**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ**

****

a

**KATEDRA ARCHITEKTURY FSV ČVUT V PRAZE**

****

Vyhlašují

STUDENTSKOU SOUTĚŽ

**PŘÍSTAVBA A MODERNIZACE**

**OBJEKTU ZÁKLADNÍ A PRAKTICKÉ ŠKOLY**

**CHOTOUŇSKÁ 476, PRAHA 10**

a vydávají k soutěži

**S O U T Ě Ž N Í P O D M Í N K Y**

11 / 2024

Předmětem soutěže je návrh architektonického řešení přístavby a modernizace budovy Základní a Praktické školy v Praze 10 v Chotouňské ulici.

**IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ZADAVATELE**

Vyhlašovatel soutěže:

SŠ, ZŠ a MŠ

Chotouňská 476

100 00 Praha 10

Zastoupený:

xxxx

Zpracovatel soutěžních podmínek za Katedru archiktetury:

xxxx

**TÉMA A ÚČEL SOUTĚŽE**

Účelem soutěže je předložit architektonický návrh komplexního řešení rozříření a modernizace stávajího objektu Základní a Praktické školy. Návrh by měl esteticky i funkčně zajistit zvýšení kapacity školy a zkvalitnění užívání prostorů školy s ohledem na její spefické potřeby.

Podrobný program pro přístavbu a požadované úpravy stávající budovy je součástí těchto soutěžních podmínek.

**POŽADAVKY NA SOUTĚŽNÍ NÁVRH:**

* Architektonický návrh přístavby a modernizace objektu spolu s návrhem řešení navazujících ploch a zahrady
* Vypracování rámcového odhadu nákladů na realizaci.

**KRITÉRIA HODNOCENÍ SOUTĚŽE**

Podle pořadí významnosti:

* Kvalita architektonického a výtvarného návrhu
* Kvalita koncepce technického a materiálového řešení
* Naplnění požadavků zadavatele

**AUTORSKÁ PRÁVA**

* Soutěžící svou účastí v soutěži uděluje vyhlašovateli bezúplatně licenci k užití autorského díla, které vytvoří v souvislosti se soutěží a které zpřístupnil vyhlašovateli, a to v neomezeném rozsahu (tj. zejména všemi způsoby dle ustanovení § 12 odst. 1 a 4 autorského zákona).
* Vyhlašovatel není povinen udělenou licenci využít. Pro vyloučení pochybností platí, že pro účely udělení licence představuje vložení jakéhokoliv autorského díla do soutěže soutěžícím návrh na uzavření licenční smlouvy ve smyslu příslušných ustanovení Občanského zákoníku, přičemž přijetí tohoto autorského díla vyhlašovatelem, bez ohledu na to, jestli byl o tomto přijetí soutěžící vyrozuměn nebo nikoliv, představuje souhlas vyhlašovatele s tímto návrhem na uzavření licenční smlouvy.

**PODKLADY K ZADÁNÍ SOUTĚŽE**

Podklady ke zpracování návrhu soutěže jsou součástí těchto soutěžních podmínek, viz níže.

**ÚČASTNÍCI SOUTĚŽE**

Soutěže je vyhlášená pro studenty bc. studijního programu Architektura a stavitelství na FSv ČVUT v Praze.

**JAZYK SOUTĚŽE**

Soutěž se vyhlašuje a bude probíhat v českém jazyce. Veškeré části soutěžního návrhu proto musí být vyhotoveny v českém jazyce. Tolerována je také slovenština.

**NÁLEŽITOSTI ODEVZDANÉHO SOUTĚŽNÍHO NÁVRHU**

Odevzdané soutěžní návrhy budou obsahovat následující přílohy:

**Grafická část, digitální (elektronickou) část.**

Seznam požadavků na **obsah Grafické části** (na formátu 700x1500 mm):

* Autorský a technický popis návrhu
* Situace širších vztahů
* Architektonická situace
* Půdorysy, řezy, pohledy
* Prostorové náhledy (vizualizace), příp zákresy do fotografie
* Propočet odhadovaných nákladů

Seznam požadavků na **obsah digitální části**:

* Obsahem bude grafická část ve formátu PDF.

**ODEVZDÁNÍ NÁVRHŮ**

Datum odevzdání návrhů je stanoveno na pátek **30. května 2025 do 10:00 hod**.

Návrhy odevzdané po tomto termínu budou hodnotící komisí vyřazeny ze soutěže. Soutěžní návrhy budou vystaveny v rámci řádného odevzdání ateliérových projektů v Ateliéru D.

**CENY A ODMĚNY**

Ceny jsou stanoveny v celkové výši 20 000,- Kč.

1. cena 10 000,- Kč

2. cena 6 000,- Kč

3. cena 4 000,- Kč

Každému odevzdanému návrhu, který splní soutěžní podmínky, ale neumístí se na prvních třech místech, bude vyplacena odměna ve výši 500,- Kč.

**HODNOCENÍ SOUTĚŽE A VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ**

Smluvní strany se dohodly, že projekty k ocenění vybere porota složená z min. šesti členů, kteří budou zástupci SŠ, ZŠ a MŠ CHOTOUŇSKÁ, zástupci zřizovatele SŠ, ZŠ a MŠ CHOTOUŇSKÁ, zástupci Katedry architektury ČVUT v Praze. Každý člen poroty má jeden hlas. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy poroty.

Vyhlášení výsledků poroty bude zveřejněno do **30. června 2025.**

Vyhlašovatel soutěže si vyhrazuje právo na základě hodnocení poroty neudělit některou z cen.

*Podklady k soutěži*

**POŽADAVKY NA ROZŠÍŘENÍ ŠKOLY**

**Přístavba a modernizace SŠ, ZŠ a MŠ, Praha 10, Chotouňská 476**

**Architektonická studentská soutěž Katedry architektury FSV ČVUT v Praze**

Vypracování a realizace architektonického návrhu na rozšíření stávající kapacity budovy školy formou přístavby, rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor školy.

Vypracování rámcového odhadu nákladů na realizaci.

**POŽADAVKY ZE STRANY ŠKOLY**

* Přístavba - 3 nadzemní podlaží
* 1 NP – nové Speciálně pedagogické centrum
* 2-3 NP - 1 třída v 2 NP, 2 třídy v 3NP
* Rekonstrukce vnitřních prostor školy, vybudování nových místo stávajících prostor SPC

**Rozšíření kapacity školy formou přístavby (2-3 NP)**

* 3 třídy (učebny), velikost každé učebny by měla být přiměřená pro 6–8 žáků (cca 40 m2), což zahrnuje prostor pro stoly, židle, učební pomůcky a případné terapeutické zóny
* V každé třídě relaxační místnost cca 2 m2
* Sociální zařízení: WC, sprchový kout, umyvadla
* Rozdělení učebny na 2 sektory (vzdělávací a relaxační)
* Zohlednění specifických potřeb žáků s autismem, minimalizace rušivých podnětů, např. tlumené barvy stěn, vhodné osvětlení a akustika
* Přizpůsobit učebny pro různé typy aktivit, např. pracovní, relaxační nebo terapeutické
* Šatna, velikost cca 16 m2, pro cca 18 žáků, možnost realizace ve stávající budově
* Akusticky upraveno tak, aby minimalizoval rušivé zvuky, učebny pro žáky s autismem by měly být zvukově izolovány od zbytku školy
* Osvětlení by mělo být dostatečné, ale ne příliš intenzivní, možnost upravit intenzitu (např. pro relaxační zóny nebo pro práci s počítači)
* Speciální vybavení pro žáky s autismem (pomůcky pro rozvoj sociálních dovedností, pracovní pomůcky pro senzomotorické aktivity, pomůcky pro komunikaci)
* Integrace moderních technologických pomůcek pro výuku a terapii (např. tablety, interaktivní tabule)
* Prostor by měl být navržen tak, aby vytvářel klidnou a příjemnou atmosféru, což je důležité pro děti s autismem
* Design by měl podporovat strukturovanost, pro žáky s autismem uklidňující (jasně definované zóny pro různé aktivity)
* Lišty pro strukturovaný režim (činností, rozvrhů apod.) společné přehledy i samostatné u pracovních míst
* Možnost pro oddělení jednotlivých pracovních míst (box, kóje apod.)
* Ředitelna a kancelář pro zástupkyni školy

**Nové speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) v přístavbě (1 NP)**

* Vybudování nových prostor SPC v rámci jednoho, od školy odděleného prostoru (jednoho patra)
* 7 místností (kanceláří), neprůchozích velikost každé cca 8 – 10 m2 (v případě může být i menší)
* 1 pracovna sociálního pracovníka – větších rozměrů cca pro možnost uložení kartoték, knihovny SPC cca 15 m2
* Prostor pro 6-8 zaměstnanců by měl zahrnovat pracovní stoly a počítače a zóny pro individuální psychologické či spec. ped. vyšetření klienta
* Soukromí pro konzultace a administrativní činnost (bez rušivých elementů, neprůchozí)
* Vybavení pro SPC: počítače, knihovny, učební materiály, relaxační zóny a terapeutické pomůcky
* Šatna a čekárna pro rodiče s dětským herním koutkem (jako centrální větší prostor pro možnost společných porad, supervizí, malé kuchyňky apod.)
* Bezbariérový vstup
* Sociální zařízení: WC, umyvadla
* Kuchyňka se zařízením (kávovar, mikrovlnná trouba, lednice,..)

**Rekonstrukce stávajících vnitřních prostor**

* Modernizace tříd (učeben) podle posledních trendů ve vzdělávání žáků s autismem
a speciálními potřebami
* Modernizace chodeb, schodiště a sociálního zařízení
* Rekonstrukce stávajícího SPC ve staré budově na novou třídu s relaxační místností popř. rehabilitační prostor (výuka zdravotní tělesné výchovy)
* Kancelář pro hospodářku školy
* Snadná údržba: vzhledem k vysokým nárokům na hygienu použít materiály, které jsou odolné, snadno se čistí a jsou bezpečné pro děti (podlahy bez škodlivých látek, neklouzavé povrchy)
* Přírodní a uklidňující materiály: použití přírodních materiálů (dřevo, bavlna, korek)
a barev, které mají uklidňující účinky, může pomoci vytvořit příjemné prostředí pro děti s autismem
* **M**ístnosti by měly být flexibilní, aby mohly být přizpůsobeny různým terapeutickým aktivitám (pracovní terapie, arteterapie, zdravotní TV)
* Strukturované a přehledné prostředí: žáci potřebují strukturované
a předvídatelné prostředí, vytvoření zón, kde budou jasně vymezené oblasti pro různé činnosti (výuka, relaxace, terapie), orientace v prostoru
* Přehledné označení místností: použití vizuálních pomůcek pro označení jednotlivých místností a chodeb (symboly, obrázky)

**Spolupráce s odborníky**

* Koordinace s odborníky, kteří mají zkušenosti s výstavbou školních prostor pro děti
s autismem a speciálními potřebami (architekti, speciální pedagogové, psychologové)
* Spolupráce s odborníky na terapii a inkluzi, aby přístavba odpovídala potřebám žáků
* **Zapojení rodičů** dětí do procesu rekonstrukce a zohlednit jejich názory

a potřeby při návrhu prostředí

**Finanční a časové požadavky**

* Stanovení rozpočtu pro projekt přístavby a modernizace vnitřních prostor, včetně nákladů na výstavbu, vybavení, projekční práce a koordinaci
* Určení časového harmonogramu pro dokončení přístavby a uvedení nových prostor
do provozu

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,**

**Praha 10, Chotouňská 476**

## Motto

“ Na cestě poznání, s podporou a trpělivostí ”

## Zaměření školy

* Škola vznikla 1. 1. 1996 v Malešicích
* Zaměřuje se na vzdělávání žáků se středně těžkým až těžkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra nebo s kombinovaným postižením
* Snaží se u žáků rozvíjet samostatnost, komunikaci a osobnost jako celek
* Vytváří příjemné, rodinné prostředí s individuálním přístupem ke každému
* Spolupracuje např. s Karlovou Univerzitou, Vysokou školou AMBIS nebo organizacemi jako je Nautis, Autistik nebo Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením…

## Části školy

* Základní škola speciální
* Praktická škola jednoletá
* Školní družina
* Mateřská škola a Základní škola při FNKV
* Speciálně pedagogické centrum

## Základní škola při Fakultní Nemocnici Královské Vinohrady\*

## Výuka probíhá u lůžek na oddělení plastické chirurgie, oddělení popálenin, chirurgii JIP a na dětské interně

## Speciálně pedagogické centrum\*

## Vzniklo v roce 1993

## Od roku 2006 je koordinačním pracovištěm péče o klienty s poruchami autistického spektra od 3 do 26 let na území hlavního města Prahy

## Zajišťuje logopedickou péči pro žáky školy

## Pedagogický sbor

* Přátelský pedagogický sbor plný nadšených pedagogů s profesionálním přístupem ke vzdělávání
* V edukačním procesu sledují aktuální trendy ve výuce žáků
* Škola nabízí nejrůznější možnosti rozvoje pro zaměstnance školy
* Je vypracovaná podpora pro zaměstnance v náročných situacích
* Aktuální počet zaměstnanců:
	+ celkový počet zaměstnanců je 47 pracovníků (z toho 40 žen a 7 mužů)
	+ 20 členů pedagogického sboru (11 pedagogů a 9 asistentů pedagoga), z toho je 5 mužů a 15 žen ve speciální škole
	+ 6 vychovatelů je zaměstnáno v družině
	+ 5 zaměstnanců (2 muži a 3 ženy) pracuje na odděleních v FNKV

## Budova školy

* Je průběžně modernizována a přizpůsobována potřebám žáků
* Dvoupatrová budova panelového typu s deseti učebnami (není bezbariérová)
* Kapacita školy je 72 žáků (ZŠ a PrŠ)
* Vybavení budovy:
	+ Relaxační místnosti u tříd, cvičná kuchyně, logopedická pracovna, počítačová učebna, herna, malá tělocvična, keramická dílna a jídelna
	+ Vlastní zahrada - je zde skleník, hřiště, stůl na stolní tenis, pískoviště, altán a krb)

## Volnočasové a mimoškolní aktivity

* Školní družina
* Kroužky (keramika, atletika, plavání, muzikoterapie)
* Pracovní terapie
* Školy v přírodě
* Pobyty pro studenty Praktické školy
* Kulturní a sportovní akce mimo školní areál
* Tematické akce pro žáky, jejich rodiče i veřejnost - divadelní představení, zahradní slavnosti, taneční kurzy, různé terapie, tvoření, sportovní soutěže, ozdravné pobyty v přírodě a mnoho dalšího