

Závazné parametry řešení projektu

1. Název projektu

Kyberpohádky II.

2. Doba zahájení a ukončení projektu

Datum zahájení projektu: 1. července 2024

Datum ukončení projektu (lhůta, v níž má být účelu dosaženo): 30. června 2025

3. Cíl(e) projektu (účel projektu)

Projekt Kyberpohádek vznikl v návaznosti na dlouholetou práci odborníků a nadšenců z oblasti informačních technologií, bezpečnosti a kybernetické bezpečnosti, kteří se mimo jiné věnují vzdělávání dětí, mládeže a učitel nebo osvětě v oblasti digitálních dovedností a bezpečnosti. Proč Kyberpohádky? Základním motivem všech pohádek bývá boj dobra se zlem. V pohádkách se učíme, jak se máme chovat ke svému okolí i jak se okolí může, dobře či nedobře, chovat k nám, proč je důležité být na straně dobra a proč musíme proti zlu bojovat. V naší moderní době se nepohybujeme jen ve světě našich babiček a dědečků, ve světě, který zná lidstvo od nepaměti, ve světě země, slunce, vody a vzduchu. V nedávné době lidé začali používat internet a pro nás všechny, a to bez rozdílu věku, je to stále nové (virtuální) prostředí. V tomto virtuálním světě, kterému se rovněž říká kybernetický, se začínáme učit žít. I tento svět se k nám může chovat dobře či nedobře a i v tomto světě je důležité být na straně dobra, aby nakonec zvítězilo nad zlem.

Základním cílem Kyberpohádek je poukázat prostřednictvím příběhů (pohádek), které dobře známe, na různá nebezpečí, která nás mohou v kybernetickém světě potkat, a i na to, jak bychom se měli chovat a co se může stát, kdybychom se tak nechovali. Kyberpohádky jako pomůcka pro učitele a rodiče Kyberpohádky jsou doplněny vysvětlením odborných pojmů, které se v dnešní době nedají z Kyberpohádek vynechat. Cílem uvedení tohoto terminologického slovníku je usnadnit vysvětlení těchto pojmů. Vysvětlení není primárně určeno pro děti, ale pro osobu, která dětem pohádky bude číst a bude pak konfrontována otázkami zvědavých posluchačů.

Pro paní učitelky a pány učitele připravujeme také Metodické listy, které pomohou při hledání cest a forem, jak děti s problematikou kybernetické bezpečnosti seznamovat. V roce 2023 obdržely Kyberpohádky řadu národních i mezinárodních ocenění, mezi jinými:

- Kyberpohádky se staly vítězem European Cyber Security Month Awards 2023 za nejlepší vzdělávací materiál. ECSM Awards organizuje EU agentura ENISA za podpory Evropské komise.

- Kyberpohádky uspěly ve velké konkurenci skvělých evropských projektů podporujících digitální vzdělávání a jsou mezi pěti finalisty v kategorii Digitální znalosti pro vzdělávání (<https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/latest/news/all-finalists-european-digital-skills-wards-2023>).
- Kyberpohádky vyhrály mezinárodní ocenění IDEA AFCEA International.
- Kyberpohádky obsadily 2. místo v kategorii Technologie (ICT) české ceny za Public Relations – Zlatý Lemur.

4. Klíčová osoba řešitelského týmu

■■■■ (manažer projektu)

5. Plánované výstupy/výsledky projektu

Výstup/výsledek:

Číslo výstupu/výsledku: V001

Název výstupu/výsledku: Elektronická kniha

Popis výstupu/výsledku: Kniha Kyberpohádek bude obsahovat deset příběhů založených na klasických pohádkách známých všemi generacemi. Základním cílem Kyberpohádek je poukázat prostřednictvím těchto pohádek (příběhů), které dobře známe, na různá nebezpečí, která nás mohou v kybernetickém světě potkat, a i na to, jak bychom se měli chovat a co se může stát, kdybychom se tak nechovali. Kyberpohádky budou doplněny vysvětlením odborných pojmů, které se v dnešní době nedají z Kyberpohádek vynechat. Cílem uvedení tohoto terminologického slovníku je usnadnit vysvětlení těchto pojmů. Vysvětlení není primárně určeno pro děti, ale pro osobu, která dětem pohádky bude číst a bude pak konfrontována otázkami zvědavých posluchačů. Kyberpohádky budou obsahovat vhodnou grafiku (obrázky), která podpoří představivost čtenářů, a budou vydány v elektronické formě ve formátu PDF a volně k dispozici na webu www.kyberpohadky.cz, tak aby se s nimi mohlo seznámit co nejvíce čtenářů.

Mezi klíčové indikátory patří:

- V oblasti zvyšování povědomí – počet čtenářů, kteří se ke knize Kyberpohádek dostanou, indikovaný mimo jiné počtem stažených a distribuovaných elektronických verzí knihy (předpokládáme, že tento počet bude v jednotkách tisíc za rok 2025).

Druh výstupu/výsledku: Elektronicky (PDF)

Výstup/výsledek:

Číslo výstupu/výsledku: V002

Název výstupu/výsledku: Metodické listy 1

Popis výstupu/výsledku: Pro paní učitelky a pány učitele budou vytvořeny Metodické listy. Tyto Metodické listy pomohou při hledání cest a forem, jak děti s problematikou kybernetické bezpečnosti seznamovat, a jak přitom pracovat s Knihou Kyberpohádek. Metodické listy budou obsahovat jak výukové cíle, tak i pomůcky a návody, jak vést s dětmi vyučovací hodinu.

Mezi klíčové indikátory patří:

- V oblasti zvyšování povědomí – počet osob, které budou Metodické listy používat, indikovaný mimo jiné počtem stažených a distribuovaných elektronických Metodických listů (předpokládáme, že tento počet bude v jednotkách tisíc za rok 2025), tak i počtem učitelů a učitelek, které se zúčastní fyzických a online seminářů.
- V oblasti zvyšování povědomí – počet absolventů – dětí, které se zúčastní výukových hodin, v nichž budou Kyberpohádky použity. Tento údaj bude zjišťován ve spolupráci se školami a učiteli, kteří se zúčastní fyzických seminářů. Z předchozího pilotního testování (proběhlo v roce 2022 v 11 mateřských školách po celé ČR) vyplývá, že na jednoho vyškoleného učitele připadá 10 až 30 oslovených dětí ročně.

Druh výstupu/výsledku: Elektronicky (PDF)

Výstup/výsledek:

Číslo výstupu/výsledku: V003

Název výstupu/výsledku: Metodické listy 2

Popis výstupu/výsledku: Pro paní učitelky a pány učitele budou vytvořeny také tištěné Metodické listy. Tyto Metodické listy pomohou při hledání cest a forem, jak děti s problematikou kybernetické bezpečnosti seznamovat, a jak přitom pracovat s Knihou Kyberpohádek. Metodické listy budou obsahovat jak výukové cíle, tak i pomůcky a návody, jak vést s dětmi vyučovací hodinu. Metodické listy v tištěné podobě budou distribuovány na fyzických seminářích pro učitele.

Mezi klíčové indikátory patří:

- V oblasti zvyšování povědomí – počet osob, které budou Metodické listy používat, indikovaný mimo jiné počtem účastníků fyzických seminářů pro učitele.
- V oblasti zvyšování povědomí – počet absolventů – dětí, které se zúčastní výukových hodin, v nichž budou Kyberpohádky použity. Tento údaj bude zjišťován ve spolupráci se školami a učiteli, kteří se zúčastní fyzických seminářů. Z předchozího pilotního testování (proběhlo v roce 2022 v 11 mateřských školách po celé ČR) vyplývá, že na jednoho vyškoleného učitele připadá 10 až 30 oslovených dětí ročně.

Druh výstupu/výsledku: Tištěná podoba (500 ks)

Výstup/výsledek:

Číslo výstupu/výsledku: V004

Název výstupu/výsledku: Osvětové semináře

Popis výstupu/výsledku: Hlavním cílem výstupu je poskytnout metodickou podporu učitelkám a učitelům mateřských a základních škol v oblasti základů kybernetické bezpečnosti s důrazem na bezpečné chování dětí ve virtuálním prostředí, seznámit je s hlavními riziky kybernetického světa, představit jim projekt Kyberpohádky a vytvořené metodické listy a ukázat jim typovou vyučovací hodinu. Hlavním přínosem této aktivity je rozvoj znalostí učitelů MŠ/ZŠ a zvýšení jejich dovedností při práci s dětmi při diskusi o bezpečnosti digitálních technologií a bezpečném chování ve virtuálním prostředí.

Mezi klíčové indikátory patří:

- V oblasti budovací kapacit – počet absolventů fyzických seminářů (předpokládá se minimálně 150 absolventů) a zvýšení jejich znalostí a dovedností, což bude před a po ukončení semináře ověřováno testováním.
- V oblasti podpory spolupráce – počet realizovaných akcí (předpokládá se jedna na každý kraj) a počet zapojených MŠ/ZŠ.
- V oblasti zvyšování povědomí – počet dosažených osob prostřednictvím této vzdělávací aktivity.

Druh výstupu/výsledku: Fyzické workshopy

Výstup/výsledek:

Číslo výstupu/výsledku: V005

Název výstupu/výsledku: Osvětový webinář

Popis výstupu/výsledku: Hlavním cílem výstupu je poskytnout metodickou podporu učitelkám a učitelům mateřských a základních škol v oblasti základů kybernetické bezpečnosti s důrazem na bezpečné chování dětí ve virtuálním prostředí, seznámit je s hlavními riziky kybernetického světa, představit jim projekt Kyberpohádky a vytvořené metodické listy. Nicméně cílem online workshopu je i oslovení široké veřejnosti, zejména rodičů.

Hlavním přínosem této aktivity je rozvoj znalostí široké veřejnosti, zejména učitelů a rodičů a zvýšení jejich dovedností při práci s dětmi při diskusi o bezpečnosti digitálních technologií a bezpečném chování ve virtuálním prostředí.

Mezi klíčové indikátory patří:

- V oblasti budovací kapacit – počet absolventů online semináře (předpokládá se minimálně 1000 sledujících) a zvýšení jejich znalostí a dovedností.
- V oblasti zvyšování povědomí – počet dosažených osob prostřednictvím této vzdělávací aktivity

Druh výstupu/výsledku: Online workshop

6. Identifikační údaje účastníků

Hlavní příjemce: Centrum kybernetické bezpečnosti, z. ú.

Role uchazeče na projektu: Hlavní řešitel

IČ: 10787895

DIČ / VAT-ID: CZ10787895

Obchodní jméno/název organizace: Centrum kybernetické bezpečnosti, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

7. Náklady

Náklady - Souhrn		2024	2025
Osobní náklady [Kč]	231 000,00	132 000,00	99 000,00
Osobní náklady [Kč]	231 000,00	132 000,00	99 000,00
Úvazek [člověko-rok]		0,23	0,17
Průměrné osobní náklady na úvazek [Kč / člověko-rok]		573 913,04	582 352,94
Ostatní přímé náklady [Kč]	98 700,00	77 000,00	21 700,00
Cestovní náklady	21 700,00	0,00	21 700,00
Nákup služeb, materiálu, drobného hmotného a nehmotného majetku	77 000,00	77 000,00	0,00
Další přímé náklady	0,00	0,00	0,00
Nepřímé náklady [Kč]	23 079,00	14 630,00	8 449,00
Náklady celkem [Kč]	352 779,00	223 630,00	129 149,00
Zdroje			
Podpora [Kč]	277 779,00	148 630,00	129 149,00
Neveřejné zdroje [Kč]	75 000,00	75 000,00	0,00
Zdroje celkem [Kč]	352 779,00	223 630,00	129 149,00
Intenzita podpory [%]	78,74%	66,46%	100,00%