

Odběratel

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková
škola s právem státní jazykové zkoušky,
Plzeň, sady 5. května 42

sady 5. května 42
301 00 Plzeň

IČ: 49774191
DIČ: CZ49774191

E-mail: sekretariat@kcv.cz
Telefon: +420 731 410 138
Web: www.kcv.cz

Dodavatel

Contexta s.r.o. - zařízení pro další vzdělávání pedago

Mírové náměstí 11/3
412 01 Litoměřice

IČ: 07462468
CZ07462468

E-mail: podatelna@contexta.cz
Telefon: +420 728 044 952
Web: www.contexta.cz

Specifikace:

Objednáváme 18 seminářů DVPP ve dnech 19.2. (2x), 20.2. (2x), 5.3. (2x), 6.3., 19.3., 20.3. (2x), 21.3. (2x), 8.4., 9.4., 12.5., 14.5., 15.5., 16.5.2025, každý v rozsahu 5 vyučovacích hodin, cena 10 500,- Kč za 1 seminář. Konkrétní témata viz příloha.

Maximální částka je 189 000,- včetně DPH za všechny semináře.

Naše organizace není plátcem DPH.

V případě povinného zveřejnění v Registru smluv se objednavatel zavazuje objednávku zveřejnit.

Na faktuře uvádějte přesný název organizace, adresu, IČ a číslo objednávky.

Vyřizuje: Ladislav Voldřich

E-mail: voldrich@kcv.cz

Telefon: +420 731 410 124

V Plzni dne 



Veronika Steinhäuselová

Hospodářka, správce rozpočtu



Mgr. Lukáš Vlček

ředitel organizace, příkazce

Počet sem.	Seminář	Den
1	Aktivita do výuky pro velkou skupinu	19.3.
2	Aktivita do výuky pro velkou skupinu	20.3.
3	Aktivita do výuky pro velkou skupinu	21.3.
4	Bez slovní zásoby to nejde	20.3.
5	Bez slovní zásoby to nejde	21.3.
6	CANVA - Tvoření od A po Z	19.2.
7	Jak na skvělé přípravy pomocí AI	8.4.
8	Jak si zorganizovat výuku, aby to bavilo Vás i žáky?	19.2.
9	Pojďme zkusit tvořit pomocí AI! - Praktické pokračování AI	5.3.
10	Pojďme zkusit tvořit pomocí AI! - Praktické pokračování AI	12.5..
11	Snadné učení díky super myšlenkovým mapám	20.2.
12	Snadné učení díky super myšlenkovým mapám	6.3.
13	Snadné učení díky super myšlenkovým mapám	5.3.
14	Stanice! Aneb Pracuje celá třída	16.5.
15	Text! aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	14.5.
16	Text! aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	15.5.
17	Text! aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	9.4.
18	Umělá inteligence a její využití ve výuce	20.2.