



## PLÁN REALIZACE ODBORNÉ PRAXE

I. Uchazeč o zaměstnání			ABSOLVENT		
Jméno a příjmení: xxx					
Datum narození: xxx					
Kontaktní adresa:xxx					
Telefon: xxx					
Zdravotní stav dobrý: /zaškrtněte/		<u>ANO</u>		NE	
Omezení /vypište/: <b>žádná</b>					
V evidenci ÚP ČR od: <b>1.10.2015</b>					
Vzdělání: <b>Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou, ukončené maturitní zkouškou v rok ukončení 2011, základní kurz asistenta pedagoga-Rytmus, rok ukončení 2016</b>					
Znalosti a dovednosti: <b>práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami</b>					
Pracovní zkušenosti: <b>Hotel U Labutě Žďár nad Sázavou</b> , pozice pomocná kuchařka-2016, <b>Persea a.s. Žďár nad Sázavou</b> , pozice: brigádník-2015, <b>KIK Textil Žďár nad Sázavou-</b> pozice:brigádník, 2011					
Absolvent se účastnil před nástupem na odbornou praxi v rámci aktivit projektu:		rozsah		druh	
a) Poradenství					
Úvodní setkání		5 hodin		Skupinové poradenství	
Kurz Trhu práce		35 hodin		Skupinové poradenství	
b) Rekvalifikace					

## II. ZAMĚSTNAVATEL

Název organizace: **Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace**

Adresa pracoviště: **Vančurova 14, Žďár nad Sázavou, 591 01**

Vedoucí pracoviště: xxx

Kontakt na vedoucího pracoviště: xxxx

Zaměstnanec pověřený vedením  
odborné praxe – **MENTOR**

Jméno a příjmení: xxx

Kontakt: xxx

Pracovní pozice/Funkce Mentora:  
**učitelka MŠ**

Druh práce Mentora /rámec pracovní  
náplně/: **zaučování a zaškolování  
účastníka praxe**

### III. ODBORNÁ PRAXE

Název pracovní pozice absolventa:

**asistent pedagoga**

Místo výkonu odborné praxe: **Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace, Okružní 729/73, 591 01 Žďár nad Sázavou**

Smluvený rozsah odborné praxe: **7 hodin denně**

Kvalifikační požadavky na absolventa:

Specifické požadavky na absolventa:

Druh práce - rámec pracovní náplně absolventa

#### KONKRETIZUJTE STANOVENÍ CÍLŮ ODBORNÉ PRAXE A ZPŮSOB JEJICH DOSAŽENÍ:

##### PRŮBĚŽNÉ CÍLE:

**Zadání konkrétních úkolů činnosti**

orientace na pracovišti, seznámení s provozem, seznámení s BOZP, konkrétní činnosti jednotlivých pracovních pozic

##### STRATEGICKÉ CÍLE:

zvýšení kvalifikace, osvojení si odborných kompetencí daného oboru a nové praktické dovednosti, získání vědomostí

**VÝSTUPY ODBORNÉ PRAXE:**

**Název přílohy:**

**Příloha č. 2** Průběžné hodnocení absolventa

**Příloha č. 3** Závěrečné hodnocení absolventa

**Příloha č. 4** Osvědčení o absolvování odborné praxe

**Datum vydání přílohy:**

1.9.2016

## HARMONOGRAM ODBORNÉ PRAXE

Harmonogram odborné praxe, tj. časový a obsahový rámec průběhu odborné praxe je vhodné předjednat a konzultovat mezi zaměstnancem KrP a KoP ÚP ČR, mentorem a absolventem již před nástupem absolventa na odbornou praxi, aby jeho rámec byl zřejmý již před podepsáním Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a popřípadě Dohody o poskytnutí příspěvku na mentora. Podle aktuální situace a potřeby může být harmonogram doplňován nebo upravován.

/v případě potřeby doplňte řádky/

Měsíc/Datum	Aktivita	Rozsah	Zapojení Mentora
<b>Září/2016</b>	Seznámení prostředím pracoviště, základními dokumenty, plán, řády školy. Zapojení do aktivit v souvislosti s adaptací nově nastupujících dětí a zejména dětmi, vyžadujícími speciálně vzdělávací přístup, uvedení do odborné praxe, výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických, stravovacích a jiných návyků	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Říjen/2016</b>	Spoluvytváření pravidel soužití ve třídě, zapojení do aktivit v rámci rozvoje předplaveckých aktivit s dětmi, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Listopad/2016</b>	Individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP, výchovné zaměřené na další rozvoj upevňování dodržování základních pracovních, hygienických, stravovacích a společenských návyků, podpora sebeobsluhy a kultury stolování u nových nastupujících dětí	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Prosinec/2016</b>	Účast na přípravách a realizaci společenských zábav a slavností v adventním čase, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Leden/2017</b>	Práce s předškoláky v rámci rozvoje jednotlivých gramotností a upevňování komunikativních dovedností, seznamování dětí s cizím jazykem v rámci specificky zaměřených činností dětí, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Únor/2016</b>	Zapojení do aktivit vedoucích k osvojování netradičních pohybových dovedností- hry na sněhu, ve třídě práce s padákem, trampolínou, zejména v rámci individuální práce s integrovanými dětmi	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>

<b>Březen/2017</b>	Pomoc při utváření kladného vztahu dětí k přírodě v rámci ochrany životního prostředí, získávání nových poznatků o přírodě a jejích zákonitostech, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Duben/2017</b>	Rozvíjení poznatků dětí o bezpečném chování v silničním provozu- bezpečnostně preventivní program s preventistou MP, práce s dětmi v rámci různorodých aktivit a prožitků se zaměřením na různé formy dopravy a poznávání práce integrovaných složek ochrany- exkurze na pracoviště MP, Policie ČR, HZS Žďár nad Sázavou, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Květen/2017</b>	Dle pokynů zapojení do aktivit v rámci integrovaného celku ŠVP- význam a postavení rodiny, pochopení důležitosti lidských vztahů v rodině, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>
<b>Červen/2017</b>	Zajištění výchovných prací při akcích organizovaných školou v rámci školních výletů, oslav MDD a dalších činností a aktivit na závěr školního roku, individuální práce s integrovanými dětmi a dětmi s OŠD, práce dle plánů IVP a PLPP, závěrečné zhodnocení odborné praxe	<b>Průběžně</b>	<b>Zaučování a zaškolování</b>

*Schválil(a): Marie Šauerová dne: 23.8.2016*