



Smlouva o poskytování vzdělávacích služeb

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů
(dále jen „občanský zákoník“ nebo „OZ“)

1. Smluvní strany

Objednatel	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace – školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
IČO	62731882
se sídlem	Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové
zástupce	Ing. Jaroslav Jirásko, MBA, ředitel
bankovní spojení	Komerční banka a.s.
číslo účtu	8195410267/0100

dále jen „*Objednatel*“ na straně jedné a

Poskytovatel	IBSARO – Institut behaviorálních studií, s. r. o.
	zapsaný v OR vedeném u Městského soudu v Praze C301789
IČO	07493452
DIČ	CZ07493452
se sídlem	Bělehradská 858/23 120 00 Praha 3
zástupce	PhDr. Andrej Drbohlav
bankovní spojení	UniCredit Bank
číslo účtu	1323918005/2700

[doplň zadavatel před uzavřením smlouvy dle nabídky dodavatele]

dále jen „*Poskytovatel*“ na straně druhé; objednatel a poskytovatel dále společně také jako „*Smluvní strany*“ nebo každý z nich samostatně jen „*Smluvní strana*“)

2. Preambule

- 2.1. Objednatel je veřejným zadavatelem – příspěvkovou organizací vyššího územně samosprávného celku – Královéhradeckého kraje, vytvořeného na základě zákona č. 347/1997 Sb., o vytvoření vyšších územních samosprávných celků.
- 2.2. Poskytovatel bere na vědomí, že Objednatel považuje účast Poskytovatele ve veřejné zakázce při splnění kvalifikačních předpokladů za potvrzení skutečnosti, že Poskytovatel je ve smyslu ust. § 5 odst. 1 OZ schopen při plnění této Smlouvy jednat se znalostí a pečlivostí, která je s jeho povoláním nebo stavem spojena, s tím, že případné jeho jednání bez této odborné péče půjde k jeho tíži. Poskytovatel nesmí svou kvalitu odborníka ani své



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



hospodářské postavení zneužit k vytváření nebo k využití závislosti slabší strany a k dosažení zjevné a nedůvodné nerovnováhy ve vzájemných právech a povinnostech Smluvních stran.

- 2.3. Poskytovatel bere na vědomí, že se svou účastí ve veřejné zakázce hlásí jako příslušník určitého stavu nebo povolání k odbornému výkonu nebo jinak vystupuje jako odborník a dle ust. § 2950 OZ tak nahradí škodu, způsobí-li ji neúplnou nebo nesprávnou informací nebo škodlivou radou danou za odměnu v záležitosti svého vědění nebo dovednosti.
- 2.4. Poskytovatel bere na vědomí, že Objednatel není ve vztahu k předmětu této Smlouvy podnikatelem a ani se předmět této Smlouvy netýká jeho podnikatelské činnosti.
- 2.5. Poskytovatel se stal vítězem výběrového řízení na veřejnou zakázku s názvem „**Vzdělávání pedagogů základních a středních škol v Královéhradeckém kraji 2025/2026 - II**“, část 4 – **Vzdělávání třídních učitelů středních škol** (dále jen „Zakázka“), vyhlášeného v souladu se Směrnicí č. 3 Rady Královéhradeckého kraje, kterou se stanovuje postup Královéhradeckého kraje při zadávání veřejných zakázek (dále jen „Výběrové řízení“).
- 2.6. Poskytovatel prohlašuje, že realizaci služeb dle této smlouvy provede v souladu se zadávací dokumentací veřejné zakázky včetně všech jejích vysvětlení zadavatelem. Výchozími podklady pro provedení předmětu Smlouvy jsou rovněž:
 - podmínky Výběrového řízení,
 - specifikace předmětu plnění, která tvořila přílohu č. 12 Výzvy k podání nabídek k Výběrovému řízení,
 - nabídka Poskytovatele podaná v rámci Výběrového řízení.
- 2.7. Poskytovatel prohlašuje, že disponuje veškerými odbornými předpoklady potřebnými pro poskytnutí služeb dle Smlouvy.
- 2.8. Poskytovatel prohlašuje, že na sebe přejímá nebezpečí změny okolností ve smyslu ust. § 1765 odst. 2 OZ.
- 2.9. Smluvní strany prohlašují, že zachovají mlčenlivost o skutečnostech, které se dozvědí v souvislosti s touto Smlouvou a při jejím plnění a jejichž vyjádření by jim mohlo způsobit újmu. Tímto nejsou dotčeny povinnosti Objednatele vyplývající z právních předpisů, případně vyplývající z příslušných dokumentů jednotlivých operačních programů.
- 2.10. Poskytovatel bere na vědomí, že předmět plnění podle této smlouvy je součástí projektu „Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0008973 spolufinancovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) (dále jen „Projekt“). Poskytovatel se ve spolupráci s objednatelům zavazuje po celou dobu plnění dodržovat Pravidla pro žadatele a příjemce OP JAK, viz webové stránky OP JAK ([Výzva č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ - OP JAK](#))



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



3. Předmět a účel Smlouvy

- 3.1. Předmětem této Smlouvy je realizace vzdělávacího programu **Vzdělávání třídních učitelů středních škol** (dále i jen „Vzdělávací program“). Obsah a rozsah Vzdělávacího programu jsou stanoveny v příloze č. 1 této Smlouvy (Vzdělávací program dle nabídky Poskytovatele).
- 3.2. Realizace této smlouvy je závislá na přidělení finančních prostředků z Projektu. Tato smlouva nabyde účinnosti pouze v případě, že:
- bude závazně schváleno poskytnutí finančních prostředků na krytí celkové kupní ceny;
 - smlouva bude uveřejněna v registru smluv;
 - bude poskytovateli doručena výzva objednatele k plnění.
- 3.3. Účelem této Smlouvy je stanovit podmínky pro realizaci Vzdělávacího programu.
- 3.4. Realizace Vzdělávacího programu bude zahrnovat následující činnosti:
- a) zajištění seminářů na tato témata:
- Pedagogická diagnostika – proces vzdělávání žáků, odborná podpora, spolupráce s pedagogy v rámci školy a ŠPP, popř. externími subjekty, role a možnosti třídního učitele v procesu diagnostiky;
 - Typologie žáků – typologie osobnosti, přístup k žákům, komunikace se žáky na SŠ, význam osobnosti učitele, role třídního učitele, výchova a vedení třídního kolektivu;
 - Komunikace s rodiči – třídní schůzky, informování a předávání informací rodičům, řešení náročných situací žáků, podpora zapojení rodičů do života a aktivit školy; triády;
 - Třídní management/třídnická hodina – organizace třídy, pravidla a hranice, posilování pozitivního chování; komunikace ve třídě; praktické ukázky a tipy;
 - Etická výchova, klima třídy, společenská odpovědnost – vytváření a práce s třídním kolektivem, využití potenciálu žáků a jejich zapojení do aktivit ve třídě, škole nebo mimo školu, vztahy mezi spolužáky; rizikové jevy ve třídě, komunikace a rozpoznávání rizikových jevů u žáků nebo v kolektivu s jejich řešení (šikana, návykové látky, nelátkové závislosti atd.), rizikové jevy v rodinách – týrání, zneužívání, možnosti a pravomoci třídního učitele, spolupráce se ŠPP a dalšími subjekty mimo školu;
 - Víkendové vzdělávání – shrnutí modulového vzdělávání, praktická cvičení, aktivity do třídnických hodin, podpora při vytváření třídnických vzorových hodin účastníků.
- b) aktivní spolupráce s pověřenými osobami Objednatele,



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- 3.5. zajištění kompletních studijních materiálů pro účastníky Vzdělávacího programu,
- 3.6. vyhodnocení Vzdělávacího programu dle požadavků Objednatele,
- 3.7. zpracování závěrečného (evaluačního) dotazníku pro účastníky Vzdělávacího programu k obsahu a formě absolvovaného Vzdělávacího programu a jeho předložení účastníkům Vzdělávacího programu k vyplnění,
- 3.8. po ukončení každého fakturovaného období Vzdělávacího programu Poskytovatel předloží Objednateli zprávu o průběhu Vzdělávacího programu (název Vzdělávacího programu, datum a místo konání, stručný popis realizace vč. popisu případných problémů s ní spojených).

Objednatel vyhotoví originál prezenční listiny za každý jednotlivý den vzdělávání a předá osvědčení o úspěšném ukončení Vzdělávacího programu jeho účastníkům, při tvorbě listin je Poskytovatel povinen poskytnout veškerou součinnost dle požadavků Objednatele.

4. Cena a platební podmínky

- 4.1. Cena za Vzdělávací program činí:

Celková nabídková cena v Kč s DPH	204 000 Kč
-----------------------------------	------------



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



(dále jen „**Cena**“). Cena byla stanovena na základě nabídky podané Poskytovatelem v Zakázce jako cena maximální a nepřekročitelná.

- 4.2. Uvedená Cena zahrnuje veškeré náklady spojené s realizací touto Smlouvou vymezeného Vzdělávacího programu (včetně vzdělávacích materiálů), je cenou nejvýše přípustnou a konečnou.
- 4.3. Cena je nezávislá na vývoji cen a kursových změnách a může být měněna pouze písemným dodatkem k této Smlouvě, a to pouze v případě, že po uzavření Smlouvy a před skončením doby, na kterou byla sjednána, dojde ke změně sazeb DPH (je možná výhradně změna výše DPH).
- 4.4. Právo na zaplacení Ceny za jednotlivá fakturovaná období Vzdělávacího programu vzniká Poskytovateli za předpokladu, a to vždy po jeho řádném a úplném dokončení, bez jakýchkoliv vad či nedostatků, dle požadavků Objednatele a způsobem, v rozsahu a v místě stanoveném touto Smlouvou. Poskytovatel je oprávněn vystavit daňový doklad – fakturu za dané ukončené období Vzdělávacího programu anebo souhrnný daňový doklad – fakturu po dokončení celého Vzdělávacího programu.
- 4.5. Cena bude uhrazena objednatelům na základě poskytovatelem zaslaného vyúčtování.
- 4.6. Přílohou daňového dokladu – faktury musí být všechny touto Smlouvou předvídané informace a podklady vztahující se k danému běhu Vzdělávacího programu, tj.:
 - i. originál prezenční listiny,
 - ii. originály osvědčení,
 - iii. zpráva o průběhu Vzdělávacího programu.
- 4.7. Fakturace Ceny bude prováděna do 15 dnů ode dne skončení příslušného fakturovaného období Vzdělávacího programu, za který je daňový doklad – faktura vystavována.
- 4.8. Lhůta splatnosti faktury je 30 kalendářních dnů od data jejího doručení Objednateli. Zaplacením účtované částky se rozumí den jejího odeslání na účet Poskytovatele. Daňové doklady – faktury vystavené Poskytovatelem podle této Smlouvy budou obsahovat náležitosti stanovené příslušnými právními předpisy České republiky **a identifikaci Projektu (název a registrační číslo)**.
- 4.9. Pokud daňový doklad – faktura nebude vystavena v souladu s platebními podmínkami stanovenými Smlouvou nebo nebude splňovat požadované zákonné náležitosti nebo nebude-li doručena Objednateli do termínu uvedeného výše, je Objednatel oprávněn daňový doklad – fakturu Poskytovateli vrátit jako neúplnou, resp. nesprávně vystavenou k doplnění, resp. novému vystavení ve lhůtě splatnosti. V takovém případě Objednatel není v prodlení s úhradou Ceny nebo její části a Poskytovatel vystaví opravenou fakturu s novou, shodnou lhůtou splatnosti, která začne plynout dnem doručení opraveného nebo nově vyhotoveného



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

daňového dokladu – faktury Objednateli.

- 4.10. Fakturační údaje Objednatele jsou uvedeny v článku 1. této Smlouvy.
- 4.11. Lhůta splatnosti uvedená v článku 4.8. této Smlouvy se vztahuje i na úhradu jiných plateb uskutečňovaných na základě této Smlouvy (např. úroky z prodlení, smluvní pokuty, náhrada škody).
- 4.12. V případě, že se Poskytovatel stane nespolehlivým plátcem ve smyslu § 106a zák. č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, v platném znění, je povinen o tom neprodleně písemně informovat Objednatele. Bude-li Poskytovatel ke dni uskutečnění zdanitelného plnění veden jako nespolehlivý plátcem, bude část Ceny odpovídající dani z přidané hodnoty uhrazena přímo na účet správce daně v souladu s ust. § 109a zák. č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, v platném znění. O tuto částku bude ponížena celková Cena a Poskytovatel obdrží Cenu bez DPH.

5. Povinnosti Poskytovatele

5.1. Poskytovatel se zavazuje:

- a) informovat neprodleně Objednatele o všech skutečnostech majících vliv na plnění dle této Smlouvy;
- b) plnit řádně a ve stanovených termínech své povinnosti vyplývající z této Smlouvy;
- c) při plnění předmětu Smlouvy být Objednateli k dispozici, vystupovat proaktivně a aktivně spolupracovat s osobou oprávněnou jednat za Objednatele dle článku 9.2. této Smlouvy;
- d) požádat včas Objednatele o potřebnou součinnost za účelem řádného plnění této Smlouvy (informování účastníků Vzdělávacího programu o organizačních záležitostech);
- e) chránit zájmy Objednatele;
- f) zajistit plnění této Smlouvy svědomitě a s řádnou a odbornou péčí. Při plnění této Smlouvy je Poskytovatel vázán obecně závaznými právními předpisy, včetně přímo závazných norem vydaných orgány Evropského společenství, pravidly a Metodikami stanovenými poskytovatelem dotace (dále společně jen „**Předpisy a Metodiky**“), a dále rovněž pokyny Objednatele, nejsou-li tyto pokyny v rozporu s těmito Předpisy a Metodikami nebo zájmy Objednatele. Poskytovatel je povinen při výkonu své činnosti včas písemně upozornit Objednatele na zřejmou nevhodnost jeho pokynů, jejichž následkem může vzniknout škoda nebo nesoulad s Předpisy a Metodikami. Pokud Objednatel navzdory tomuto upozornění trvá na svých pokynech, Poskytovatel neodpovídá za škodu vzniklou v důsledku takového postupu;
- g) že při své činnosti bude dbát, aby nebyla poškozena dobrá pověst a dobré jméno



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Objednatele.

- 5.2. Pokud v průběhu plnění předmětu této Smlouvy využije Poskytovatel služeb třetích stran, bude Poskytovatel za tuto třetí stranu odpovídat, jako by plnil sám, včetně odpovědnosti za způsobenou škodu.
- 5.3. Objednatel si vymezuje právo neuhradit Cenu v případě, že nedojde k poskytnutí Vzdělávacího programu v souladu s touto Smlouvou.
- 5.4. V případě změny poddodavatele, jehož prostřednictvím Poskytovatel ve Výběrovém řízení prokazoval kvalifikaci, či v případě potřeby využití služeb dalšího poddodavatele si Poskytovatel musí vyžádat předchozí písemný souhlas Objednatele. Objednatel není oprávněn udělení takového souhlasu bez vážného důvodu odpírat.

6. Místo a termín konání Vzdělávacího programu

- 6.1. Vzdělávací program (jednotlivé semináře) bude realizován v prostorách určených Objednatelem, přičemž konkrétní adresu konání Vzdělávacího programu upřesní Objednatel Poskytovateli na jeho žádost alespoň 14 dní před konáním daného semináře.
- 6.2. Poskytovatel zašle návrhy termínů konání vzdělávacího programu (jednotlivých seminářů) v rámci období září 2025 až červen 2026 nejpozději do 15 pracovních dní ode dne účinnosti této smlouvy na e-mailovou adresu zástupci Objednatele uvedeného v článku 9, odst. 9.1 této smlouvy.
- 6.3. Konkrétní termín konání Vzdělávacího programu (resp. jeho jednotlivých seminářů) bude stanoven na základě domluvy mezi Objednatelem a Poskytovatelem, a to v rámci období září 2025 až červen 2026. Není-li takové domluvy mezi Objednatelem a Poskytovatelem možné dosáhnout, stanoví termín konání Vzdělávacího programu (resp. jeho příslušného semináře) Objednatel, přičemž Poskytovateli ho písemně oznámí, a to nejpozději do 7 pracovních dní ode dne, kdy smluvní strany nedosáhly výše uvedené domluvy.
- 6.4. Objednatel je oprávněn požádat Poskytovatele o změnu termínu konání Vzdělávacího programu (resp. jeho jednotlivých seminářů), a to nejméně 30 dní před plánovaným termínem. Poskytovatel je povinen žádosti Objednatele vyhovět, nebrání-li mu v tom vážné důvody a nově stanovit termín v souladu s odst. 6.2. této Smlouvy.

7. Podmínky realizace Vzdělávacího programu

- 7.1. Poskytovatel je povinen zabezpečit odpovídající úroveň lektorů Vzdělávacího programu.
- 7.2. Poskytovatel je povinen informovat Objednatele, pokud vzniknou překážky, které znemožní realizaci Vzdělávacího programu.
- 7.3. Poskytovatel je povinen zabezpečit pro účastníky Vzdělávacího programu potřebné výukové



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

a informační materiály pro úspěšné zvládnutí problematiky dle obsahu Vzdělávacího programu. Pro každého účastníka Vzdělávacího programu budou k dispozici tištěné nebo elektronické materiály (např. prezentace, studijní podkladové materiály) zahrnující i stručnou osnovu průběhu daného Vzdělávacího programu.

- 7.4. Poskytovatel je povinen vést evidenci účasti účastníků Vzdělávacího programu. Poskytovatel je povinen prezenční listinu podepsanou všemi účastníky a lektorem Kurzu, a to za každý den Kurzu, předat v souladu s čl. 3.6. písm. h) této Smlouvy po ukončení Vzdělávacího programu Objednateli.
- 7.5. Veškeré dokumenty k realizovanému Vzdělávacího programu (výukové a informační materiály, prezenční listina apod.) musí být vyhotoveny v souladu s pravidly publicity stanovenými obecnou částí Pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)
- 7.6. Objednatel je oprávněn kdykoli v průběhu plnění předmětu Smlouvy kontrolovat plnění podmínek stanovených touto Smlouvou (zejména účastí jím pověřené osoby na realizovaném Vzdělávacím programu) a nahlížet do veškeré dokumentace související s plněním této Smlouvy.

8. Ukončení Smlouvy

- 8.1. Tato Smlouva končí splněním jejího předmětu, tj. provedením Vzdělávacího programu uvedeného v příloze č. 1, dohodou Smluvních stran nebo odstoupením od Smlouvy z důvodů stanovených v zákoně nebo ve Smlouvě.
- 8.2. Objednatel je dále oprávněn od Smlouvy odstoupit bez jakýchkoliv sankcí ve vztahu k jednomu Poskytovateli, nastane-li i některá z níže uvedených skutečností:
- a) Objednateli bude odňata finanční dotace, ze které má být předmět plnění spolufinancován;
 - b) dojde-li k podstatnému porušení povinností uložených touto Smlouvou (viz čl. 8.3. Smlouvy) na straně Poskytovatele;
 - c) Poskytovatel vstoupí do likvidace;
 - d) vůči majetku Poskytovatele probíhá insolvenční (nebo obdobné) řízení, v němž bylo vydáno rozhodnutí o úpadku, nebo byl insolvenční návrh zamítnut proto, že majetek nepostačuje k úhradě nákladů insolvenčního řízení, nebo byl konkurs zrušen proto, že majetek byl zcela nepostačující nebo byla zavedena nucená správa podle zvláštních právních předpisů;
 - e) vyjde-li najevo, že Poskytovatel uvedl v nabídce informace nebo doklady, které neodpovídají skutečnosti a které měly nebo mohly mít vliv na výsledek Výběrového řízení, které vedlo k uzavření této Smlouvy (analogicky dle § 223 odst. 2 zákona



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, v platném a účinném znění).

8.3. Za podstatné porušení této Smlouvy bude považováno:

- a) neprovedení Vzdělávacího programu či jeho jednotlivého bloku uvedeného v příloze č. 1 k této Smlouvě ve stanoveném termínu;
- b) přenechání/převod/přechod práv a povinností Poskytovatele z této Smlouvy na třetí osobu bez písemného souhlasu Objednatele;
- c) pokud Poskytovatel při plnění této Smlouvy opakovaně (soustavně) porušuje Předpisy či Metodiky, k jejichž dodržování se touto Smlouvou zavázal;
- d) porušení této Smlouvy ze strany Poskytovatele takovým způsobem, že v jeho důsledku nemůže Objednatel dostát cílům, pro které Smlouvu sjednal, nebo jestliže v důsledku takového jednání Poskytovatele vznikne Objednateli větší škoda.

8.4. Poskytovatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit v případě podstatného porušení Smlouvy Objednatelem. Za podstatné porušení Smlouvy se považuje nezaplacení Ceny v termínu stanoveném touto Smlouvou, ač Poskytovatel Objednatele na toto porušení písemně upozornil a poskytl mu dostatečně dlouhou lhůtu k dodatečnému splnění této povinnosti.

8.5. Poskytovatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit i pouze ve vztahu k části plnění.

9. Zástupci Smluvních stran, oznamování

9.1. Poskytovatel jmenoval tohoto zástupce odpovědného za komunikaci s Objednatelem v souvislosti s předmětem plnění dle této Smlouvy:

Veronika Půrová, e-mail: purova@kkivi.cz, tel.:



9.2. Objednatel jmenoval tohoto zástupce odpovědného za komunikaci s Poskytovatelem v souvislosti s předmětem plnění dle této Smlouvy:

Mgr. Klára Hálová, e-mail: info@ibsaro.cz, tel.:



Není-li v této Smlouvě ujednáno jinak, veškerá oznámení ve věcech smluvních, která mají nebo mohou být učiněna mezi Smluvními stranami podle této Smlouvy, musí být vyhotovena písemně a doručena druhé Smluvní straně oprávněnou zasilatelskou službou, osobně (s písemným potvrzením o převzetí) nebo doporučenou zásilkou odeslanou s využitím provozovatele poštovních služeb; má se za to, že takové oznámení došlo třetí pracovní den po odeslání, bylo-li však odesláno na adresu v jiném státu, pak patnáctý pracovní den po odeslání. V případě reklamace a věcí organizačních lze písemné oznámení zaslat také prostřednictvím e-mailu.

10. Povinnost mlčenlivosti, ochrana informací a autorská práva



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 10.1. Smluvní strany se zavazují zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech týkajících se druhé Smluvní strany, o nichž se dozví během plnění této Smlouvy, i po uplynutí doby, na kterou je tato Smlouva uzavřena, jakož i o veškerých dalších skutečnostech, které byly druhé Smluvní straně sděleny v souvislosti s touto Smlouvou a které zároveň nejsou veřejně známé nebo dostupné. Povinnosti mlčenlivosti může Smluvní stranu písemně zprostit pouze druhá Smluvní strana. Tím není dotčena možnost Poskytovatele uvádět činnost dle této Smlouvy jako svou referenci ve svých nabídkách v zákonem stanoveném rozsahu, popřípadě rozsahu stanoveném Objednatелеm. Zároveň tím není dotčena možnost Poskytovatele uvádět skutečnosti podléhající mlčenlivosti poddodavatelům Poskytovatele, pokud tito budou zavázáni ve smluvním vztahu k Poskytovateli ke stejnému rozsahu povinnosti mlčenlivosti, jaká vyplývá pro Poskytovatele z této Smlouvy. Rovněž tím nejsou dotčeny povinnosti Objednatele poskytnout informace třetím osobám dle zákona č. 106/1999 Sb. nebo subjektům s kontrolní pravomocí vůči Smluvním stranám.
- 10.2. V případě porušení mlčenlivosti dle čl. 10.1. této Smlouvy se porušující Smluvní strana zavazuje uhradit druhé Smluvní straně či třetí straně, kterou porušením povinnosti mlčenlivosti poškodí, veškeré škody tímto porušením způsobené. Povinnosti Smluvních stran vyplývající z ustanovení příslušných právních předpisů o ochraně utajovaných informací nejsou ustanoveními tohoto článku dotčeny.

11. Sankční podmínky

- 11.1. Smluvní strany se dohodly na smluvní pokutě ve výši 5 000 Kč v případě porušení povinnosti mlčenlivosti druhou Smluvní stranou, a to za každý jednotlivý případ porušení povinnosti.
- 11.2. Pokud Objednatel neuhradí Cenu ve stanovené lhůtě splatnosti, je povinen uhradit Poskytovateli úrok z prodlení v zákonné výši.
- 11.3. V případě zrušení sjednaného termínu semináře Vzdělávacího programu Poskytovatelem v době kratší než 7 dnů před sjednaným termínem, je Poskytovatel povinen zaplatit Objednateli smluvní pokutu ve výši 5 000 Kč za každý jednotlivý případ. Toto ustanovení se neuplatní v případě, kdy ke zrušení sjednaného termínu semináře Vzdělávacího programu dojde z objektivních důvodů, které nemohl Poskytovatel ovlivnit (zejména náhlé onemocnění lektora aj.).
- 11.4. Smluvní pokuty lze uložit opakovaně za každý jednotlivý případ porušení Smlouvy. Smluvní strany vylučují použití ust. § 2050 OZ. Objednatel má právo na náhradu škody v plné výši vedle uplatněné smluvní pokuty.
- 11.5. Vyúčtování smluvní pokuty musí být zasláno doporučeně s dodejkou. Veškeré smluvní pokuty dle tohoto článku jsou splatné ve lhůtě 30 kalendářních dnů ode dne doručení vyúčtování o smluvní pokutě oprávněnou Smluvní stranou povinné Smluvní straně.
- 11.6. Objednatel je oprávněn výši smluvní pokuty započíst proti jakékoli částce vyúčtované a vyfakturované Poskytovatelem.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- 11.7. Zaplacením smluvní pokuty není nijak dotčen nárok Objednatele na realizaci příslušného Vzdělávacího programu a splnění souvisejících povinností ze strany Poskytovatele.

12. Licenční podmínky

- 12.1. Poskytovatel se zavazuje, že při plnění předmětu této Smlouvy neporuší práva třetích osob, která těmto osobám mohou plynout z práv k duševnímu vlastnictví, zejména z autorských práv dle autorského zákona.
- 12.2. V případě, že by jakýkoliv výstup vzniklý podle této Smlouvy představoval dílo, které je předmětem autorských práv, práv souvisejících s právem autorským či předmětem práv pořizovatele k jím pořízené databázi, poskytuje Poskytovatel jako autor Objednateli výhradní licenci k užití díla všemi známými způsoby užití a v neomezeném rozsahu, a to ode dne předání takového díla Objednateli, na celou dobu trvání majetkových práv autora k dílu a pro území celého světa, přičemž tuto licenci poskytuje Poskytovatel Objednateli bezúplatně. Objednatel je zároveň oprávněn zveřejnit, zpracovat včetně překladu, upravit či jinak měnit dílo, jeho název, spojit dílo s jiným dílem či zařadit dílo do díla souborného. Objednatel může výše uvedenou licenci poskytnout jako podlicenci nebo ji postoupit třetím osobám dle vlastního výběru, přičemž Poskytovatel s tímto výslovně předem souhlasí. Objednatel není povinen licenci využít. Objednatel není povinen informovat Poskytovatele o poskytnutí podlicence.
- 12.3. Bude-li výstupem nebo součástí plnění předmětu této Smlouvy i zaměstnanecké či kolektivní dílo, které je předmětem autorských práv, práv souvisejících s právem autorským či práv pořizovatele k jím pořízené databázi, postupuje Poskytovatel jako zaměstnavatel či osoba, z jejíhož podnětu a pod jejímž vedením je dílo vytvářeno a pod jejímž jménem je dílo uváděno na veřejnost, výhradní právo výkonu majetkových práv autora k dílu Objednateli, a to ke dni předání takového díla. Výkon takovýchto majetkových práv postupuje Poskytovatel Objednateli bezúplatně. Dodavatel prohlašuje, že autor svolil i ke zveřejnění, zpracování včetně překladu, úpravám díla, jeho názvu, spojení s jiným dílem, zařazení do díla souborného, dokončení svého zaměstnaneckého díla, jakož i k tomu, aby Poskytovatel uváděl zaměstnanecké dílo na veřejnost pod svým jménem, a že autor výslovně souhlasil s dalším postoupením výkonu těchto práv na Objednatele a z Objednatele na třetí osoby. Poskytovatel prohlašuje, že všem autorům poskytl dostatečnou přiměřenou odměnu a že všechny závazky Poskytovatele vůči autorovi jsou vypořádány. Objednatel není povinen právo výkonu majetkových práv autora využít.
- 12.4. Poskytovatel výslovně prohlašuje, že je plně oprávněn disponovat právy k duševnímu vlastnictví, zejména k výše uvedeným autorským právům, a zavazuje se za tímto účelem zajistit řádné a nerušené užívání díla Objednatel, včetně případného zajištění dalších souhlasů, licencí a podlicencí od autorů děl nebo třetích osob oprávněných z autorských práv v souladu s autorským zákonem.

13. Závěrečná ujednání



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 13.1. Tato Smlouva, včetně příloh, představuje úplnou a ucelenou smlouvu mezi Objednatelém a Poskytovatelem.
- 13.2. Smluvní strany se dohodly, že Poskytovatel není oprávněn započíst svou pohledávku ani pohledávku svého poddlužníka za Objednatelém proti pohledávce Objednatelē za Poskytovatelem.
- 13.3. Poskytovatel není oprávněn postoupit pohledávku, která mu vznikne na základě této Smlouvy nebo v souvislosti s ní, na třetí osobu. Poskytovatel není oprávněn postoupit práva a povinnosti z této Smlouvy ani z její části třetí osobě.
- 13.4. Pokud se jakékoliv ustanovení této Smlouvy později ukáže nebo bude určeno jako neplatné, neúčinné, zdánlivé nebo nevynutitelné, pak taková neplatnost, neúčinnost, zdánlivost nebo nevynutitelnost nezpůsobuje neplatnost, neúčinnost, zdánlivost nebo nevynutitelnost Smlouvy jako celku. V takovém případě se Smluvní strany zavazují bez zbytečného prodlení dodatečně takové vadné ustanovení vyjasnit ve smyslu ust. § 553 odst. 2 OZ nebo jej nahradit po vzájemné dohodě novým ustanovením, jež nejblíže, v rozsahu povoleném právními předpisy České republiky, odpovídá úmyslu Smluvních stran v době uzavření této Smlouvy.
- 13.5. Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oprávněnými osobami obou smluvních stran a účinnosti dnem uveřejnění v registru smluv v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), v účinném znění
- 13.6. Tuto Smlouvu lze doplnit nebo měnit výlučně formou písemných očíslovaných dodatků opatřených časovým a místním určením a podepsaných oprávněnými zástupci Smluvních stran. Smluvní strany ve smyslu ust. § 564 OZ výslovně vylučují provedení změn Smlouvy v jiné formě.
- 13.7. Poruší-li Smluvní strana povinnost z této Smlouvy či může-li a má-li o takovém porušení vědět, oznámí to bez zbytečného odkladu druhé Smluvní straně, které z toho může vzniknout újma, a upozorní ji na možné následky; v takovém případě nemá poškozená Smluvní strana právo na náhradu té újmy, které mohla po oznámení zabránit.
- 13.8. Poskytovatel se za podmínek stanovených touto Smlouvou zavazuje:
- a) archivovat veškeré písemnosti zhotovené pro plnění předmětu dle této Smlouvy a umožnit osobám oprávněným k výkonu kontroly Projektu, z něhož je plnění dle této Smlouvy hrazeno, provést kontrolu dokladů souvisejících s tímto plněním, a to po celou dobu archivace Projektu, minimálně však do konce roku 2038;
 - b) jako osoba povinná dle ust. § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, spolupůsobit při výkonu finanční kontroly, mj. umožnit všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly přístup ke všem dokumentům, tedy i k těm částem nabídek, smluv a souvisejících dokumentů, které podléhají ochraně podle zvláštních právních předpisů (např. obchodní tajemství), a to za předpokladu, že budou splněny požadavky kladené právními předpisy; tuto povinnost rovněž zajistí Poskytovatel u případných poddodavatelů Poskytovatele.
- 13.9. Poskytovatel i Objednatel shodně prohlašují, že si tuto Smlouvu před jejím podpisem



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



přečetli, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní za nápadně nevýhodných podmínek. Smluvní strany potvrzují autentičnost této Smlouvy svým podpisem.

13.10. Je-li smlouva uzavřena v listinné podobě, je vyhotovena ve čtyřech (4) stejnopisech, z nichž každý má povahu originálu. Každá ze Smluvních stran obdrží po dvou (2) vyhotoveních.

Příloha č. 1 Vzdělávací program

V Hradci Králové dne _____

V ____ dne 9. 7. 2025 v Hradci Králové

Za Objednatele



Elektronicky podepsáno
Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
Královéhradecký krajský institut
pro vzdělávání a inovace
23:23 14.07.2025
RSA/4096

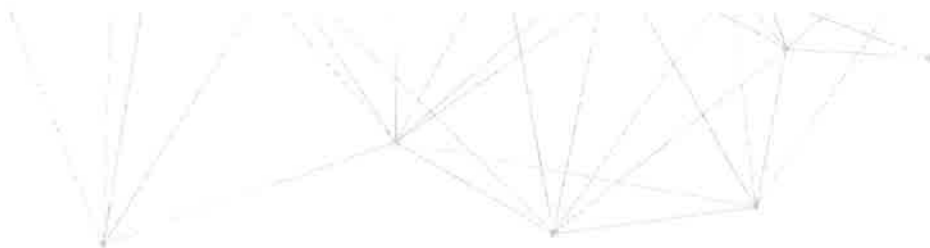
Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
Ředitel KKIVI

Za Poskytovatele

PhDr. Andrej Drbohlav, DBA



Digitální podpis:
11.07.2025 08:36



Příloha č. 1 Smlouvy o poskytování vzdělávacích služeb

Vzdělávací program

Název programu: Vzdělávání třídních učitelů středních škol

„Vzdělávání pedagogů základních a středních škol v Královéhradeckém kraji 2025/2026 – II“

Třídní učitel plní několik zásadních rolí a každá z nich vyžaduje specifické znalosti a dovednosti. Vedle organizačních a administrativních povinností je to celá řada činností vztahujících se přímo k žákům, třídnímu kolektivu a jejich provázení a vedení v průběhu školního roku. Předpokládá se, že třídní učitel má ke svým žákům nejbližší vztahově, ale také z hlediska znalosti jejich individuálních příběhů a (nejen) vzdělávacích potřeb. Zaměřujeme se na zvyšování kompetencí třídního učitele, který tvoří základ funkčního a stabilního kolektivu.

- **2x 6 seminářů po 6 hodinách + 16 h víkendová akce (= 52 hodin)**



Seminář č. 1

Název semináře:

Role třídního učitele a vytváření funkčního kolektivu

Anotace: Seminář je zaměřen na podporu třídních učitelů v jejich klíčové roli při formování zdravého třídního klimatu. Budeme se věnovat vymezení role třídního učitele z pohledu formálních a organizačních povinností, ale i z perspektivy jeho významu coby nositele hlubší znalosti jednotlivých žáků. Nabídne konkrétní metody práce s třídní dynamikou nebo prevenci konfliktů. Zaměříme se i na roli třídního učitele jako koordinátora mezi žáky, rodiči a pedagogickým sborem. Součástí programu budou případové studie, sdílení zkušeností i praktické nácviky intervenčních postupů.

Přehled témat výuky:

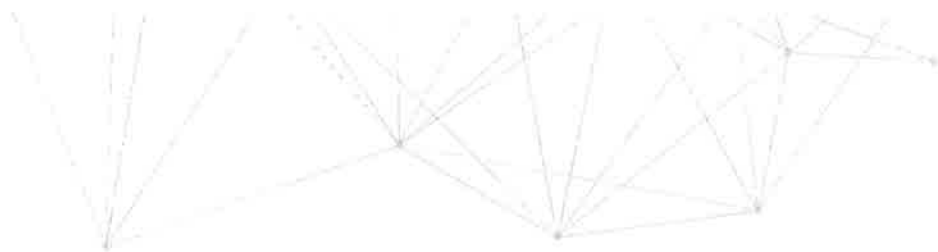
- vymezení smyslu role třídního učitele a jeho vlivu a odpovědnosti (např. jaké má tř. u. povinnosti), vč. spolupráce s ostatními pedagogy a ŠPP,
- nabírání informací o žácích/třídě, nastavování organizace a komunikace mezi pedagogem a žáky a mezi žáky navzájem,
- nástroje podpory kolektivu v jeho počátcích.

Kdo: Ladislava Pozdílková

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Seminář podpoří kompetence učitelů v oblasti vedení třídního kolektivu a nabídne inspiraci pro dlouhodobou práci s třídou. Pomůže porozumět roli třídního učitele na střední škole v kontextu podpory zdravého třídního klimatu a mezilidských vztahů mezi žáky. Účastníci získají konkrétní nástroje a metody, jak reflektovat vlastní pedagogický styl a zkušenosti v práci s třídním kolektivem a sdílet příklady dobré praxe.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 2

Název semináře:

Klima třídy a podpora pozitivních vztahů mezi žáky

Anotace: Seminář se věnuje problematice rozvoje bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí ve třídě. Účastníci se seznámí s faktory, které ovlivňují kvalitu třídního klimatu, a naučí se rozpoznávat rizikové i podpůrné prvky sociální dynamiky ve skupině dospívajících. Seminář nabídne konkrétní nástroje pro prevenci negativních jevů (šikana, vyloučení, psychická instabilita žáků apod.) a zaměříme se na rozvoj pozitivních vztahů mezi studenty, kdy vycházíme z ověřených metod pozitivního zpevňování. Důraz bude kladen na praktické postupy, facilitaci třídních diskuzí, podporu skupinové koheze i vytváření příležitostí pro spolupráci a vzájemné porozumění.

Přehled témat výuky:

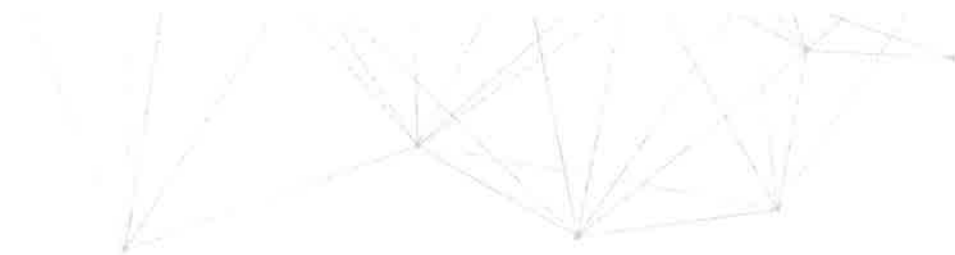
- mapování vztahů ve třídě nebo jejich budování v případě nového kolektivu,
- práce s pozitivními vzory,
- identifikace silných stránek u jednotlivých žáků,
- implementace prvků PBS (positive behavior support)

Kdo: Jan Vacek

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Účastníci si osvojí možnosti mapování vztahů ve třídě v podobě sociometrických aktivit a psychosociálních cvičení. Seznámí se možnostmi práce s pozitivními vzory a osvojí si metody identifikace silných stránek jednotlivých žáků, které budou moci z pozice třídního učitele systematicky rozvíjet. Účastníci si dále prohloubí porozumění sociální dynamice ve skupině dospívajících a naučí se identifikovat faktory, které ovlivňují kvalitu vztahů mezi žáky, což má výrazný preventabilní charakter. Seminář podpoří také schopnost učitelů citlivě reagovat na vztahové napětí.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 3

Název semináře:

Komunikace s rodiči z pozice třídního učitele

Anotace: Zaměříme pozornost na rozvoj komunikačních dovedností potřebných pro efektivní spolupráci mezi školou a rodinou. Účastníci si budou mít možnost zpracovat vlastní systém komunikace se zákonnými zástupci, který bude nejlépe odpovídat jejich individuálním potřebám v závislosti na typu školy, na které působí. Věnovat se budeme také strategiím pro vedení náročných rozhovorů, jako jsou sdělení nepříznivých zpráv, řešení konfliktů či spolupráce s méně vstřícnými nebo agitovanými rodiči. Seminář nabídne konkrétní nástroje a techniky, které třídní učitelé mohou využít v běžné i krizové komunikaci, včetně nácviku modelových situací.

Přehled témat výuky:

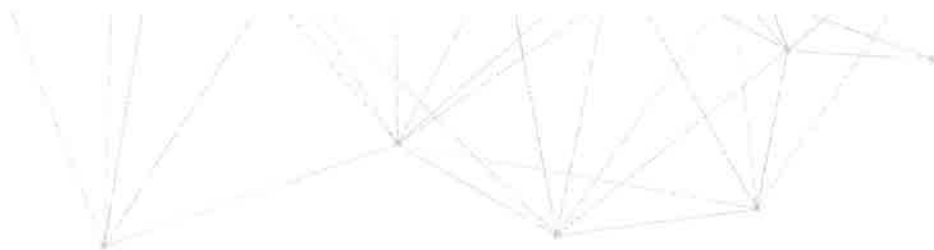
- vytváření systému komunikace s rodiči (pravidelná, situační, prezenční, distanční apod.),
- třídní učitel jako zástupce rodiče ve škole,
- řešení problematických situací a krizová komunikace s rodiči – zásady, formy, strategie (NVC)

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Rozvoj komunikačních dovedností učitelů při jednání s rodiči a posílení jejich jistoty v roli prostředníka mezi školou a rodinou. Účastníci se naučí efektivně vést rozhovory v běžných i náročných situacích a zvládat emočně vypjaté interakce. Seminář podpoří schopnost nastavovat hranice, pracovat s očekáváními rodičů a uchovávat si profesní nadhled. Učitelé si zároveň upevní dovednosti v předávání zpětné vazby a hledání společných řešení ve prospěch studenta.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 4

Název semináře:

Management třídy a práce s pravidly

Anotace: Seminář akcentuje práci se strukturou a předvídatelností při budování bezpečného a respektujícího prostředí ve třídě. Účastníci se seznámí s principy efektivního řízení třídy, nastavování pravidel a budování autority bez potřeby autoritářského přístupu. Budeme se věnovat praktickým nástrojům ohledně nastavení srozumitelných hranic i způsobům, jak zapojit žáky do tvorby a dodržování pravidel. Seminář nabídne konkrétní strategie, které vedou k větší samostatnosti a odpovědnosti žáků. Účastníci nahlédnou vlastní styl řízení třídy, případně porozumí vlastním tendencím, pokud dosud nemají s vedením třídy zkušenost.

Přehled témat výuky:

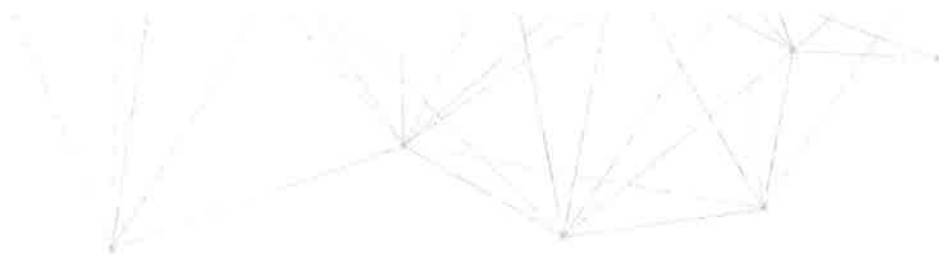
- nastavení hodnot a pravidel komunikace,
- mechanismy předcházení a řešení problémů při vzdělávání i ve vztazích mezi žáky,
- vytváření návyků jak v oblasti pozitivního/žádoucího chování, tak v oblasti práce v hodině

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem semináře je posílit kompetence učitelů středních škol v oblasti efektivního řízení třídy a vytváření jasně strukturovaného prostředí pro výuku. Účastníci se naučí pracovat se strukturálními prvky výuky jako jsou třídní rutiny. Osvojí si dovednosti pro organizaci výuky založené na práci žáků. Účastníci si osvojí principy nastavování a udržování pravidel, které podporují zodpovědnost a spolupráci.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 5

Název semináře:

Řešení náročných situací se žáky a ve třídě, krizová komunikace

Anotace: Seminář se věnuje otázce organizačních i komunikačních postupů při zvládnutí obtížných, často náhlých a nečekaných situací s rizikem dopadu na kolektiv. Účastníci se seznámí s principy krizové komunikace, s možnostmi okamžité i následné pedagogické intervence a pomůže pedagogům být připraveni. Seminář nabídne praktické komunikační strategie, modelové situace a prostor pro sdílení zkušeností, včetně doporučení pro spolupráci s dalšími odborníky ve škole i mimo ní. Důraz bude kladen na posílení profesního nadhledu a vnitřní emoční stability učitele.

Přehled témat výuky:

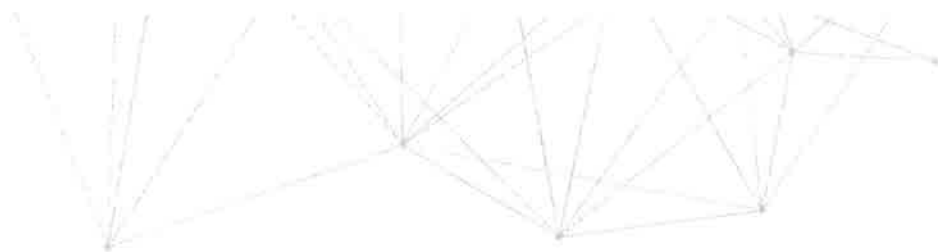
- práce s kolektivem v případě mimořádných událostí
- třídní učitel jako nositel vysvětlení, útěchy a podpory (co, kdy a jak říct nebo udělat v situaci, která zasahuje celý kolektiv)
- rozšíření povědomí o návazné síti služeb, jejich charakteru a možnostech pomoci

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Osvojit si obecné zásady komunikace s člověkem v krizi a postupy pro práci s třídním kolektivem. Zorientovat se v krocích, které musí učitel učinit po mimořádné události (co dřív, co po tom a kdo za co odpovídá). Reflektovat a naučit se mluvit s kolektivem např. při úmrtí spolužáka, učitele, apod.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 6

Název semináře:

Práce se zpětnou vazbou, sebereflexe a psychohygiéna

Anotace: Tento seminář vytváří prostor pro rozvoj profesního růstu učitelů skrze práci se zpětnou vazbou a vlastní sebereflexí. Účastníci se naučí, jak efektivně poskytovat i přijímat zpětnou vazbu, jak rozlišovat mezi kritikou a podporou a jak využít reflexi jako nástroj pro práci se třídou. Součástí semináře jsou také praktické techniky psychohygieny, které pomáhají zvládat stres, předcházet vyčerpání a udržovat psychickou rovnováhu v náročném školním prostředí.

Přehled témat výuky:

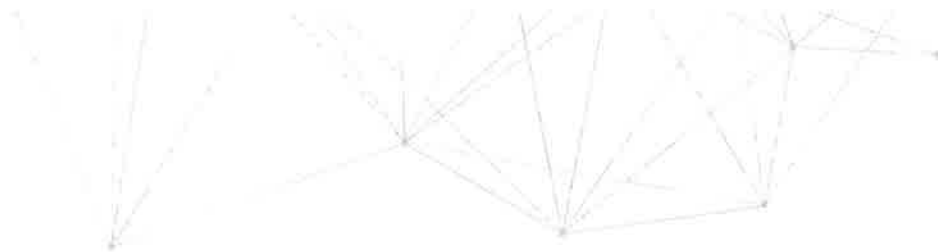
- metody cílené zpětné vazby, evaluace a sebereflexe, význam supervize,
- budování vlastních strategií zvládnutí náročných situací a aktivizace sebepéče, hledání a vytváření nových zdrojů,
- možnosti a formy sdílení a spolupráce uvnitř školy i mimo ní (vzdělávání, pracovní skupiny, koučing, sdílení materiálů, účast na fórech apod.), včetně tématu hranic

Kdo: Klára Hálová

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Rozvoj efektivní práce se zpětnou vazbou, a to jak při jejím poskytování (konstruktivní, popisný jazyk), tak při jejím přijímání. Účastníci si zároveň osvojí nástroje sebereflexe, které jim pomohou lépe porozumět vlastnímu pedagogickému stylu a pracovním postupům. Naučí se používat osvědčené techniky pro udržování psychohygieny a tím předcházet syndromu vyhoření.

Hodinová dotace: 6 hodin



Víkendové setkání

Zaměření jednotlivých dnů:

- pátek/sobota: Role, klima, komunikace
- sobota/neděle: Krizová komunikace, třídní management a sebek péče

Anotace: Závěrečný dvouden přináší souhrn témat z modulového vzdělávání. Bez ohledu na to, kdo a kolik seminářů absolvovat dostanou prostor všechna relevantní témata, která zarámují a uzavřou proces kompletní přípravy pedagoga na roli třídního učitele. Účastníci budou např. zpracovávat výstupy pro své vlastní potřeby v oblastech vedení třídnických hodin nebo postupů krizového jednání, které budou mít možnost si znovu vyzkoušet.

Přehled témat výuky:

1. den: zaměřeno na souhrn získaných znalostí a praktickou přípravu na roli třídního učitele, založeno na skupinové práci a sebezkušenosti, práce se skupinovou dynamikou, zpětná vazba a základní sociometrické nástroje, analýza konkrétních situací, efektivní komunikace s rodiči, reflexe vlastních zkušeností s nově získanými dovednostmi a postupy
2. den: připomenutí a prohloubení získaných znalostí, praktické nácviky krizové komunikace (s žákem, se třídou, s rodiči), práce s pravidly ve třídě, práce se stresem a jak předcházet vyhoření, reflexe vlastních zkušeností s nově získanými dovednostmi a postupy

Kdo: Ladislava Pozdílková, Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem je především upevnit nově získané dovednosti a postupy v jednotlivých oblastech práce třídního učitele. Závěrečný dvouden bude mít za cíl reflektovat nejistoty a případné nejasnosti pro vlastní výkon role třídního učitele. Víkendové setkání bude mít výrazně individualizovanou podobu a zaměří se na potřeby jednotlivých účastníků v souvislosti s prezentovanými tématy, podobně jako to budou pedagogové dělat se svými žáky ve škole.

Hodinová dotace: 16 hodin



Elektronicky podepsáno
Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
Královéhradecký krajský institut
pro vzdělávání a inovace
23:23 14.07.2025
RSA/4096

PhDr. Andrej Drbohlav, DBA



Digitální podpis:
11.07.2025 08:27