

**Smlouva o spolupráci**  
(schválena RM na jednání dne 13.10.2025 usn. č. 0881/2025)  
č. smlouvy 880/OŠKS/2025

Smluvní strany:  
objednatel: město Příbram

(dále jen „objednatel“)

a

zhotovitel: Mgr. Jan Vörös Mušuta

(dále jen „zhotovitel“)

**I.  
Předmět smlouvy**

- 1) Na základě této smlouvy zhotovitel zajistí pro objednatele poradenské a konzultační služby specifikované v příloze č. 1, která je nedílnou součástí této smlouvy, a to v rozsahu maximálně 40 hodin měsíčně.
- 2) Sjednaná práce bude vykonávána zhotovitelem osobně.
- 3) Zhotovitel je povinen vést a zaměstnavateli předkládat evidenci skutečně odpracovaných hodin a popis práce na konci každého kalendářního měsíce a dodržovat sjednaný a nejvýše přípustný rozsah sjednaných pracovních hodin

**II.  
Cena, platební a finanční podmínky**

- 1) Smluvní strany sjednaly odměnu ve výši 1.350,00Kč (slovy: jeden tisíc tři sta padesát korun českých) za hodinu odpracované práce. Zhotovitel není plátcem DPH.
- 2) Smluvní strany se dohodly, že odměna bude vyplácena na základě faktury vystavené zhotovitelem v objemu objednatelům schválené evidence odpracovaných hodin podle ustanovení čl. I odst. 3) této smlouvy, a to převodem na účet uvedený v záhlaví smlouvy do 15 dnů od vystavení faktury.
- 3) Jednotkové ceny (odpracované hodiny) budou čerpány podle skutečných potřeb objednatele, přičemž maximální plnění dle této smlouvy (limitní cena) za dobu jejího trvání nepřesáhne finanční objem 500.000,00 Kč.
- 4) Zhotovitel nemá vůči objednateli vyjma výše sjednané odměny nárok na náhradu žádných dalších nákladů.

**III:  
Trvání smlouvy**

- 1) Smlouva se uzavírá na dobu určitou 12 (dvanáct) měsíců nebo do vyčerpání limitní ceny (která skutečnost nastane dříve).
- 2) Smlouva může být ukončena též dohodou smluvních stran.

**IV.  
Společná a závěrečná ujednání**

1. Tato smlouva nabývá platnosti dnem podpisu poslední smluvní stranou a účinnosti dnem zveřejnění v registru smluv. Zveřejnění provede ve smyslu příslušných ustanovení zákona 340/2015 Sb., v platném znění, objednatel.
2. Objednavatel, zhotovitel, tak i jejich právní nástupci, jsou povinni zachovávat mlčenlivost, s výjimkou případů, kdy to vylučují obecně závazné předpisy či tato smlouva, vůči třetím osobám, o všech skutečnostech a informacích, které získají na základě či v souvislosti s výkonem předmětu smlouvy a které

jsou označeny kterýmkoliv z nich jako důvěrné či které by mohly, byť jen ohrozit oprávněné zájmy jednoho z nich. Závazek mlčenlivosti trvá až do doby jeho písemného zproštění druhou smluvní stranou.

3. Měnit text této smlouvy lze jen formou písemných dodatků řádně odsouhlasených a podepsaných oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
4. Zhotovitel si je vědom, že je ve smyslu ustanovení § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, povinen poskytnout součinnost při výkonu finanční kontroly.
5. Zhotovitel je povinen archivovat veškerou dokumentaci po dobu stanovenou právními předpisy ČR.
6. Smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každý má platnost originálu a z nichž jeden obdrží objednatel a jeden zhotovitel, v případě písemného uzavření v listinné podobě. Pokud bude smlouva uzavřena elektronicky, bude vyhotovena ve formátu PDF/A a podepsána zaručeným elektronickým podpisem smluvních stran založeném na kvalifikovaném certifikátu pro elektronický podpis nebo kvalifikovaném elektronickém podpisu. Každá ze smluvních stran obdrží smlouvu v elektronické podobě s uvedenými uznávanými elektronickými podpisy.

V Příbrami, dne:

V Příbrami, dne:

30 - 10 - 2025

Za zhotovitele:

Za objednatele:

Příloha č. 1: Vymezení poradenských služeb

**PRIORITNÍ OBLAST 1**

| Téma                                              | Datum realizace                                                                                       | Popis opatření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Možnost spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Přínos spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Převod nepedagogických pracovníků škol, ONIV a PO | Do ledna 2026 minimálně provizorní řešení; následně dle zadání příprava a zavedení systémového řešení | Od ledna 2026 se zvýší RUD a zároveň zřizovatel ponese náklady na nepedagogické pracovníky, ostatní neinvestiční výdaje škol a hrazení některých podpůrných opatření.<br><br>Změna financování je příležitostí pro efektivizaci zajištění nepedagogických činností (správa majetku, školní stravování, zajištění IT a dalších služeb).            | Analýza organizace nepedagogické práce jednotlivými příspěvkovými organizacemi; návrh efektivizace zajištění nepedagogických služeb zohledňující právní, ekonomické a věcné aspekty (dodaný výstup: analýza s návrhem nové organizace a procesních postupů).<br><br>Vytvoření metodiky pro hrazení podpůrných opatření a ostatních neinvestičních výdajů. | Zajištění nepedagogické práce v právnických osobách vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení, které zřizuje město Příbram, bude stát 100+ mil. Kč měsíčně (přímé výdaje na nepedagogickou práci + zbytné provozní výdaje).<br><br><b>Realisticky lze cílit na úsporu cca 10 %, tedy 10 mil. Kč ročně.</b>                    |
| Hodnocení a odměňování ředitelů škol              | Příprava může začít ihned                                                                             | Ředitelé mají rozsáhlé pravomoci a jsou určující pro kvalitu školy. Jejich průběžné hodnocení a stanovení odměňování je úkolem zřizovatele školy. Jedná se o nejsilnější nástroj, kterým může zřizovatel ovlivňovat kvalitu školy. Zároveň musí být hodnocení a odměňování transparentní a přezkoumatelné, aby se předešlo riziku soudních sporů. | Návrh revize způsobu hodnocení ředitelů škol (procesní pravidla + nastavení věcných kritérií); nastavení právně bezvadných kritérií odměňování.<br><br>Implementace systému hodnocení (účast na procesu, školení).                                                                                                                                        | Nenese přímé finanční úspory. Kvalitní vedení škol ale předchází vzniku pracovněprávních sporů, vede k vyšší kvalitě řízení škol, což mimo pedagogické benefity má za následek i vyšší úroveň čerpání projektových prostředků školami.<br><br><b>Přínos v řádech jednotek milionů Kč ročně do rozpočtů škol (vyšší čerpání projektů)</b> |

|                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavení kariérního systému                                       | Příprava může začít ihned | Ředitelé mohou v rámci svých škol nastavit kariérní systémy a využívat k tomu nástroje školské legislativy (adaptační období, systém provázejících učitelů, odpočty PPČ a odměny pro střední management), dále mohou využívat nástroje v legislativě dosud neukotvené (metodici výuky, mentoring). K efektivnímu nastavení je vhodná meziškolní spolupráce, kterou může iniciovat zřizovatel. | Školení (workshop) pro vedení škol k legislativním možnostem nastavení kariérního řádu.<br><br>Supervize pilotního zavedení kariérního řádu na některé škole; návrh a vedení platformy pro sdílení zkušeností všech škol (např. vytvoření podpůrných skupin pro uvádějící učitele).                                             | Nenese přímé finanční úspory. Zlepšuje kvalitu vzdělávání, spokojenost vedení škol a zaměstnanců. |
| Připomínkování strategie vzdělávání, vlastní analýza výsledků škol | Příprava může začít ihned | Dlouhodobá strategie je zásadní pro vývoj vzdělávací soustavy a kvalitu vzdělávání, proto je potřeba její přípravu nepodcenit.<br><br>Zásadní je také přijímání východisek a závazků plynoucích ze strategie všemi dotčenými subjekty (politikou reprezentací, úředníky, vedením škol, pedagogy i rodiči).                                                                                    | Konzultace se zástupci zadavatele (města) a dodavatele; doplnění o další data (porovnání škol z hlediska výkonů a výsledků).<br><br>Zpracování recenzního posudku s návrhy doplnění/úprav.<br><br>Naplnění strategie v domluvených oblastech; představení těchto oblastí odborné veřejnosti (zaměstnanci škol, zastupitelstvo). | Může mít zásadní finanční dopady, pokud bude obsahovat opatření vedoucí k efektivizaci sítě škol. |
| Rozvoj nadání                                                      | Příprava může začít ihned | Město může hrát velkou roli v rozvoji nadání (sportovního, akademického) na svých základních školách. Existuje několik variant: od koncentrace                                                                                                                                                                                                                                                | Zpracování plánu rozvoje nadání na úrovni města.<br><br>Implementace plánu – workshopy                                                                                                                                                                                                                                          | Nenese přímé finanční úspory. Zlepšuje kvalitu vzdělávání, spokojenost vedení škol a zaměstnanců. |

|                                         |              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |              | nadaných na vybraném pracovišti, přes soustavu specializovaných škol, po distribuovaný systém (žáci zůstávají na svých školách a podpora je doručena k nim).                                                  | pro vedení škol, vytvoření platform pro sdílení dobré praxe, nastavení cílů a vyhodnocování                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Omezení odkladů povinné školní docházky | Od roku 2026 | Změnou školského zákona se výrazně omezí možnost odkladů PŠD. To bude znamenat<br>1/ zvýšenou zátěž na první stupně ZŠ<br>2/ uvolnění kapacit mateřských škol (týkat se bude až 20 % nyní vzdělávaných dětí). | Nastavení procesů pro plynulý přechod dětí z MŠ na ZŠ (návrh spolupráce škol, odkaz na podporu státu/NPI).<br><br>Analýza dopadu na kapacity mateřských škol. | Uvolnění kapacit na MŠ si vyžádá změnu struktury škol (snižování kapacit, slučování). To může vést k úsporám v řádech <b>vyšších jednotek milionů ročně.</b> |

## PRIORITNÍ OBLAST 2

| Téma                                             | Datum realizace                                                        | Popis opatření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Možnost spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Přínos spolupráce                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povinné slučování škol s méně než 180 dětmi/žáky | Do konce roku 2028; možné i dříve; nutné začít připravovat co nejdříve | Nejpozději od ledna 2029 musí být školy s méně než 180 žáky sloučeny. Jde o to, jak sloučit co nejefektivněji. Např. mateřské školy lze sloučit pouze do jednoho subjektu, nebo do několika větších subjektů. Z hlediska maximalizace výhod financování ze státního rozpočtu je sloučení do jednoho subjektu méně výhodné (zatímco PHmax roste lineárně s rostoucí velikostí školy, odpočty přímé pedagogické činnosti ředitelek | Návrh ideální struktury vzdělávací soustavy (zejm. mateřské školy, školní jídelny a školská zařízení pro zájmové vzdělání) s ohledem na přínos pro vzdělávací proces a maximalizaci výnosů ze státního rozpočtu.<br><br>Nastavení monitoringu kapacit (formálních i faktických) a jejich meziročních vyhodnocení. | Optimálním nastavením velikosti mateřských škol lze získat řádově 300 hodin přímé pedagogické činnosti týdně hrazené ze státního rozpočtu navíc.<br><br><b>Hodnota této práce je cca 6 mil. Kč ročně.</b> |

|                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                         | a jejich zástupců s rostoucí velikostí školy přestávají být výhodné).                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                           |
| Revize Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání | Nejpozději do září 2027 | Od září 2025 platí nové RVP. Základní školy musí upravit své školní vzdělávací programy, proškolit učitele a začít se novým RVP řídit nejpozději od září 2027; mateřské školy musí upravit k září 2026.                                                                                                   | Koordinace škol při tvorbě ŠVP, zapojení do projektů podporujících implementaci nového kurikula (IPs Kurikulum)      | Nenese přímé finanční úspory. Zlepšuje kvalitu vzdělávání, spokojenost vedení škol a zaměstnanců.         |
| Využití prostředků z indexového financování                    | Od roku 2026            | Od roku 2026 budou přímo ze státního rozpočtu podporovány školy s vyšším podílem žáků se sociálním vyloučením. V Příbrami se potenciálně týká alespoň jedné ze škol. Důležité je, jak škola s prostředky naloží a zda financování povede k cílům indexace (snižování absencí, vyšší dokončování vzdělání) | Konzultace s vedením dotčených škol, spolupráce při nastavení cílů a vyhodnocení efektivity vynaložených prostředků. | Z indexového financování lze předpokládat extra příjem pro danou školu v řádech <b>jednotek milionů</b> . |