

Preference obyvatel JMK ve veřejné dopravě

Technická specifikace průzkumu

Průzkum slouží k zjištění parametrů času a ceny pro dopravní model a poznání dalších preferencí ve veřejné dopravě obyvatel Jihomoravského kraje.

Obsah nabídky

Agentura udělá nabídku počtu respondentů, od kterých získá kompletní vyplnění dotazníku podle této technické specifikace, přičemž cena průzkumu je fixně stanovena na 600 000 Kč s DPH. Rovněž navrhne metodu samotného dotazování, kde hodnověrně doloží, jak bude schopna provést dotazování v podmínkách experimentálního designu, kde do designu vstupují proměnné získané od respondenta v rámci dotazování.

Výběrový soubor

Respondenti musí mít obvyklé bydliště na území JMK. To zajišťují přípustné odpovědi na otázku S3, které jsou v souboru **psc.txt** ve sloupci **psc**.

Výběr se dále bude řídit nekříženými kvótami podle pohlaví, věku a ekonomického statusu. obsahovat respondenty, jejichž obvyklé bydliště je na území Jihomoravského kraje kromě Brna. Výběr bude kvótovaný nekříženě podle pohlaví (S0), věku (S2) a bydliště (S3).

otázka	hodnota	minimum % ve výběru
S0	žena	40
S0	muž	40
S2	>= 1995 (do 30 let)	30
S2	<1995 a >= 1961	45
S2	<1961 (senioři)	15
S3	(psč) okres Brno-město	30
S3	(psč) ostatní	65

Tab 1. Kvóty v průzkumu

Způsob dotazování

Způsob rekrutace respondentů si zvolí agentura, přičemž je možné využít panel respondentů. Způsob dotazování rovněž záleží na agentuře, ale z níže uvedených podmínek průzkumu vyplývá, že dotazování je nejlepší metodami CASI nebo CAWI.

Termín zpracování

Průzkum bude probíhat od podepsání smlouvy s přestávkou od 1. července do 31. srpna (v době prázdnin) a data budou včetně zprávy o průběhu průzkumu odevzdána do 1. října 2025. Data budou ve formátu SPSS nebo CSV. Zpráva o průběhu průzkumu bude obsahovat především údaje o naplnění kvót.

Dotazník

Zeleně jsou uvedeny instrukce k programování dotazníku.

Úvodní text:

Společně s organizátorem veřejné dopravy Jihomoravského kraje považujeme rozvoj veřejné dopravy za důležitý pro naplňování dopravních potřeb obyvatel kraje a pro zajištění udržitelné a dostupné mobility. V tomto projektu se zabýváme možnostmi zvýšení využívání veřejné dopravy na regionální úrovni. Proto bychom se Vás, jako obyvatele Jihomoravského kraje, rádi zeptali na vaše cestovní návyky a na vaši ochotu využívat veřejnou dopravu za výhodnějších podmínek.

Centrum dopravního výzkumu, v. v. i.

Mendelova univerzita v Brně

Kordis – JMK, a. s.

Technologická agentura České republiky



CENTRUM
DOPRAVNÍHO
VÝZKUMU

Program **Doprava 2030**

Nejprve několik otázek o Vás.

- | | | |
|----|---|---|
| S0 | Jste? | [žena, muž] |
| S1 | Jaký je Váš ekonomický status? | [student, ekonomicky aktivní, ekonomicky neaktivní] |
| S2 | Ve kterém roce jste se narodil/a? | [číslo] |
| S3 | Jaké je PSČ adresy Vašeho obvyklého pobytu? | [výběr ze seznamu] |
| S4 | Kolik osob s Vámi žije ve společné domácnosti včetně Vás? | [číslo] |
| S5 | Kolik z toho je dětí do 18 let? | [číslo] |
| S6 | Jaký je zhruba Váš čistý měsíční příjem? | [číslo] |
| S7 | Jaký je čistý měsíční příjem Vaší domácnosti? | [číslo] |

-
- | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|
| D1 | Jste držitelem řidičského oprávnění? | [ano, ne] |
|----|--------------------------------------|-----------|

CLO2000020 Výzkum efektivity opatření pro snížení spotřeby energie a emisí z dopravy díky zvýšení využívání veřejné hromadné dopravy na úkor individuální automobilové dopravy na regionální úrovni

**T A
Č R**

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR a Ministerstva dopravy v rámci **Programu DOPRAVA 2020+**.

www.tacr.cz www.mdcr.cz

D2 Máte na svoje cesty k dispozici automobil? [vlastní, rodinný, služební]

Když D2 = "ano":

D3 Je tento automobil váš nebo firemní? [ano, ne]

D4 Jaký je typ jeho pohonu?
[naftový, benzinový, CNG, LPG, hybrid, plug in hybrid, bateriový elektrický, vodíkový, nevím]

D5 Jak je starý?
[do 2 let, 2-5 let, 6-10 let, 11-14 let, 15-19 let, 20-24 let, víc jak 24 let, nevím]

D6 Vlastníte předplatní jízdenku na veřejnou dopravu IDS-JMK? [ano, ne]

Když D3="ano":

D7a 100+101? [ano, ne]

D7b Další zóny? Vypište, prosím: [textové pole]

Každému respondentovi se přiřadí proměnná TRIAL, která bude nabývat hodnot 0 až 8. Je potřeba zajistit, aby v celém výběrovém souboru byly jednotlivé hodnoty proměnné TRIAL zastoupeny s přibližně stejnou četností.

Když S1="student" nebo "ekonomicky aktivní":

W1 Když cestujete do zaměstnání nebo do školy, jakým způsobem se obvykle dopravujete?
[pěšky nebo na kole, veřejnou dopravou, autem jako řidič, autem jako spolujezdec, jinak]

Když W1="autem jako řidič" nebo „autem jako spolujezdec“:

W2 Kolik minut do zaměstnání/školy cestujete? [číslo] minut

W_DCE Představte si, že máte na cestu do zaměstnání/školy tyto možnosti dopravy.

Kterou z nich byste zvolil/a? [volba jedné ze tří možností]

Podle proměnné TRIAL se v Tab 2 vyberou příslušné řádky a pro alternativy se vypočítají hodnoty Cestovních časů a cen pro veřejnou dopravu:

Cestovní čas = W2 * hodnota v tabulce

Cena = W2 * hodnota v tabulce

Vypočítané cestovní časy a ceny se zaokrouhlí na celá čísla.

TRIAL	Cesta na zastávku	Přestup	Cestovní čas [minut]	Cena [Kč]
AUTEM JAKO OBVYKLE				
0..8			W2	
VEŘEJNOU DOPRAVOU				
0	5 minut	S přestupem	1	1,5
1	10 minut	S přestupem	2	1
2	10 minut	Bez přestupu	1	1

CL02000020 Výzkum efektivity opatření pro snížení spotřeby energie a emisí z dopravy díky zvýšení využívání veřejné hromadné dopravy na úkor individuální automobilové dopravy na regionální úrovni

**T A
Č R**

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR a Ministerstva dopravy v rámci Programu DOPRAVA 2020+.

www.tacr.cz www.mdcrcz

3	10 minut	S přestupem	2	0
4	5 minut	Bez přestupu	2	1,5
5	10 minut	Bez přestupu	0,9	1,5
6	5 minut	Bez přestupu	2	1
7	2 minuty	S přestupem	1	0
8	5 minut	Bez přestupu	0,9	0
VEŘEJNOU DOPRAVOU				
0	2 minuty	Bez přestupu	0,9	1
1	2 minuty	S přestupem	0,9	1
2	10 minut	S přestupem	0,9	1,5
3	2 minuty	Bez přestupu	1	1,5
4	2 minuty	S přestupem	2	1,5
5	10 minut	Bez přestupu	1	0
6	2 minuty	Bez přestupu	2	0
7	5 minut	S přestupem	0,9	0
8	5 minut	S přestupem	1	1

Tab 2. Nastavení designu pro první experiment

Spočtené hodnoty se opatří jednotkami a zobrazí se respondentovi v tabulce experimentu.

	AUTEM JAKO OBVYKLE	VEŘEJNOU DOPRAVOU	VEŘEJNOU DOPRAVOU
Cesta na zastávku	-	5 minut	2 minuty
Přestup	-	S přestupem	Bez přestupu
Cestovní čas	40 minut	40 minut	36 minut
Cena	Jako obvykle	60 Kč	40 Kč

Tab 3. Ukázka podoby experimentu pro $W2 = 40$ minut a $TRIAL = 0$

O1_1 Podnikáte AUTOMOBILEM často nějakou jinou cestu než do zaměstnání nebo do školy?
[ano - jako řidič, ano - jako spolujezdec, ne]

Když O1_1="ano - jako řidič" nebo "ano - jako spolujezdec":

O1_2 Jaký je účel této cesty?

[nákup, vyřizování (úřady, lékař apod.), volný čas (sport, návštěvy zábava apod.)]

O1_3 Jak často tuto cestu podnikáte?

[téměř denně, několikrát do týdne, několikrát do měsíce]

O1_4 Kolik minut cestujete? [číslo] minut

O1_DCE Představte si, že máte na tuto cestu následující možnost dopravy. Kterou z nich byste zvolil/a? [volba jedné ze tří možností]

Podle proměnné $TRIAL$ se v Tab 4 vyberou příslušné řádky a pro alternativy se vypočítají hodnoty Cestovních časů a cen pro veřejnou dopravu:

$Cestovní\ čas = O1_4 * \text{hodnota v tabulce}$

$Cena = O1_4 * \text{hodnota v tabulce}$

Vypočítané cestovní časy a ceny se zaokrouhlí na celá čísla.

TRIAL	Cesta na zastávku	Přestup	Cestovní čas [minut]	Cena [Kč]
AUTEM JAKO OBVYKLE				
0..8			O1_4	
VEŘEJNOU DOPRAVOU				
0	10 minut	S přestupem	2	0
1	5 minut	Bez přestupu	2	1,5
2	10 minut	Bez přestupu	0,9	1,5
3	5 minut	Bez přestupu	2	1
4	2 minuty	S přestupem	1	0
5	5 minut	Bez přestupu	0,9	0
6	5 minut	S přestupem	1	1,5
7	10 minut	S přestupem	2	1
8	10 minut	Bez přestupu	1	1
VEŘEJNOU DOPRAVOU				
0	2 minuty	Bez přestupu	1	1,5
1	2 minuty	S přestupem	2	1,5
2	10 minut	Bez přestupu	1	0
3	2 minuty	Bez přestupu	2	0
4	5 minut	S přestupem	0,9	0
5	5 minut	S přestupem	1	1
6	2 minuty	Bez přestupu	0,9	1
7	2 minuty	S přestupem	0,9	1
8	10 minut	S přestupem	0,9	1,5

Tab 4. Nastavení designu pro druhý experiment

Zobrazí se výběr alternativ ve stejném formátu jako je ukázka v Tab 3.

O2_1 Podnikáte AUTOMOBILEM často ještě nějakou další cestu, než které jsme dosud zmínili?
[ano - jako řidič, ano - jako spolujezdec, ne]

Když O2_1="ano - jako řidič" nebo "ano - jako spolujezdec":

O2_2 Jaký je účel této cesty?

[nákup, vyřizování (úřady, lékař apod.), volný čas (sport, návštěvy zábava apod.)]

O2_3 Jak často tuto cestu podnikáte?

[téměř denně, několikrát do týdne, několikrát do měsíce]

O2_4 Kolik minut cestujete? [číslo] minut

O2_DCE Představte si, že máte na tuto cestu následující možnost dopravy.

Kterou z nich byste zvolil/a? [výběr jedné z alternativ]

Podle proměnné TRIAL se v Tab 5 vyberou příslušné řádky a pro alternativy se vypočítají hodnoty Cestovních časů a cen pro veřejnou dopravu:

Cestovní čas = O2_4 * hodnota v tabulce

Cena = O2_4 * hodnota v tabulce

Vypočítané cestovní časy a ceny se zaokrouhlí na celá čísla.

TRIAL	Cesta na zastávku	Přestup	Cestovní čas [minut]	Cena [Kč]
AUTEM JAKO OBVYKLE				
0..8			O2_4	
VEŘEJNOU DOPRAVOU				
0	5 minut	Bez přestupu	2	1
1	2 minuty	S přestupem	1	0
2	5 minut	Bez přestupu	0,9	0
3	5 minut	S přestupem	1	1,5
4	10 minut	S přestupem	2	1
5	10 minut	Bez přestupu	1	1
6	10 minut	S přestupem	2	0
7	5 minut	Bez přestupu	2	1,5
8	10 minut	Bez přestupu	0,9	1,5
VEŘEJNOU DOPRAVOU				
0	2 minuty	Bez přestupu	2	0
1	5 minut	S přestupem	0,9	0
2	5 minut	S přestupem	1	1
3	2 minuty	Bez přestupu	0,9	1
4	2 minuty	S přestupem	0,9	1
5	10 minut	S přestupem	0,9	1,5
6	2 minuty	Bez přestupu	1	1,5
7	2 minuty	S přestupem	2	1,5
8	10 minut	Bez přestupu	1	0

Tab 5. Nastavení designu pro třetí experiment

Zobrazí se výběr alternativ ve stejném formátu jako je ukázka v Tab 3.

Když W1 = "autem jako řidič" nebo "autem jako spolujezdec", nebo O1_1 = "ano - jako řidič" nebo "ano - jako spolujezdec":

Když W1 = "autem jako řidič" nebo "autem jako spolujezdec", pak tt = W2, jinak tt = O1_4.

Když S1 = "student" nebo S2 < 1960, pak se do škály následující otázky doplní hodnoty 50%, 25% a 10% podle Tab 6 Poloviční cena, jinak podle Tab 6 Plná cena.

tt [min]	Plná cena			Poloviční cena		
	50%	25%	10%	50%	25%	10%
< 5	1500	700	300	700	400	100
5 až 9	2500	1200	500	1200	600	200

CL02000020 Výzkum efektivity opatření pro snížení spotřeby energie a emisí z dopravy díky zvýšení využívání veřejné hromadné dopravy na úkor individuální automobilové dopravy na regionální úrovni

T A
Č R

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR a Ministerstva dopravy v rámci Programu DOPRAVA 2020+.

www.tacr.cz www.mdcrcz

10 až 14	2900	1500	600	1500	700	300
15 až 20	4400	2200	900	2200	1100	400
21 až 24	5500	2800	1100	2800	1400	600
25 až 29	6400	3200	1300	3200	1600	600
30 až 34	7400	3700	1500	3700	1800	700
35 až 39	8400	4200	1700	4200	2100	800
40 až 46	9300	4700	1900	4700	2300	900
47 až 55	10100	5100	2000	5100	2500	1000
55 až 64	11200	5600	2200	5600	2800	1100
65 až 74	12200	6100	2400	6100	3000	1200
75 až 84	13100	6500	2600	6500	3300	1300
více	14500	7300	2900	7300	3600	1500

Tab 6. Hodnoty pro 50%, 25% a 10% škály otázky P.

P Za jakou částku byste si byl/a ochoten/na pořídit roční předplatní jízdenku na veřejnou dopravu pro vaše nejčastější cesty?
[50%, 25%, 10%, zadarmo, nepořídil bych si ji ani zadarmo]

M1 Pečujete ve Vaší domácnosti o osobu s omezením (pohybu, zraku, sluchu)? [ano, ne]

M2 Vyjádřete míru souhlasu s následujícími tvrzeními: [1 nesouhlasím, 2, 3, 4, 5 souhlasím]

Položka M2.1 bude administrována jen, když M1 = „ano“.

Položky budou rotované.

.1	Auto je pro mě důležité, protože jej využívám při péči o osobu s omezením (pohybu, zraku, sluchu).
.2	Počasí ovlivňuje moji volbu dopravního prostředku.
.3	Nákladné parkování v dosahu veřejné dopravy mi brání ji pravidelně využívat při cestách do zaměstnání/školy.
.4	Při výběru dopravního prostředku je pro mě nejdůležitější rychlost dosažení cíle.
.5	Od využívání veřejné dopravy mě odrazují časté výluky.
.6	Auto využívám, protože zastávka veřejné dopravy je příliš daleko od místa mého bydliště nebo zaměstnání.
.7	Jezdím autem, protože veřejná doprava nejedí přesně podle jízdního řádu.
.8	Nepříjemné prostředí (např. zápach, hluk, teplota) mě odrazuje od využívání hromadné dopravy při cestách do zaměstnání/školy.
.9	Do zaměstnání/školy je pro mě pohodlnější jezdit autem než využívat veřejnou dopravu.
.10	Možnost užitečného využití času (např. četba, práce, telefonování, sociální sítě) ovlivňuje moji volbu dopravního prostředku.
.11	Vím, že využíváním auta zhoršuji kvalitu životního prostředí.
.12	Množství přestupů během cesty do zaměstnání/školy mě odrazuje od využití veřejné dopravy.
.13	„Modré zóny“ (rezidentní parkování) mě odrazují od používání auta ve městě.
.14	Domnívám se, že cestování veřejnou dopravou je bezpečnější z hlediska dopravních nehod.

CL02000020 Výzkum efektivity opatření pro snížení spotřeby energie a emisí z dopravy díky zvýšení využívání veřejné hromadné dopravy na úkor individuální automobilové dopravy na regionální úrovni

**T A
Č R**

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR a Ministerstva dopravy v rámci Programu DOPRAVA 2020+.

www.tacr.cz

www.mdcr.cz

.15	Auto je pro mě důležité, protože jej využívám k dopravě za volnočasovými aktivitami.
.16	Při výběru dopravního prostředku, pokud jde o cestování do zaměstnání/školy, zohledňuji dopad na životní prostředí.
.17	Veřejnou dopravu využívám, protože auto má vysoké provozní náklady.
.18	Veřejnou dopravu k cestám do zaměstnání/školy bych využíval/a více, kdyby mi to přinášelo výraznou finanční úsporu.
.19	Jízda autem ve městě je pro mě stresující a náročná.
.20	Dopravní zácpy mě odrazují od využívání auta při cestách do zaměstnání/školy.
.21	Veřejnou dopravu využívám, protože je velmi nákladné pořídit auto.
.22	Auto je pro mě důležité, protože jím rozvážím děti.
.23	Jsem schopen/na porovnat dopad využívání auta na životní prostředí oproti veřejné dopravě.
.24	Obávám se verbálního či fyzického napadení ve veřejné dopravě.
.25	Nedostupné parkování v dosahu veřejné dopravy mi brání ji pravidelně využívat při cestách do zaměstnání/školy.
.26	Auto je pro mě důležité, protože jej využívám při cestách za zdravotní péčí.
.27	Jízda autem je můj koníček.
.28	Obávám se přenosu nemocí (např. chřipky, COVID-19) v prostředcích veřejné dopravy.
.29	Nedostupné parkování v místě zaměstnání/školy mě odrazuje od využívání auta.
.30	Přeplněnost veřejné dopravy je pro mě důvodem proč raději jezdím autem.
.31	Auto je pro mě důležité, protože jej využívám k nákupům do domácnosti.
.32	Náklady na pravidelné cestování do zaměstnání/školy jsou pro mě důležité při výběru dopravního prostředku.
.33	Jezdím autem, protože mám obavy, že veřejnou dopravou nepřijedu včas do práce/školy.
.34	Při výběru dopravního prostředku zohledňuji riziko dopravní nehody.
.35	Čekání na spoj mě odrazuje od využívání veřejné dopravy.

M3 Jak často využíváte tyto komunikační kanály jako zdroj informací?

Položky budou rotované.

[denně, 2–3× týdně, jednou týdně, zřídka, nikdy]

.1	Internetové vyhledávače (Google, Seznam, ...)
.2	Sociální sítě (Facebook, Instagram, X, ...)
.3	Mobilní aplikace
.4	Tištěné letáky, plakáty, billboardy
.5	Tištěná média (noviny, časopisy)
.6	E-mailové newslettery / informační e-maily
.7	Televize
.8	Informace místní samosprávy (obecní rozhlas, SMS, zpravodaj)
.9	Rádio
.10	Doporučení známých, rodiny, kolegů
.11	AI – umělá inteligence (ChatGPT, Copilot, ...)
.12	Online zpravodajské servery

M4 Jaký komunikační kanál byste nejvíce ocenil/a, pokud by se chystala výrazná změna v tarifních cenách veřejné dopravy? *Položky budou rotované.*[výběr více možností]

.1	SMS upozornění místní samosprávy
.2	Informační e-mail/newsletter
.3	Mobilní aplikace
.4	Informační plakáty ve vozidlech veřejné dopravy
.5	LCD monitory ve vozidlech veřejné dopravy
.6	Krátké video na sociálních sítích nebo na YouTube
.7	Informace v tištěném médiu

M5 Jakou formu komunikace byste při představování výhod či změn ve veřejné dopravě ocenil/a? *Položky budou rotované.* [výběr více možností]

.1	Přesné informace o cenách, slevách, podmínkách
.2	Konkrétní příklady výhod a úspor využívání veřejné dopravy
.3	Informace podané prostřednictvím grafů či tabulek
.4	Příběhy lidí, kteří objevili výhody veřejné dopravy
.5	Srovnání automobilové a hromadné dopravy z hlediska nákladů, emisí, času
.6	Odborný popularizační článek

M6 Nakolik se cítíte být dosud dostatečně (nebo nedostatečně) informován(a) o dopravních novinkách či změnách, které mohou ovlivnit Vaše cestování?
[zcela nedostatečně informován/a, spíše nedostatečně informován/a, spíše dostatečně informován/a, zcela dostatečně informován/a]

M7 Preferujete spíše stručné a přehledné sdělení (tabulku s cenami, úsporou času a emisí), nebo příběhovou formu (příklady rodin či jednotlivců, kteří díky veřejné dopravě ušetřili peníze, čas a životní prostředí)?
[desetibodová škála mezi: „výhradně stručné informace“ a „výhradně příběhy/osobní zkušenosti“]

