



Smlouva o zajištění praxí

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta (dále jen „PdF UP“), IČ 61989592, Křížkovského 8, 779 00 Olomouc (adresa realizačního pracoviště Žižkovo nám. 5, Olomouc), zastoupená děkanem PdF UP doc. PhDr. Vojtěchem Regecem, Ph.D. na straně jedné,

a

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace, tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc, IČ 60338571, zastoupená ředitelkou Mgr. Miluší Zatloukalovou (dále jen „zařízení“) na straně druhé,

uzavírají podle § 1746 odst. 2 zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, tuto Smlouvu o zajištění praxí (dále jen „smlouva“):

Preamble

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen „MŠMT“) rozhodlo v rámci pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů (č. j. MSMT-34366/2022-3 ze dne 31. ledna 2023) o zvýšení úrovně pregraduální přípravy budoucích učitelů na fakultách připravujících učitele a zajištění vyšší účasti odborníků z praxe při realizaci studijních praxí. Za tím účelem MŠMT vydalo opatření o fungování Systému podpory provázejících učitelů (č. j. MSMT-19938/2025-1, srpen 2025), vše v souladu s ustanovením § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášeného zákona č. 267/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.

Za účelem naplnění výše uvedených cílů a opatření MŠMT uzavřely smluvní strany dne 30. 9. 2025 dodatek č. 1 ke Smlouvě o udělení názvu „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci“, kterým si upravily vztahy při realizaci praxí studentů v období do konce roku 2025.

V souvislosti s účinností výše uvedené novely školského zákona a v souladu s pokyny MŠMT nyní obě smluvní strany přijímají tuto smlouvu, kterou se nově upravují vzájemné vztahy při realizaci smluvních praxí v období od září 2025 do srpna 2026.

Článek 1

Definice pojmů

- 1.1 Školou se pro účely této smlouvy a jejího dodatku rozumí mateřská, základní nebo střední škola, na které se praxe a působení provázejících učitelů realizují, a která splnila požadavky na získání statutu fakultní základní školy PdF UP.
- 1.2 PdF UP je vzdělávací institucí připravující učitele a další odborníky pro práci s dětmi, žáky a studenty, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- 1.3 Účastníkem pedagogické praxe je pro účely této smlouvy studující studijního nebo vzdělávacího programu k získání odborné kvalifikace učitele mateřské, základní nebo střední školy (dále i jen „studující“).
- 1.4 Provázející učitel je zaměstnanec Školy, který v rámci výkonu práce učitele zajišťuje praxi účastníků pedagogické praxe PdF UP, konanou na základě této dohody ve škole.

Článek 2

Provázející učitel

- 2.1 Práce provázejícího učitele zahrnuje zejména společné plánování a společnou reflexi vyučovacích hodin s účastníky pedagogické praxe, společnou párovou výuku provázejícího učitele s účastníky pedagogické praxe, seznamování účastníků pedagogické praxe s dokumentací a chodem školy, náslehy při výuce účastníků pedagogické praxe a účast na průběžném vzdělávání pro provázející učitele poskytovaném PdF UP.
- 2.2 Rozsah práce provázejícího učitele se uvádí ve vyučovacích hodinách. Vyučovací hodina trvá 45 minut.
- 2.3 PdF UP poskytne provázejícímu učiteli všechny potřebné informace pro efektivní výkon práce s účastníky pedagogické praxe, zejména informace o cílech a průběhu vzdělávacího programu, o cílech a očekávaném průběhu pedagogické praxe, o očekávaných činnostech účastníka pedagogické praxe i provázejícího učitele. Dále poskytne provázejícímu učiteli zpětnou vazbu na výkon jeho role a možnost bezúplatně se účastnit vstupního vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 20 vyučovacích hodin a průběžného vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 20 vyučovacích hodin za školní rok 2025/2026.
- 2.4 PdF UP se dále zavazuje alespoň jednou za školní rok zajistit účast svého zástupce na pedagogické praxi účastníků pedagogické praxe u každého provázejícího učitele a v průběhu tohoto setkání realizovat společně s každým provázejícím učitelem a účastníkem pedagogické praxe společnou reflexi proběhlé vyučovací hodiny.
- 2.5 Škola se zavazuje umožnit provázejícímu učiteli vykonávat činnosti uvedené v odstavci 2.2 této smlouvy, včetně účasti na vstupním a průběžném vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu a termínech sjednaných s PdF UP.
- 2.6 V případě, že provázející učitel nemůže ze závažných důvodů nadále vykonávat činnost provázejícího učitele, informuje o tom Škola bezodkladně PdF UP a navrhne způsob zajištění zbývajících sjednaných praxí či úpravu této smlouvy.

Článek 3

Rozsah práce provázejících učitelů nad rámec přímé pedagogické činnosti

- 3.1 Práce provázejícího učitele nad rámec přímé pedagogické činnosti je práce s účastníky pedagogické praxe, která je vykonávána mimo dobu rozvržené přímé pedagogické činnosti provázejícího učitele a zahrnuje společnou reflexi výuky, společné plánování výuky a uvádění účastníka pedagogické praxe do fungování školy. Škola se zavazuje, že provázející učitel má povinnost vykonat alespoň 30 těchto hodin v součtu za školní rok 2025/2026.
- 3.2 Celkový rozsah práce provázejících učitelů nad rámec přímé pedagogické činnosti je souhrn práce podle odstavce 3.1 této smlouvy, kterou mají vykonat všichni provázející učitelé školy na základě této smlouvy s účastníky pedagogické praxe PdF UP za školní rok,

vedený ve vyučovacích hodinách. Škola se zavazuje zajistit výkon práce provázejících učitelů v rozsahu podle odstavce 3.3 této smlouvy.

3.3 Celkový rozsah práce provázejících učitelů školy ve školním roce 2025/2026 nad rámec přímé pedagogické činnosti vyplývající z této smlouvy činí 90 vyučovacích hodin, což odpovídá zapojení 3 provázejících učitelů.

Článek 4

Počet účastníků pedagogické praxe

4.1 Počet účastníků pedagogické praxe, kteří budou ve škole konat praxi, praktickou přípravu nebo praktické vyučování ve školním roce uvedeném v odstavci 3.3 této smlouvy, je 12.

4.2 PdF UP se zavazuje tento počet studentů do školy v daném školním roce vyslat.

4.3 V případě, že PdF UP nemůže ze závažných důvodů vyslat počet účastníků pedagogické praxe stanovený v odstavci 4.2 této smlouvy, informuje o tom bezodkladně školu a navrhne způsob řešení či úpravu této dohody.

Článek 5

Ostatní ustanovení

5.1 V případě, kdy dojde ke změně jakékoliv náležitosti této smlouvy, zejména počtu účastníků či míry zapojení uvádějících učitelů, budou se strany neprodleně o změnách informovat a zajistí nápravu stavu s cílem dodržet a zachovat pravidla a výstupy tímto dodatkem dohodnuté.

5.2 Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro účely naplnění této smlouvy budou:

a) za školu:

b) za PdF UP:

Článek 6

Závěrečná ustanovení

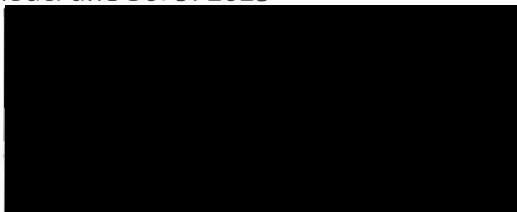
6.1 Tato smlouva nahrazuje práva a povinnosti, které si smluvní strany dojednaly v rámci dodatku č. 1 ke Smlouvě o udělení názvu „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci“ ze dne 30. 9. 2025, která pozbývá platnosti okamžikem uzavření této smlouvy.

6.2 Tato smlouva je vyhotovena ve třech vyhotoveních na třech stranách, z nichž jedno obdrží škola a dvě PdF UP.

6.3 Změny práv a povinností stanovených touto smlouvou jsou možné po dohodě obou stran uzavřené písemně formou číslovaných dodatků.

6.4 Smluvní strany se seznámily s textem smlouvy, jakož i právy a povinnostmi z něj vyplývajícími a na důkaz vážnosti a určitosti vůle připojují své podpisy.

V Olomouci dne 30. 9. 2025

.....


děkan PdF UP v Olomouci

.....


Mgr. Miluše Zatloukalová
ředitelka školy

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is noted that the English language has a long and rich history, and it is important to understand its development over time. This is particularly true in the context of the study of the English language in the United States, where the language has been shaped by a variety of factors, including immigration and cultural exchange.