



Strukturovaný popis projektu*

Příloha č. 1

Název projektu: „Plzeňský kraj - RE/START - 2025“

1. Účel projektu (co, kolik apod. má být realizováno - anotace projektu) ¹
Projekt „Plzeňský kraj - RE/START - 2025“ bude působit preventivně na rizikové chování a předcházet kriminalitě dětí a mládeže ze sociálně znevýhodněného prostředí tím, že se zaměří na smysluplné trávení jejich času, osobní rozvoj a rozvoj sociálních kompetencí vedoucích ke zvýšení možností uplatnění ve společnosti, vzdělávacím systému, pracovním i osobním životě. Nástrojem k dosažení cíle bude zajištění sociálně-preventivních aktivit, které navazují na existující síť vzdělávacích a sociálních služeb ve vybraných lokalitách a v rodinách ohrožených sociálním vyloučením (zejm. na Nýřansku, Rokycansku, Klatovsku, Stříbrsku a Domažlicku). Zúčastní se jich přibližně 55 dětí a dospívajících a 20 rodičů/pečujících osob . Děti a dospívající budou díky podpoře v projektu zapojeni do jednodenních volnočasových aktivit (poznávací výlety, exkurze, naučné a zážitkové aktivity, tvoření a tematická setkání), seminářů a workshopů na dílčí preventivní témata a zážitkového kurzu, budou podpořeni úhradou komerčních kroužků a díky financím na pomůcky a podporu dobrovolnictví budou podpořeni v rámci jejich vzdělávání též doučováním. Rodiče budou zapojeni do jednodenních volnočasových aktivit a budou podpořeni individuálními a skupinovými aktivitami zaměřenými na prevenci rizikového chování a zdravé rodičovství. Projekt navazuje na úspěšné aktivity projektu Daleko hled' a RE/START, které byly realizovány v letech 2015 až 2024.
2. Cíle projektu (měřitelné i neměřitelné)
Cílem projektu je předcházet kriminalitě 55 dětí a mladých lidí tím, že se budou účastnit aktivit zaměřených na smysluplné trávení jejich volného času, osobnostní rozvoj a rozvoj sociálních a dalších kompetencí vedoucích ke zvýšení možností uplatnění se ve společnosti, vzdělávacím systému, pracovním i osobním životě. Dále projekt podpoří 20 rodičů těchto dětí, čímž se synergicky zvýší pozitivní dopad na CS.
3. Popis stávající situace (tj. ve městě, v obci; v případě projektu kraje v kraji) a bezpečnostní problém, na který projekt reaguje
Účinnost a úspěšnost projektu byla ověřena již v letech 2015-2024, opakovaně byl ověřen i zájem cílových skupin o realizované aktivity (viz závěrečné zprávy z minulých let). Projekt RE/START bude příležitostí k novému začátku v přístupu k prevenci rizikového (kriminálního) chování u cílové skupiny, ale i ke změně v již osvojených nefunkčních strategiích např. v přístupu ke smysluplnému trávení volného času. Pro některé zástupce CS projektu (zejména mladší děti) půjde o start skrze nové pozitivní zážitky a zkušenosti mimo jejich běžné prostředí, ke kterým by bez podpory projektu neměly přístup, a které jim pomohou formovat zdravý přístup k životu. Pro některé zástupce CS, zejména rodiče, půjde o restart zasetých vzorců v přístupu k výchově a vzdělávání dětí, ale i o osvojení si nových znalostí a nabytí praktických zkušeností stran některých rizikových faktorů v jejich životech a životech jejich dětí (zejména aktivita 3 tohoto projektu). Otevrou se jim nové cesty a možnosti směřující mimo jiné právě i k prevenci patologických a kriminálních jevů (z pozice pachatele i oběti). Díky projektu dochází k pozitivním změnám u zástupců CS a k efektivní prevenci propadů dětí do socio-patologických problémů. Aby tyto změny byly udržitelné, projektové aktivity je nezbytné realizovat souvisle, a to zejména v místech, kde pro danou CS chybí dostupná (tj. nízkoprahová) alternativa nerizikového trávení volného času. Realizátor projektu, organizace Člověk v tísni, o. p. s., provozuje projektové aktivity vždy jen v těch oblastech Plzeňského kraje, kde působí současně s jinými službami. Projekt RE/START se zaměřuje na rodiny, které žijí v prostředí charakteristickém vysokým výskytem patologických jevů a absencí pozitivních vzorů chování. Obyvatelé sociálně vyloučených lokalit jsou ve zvýšené míře ohroženi kriminalitou, ať již jako její potenciální oběti nebo pachatelé. Mezi hlavní příčiny ohrožení dětí a mladistvých kriminalitou řadíme nedostatek pozitivních vzorů v prostředí sociálního vyloučení, nedostatek příležitostí ke smysluplnému trávení volného času, zdravému osobnímu rozvoji, rozvoji sociálních vztahů, a především absenci dostatečného prostoru a podpory pro vzdělávání (získávání dalších kompetencí), které jsou potřebné nejen pro pokračování ve vzdělávání po základní škole, ale i pro život jako takový. Rodiče často nemají dostatek kompetencí k optimální přípravě předškolní i školní přípravě svých dětí a rozvoji jejich komunikačních, sociálních a dalších dovedností, potýkají se s dlouhodobou nebo opakující se nezaměstnaností, chudobou a vyloučením z běžných společenských vztahů i způsobu života. Rodiny nezdírká řeší mnoho existenčních problémů (zejména v souvislosti s dluhy a bydlením) a rozvoj dětí tudíž často není v rodině hlavním zájmem. V těchto rodinách je kladen důraz na jiné dovednosti dětí než na ty, které by v budoucnosti mohly uplatnit na pracovním trhu, při zapojení do společnosti či rozvoji své vlastní rodiny, ideálně neohrožené kriminalitou. Jinými slovy, chybí důraz na prevenci kriminogenních faktorů, a naopak je vytvářen předpoklad k bujení kriminality. U rodin, kde dochází k multiplikaci kriminogenních faktorů (nevýhovující bydlení, absence pozitivních vzorů, ekonomické strádání, marginalizace kvůli etnicitě a chudobě), je přitom nejdůležitější přerušení procesu sociální reprodukce patologických jevů, mezi nimiž je právě kriminalita tím nejvážnějším. To ovšem není možné bez vytvoření příležitosti ke změně. Tou je i zavádění adekvátních podpůrných služeb a opatření, což je ambicí i tohoto projektu. V intervencích zaměřených na podporu vzdělávání, rozvoj osobnosti a sociální kompetence dětí i jejich rodičů spatřujeme největší příležitost přetnout pomyslný uzavřený kruh mezigenerační reprodukce sociálního znevýhodnění a vyloučení zástupců cílové skupiny. Předložené projektové aktivity dlouhodobě nelze financovat z žádných jiných běžně dostupných zdrojů (zejména prostředků určených na sociální služby nebo vzdělávání) mimo jiné z důvodu jejich "resortní přeshraničnosti". Ne všechny projektové aktivity budou realizovány ve všech uvedených lokalitách. Realizace každé aktivity v dané lokalitě se vždy odvíjí od potřebnosti a zájmu a reaguje na místní poptávku, kterou mají zmapovanou místní pracovníci organizace Člověk v tísni, o.p.s. a kapacity místních pracovníků (rozsah poskytovaných služeb). Aktivity budou realizovány tak, aby smysluplně doplnily služby v daném území poskytované. To zároveň garantuje práci s rodiči či jinými zákonnými zástupci, na něž projekt též cílí, jelikož je práce s nimi zajištěna mimo tento projekt v rámci poskytovaných služeb realizátora. Projekt dále reaguje na cíle, které vzešly z práce Pracovní skupiny protidrogové a prevence kriminality Plzeňského kraje, kde jsou uvedeny právě preventivní programy pro děti a mladistvé se sociálním znevýhodněním (a jejich rodiče), jejichž realizaci lze předcházet vykázané trestné činnosti, viz Koncepce prevence kriminality a protidrogové prevence Plzeňského kraje na léta 2022 - 2026, str. 28 - 29, která byla schválena Zastupitelstvem Plzeňského kraje usnesením č. 550/21 dne 20. prosince 2021.
Plzeňský kraj objedná realizaci tohoto projektu u organizace Člověk v tísni, o.p.s. jako nákup služby (objednávka).
4. Popis projektu, aktivit a předpokládaných výstupů vč. toho, jak konkrétně dopadají na bezpečnostní problém/situaci uvedenou v bodě 3
1) Volnočasové, vzdělávací a zájmové aktivity pro děti a dospívající: Smysluplné a zdravé trávení volného času je zcela zásadní pro úspěšnost dítěte a jeho všestranný rozvoj. Děti, které vyrůstají v sociálně znevýhodněném prostředí, mají zpravidla velmi omezený výběr volnočasových aktivit. V rámci aktivity budou organizovány volnočasové aktivity = individuální nebo skupinové jednorázové (jednodenní) výlety a akce (např. zoologická zahrada, výstavy a muzea, divadelní a filmová představení, výlety do měst mimo bydliště a do přírody, sportovní aktivity, kreativní dílny spojené s Vánocemi či jinými významnými dny, aj.). Všechny tyto aktivity jsou určeny dětem a jejich rodičům podporovaným v rámci vzdělávacích služeb (podpora vzdělávání, podpora mladistvých, sociální výcvik (zaměřený na dospívající, kteří se dopustili protiprávního jednání nebo závažného porušení společenských norem) a sociálních služeb (zejména sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi) poskytovaným realizátorem projektu. VA budou realizovány za přítomnosti dobrovolníka, lektora a/či místního pracovníka služby. S ohledem na zvyšující se finanční nároky na život je téma trávení volného času mimo běžné prostředí rodin odsunuto na okraj ještě více než kdy předtím, a o to větší vzniká potřeba podpory volnočasových aktivit/alternativního způsobu trávení volného času u CS projektu. Volnočasové aktivity přispívají ke smysluplnému trávení volného času, podporují rozvoj sociálních dovedností, kooperace s druhými, pozitivní návyky jednání a chování ve skupině, přispívají k rozvoji komunikace, spolupráce,

kritického myšlení, aktivního naslouchání a rozvoji samostatnosti. Děti z CS mají možnost poznávat věci, které jsou běžné pro jejich vrstevníky, a které jim však jejich rodiče z různých ekonomických, sociálních či kulturních důvodů v jejich životě nemohou zajistit. Díky tomu jsou zmenšovány dopady sociálního znevýhodnění na jejich životy a nastartovány pozitivní vzory pro jejich budoucí život, včetně jejich přenosu na vlastní děti. **Do aktivit budou mnohem více než v předchozím projektu zapojováni také rodiče dětí.** Díky společné účasti dětí a rodičů dochází ke změně vzorů v rámci celé rodiny. Ukazuje se, že rodiče jsou společným prožitkem s podporou místního pracovníka motivováni k realizaci vlastního programu pro sebe a své děti, opakováním aktivit nebo vymýšlením aktivit nových. Toto nastavování pozitivních vzorů má dopad jak na prevenci, tak na budování vztahů a vhodných vzorců ve výchově a vzdělávání dětí. **Počítáme s realizací minimálně 30 ti volnočasových aktivit** (o 10 více než v předchozím roce za využití stejných finančních prostředků v rámci projektu). V zájmu sociálního začleňování dětí je jejich kontakt a kooperace s dospělými a dětmi žijícími mimo prostředí sociálního vyloučení. Je žádoucí, aby děti navštěvovaly v místě bydliště komerční volnočasové a **zájmové aktivity**. Kroužky, které nabízí volnočasové instituce (DDM, ZUŠ, TJ a sportovní kluby aj.), o komerčních subjektech nemluvě, jsou však zpravidla zpoplatněny, a tudíž jsou pro rodiny s nízkými příjmy hůře dostupné. V minulých letech byl ověřen zájem CS o finanční podporu komerčních kroužků a pozitivní dopady na děti z CS při pravidelné docházce na ně. Součástí rozpočtu projektu budou tedy opět prostředky určené na **finanční příspěvek na běžně dostupné kroužky a aktivity** (počítáme přibližně s **16 dětmi** podle konkrétní ceny zájmového kroužku). Kromě uvedených pravidelných kroužků se může jednat také o podporu úhrady nákladů na členství v zájmových organizacích (roční poplatek za členství ve Skautu apod.), o uhrazení nákladů na jednorázové akce (zaměřené např. na rukodělné, sportovní, pohybové a zážitkové aktivity) či na úhradu nákladů spojených s docházkou dítěte do družiny při základní škole. Cílem aktivity je pomáhat překonat finanční, ale i psychologické bariéry (zejména v podobě ostychu a obav).

V rámci aktivity 1) počítáme v rozpočtu s náklady: na úhradu komerčních kroužků; DPP pro lektory volnočasových aktivit; stravné; cestovné; vstupné; pomůcky související s jednotlivými aktivitami (výtvarné potřeby, sportovní potřeby, psací a jiné školní potřeby, knihy, vybavení související s docházkou dětí na komerční kroužky apod.); ostatní materiál, který je k průběhu aktivit potřebný (pořízení lékárniček či jiného zdravotnického a drogistického vybavení, kelímky, tácky, provázky, svíčky,...); pronájem vybavení a prostor na volnočasové aktivity; nákup služeb (kopírování, tisk). Výstupem aktivity bude seznam podpořených dětí úhradou kroužku či jiné zájmové činnosti (cca 16 dětí); dále pak přehled zrealizovaných volnočasových aktivit a sken prezenčních listin. V rámci aktivit a dalších služeb Člověka v tísni, o.p.s. podporovaných z jiných finančních zdrojů, zejména se jedná o individuální a skupinovou podporu vzdělávání u dětí z CS, bude do rozpočtu projektu zahrnuta finanční podpora na úhradu prostor a pomůcek spojených se vzděláváním dětí a jejich účasti na vzdělávacích a volnočasových aktivitách (viz výčet výše).

2) Podpora dobrovolnických aktivit v oblasti vzdělávání a trávení volného času u dětí a dospívajících z CS:

Odpovídající podporu pro větší počet dětí lze jen obtížně zajistit bez využití dobrovolnického zapojení „místní komunity“. Proto jsou získávání, organizování a podporování dobrovolníků. Místní pracovník naváže kontakt s dítětem a jeho zákonnými zástupci, zmapuje jejich situaci a vyhodnotí další postup a podporu. V případě, že budou mít rodiče a jejich děti o program zájem a budou ochotni dodržovat stanovená pravidla, začne pracovník ve spolupráci s koordinátorem dobrovolníků pro rodinu shánět vhodné dobrovolníky, který bude následně do rodiny **docházet a pomáhat zejména se školní přípravou či spolupracovat jako mentor**. Dobrovolník bude proškolen a pracovat pod odborným dohledem (konzultace, naslechy) pracovníka/koordinátora (odměna zajištěna mimo projekt). Do rodiny dochází ideálně 1x týdně na 1,5 hodiny. Od roku 2020 jsme vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci přistoupili nově i k online podpoře. **Dobrovolníci pomáhají dětem s přípravou do školy online na dálku**. V roce 2024 jsme úspěšně pilotovali vzdálenou a virtuální podporu dětí v Plzeňském kraji, v rámci projektu budeme cílit na získávání online dobrovolníků zejména do této služby. Forma podpory se nám osvědčila i díky tomu, že řadě rodin bylo poskytnuto zapůjčení počítačů s datovým připojením. Online podpora je nevhodnější forma podpory dětí při školní přípravě v místech, kde je nedostatek služeb, obtížná dojezdnost nebo kde kapacita služeb nestačí. **Dobrovolník může být též zapojen do organizace volnočasových aktivit (viz aktivita 1) nebo zážitkového kurzu (aktivita 4)**. Náборы dobrovolníků probíhají na školách v okolí, odkud je dobrá dojezdová vzdálenost do rodin nebo ve spolupráci s dalšími zájmovými organizacemi (skauti, hasiči apod.). Vyhledávání dobrovolníků bude probíhat i formou inzerce a využíváním sociálních sítí - placená reklama. Práci zapojených dobrovolníků je vhodné podpořit setkáním s jejich koordinátorem, ale také společnými setkáními, kde může docházet k vzájemné reflexi dobrovolníků, podpoře v jejich činnosti, k výměně a sdílení zkušeností. Novinkou od roku 2021 je nabídka či samotná realizace setkání dobrovolníků za účelem jejich supervize či školení, to vede k delšímu udržení dobrovolníků ve spolupráci a ke zkvalitnění jejich činnosti (setkání, kurzy, intervize atd. probíhají online).

V rámci aktivity 2) počítáme v rozpočtu s náklady: na cestovné - zajištění cest dobrovolníků do rodin (pokud bude zájem ze strany dobrovolníků o proplacení cest), cestovné místních pracovníků a koordinátorů (bude-li potřeba v rámci zajištění agendy dobrovolnictví); nákup služeb - zejména spojených s propagací dobrovolnictví (inzerce v tisku i na sociálních sítích, tisk letáků a plakátů, ale i jiná forma inzerce dle vhodnosti pro danou lokalitu) a s případnými společnými setkáními dobrovolníků (stravné, cestovné). Nezbytnou součástí jsou také pomůcky, které využívají místní koordinátoři nebo dobrovolníci při doučování. Radíme sem také drobné odměny dětem i dobrovolníkům za jejich spolupráci, které je mají motivovat a ocenit jejich práci. Výstupem aktivity bude seznam zapojených dobrovolníků (cca 15) z rozpočtu tohoto projektu - zejména ve službě VVPV.

3) Individuální a skupinové vzdělávání rodičů a dětí - zdravé rodičovství a prevence:

Aktivita 3 projektu cílí na realizaci vzdělávání a osvětu v některých tématech zdravého rodičovství a prevence (v souladu se strateg. cílem F, spec.cíl F.1 a strat. cílem G, spec. cílem G3 dle Strategie PKČR 2022-2027) pro CS tohoto projektu. CS tohoto projektu je zvláště ohroženou skupinou stran kriminality a rizikového chování, ať už z pozice pachatele nebo pozice oběti. Téma zdravého rodičovství bylo pilotně vyzkoušeno v projektu Daleko hled' 2023 (propagační materiál zdravé rodičovství, výběr témat, sedmero zdravé výchovy dětí, workshop pro rodiče). Projekt RE/START 2024 a nyní RE/START 2025 plynule navazuje - šíření materiálů, realizace workshopů a seminářů pro rodiče a děti, skupinové, či individuální poradenství v rámci poskytování dalších služeb zaměřených na vzdělávání a podporu rodin. Vedle tématu zdravého rodičovství bude projekt rozvíjet orientaci, znalosti a kompetence rodičů a dětí v tématech týkajících se prevence a patologického chování jako je **kyberšikana, digitální prevence, sexuální chování (reprodukční a menstruační zdraví), duševní zdraví, ne/látkové závislosti**. V rámci aktivity projektu dojde k dalšímu (některá témata již byla školená v rámci projektu v roce 2024) proškolení pracovníků zapojených do realizace projektu skrze semináře vedené odborníky na daná témata (interními i externími) - ti budou následně pracovat s tématy s rodiči a dětmi z CS (společně nebo zvlášť) - individuálně i skupinově na seminářích a workshopech. Téma zdravé rodičovství: proběhne několik (min 2) setkání k tématu zdravé rodičovství, jejichž obsahem bude předat rodičům informace a praktické typy na práci s emocemi a potřebami tak, aby se vyvarovali násilí ve výchově a byli schopni lépe pracovat s vlastními emocemi (zejména vztek) při výchově dětí. Téma kyberšikana naváže na téma šikany (proškolení pracovníků v roce 2024). Cílem bude následně školit v tématu děti i rodiče - na co si dát pozor, jak kyberšikanu poznat, jak ji řešit. Digitální prevence: navazuje na téma kyberšikany a několik úspěšných workshopů v roce 2024. Dojde tak k posílení prevence rizikového chování v digitálním světě u cílové skupiny projektu - dětí i rodičů. Důraz bude kladen na případnou roli pachatele i oběti digitální kriminality. Téma sexuálního chování a reprodukčního zdraví: plánujeme pokračovat v realizaci preventivních aktivit i v roce 2025. Klíčovým prvkem je práce se souhlasem k sexuálnímu aktu, rozpoznání sexuálního násilí a prevence předčasného rodičovství u CS, která souvisí i s osvětou reprodukčního zdraví jako takového. Téma duševního zdraví bude novým fokusem projektu 2025: prevence kriminality a patologického jednání úzce souvisí s péčí o duševní zdraví. Péče o něj je však často těžko dostupná, zejména je-li potřeba akutní intervence. Péče o duševní zdraví přispívá k rozvoji psychické odolnosti, zmírnění stresu a jeho zvládání, a tím i k větší odolnosti vůči patologickému jednání či závislostnímu chování. Dojde k proškolení pracovníků odborným lektorem v oblasti práce s prevencí i reakcí na akutní potřebu zásahu v oblasti duševního zdraví - co dělat

v mezidobí, než se dítě, dospívající nebo dospělý dostane do péče odborníka. Navazovat bude poslední téma: ne/látkové závislosti: dojde k proškolení pracovníků projektu v tématu závislosti a následně bude individuálně nebo skupinově pracováno s dětmi, dospívajícími i dospělými především na prevenci závislosti, jak závislost rozpoznat a co můžu dělat pro její řešení. Pokud vyvstane potřeba zaměřit se na jiná nebo další témata v rámci zdravého rodičovství a prevence, bude obsah aktivity přizpůsoben potřebám klientů. Ze zkušenosti z roku 2024 víme, že je náročné motivovat rodiče k účasti na skupinových workshopech. Důvodem jejich nezájmu může být nezkušenost s podobnými formáty setkání nebo strach z neznámého. V tomto roce proto budeme s rodiči nejprve absolvovat jednodenní volnočasové aktivity společně s jejich dětmi a skrze ně se pokoušet snižovat bariéry pro jejich účast na vzdělávacích aktivitách s dalšími rodiči. Workshopy mohou být též spojeny s jinou volnočasově vzdělávací aktivitou.

V rámci aktivity 3) počítáme v rozpočtu s náklady: na cestovné, stravné a vstupné pro rodiče a děti, kteří se zúčastní volnočasových akcí a následně seminářů a workshopů; náklady na DPP pro odborné lektory seminářů pro koordinátory projektu (šikana, digi prevence, zdraví životní styl, event. sexuální chování a reprodukční zdraví dle potřeby koordinátorů projektu); v případě skupinového setkání může být čerpána též položka na odborného lektora, který povede samotný seminář, workshop pro děti či rodiče. Tisk materiálů k této aktivitě, tisk propagačních materiálů. **Výstupem aktivity** bude seznam poskytnutých vzdělání pro koordinátory projektu; seznam zrealizovaných skupinových aktivit (včetně prezenčních listin) pro rodiče a děti. V rámci aktivity počítáme, že bude podpořeno minimálně 12 rodičů a 12 dětí z CS a bude zrealizováno opět minimálně 9 skupinových setkání (pro rodiče, děti nebo smíšené skupiny) v různých lokalitách věnujících se tématům popsaným výše.

4) Pětidenní kurz osobnostně-sociálního rozvoje pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, popř. s poruchami chování, výchovnými problémy: Pro cca 20 dětí z CS bude v létě 2025 uspořádán pětidenní kurz osobnostně-sociálního rozvoje. Tato forma podpory byla s CS s úspěchem vyzkoušena opakovaně v letech 2014 - 2019, 2021 - 2024. Kurz funguje jako vysoce motivační nástroj a je určen jakýmkoliv dětem, se kterými v rámci našich služeb spolupracujeme. Kurz bude zaměřen na dva základní cíle: uvědomění si efektivních způsobů spolupráce a komunikace ve skupině a posílení kompetencí jednotlivých dětí ke zvládání zátěžových situací a zdravému fungování ve společnosti. Tematicky budeme zpracovávat: posílení sebevědomí a sebedůvěry, různé projevy diskriminace související s "jinakostí" ve skupině, kolektivní řešení problémů, efektivní komunikace a spolupráce při konfliktech i v běžném životě, posilování sociálních kompetencí v zapojování a využívání potenciálu všech bez rozdílu, umění empatie a pomoci někomu, kdo potřebuje. Formou práce budou herní aktivity, workshopy, diskusní bloky a pohybové aktivity následované reflexí stěžejních situací a zachycením důležitých faktů pro daná témata - tzv. zvnitřnění pro účastníky. Na konci kurzu budou výstupy zhodnocené společně s dětmi a budou se hledat možnosti, jak navrhované změny uplatnit v každodenní realitě v přirozeném prostředí. Kurz bude koncipován podle metod zážitkové pedagogiky. Jednotlivé programy se budou střídat tak, aby vytvářely pestrou mozaiku, v níž si účastníci snáze najdou svoje místo. Program s krátkými přestávkami začíná ráno a pokračuje do pozdních večerních hodin. Do jednodenního programu se vejde průměrně kolem 3 - 5 různých programů, které na sebe tematicky navazují. Výhodou ZK je, že pracuje více se skupinovou dynamikou a s cíli, kterých chce dosáhnout. Účastníci jsou zapojeni do nenásilného procesu učení, získávají pestré zážitky vytržené z každodenního fungování, pro mnohé z nich je ZK velké dobrodružství a motivace. Prostřednictvím her a pobytu v přírodě se ve skupině uvolní atmosféra, díky čemuž mohou vznikat pevnější vztahy. Na realizaci kurzu se budou podílet lokální koordinátoři, lektori, dobrovolníci a kuchař.

Rozpočet na ZK zahrnuje náklady na: cestovné, ubytování a stravu dětí i personálu, pomůcky a materiál nezbytný pro jednotlivé hry a aktivity (vzdělávací hry, výtvarné potřeby, sportovní potřeby apod.), ostatní materiál související s konáním kurzu (čističí, úklidové a hygienické potřeby, zdravotnický materiál, kelímky, tácky apod.), DPP pro lektory a kuchaře. **Výstupem aktivity** bude seznam účastníků (cca 20 dětí a 6-7 dospělých) kurzu a fotodokumentace.

5. Cílová skupina (tj. včetně věkové kategorie) a vazby aktivit na potřeby CS

Cílovou skupinou projektu jsou děti a mladiství ve věku 5 - 26 let ze sociálně znevýhodněného prostředí, ohrožené společensky negativními jevy a neúspěchem nejprve ve vzdělávání, později na trhu práce a ve společnosti obecně, a jejich rodiče. Aktivity 1) a 4) jim umožňují smysluplné trávení volného času a vytváří podmínky pro rozvoj znalostí a dovedností, navázání nových společenských kontaktů a osobní rozvoj. Aktivita 2) pomáhá zvýšit jejich šance na setrvání a úspěch ve vzdělávacím systému (s cílem zejm. úspěšného nástupu do školy u dětí předškolního věku, udržení nebo zlepšení prospěchu u školních dětí, případně přijetí k dalšímu studiu u dětí starších či mladistvých). Aktivita 3) napomáhá rodičům těchto dětí vypořádat se s nedostatky v oblasti výchovy a vzdělávání v sociálně nepříznivém prostředí s důrazem na některá preventivní témata a na potřebnost smysluplného trávení volného času. Podrobněji viz popis situace a aktivit.

6. Působnost (realizace) projektu (tj. kde bude realizován)

Projekt bude realizován v obcích Plzeňského kraje s významnějším výskytem sociálně vyloučených lokalit (včetně ubytoven) nebo jednotlivých rodin ohrožených sociálním vyloučením, zejm. na Rokycansku, Nýřansku, Stříbrsku a dále v menší míře na Klatovsku a Domažlicku. Ne všechny projektové aktivity budou realizovány ve všech uvedených lokalitách. To se vždy odvíjí od potřebnosti, zájmu a reaguje na místní poptávku, kterou mají zmapovanou místní pracovníci organizace Člověk v tísni, o.p.s. Pětidenní kurz (aktivita 4) bude probíhat pravděpodobně na Šumavě.

7. Personální zajištění (všechny zapojené osoby včetně APK, domovníků, bezpečnostních dobrovolníků apod.)

Koordinátor projektu (bez nároku na odměnu z tohoto projektu) - zodpovědnost za řízení a podporu místních koordinátorů, lektorů aktivit pro děti a mládež, podporu dobrovolníků místními koordinátory, přípravu a organizaci zážitkového kurzu (ZK) a kooperaci s Plzeňským krajem. **Místní koordinátoři** - pracovníci a pracovnice služeb (především vzdělávacích, ale i sociálních - v případě zapojení klientů těchto služeb do projektu) poskytovaných Člověkem v tísni o.p.s. v Plzeňském kraji (mzdové náklady hrazeny z jiných finančních zdrojů). **Lektoři aktivit pro děti a mládež** (DPP), zajišťují přípravu nebo se podílí na realizaci volnočasových aktivit (individuálních i skupinových) a 5 denního zážitkového kurzu (doplňují místní koordinátory a dobrovolníky; včetně kuchaře jako pomocného personálu na zážitkovém kurzu). **Dobrovolníci** - spolupracují při organizaci jednorázových aktivit, zajišťují podporu při předškolní a školní přípravě (zejm. doučování) v jednotlivých rodinách v rámci vzdělávacích služeb; mohou realizovat společně s lektory a pracovníky organizace zážitkový kurz.

8. Provázanost s dalšími aktivitami, předkládanými nebo realizovanými projekty vč. toho, zda je projekt součástí komplexního přístupu řešení bezpečnostního problému

Projekt úzce navazuje na sociální služby dodavatele - společnost Člověk v tísni, o.p.s. (terénní programy, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, podpora mladistvých, podpora vzdělávání, sociální výcvik pro dospívající) a služby dalších poskytovatelů (např. služby náhradní rodinné péče, azylové domy, NZDM apod.). Projektové aktivity však nelze financovat v rámci základních činností těchto služeb, na které jsou určeny běžně dostupné dotace kraje a obcí.

9. Byl projekt realizován již v minulých letech-kolikrát? Byl podpořen z dotací MV-kolikrát?

Projekt byl v obdobné podobě realizován v letech 2015 až 2024, s podporou MVČR pak v letech 2015 - 2019, 2021 - 2024.

10. Předkládáte-li více projektů, uveďte pořadí důležitosti (např. 2/3)

1/3

11. Časový harmonogram realizace projektu

Leden - prosinec 2025.

12. Detailní rozpis nákladů projektu (tj. detailní rozpis a zdůvodnění jednotlivých oblastí podpory vč. ceny za jednotku a cenový kalkulační vzorec). U investic (vč. MKDS) základní kalkulaci. Detailní rozpis a zdůvodnění jednotlivých oblastí podpory vč. ceny za jednotku a cenový kalkulační vzorec²:
Plzeňský kraj objedná realizaci tohoto projektu u organizace Člověk v tísni, o.p.s. jako nákup služby (objednávka).

Položka: zážitkový kurz=ZK, volnočasové aktivity pobytové=VAP, volnočas. aktivity denní=VA	počet J	Cena/J	MVČR	PK	Celkem
Pomůcky, vybavení a materiál pro kluby, doučování, karierní poradenství, VA, komerční kroužky	1	23.000	23.000	-	23.000
Ostatní materiál (úklidové potřeby, zdravotnický materiál apod.)	1	4.500	-	4.500	4.500
Vstupné (děti i doprovod)	1	25.000	-	25.000	25.000
Cestovné (děti i doprovod, zásobování atd., místní koordinátoři, dobrovolníci, lektori aktivit pro děti a mládež)	1	30.000	20.000	10.000	30.000
Příspěvek na jednorázové i pravidelné komerční kroužky pro děti/poplatky za členství v zájmové organizaci/družina (cca 16 dětí)	16	1.210	17.360	2.000	19.360
Lektori aktivit pro děti a mládež, kuchař, provozní personál - VA, ZK - DPP (105 hod á 300 Kč/hod)	105	300	31.500	-	31.500
Odborný lektor (vzdělávání pro koordinátory projektu, semináře pro CS)	20	500	10.000	-	10.000
Nákup služeb (barevné kopírování pomůcek, tisk plakátů k dobrovolnictví, inzerce dobrovolnictví aj.)/půjčovné/pronájem vybavení a prostor VA, VAP, ZK	1	17.000	17.000	-	17.000
Stravné, občerstvení (VA a kluby včetně doprovodu dětí, VAP, ZK)	1	30.000	-	30.000	30.000
Ubytování (ZK cca 20 dětí - 400 Kč/osoba/noc + 7 dospělých - 400 Kč/osoba/noc, 4 noci)	1	43.200	40.200	3.000	43.200
Celkem v Kč vč. DPH			159.060	74.500	233.560

13. Způsob vyhodnocení efektivity dopadů projektu (včetně období/počet let, po které bude efektivita dopadů sledována a vyhodnocována). Musí být uvedena **minimálně 2 měřitelná kritéria hodnocení efektivity** s uvedením počátečního a cílového stavu.

Jsou nastavena 3 kritéria/indikátory úspěchu, která budou sledována a v závěru projektu vyhodnocována a to po dobu 3 a více let:
Kritérium úspěchu 1: opakovaná účast. Bude vyhodnocováno, kolik dětí a rodičů z celkového počtu účastníků se jednotlivých aktivit účastnilo opakovaně (min. 2x). V roce 2024 účast 21, v roce 2025 předpokládáme udržení tohoto počtu nebo nárůst účasti o 10 %.
Kritérium úspěchu 2: pravidelná účast. Bude vyhodnocováno, kolik dětí a rodičů z celkového počtu účastníků se jednotlivých aktivit účastnilo pravidelně (min. 3x). U dětí, které se účastní aktivit pravidelně, dojde k individuálnímu zhodnocení rozvoje kompetencí, změny situace, budou hodnoceny z hlediska jejich vývoje a posunu. V roce 2024 účast 35, v roce 2025 předpokládáme udržení tohoto počtu nebo nárůst účasti o 10 %.
Kritérium úspěchu 3: opakovaná účast (min 2x) pracovníků - místních koordinátorů na seminářích ke zvýšení svých kompetencí k práci s cílovou skupinou. Počátek 0, předpoklad v roce 2025 je min 5 pracovníků, kteří se opakovaně tj. 2x a více zúčastnili vzdělávací akce věnované tématům projektu.

14. Udržitelnost projektu (v letech, rok realizace se nepočítá)

3 a více let - projekt byl realizován v předchozích letech a s realizací projektu se počítá i v dalších letech (v případě poskytnutí dotace).

15. Komentář k udržitelnosti projektu

Udržitelnost projektu bude záviset na dostupnosti veřejných zdrojů, včetně podpory z MVČR.

16. Spoluúčast

74.500 Kč => 31,90 % z celkových nákladů projektu

17. Komentář k výši spolufinancování projektu

Celkový podíl Plzeňského kraje na financování projektu je plánován ve výši **74.500 Kč**, což představuje spoluúčast Plzeňského kraje ve výši cca **31,90 %**. Plzeňský kraj objedná realizaci tohoto projektu u organizace Člověk v tísni, o.p.s. jako nákup služby.

18. Publicita projektu

Informace o projektových aktivitách a jejich přínosu (a podpoře MVČR) bude zveřejněna v měsíčníku Plzeňského kraje, na webových stránkách Plzeňského kraje a na webových stránkách realizátora projektu společnosti Člověk v tísni, o.p.s.

19. Fotodokumentace (např. zakres kamerových bodů, hřiště, tábor, apod.) lze také řešit samostatnou přílohou

XXX

*Maximálně 10 normostran A4

¹např. Podpora činnosti 4 APK ve městě...

²...k jednotlivým nákladům např. počet osob, dní, hodin x Kč/hod.