Pravidla a podmínky a potvrzuje, že si je vědom, že Pravidla a podmínky mohou být jednostranně měněny nadačním fondem, o němž bude příjemce nadačního příspěvku informován skrze kontaktní osobu projektu na e-mailovou adresu uvedenou v záhlaví této smlouvy.
2. Příjemce nadačního příspěvku je povinen použít nadační příspěvek v souladu se schváleným rozpočtem, který tvoří

Přílohu č. 1 této smlouvy.

3. Úpravy ve struktuře rozpočtu, jejich evidence a schvalování nadačním fondem se řídí Pravidly a podmínkami.
4. Příjemce nadačního příspěvku je povinen prokázat kdykoliv na požádání nadačního fondu, jakým způsobem nadační příspěvek použil. Nadační fond si vyhrazuje právo nahlédnout do účetnictví organizace.
5. Příjemce NP je povinen vést účetnictví nadačního příspěvku odděleně od ostatního účetnictví pod samostatným nákladovým střediskem (např. pod označením NF ČRo či pod jiným jedinečným atributem) nebo analyticky rozlišit na samostatných nákladových a výnosových účtech. Dále je příjemce nadačního příspěvku povinen tento konkrétní projekt rozlišit ve své účetní evidenci analyticky, aby byly odlišeny náklady týkající se konkrétního projektu od jiných nákladů, které příjemce nadačního příspěvku účtuje.
6. Příjemce nadačního příspěvku je povinen předložit nadačnímu fondu Průběžnou hodnotící zprávu informující o realizaci projektu. Tuto zprávu nadační fond obdrží nejpozději do **30.6.2026**. V případech, kdy čl. I odst. 1 této smlouvy stanoví, že nadační příspěvek má být vyplacen ve dvou splátkách, bude 2. splátka nadačního příspěvku příjemci nadačního příspěvku vyplacena nadačním fondem do 30 dnů po schválení Průběžné hodnotící zprávy, a to bezhotovostním převodem na účet příjemce nadačního příspěvku uvedený v záhlaví této smlouvy.
7. Příjemce nadačního příspěvku je povinen předložit nadačnímu fondu Závěrečnou hodnotící zprávu o realizaci projektu a využití nadačního příspěvku, jeho podrobné vyúčtování a zhodnotit přínos nadačního příspěvku pro svoji činnost bez zbytečného odkladu po ukončení projektu, pro který byl nadační příspěvek poskytnut, resp. po uplynutí doby, ve které měl být nadační příspěvek použit, a to nejpozději do **31.1.2027**. Formuláře pro zpracování Průběžné hodnotící zprávy a Závěrečné hodnotící zprávy jsou závazné a příjemci nadačního příspěvku dostupné v aplikaci Granty a řídí se Pravidly a podmínkami.
8. Příjemce nadačního příspěvku je povinen poskytnout na vyžádání jakoukoliv informaci nebo vysvětlení ohledně záležitostí týkajících se plnění jeho závazků dle této smlouvy, a to bezodkladně.
9. Příjemce nadačního příspěvku je povinen jednat vůči nadačnímu fondu v souladu s dobrými mravy a nepoškodovat dobré jméno a pověst nadačního fondu. Za jednání příjemce je považováno i jednání osob uvedených v čl. III odst. 4 Smlouvy. Za jednání příjemce směřující vůči nadačnímu fondu se považuje i jednání vůči osobám uvedeným v čl. III odst. 5 Smlouvy.
10. Příjemce nadačního příspěvku je povinen vrátit nadačnímu fondu prostředky nadačního příspěvku, které nevyčerpal nebo které nepoužil k účelu stanovenému touto Smlouvou (včetně příloh) a v souladu s touto Smlouvou, nebo pokud porušil jinou podmínku stanovenou touto smlouvou pro poskytnutí nadačního příspěvku. V takovém případě se příjemce zavazuje vrátit nadační příspěvek vcelku nejpozději do 14 kalendářních dnů od doručení písemné výzvy k vrácení nadačního příspěvku bezhotovostním převodem na bankovní účet nadačního fondu.
11. Příjemce nadačního příspěvku je povinen prezentovat nadační fond a jeho sbírkový projekt Světluška ve všech písemných i grafických materiálech týkajících se podpořeného projektu s uvedením, že **„Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška“**, a uveřejněním loga nadačního fondu a sbírkového projektu Světluška.

Příjemce nadačního příspěvku je povinen do jednoho měsíce od poskytnutí nadačního příspěvku uvést informace o podpořeném projektu a loga nadačního fondu a sbírkového projektu Světluška na svých webových stránkách. Loga a závazný logo manuál mají příjemci nadačního fondu k dispozici ke stažení na adrese <https://svetluska.rozhlas.cz/grantove-rizeni-pro-organizace-8099651>. Uvedenou formulaci a podobu loga je příjemce povinen dodržet v nezměněné a nezkrácené podobě. Jiné formulace či jakékoliv pozměnění loga (např. změna poměru stran výšky a šířky vyobrazení log) budou považovány za porušení podmínek poskytnutí nadačního příspěvku s účinky dle odst. 10 tohoto článku.

Po předchozí písemné dohodě smluvních stran bude příjemce nadačního příspěvku povinen umisťovat logo nadačního fondu a sbírkového projektu Světluška na dalších, v uvedené dohodě specifikovaných a příjemcem nadačního příspěvku v rámci jeho činnosti vytvořených, produktech. K žádnému jinému účelu není příjemce oprávněn logo užít bez souhlasu nadačního fondu.

Příjemce nadačního příspěvku rovněž využije každou možnost ke zveřejnění informací o podporovaném projektu v

tisku, televizi, rozhlas nebo na internetu a jiných relevantních příležitostech (např. označení na vstupu do budov projektu apod.) a také při všech veřejných rozhovorech, vystoupeních a oznámeních a při té příležitosti vhodnou formou poukáže na fakt, že projekt je realizován za pomoci nadačního fondu ze sbírky Světluška.

12. Příjemce nadačního příspěvku je povinen uvést ve své výroční zprávě výši nadačního příspěvku a název projektu, na který byl nadační příspěvek poskytnut, a uveřejnit jednotlivé dárce v pořadí podle výše přijatého daru.
13. Příjemce nadačního příspěvku je povinen s dostatečným předstihem informovat nadační fond o plánu aktivit, které jsou součástí podpořeného projektu. Příjemce nadačního příspěvku souhlasí s tím, že nadační fond se těchto aktivit může zúčastnit spolu se svými významnými dárci, aby je takto informoval, jak peníze ze sbírky Světluška pomáhají.
14. Příjemce nadačního příspěvku se zavazuje strpět poskytnutí svých kontaktních údajů nadačním fondem dárčům finančních prostředků a médiím, která budou mít zájem informovat o tom, jak konkrétně peníze ze sbírky Světluška pomáhají. Příjemce nadačního příspěvku si je vědom, jak důležitá je zpětná vazba pro dárce, kteří sbírku Světluška podpořili, a zavazuje se, že v takovém případě nabídne veškerou potřebnou součinnost tak, aby nebylo poškozeno dobré jméno sbírky Světluška a sbírkový projekt mohl i nadále pomáhat lidem s těžkým zrakovým postižením.
15. Příjemce nadačního příspěvku je povinen průběžně, nejpozději však spolu se Závěrečnou hodnotící zprávou, zaslat fotodokumentaci v počtu minimálně 5 ks a po dohodě i video z průběhu realizace projektu se souhlasem zachycených fyzických osob a autora fotografií k užití nadačním fondem v rámci jeho aktivit, které doloží, jak peníze ze sbírky Světluška pomáhají. Příjemce nadačního příspěvku je povinen na vyžádání nadačního fondu u všech takto dodaných fotografií a videí doložit, že z autorskoprávního hlediska a z hlediska ochrany osobnosti je oprávněn s fotografiemi a videem disponovat a udělit nadačnímu fondu souhlas k jejich užití při propagaci nadačního fondu a jeho činnosti. Případná omezení v rozsahu a způsobech užití musí být u každé fotografie zvlášť uvedeny. Při porušení tohoto ustanovení či při uvedení nepravdivých informací se příjemce nadačního příspěvku zavazuje uhradit a vypořádat veškeré oprávněné nároky třetích osob, které tyto po nadačním fondu v souvislosti s užitím fotografií dle této smlouvy požadují.
16. Příjemce nadačního příspěvku garantuje, že je oprávněn zpracovávat všechny osobní údaje, které jsou nezbytné k uzavření a plnění této Smlouvy a zejména je oprávněn k jejich předání nadačnímu fondu. Příjemce nadačního příspěvku bude plnit všechny povinnosti stanovené platnými právními předpisy na ochranu osobních údajů související s předáním osobních údajů nadačnímu fondu, zejména pak případnou poučovací povinnost vůči subjektům údajů či povinnost získat souhlas subjektů údajů k příslušnému zpracování osobních údajů a poskytnutí nadačnímu fondu maximální součinnost při případném uplatnění práv subjektů údajů či jejich ochraně dle platných právních předpisů na ochranu osobních údajů. Při porušení tohoto ustanovení se příjemce nadačního příspěvku zavazuje uhradit a vypořádat veškeré oprávněné nároky třetích osob, které tyto po nadačním fondu v souvislosti s užitím svých osobních údajů dle této Smlouvy požadují.

Pravidla pro ochranu a zpracování osobních údajů příjemců nadačního příspěvku jsou upraveny v Pravidlech ochrany osobních údajů, která jsou dostupná na internetových stránkách nadačního fondu na adrese <https://nadcni.fond.rozhlas.cz/zasady-ochrany-osobnich-udaju-nadacniho-fondu-ceskeho-rozhlasu-9244595>.

17. Nebylo-li dosaženo cíle, pro který byl nadační příspěvek poskytnut, je příjemce nadačního příspěvku povinen nadační příspěvek nebo jeho poměrnou část vrátit.

III. Odstoupení od smlouvy

1. Nadační fond je oprávněn od této smlouvy odstoupit v případě závažného nebo opakovaného porušení této smlouvy příjemcem nadačního příspěvku, a to v případě, kdy příjemce nezjedná nápravu ani do 30 (třiceti) dnů od obdržení písemného upozornění od nadačního fondu. Odstoupení je účinné okamžikem doručení písemného oznámení o odstoupení příjemci nadačního příspěvku.
2. Za závažné porušení této smlouvy se považuje rovněž takové jednání příjemce nadačního příspěvku, jímž:
 - a. bez zákonného důvodu neoprávněně poškozuje **dobré jméno a pověst** nadačního fondu anebo zasahuje do činnosti nadačního fondu či tuto činnost jakýmkoliv způsobem maří v rozporu s oprávněným zájmem nadačního

fondy, anebo

b. vůči nadačnímu fondu **zjevně porušil dobré mravy** jakýmkoliv jiným způsobem, než je uvedeno v písm. a) tohoto ustanovení smlouvy (např. formou opakovaných verbálních útoků směřovaných vůči zaměstnancům a dalším spolupracovníkům nadačního fondu, pomluvou, urážkou, poškozováním majetku nadačního fondu, zneužitím uděleného příspěvku či trestnou činností zaměřenou vůči nadačnímu fondu atd.).

3. Za zjevné porušení dobrých mravů je považováno zejména jednání příjemce nadačního příspěvku vůči nadačnímu fondu, které:

a. je amorální povahy, značného rozsahu a intenzity a nadační fond jakýmkoliv způsobem poškozuje, nebo

b. je prováděno formou opakovaného porušování dobrých mravů vůči nadačnímu fondu, splňujícího tyto tři podmínky:

i. jedná se o méně intenzivní činy související s narušením vztahů mezi nadačním fondem a příjemcem nadačního příspěvku,

ii. došlo k minimálně třem případům takového závadného jednání příjemce nadačního příspěvku, a

iii. mezi těmito činy je časová spojitost.

4. Za **jednání příjemce nadačního příspěvku** se považuje i jednání (i) osoby působící v jeho orgánech či členské základně, (ii) osoby majetkově propojené s příjemcem nadačního příspěvku nebo (iii) jeho osoby blízké.

5. Za **jednání příjemce nadačního příspěvku vůči nadačnímu fondu** se považuje i takové jednání, které primárně směřuje vůči zaměstnancům nadačního fondu či jakýmkoliv jeho dalším spolupracovníkům, ale skutečným cílem tohoto jednání je poškodit dobré jméno a pověst nadačního fondu nebo vede ke zjevnému porušení dobrých mravů vůči nadačnímu fondu.

IV. Závěrečná ustanovení

1. Tato Smlouva se uzavírá na dobu realizace projektu, nejdéle však na dobu použití nadačního příspěvku, nebude-li po uzavření smlouvy dohodnuto jinak.

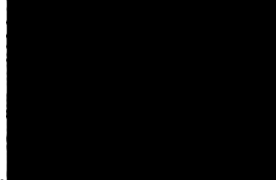
2. Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu.

3. Tato Smlouva je podepsaná v aplikaci Signi, přičemž každá ze smluvních stran obdrží elektronicky podepsanou smlouvu.

4. Smluvní strany prohlašují, že si Smlouvu řádně přečetly, souhlasí s jejími ustanoveními a na důkaz toho ji z vlastní svobodné vůle a nikoli v tísní podepisují.

V Praze dne 25.11.2025

za Nadační fond Českého rozhlasu:



Ing. Jiří Jeřábek
místopředseda správní rady

za příjemce nadačního příspěvku

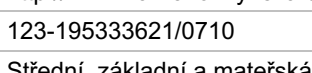


Ing. Soňa Šestáková
Statutární zástupce

Žádost o nadační příspěvek ze sbírky Světluška

Program	HGŘ 2026 - Vzdělávání a přístup k informacím
Název projektu	Multiboardy
Číslo projektu	1541054728
Anotace projektu	Škola by ráda pořídila moderní interaktivní multiboardy, jeden pro první stupeň a druhý pro druhý stupeň základní školy. Na naší škole chybí moderní digitální vybavení tohoto typu, které by rozšířilo možnosti podpory našich žáků.

Organizace

Název organizace žadatele	Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
IČ	65353650
Adresa	Kamenomlýnská 124/2, 60300 Brno
Právní forma	školy a školská zařízení
Telefon	
Mobilní telefon	
Email	
Web	http://www.kamenomlynska.cz
Číslo bankovního účtu	123-195333621/0710
Představení organizace	Střední, základní a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné. Poskytujeme vzdělání žákům se zrakovým, mentálním a tělesným handicapem, také žákům se závažnými vadami řeči, vývojovými poruchami učení, chování i autismem. Někteří naši žáci jsou postiženi více vadami.
Charakterizujte co nejkonkrétněji poslání Vaší organizace 2-3 větami.	
Počet zaměstnanců v organizaci	159

Osoby v projektu

Odborný garant projektu	Mgr. Jana Kabeláčová
--------------------------------	----------------------

Statutární zástupce

Jméno	Ing. Soňa Šestáková
E-mail	sestakova@sss-ou.cz
Telefon	721231781

Kontaktní osoba

Jméno Jana Kabeláčová

E-mail 

Na tento e-mail budeme zasílat informace ke zpracování žádosti.

Mobilní telefon 

Projektová žádost

Typ žádosti	Žádost HGR
Celkové náklady na projekt	315 829,00 Kč
Požadovaný příspěvek	278 000,00 Kč
Termín realizace projektu	1.1.2026 - 31.12.2026
Kraj	Jihomoravský, Jihomoravský, Jihomoravský

Kdo bude mít z projektu užitek?

Cílovou skupinu projektu tvoří žáci se zrakovým a kombinovaným postižením z 1. a 2. stupně ZŠ pro zdravotně znevýhodněné. Jedná se o žáky s podpurným opatřením třetího a čtvrtého stupně. Interaktivní a multimediální výuka je pro tyto žáky velice přínosná a motivující.

Se zařízením máme zkušenost, neboť jím disponuje naše mateřská a speciální škola. Při práci s žáky se zrakovým a kombinovaným postižením se velmi osvědčil pro svou velkou úhlopříčku, jasný a ostrý obraz, který je čitelný i na přímém slunci a zejména pro své možnosti interaktivního využití při výuce. Práce s tímto zařízením je pro žáky velmi motivující a daří se intenzivně zapojit do výuky všechny žáky ve třídě, žáky se zrakovým postižením i žáky s omezenými poznávacími schopnostmi.

V projektu jsme se zaměřili na děti a žáky s těžkým a středně těžkým zrakovým postižením (17 žáků ZŠ), ale také na další žáky naší školy, a to na ty, u kterých se zrakové postižení projevuje zejména v podobě poruchy zrakové pozornosti, binokulárního vidění či refrakčních očních vad, mnohdy v kombinaci s narušenou komunikační schopností či mentálním postižením. U všech žáků naší školy se ve výuce vždy věnujeme i jejich specifikům a potřebám v oblasti zrakového vnímání a formu výuky podle toho upravujeme a přizpůsobujeme. V tomto směru je multiboard neocenitelnou pomůckou.

Rádi bychom pořídili jedno zařízení pro žáky z prvního stupně ZŠ a jedno zařízení pro žáky z druhého stupně ZŠ. Díky tomu, že je zařízení pojízdné a má nastavitelný stojan, lze naplánovat využití jednoho zařízení ve více třídách. Zařízení lze také využít pro více tříd najednou při projektové výuce. Speciální programy zaměřené na rozvoj zrakového vnímání lze využít jak skupinově ve třídách, tak při individuální práci s žáky v hodinách individuální speciální péče.

Popište problém, který projekt řeší

Projekt rozšíří možnosti podpory dětí naší školy prostřednictvím moderního digitálního vybavení. Některé třídy se podařilo již v dřívějších letech vybavit fixní interaktivní bílou tabulí, která se ve výuce žáků se ZP velmi osvědčila a je v těchto třídách maximálně využívána. Ve většině tříd naší základní školy jsou však k dispozici pro využití ve výuce pouze plátina a projektory nebo nejsou k dispozici žádná digitální zařízení ve velikosti tabule s možností naplňování principu vizualizace a názornosti. Projektory nenabízí žákům se zrakovým postižením kvalitní a jasný obraz, kvalita obrazu je ještě zhoršena, pokud se s plátnem a projektorem pracuje v nezastíněné třídě při denním světle. Práce s plátnem a projektorem nedisponuje prvkem interaktivity, nepodporuje proto rozvoj zrakové percepce, jemné motoriky, grafomotoriky, vizuomotoriky a dalších dílčích oblastí celkového rozvoje, jako multiboard.

Multiboard je velice kvalitním, variabilním, pojízdným, výškově nastavitelným zařízením. Má velkou uhlopříčku (75") a nabízí tak dostatečné zvětšení obrazu pro žáky se zrakovým postižením. Obraz má jasný a ostrý, a je čitelný i na přímém slunci, což umožňuje žákům také současně pracovat v lavici (oproti projektoru, který potřebuje zatemněnou místnost). S obrazem lze dále pracovat a přizpůsobovat ho žákům se zrakovým postižením (v některých programech lze přizpůsobit jas a kontrast či zvýraznit obrysy u používaných obrázků, zvětšit velikost, doplnit zvukem). Díky možnostem, které multiboard nabízí, může pedagog lépe přizpůsobit výuku všem žákům se zrakovým postižením dle jejich specifík a potřeb. Velká plocha displeje umožňuje jak individuální, tak skupinovou práci (monitor umožňuje více současných dotyků).

Rádi bychom tímto projektem doplnili moderní a nezbytné vybavení i do ostatních tříd naší základní školy ve formě pojízdných multiboardů, kdy jeden multiboard by byl sdílený pro více tříd.

Čeho chcete v projektu dosáhnout?

Rádi bychom díky projektu dosáhli toho, že ve všech třídách naší základní školy bude možnost využít kvalitní digitální zařízení ve výuce, respektující specifika žáků se zrakovým postižením. Chceme tak dosáhnout zkvalitnění výuky pro naše žáky se zrakovým postižením a poskytnout jim tak nejvyšší možnou podporu ve výchovně-vzdělávacím procesu.

Multiboard sám o sobě působí na žáky motivačně. V současné době žáky digitální technologie přitahují a pokud jsou správně využívány, mohou mimo jiné působit jako aktivizující prvek ve výuce. Interaktivní dotykový displej vybízí k pohybu a manipulaci a rozvíjí u žáků se zrakovým postižením také hrubou a jemnou motoriku, grafomotoriku, orientaci na ploše a v neposlední řadě vizuomotoriku. Díky multiboardu lze ve výuce naplnit podpůrná opatření jako vizualizaci a názornost.

Multiboard nabízí široké spektrum využití.

- nabízí programy a aplikace nainstalované v zařízení (na trhu je množství kvalitních programů a aplikací, např. digitální učebnice Mozabook pro 2. stupeň, nabízející k různým tématům 3D modely, prezentace, animace, hry)
- interaktivní online cvičení různého typu
- na internetu lze vyhledat videa, obrázky a mapy, které aktuálně ve výuce pedagog potřebuje k přiblížení učiva
- lze využít interaktivní multilicence k pracovním sešitům, se kterými ve výuce pracujeme
- v neposlední řadě lze využít vlastní materiály vytvořené dle specifických potřeb našich žáků (tvořené např. v Canvě)

Rádi bychom dosáhli toho, že budeme mít možnost multiboard využívat ve výuce jako pomůcku, která žákům pomůže s osvojením a procvičením učiva interaktivní a hravou formou. Ale také bychom rádi využívali speciální programy a online cvičení k rozvoji zrakové pozornosti a percepce, a to zejména u našich mladších žáků na prvním stupni.

Zrakové vnímání a rozvoj zrakové pozornosti je jednou z oblastí, které se na prvním stupni denně věnujeme v rámci celkového rozvoje našich žáků. V současné době má většina žáků naší školy v nějaké formě narušenou zrakovou pozornost či binokulární vidění (jen v současných prvních třídách pracujeme u poloviny žáků s narušeným binokulárním viděním). Setkáváme se tak často u našich žáků s různými problémy v oblasti čtení a psaní. Díky multiboardu by pedagogové měli k dispozici další způsob, jak zařadit v průběhu dne do výuky rychle a efektivně zraková cvičení. Rozvoj zrakového vnímání na multiboardu lze provádět pomocí online cvičení a herních aplikací, které se zaměřují na rozvoj zrakové diferenciaci, analýzy a syntézy, paměti, prostorové orientace a postřehu, rozpoznávání barev, tvarů a detailů, hledání rozdílů. Velký obraz pomáhá lépe vnímat a analyzovat vizuální podněty. Navíc velkoplošný monitor působí pozitivně na rozvoj periferního vidění.

Ke zrakovému tréninku lze díky multiboardu využít množství dostupných kvalitních

online cvičení pro rozvoj zrakového vnímání a zrakové pozornosti nebo využít programy, které rozvíjí u žáků současně více dílčích oblastí (např. Barevné kamínky).

Jaký přínos bude mít projekt?	Projekt rozšíří možnosti podpory dětí naší školy, zkvalitní jejich výuku, rozšíří možnosti, jak s dětmi efektivně pracovat na zlepšení jejich zrakového vnímání prostřednictvím moderních metod a programů.
Jaké překážky by se mohly vyskytnout?	V případě dostatečného množství finančních prostředků nepředpokládáme žádné překážky.
Pokračování projektu v budoucnosti	Multiboardy budou využívány v následujících letech na prvním i druhém stupni ZŠ dokud to jejich životnost dovolí. Všichni pedagogové projdou školením jak s programy v multiboardu správně pracovat, jak multiboard efektivně využít ve výuce, jaké programy využít ke cvičení zrakového vnímání. Budeme sledovat vývoj programů sloužících ke zlepšení zrakové pozornosti, zrakového vnímání, očních pohybů. Budeme sledovat nové trendy v této oblasti. Zároveň budeme hledat další finanční prostředky a zdroje finanční podpory k rozšíření tohoto projektu. Naším cílem je zmodernizovat vybavení naší školy a dosáhnout tak co nejefektivnějšího vzdělávání pro všechny naše žáky.

Realizační tým

Mgr. et Mgr. Jana Kabeláčová, učitelka na prvním stupni základní školy pro zdravotně znevýhodněné s 15 letou praxí v práci s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením, a s žáky s narušenou komunikační schopností. Vystudovala obor Speciální pedagogika se specializací na surdopedii a logopedii na Masarykově univerzitě v Brně a studijní obor Psychologie na filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. V rámci DVPP se dále vzdělává v oblastech neurovývojové stimulace, bilaterální integrace, senzorické integrace, muzikoterapii a terapiích zaměřených na rozvoj dílčích funkcí, věnuje se tématu komplexního přístupu k žákům se SVP ve výchovně vzdělávacím procesu. Třetím rokem organizuje a lektoruje vzdělávací kurzy pořádané naší školou. Mimo školství se roky věnovala jako dobrovolník práci v neziskových organizacích a osobní asistenci.

Mgr. Karla Kuthanová, učitelka na prvním stupni základní školy pro zdravotně znevýhodněné s 15 letou praxí v práci s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením. Vystudovala obor Speciální pedagogika na Masarykově univerzitě v Brně. Podílí se na plánování a organizování školních akcí pro naše žáky a školy v přírodě.

Mgr. Olga Kopecká, speciální pedagog pro první a druhý stupeň základní školy pro zdravotně znevýhodněné se 40 letou praxí v práci s dětmi se zrakovým postižením, narušenou komunikační schopností, mentálním postižením a kombinovaným postižením. V současné době se věnuje dětem individuálně v hodinách speciální péče, zabývá se rozvojem dílčích funkcí a komplexním rozvojem žáků naší školy. Se svou mnohaletou praxí, celoživotním dalším vzděláváním v oblasti vzdělávání žáků se SVP a zkušenostmi nabytými celoživotní prací s dětmi, garantuje a zastřešuje vzdělávací kurzy pořádané naší školou.

S jakými organizacemi budete spolupracovat při přípravě a realizaci projektu?

SPC pro zrakově postižené, Kamenomlýnská - konzultace
<https://www.kamenomlynska.cz/spc>

ZŠS - konzultace s kolegy
<https://www.kamenomlynska.cz/zakladni-skola-specialni>

PhDr. Regina Buberníková, zrakový terapeut, konzultace



MultiBoard s.r.o.
Ocelářská 1354/35
Praha - Libeň

<https://multiboard.cz/multimedialni-tabule-digitalni-vzdelavani-zakladni-stredni-skoly/>

Zprávy

Termín průběžné zprávy	30.6.2026
Termín závěrečné zprávy	31.1.2027

Rozpočet

	2026
Náklady	315 829,00 Kč
Požadovaný příspěvek	278 000,00 Kč
Požadovaný příspěvek v % z nákladů	89 %
Spoluúčast %	11 %

Typy nákladů

(nezapočítává se kapitola 5, je-li obsažena v rozpočtu)

Přímé náklady	278 000,00 Kč
Nepřímé náklady	0,00 Kč
Přímé náklady z požadované částky	100,00 %
Nepřímé náklady z požadované částky	0,00 %

Detaily rozpočtu jsou přiloženy na konci dokumentu.

Klíčové aktivity projektu

Název aktivity/ Období realizace	Popis aktivity	Výstup/y	Vazba na rozpočet
1. Přípravná fáze - diskuze s kolegy, konzultace s SPC pro zrakově postižené, konzultace z kolegy ze ZŠS 5.1.2026 - 30.1.2026	V průběhu školního roku probíhají pravidelné měsíční porady pedagogů s vedením školy a také předmětové komise. Během nich se zaměříme na nápady, jak prostřednictvím multiboardu ve výuce zkvalitnit výchovně vzdělávací proces na naší škole. Proběhne sdílení zkušeností pedagogů s různými programy, aplikacemi a také webovými stránkami, které lze ve výuce využít online k osvojení učiva a jeho procvičení, k rozvoji jednotlivých dílčích funkcí, k rozvoji zrakového vnímání. Proběhne konzultace s kolegy z SPC pro zrakově postižené ohledně vhodných programů a aplikací pro rozvoj zrakového vnímání. Proběhne konzultace s kolegy ze ZŠS ohledně využívání MultiBoardu ve výuce, sdílení zkušeností. (Odpovědná osoba za tuto fázi: J. Kabeláčová)	Vytvoření seznamu programů, webových stránek, online cvičení, které by mohly být využívány pro rozvoj zrakového vnímání ve výuce a také vytvoření seznamu vhodných výukových programů, které lze ve výuce využívat.	Mzdové náklady pedagogů - J. Kabeláčová
2. Přípravná fáze - orientace na trhu, konzultace s kolegy ze	Bude probíhat orientace na trhu v nabídce produktů a porovnání cenových nabídek. Proběhne orientace v nabídce produktů MUltiBoardu. Proběhne konzultace s našimi kolegy ze ZŠS ohledně výběru finálního produktu, multiboardu. (Odpovědná osoba za tuto fázi: J. Kabeláčová)	Podání žádosti o vytvoření cenové nabídky na konkrétní produkty od vybrané firmy.	Mzdové náklady pedagogů - J. Kabeláčová

ZŠS

2.2.2026 -

27.2.2026

3. Realizační fáze - nákup, instalace 2.3.2026 - 30.4.2026	V tomto období bude probíhat komunikace s firmou, od které budou zařízení koupena. Proběhne samotná instalace zařízení firmou, instalace vybraných programů a aplikací. (Odpovědná osoba za tuto fázi: J. Kabeláčová, K. Kuthanová)	Pořízení dvou MultiBoardů.	Mzdové náklady pedagogů - K. Kuthanová
4. Realizační fáze - zaškolení pedagogů 4.5.2026 - 26.6.2026	V této fázi projektu bude pedagogický sbor zaškolen v možnostech využití multiboardu. Proběhne seznámení s vybranými aplikacemi a programy, které byly po konzultaci s SPC, kolegy ze ZŠS, naším zrakovým terapeutem a přímo firmou MultiBoard vybrány a instalovány do koupených zařízení. Kromě hromadného školení pedagogů budou realizovány ukázkové hodiny ve třídách s možností hospitace. Proběhne sdílení zkušeností a diskuze ohledně využití zařízení ve výuce. (Za organizaci a realizaci této fáze bude odpovědná osoba: O. Kopecká., J. Kabeláčová)	Zaškolení pedagogů.	Mzdové náklady pedagogů - O. Kopecká
5. Realizační fáze - rozvrh a způsob sdílení MultiBoardů 17.8.2026 - 31.8.2026	Vytvoření rozvrhu pro využití multiboardů ve výuce, vytvoření systému sdílení jednoho zařízení pro více tříd. (Odpovědná osoba za tuto fázi: J. Kabeláčová)	Rozvrh pro využití a sdílení multiboardů.	-
6. Realizační fáze - využívání MultiBoardu ve výuce 1.9.2026 - 30.10.2026	V této fázi proběhne práce s multiboardy ve výuce, ověří se funkčnost navrženého rozvrhu spolusdílení jednoho zařízení pro více tříd, bude probíhat sdílení zkušeností v rámci porad a předmětových komisí. (Odpovědné osoby za tuto fázi: J. Kabeláčová, K. Kuthanová, O. Kopecká)	Využívání multiboardů ve výuce, průběžné hodnotící zprávy z předmětových komisí.	-
7. Fáze vyhodnocení 2.11.2026 - 18.12.2026	V této fázi proběhne vyhodnocení celého projektu v rámci pedagogických porad a předmětových komisí. Hodnocení přínosu pro výuku, pro skupinovou i individuální péči, pro hodiny speciální péče. (Odpovědné osoby za tuto fázi: J. Kabeláčová, K. Kuthanová, O. Kopecká)	Zápisy z pedagogických porad a předmětové komise.	-

Příloha: Rozpočet žádosti Multiboardy

Program HGR 2026 - Vzdělávání a přístup k informacím

2026

Název položky	Typ jednotky	Pracovní úvazek	Počet jednotek	Odměna za jednotku	Celkové náklady za položku	Příspěvek požadovaný od NF ČRo	Jiné zdroje financování					Typ nákladu
							Sponzorské dary	Vlastní vklad	Příjmy od klientů/uživatelů služby	Další dotace a granty		
1. Osobní náklady celkem					37 829,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	37 829,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč		
1.1. Mzdové náklady - pracovní smlouvy					28 272,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	28 272,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč		
Pedagogové	Měsíční mzda	0,30	2,0 měs.	14 136,00 Kč/měs.	28 272,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	28 272,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	PN	
1.2. Ostatní osobní náklady - DPČ					0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč		
1.3. Ostatní osobní náklady - DPP					0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč		
Zákonné odvody					9 557,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	9 557,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč		
Pedagogové	Měsíční mzda	0,30	2,0 měs.	4 778,50 Kč/měs.	9 557,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	9 557,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	PN	
2. Materiálové					278 000,00 Kč	278 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč		

náklady celkem

2x Dotykový monitor 75" s příslušenstvím	79 254,00 Kč	79 254,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	PN
2x Mikropočítač Windows s příslušenstvím	79 254,00 Kč	79 254,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	PN
2x Multifunkční elektrický stojan	79 252,00 Kč	79 252,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	PN
2x Vzdělávací SW s příslušenstvím	40 240,00 Kč	40 240,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	PN
3. Nemateriálové náklady (služby) celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
4. Jiné náklady celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Celkem	315 829,00 Kč	278 000,00 Kč	0,00 Kč	37 829,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	



Nadační fond
Českého rozhlasu

Jiné zdroje financování

Nejsou uvedeny žádné záznamy.