



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Úřad práce ČR

PLÁN REALIZACE ODBORNÉ PRAXE

I. Uchazeč o zaměstnání			ABSOLVENT	
Jméno a příjmení:	XXXX			
Datum narození:	XXXX			
Kontaktní adresa:	XXXX			
Telefon:	XXXX			
Zdravotní stav dobrý: /zaškrtněte/ Omezení /vypište/:	<u>ANO</u>		NE	
V evidenci ÚP ČR od:	1.2.2017			
Vzdělání:	Středoškolské			
Znalosti a dovednosti:	Pedagogická fakulta UK Praha – nedokončené studium			
Pracovní zkušenosti:				
Absolvent se účastnil před nástupem na odbornou praxi v rámci aktivit projektu:	rozsah	druh		
a) <u>Poradenství</u>	8 hodin	skupinové poradenství – KA03		
	4 hodin	individuální poradenství – KA03		
b) <u>Motivační kurz</u>	32 hodin	motivační kurz – KA04		

II. ZAMĚSTNAVATEL

Název organizace: Soukromá mateřská škola Zvoneček, Karlík

Adresa pracoviště: K Třešňovce 64, 252 29 Karlík

Vedoucí pracoviště: XXXX

Kontakt na vedoucího pracoviště: XXXX

Zaměstnanec pověřený vedením
odborné praxe – **MENTOR**

Jméno a příjmení: **NENÍ**

Kontakt:

Pracovní pozice/Funkce Mentora
vedoucí výroby

Druh práce Mentora /rámec pracovní
náplně/ kompletní vedení zakázek

III. ODBORNÁ PRAXE

Název pracovní pozice absolventa: Asistent pedagoga

Místo výkonu odborné praxe: K Třešňovce 64, 252 29 Karlík

Smluvený rozsah odborné praxe: 40 hodin

Kvalifikační požadavky na absolventa: Středoškolské vzdělání

Specifické požadavky na absolventa:

Druh práce - rámec pracovní náplně absolventa: Asistent pedagoga pro děti od 3 do 6 let

KONKRETIZUJTE STANOVENÍ CÍLŮ ODBORNÉ PRAXE A ZPŮSOB JEJICH DOSAŽENÍ:

PRŮBĚŽNÉ CÍLE:

Zadání konkrétních úkolů činnosti

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

Proškolení v oblasti BOZP a požární ochrany. Pomocník hlavního pedagoga ve výchově a vzdělávání. Edukace dětí se specifickými potřebami učení. Kontaktní osoba s rodinami těchto dětí. Socializační mediátor mezi vyučujícím a rodiči. Vykonávání administrativní činnosti spojené s mateřskou školkou.

STRATEGICKÉ CÍLE:

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

Seznámení se s pracovní činností učebního programu předškolního vzdělávání žáků. Zajištění asistence žákům v předškolním výchovně vzdělávacím programu instituce. Individuální přístup k žákům spojený s aplikací nových, netradičních a speciálně pedagogických metod výuky. Rozvoj a osvojení získaných zkušeností, uplatnění načerpaných zkušeností v praktické výuce.

VÝSTUPY ODBORNÉ PRAXE:

/doložte přílohou/

Název přílohy:

Příloha č. 2 Průběžné hodnocení absolventa

Příloha č. 3 Závěrečné hodnocení absolventa

Příloha č. 4 Osvědčení o absolvování odborné praxe

Příloha: Reference pro budoucího zaměstnavatele*

Datum vydání přílohy:

měsíčně - souběžně s Vyúčtováním mzd. nákladů.

Nejpozději do 31.8.2018

Do 31.8.2018

Do 31.8.2018

HARMONOGRAM ODBORNÉ PRAXE

Harmonogram odborné praxe, tj. časový a obsahový rámec průběhu odborné praxe je vhodné předjednat a konzultovat mezi zaměstnancem KrP a KoP ÚP ČR, mentorem a absolventem již před nástupem absolventa na odbornou praxi, aby jeho rámec byl zřejmý již před podepsáním Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a popřípadě Dohody o poskytnutí příspěvku na mentora. Podle aktuální situace a potřeby může být harmonogram doplňován nebo upravován.

/v případě potřeby doplňte řádky/

Měsíc/Datum	Aktivita	Rozsah (měsíců)	Zapojení Mentora
		12	NE
září/2017	Seznámení se s pracovním prostředím školky a jednotlivými učebnami, proškolení z bezpečnosti práce, požární ochrany a vnitřních předpisů instituce, započetí asistence k výchově a výuce svěřených žáků, zapracování se do svěřené školní agendy.	40h/týden	
říjen/2017	Seznámení se školským vzdělávacím programem a vytvoření individuální vzdělávací koncepce pro svěřeného jedince. Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, návštěva školního logopeda s konzultací o vývoji dítěte, a získání dalších praktických informací, jak postupovat v dalším období.	40h/týden	
listopad/2017	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, výroba vhodných logopedických pomůcek, zejména čtecích karet s obrázky, zpracování agendy.	40h/týden	
prosinec/2017	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, výroba vhodných logopedických pomůcek, zejména čtecích karet s obrázky, zpracování agendy.	40h/týden	
leden/2018	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, výroba vhodných logopedických pomůcek, zejména čtecích karet s obrázky, zpracování agendy.	40h/týden	

únor/2018	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti. Další opětovná návštěva u školního logopeda a konzultace nad postupem. Sledování a zhodnocení vývoje za uplynulé pololetí, schůzka se všemi pedagogy dané třídy, vyhodnocení dalšího postupu.	40h/týden
březen/2018	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, výroba vhodných logopedických pomůcek, zejména čtecích karet s obrázky, zpracování agendy.	40h/týden
duben/2018	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, výroba vhodných logopedických pomůcek, zejména čtecích karet s obrázky, zpracování agendy.	40h/týden
květen/2018	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, výroba vhodných logopedických pomůcek, zejména čtecích karet s obrázky, zpracování agendy.	40h/týden
červen/2018	Samostatná práce s přiděleným dítětem, zejména v logopedické oblasti, neustálá konzultace s hlavním pedagogem a ředitelem školy, celkové zpracování celého individuálního vzdělávacího programu. Poslední návštěva u školního logopeda a celkové zhodnocení vývoje.	40h/týden
červenec/2018	Důkladné zpracování a kontrola dokumentace. Dovolena.	40h/týden
srpen/2018	Příprava na další školní rok 2018/2019 v návaznosti na další vyšetření svěřence během celého školního roku 2017/2018.	40h/týden

** V případě, že si zaměstnavatel účastníka neponechá v pracovním poměru po skončení odborné praxe, poskytne zaměstnavatel „Reference pro budoucího zaměstnavatele“, a to ve volné formě.*

Schválil(a):Libor Jiřinec..... dne30.8.2017.....
(jméno, příjmení, podpis)