

Popis projektu
Název projektu: Všichni na jedné vlně
Cíl projektu
Cílem projektu je pomoci žákům lépe se rozhodovat v klíčových životních situacích, nacházet řešení problémů a budovat pozitivní mezilidské vztahy. Zároveň by je měl motivovat k aktivnímu a zodpovědnému chování, přispět ke snížení absence, posilovat sociální chování a motivovat je k úspěšnému ukončení studia. Projekt vychází z Minimálního preventivního programu školy a zaměřuje se na udržení zdravého sociálního klimatu. Nedílnou součástí projektu je také psychohygiena, prevence syndromu vyhoření a předcházení stavům vyčerpanosti a nespokojenosti nejen u žáků, ale také u pedagogických pracovníků. Projekt podpoří dovednosti při zvládání krizových situací ve škole.
Obsah projektu
Adaptační pobyty pro první ročníky s cílem usnadnit novým žákům přechod na střední školu, podpořit vytvoření pozitivních vztahů ve třídě a posílit týmovou spolupráci. Zaměříme se na vzájemné poznávání, budování důvěry mezi spolužáky i učiteli, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Důležitou součástí bude také prevence stresu a obav spojených se změnou prostředí a motivace k aktivnímu a zodpovědnému přístupu ke studiu. Aktivita je zaměřena na žáky oboru E+H. Předpokládaný termín realizace: září 2025. Místo realizace: okres Břeclav.
Kulatý stůl a pravidelná setkávání učitelů s cílem sdílení zkušeností, osvědčených pedagogických přístupů a metod, které pomáhají v práci s problémovými žáky. Tato setkání budou poskytovat prostor pro vzájemnou inspiraci a hledání strategií. Zaměřit bychom se chtěli na týmovou spolupráci, posilovat kolegiální vztahy. Setkání mají přispět ke zlepšení celkové atmosféry ve škole a posílení měkkých dovedností pedagogů. Aktivita je určena pro pedagogy, především třídní učitele. Předpokládaný termín realizace: měsíce školního vyučování v roce 2025.
Koučink podpoří žáky při hledání vnitřní motivace a rozvoji odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Zaměří se na identifikaci příčin problémového chování nebo neúspěchu a hledání konkrétních řešení. Má za cíl pomoci žákům získat pozitivní vztah ke škole, překonávat překážky a hledat cesty ke zvládnutí studia. V rámci koučinku budeme pracovat nejen se žáky, ale i třídními učiteli, vyučujícími i zákonnými zástupci. Aktivita je určena pro žáky s problémovým chováním, záškoláctvím, nízkou motivací a rizikem školního neúspěchu, především z oborů E + H a pedagogy. Předpokládaný termín realizace: měsíce školního vyučování v roce 2025.
Well-being ve škole - dva projektové dny budou zaměřeny na pohodu žáků i učitelů, duševní zdraví a celkové zlepšení školního klimatu. Podporu pozitivních mezilidských vztahů a zdravého sociálního klimatu. Tematické zaměření dnů bude v souladu s aktivitami v rámci třídnických hodin. 1. Den duševního zdraví - workshopy zaměřené na relaxaci a práci s emocemi, duševní hygienu a jak se nezbláznit ze sociálních sítí. 2. Pohybem proti stresu - den spojený s pohybem, fyzickými aktivitami, týmovou spoluprací při sportovních aktivitách a zdravý životní styl.

Aktivita je určena pro všechny žáky školy a pedagogy. Předpokládaný termín realizace: měsíce školního vyučování v roce 2025. Vzdělávání pedagogů - Co dělat při mimořádných událostech?, jak jednat s agresivním žákem nebo rodičem a jak se zachovat při nebezpečných situacích ve škole (agresivní žák, útok, evakuace), spolupráce s Policií a krizovými složkami a další odborné semináře pro členy ŠPP. Výběr témat vychází z požadavků, které vyplynuly z kulatých stolů v předešlém období. Aktivita je určena pro pedagogy. Předpokládaný termín realizace: září - prosinec 2025
Stanovení cílové skupiny (počet tříd, počet žáků/studentů, pedagogů atd.) - Žáci školy všech oborů vzdělání - 24/ 437 - Žáci oboru E+H – 11/137 – silně podpořená skupina - Žáci, vykazující neomluvenou nebo nedoloženou absenci, žáci s problémovým chováním, žáci ohrožení sociálním vyloučením, žáci ohrožení nedokončením studia, žáci ohrožení vyčleněním z kolektivu třídy, žáci s duševním onemocněním a psychickými problémy - cca 25, především žáci učebních oborů - pedagogičtí pracovníci - 54 - třídní učitelé - 22 - pracovníci ŠPP - 5
Stručný popis aktuálního stavu problematiky Do školních kolektivů přichází stále více žáků, kteří využívají služeb klinického i školního psychologa. Mají zkušenosti s terapiemi a již na základní škole jim byla poskytována odborná pomoc /intervence/ ať už školním psychologem nebo výchovným poradcem. To přináší zvyšující se nároky na práci učitelů. Je důležité mít vytvořený bezpečný prostor pro vzájemné sdílení, sebereflexi a poskytnout možnost dalšího vzdělávání v dané oblasti. Práce ve třídě je náročná, jak pro žáky, tak i pro pedagogy. Dochází k mísení žáků mimořádně nadaných s žáky, kterým jsou přiznána podpůrná opatření různého stupně, včetně podpory asistenta pedagoga. Třídní kolektivy a vztahy mezi žáky jsou narušovány nevhodným používáním sociálních sítí, což často vede k narušení klimatu třídy a nežádoucím projevům chování. Sociální sítě často formují jejich názory, hodnoty a chování, někdy i způsobem, který může negativně ovlivnit mezilidské vztahy a třídní klima.
Výběr prostředků a metod k dosažení cíle (cílů) Metody: icebrakery, sociální hry, diskuze a brainstorming, hraní rolí, interaktivní učení, arteterapie, koučování, besedy, testy – tradiční i netradiční, sociometrie, tvorby myšlenkových map, pohybové aktivity, přednáška. Formy: koučová setkání, třídnické hodiny, workshopy, skupinové setkání dospělých, společný výjezd se žáky, osvětová a metodická pomoc pro zákonné zástupce a učitele.
Výčet, rozsah a časový plán jednotlivých aktivit projektu Adaptační pobyty - 3x (obory E, 2x obor H), 2 dny - září 2025 Kulatý stůl - měsíčně Koučink - čas a rozsah dle potřeby žáků, odhad cca pro 25 žáků Well-being ve škole - projektové dny 2x, měsíce školního vyučování v roce 2025 Vzdělávání pedagogů - průběžně do prosince 2025
Materiální a personální zabezpečení projektu

Materiální zabezpečení:

- ubytování, společné stravování, společná hromadná doprava pro výjezd
- materiály pro aktivity
- sportovní vybavení (školní)
- technika - projektor, reproduktory apod. (školní)
- kancelářské potřeby (papíry, psací potřeby, lepidla apod.)
- materiál na ocenění (diplomy, drobné dárky apod.)
- potraviny na přípravu pokrmů zdravé výživy (zdravá svačinka nebo snídaně)

Personální zabezpečení:

- zaměstnanci školy: výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce ředitele, školní psycholog, ekonom
- lektori vzdělávacích programů

Nástroje a způsoby hodnocení projektu

- dotazníky,
- reflexní karty v rámci jednotlivých aktivit programu,
- sociometrie z www.proskoly.cz, klima třídy, klima školy - hodnocení žáky, učiteli, zákonnými zástupci,
- srovnání studijních výsledků a docházky za jednotlivá pololetí školního roku 2024/2025,
- srovnání počtu a účinnosti výchovných opatření za předchozí dva školní roky ve vybraných třídách.