

Příloha smlouvy č. 4

Partnerské smlouvy projektu

Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF

Název projektu	Vzděláním k úspěchu bez bariér
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0003942
Žadatel	Západočeská univerzita v Plzni – Informační a poradenské centrum
Partner	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní zkoušky, Plzeň, sady 5. Května 42

Kód	Indikátor	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy,...), z kterého se bude hlavní výstup skládat	Stručný popis dílčího výstupu	Popis zapojení příjemce a partnera
5 16 11 / 5 12 12	Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření začleněných do vzdělávání /	Kariérové poradenství pro žáky se SVP	Workshopy kariérového poradenství	Klíčová aktivita poskytuje cílové skupině komplexní podporu v přípravě o aktivním rozhodování o vzdělávací a pracovní cestě.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu. Partner projektu se podílí na kariérovém poradenství.
	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí		Letní škola kariérového poradenství	Bude uspořádána dvoutýdenní aktivita, zaměřená na děti školního věku a jejich rozvoj pracovních kompetencí. V rámci školy budou žáci pracovat s profesionálními lektory a na vlastní kůži zažijí zákulisí sjednaných pracovišť.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu. Partner projektu určitými aktivitami participuje na aktivitě Letní školy kariérového poradenství.
			E-learning kariérového poradenství pro žáky se SVP	E-learning je zaměřen na kariérové poradenství. Bude doplňovat vzdělávání cílové skupiny v rámci workshopů. Kromě výukových lekcí bude obsahovat video, texty s obrázky a fotkami, praktickými nácviky, testy ověřování znalostí.	Příjemce projektu koordinuje a participuje na dané aktivitě. Partner projektu spolupracuje na tvorbě e-learningového kurzu
			Manuál – Jak efektivně zavést kariérové poradenství do škol	V manuálu bude návrh jak s dětmi pracovat a co je při práci s nimi důležité. Dále bude obsahovat doporučení pro školy, jak kariérové poradenství	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

				efektivně zapojit do výuky, jak je možné jej ve škole správně realizovat.	Partner projektu se podílí na kariérovém poradenství.
			Manuál pro rodiče, jak efektivně pracovat s dítětem se SVP (umístěn v rámci virtuální poradny)	Je důležité, aby rodiče věděli, jak mají se svým dítětem se SVP efektivně pracovat, jak ho správně motivovat. Manuál jim pomůže se základní orientací v tématu. Vzdělávací sekce budou umístěny v rámci virtuální poradny. Na vzniku se budou podílet odborníci z oblasti psychologie a speciální pedagogiky a partnerská organizace – odborník z oblasti kariérového poradenství.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Podpora speciálního pedagoga – motivace při činnosti s žáky se SVP (poradenství, diagnostika)	Speciální poradci budou zajišťovat nejen potřebnou diagnostiku, ale i rozvoj kariérového poradenství pro děti a mládež s postižením - v obecné rovině.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Psychologická poradna	V rámci aktivity bude podpořena psychologická poradna, kterou budou moci žáci se SVP bezplatně navštívit.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
		Poradenství z oblasti vzdělávání žáků se SVP; Proinkluzivní aktivity	CD – Integrace bez zábran	Výukové CD bude k dispozici výchovným poradcům a dětem a žákům se SVP a dětem a žákům bez SVP. Jedná se o CD, které podpoří zejména individuální integraci žáka do běžného školy.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Občasník - Mysleme bez bariér	Občasník bude vydáván čtvrtletně, téma vždy bude věnováno některé z oblastí práce a vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami. Občasník bude tvořen z příspěvků odborníků.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu ve spolupráci s partnerem a ostatními spolupracujícími organizacemi projektu.
			Virtuální poradna	V rámci virtuální poradny bude zaštitěna možnost pravidelných konzultací s odborníky, umístění občasníku, který bude vždy zaměřen na danou problematiku týkající se tématu vzdělávání osob se SVP, vzdělávání e-learning formou, umístění vzdělávacích manuálů a elektronického sborníku, určený pro pracovníky pracující ve vzdělávání, dále zde budou umístěvány aktuality k danému tématu. Jedná se o souhrnný vzdělávací portál.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.



			Manuál – Jak jednoduše postupovat při výuce žáka s SPU – cizí jazyk	Manuál jednoduše popíše doporučený postup pro výuku žáků s SPU při výuce cizího jazyka. Manuál bude určen pro pedagogy a rodiče žáka se SPU.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Manuál – Jak jednoduše postupovat při výuce žáka s SPU – český jazyk	Manuál popíše doporučený postup pro výuku žáků s SPU při výuce českého jazyka. Manuál bude určen pro pedagogy a rodiče žáka se SPU.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Krizová intervence na školách ve spolupráci s odbornými konzultanty	Ve spolupráci s odbornými konzultanty bude zajištěna pružná poradna v případě potřeby. (Zejména psychlog, speciální pedagog, NO Ledovec, z.s., atd.)	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Dny bez bariér	Cílem dané aktivity je ukázat, jaké to je žít se speciálními vzdělávacími potřebami či nějakým jiným druhem odlišnosti.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu ve spolupráci s partnerem a ostatními spolupracujícími organizacemi projektu.
			Motivační besedy	Odborníci se žáky přívětivou formou proberou téma života s handicapem. Bude jim přiblížen požadovaný přístup k těmto osobám. Dále se bude jednat o aktivity motivačního charakteru, kdy zejména žáci se SVP budou mít možnost setkat se s úspěšnou osobou s handicapem.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Vzdělávací bloky pro děti a žáky – elektronické prostředí	Aktivity mají být co nejvíce přizpůsobeny pro žáky ZŠ a SŠ, zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Proto bude podpořen vznik výukových materiálů, které se budou moci používat elektronicky a splňují všechny kritéria přístupnosti pro osoby se zdravotním omezením.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Výuka anglického jazyka	Jsou podporováni žáci, kteří kvůli svým speciálním vzdělávacím potřebám mají ztíženou výuku cizího jazyka (zejména se jedná o anglický jazyk, jehož potřeba znalosti je nejvíce rozšířena při vstupu na trh práce).	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Výuka českého jazyka	Jsou podporováni žáci, kteří kvůli svým speciálním vzdělávacím potřebám mají ztíženou výuku českého jazyka.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.



			Vzdělávací besedy s odborníky	Aktivita podporuje vznik diskuzního prostoru. Zapojení účastníci se zde setkají s odborníky z praxe, kteří pracují s osobami se SVP. Jsou plánovány odborné přednášky, workshopy a praxe, které přispějí ke vzdělávání cílových skupin.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu ve spolupráci s partnerem a ostatními spolupracujícími organizacemi projektu.
5 40 00	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání	Vzdělávání pracovníků pracujících ve vzdělávání a podpora budoucích pedagogických pracovníků	Sborník přednášek	Sborník bude složen z přednášek pořádaných v rámci vzdělávacích besed. Obsahem budou všechny přednášky a vzdělávací kurzy a workshopy, které proběhnou v rámci vzdělávacích besed pořádaných v rámci projektu žadatelem a partnerskou organizací. Více v příloze č. 2 Popis klíčových aktivit..	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Vzdělávací sekce v rámci virtuální poradny	Jedná se o vznik vzdělávacího systému a vzdělávacích aplikací, které usnadňují přístup cílové skupiny ke vzdělávacím podkladům a k potřebné poradně s odborníky. Více v příloze č. 2 Popis klíčových aktivit..	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Sdílení zkušenosti účastníků vzdělávacích stáží	Jedná se o reflexe účastníků vzdělávacích kurzů. Reflexe budou dodávat zejména účastníci zahraniční stáže. V rámci zahraniční stáže dojde mimo jiné i k navázání potřebných kontaktů s odborníky a se zkušenými kolegy z oblasti vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami. Reflexe budou mít přínos pro kolegy a shrnou veškeré důležité poznatky ze vzdělávací stáže. Reflexe budou přístupné pro přihlášené v rámci virtuální poradny.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Účast na tuzemských vzdělávacích stážích – vzdělávání osob se SVP	Aktivita podporuje vzdělávání cílové skupiny v oblasti práce s osobami se SVP. Zapojení účastníci tak zvýší svoje kompetence při práci a vzdělávání s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Účast na zahraničních vzdělávacích stážích – oblast vzdělávání osob se SVP	Aktivita podporuje vzdělávání cílové skupiny v oblasti práce s osobami se SVP. Zapojení účastníci tak zvýší svoje kompetence při práci a vzdělávání s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.



			Pořádání praktických stáží ve spolupráci s odbornými konzultanty	Pro budoucí pedagogické pracovníky budou ve spolupráci s odbornými konzultanty a pracovníky FPE konány praktické stáže, které rozšíří jejich zkušenost s prací s osobami se SVP.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
		Vzdělávání a podpora budoucích pedagogických pracovníků	Účast na vzdělávacích aktivitách	Studenti FPE se budou moci účastnit vzdělávacích programů z oblasti vzdělávání osob se SVP. Vzdělávací akce jsou pořádané v rámci aktivit projektu pořádané žadatelem.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
			Návštěva a praxe v rámci speciálních škol, spolupráce se spolupracujícími organizacemi	Studenti FPE budou mít možnost konat praktické stáže na zapojených speciálních školách a u organizací z řad partnera a odborných konzultantů.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.
5 25 10	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	Vzdělávání pracovníků pracujících ve vzdělávání	Portfolia vzdělávaných pracovníků a jejich reflexe o pořádaných aktivitách	Výstupem bude zvýšení portfolia pedagoga a nebo profesního portfolia (nepedagoga) u zapojených osob. V portfoliu budou uvedeny aktivity, kterými pracovník rozvíjí své pracovní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově dětí, žáků a studentů a to včetně vzdělávání neformálního a zájmového.	Příjemce projektu koordinuje danou aktivitu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY