Příloha č. 1

**Základní cíle a témata Základního kurzu Bazální stimulace® akreditovaného MZ ČR, MPSV ČR a MŠMT ČR**

**Odborný garant:**

PhDr. Karolína Maloň Friedlová

Praxisbegleiter für Basale Stimulation in der Pflege, Registrační číslo: 608

**Cíl akreditovaného kurzu:**

 Získání teoretických vědomostí a praktických dovedností konceptu Bazální stimulace.

 Posílení schopnosti pracovníků v zdravotních a sociálních službách zaznamenat, adekvátně reagovat a saturovat potřeby u klientů, u nichž je z jakýchkoli příčin změněna možnost komunikace, lokomoce a percepce.

 Schopnost sestavit pro klienta individuální plán strukturované péče s ohledem na autobiografii klienta a implementaci všech členů týmu spolu s nejbližším sociálním okolím klienta do péče.

 Pedagogická podpora alternativní a augmentativní komunikace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**Způsob výuky akreditovaného kurzu:**

 Informativně receptivní forma výuky

 Frontální výuka

 Skupinová výuka

 Výuka ve dvojicích

 Učení probíhá prostřednictvím objevování a vyhledávání

 Je kladen důraz na společné sdílení vědomostí a zkušeností

 Je podporováno vyjadřování vlastních názorů a myšlenek

**Obsahová náplň akreditovaného kurzu:**

 Teoretická východiska konceptu Bazální stimulace

 Význam propojení pedagogiky a ošetřovatelství, historie konceptu

 Neurofyziologické vědecké podklady pro konceptu Bazální stimulace

 Vestibulární stimulace

 Integrace prvků konceptu Bazální stimulace do ošetřovatelské péče nebo pedagogické praxe

 Komunikace v konceptu Bazální stimulace

 10 centrálních evropských cílů pro strukturu individuálních plánů

 Význam doteků pro kvalitu poskytované péče

 Vibrační stimulace

 Somatická stimulace (masáž podporující dýchání, kontaktní dýchání, celková stimulace zklidňující, celková stimulace povzbuzující, neurofyziologická stimulace, polohování hnízdo, mumie, mikropolohování)

 Autobiografie klienta pro strukturu plánu péče v kontextu 10 centrálních evropských cílů

Obsahovou náplň akreditovaného kurzu přizpůsobuje lektor profesnímu složení účastníků.