



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Smlouva o poskytování vzdělávacích služeb

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „občanský zákoník“ nebo „OZ“)

1.

Smluvní strany

Objednatel	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace – školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
IČO	62731882
se sídlem	Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové
zástupce	Ing. Jaroslav Jirásko, MBA, ředitel
bankovní spojení	Komerční banka a.s.
číslo účtu	8195410267/0100

dále jen „*Objednatel*“ na straně jedné a

Poskytovatel	IBSARO – Institut behaviorálních studií, s. r. o.
	zapsaný v OR vedeném u Městského soudu v Praze C301789
IČO	07493452
DIČ	CZ07493452
se sídlem	Bělehradská 858/23 120 00 Praha 3
zástupce	PhDr. Andrej Drbohlav
bankovní spojení	Unicredit Bank
číslo účtu	1323918005/2700

dále jen „*Poskytovatel*“ na straně druhé; objednatel a poskytovatel dále společně také jako „*Smluvní strany*“ nebo každý z nich samostatně jen „*Smluvní strana*“)

2.

Preambule

2.1. Objednatel je veřejným zadavatelem – příspěvkovou organizací vyššího územně samosprávného celku – Královéhradeckého kraje, vytvořeného na základě zákona č. 347/1997 Sb., o vytvoření vyšších územních samosprávných celků.

2.2. Poskytovatel bere na vědomí, že Objednatel považuje účast Poskytovatele ve veřejné zakázce při splnění kvalifikačních předpokladů za potvrzení skutečnosti, že Poskytovatel je ve smyslu ust. § 5 odst. 1 OZ schopen při plnění této Smlouvy jednat se znalostí a pečlivostí, která je s jeho povoláním nebo stavem spojena, s tím, že případné jeho jednání bez této odborné péče půjde k jeho tíži. Poskytovatel nesmí svou kvalitu odborníka ani své hospodářské postavení zneužít k vytváření nebo k využití závislosti



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

slabší strany a k dosažení zřejmé a nedůvodné nerovnováhy ve vzájemných právech a povinnostech Smluvních stran.

- 2.3. Poskytovatel bere na vědomí, že se svou účastí ve veřejné zakázce hlásí jako příslušník určitého stavu nebo povolání k odbornému výkonu nebo jinak vystupuje jako odborník a dle ust. § 2950 OZ tak nahradí škodu, způsobí-li ji neúplnou nebo nesprávnou informací nebo škodlivou radou danou za odměnu v záležitosti svého vědění nebo dovednosti.
- 2.4. Poskytovatel bere na vědomí, že Objednatel není ve vztahu k předmětu této Smlouvy podnikatelem a ani se předmět této Smlouvy netýká jeho podnikatelské činnosti.
- 2.5. Poskytovatel se stal vítězem výběrového řízení na veřejnou zakázku s názvem **„Vzdělávání pedagogů základních a středních škol v Královéhradeckém kraji 2025/2026 - II“, část 3 Vzdelávání pedagogů středních škol – Respekt k odlišnostem v třídním kolektivu** (dále jen „Zakázka“), vyhlášeného v souladu se Směrnicí č. 3 Rady Královéhradeckého kraje, kterou se stanovuje postup Královéhradeckého kraje při zadávání veřejných zakázek (dále jen „Výběrové řízení“).
- 2.6. Poskytovatel prohlašuje, že realizaci služeb dle této smlouvy provede v souladu se zadávací dokumentací veřejné zakázky včetně všech jejích vysvětlení zadavatelem. Výchozími podklady pro provedení předmětu Smlouvy jsou rovněž:
- podmínky Výběrového řízení,
 - specifikace předmětu plnění, která tvořila přílohu č. 12 Výzvy k podání nabídek k Výběrovému řízení,
 - nabídka Poskytovatele podaná v rámci Výběrového řízení.
- 2.7. Poskytovatel prohlašuje, že disponuje veškerými odbornými předpoklady potřebnými pro poskytnutí služeb dle Smlouvy.
- 2.8. Poskytovatel prohlašuje, že na sebe přejímá nebezpečí změny okolností ve smyslu ust. § 1765 odst. 2 OZ.
- 2.9. Smluvní strany prohlašují, že zachovají mlčenlivost o skutečnostech, které se dozvědí v souvislosti s touto Smlouvou a při jejím plnění a jejichž vyzrazení by jim mohlo způsobit újmu. Tímto nejsou dotčeny povinnosti Objednatele vyplývající z právních předpisů, případně vyplývající z příslušných dokumentů jednotlivých operačních programů.
- 2.10. Poskytovatel bere na vědomí, že předmět plnění podle této smlouvy je součástí projektu „Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0008973 spolufinancovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) (dále jen „Projekt“). Poskytovatel se ve spolupráci s objednatelům zavazuje po celou dobu plnění dodržovat Pravidla pro žadatele a příjemce OP JAK, viz webové stránky OP JAK ([Výzva č. 02 23 018 Akční plánování v území – IDZ - OP JAK](#))



3. Předmět a účel Smlouvy

3.1. Předmětem této Smlouvy je realizace vzdělávacího programu **Vzdělávání pedagogů středních škol – Respekt k odlišnostem v třídním kolektivu** (dále i jen „Vzdělávací program“). Obsah a rozsah Vzdělávacího programu jsou stanoveny v příloze č. 1 této Smlouvy (Vzdělávací program dle nabídky Poskytovatele).

3.2. Realizace této smlouvy je závislá na přidělení finančních prostředků z' Projektu. Tato smlouva nabyde účinnosti pouze v případě, že:

- bude závazně schváleno poskytnutí finančních prostředků na krytí celkové kupní ceny;
- smlouva bude uveřejněna v registru smluv;
- bude poskytovateli doručena výzva objednatele k plnění.

3.3. Účelem této Smlouvy je stanovit podmínky pro realizaci Vzdělávacího programu.

3.4. Realizace Vzdělávacího programu bude zahrnovat následující činnosti:

a) zajištění seminářů na tato témata:

- Žáci s rozmanitým sociokulturním zázemím na střední škole – Specifika žáků s ohledem na jejich odlišné sociokulturní zázemí (rodinné zázemí, ekonomické podmínky, jazyková bariéra); Identifikace potřeb žáků s rozmanitým sociokulturním zázemím; Metodické přístupy k výuce a podpora integrace; Spolupráce s rodinami žáků; Spolupráce a možnosti externích organizací, zabývajících se integrací. Spolupráce s ŠPP.
- Gender výchova ve vzdělávání – Genderově citlivé vzdělávání a jeho význam; Předsudky a stereotypy v pedagogické praxi; Rovnost příležitostí ve vzdělávání. Spolupráce s ŠPP.
- Komunikace náročných témat – Vedení diskuse na citlivá témata se žáky, ve třídě; Konflikty a krizové situace žáků/ve třídě, jejich rozpoznávání a řešení. Efektivní komunikační strategie pro pedagogy. Spolupráce s ŠPP;
- Prevence šikany a konfliktní situace – Formy a projevy šikany; Východiska šikany; Sociální determinanty šikany; Vliv sociálních sítí a médií na formování postojů žáků k jinakosti.
- Inkluzivní komunikace a přístupy k rozdílným potřebám žáků – Individualizace výuky; motivační techniky pro práci s různorodým kolektivem; Rizikové jevy ve třídě a jejich rozpoznávání (návykové látky, nelátkové závislosti; Rizikové jevy v rodinách – týrání, zneužívání, možnosti a pravomoci školy a učitele; spolupráce s ŠPP a dalšími subjekty mimo školu;

b) aktivní spolupráce s pověřenými osobami Objednatele,



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 3.5. zajištění kompletních studijních materiálů pro účastníky Vzdělávacího programu,
- 3.6. vyhodnocení Vzdělávacího programu dle požadavků Objednatele,
- 3.7. zpracování závěrečného (evaluačního) dotazníku pro účastníky Vzdělávacího programu k obsahu a formě absolvovaného Vzdělávacího programu a jeho předložení účastníkům Vzdělávacího programu k vyplnění,
- 3.8. po ukončení každého fakturovaného období Vzdělávacího programu Poskytovatel předloží Objednateli zprávu o průběhu Vzdělávacího programu (název Vzdělávacího programu, datum a místo konání, stručný popis realizace vč. popisu případných problémů s ní spojených).

Objednatel vyhotoví originál prezenční listiny za každý jednotlivý den vzdělávání a předá osvědčení o úspěšném ukončení Vzdělávacího programu jeho účastníkům, při tvorbě listin je Poskytovatel povinen poskytnout veškerou součinnost dle požadavků Objednatele.

4. Cena a platební podmínky



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.1.Cena za Vzdělávací program činí:

Celková nabídková cena v Kč s DPH	93 000 Kč
-----------------------------------	-----------

(dále jen „**Cena**“). Cena byla stanovena na základě nabídky podané Poskytovatelem v Zakázce jako cena maximální a nepřekročitelná.

4.2.Uvedená Cena zahrnuje veškeré náklady spojené s realizací touto Smlouvou vymezeného Vzdělávacího programu (včetně vzdělávacích materiálů), je cenou nejvýše přípustnou a konečnou.

4.3.Cena je nezávislá na vývoji cen a kursových změnách a může být měněna pouze písemným dodatkem k této Smlouvě, a to pouze v případě, že po uzavření Smlouvy a před skončením doby, na kterou byla sjednána, dojde ke změně sazeb DPH (je možná výhradně změna výše DPH).

4.4.Právo na zaplacení Ceny za jednotlivá fakturovaná období Vzdělávacího programu vzniká Poskytovateli za předpokladu, a to vždy po jeho řádném a úplném dokončení, bez jakýchkoliv vad či nedostatků, dle požadavků Objednatele a způsobem, v rozsahu a v místě stanoveném touto Smlouvou. Poskytovatel je oprávněn vystavit daňový doklad – fakturu za dané ukončené období Vzdělávacího programu anebo souhrnný daňový doklad – fakturu po dokončení celého Vzdělávacího programu.

4.5.Cena bude uhrazena objednatelům na základě poskytovatelem zaslání vyúčtování.

4.6.Přílohou daňového dokladu – faktury musí být všechny touto Smlouvou předvídané informace a podklady vztahující se k danému běhu Vzdělávacího programu, tj.:

- i. originál prezenční listiny,
- ii. originály osvědčení,
- iii. zpráva o průběhu Vzdělávacího programu.

4.7.Fakturace Ceny bude prováděna do 15 dnů ode dne skončení příslušného fakturovaného období Vzdělávacího programu, za který je daňový doklad – faktura vystavována.

4.8.Lhůta splatnosti faktury je 30 kalendářních dnů od data jejího doručení Objednateli. Zaplacením účtované částky se rozumí den jejího odeslání na účet Poskytovatele. Daňové doklady – faktury vystavené Poskytovatelem podle této Smlouvy budou obsahovat náležitosti stanovené příslušnými právními předpisy České republiky a **identifikaci Projektu (název a registrační číslo)**.

4.9.Pokud daňový doklad – faktura nebude vystavena v souladu s platebními podmínkami stanovenými Smlouvou nebo nebude splňovat požadované zákonné náležitosti nebo nebude-li doručena Objednateli do termínu uvedeného výše, je Objednatel oprávněn



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

daňový doklad – fakturu Poskytovateli vrátit jako neúplnou, resp. nesprávně vystavenou k doplnění, resp. novému vystavení ve lhůtě splatnosti. V takovém případě Objednatel není v prodlení s úhradou Ceny nebo její části a Poskytovatel vystaví opravenou fakturu s novou, shodnou lhůtou splatnosti, která začne plynout dnem doručení opraveného nebo nově vyhotoveného daňového dokladu – faktury Objednateli.

4.10. Fakturační údaje Objednatele jsou uvedeny v článku 1. této Smlouvy.

4.11. Lhůta splatnosti uvedená v článku 4.8. této Smlouvy se vztahuje i na úhradu jiných plateb uskutečňovaných na základě této Smlouvy (např. úroky z prodlení, smluvní pokuty, náhrada škody).

4.12. V případě, že se Poskytovatel stane nespolehlivým plátcem ve smyslu § 106a zák. č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, v platném znění, je povinen o tom neprodleně písemně informovat Objednatele. Bude-li Poskytovatel ke dni uskutečnění zdanitelného plnění veden jako nespolehlivý plátcem, bude část Ceny odpovídající dani z přidané hodnoty uhrazena přímo na účet správce daně v souladu s ust. § 109a zák. č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, v platném znění. O tuto částku bude ponížena celková Cena a Poskytovatel obdrží Cenu bez DPH.

5. Povinnosti Poskytovatele

5.1. Poskytovatel se zavazuje:

- a) informovat neprodleně Objednatele o všech skutečnostech majících vliv na plnění dle této Smlouvy;
- b) plnit řádně a ve stanovených termínech své povinnosti vyplývající z této Smlouvy;
- c) při plnění předmětu Smlouvy být Objednateli k dispozici, vystupovat proaktivně a aktivně spolupracovat s osobou oprávněnou jednat za Objednatele dle článku 9.2. této Smlouvy;
- d) požádat včas Objednatele o potřebnou součinnost za účelem řádného plnění této Smlouvy (informování účastníků Vzdělávacího programu o organizačních záležitostech);
- e) chránit zájmy Objednatele;
- f) zajistit plnění této Smlouvy svědomitě a s řádnou a odbornou péčí. Při plnění této Smlouvy je Poskytovatel vázán obecně závaznými právními předpisy, včetně přímo závazných norem vydaných orgány Evropského společenství, pravidly a Metodikami stanovenými poskytovatelem dotace (dále společně jen „**Předpisy a Metodiky**“), a dále rovněž pokyny Objednatele, nejsou-li tyto pokyny v rozporu s těmito Předpisy a Metodikami nebo zájmy Objednatele. Poskytovatel je povinen při výkonu své činnosti včas písemně upozornit Objednatele na zřejmou nevhodnost jeho pokynů, jejichž následkem může vzniknout škoda nebo nesoulad s Předpisy a Metodikami.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pokud Objednatel navzdory tomuto upozornění trvá na svých pokynech, Poskytovatel neodpovídá za škodu vzniklou v důsledku takového postupu;

g)že při své činnosti bude dbát, aby nebyla poškozena dobrá pověst a dobré jméno Objednatele.

5.2.Pokud v průběhu plnění předmětu této Smlouvy využije Poskytovatel služeb třetích stran, bude Poskytovatel za tuto třetí stranu odpovídat, jako by plnil sám, včetně odpovědnosti za způsobenou škodu.

5.3.Objednatel si vymezuje právo neuhradit Cenu v případě, že nedojde k poskytnutí Vzdělávacího programu v souladu s touto Smlouvou.

5.4.V případě změny poddodavatele, jehož prostřednictvím Poskytovatel ve Výběrovém řízení prokazoval kvalifikaci, či v případě potřeby využití služeb dalšího poddodavatele si Poskytovatel musí vyžádat předchozí písemný souhlas Objednatele. Objednatel není oprávněn udělení takového souhlasu bez vážného důvodu odpírat.

6. Místo a termín konání Vzdělávacího programu

6.1.Vzdělávací program (jednotlivé semináře) bude realizován v prostorách určených Objednatelem, přičemž konkrétní adresu konání Vzdělávacího programu upřesní Objednatel Poskytovateli na jeho žádost alespoň 14 dní před konáním daného semináře.

6.2.Poskytovatel zašle návrhy termínů konání vzdělávacího programu (jednotlivých seminářů) v rámci období září 2025 až červen 2026 nejpozději do 15 pracovních dní ode dne účinnosti této smlouvy na e-mailovou adresu zástupci Objednatele uvedeného v článku 9, odst. 9.1 této smlouvy

6.3.Konkrétní termín konání Vzdělávacího programu (resp. jeho jednotlivých seminářů) bude stanoven na základě domluvy mezi Objednatelem a Poskytovatelem, a to v rámci období září 2025 až červen 2026. Není-li takové domluvy mezi Objednatelem a Poskytovatelem možné dosáhnout, stanoví termín konání Vzdělávacího programu (resp. jeho příslušného semináře) Objednatel, přičemž Poskytovateli ho písemně oznámí, a to nejpozději do 7 pracovních dní ode dne, kdy smluvní strany nedosáhly výše uvedené domluvy.

6.4.Objednatel je oprávněn požádat Poskytovatele o změnu termínu konání Vzdělávacího programu (resp. jeho jednotlivých seminářů), a to nejméně 30 dní před plánovaným termínem Poskytovatel je povinen žádosti Objednatele vyhovět, nebrání-li mu v tom vážné důvody a nově stanovit termín v souladu s odst. 6.2. této Smlouvy.

7. Podmínky realizace Vzdělávacího programu

7.1.Poskytovatel je povinen zabezpečit odpovídající úroveň lektorů Vzdělávacího programu.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 7.2. Poskytovatel je povinen informovat Objednatele, pokud vzniknou překážky, které znemožní realizaci Vzdělávacího programu.
- 7.3. Poskytovatel je povinen zabezpečit pro účastníky Vzdělávacího programu potřebné výukové a informační materiály pro úspěšné zvládnutí problematiky dle obsahu Vzdělávacího programu. Pro každého účastníka Vzdělávacího programu budou k dispozici tištěné nebo elektronické materiály (např. prezentace, studijní podkladové materiály) zahrnující i stručnou osnovu průběhu daného Vzdělávacího programu.
- 7.4. Poskytovatel je povinen vést evidenci účasti účastníků Vzdělávacího programu. Poskytovatel je povinen prezenční listinu podepsanou všemi účastníky a lektorem Kurzu, a to za každý den Kurzu, předat v souladu s čl. 3.6. písm. h) této Smlouvy po ukončení Vzdělávacího programu Objednateli.
- 7.5. Veškeré dokumenty k realizovanému Vzdělávacího programu (výukové a informační materiály, prezenční listina apod.) musí být vyhotoveny v souladu s pravidly publicity stanovenými obecnou částí Pravidel pro žadatele a příjemce v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)
- 7.6. Objednatel je oprávněn kdykoli v průběhu plnění předmětu Smlouvy kontrolovat plnění podmínek stanovených touto Smlouvou (zejména účastí jím pověřené osoby na realizovaném Vzdělávacím programu) a nahlížet do veškeré dokumentace související s plněním této Smlouvy.

8.

Ukončení Smlouvy

- 8.1. Tato Smlouva končí splněním jejího předmětu, tj. provedením Vzdělávacího programu uvedeného v příloze č. 1, dohodou Smluvních stran nebo odstoupením od Smlouvy z důvodů stanovených v zákoně nebo ve Smlouvě.
- 8.2. Objednatel je dále oprávněn od Smlouvy odstoupit bez jakýchkoliv sankcí ve vztahu k jednomu Poskytovateli, nastane-li i některá z níže uvedených skutečností:
- a) Objednateli bude odňata finanční dotace, ze které má být předmět plnění spolufinancován;
 - b) dojde-li k podstatnému porušení povinností uložených touto Smlouvou (viz čl. 8.3. Smlouvy) na straně Poskytovatele;
 - c) Poskytovatel vstoupí do likvidace;
 - d) vůči majetku Poskytovatele probíhá insolvenční (nebo obdobné) řízení, v němž bylo vydáno rozhodnutí o úpadku, nebo byl insolvenční návrh zamítnut proto, že majetek nepostačuje k úhradě nákladů insolvenčního řízení, nebo byl konkurs zrušen proto, že majetek byl zcela nepostačující nebo byla zavedena nucená správa podle zvláštních právních předpisů;



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



e) vyjde-li najevo, že Poskytovatel uvedl v nabídce informace nebo doklady, které neodpovídají skutečnosti a které měly nebo mohly mít vliv na výsledek Výběrového řízení, které vedlo k uzavření této Smlouvy (analogicky dle § 223 odst. 2 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, v platném a účinném znění).

8.3. Za podstatné porušení této Smlouvy bude považováno:

- a) neprovedení Vzdělávacího programu či jeho jednotlivého bloku uvedeného v příloze č. 1 k této Smlouvě ve stanoveném termínu;
- b) přenechání/převod/přechod práv a povinností Poskytovatele z této Smlouvy na třetí osobu bez písemného souhlasu Objednatel;
- c) pokud Poskytovatel při plnění této Smlouvy opakovaně (soustavně) porušuje Předpisy či Metodiky, k jejichž dodržování se touto Smlouvou zavázal;
- d) porušení této Smlouvy ze strany Poskytovatele takovým způsobem, že v jeho důsledku nemůže Objednatel dostát cílům, pro které Smlouvu sjednal, nebo jestliže v důsledku takového jednání Poskytovatele vznikne Objednateli větší škoda.

8.4. Poskytovatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit v případě podstatného porušení Smlouvy Objednatel. Za podstatné porušení Smlouvy se považuje nezaplacení Ceny v termínu stanoveném touto Smlouvou, ač Poskytovatel Objednatel na toto porušení písemně upozornil a poskytl mu dostatečně dlouhou lhůtu k dodatečnému splnění této povinnosti.

8.5. Poskytovatel je oprávněn od Smlouvy odstoupit i pouze ve vztahu k části plnění.

9. Zástupci Smluvních stran, oznamování

9.1. Poskytovatel jmenoval tohoto zástupce odpovědného za komunikaci s Objednatel v souvislosti s předmětem plnění dle této Smlouvy:

Veronika Půrová e-mail: purova@kkivi.cz, tel.



9.2. Objednatel jmenoval tohoto zástupce odpovědného za komunikaci s Poskytovatelem v souvislosti s předmětem plnění dle této Smlouvy:

Mgr. Klára Hálová, e-mail: info@ibsaro.cz, tel.:



Není-li v této Smlouvě ujednáno jinak, veškerá oznámení ve věcech smluvních, která mají nebo mohou být učiněna mezi Smluvními stranami podle této Smlouvy, musí být vyhotovena písemně a doručena druhé Smluvní straně oprávněnou zasilatelskou službou, osobně (s písemným potvrzením o převzetí) nebo doporučenou zásilkou odeslanou s využitím provozovatele poštovních služeb; má se za to, že takové oznámení došlo třetí pracovní den po odeslání, bylo-li však odesláno na adresu v jiném státu, pak patnáctý pracovní den po



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

odeslání. V případě reklamace a věcí organizačních lze písemné oznámení zaslat také prostřednictvím e-mailu.

10. Povinnost mlčenlivosti, ochrana informací a autorská práva

10.1. Smluvní strany se zavazují zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech týkajících se druhé Smluvní strany, o nichž se dozví během plnění této Smlouvy, i po uplynutí doby, na kterou je tato Smlouva uzavřena, jakož i o veškerých dalších skutečnostech, které byly druhé Smluvní straně sděleny v souvislosti s touto Smlouvou a které zároveň nejsou veřejně známy nebo dostupné. Povinnosti mlčenlivosti může Smluvní stranu písemně zprostit pouze druhá Smluvní strana. Tím není dotčena možnost Poskytovatele uvádět činnost dle této Smlouvy jako svou referenci ve svých nabídkách v zákonem stanoveném rozsahu, popřípadě rozsahu stanoveném Objednatel. Zároveň tím není dotčena možnost Poskytovatele uvádět skutečnosti podléhající mlčenlivosti poddodavatelům Poskytovatele, pokud tito budou zavázáni ve smluvním vztahu k Poskytovateli ke stejnému rozsahu povinnosti mlčenlivosti, jaká vyplývá pro Poskytovatele z této Smlouvy. Rovněž tím nejsou dotčeny povinnosti Objednatele poskytnout informace třetím osobám dle zákona č. 106/1999 Sb. nebo subjektům s kontrolní pravomocí vůči Smluvním stranám.

10.2. V případě porušení mlčenlivosti dle čl. 10.1. této Smlouvy se porušující Smluvní strana zavazuje uhradit druhé Smluvní straně či třetí straně, kterou porušením povinnosti mlčenlivosti poškodí, veškeré škody tímto porušením způsobené. Povinnosti Smluvních stran vyplývající z ustanovení příslušných právních předpisů o ochraně utajovaných informací nejsou ustanoveními tohoto článku dotčeny.

11. Sankční podmínky

11.1. Smluvní strany se dohodly na smluvní pokutě ve výši 5 000 Kč v případě porušení povinnosti mlčenlivosti druhou Smluvní stranou, a to za každý jednotlivý případ porušení povinnosti.

11.2. Pokud Objednatel neuhradí Cenu ve stanovené lhůtě splatnosti, je povinen uhradit Poskytovateli úrok z prodlení v zákonné výši.

11.3. V případě zrušení sjednaného termínu semináře Vzdělávacího programu Poskytovatelem v době kratší než 7 dnů před sjednaným termínem, je Poskytovatel povinen zaplatit Objednateli smluvní pokutu ve výši 5 000 Kč za každý jednotlivý případ. Toto ustanovení se neuplatní v případě, kdy ke zrušení sjednaného termínu semináře Vzdělávacího programu dojde z objektivních důvodů, které nemohl Poskytovatel ovlivnit (zejména náhlé onemocnění lektora aj.).

11.4. Smluvní pokuty lze uložit opakovaně za každý jednotlivý případ porušení Smlouvy. Smluvní strany vylučují použití ust. § 2050 OZ. Objednatel má právo na náhradu škody v plné výši vedle uplatněné smluvní pokuty.



- 11.5. Vyúčtování smluvní pokuty musí být zasláno doporučeně s dodejkou. Veškeré smluvní pokuty dle tohoto článku jsou splatné ve lhůtě 30 kalendářních dnů ode dne doručení vyúčtování o smluvní pokutě oprávněnou Smluvní stranou povinné Smluvní straně.
- 11.6. Objednatel je oprávněn výši smluvní pokuty započíst proti jakékoli částce vyúčtované a vyfakturované Poskytovatelem.
- 11.7. Zaplacením smluvní pokuty není nijak dotčen nárok Objednatele na realizaci příslušného Vzdělávacího programu a splnění souvisejících povinností ze strany Poskytovatele.

12.

Licenční podmínky

- 12.1. Poskytovatel se zavazuje, že při plnění předmětu této Smlouvy neporuší práva třetích osob, která těmto osobám mohou plynout z práv k duševnímu vlastnictví, zejména z autorských práv dle autorského zákona.
- 12.2. V případě, že by jakýkoliv výstup vzniklý podle této Smlouvy představoval dílo, které je předmětem autorských práv, práv souvisejících s právem autorským či předmětem práv pořizovatele k jím pořízené databázi, poskytuje Poskytovatel jako autor Objednateli výhradní licenci k užití díla všemi známými způsoby užití a v neomezeném rozsahu, a to ode dne předání takového díla Objednateli, na celou dobu trvání majetkových práv autora k dílu a pro území celého světa, přičemž tuto licenci poskytuje Poskytovatel Objednateli bezúplatně. Objednatel je zároveň oprávněn zveřejnit, zpracovat včetně překladu, upravit či jinak měnit dílo, jeho název, spojit dílo s jiným dílem či zařadit dílo do díla souborného. Objednatel může výše uvedenou licenci poskytnout jako podlicenci nebo ji postoupit třetím osobám dle vlastního výběru, přičemž Poskytovatel s tímto výslovně předem souhlasí. Objednatel není povinen licenci využít. Objednatel není povinen informovat Poskytovatele o poskytnutí podlicence.
- 12.3. Bude-li výstupem nebo součástí plnění předmětu této Smlouvy i zaměstnanecké či kolektivní dílo, které je předmětem autorských práv, práv souvisejících s právem autorským či práv pořizovatele k jím pořízené databázi, postupuje Poskytovatel jako zaměstnavatel či osoba, z jejíhož podnětu a pod jejímž vedením je dílo vytvářeno a pod jejímž jménem je dílo uváděno na veřejnost, výhradní právo výkonu majetkových práv autora k dílu Objednateli, a to ke dni předání takového díla. Výkon takovýchto majetkových práv postupuje Poskytovatel Objednateli bezúplatně. Dodavatel prohlašuje, že autor svolil i ke zveřejnění, zpracování včetně překladu, úpravám díla, jeho názvu, spojení s jiným dílem, zařazení do díla souborného, dokončení svého zaměstnaneckého díla, jakož i k tomu, aby Poskytovatel uváděl zaměstnanecké dílo na veřejnost pod svým jménem, a že autor výslovně souhlasil s dalším postoupením výkonu těchto práv na Objednatele a z Objednatele na třetí osoby. Poskytovatel prohlašuje, že všem autorům poskytl dostatečnou přiměřenou odměnu a že všechny závazky Poskytovatele vůči autorovi jsou vypořádány. Objednatel není povinen právo výkonu majetkových práv autora využít.
- 12.4. Poskytovatel výslovně prohlašuje, že je plně oprávněn disponovat právy k duševnímu



**Spolufinancováno
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vlastnictví, zejména k výše uvedeným autorským právům, a zavazuje se za tímto účelem zajistit řádné a nerušené užívání díla Objednatelem, včetně případného zajištění dalších souhlasů, licencí a podlicencí od autorů děl nebo třetích osob oprávněných z autorských práv v souladu s autorským zákonem.

13. Závěrečná ujednání

- 13.1. Tato Smlouva, včetně příloh, představuje úplnou a ucelenou smlouvu mezi Objednatelem a Poskytovatelem.
- 13.2. Smluvní strany se dohodly, že Poskytovatel není oprávněn započíst svou pohledávku ani pohledávku svého poddlužníka za Objednatelem proti pohledávce Objednatele za Poskytovatelem.
- 13.3. Poskytovatel není oprávněn postoupit pohledávku, která mu vznikne na základě této Smlouvy nebo v souvislosti s ní, na třetí osobu. Poskytovatel není oprávněn postoupit práva a povinnosti z této Smlouvy ani z její části třetí osobě.
- 13.4. Pokud se jakékoliv ustanovení této Smlouvy později ukáže nebo bude určeno jako neplatné, neúčinné, zdánlivé nebo nevynutitelné, pak taková neplatnost, neúčinnost, zdánlivost nebo nevynutitelnost nezpůsobuje neplatnost, neúčinnost, zdánlivost nebo nevynutitelnost Smlouvy jako celku. V takovém případě se Smluvní strany zavazují bez zbytečného prodlení dodatečně takové vadné ustanovení vyjasnit ve smyslu ust. § 553 odst. 2 OZ nebo jej nahradit po vzájemné dohodě novým ustanovením, jež nejbližší, v rozsahu povoleném právními předpisy České republiky, odpovídá úmyslu Smluvních stran v době uzavření této Smlouvy.
- 13.5. Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oprávněnými osobami obou smluvních stran a účinnosti dnem uveřejnění v registru smluv v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), v účinném znění
- 13.6. Tuto Smlouvu lze doplnit nebo měnit výlučně formou písemných očíslovaných dodatků opatřených časovým a místním určením a podepsaných oprávněnými zástupci Smluvních stran. Smluvní strany ve smyslu ust. § 564 OZ výslovně vylučují provedení změn Smlouvy v jiné formě.
- 13.7. Poruší-li Smluvní strana povinnost z této Smlouvy či může-li a má-li o takovém porušení vědět, oznámí to bez zbytečného odkladu druhé Smluvní straně, které z toho může vzniknout újma, a upozorní ji na možné následky; v takovém případě nemá poškozená Smluvní strana právo na náhradu té újmy, které mohla po oznámení zabránit.
- 13.8. Poskytovatel se za podmínek stanovených touto Smlouvou zavazuje:
- a) archivovat veškeré písemnosti zhotovené pro plnění předmětu dle této Smlouvy a umožnit osobám oprávněným k výkonu kontroly Projektu, z něhož je plnění dle této Smlouvy hrazeno, provést kontrolu dokladů souvisejících s tímto plněním, a to po celou dobu archivace Projektu, minimálně však do konce roku 2038;
 - b) jako osoba povinná dle ust. § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, spolupůsobit při výkonu finanční kontroly,



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



mj. umožnit všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly přístup ke všem dokumentům, tedy i k těm částem nabídek, smluv a souvisejících dokumentů, které podléhají ochraně podle zvláštních právních předpisů (např. obchodní tajemství), a to za předpokladu, že budou splněny požadavky kladené právními předpisy; tuto povinnost rovněž zajistí Poskytovatel u případných poddodavatelů Poskytovatele.

13.9. Poskytovatel i Objednatel shodně prohlašují, že si tuto Smlouvu před jejím podpisem přečetli, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní za nápadně nevýhodných podmínek. Smluvní strany potvrzují autentičnost této Smlouvy svým podpisem.

13.10. Je-li smlouva uzavřena v listinné podobě, je vyhotovena ve čtyřech (4) stejnopisech, z nichž každý má povahu originálu. Každá ze Smluvních stran obdrží po dvou (2) vyhotoveních.

Příloha č. 1 Vzdělávací program

V Hradci Králové dne _____

V Praze dne 8.7.2025

Za Objednatele



Elektronicky podepsáno
Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
Královéhradecký krajský institut
pro vzdělávání a inovace
23:22 14.07.2025
RSA/4096

Ing. Jaroslav Jirásko, MBA

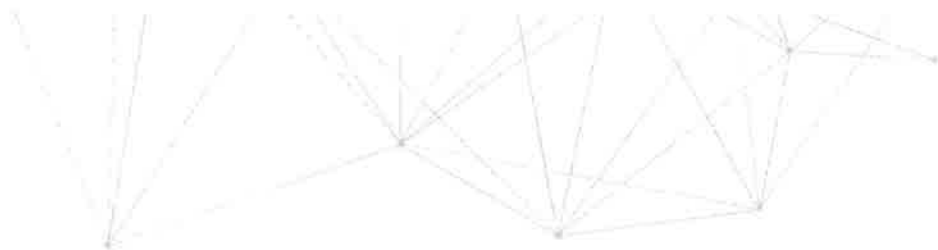
Ředitel KKIVI

Za Poskytovatele

PhDr. Andrej Drbohlav, DBA



Digitální podpis:
09.07.2025 11:28



Příloha č. 1 Smlouvy o poskytování vzdělávacích služeb

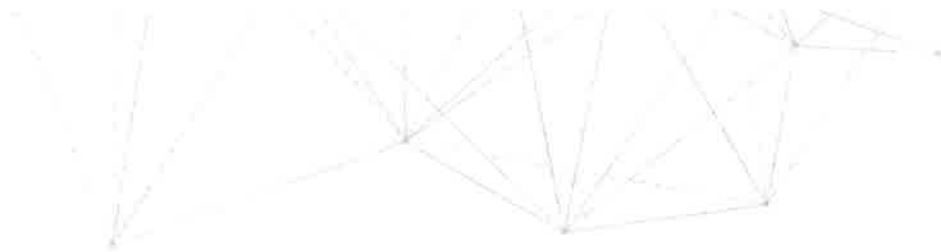
Vzdělávací program

Název programu: Vzdělávání pedagogů středních škol – Respekt k odlišnostem v třídním kolektivu

„Vzdělávání pedagogů základních a středních škol v Královéhradeckém kraji 2025/2026 – II“

Navržený program a jeho jednotlivé části (tematické semináře) se v souladu se zadáním veřejné zakázky orientuje na zvyšování povědomí a dovedností pedagogů především ohledně identifikace a řešení individuálních potřeb žáků na střední škole. Každý třídní kolektiv je více či méně rozmanitý. Různorodost je v tomto ohledu spíše normou než specifikem. Do každodenního kontaktu pedagogů se žáky ale vstupují novodobé fenomény v jejichž důsledku se rozdíly mohou zesilovat, roste riziko nepochopení, konfliktů a polarizace, což v souhrnu zvyšuje nároky na pedagoga. Zaměřujeme se na oblast preventivních „opatření“, které mnohdy začínají u postojů samotných pedagogů vůči rozdílu mezi žáky (jak jim rozumět, jak na ně reagovat, jak s nimi pracovat apod.). Pedagog je v tomto smyslu nositelem a garantem hodnot, které chce ve třídě kultivovat a respekt k odlišnosti je „pouze“ výchozím bodem. Ze zkušeností s podobným typem programů víme, že pedagogové, kteří se do kurzu (nebo na jednotlivé semináře) přihlásí řeší také otázku, jak respektující nastavení posilovat nejen u sebe a v heterogenním kolektivu, ale také na úrovni kolegiální spolupráce. Druhou oblastí vedle preventivních opatření se stejnou fokusní linií (tedy individuální pedagog – individuální žáci a kolektiv – kolegové) se budeme věnovat intervenčním strategiím. Tyto semináře se zaměří na postupy efektivního řešení již vzniklých situací. Každý seminář položí vymezenému tématu teoretický background, který bude základem pro vlastní práci účastníků v podobě praktických cvičení, osvojování si konkrétních technik a postupů.

- 8 seminářů po 6 hodinách (= 48 hodin)



Seminář č. 1

Název: Odlišnost jako výhoda a příležitost

Anotace: Seminář je určen pedagogům, kteří chtějí posilovat zdravé vztahy a respektující klima ve třídě. Zaměříme se na to, jak v různých vývojových stádiích skupiny podpořit soudržnost a přijímání odlišnosti. Prozkoumáme, jak vzniká a mění se třídní identita a jak ji vědomě směřovat k otevřenosti a spolupráci. Důraz bude kladen na budování bezpečného prostoru a dobré komunikační kultury mezi žáky. Účastníci si vyzkouší techniky, které podporují empatii, aktivní naslouchání a konstruktivní řešení konfliktů. Reflektovat budeme i vlastní postoje a vliv učitele jako modelu. Seminář nabídne konkrétní nástroje pro každodenní práci s různorodou třídou.

Přehled témat výuky:

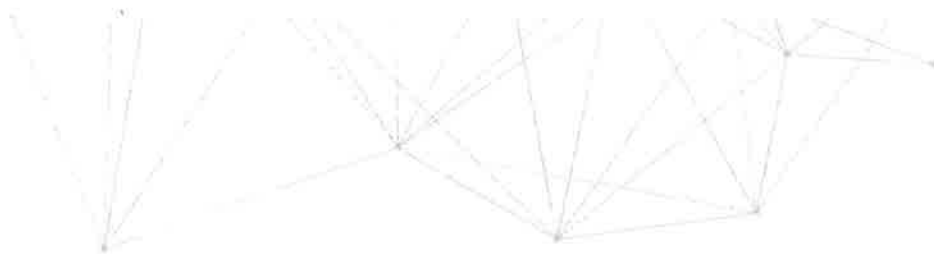
- vývojová stadia skupin
- podpora skupinové (třídní) identity (adaptační programy, „magic first week“ apod.)
- nastavování dobré vztahové a komunikační kultury (prevence rozvoje klovacího řádu)
- práce s odlišností ve prospěch vrstevnických vztahů (odlišnost jako jedinečnost, odlišnost jako možnost rozvoje empatie a podpory)
- implementace prvků BPS (positive behavior support)

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Účastníci semináře si prohloubí porozumění vývojovým stádiím třídního kolektivu a naučí se v nich rozpoznávat příležitosti pro podporu zdravých vztahů a přijetí odlišnosti. Seznámí se s tím, jak vzniká a proměňuje se třídní identita a jak ji mohou jako pedagogové aktivně formovat směrem k otevřenosti, spolupráci a respektu. V rámci praktických cvičení si osvojí techniky podporující empatii, aktivní naslouchání a konstruktivní řešení konfliktů. Důležitou součástí semináře bude také práce se stereotypy a předsudky, jejich rozpoznávání a hledání cest, jak jim ve školním prostředí předcházet. Účastníci získají konkrétní nástroje pro každodenní práci s různorodou třídou a pro posilování soudržnosti mezi žáky. V neposlední řadě budou reflektovat svou vlastní roli a vliv učitele jako modelu komunikace, vztahů a přístupu k odlišnostem.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 2

Název semináře:

Spolupráce se ŠPP při budování respektu k odlišnostem

Anotace: Seminář je zaměřen na efektivní propojení práce učitelů a pracovníků školního poradenského pracoviště ve prospěch bezpečného a inkluzivního třídního klimatu. Zaměříme se na společné postupy při prevenci šikany, práci se vztahy ve třídě a podpoře žáků s odlišnými potřebami. Budeme rozvíjet dovednosti v oblasti komunikace s žáky, rodiči i odborníky. Účastníci si vyzkouší konkrétní nástroje pro mapování vztahů a práci s třídní dynamikou. Důraz bude kladen na sdílení zkušeností a hledání praktických řešení pro běžné školní situace. Seminář podpoří aktivní roli učitele jako partnera v systému podpory a posílí jeho schopnost pracovat s různorodostí ve třídě.

Přehled témat výuky:

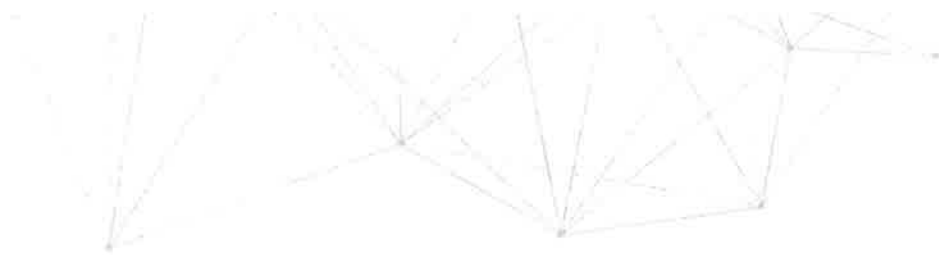
- nastavení funkční spolupráce se ŠPP
- formy sdílení, podpory a komunikace s ostatními pedagogy podílejícími se na výuce v třídním kolektivu (akceptace odlišností, sjednocení podpory apod.)
- vytváření preventivních a intervenčních strategií
- možnosti intervizní práce s kazuistikami

Kdo: Jana Macková

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Účastníci se naučí nastavovat funkční a efektivní spolupráci se ŠPP při podpoře třídního klimatu. Získají přehled o konkrétních nástrojích a postupech, které lze využít při podpoře žáků s odlišnými vzdělávacími nebo sociálními potřebami. Seznámí se s metodami pro mapování vztahů ve třídě a s praktickými strategiemi, jak pracovat s dynamikou třídního kolektivu. Naučí se včas rozpoznat signály ohrožených žáků a efektivně je předat k odborné podpoře. Součástí semináře bude i sdílení zkušeností a hledání řešení běžných i náročných situací, které ve třídách vznikají.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 3

Název semináře:

Otevírání a komunikace témat posilujících vzájemný respekt

Anotace: Seminář je určen pedagogům, kteří chtějí vědomě budovat otevřenou a respektující komunikaci mezi žáky. Zaměříme se na to, jak citlivě otevírat témata jako jsou odlišnost, empatie, spravedlnost nebo spolupráce. Účastníci se naučí využívat dialog jako nástroj pro prohlubování vztahů mezi žáky. Budeme se věnovat také tomu, jak podpořit žáky v naslouchání, sdílení vlastních názorů a respektování jiných pohledů. Praktická část nabídne konkrétní techniky a aktivity využitelné v třídnických hodinách nebo ve výuce.

Přehled témat výuky:

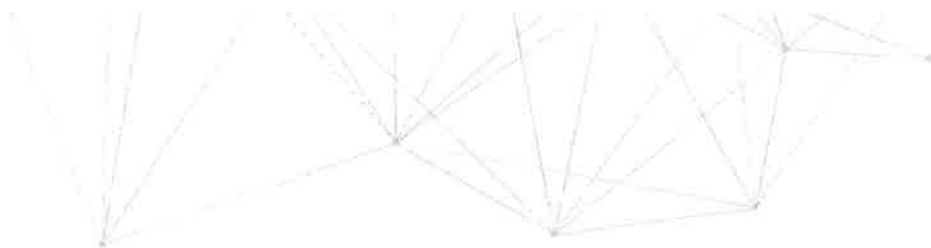
- možnosti identifikace témat, která rezonují v daném kolektivu
- techniky práce s predikcí a očekáváním
- formy bezpečné explorační rozdílnosti (v postojích, názorech, hodnotách)
- posilování schopnosti vést diskusi a dialog o věcech, na kterých se neshodneme

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem semináře je posílit dovednosti učitelů vést smysluplnou komunikaci, která podporuje důvěru, sounáležitost a otevřenost. Účastníci rozšíří svoji kompetenci o roli průvodce po složitém komunikačním terénu „třaskavých témat“ a osvojí si umění demokratické diskuse tak, aby ho mohli jako model přenést do práce se žáky. Získají metodický postup pro vedení dialogu se žáky a mezi žáky ohledně náročných otázek.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 4

Název semináře:

Zaměřeno na spolupráci

Anotace: Seminář rozvíjí téma metod osvojování si schopnosti spolupráce ve třídních kolektivech. Zaměříme se na principy efektivní spolupráce a faktory, které ji podporují nebo naopak narušují. Seznámí se s aktivitami a přístupy, které rozvíjejí týmovou práci mezi žáky, podporují vzájemný respekt a pomáhají překonat individuální odlišnosti. Akcent na spolupráci v kolektivu sekundárně podporuje duševní zdraví žáků, neboť je vede k potřebě kooperovat i s těmi, které si sami nevybrali, čímž zvyšuje jejich resilienci a flexibilitu jako základní atributy pro budování zdravých vztahů a dosahování dobrých akademických výsledků.

Přehled témat výuky:

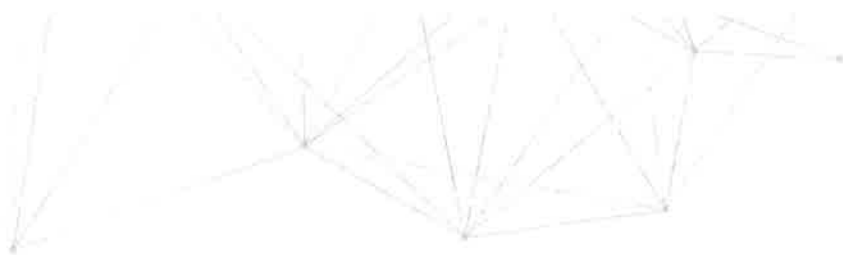
- základní principy spolupracující komunity (jak je nastavovat a udržovat, bez čeho to nejde)
- metody rozvíjející spolupráci v kolektivu,
- individuální vs. skupinové potřeby (win-win strategie a asertivita v dojednávání, způsob překonávání bariér apod.)

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem semináře je inspirovat pedagogy k vědomému budování spolupracující kultury ve třídě a vybavit je konkrétními nástroji (metody, cvičení, aktivity) pro její podporu a překonávání bariér především ve vzájemné komunikaci.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 5

Název semináře:

Základy poskytování první psychické pomoci

Anotace: Seminář je zaměřen na osvojení si dovedností pro podporu žáků v krizových a náročných situacích. Účastníci se seznámí s principy první psychické pomoci a naučí se, jak vhodně reagovat a pomoci k psychické stabilizaci. Zaměříme se na rozpoznání varovných signálů např. stresu, úzkosti apod. Seminář nabídne praktické nástroje, jak poskytnout okamžitou podporu, aniž by učitelé zároveň přebírali roli terapeuta. Budeme se věnovat i tomu, jak citlivě navázat kontakt a posílit pocit bezpečí u žáka. Reflektovat budeme hranice vlastních možností a postupy pro předání dítěte do odborné péče.

Přehled témat výuky:

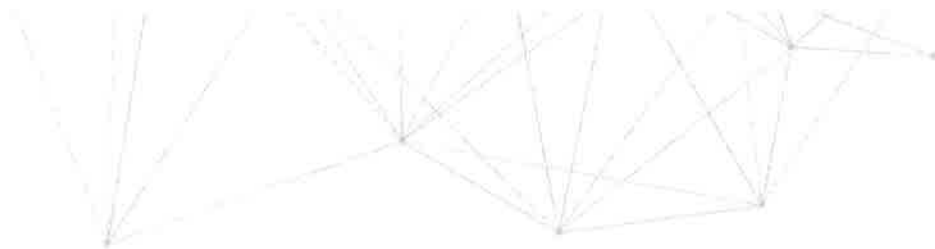
- odlišnost jako zdroj krize
- jak rozpoznat a jak reagovat na náročné prožívání žáků,
- principy krizové komunikace

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem semináře je posílit jistotu učitelů v náročných situacích a podpořit jejich připravenost reagovat s klidem a empatií. Rozšíří si slovník a celkový repertoár vhodných reakcí na krizi. Skrze sebezkušenost zažijí a natrénují postupy vedení rozhovoru. Naučí se pracovat s přítomným okamžikem, mapováním a hledáním strategií řešení.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 6

Název semináře:

Práce se změnami v kolektivu

Anotace: Seminář vybaví účastníky dovedností provázet, vést a vhodně podporovat žáky a třídní kolektiv během různých změn. Zaměříme se na porozumění dynamice skupiny a vlivu změn na její fungování. Účastníci se naučí rozpoznávat fáze přizpůsobení a možné zdroje napětí nebo konfliktů. Probereme strategie, jak pomoci žákům zvládat nejistotu a přijímat nové situace konstruktivně. Seminář nabídne praktické nástroje pro podporu emocionálně zakotvené komunikace a posilování soudržnosti během nečekaných změn.

Přehled témat výuky:

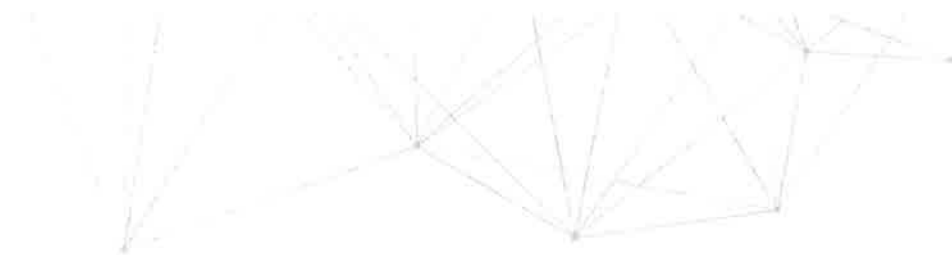
- přirozené změny (příchody/odchody žáků)
- rozdíly mezi žáky v rovině resilience, zvládání nároků, psychických potíží (např. hospitalizace)
- intencionální práce se změnami, které se v důsledku individuálních odlišností žáků propisují do kolektivu

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem je vybavit pedagogy schopnostmi zařazovat takové formy komunikace (podpora a provázení, direktivní vedení apod.), které usnadní hladší přechody a podpoří znovunalezení stability. Účastníci budou schopni zanalyzovat a ošetřit rizika dopadu změn do kolektivu.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 7

Název semináře:

Rizikové jevy u žáků

Anotace: Seminář napomůže lepšímu rozpoznávání varovných projevů u žáků. Zaměříme se na zvýšení všímavosti vůči signálům, které mohou naznačovat rizika jako šikana, závislosti nebo psychické potíže nebo problémy související s primárními vztahy. Ujasníme si možnosti spolupráce s návaznými institucemi, především v situacích, na které se vztahuje zákonná povinnost. Seminář nabídne konkrétní postupy, jak reagovat v krizových situacích a předcházet eskalaci problémů.

Přehled témat výuky:

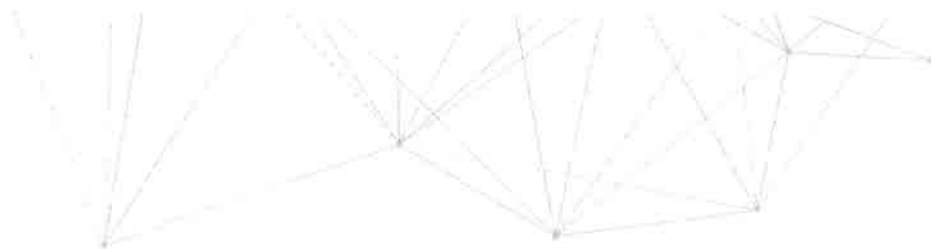
- jak rozpoznat signály rizik, kterým jsou žáci vystaveni (např. rizika související s rodinou)
- trénink rozvoj všímavosti a empatie v kolektivu vůči druhým,
- mapování možností a forem pomoci
- spolupráce s návaznými institucemi, ochrana žáků

Kdo: Jana Macková

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem je posílit schopnost učitelů bezpečně a citlivě reagovat na rizikové jevy a podpořit žáky v obtížných situacích. Osvojí si přehledné postupy a strategie jednání v konkrétních rizikových situacích na úrovni individuální, systémové i vztahové. Porozumí rozdílům mezi situacemi z pohledu potřebných opatření.

Hodinová dotace: 6 hodin



Seminář č. 8

Název semináře:

Práce s motivací u různých skupin žáků

Anotace: Seminář nahlédne na rozdíly v motivaci mezi žáky a na základě funkční analýzy poskytne přehled o možnostech efektivní podpory. Zaměříme se na rozpoznání vnitřních i vnějších motivátorů a jejich vlivu na učení i chování. Účastníci se seznámí s různými přístupy a strategiemi, jak motivovat jednotlivce i celé skupiny s ohledem na jejich potřeby a zájmy. Budeme diskutovat o bariérách, které mohou snižovat motivaci, a o způsobech, jak je překonávat. Praktická část nabídne nástroje pro plánování motivačních aktivit ve výuce i mimo ni.

Přehled témat výuky:

- identifikace individuálních potřeb a „talentů“ žáků
- motivační rozhovory ve školní praxi
- technika check-in/check-out (PBIS) vycházející z respektující komunikace

Kdo: Michal Klapal

Forma: prezenční

Vzdělávací cíl: Cílem je posílit schopnost učitelů vytvářet prostředí, které podporuje zaujetí a aktivní zapojení všech žáků. Účastníci si rozšíří repertoár didaktických metod, kterými budou schopni flexibilně reagovat na individuální rozdíly mezi žáky, jejich schopnostmi a eliminovat „neviditelné žáky“

Hodinová dotace: 6 hodin



Elektronicky podepsáno
Ing. Jaroslav Jirásko, MBA
Královéhradecký krajský institut
pro vzdělávání a inovace
23:24 14.07.2025
RSA/4096

PhDr. Andrej Drbohlav, DBA



Digitální podpis:
11.07.2025 08:24

