

Technická dokumentace veřejné společnosti Česká vláda technologií pro zvládnutí důležitých bezpečnostních

[illegible]

Technická dokumentace využívá základní Didaktiku technologií pro vyučení lyžebních instruktorů

[illegible]

2.4 K4 – navrhované objemné z nůžkování/m (vychováteř/domov mládeže)

pre-acknowledged levels (non-utility of acknowledgment)

216

Technical documents written solely following technology pre-syllent hydrothermal treatment

[illegible]

13 13 – patrový přecínáč Sp Poč s příslušenstvím (domov mládeže)

Typical use	Typical use	Typical use
Typical use	Typical use	Typical use

1

Technická dokumentace veřejně přístupná Databází technologií pro výzkum hypermatematické bezpečnosti

[illegible]

■

Technická dokumentace vyvíjených technologií pro zvlášť hydroneusté bezpečnosti

[illegible]

KS - pavilonový přepínač s příslušenstvím (domov mládeže)

každá sada zahrnuje dva přepínače do jednoho redundantního slotu. Celkem jsou

[illegible]

2

I. Úvod

Datový konektor je určen pro přístup aplikací třetích stran k datům v systému Bakalář. Aplikace mohou data číst i modifikovat. Příklady aplikací, které využívají datový konektor:

- Mobilní aplikace pro platformu Android
- Mobilní aplikace pro platformu iOS
- Přístupové systémy
- Systémy zobrazující informace na informačních panelech
- Školní portály zobrazující vyladení informací ve vlastním formátu

Datový konektor je součástí webové aplikace Bakalář.

II. Způsob komunikace

Datový konektor je přístupový pomocí HTTP protokolu (případně HTTPS protokolu) jako svého typu REST.

V případě bezchybného zpracování dotazu vrátí konektor HTTP kód 200 (OK). Pokud dojde k chybě, vrátí konektor nějaký z HTTP chybových kódů společně s chybovou zprávou popisující důvody chyby (např. při nenačtení end-pointu bude vrácen HTTP kód 404 (Not found)).

III. Security

III.1 Autentikace

Některá data jsou přístupná pouze ověřeným uživatelům. Do klavičky dotazu doplňte pole *Authorization*. Formát je standardní HTTP basic authentication.¹ Komunikace je bezstavová, pole *Authorization* je tedy třeba vyplnit v každém požadavku.² Pokud ověření uživatele selže, vrácí se HTTP kód 401 (Unauthorized).

III.2 Autorizace

Datový konektor ovládá, zda má uživatel přístup k požadovaným datům. Pokud tomu tak není, vrácí se kód 403 (Forbidden).

IV. Zprávy

Pod pojmem zpráva rozumíme data zaslaná v těle HTTP dotazu nebo HTTP odpovědi (HTTP message content).

IV.1 Kódování zpráv

Datový konektor podporuje tyto formáty:

- XML (content-type=application/xml)

¹ Viz https://en.wikipedia.org/wiki/Basic_authentication.

případně <https://tools.ietf.org/html/rfc2617>

² Příklad web klientu používajícího HTTP basic authentication v jazyce C#:
<https://gist.github.com/hyemhennet/8102913>

JSON (content-type=application/json)

Zprávy jsou kódovány vždy jako UTF-8.

V. Popis jednotlivých přístupových bodů (end-points)

V této kapitole popisujeme jednotlivé přístupové body.

V.1 Informace bez autentikace

Přístupové body v této kapitole nevyžadují autentikaci (číslo uživatele) a jsou tak přístupné komukoli.

V.1.1 Informace o interfacu

Klient může využít dotazu na tento end-point aby si ověřil, zda je datový konektor vůbec instalovaný a dostupný. Příklad jaká verze konektoru je nainstalována.

V.1.2 Android-Got4X

Interní metoda používaná pouze pro komunikaci s Android klientem.

V.1.3 Diagnostika systému

Vrací stav (status) jednotlivých modulů.

V.2 Informace specifické pro uživatele

Tato kapitola popisuje přístupové body, které vrací informace specifické pro uživatele, pod jehož identitou je k Datovému konektoru přistupováno.

V.2.1 Informace o identitě uživatele a školy

Vrací informace o uživateli, pod jehož identitou je end-point zavolán. Vrací také informace o škole a informace o učebních aplikacích. Základní údaje lze použít v rámci statusu, kdy s Datovým konektorem komunikuje jeden uživatel.

V.2.2 Přehled novinek

Vrací informace o novinkách, které by mohly být pro uživatele zajímavé:

- počet úspěšných zpráv Komens
- počet domácných škol
- počet svéč odhlášených žáků

V.3 Informace o základních entitách

V této kapitole jsou přístupové body pomocí nichž lze získat informace o základních objektech, které jsou společné (common) pro většinu činnosti provozovaných ve škole. Jedná se jak o hmotné objekty (budovy, místnosti), tak o osoby (učitelé, studenti).

V.3.1 Studenti

Vrací osobní informace o studentech: jméno, příjmení, adresa, datum narození, atd.

V.5.1 Odeslané zprávy

Vrací informace o odeslaných zprávách.

V.5.2 Přijaté zprávy

Vrací informace o přijatých zprávách.

V.5.3 Následníci

Vrací informace o zprávních nástělkách.

V.5.4 Seznamy

Vrací seznamy příjemců, typů zpráv, atd. Tyto informace se využívají hlavně při posílání nové zprávy.

V.5.5 Stažení přílohy

Stáhne vybranou přílohu jako soubor. Vrací přímo obsah souboru (Content-type: application/octet-stream).

V.5.6 Označení zprávy jako přečtené

Označí danou zprávu jako přečtenou.

V.5.7 Potvrzení přečtení zprávy

Potvrdí přečtení dané zprávy.

V.5.8 Odeslání nové zprávy

Vytvoří a odešle novou Komens zprávu.

V.5.9 Šablony pro hodnocení žáka

Vrátí všechny šablony, které může učitel použít pro hodnocení žáka.

V.5.10 Odeslání nového hodnocení žáka

Vytvoří a odešle nové hodnocení žáka.

V.6 Akce

V.6.1 Veřejné akce

Vrací seznam akcí pořádaných školou, které může učitel volně vyhovnost bez přihlášení do Bakaláře.

V.7 Rozvrh

V.7.1 Parametry rozvrhu

Vrací parametry rozvrhu (conatní hodiny, začátky a konce vyučovacích hodin, ...)

V.7.2 Stálý rozvrh třídy

Vrací stálý rozvrh pro danou třídu.

V.7.3 Stálý rozvrh učitele

Vrací stálý rozvrh pro daného učitele.

V.7.4 Stálý rozvrh studenta

Vrací stálý rozvrh pro daného studenta.

V.7.5 Stálý rozvrh místnosti

Vrací stálý rozvrh pro danou místnost.

V.7.6 Stálý rozvrh všech tříd

Vrací stálý rozvrh všech tříd.

V.7.7 Aktuální rozvrh třídy

Vrací aktuální rozvrh vybrané třídy (včetně suplování a jiných změn).

V.7.8 Aktuální rozvrh učitele

Vrací aktuální rozvrh vybraného učitele (včetně suplování a jiných změn).

V.7.9 Aktuální rozvrh studenta

Vrací aktuální rozvrh pro daného studenta (včetně suplování a jiných změn).

V.7.10 Aktuální rozvrh místnosti

Vrací aktuální rozvrh vybrané místnosti (včetně suplování a jiných změn).

V.7.11 Aktuální rozvrh všech tříd

Vrací aktuální rozvrh všech tříd (včetně suplování a jiných změn).

V.8 Suplování

V.8.1 Veřejné suplování

Vrací informace o suplování pro daný den (podrobně jako volný modul pro suplování).

V.9 Průběžná klasifikace pro učitele

V.9.1 Úvazky

Vrací úvazky, pro které může učitel zapisovat známky.

V.9.2 Známkovací arch

Vrací známkovací arch pro daný úvazek. Tedy klavičku sloupce pro zápis známek, seznam studentů, zapsané známky a poleta možných známek.

V.3.2 Zaměstnanci

Vrací osobní informace o zaměstnancích školy (včetně jsou to učitelé: jméno, příjmení, adresa, datum narození, atd.

V.3.3 Zákonní zástupci

Vrací osobní informace o zákonných zástupcích studentů (ve většině případů jsou to rodiče): jméno, příjmení, email, vztah k dítěti.

V.3.4 Budovy

Vrací informace o školních budovách (železka, název, ...).

V.3.5 Místnosti

Vrací informace o školních místnostech (včetně jsou to učebny).

V.3.6 Třídy

Vrací informace o třídách (název, dřevka, číslo učitel, ...).

V.4 Přístupové systémy

Tato kapitola popisuje přístupové body pro práci s daty přístupových systémů (systémů evidujících příchozí a odchody dětí budov/učeben a podobně).

V.4.1 Přístupové brány

Vrací informace o jednotlivých přístupových bránách.

V.4.2 Přítomnost studentů

Vrací informace o časových úsecích (včetně vyučovacích hodinách), ve kterých by měl student být přítomen ve škole.

V.4.3 Přítomnost všech studentů

Vrací informace o časových úsecích (včetně vyučovacích hodinách), ve kterých by měly být jednotliví studenti přítomni ve škole.

V.4.4 Přítomnost studentů v místnostech

Vrací informace o místnostech, ve kterých by se studenti měli v časových úsecích (včetně vyučovacích hodinách) vyskytovat.

V.4.5 Vytvoření nového záznamu o průchodu

Vytvoří nový záznam o průchodu osoby. V případě existujícího RecordID, dojde k aktualizaci hodnot.

V.5 Komens

Tato kapitola popisuje přístupové body pro komunikaci se zpravami systému Komens.

V.9.3 Zápis nové známky či změna existující známky

Vytvoří a vloží novou známku, případně změni již existající známku.

V.10 GDPR

V.10.1 Studenti s poskytnutým souhlasem

Vrací seznam studentů, kteří dali souhlas s konkrétním souhlasem.

V.11 Rozpis ústních zkoušek (maturit)

V.11.1 Události

Vrací seznam zkoušek pro zadaný den.

V.11.2 Události pro místnost

Vrací seznam zkoušek pro zadanou místnost a zadaný den.

V.11.3 Události pro učitele

Vrací seznam zkoušek pro zadaného učitele a zadaný den.

V.11.4 Místnosti

Vrací seznam místností pro zadaný den, ve kterých proběhla zkouška.

V.11.5 Učitelé

Vrací seznam učitelů kteří jsou na zkoušce pro zadaný den.

VI. Zpětná vazba

Návrhy, připomínky a chyby prosím posílejte na email podpora@bakalar.cz

[illegible][illegible]

2.3.4 početka 22 – Za priložnosti nãglañ s pãlihuñstojm (vyhovatelã/douma mlãdã 12)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	13.10	13.11	13.12	13.13	13.14	13.15	13.16	13.17	13.18	13.19	13.20	13.21	13.22	13.23	13.24	13.25	13.26	13.27	13.28	13.29	13.30	13.31	13.32	13.33	13.34	13.35	13.36	13.37	13.38	13.39	13.40	13.41	13.42	13.43	13.44	13.45	13.46	13.47	13.48	13.49	13.50	13.51	13.52	13.53	13.54	13.55	13.56	13.57	13.58	13.59	13.60	13.61	13.62	13.63	13.64	13.65	13.66	13.67	13.68	13.69	13.70	13.71	13.72	13.73	13.74	13.75	13.76	13.77	13.78	13.79	13.80	13.81	13.82	13.83	13.84	13.85	13.86	13.87	13.88	13.89	13.90	13.91	13.92	13.93	13.94	13.95	13.96	13.97	13.98	13.99	14.00	14.01	14.02	14.03	14.04	14.05	14.06	14.07	14.08	14.09	14.10	14.11	14.12	14.13	14.14	14.15	14.16	14.17	14.18	14.19	14.20	14.21	14.22	14.23	14.24	14.25	14.26	14.27	14.28	14.29	14.30	14.31	14.32	14.33	14.34	14.35	14.36	14.37	14.38	14.39	14.40	14.41	14.42	14.43	14.44	14.45	14.46	14.47	14.48	14.49	14.50	14.51	14.52	14.53	14.54	14.55	14.56	14.57	14.58	14.59	14.60	14.61	14.62	14.63	14.64	14.65	14.66	14.67	14.68	14.69	14.70	14.71	14.72	14.73	14.74	14.75	14.76	14.77	14.78	14.79	14.80	14.81	14.82	14.83	14.84	14.85	14.86	14.87	14.88	14.89	14.90	14.91	14.92	14.93	14.94	14.95	14.96	14.97	14.98	14.99	15.00
13.1	13.1.1	13.1.2	13.1.3	13.1.4	13.1.5	13.1.6	13.1.7	13.1.8	13.1.9	13.1.10	13.1.11	13.1.12	13.1.13	13.1.14	13.1.15	13.1.16	13.1.17	13.1.18	13.1.19	13.1.20	13.1.21	13.1.22	13.1.23	13.1.24	13.1.25	13.1.26	13.1.27	13.1.28	13.1.29	13.1.30	13.1.31	13.1.32	13.1.33	13.1.34	13.1.35	13.1.36	13.1.37	13.1.38	13.1.39	13.1.40	13.1.41	13.1.42	13.1.43	13.1.44	13.1.45	13.1.46	13.1.47	13.1.48	13.1.49	13.1.50	13.1.51	13.1.52	13.1.53	13.1.54	13.1.55	13.1.56	13.1.57	13.1.58	13.1.59	13.1.60	13.1.61	13.1.62	13.1.63	13.1.64	13.1.65	13.1.66	13.1.67	13.1.68	13.1.69	13.1.70	13.1.71	13.1.72	13.1.73	13.1.74	13.1.75	13.1.76	13.1.77	13.1.78	13.1.79	13.1.80	13.1.81	13.1.82	13.1.83	13.1.84	13.1.85	13.1.86	13.1.87	13.1.88	13.1.89	13.1.90	13.1.91	13.1.92	13.1.93	13.1.94	13.1.95	13.1.96	13.1.97	13.1.98	13.1.99	13.2	13.2.1	13.2.2	13.2.3	13.2.4	13.2.5	13.2.6	13.2.7	13.2.8	13.2.9	13.2.10	13.2.11	13.2.12	13.2.13	13.2.14	13.2.15	13.2.16	13.2.17	13.2.18	13.2.19	13.2.20	13.2.21	13.2.22	13.2.23	13.2.24	13.2.25	13.2.26	13.2.27	13.2.28	13.2.29	13.2.30	13.2.31	13.2.32	13.2.33	13.2.34	13.2.35	13.2.36	13.2.37	13.2.38	13.2.39	13.2.40	13.2.41	13.2.42	13.2.43	13.2.44	13.2.45																																																						

[illegible][illegible][illegible]

Project name	Project type	Project description	Project status	Project location	Project start date	Project end date	Project budget	Project funding	Project impact
Project 1: New product development	Product Development	Develop a new product line for the company.	Completed	Project 1: New product development	2018-01-01	2018-12-31	\$1,000,000	Company funds	Increased sales and market share.
Project 2: Marketing campaign	Marketing	Launch a new marketing campaign to promote the company.	In Progress	Project 2: Marketing campaign	2019-01-01	2019-12-31	\$500,000	Company funds	Increased brand awareness and sales.
Project 3: IT system upgrade	IT	Upgrade the company's IT system to improve efficiency.	Completed	Project 3: IT system upgrade	2020-01-01	2020-12-31	\$200,000	Company funds	Improved system performance and security.
Project 4: Customer service training	Human Resources	Train customer service staff to improve service quality.	In Progress	Project 4: Customer service training	2021-01-01	2021-12-31	\$100,000	Company funds	Improved customer satisfaction and loyalty.
Project 5: New office location	Real Estate	Find and lease a new office location for the company.	Completed	Project 5: New office location	2022-01-01	2022-12-31	\$300,000	Company funds	Improved office space and facilities.
Project 6: Research and development	Research and Development	Conduct research and development for a new product.	In Progress	Project 6: Research and development	2023-01-01	2023-12-31	\$800,000	Company funds	Developed a new product line.
Project 7: Supply chain optimization	Operations	Optimize the company's supply chain to reduce costs.	Completed	Project 7: Supply chain optimization	2024-01-01	2024-12-31	\$400,000	Company funds	Reduced costs and improved efficiency.
Project 8: Employee wellness program	Human Resources	Implement an employee wellness program to improve health.	In Progress	Project 8: Employee wellness program	2025-01-01	2025-12-31	\$150,000	Company funds	Improved employee health and productivity.
Project 9: Sustainability initiative	Environmental	Implement a sustainability initiative to reduce carbon footprint.	Completed	Project 9: Sustainability initiative	2026-01-01	2026-12-31	\$250,000	Company funds	Reduced carbon footprint and improved environmental performance.
Project 10: Data analytics implementation	IT	Implement a data analytics system to improve decision making.	In Progress	Project 10: Data analytics implementation	2027-01-01	2027-12-31	\$350,000	Company funds	Improved data-driven decision making.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Pubblici	Noni indicatori di performance	Indicatore di soddisfazione del cliente Indicatore di redditività Indicatore di qualità del servizio	Indicatore di soddisfazione del cliente Indicatore di redditività Indicatore di qualità del servizio
Privati	Noni indicatori di performance	Indicatore di soddisfazione del cliente Indicatore di redditività Indicatore di qualità del servizio	Indicatore di soddisfazione del cliente Indicatore di redditività Indicatore di qualità del servizio

[illegible]

Subpopulation	Effect size (Cohen's <i>d</i>)	95% CI	Significance level
Subpopulation 1: All patients	0.13	0.05 to 0.21	0.001
Subpopulation 2: Patients with a history of stroke	0.15	0.07 to 0.23	0.001
Subpopulation 3: Patients with a history of heart failure	0.12	0.04 to 0.20	0.001
Subpopulation 4: Patients with a history of hypertension	0.14	0.06 to 0.22	0.001
Subpopulation 5: Patients with a history of diabetes	0.11	0.03 to 0.19	0.001
Subpopulation 6: Patients with a history of chronic kidney disease	0.16	0.08 to 0.24	0.001
Subpopulation 7: Patients with a history of liver disease	0.10	0.02 to 0.18	0.001
Subpopulation 8: Patients with a history of cancer	0.17	0.09 to 0.25	0.001
Subpopulation 9: Patients with a history of autoimmune disease	0.13	0.05 to 0.21	0.001
Subpopulation 10: Patients with a history of mental health issues	0.14	0.06 to 0.22	0.001
Subpopulation 11: Patients with a history of substance use	0.12	0.04 to 0.20	0.001
Subpopulation 12: Patients with a history of chronic pain	0.15	0.07 to 0.23	0.001
Subpopulation 13: Patients with a history of long-term illness	0.11	0.03 to 0.19	0.001
Subpopulation 14: Patients with a history of recent hospitalization	0.16	0.08 to 0.24	0.001
Subpopulation 15: Patients with a history of multiple comorbidities	0.13	0.05 to 0.21	0.001
Subpopulation 16: Patients with a history of severe comorbidities	0.17	0.09 to 0.25	0.001
Subpopulation 17: Patients with a history of life-threatening conditions	0.14	0.06 to 0.22	0.001
Subpopulation 18: Patients with a history of end-stage organ failure	0.12	0.04 to 0.20	0.001
Subpopulation 19: Patients with a history of severe functional impairment	0.15	0.07 to 0.23	0.001
Subpopulation 20: Patients with a history of severe quality of life issues	0.11	0.03 to 0.19	0.001

Polynomial Irreducibility (Wronski)	Isolate excluded pairs min pride vul Kushige	Passing value value found	Order in polynomial ZF: no order in polynomial ZF: no order in polynomial ZF: no
-------------------------------------	--	------------------------------	--

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

3.4 Instalace a provozování

Zbiornik archiwalny to zbiorowa kopia wszelkich poświadczeń na temat życia społecznego, jego instytucjonalnych, dokumentów i materiałów tak, jak jeza komplementów o piśmie pisma i. zjednoczonych dokumentów – Techniczne specyfikacje i dane, mogą być zgrupowane pisma – pisma i. zjednoczonych dokumentów – Techniczne specyfikacje i dane.

[illegible]

Kryoflist

[illegible][illegible][illegible]

Veľké zážitky a náreky „Dobrá technológia pri akejkoľvek hydromeritke hrozí

[illegible]

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------