

DODATEK č. 1**Smlouvy o poskytování služeb ze dne 26. 2. 2024**

(dále jen „Dodatek“)

Národní pedagogický institut České republiky

(zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků)

Se sídlem: Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1

Zastoupený: Mgr. Ivem Jupou, ředitelem

IČO: 45768455

DIČ: CZ45768455

Datová schránka: 8pswgy6

Bankovní spojení: ČNB

Číslo účtu: 79530011/0710

(dále jen „**Objednatel**“)

a

Gov Lab s.r.o.

Se sídlem: Jarní 1318, 253 01 Hostivice

Zapsaný v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 298744

Zastoupená: Mgr. Richardem Kokešem, jednatelem společnosti

IČO: 07340583

DIČ: CZ07340583

Datová schránka: hgzdj3w

Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a. s.

Číslo účtu: 898770/5500

(dále jen „**Poskytovatel**“ oba společně též „Smluvní strany“)

uzavírají níže uvedeného dne, měsíce a roku tento Dodatek

I. Úvodní ustanovení

1. Smluvní strany uzavřely na základě výsledků zadávacího řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu s názvem „*Evaluace pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů II.*“ dne 26. 2. 2024 Smlouvu o poskytování služeb, č. NPICR-11/2024/11-2 (dále jen „Smlouva“).
2. Předmětem uvedené Smlouvy je poskytování služeb souvisejících s výše uvedenou veřejnou zakázkou.

3. V průběhu realizace zakázky se ukázala potřeba získat podrobnější informace o nastavení a fungování systému spolupráce mezi školami, provázejícími učiteli a studenty během praxí, a to zejména z pohledu osob, které se na organizaci praxí přímo podílejí.
4. Z tohoto důvodu dochází k doplnění výzkumného šetření o ohniskovou skupinu s vedením/koordinátory praxí a didaktiky, která umožní zachytit organizační a metodické aspekty této spolupráce.

II. Změna ustanovení smlouvy

1. V souladu s čl. VII. odst. (1) Smlouvy se Smluvní strany dohodly na úpravě přílohy č. 1 Smlouvy, a to z důvodu operativní úpravy výzkumného designu, jak je shora uvedeno.
2. Příloha č. 1 Smlouvy se v části „Kvalitativní část“ mění tak, že namísto původní specifikace dvou ohniskových skupin se studenty ohledně praxí s provázejícími učiteli nezapojenými do PO, budou realizovány 2 ohniskové skupiny, a to:
 - 1 ohnisková skupina se studenty, kteří absolvovali praxi u provázejících učitelů nezapojených do PO (projektových aktivit),
 - 1 ohnisková skupina s vedením/koordinátory praxí a didaktiky, zaměřená na spolupráci s provázejícími učiteli a studenty,

tedy předmětné ustanovení Kvalitativní části nově zní následovně:

„Kvalitativní část

Ohniskové skupiny mají za cíl detailněji zjistit mechanismy, jak intervence ovlivňuje kvalitu praxí. To zahrnuje i zjišťování bariér, proč se nedaří skrze vzdělávání provázejících učitelů změnit realitu a kvalitu praxí. Ohnisková skupina se studenty chodícími na praxe k provázejícím učitelům nezapojeným do PO má identifikovat slabá místa dosavadních praxí a bariéry pro zlepšení. Ohnisková skupina s vedením/koordinátory praxí/didaktiky má za cíl zjistit, jak vnímají fungování systému spolupráce mezi studenty, provázejícími učiteli a školami.

- **Realizace celkem 2 ohniskových skupin (FG) s provázejícími učiteli zapojenými do PO.** Složení těchto ohniskových skupin obsáhne různé stupně vzdělávání, aprobace a typy vzdělavatelů (VŠ/SPgŠ/VOŠ). Skupina bude realizována online nebo osobně v závislosti na složení účastníků FG. Provádí se 1 FG za školní rok.

- **Realizace celkem 1 ohniskové skupiny se studenty ohledně praxí s provázejícími učiteli nezapojenými do PO.** FG budou realizovány online nebo osobně, v závislosti na složení účastníků FG. Provádí se 1 FG za školní rok.

- **Realizace celkem 1 ohniskové skupiny s vedením/koordinátory praxí/didaktiky ohledně spolupráce s provázejícími učiteli a studenty.** FG budou realizovány online nebo osobně, v závislosti na složení účastníků FG. Provádí se 1 FG za školní rok.“

III. Závěrečná ustanovení

1. Ostatní ustanovení Smlouvy a její přílohy č. 1 zůstávají beze změny a nadále v platnosti.
2. Tento Dodatek je vyhotoven v elektronické podobě ve dvou stejnopisech s platností originálu, z nichž každá Smluvní strana obdrží jedno vyhotovení.

3. Dodatek nabývá platnosti dnem podpisu oběma Smluvními stranami a účinnosti dnem jeho uveřejnění v registru smluv v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů.
4. Nedílnou součástí tohoto Dodatku je jeho příloha – Aktualizovaná příloha č. 1 Smlouvy

Za Objednatele:

Za Poskytovatele:

V Praze 20. 05.2025

V Hostivicích 26.05.2025

.....

Mgr. Ivo Jupa
ředitel

.....

Mgr. Richard Kokeš
jednatel společnosti

Příloha: Aktualizovaná příloha č. 1 Smlouvy o poskytování služeb: Podrobná specifikace nabídnutých prací a služeb

Předmětem realizace veřejné zakázky malého rozsahu je provedení evaluace pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů (dále také jen „PO“), které na vybraných regionální školách probíhá ve školním roce 2023-2024, 2024-2025 a v první polovině školního roku 2025-2026. Cíle pokusného ověřování, jeho průběh, podmínky i zdůvodnění lze nalézt na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) zde:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/pokusne-overovani-system-podpory-provazejicich-ucitelu-s>.

Součástí tohoto pokusného ověřování je vstupní a průběžné školení pro provázející učitele, které realizují vysoké školy (VŠ), vyšší odborné školy (VOŠ) nebo střední pedagogické školy (SPgŠ) připravující učitele formou 20hodinového vstupního a 20hodinového průběžného kurzu. Součástí intervence je také nový systém odměňování provázejících učitelů formou příplatku k platu. Evaluace se zaměří na následující oblasti, které jsou popsány v textu pokusného ověřování takto:

- a) kvalita realizovaných pedagogických praxí, zejména rozsah reflexe a plánování účastníků pedagogické praxe s provázejícím učitelem v poměru k hodinám v přímé výuce, vnímaná kvalita reflexe a spolupráce na realizaci praxí;
- b) kvalita realizovaných praxí, reflexe a spolupráce s provázejícím učitelem ze strany účastníků pedagogické praxe;
- c) podmínky pro výkon činnosti provázejícího učitele, včetně popisu činnosti, zejména podmínky pro vzdělávání, hodinová náročnost výkonu činnosti, adekvátní výše finanční odměny za výkon činnosti a potřeba snížení přímé pedagogické činnosti v případě výkonu činnosti ve velkém rozsahu.
- d) účinnost a přínosnost vstupního a průběžného vzdělávání pro provázející učitele včetně obsahu, metod a forem vzdělávání.
- e) spolupráce na zajištění pedagogických praxí mezi institucemi připravujícími učitele a zapojenými školami, včetně výběru provázejících učitelů a zapojených škol a umisťování žáků, studentů na pedagogické praxe u provázejících učitelů, s tím spojené smluvní zajištění a administrativa, a dále spolupráce provázejících učitelů a didaktiků vysokých škol, vyšších odborných a středních škol připravujících učitele.
- f) nastavení vykazování a mechanismů financování provázejících učitelů ze strany ministerstva.

Kvantitativní část evaluace bude provedena formou dotazníkového šetření. Sběr dat bude prováděn za dva školní roky u intervenční a kontrolní skupiny, obě skupiny budou poté dohromady tvořit celkový vzorek pro evaluaci. Doplnující kvalitativní šetření bude prováděno opět v obou školních letech prostřednictvím ohniskových skupin (FG).

Kvantitativní část

Cílové skupiny: evaluace se bude provádět na úrovni následujících cílových skupin zapojených do PO:

1. provázející učitelé
2. studenti konající praxe
3. vedení škol
4. vzdělavatelé budoucích učitelů z VŠ/SPgŠ/VOŠ

Specifikace cílových skupin

Provázející učitelé: vzhledem k nenáhodnému výběru intervenční skupiny požadujeme dostatečnou robustnost kontrolní skupiny, aby nedošlo ke zkreslení:

Intervenční skupina (sestává z vybraných učitelů zapojených do PO)

- Minimálně 550 PU ze všech druhů zapojených škol

Kontrolní skupina (zahrne skupinu PU, kteří provázejí studenty učitelství mimo program PO):

- Minimálně 550 PU z odpovídajících druhů škol

Svou strukturou by měly mezi sebou intervenční a kontrolní skupina provázejících učitelů odpovídat, a to alespoň podle struktury, na kterém stupni vzdělání provázející učitelé působí. Robustnost kontrolní skupiny umožní za pomoci vhodných analytických nástrojů výběr takové skupiny respondentů, která bude podobná skupině intervenční.

Studenti vykonávající praxe

- Intervenční skupina: studenti vzdělavatelů zapojených do PO
- Minima počtu stejná jako u provázejících učitelů
- Alespoň 60 % úspěšných propojení mezi odpověďmi PU a studenty (alespoň 1 student přiřazen k 60 % PU)
- Kontrolní skupina: studenti vykonávající praxe mimo PO
- Minima počtu stejná jako u kontrolní skupiny provázejících učitelů

Vedení škol

- Všechny školy spolupracující se vzdělavateli zapojených do PO (alespoň 1 vyplněný dotazník od jednoho zaměstnance z vedení škol – ředitel, zástupce ředitele (dohromady cca 350 škol)

Vzdělavatelé (fakulty/SPgŠ/VOŠ) připravující budoucí učitele

- Všichni vzdělavatelé budoucích učitelů zapojených do PO

Evaluační nástroje

Zacílení bude na různé aspekty výkonu provázejícího učitele. **Východiskem je online dotazník.** Vzhledem k návratnosti požadujeme dotazník v rozsahu max. 10-15 minut. Dotazník bude zjišťovat u jednotlivých skupin následující informace:

PROVÁZEJÍCÍ UČITEL

- Sociodemografické ukazatele – věk, pohlaví, zkušenosti, stupeň vzdělání, aprobace
- Rozsah a kvalita aktivit, které se v rámci vzdělání provázející učitelé učí a pak v praxi provádějí – reflexe, společné plánování, tandemová výuka (vyplňuje zvlášť za každého studenta na praxi)
- Kvalita spolupráce mezi provázejícím učitelem a studentem
- **Podmínky**
 - Podmínky pro výkon činnosti provázejícího učitele
 - Podmínky pro realizaci praxí ve škole

STUDENTI KONAJÍCÍ PRAXE

- Sociodemografické ukazatele studenta a provázejícího učitele
- Rozsah a kvalita aktivit
- Hodnocení praxe včetně srovnání s předešlými praxemi
- Kvalita spolupráce provázející učitel – student
- Self-efficacy

VEDENÍ ŠKOL

- Podmínky pro výkon činnosti provázejícího učitele
- Podmínky pro realizaci praxí na škole
- Podmínky pro řízení a administraci systému praxí na MŠMT

VZDĚLAVATELÉ BUDOUCÍCH UČITELŮ (VŠ/SPgŠ/VOŠ)

- Rozsah a kvalita aktivit
- Kvalita spolupráce

Kvalitativní část

Ohniskové skupiny mají za cíl detailněji zjistit mechanismy, jak intervence ovlivňuje kvalitu praxí. To zahrnuje i zjišťování bariér, proč se nedaří skrze vzdělávání provázejících učitelů změnit realitu a kvalitu praxí. Ohnisková skupina se studenty chodícími na praxe k provázejícím učitelům nezapojeným do PO má identifikovat slabá místa dosavadních praxí a bariéry pro zlepšení.

- Realizace celkem **2 ohniskových skupin (FG) s provázejícími učiteli zapojenými do PO**. Složení těchto ohniskových skupin obsáhne různé stupně vzdělávání, aprobační a typy vzdělavatelů (VŠ/SPgŠ/VOŠ). Skupina bude realizována online nebo osobně v závislosti na složení účastníků FG. Provádí se 1 FG za školní rok.
- Realizace celkem **1 ohniskové skupiny se studenty ohledně praxí s provázejícími učiteli nezapojenými do PO**. FG budou realizovány online nebo osobně, v závislosti na složení účastníků FG. Provádí se 1 FG za školní rok.
- Realizace celkem 1 ohniskové skupiny s **vedením/koordinátory praxí/didaktiky ohledně spolupráce s provázejícími učiteli a studenty**. FG budou realizovány online nebo osobně, v závislosti na složení účastníků FG. Provádí se 1 FG za školní rok.

Vymezení rolí a odpovědnosti

Dodavatel:

- Vytváří design evaluace, který vychází ze zadání MŠMT a NPI.
- Vytváří evaluační nástroje, které konzultuje se zadavatelem. Připravuje dotazníky po obsahové stránce.
- Zpracovává a analyzuje data
- Realizuje ohniskové skupiny a zpracování jejich výsledky
- Vytváří výstupy (reporty): Vytvoří průběžný report po prvním školním roce PO (interní) a souhrnný report po konci evaluace PO. Reporty obsahují shrnutí kvantitativního a kvalitativního výzkumu, závěry a doporučení k nastavení do budoucnosti.

Zadavatel (MŠMT/NPI):

- Zajišťují výběr provázejících učitelů do PO.
- Zajišťují výběr kontrolní skupiny.
- Koordinují komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými aktéry šetření a výzkumu.

V rámci kvantitativního výzkumu zadavatel:

- Zajišťuje sběr dat mezi všemi cílovými skupinami, a to jak pro intervenční, tak pro kontrolní skupinu.
- Na základě obsahových podkladů od dodavatele programuje dotazníky.
- Posílá připomínky a urgence k vyplnění dotazníků.
- Poskytuje zpětnou vazbu designu evaluace, měřicím nástrojům a výsledkům evaluace.

V rámci kvalitativního výzkumu:

- Spolupracuje při oslovení provázejících učitelů a studentů pro účast v kvalitativním výzkumu.

Veškeré výstupy a data shromážděná a vytvořená v obou kolech šetření jsou vlastnictvím zadavatele.

Dodavatel odevzdá následující zprávy/sestavy:

1x průběžnou zprávu (interní) po prvním školním roce PO shrnující výsledky kvantitativního a kvalitativního výzkumu

1x souhrnný report po skončení evaluace PO, shrnující celkové výsledky kvantitativního a kvalitativního výzkumu, závěry a doporučení k nastavení do budoucnosti