**Cíle a program kurzu**

**Časová organizace a obsah jednotlivých programových bloků**

1. **G a 1. H**

A/ programové bloky

Každý den programu je rozčleněn do tří programových bloků:

1. dopoledne (9:00 – 11:30)
2. odpoledne (14:00 – 17:30)
3. večer (19:00 – 20:00)

První dopolední blok bude věnován konzultaci a třídními učiteli, seznámení se s prostředím z hlediska programu a přípravě dobrodružné cesty.

Každý blok se skládá z několika podprogramů. Každý podprogram sleduje specifické cíle.

Sled jednotlivých bloků a jejich podprogramů je znázorněn v následující tabulce:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dopoledne | Odpoledne | Večer |
| 4.9. | *konzultace s třídními*  *seznámení s prostředím*  *BOZP*  *příprava dobrodružné cesty* | **úvod programu 1. G**  lámání ledů 1  kooperace 1 | bližší vzájemné seznámení  kooperace 2  zarámování dne |
| 5.9. | lámání ledů 2  kooperace 3 | dobrodružná cesta  rozbor cesty | důvěra  zarámování dne |
| 6.9. | **závěr programu 1. G**  výtvarná dílna  evaluace kurzu  rozloučení s lektory | **úvod programu 1. H**  lámání ledů 1  kooperace 1 | bližší vzájemné seznámení  kooperace 2  zarámování dne |
| 7.9. | lámání ledů 2  kooperace 3 | dobrodružná cesta  rozbor cesty | důvěra  zarámování dne |
| 8.9. | **závěr programu 1. H**  výtvarná dílna  evaluace kurzu  rozloučení s lektory |  |  |

B/ dílčí charakteristika jednotlivých podprogramů:

* **konzultace s třídním učitelem**
  + vzájemné představení
  + seznámení s cíli a s průběhem programu
  + nabídka zapojení třídního učitele do programu (podle zájmu učitele)
  + v případě zájmu učitele: získání zajímavých informací o učiteli pro část programu
  + zjištění zájmu o uskutečnění sociometrického šetření
* **úvod**
  + seznámení studentů s instruktory
  + seznámení s cíli programu
  + seznámení s průběhem programu a s jeho časovou dimenzí
  + seznámení s hlavními metodami programu
  + dohodnutí základních pravidel programu
* **lámání ledů**
  + překonání bariér mezi účastníky
  + navázání fyzického kontaktu
  + zapojení pohybu a emocí
  + motivace pro další aktivity
* **kooperativní činnosti (klíčová část programu)**
  + společné řešení různě náročných úkolů, překonávání překážek
  + rozbor průběhu jednotlivých aktivit cílený na rychlé učení kooperativním a komunikačním dovednostem
* **dobrodružná cesta**
  + vícehodinový blok zaměřený na rozvoj kooperativních a komunikačních dovedností
  + probíhá v přírodě
* **důvěra**
  + zvládání situací, které jsou náročné na schopnost důvěřovat druhým
  + zvládání situací, ve kterých druzí důvěřují mně
* **bližší vzájemné seznámení**
  + sdílení podrobnějších informací o účastnících programu, včetně třídního učitele
* **výtvarná dílna**
  + oblíbené malování triček, inspirované tématem týmových dovedností a tématem individuálního přínosu pro tým
  + podpora přináležitosti ke třídě a zároveň podpora individuality v rámci třídy
* **zarámování dne**
  + shrnutí a hodnocení uskutečněných aktivit
  + kratičký rituál ukončující program
* **závěr**
* vyhodnocení (odpovídání na evaluační dotazníky)
* transfer: podpora studentů při generování nápadů, jak je možno využít to, co se naučili
* volba zástupce třídy
* tečka (jednoduchá ukončující aktivita: společná fotografie)

C/ Informace pro účastníky:

Co si s sebou mají žáci vzít:

* propisku
* šátek, kterým je možno zavázat si oči
* vhodné (teplé) sportovní oblečení do podzimní přírody – takové, aby se v něm dalo i pohodlně běhat
* pláštěnku
* dvoje boty
* batůžek
* láhev na vodu
* čisté bílé tričko bez potisků, na které se bude malovat

Prosíme o sdělení informací pro účastníky žákům před odjezdem. Děkujeme.