



Silné stránky mateřských škol v Mladé Boleslavi - jak je najít a podpořit

Realizátor: Step by Step ČR (SbS ČR)

Trvání projektu: IV /2025 – IX/2027 (30 měsíců)

Financování projektu: finanční spoluúčast Magistrátu města Mladá Boleslav a Nadačního fondu Škoda Auto

I. Cíl projektu

Cílem projektu je podpořit mateřské školy v Mladé Boleslavi v jejich pedagogické práci a provést je cestou profesního rozvoje v souladu s rychle se měnícími společenskými potřebami a současnými pedagogickými poznatky. Rozsah a zaměření projektu výrazně ovlivní potřeby škol v území a jejich priority při zvyšování kvality vlastní praxe. Klíčovou roli sehraje vedoucí pracovníci MŠ, hlavní hybatelé změn.

Od září 2026 budou povinny všechny MŠ pracovat dle nových RVP PV, které akcentují kompetenční model učení. Projekt přináší možnosti jak tyto požadavky MŠMT integrovat do výuky a pomoci vyučujícím je implementovat.

Projekt umožní změnit prostředí mateřských škol tak, aby čas v nich strávený byl pro děti, rodiče a učitele smysluplný, kreativní a radostný. Vzdělávací program Začít spolu je pro naplnění tohoto záměru vhodnou volbou.

II. Zdůvodnění potřeby projektu

Období předškolního věku je z pohledu vývoje člověka zcela zásadní. A protože prvním velmi důležitým společenským prostředím, se kterým se dítě setkává mimo nejbližší rodinu, je mateřská škola, zaslouží si větší pozornost a podporu odborné veřejnosti i zainteresovaných institucí.

Na rozdíl od ZŠ jsou v MŠ proměny znatelné, radikální, s vysokým dopadem na učení a wellbeing dětí.

Předškolní vzdělávání hraje významnou roli v celkovém procesu socializace dítěte. Mezinárodní testování vzdělávacích výsledků žáků opakovaně potvrzují, že žáci, kteří se předškolního vzdělávání zúčastnili v délce 2–3 let, dosahují vyšších výsledků v testech než ostatní skupiny žáků. I z hlediska efektivity vynaložených finančních prostředků se odhaduje, že právě intervence v předškolním věku dítěte má nejvyšší multiplikační efekt, tedy že výsledný dopad investovaných peněz do PV má potenciál přinést kvalitní výsledky nepoměrně vyšší k vynaložené částce.

To se týká zejména sociálně znevýhodněných dětí, kterým PV napomáhá získat vstupní znalosti a dovednosti pro úspěšnější zahájení povinné školní docházky, ale také měkké kompetence, jako je sebedůvěra a motivace (Borghans et al. 2008, PAQ 2021). Navzdory tomu bývá PV v debatách často opomíjeno a ze strany některých aktérů je na něj stále nahlíženo primárně jako na hlídání dětí spíše než na vzdělávací instituci. Kvalitně nastavené PV v krajích a okresech České republiky může pomoci snížit nerovnosti ve vzdělávání.



Zdroj: [Zajímavosti českého vzdělávání Vybrané faktory ovlivňující podmínky, průběh a výsledky vzdělávání pohledem pěti let sekundárních analýz](#) Sekundární analýza ČŠI:

III. Proč SbS ČR

Pro realizaci záměrů projektu byla vybrána organizace SbS ČR, která se dlouhodobě věnuje spolupráci s mateřskými školami po celé ČR a usiluje o dostupné kvalitní vzdělávání pro všechny děti předškolního věku. Toho dosahujeme šířením otevřeného moderního didaktického konceptu Začít spolu. Začít spolu umožňuje přizpůsobit si jeho konkrétní podobu kultuře a vzdělávacímu záměru dané školy i potřebám konkrétních dětí. Avšak pro jeho úspěch je zásadní vzájemná podpora učitelského sboru, včetně vedení školy, a dobrá spolupráce s rodinami dětí.

SbS má ze sebou úspěšnou realizaci obdobného projektu v ORP Vrchlabí (2023-2024), který byl rovněž podpořený Nadačním Fondem Škoda Auto. Začít spolu na Vrchlabsku – aneb všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil*a v mateřské škole, významně přispěl k proměně tamních MŠ směrem k větší otevřenosti a spolupráci uvnitř škol i mezi jednotlivými MŠ. Výsledků bylo dosaženo během poměrně krátké doby dvou let a významně proměnil vzdělávání tamních MŠ zejména směrem k větší aktivitě a podpoře samostatnosti dětí a rozvoji jejich sociálních a komunikačních kompetencí. Tuto proměnu zaznamenali nejen rodiče dětí, ale také ČŠI ve své inspekční činnosti v daném území.

SbS ČR jediným držitelem licence a práv na šíření a rozvoj programu Začít spolu v ČR udělené ISSA, držitelem ochranné známky na Vzdělávací program Začít spolu a jediný odborný garant vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto programu v ČR. Jako akreditovaná vzdělávací instituce v systému DVPP MŠMT máme akreditovány vzdělávací programy pro učitele MŠ i ZŠ na profesní rozvoj v této oblasti. Kvalita programu je rovněž definována Mezinárodními ISSA standardy kvality pedagogické práce, které popisují klíčové kompetence učitele pracujícího v programu.

V oblasti profesního rozvoje pedagogů SbS ČR vnímá velký posun od pořádání klasických seminářů a kurzů do sféry podpory koleuality a spolupráce, zprostředkování vzájemné inspirace a vytváření učících se komunit. Spravujeme síť více jak 180 škol, z nichž jsou ⅓ školy mateřské. Tyto školy vzájemně propojuje, a provozuje 14 regionálních ZaS center – platform pro společná odborná setkání vyučujících. Pořádá reflektovaná pozorování v tuzemských školách s inspirativní praxí, ale zprostředkovává rovněž přenos zahraničních zkušeností.

Vstupuje do vzdělávací politiky a podílí se na systémových změnách českého školství. V roce 2004 jsme stáli u zrodu rámcových vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání a podílí se na současných revizích RVP pro předškolní i základní vzdělávání.

Spolupracuje s vysokými školami na zkvalitnění přípravy budoucích učitelů, má zastoupení na 6 fakultách pro pregraduální přípravu učitelů.



Je obsahovým partnerem unikátního projektu Eduzměna, jehož ambicí je proměna vzdělávacího prostředí na území jednoho ORP. Eduzměna pracuje na principu kolektivního dopadu, a proto je participace v něm nesmírně cenná zkušenost, které lze využít na území Mladoboleslavska

Je členem Platformy pro včasnou péči, kde má možnost nabízet dobrou praxi našich škol jako inkluzivního prostředí. V této oblasti má mj. SbS ČR silnou zkušenost např. díky zavedení asistentů do škol nebo pozice tzv. rodinných koordinátorů. Na Chomutovsku např. realizuje SbS ČR projekt, jenž přivádí aktéry včasné péče (školy, sociální služby, municipality, MAP či neziskovky) k jednomu stolu, u kterého hledá cesty koordinované spolupráce při řešení problémů dětí z rodin se sociokulturní či ekonomickou zátěží a předcházelo se tak školní neúspěšnosti těchto dětí.

IV. Projektový tým

Mgr. Iveta Pasáková - ředitelka SbS ČR

██████████ - hlavní metodička projektu, lektorka, mentorka, bývalá ředitelka MŠ a ZŠ v Kadani, metodicky vedla vrchlabský projekt

██████████ - metodička a lektorka programů Začít spolu, učitelka MŠ, podílela se na metodické podpoře MŠ ve Vrchlabí

██████████ - finanční manažerka SbS ČR, finančně řídila vrchlabský projekt

Karla Štípková, projektová manažerka, která organizačně vedla uvedený projekt na Vrchlabsku

V. Klíčové aktivity projektu

Naše organizace se dlouhodobě věnuje spolupráci s mateřskými školami po celé ČR, při níž usilujeme o dostupné kvalitní vzdělávání pro všechny děti předškolního věku. Zásadní je v naší práci vzájemná podpora učitelského sboru a dobrá spolupráce s rodinami dětí. Cílem tohoto projektu je podpořit MŠ v Mladé Boleslavi v jejich pedagogické práci a nabídnou možné cesty pro její rozvoj v souladu s rychle se měnícími společenskými potřebami.

Účast v projektu je dobrovolná, rozhodnutí o míře zapojení jednotlivých MŠ je zcela v kompetenci vedení a pedagogických pracovníků škol. Pro skutečný efekt realizovaných aktivit je pro SbS ČR zásadní partnerský a respektující přístup všech zainteresovaných stran. Níže uvádíme přehled klíčových aktivit, jejichž rozsah a podobu budeme s postupujícím časem utvářet spolu s vámi.

1. Úvodní setkání s vedením MŠ

Termín: květen 2025

Úvodní seznámení vedení mateřských škol v Mladé Boleslavi se záměry a pojetím projektu, představení realizátora a finančních partnerů. Pojmenování důvodů, které ke spuštění projektu vedly, předání informací o hlavních aktivitách a harmonogramu projektu, prostor bude věnovaný diskusi a dotazům účastníků

2. Mapovací rozhovory se všemi MŠ v zájmovém území

Termín: VI.-XI. 2025



MŠ v předem vybraném termínu navštíví osobně (případně online) dvě metodičky SbS ČR s cílem zmapovat vzdělávací strategii školy, programový směr, podmínky poskytovaného vzdělávání, úroveň spolupráce uvnitř týmu a jeho motivace pro případnou změnu. Během hloubkových rozhovorů s vedením a pedagogickým týmem metodičky popíší situaci týkající se vzdělávacího procesu - kde jsou jeho silné stránky, co považují pedagogové za dobrou praxi své školy, jakým výzvám čelí, co nejvíce řeší, jak funguje spolupráce uvnitř školy, jakým způsobem uvažují o vzdělávací nabídce, jak se daří spolupráce s rodiči apod. Tato schůzka nezavazuje jednotlivé MŠ k účasti v celém projektu, ale měla by pomoci si dobře pojmenovat potřeby jednotlivých škol. Během rozhovorů bude možnost klást otázky a zeptat na vše, co se váže k projektu a jeho realizátorovi.

3. Ochutnávkové aktivity pro vedení a pedagogické pracovníky*ce

Termín: X.-XII. 2025

Ochutnávkové workshopy umožní školám blíže se seznámit s odbornou činností SbS ČR a pomoci se rozhodnout o rozsahu profesní podpory, kterou mohou v průběhu projektu získat. Nabízené workshopy jsou ukázkou směru, který prokazatelně vede k rozvoji potřebných kompetencí u dětí a zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce v MŠ:

- Jak individuálně přistupovat k dětem v mateřské škole – prezenční workshop
- Podnětné učební prostředí mateřské školy - prezenční workshop
- Začít spolu v kostce – online seminář – bližší seznámení se vzdělávacím programem Začít spolu
- Den ve třídě MŠ Začít spolu – návštěva ve školce s programem Začít spolu

4. Průběžná setkávání vedení mateřských škol

Termín: I.-X. 2026

Smyslem těchto setkání je společně monitorovat průběh projektu a pokroky zapojených škol, podpořit spolupráci a vzájemnou inspiraci mezi MŠ v území a nabídnout vedení škol témata ke společnému učení. Ta budou opět zaměřená na jejich potřeby a požadavky vedení (pedagogický leadership, motivace týmu, řízení ped. procesu, tvorba švp atd.).

5. Mapování potřeb v poločase

Termín: XI. 2025

Úkolem mapování formou dotazníku adresovaného pedagogickému personálu zapojených škol bude vyhodnit v poločase dosavadní průběh a pokroky v naplňování záměrů projektu, poskytnout realizátorovi zpětnou vazbu pro plánování dalších aktivit a především zjistit motivaci MŠ k další účasti na projektových aktivitách a rozsah jejich zapojení.

6. Základní kurz Začít spolu

Termín: III.-X. 2026

Absolvování 80 hodinového základního kurzu pro vyučující MŠ, kteří se rozhodnou vzdělávací program implementovat na svých pracovištích. Kurz je dobrovolný a jeho absolvování je na rozhodnutí jednotlivých MŠ. Kurz je rozdělen na dvě 40h části:



1. část slouží k základnímu vhledu do programu Začít spolu, představení jeho principů a průběhu dne ve třídě Začít spolu, nabídne přehled hlavních výchovně vzdělávacích strategií programu, účastníci/ce se seznámí se specifickým způsobem plánování, nejčastěji pomocí integrovaného tematického učení hrou a činnostmi.

2. část se věnuje tématům, která na základní obsahy navazují, prohlubují je či je propojují. Jedná se zejména o témata spojená s plánováním, hodnocením a sebehodnocením dětí vycházející z respektu k individuálním potřebám každého dítěte, z průběžného pozorování a mapování pokroků a potřeb dětí a následného plánování, které tyto potřeby a pokroky zohledňuje. V další nabídce se věnujeme aktivní spolupráci s rodinou a okolní komunitou a jejich zapojení do vzdělávání a myšlenky společného vzdělávání pro všechny.

7. Individuální metodická podpora MŠ

Termín: V. 2026 - V. 2027

Učitelé*ky a vedení MŠ budou mít možnost využít individuální metodické podpory lektorek SbS ČR v rozsahu

Konzultace se mohou týkat otázek a skutečností, které vyvstanou po absolvování kurzu a při prvních krocích během zavádění programu Začít spolu. Volba témat je ale na rozhodnutí MŠ, řešit se mohou otázky pedagogického řízení, tvorby rozvojového plánu školy, tvorby švp, vedení a motivace týmu, kolegiální podpory a spolupráce, vyhodnocování výsledků výchovně-vzdělávací práce MŠ atd.

8. Monitorování a vyhodnocování dopadů projektu na proměnu výuky

Termín: V. 2027

Ve spolupráci s externími evaluátory budeme průběžně sledovat dění v projektu, vyhodnocovat ho a reflektovat zjištění v jeho dalším plánování. Evaluace využije přímá pozorování výuky, autoevaluační check listy, výstupy mapovacích rozhovorů, evaluačních dotazníků a focus group s účastníky a realizačním týmem. Při evaluaci se zaměříme na realizaci samotného projektu (spokojenost a míra zapojení účastníků), ale hlavně na dopad projektových aktivit výuky a prostředí MŠ (na základě monitorovatelných důkazů o učení dětí). Součástí dopadového šetření bude tvorba jedné case studies.

9. Závěrečné setkání

Termín: V.-VI. 2027

Závěrečné setkání umožní jednotlivým mateřským školám prezentovat výsledky své práce a seznámit zainteresovanou veřejnost a zapojené aktéry s evaluačními výstupy projektu. Společně uzavřeme významnou etapu práce na profesním růstu každé ze zapojených škol

10. Finanční audit projektu

Termín: IX. 2027

Na základě požadavku NFŠA budou auditovány části projektu, které budou financovány z příspěvku NFŠA.

11. Alternativní aktivity

Termín: dle zájmu a potřeb cílové skupiny



Na základě realizace obdobných projektů máme dobré zkušenosti s aktivitami, které jsou nad rámec stanoveného rozpočtu (přikládáme jejich samostatný rozpočet). Tyto aktivity se nám osvědčily, protože zvyšují angažovanost a chuť k osobnímu i profesnímu růstu jednotlivých osob.

Projekt významně cílí nejen na rozvoj profesních kompetencí, ale také na proměnu mindsetu a přemýšlení o vzdělání, což úzce souvisí s osobním nastavením jednotlivců a jejich profesním sebevědomím.

- I. Prevence vyhoření /jak na konflikty - kurz osobnostního rozvoje v rozsahu 20 h
- II. Workshopy s volitelnou tematikou na základě aktuální poptávky a v reakci na potřeby MŠ (1 ws /8 h)
- III. Den ve třídě pro rodiče v jednotlivých MŠ připravený s podporou metodiček SbS ČR
- IV. Dotazník pro rodiče - online anketa týkající se očekávání od vzdělávání poskytovaného mateřskými školami s využitím aplikace Mladá Boleslav v mobilu
- V. Spolupráce se ZaS centry Turnov, Chomutov, Trutnov, Praha - společné učení, sdílení zkušeností a inspirací od pedagogů dalších MŠ

VI. Harmonogram a rozklad financování mezi Magistrát města Mladá Boleslav a Nadační fond Škoda Auto

Samostatná příloha

VII. Rozpočet projektu

2 samostatné přílohy Aktivity (položky 1.-9.) a Alternativní aktivity (položka 11.)

Vypracovaly: Pasáková Iveta, [REDACTED], [REDACTED] - SbS ČR

Dne: 24. 4. 2025