

STAVEBNÍ PROGRAM									
podlažní plocha velikost pozemku			125 125	12 25 - 35		1500	3125 - 4375	ÚUR Principy a pravidla územního plánování (aktualizace 2020) ÚUR Principy a pravidla územního plánování (aktualizace 2020). Neufert Navrhování staveb. V případě umístění školy, jako součásti obytného bloku bude velikost zahrady řešena individuálně, 120 - 160 m² využitelné plochy zahrady /1 třídy	
Typ prostoru	počet	kapacita (osob)	jednotka (m2/osobu)	plocha místnosti	plocha místností celkem	plocha pozemku	požadavky provozní	poznámka	
				m2	m2	m2			
VSTUP									
Vstupní prostory									
vstupní hala	1			35	35		hala se vstupy do šaten jednotlivých tříd		
kočárkárky, kola, koloběžky	1			15	15		přístupná z exteriéru od vstupu	doporučeno	
SPECIÁLNÍ PROSTORY									
jídlena	1	50	1,5	75	75		v centrální pozici v návaznosti na vstupní prostory, společné pro všechny třídy, u dvoupodlažních objektů mohou být (částečně) na výšku dvou podlaží se schodištěm individuální kreativní řešení, možno i prostory sdílet vybaven keramickou pecí	kapacita pro dvě třídy nejstarších dětí	
tělocvična	1	25	2	50	50				
atelier	1	25	2	50	50				
horizontální a vertikální komunikace									
PEDAGOGICKÝ SBOR									
předpokládaný počet učitelů_ 11 osob									
ředitelna (ředitel + zástupce)	1	1 (+1)	10	20	20				
kancelář	1	2	10	20	20				
sborovna	1	11		25	25				
hovorna, logopedie	1			15	15				
šatna zaměstnanců s WC a umývárnou	1			20	20			šatní skříňky mohou být i součástí sborovny, pak pouze hyg. zařízení	
KMENOVÉ TŘÍDY									
5 kmenových tříd									
třída (herna, jídelna, ložnice)	5	25	4	100	500		optický kontakt ze třídy šatna v návaznosti na kmenovou třídu, ideálně přímý východ na zahradu ze šatny	1 skříňka i pro učitele	
umývárna + sprch kout dětí + wc pedagog	5	25	1	25	125				
šatna dětí	5	25	0,6	15	75				
příprava	5			10	50				
sklad (níka) pro uložení lehátek	5			5	25				
PROVOZ ŠKOLY									
GASTRO									
		174 jídel			150		předpokládaný počet zaměstnanců kuchyně_ 4 kuchaři + hospodářka		
kuchyně	1						u dvoupodlažního řešení, nutno počítat s jídelním výtahem		
sklady kuchyně									
šatny personálu kuchyně s WC a umývárnou	1			20				dvě skříňky na osobu	
kancelář hospodářky	1	1	10	10					
TECHNICKÉ ZÁZEMÍ									
							počet technického personálu_ 3 osoby		
šatna personálu	1	3		15	15				
technická místnost	1							podle technologií a způsobu vytápění	
sklad pomůcek	1			15	15				
sklad prádla	1			15	15			možno sloučit	
prádelna	1			15	15		pračka, sušička		
úklidová místnost	2			3	6			u jednopodlažního řešení, stačí 1	
VENKOVNÍ PROSTORY									
Parkování									
parkovací stání								počet dle PSP	
zásobování (kuchyně, odpady)							zásobovací dvůr (místo) přístupné z veřejné komunikace, zásobování kuchyně z exteriéru, nekřížící se s provozem MŠ		
Zahrada									
společné hřiště	1					100		vývod vody (pro možnost zalévání, mlžítko), el. zásuvka (pro sekačku)	
venkovní prostor pro každou třídu (pískoviště, herní prvky, ...)	5	25		120 - 160		600 - 800		min. vybavení zahrady MŠ, která je součástí obytného bloku	
pitko, mlhovíště	1								
sklad zahradního vybavení a hraček	1			15	15		přístupný ze zahrady		
pohotovostní WC	1			5	5		přístupné ze zahrady		
sklad zahradní techniky	1				15		vstup z exteriéru		
užitná polcha celkem					1351	bez započtení chodeb a komunikací a nespecifikovaných ploch			

POŽADAVKY NA POZEMEK		
	Pozemek bude řešen tak, aby dokázal naplnit všechny na něj kladené nároky. Aby byl vyhovující z hlediska splnění příslušných norem a předpisů (např. denní osvětlení, oslunění a to i venkovních pobytových ploch, ochranu před hlukem, bezpečnost dětí apod.). Rovněž musí být zajištěna ochrana okolí mateřské školy před hlukem a provozem zařízení předškolní výchovy. Nezastavěná část pozemku je obvykle členěna na hřiště, zahradu (které mají být osluněné), areálové komunikace a hospodářský (zásobovací) dvůr. Součástí nezastavěné části pozemku má být maximum zeleně poskytující ochranu proti prachu, nadměrnému oslunění a silnému větru.	
STANDARTY TECHNICKÉ		
	Konstrukce umožňující adaptaci budovy na nové potřeby a využití. V závislosti na demografickém vývoji možno adaptovat na jiné využití pro jinou školskou stavbu nebo sociální, zdravotní, kulturní či jinou veřejnou vybavenost.	
	Řešení dlouhodobě udržitelné, nenáročné na údržbu a správu	
	Optimální energetické řešení (stínění budovy)	
	Šetrné HDV (zasakování dešťových vod na pozemku, další využívání např. k zalévání)	
	Součástí projektové dokumentace bude také projekt GASTRO provozu, včetně všech souvisejících částí profesí	
STANDARTY KVALITATIVNÍ		
	Střední kvalitativní standard	
	Důraz na vysokou kvalitu architektonického návrhu	
Legislativa související s výše popsanou problematikou:	Vyhláška č. 410/2005 Sb. Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých Vyhláška č. 137/2004 Sb. Vyhláška o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných Vyhláška č. 14/2005 Sb. Vyhláška o předškolním vzdělávání Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění zákona č. 264/2006 Sb. Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2018 Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2018 Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) Limity využití území, ÚÚR, (např. limit 2.3, 2.1.133, 2.2.101, 4.5.901 až 4.5.904).	