

Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

Název projektu: Implementace DZ JMK

Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	JCMM, z. s. p. o.	Statutární zástupce	RNDr. Miloš Šifalda
Číslo partnera	P02	Telefon	606 769 097
Oficiální adresa	Česká 166/11, 602 00 Brno	E-mail	milos.sifalda@jcmm.cz
Adresa pro doručení	Česká 166/11, 602 00 Brno	Hlavní kontaktní osoba	Mgr. Tereza Musilová
IČ:	75064707	Telefon	603 272 689
DIČ:	CZ75064707	E-mail	tereza.musilova@jcmm.cz
Datová schránka	ihw25rn	Požadovaná částka	37 442 501,37 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Zdůvodnění potřebnosti projektu:

JCMM zasahuje v rámci projektu do následujících aktivit:

Podpora gramotností a STEAM

Podpora inkluzivního vzdělávání a úspěchu každého žáka

JCMM má v těchto klíčových tématech vytvořeny a ukotveny fungující sítě institucí (převážně z řad škol), se kterými jsme v rámci předchozího projektu navázali a rozvinuli spolupráci na několika úrovních. A právě díky tomu, že je JCMM v regionu (i mimo něj) již vnímané jako významný hybatel v oblastech, na které v projektu cílíme, má skvělou pozici navazovat spolupráci a propojovat další subjekty. Díky tomu můžeme vytvořit ucelený systém podpory pro ty aktéry, kteří se ještě neorientují a rozvíjet a rozšířit spolupráci mezi dalšími klíčovými partnery. Spolu s tím vnímáme jako nutné nebo minimálně velmi žádoucí navázat na získané poznatky, metodiku a know-how, které se nám již podařilo získat díky předchozím zkušenostem v rámci naší práce v celém Jihomoravském kraji.

Posilování matematické gramotnosti (jako jedné ze základních gramotností) je stále pro český vzdělávací systém prioritou, jak je deklarováno i ve finalizovaném Dlouhodobém záměru ČR pro rok 2023–2027. V novém projektu je potřebné navázat na již fungující matematickou síť pedagogů a nacházet další náměty ve sdílení a předávání zkušeností stejně jako využít možnosti aplikace jí předávané informace, poznatky a inspirace i do STEAM oborů, a tak zvýšit dosah i potenciál motivovat studenty k zdokonalování svých matematických a logických znalostí.

V oblasti STEAM bychom rádi navázali na systematickou práci s talentovanými žáky a jejich učiteli.

Vzhledem k současnému zrychlenému vývoji společnosti, erupci nových technologií, existenci nových výzev pro budoucnost, je potřeba, a to i podle textu Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, vzdělávat děti s cílem, aby "dokázaly v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti."

Vytvořit ve školách vhodné podmínky pro identifikaci individuálních možností a schopností žáků a jejich následný rozvoj tak, aby každý z nich mohl zažít úspěch a radost ze seberozvoje, není kvůli vnitřní nesourodosti třídních skupin snadné. Talentované děti jsou díky svým kognitivním předpokladům (paměť, pozornost, koncentrace, vyjadřování, porozumění, emocionální seberegulace aj.) schopny dosahovat výborných výsledků. Pro optimální rozvoj je ale potřeba trvalá psychologická podpora a individuální přístup jak ve škole, tak v rodině. Je také nezbytné neustále aktualizovat a doplňovat znalosti nositelů vzdělávání, pedagogů, a to vzhledem k novým poznatkům jak didaktickým, tak psychologickým.

Z tohoto důvodu je vysoká potřebnost dále rozvíjet dosavadní práci JCMM, tedy poskytovat odbornou podporu pedagogickým pracovníkům, stejně jako se zájmem přijímané aktivity směřované přímo k žákům (například aktivity pro talentované v MIND Clubu a exkurze).

V průběhu dlouhodobě realizované agendy Středoškolské odborné činnosti jsme v JCMM identifikovali, že studenti často nejsou vybaveni schopností systematické „výzkumné práce“ zakončené prezentací nabytých informací a výsledků. Proto bychom rádi stávající aktivity rozšířili o další díl skládačky – o kluby, ve kterých se budeme snažit vést motivované studenty v rámci minitýmů mladých výzkumníků k systematické dlouhodobější práci ve skupině na vybraném tématu včetně učení prezentace jejich výsledků a výstupů.

Důležitost podpory žáků v rozvoji jejich plného potenciálu je také zakotvena ve Strategii 2030 i finalizovaném DZ ČR 2023–2027. Podpora je potřeba na obou stranách spektra. Naše Poradenské centrum se zaměřuje na žáky talentované a nadané. Jak je uvedeno výše, psychologická podpora je jednou z klíčových, stejně jako podpora rozvoje sociálně-emočních dovedností žáků a průběžná didaktická podpora pedagogů i rodičů.

Východí stav:

Jak již bylo zmíněno i ve zdůvodnění potřebnosti projektu, východním stavem pro další realizaci podpory v tématech JCMM jako partnera projektu jsou již navázané spolupráce, kde máme díky předchozímu projektu další náměty a inspirace, jak je dále rozvíjet. Díky pilotním i tzv. ostrým realizacím, a z nich získaných zpětných vazeb, můžeme řešená témata dále propracovat a konkrétněji zaměřovat poptávané informace. Díky našim aktivitám se podařilo inspirovat a motivovat pedagogy, žáky i rodiče k aktivnímu přístupu, k uvědomění a následně ke snaze řešit možnosti zdokonalování toho „stále se měnícího organismu“, ve kterém vyrůstáme a vzděláváme se.

Současné máme s každým rokem realizace ucelenější představu o dalších klíčových partnerech, které vnímáme jako prospěšné či potenciálně prospěšné pro sdílení zkušeností a dobré praxe, a se kterými

bychom rádi v jednotlivých aktivitách navázali spolupráci ať už formou panelových diskusí, kulatých stolů, konferencí nebo jiného setkávání.

V matematice se nám podařilo vytvořit a udržovat velmi funkční a spolupracující síť pedagogických pracovníků.

Díky přechozím aktivitám projektu iKAP JMK II jsme rovněž identifikovali potřebu navázat na aktivity pro žáky zaměřené na motivované a talentované studenty v oblasti STEAM.

Rovněž se nám díky končícímu projektu iKAP II podařilo v Jihomoravském kraji významně posílit povědomí o nadaných a mimořádně nadaných dětech v základních školách, a to zejména prostřednictvím prescreeningu intelektových schopností žáků, které JCMM nabízelo zájemcům z řad žáků 4. a 5. tříd, ve 3. třídách pak ve spolupracujících základních školách. Data z testování prokázala několika procentní zastoupení nadaných dětí v populaci, a tedy potřebu přizpůsobit zejména formy výuky jejich schopnostem a možnostem s ohledem na výuku v heterogenních třídách. Na to JCMM navázalo nabídkou vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice a v rámci Poradenského centra poskytovalo podporu pedagogům, rodičům i samotným žákům, kteří se buď chtěli zorientovat v problému a možnostech podpory nebo získat informace o možnostech dalšího rozvoje. Významné zkušenosti jsme získali i v aktivitách zacílených přímo na žáky, zaměřených na rozvoj a inspiraci i na zdokonalení v sociálně-emoční oblasti.

Část 3 – Spolupracující subjekty

Zapojení spolupracujících subjektů:

- SŠ v JMK
- MAP, MAS
- PPP, NPI
- VŠ
- firmy

Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

PA03	<i>Podpora inkluzivního vzdělávání a úspěchu každého žáka</i>
Klíčová podaktivita PA03-3	<i>Poradenské centrum v oblasti problematiky nadaných a talentovaných žáků</i>
Období realizace	<i>09/2023–06/2024</i>

Popis realizace podaktivity

Poradenské centrum si klade za cíl podporu nadaných a talentovaných žáků (ZŠ i SŠ), jejich rodičů a pedagogických pracovníků. V rámci poradenského centra budou v rámci této aktivity probíhat převážně:

- **konzultace žákům a jejich rodičům** i pedagogickým pracovníkům zaměřené na diagnostiku nadání, podporu v rozvoji nadání a talentu (případně včetně psychoterapeutické podpory), informace o možnostech neformálního a zájmového vzdělávání, podpora fungování v heterogenní třídě a dalšího poradenství směřující k podpoře nadaných a talentovaných žáků. Konzultace jsou zaměřeny na práci na vlastním seberozvoji, práce s emocemi, zvládání stresu a úzkostných stavů, sebe podpora v oblasti psychohygieny. Konzultace využívají děti z podpůrných skupin nebo účastníci jiných aktivit.

- podpůrné skupiny: pro žáky zaměřená na socioemoční rozvoj a pro rodiče určená pro sdílení i získávání informací.

Podpůrná skupina pro žáky: záměrem je vrstevnické sdílení a učení, specifika nadaných a talentovaných dětí. Skupina se zaměřuje na oblasti sebepoznání, sociálně komunikační dovednosti, práci na psychohygieně s využitím například technik všímavosti. Sekundárním efektem je snížení úzkosti, zlepšení sebeovládání a rozvoj sociálních dovedností a podpora sebevědomí. Skupina se setkává 5x za pololetí. Minimum účastníků je 5 a délka je 1,5 hod.

Podpůrná skupina pro rodiče: rodiče se schází za účelem sdílení zkušeností ohledně specifík výchovy nadaných a talentovaných žáků, dochází k vzájemné inspiraci a mohou využívat podporu odborníků na práci s nadanými a talentovanými dětmi, kteří tuto skupinu vedou. Jedná se o jednorázové akce. Minimum účastníků je 4 a délka je 1,5 hod.

Současně budeme nadále rozvíjet podporu žáků prostřednictvím online aplikace Start iD, kde jim umožníme zdokonalovat svou sebeprezentaci a seznamovat je s realitou firemního prostředí. Každý soubor konzultací bude minimálně 70 hodin za školní rok a bude se ho účastnit minimálně 30 účastníků (žáků a rodičů).

Výstup klíčové podaktivity

- 2 podpůrné skupiny pro žáky (minimum je 5 účastníků/1 skupina a délka je 1,5 hod.)
- 2 podpůrné skupiny pro rodiče (minimum jsou 4 účastníci/1 skupina a délka je 1,5 hod.)
- 1x soubor konzultací s žáky a jejich rodiči (minimálně 70 hodin za školní rok, minimálně 30 účastníků)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikatory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit	2
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	0
510 172	Počet osvětových akcí	3

PA04	<i>Podpora gramotností a STEAM</i>
Klíčová podaktivita PA04-1	<i>Matematická gramotnost</i>
Období realizace	<i>09/2023–06/2024</i>

Popis realizace podaktivity

PA04-1.1 M-workshopy

Cílem této podaktivity je vzdělávání pedagogů formou vzdělávacích **workshopů** zaměřených na aplikaci matematiky do dalších oborů a oblastí např. Chemie, Biologie, Fyzika, Letecký průmysl, Lékařství, Informatika, Geografie, Statistika, Geologie apod.

Výstup klíčové podaktivity

- 8x M – workshop pro pedagogy (min. 2 hodiny a 5 účastníků/1 workshop)

PA04-1.2 Sdílení příkladů dobré praxe

V rámci této podaktivity se budou uskutečňovat **setkávání zástupců škol JMK** zaměřené na sdílení dobré praxe a diskusi a spojené s odbornou přednáškou (např. z řad odborníků brněnských fakult VŠ).

Například na témata: Komplexní úlohy v praxi, Současný stav a budoucnost Maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky v roce 2024.

Výstup klíčové podaktivity

- 2x Setkání zástupců škol (min. 2 hodiny 5 účastníků/1 setkání)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikátory		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit	0
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	10
510 172	Počet osvětových akcí	0

PA04	<i>Podpora gramotností a STEAM</i>
Klíčová podaktivita PA04-3	<i>STEAM a talentování a motivování žáci</i>
Období realizace	<i>09/2023–06/2024</i>

Popis realizace podaktivity

PA04-4.1 Podpora talentovaných a motivovaných žáků v JMK

Cílem této podaktivity je vytvoření inspirativního prostředí spolupráce a sdílení škol podporujících motivované a talentované žáky. Pedagogickým pracovníkům budou nabízeny vybrané **semináře** zaměřující se na podporu a rozvoj ve vzdělávání talentovaných a motivovaných žáků zaměřené na jejich podporu v heterogenní třídě. Součástí seminářů bude na jejich konci možnost podpory školám ve smyslu poradenství vhodných procesů a aktivit podpory, které zohledňují potřeby školy i žáků v kontextu inkluze a propojování škol a podpora pedagogických pracovníků v identifikaci profilu individuálních schopností žáka a jeho následném rozvoji k plnému využití potenciálu.

Výstup klíčové podaktivity

- 5x Seminář pro pedagogické pracovníky (min. 2 hodiny a 5 účastníků/1 seminář)

PA04-4.2 Aktivita zaměřené na podporu talentovaných a motivovaných žáků

V této klíčové aktivitě se realizační tým zaměřuje na přímou podporu talentovaných a motivovaných žáků formou motivačních, inspirativních a rozvojových akcí.

Žáci se budou moci potkávat v MiND Clubu v **tematicky zaměřených aktivitách** (vybírat budeme z aktivit typu workshopy, hry, soutěže, semináře, debatní kroužky, Science Club apod.).

MiND club je klub, kde se setkávají intelektově nadané děti – je to otevřená skupina, klubu vytváří bezpečné prostředí a smyslem je rozvoj intelektově nadaných dětí. Současně budeme dále udržovat kontakt s odbornými mentory, se kterými mohou žáci v rámci Mind clubů konzultovat svá zájmová témata nebo s nimi pracovat na konkrétním projektu.

Netradiční **exkurze** do nejrůznějších institucí jim umožní např. stát se „na den lékařem, archeologem, chemikem ...“.

Výstup klíčové podaktivity

- 13x Exkurze pro žáky (min. 2 hodiny a 5 účastníků/1 exkurze)
- 11x Tematicky zaměřené aktivity pro žáky (min. 2 hodiny a 5 účastníků/1 aktivita)

PA04-4.3 STEAM dílny pro pedagogické pracovníky

V rámci této podaktivity bude probíhat podpora pedagogických pracovníků prostřednictvím **inspirativních sdílení** na téma "jak zajímavě učit" například biologii, fyziku, chemii.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 6x Interaktivní sdílení pro pedagogické pracovníky (min. 2 hodiny a 5 účastníků/1 sdílení)

PA04-4.4 STEAM kluby pro žáky

Cílem této podaktivity je podpořit mladé výzkumníky na SŠ formou vzniku vědeckých minitýmů v oborech STEAM vedených odbornými školiteli formou **tematických STEAM klubů**. Kluby budou tematicky zaměřené na technické a přírodovědné obory (vybírat budeme například z oborů: medicína, technologie materiálů, kosmonautika, robotika, ekonomie, energetika apod.) a jejich cílem bude vytvořit reálný výstup na zvolené téma. Výstupy budou prezentovány po ukončení běhu (školního roku) na závěrečném STEAM slamu. Školitelé budou vybíráni z řad vzdělávacích a vědeckovýzkumných institucí a firem. V prvním roce realizace budou provedeny přípravné odborné a koordinační práce a bude zrealizován pilotní běh.

Součástí jednoho tematického klubu je celkem 20 hodin týmové práce pro minimálně 5 žáků pod vedením odborníka, během klubů připravují společný výstup, který prezentují na závěrečném setkání všech tematických klubů a sdílejí výstupy jednotlivých tematických klubů.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 5x Tematické STEAM kluby (20 hodin jednoho tematického klubu, rozloženo do školního roku, minimum účastníků 5 jednoho tematického klubu)
- 1x Závěrečný STEAM Slam (celodenní, počet účastníků Slamu je minimálně 60 osob)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikátory		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit	30
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	11
510 172	Počet osvětových akcí	0

PA08	<i>Podpora kariérového rozvoje</i>
Klíčová podaktivita PA08-3	<i>Rozvoj kompetencí pro řízení kariéry žáků a studentů</i>
Období realizace	<i>07/2024–08/2028</i>

Popis realizace podaktivity

PA08-3.5 Portfolia Start iD

V předchozích implementačních projektech byla zjištěna potřeba systematické práce v tématu portfolií a potřeba využití nástroje elektronického portfolia při kariérovém rozvoji žáků. JCMM disponuje funkční webovou aplikací Start iD, která byla 2022 představena a doporučena všem středním školám v regionu. Start iD se osvědčuje pro práci na soustavném kariérovém rozvoji žáků a podporuje vědomou volbu profesního směřování. V rámci implementace DZ plánujeme soustavný **rozvoj webové aplikace Start iD** s ohledem na potřeby žáků a trhu práce v JMK. Start iD nabízí i rozměr síťování s firmami, které často mají zájem podílet se na kariérové volbě žáků středních škol. Aplikace je průběžně evaluovaná uživateli z řad registrovaných žáků.

Ke Start iD existuje baterie vzdělávacích modulů pro práci se skupinou potažmo třídou. Každý z modulů je obsahově zaměřen na jednu klíčovou sekci online portfolia Start iD. Tyto moduly mohou být představeny žákům prostřednictvím pedagogů nebo JCMM, dle individuální domluvy s vedením školy. V rámci této aktivity proběhnou **workshopy pro žáky SŠ** a **workshopy pro pedagogy SŠ**. Jedná se o workshopy, které představí, jak pracovat s aplikací Start iD. Pracovníci JCMM budou realizovat pouze tyto workshopy z pozice lektorů.

Cílová skupina workshopů: žáci gymnázií a středních odborných škol, kariéroví poradci a pedagogové gymnázií a středních odborných škol. Minimální počet účastníků jednoho workshopu je 5 osob.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 8x Workshopy pro žáky (min. délka trvání 2,5 hodiny, minimální počet účastníků jednoho workshopu je 5 osob)
- 4x Workshopy pro pedagogy (min. délka trvání 2,5 hodiny, minimální počet účastníků jednoho workshopu je 5 osob)
- Rozvoj aplikace Start iD – gamifikace, 20 nových pracovních listů

PA08-3.6 Výběr školy

Jihomoravský kraj má díky předchozím implementačním projektům velkou zkušenost v tom, jak podpořit žáky ve vědomé volbě střední školy a kariérovém rozvoji v dlouhodobé perspektivě. Ideálně způsobem, aby se volba střední školy stala předmětem systematického a dlouhodobého vedení žáka od 2. stupně ZŠ. Zavedením tohoto přístupu se předejde špatné volbě oboru střední školy a předčasnému odchodu žáků ze škol. Přímoou souvislost potvrdil i terénní výzkum realizovaný v rámci projektu iKAP JMK II z let 2021-2022 v JMK.

Výběr školy je mezi širokou veřejností a středními školami a výchovnými/kariérovými poradci ZŠ notoricky známým nástrojem na podporu žáků a rodičů v přístupu k aktuálním informacím ohledně přijímacího řízení, k profilům jednotlivých středních škol v regionu, včetně stěžejních informací a video medailonků škol. Výběr školy je užitečný online nástroj, který žákům a jejich rodičům umožňuje snadný přístup k aktualizovaným informacím o přijímacím řízení na daný školní rok. Mají možnost filtrovat si dle vlastních kritérií školy. Jedná se o pohodlný a efektivní nástroj, který v daný okamžik velice usnadňuje orientaci v náročném momentě žáků.

V rámci dané podaktivity budou realizovány **skupinové workshopy se žáky a skupinové workshopy pro kariérové poradce**, jak s tímto prostředím pracovat a jak díky sebepoznání si sami zvolit vědomě střední školu. Budeme aktualizovat obsah, data a rozvíjet síť poradců ZŠ, jejíž tvorba byla započata v předchozím implementačním projektu. Zajišťujeme kariérové poradenství návštěvníkům prostřednictvím individuálních konzultací s kariérovými poradci JCMM pro žáky i rodiče, osobně.

Cílová skupina workshopů: žáci ZŠ, středních škol, kariéroví poradci. Minimální počet účastníků jednoho workshopu je 5 osob.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 6x Skupinový workshop se žáky (min. délka trvání 1,5 hodiny, minimální počet účastníků jednoho workshopu je 5 osob)
- 6x Skupinový workshop s kariérovými poradci (min. délka trvání 1,5 hodiny, minimální počet účastníků jednoho workshopu je 5 osob)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikátory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit pro žáky	14
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání pedagogové	10
510 172	Počet osvětových akcí	0

Další výstupy nenavázané na indikátory:	1
---	---

PA10	<i>Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka</i>
Klíčová podaktivita PA10-3	<i>Podpora nadaných, talentovaných a motivovaných žáků</i>
Období realizace	07/2024–08/2028

Popis realizace podaktivity

PA10-3.1 Poradenské centrum v oblasti problematiky nadaných a talentovaných žáků

Poradenské centrum si klade za cíl podporu nadaných a talentovaných žáků, jejich rodičů a pedagogických pracovníků. V centru budou probíhat **konzultace s žáky a jejich rodiči**, případně také směrem k pedagogickým pracovníkům, kteří s danými žáky pracují.

Poradenské centrum se zaměřuje na oblasti:

- diagnostiky nadání,
- podpory v rozvoji nadání a osobnostním rozvoji nadaných a talentovaných žáků (včetně psychotherapeutické podpory a terapeutického doprovázení),
- informací o možnostech neformálního a zájmového vzdělávání,
- podpory fungování v heterogenní třídě,
- další poradenství směřující k podpoře nadaných a talentovaných žáků.

Dále budou probíhat podpůrné skupiny všech zúčastněných:

- **podpůrná skupina pro nadané a talentované žáky** zaměřená na osobnostní (socioemoční) rozvoj, včetně workshopů či kratších skupin tematicky zaměřených (např. zvládání stresu a psychohygiena, zvládání náročných komunikačních situací, práce s emocemi),
- **podpůrná skupina pro rodiče** určená pro sdílení i získávání informací.

Cílová skupina u podpůrné skupiny pro nadané a talentované žáky jsou žáci středních škol. Cílová skupina u podpůrné skupiny pro rodiče jsou rodiče žáků. Minimální počet účastníků každé podpůrné skupiny je 5 osob.

Každá podpůrná skupina probíhá v rámci jednoho pololetí – skupina je stabilní a účastníci se schází opakovaně, a to 4x v rámci jedné podpůrné skupiny, minimální délka 1 setkání je 1,5 hodiny a minimum účastníků je 5. Každý soubor konzultací bude minimálně 70 hodin za školní rok a bude se ho účastnit minimálně 30 účastníků (žáků a rodičů).

Výstupy klíčové podaktivity:

- 8x Podpůrná skupina pro nadané a talentované žáky (skupina je stabilní a účastníci se schází opakovaně, a to 4x v rámci jedné podpůrné skupiny, minimální délka 1 setkání je 1,5 hodiny a minimum je 5 účastníků/1 skupina).
- 8x Podpůrná skupina pro rodiče nadaných žáků (minimální délka 1 setkání je 1,5 hodiny a minimum je 5 účastníků/1 skupina)
- 4x Soubor konzultací s žáky a jejich rodiči (minimální délka 1 setkání je 1 hodina. Každý soubor konzultací bude minimálně 70 hodin za školní rok a bude se ho účastnit minimálně 30 účastníků/1 soubor konzultací)

PA10-3.2 Síť podpory nadaných, talentovaných a motivovaných žáků a žáků v JMK

Cílem této podaktivity je vytvoření inspirativního prostředí spolupráce a sdílení v rámci sítě škol podporujících rozvoj nadaných, talentovaných a motivovaných žáků. Součástí bude **podpora škol se zavedením koncepcí práce s nadanými žáky na škole**, a to ve smyslu poradenství vhodných procesů a aktivit podpory žákům, které zohledňují individuální potřeby školy v kontextu inkluze a propojování škol – **konference** či **kulaté stoly** na zásadní témata této problematiky, např. mezirezortní spolupráce při práci s nadanými, talentovanými a motivovanými žáky, dobrá praxe spolupráce školy a rodiny, wellbeing nadaných, talentovaných a motivovaných žáků ve škole.

Pedagogickým pracovníkům budou nabízeny vybrané **semináře** zaměřující se na podporu a rozvoj ve vzdělávání nadaných, talentovaných a motivovaných žáků v heterogenní třídě.

V rámci celé podaktivity budou probíhat činnosti směřující ke zvyšování povědomí a informovanosti o problematice formou komunikace tématu cílovým skupinám i veřejnosti a prezentování příkladů dobré praxe. Jedná se o práci s vedením školy, pedagogy a ŠPP ohledně systematické práce s nadanými, talentovanými a motivovanými žáky na škole. Na 5 školách bude zavedena koncepce práce s nadanými, talentovanými a motivovanými žáky napříč celou školou. V průběhu realizace podaktivity dojde k podpoře škol se zavedením koncepcí práce s nadanými žáky na škole prostřednictvím **Souboru aktivit škol** na minimálně 5 školách.

Cílová skupina – konference a kulatých stolů je odborná veřejnost (pracovníci PPP, ŠPP, NPI a organizací, kteří pečují o duševní zdraví), vedení škol, pedagogové a semináře jsou určené pro pedagogické pracovníky. Konference se bude účastnit min. 80 účastníků, kulatých stolů min. 15 účastníků/1 kulatý stůl a seminářů min. 5 účastníků/1seminář. Aktivit k podpoře škol se zavedením koncepce práce s nadanými žáky ve škole se bude účastnit min. 5 pracovníků ve vzdělávání/1 soubor aktivit.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 2x Konference (jednodenní akce, minimální délka je 6 hodin, minimální počet účastníků je 80 osob/1 konference)
- 2x Kulatý stůl (dvoudenní akce, minimální délka je 10 hodin odborné práce, 36 hodin setkání, minimální počet účastníků je 15 osob/1 kulatý stůl)
- 15x Seminář pro pedagogické pracovníky (minimální délka trvání 2 hodiny, minimálně 5 účastníků/1seminář)
- 5x Soubor aktivit k podpoře škol se zavedením koncepcí práce s nadanými žáky na škole (1 soubor aktivit je minimálně 20 hodin a minimum je 10 účastníků/1 soubor aktivit)

PA10-3.3 Aktivity zaměřené na podporu nadaných, talentovaných a motivovaných žáků

V této klíčové aktivitě se realizační tým zaměřuje na přímou podporu nadaných, talentovaných a motivovaných žáků formou motivačních, inspirativních a seberozvojových aktivit. Žáci se budou moci potkávat v tematicky zaměřených aktivitách v **Mind Clubech** - např. workshopy, hry, soutěže, semináře, mentoring. Mind cluby budou zaměřeny na vědeckovýzkumná témata a ženy ve vědě.

Dále mohou žáci potkávat v **Debatních klubech**, kde budou komunikovat témata: otázky školství a jeho rozvoje, celospolečenská témata, společenskou zodpovědnost, udržitelný rozvoj a ekologii. Netradiční **N-exkurze** do nejruznějších institucí jim umožní např. stát se „na den lékařem, archeologem, chemikem ...". N – exkurze budou zaměřeny například na Molekulární gastronomii, molekulární biologii, analytickou chemii nebo například na televizním redaktorem nanečisto a ZOO Brno.

Cílová skupina jsou žáci Gymnázíí Středních škol. Minimální počet účastníků každé aktivity je 5 osob. N – exkurze a MIND cluby jsou jednorázové, Debatní klub je dlouhodobý, proběhne minimálně 12x za školní rok/1 výstup.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 16x Mind Club (min. délka trvání 1,5 hodiny, minimální počet účastníků je 5 osob/1 akce)
- 4x Debatní kluby (min. délka trvání 1,5 hodiny, minimální počet účastníků je 5 osob/1 akce)
- 20x N – exkurze (min. délka trvání 1,5 hodiny, minimální počet účastníků je 5 osob/1 akce)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikatory		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit	48
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	20
510 172	Počet osvětových akcí	16

PA17	<i>Podpora gramotností a STEAM</i>	
Klíčová podaktivita PA17-1	<i>Matematická gramotnost</i>	
Období realizace	<i>07/2024-08/2028</i>	

Popis realizace podaktivity

V rámci této podaktivity se budou uskutečňovat **odborné přednášky** na podporu rozvoje kompetencí středního vzdělávání v JMK zaměřené na sdílení dobré praxe, vzájemnou diskusi a výměnu praktických zkušeností při práci s žáky, spojené s odbornou přednáškou. Podpoření jsou pedagogové středních škol.

Součástí této podaktivity bude i otevřené centrum metodické podpory matematické gramotnosti pro školy v Jihomoravském kraji.

Prioritou bude metodická podpora, tzv. **M-konzultace** pedagoga při práci s motivovanými žáky, podpora učitelů při přípravě žáků na matematické soutěže, výměna informací a sdílení dobré praxe o aplikacích matematiky, rozvíjení digitálních kompetencí učitelů při výuce matematiky (online setkávání, vhodné technické prostředky do výuky, práce s programovým vybavením, IT technologie, tipy na vhodné materiály na internetu apod.), moderní trendy ve výuce – AI, přiblížení novinek (metod, předpisů, závazných dokumentů apod.) ve výuce učitelům a vzájemné sdílení zkušeností, výměna praktických zkušeností při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojení absolventů VŠ učitelského studia (začínající učitelé), příprava na školskou praxi. Cílem této podaktivity je vzdělávání pedagogů formou odborných přednášek zaměřených na aplikaci matematiky do dalších oborů a oblastí např. Chemie, Biologie, Fyzika, Letecký průmysl, Lékařství, Informatika, Geografie, Statistika, Geologie apod.

Cílová skupina jsou pedagogové středních škol. Minimální počet účastníků každé aktivity je 5 osob.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 4x Setkání pedagogů na odborné přednášce (min. délka 2 hodiny na každé setkání, minimální počet účastníků každé aktivity je 5 osob)
- 12x M-konzultace (min. délka 2 hodiny na každé setkání, minimální počet účastníků každé aktivity je 5 osob)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikátory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit	0
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	16
510 172	Počet osvětových akcí	0

PA17	<i>Podpora gramotností a STEAM</i>
Klíčová podaktivita PA17-3	<i>Podpora STEAM</i>
Období realizace	<i>07/2024–08/2028</i>

Popis realizace podaktivity

PA17-3.1 STEAM dílny pro pedagogické pracovníky gymnázií a SŠ

V rámci této aktivity bude probíhat podpora pedagogických pracovníků gymnázií a SŠ prostřednictvím inspirativních **STEAM dílen** na téma "Jak zajímavě učit" například biologii, fyziku, chemii. Fungující síť odborníků a pedagogů M, Fy, CH, BI zajistí sdílení inovativních materiálů z brněnských VŠ a institucí do praktické výuky žáků SŠ. Možnost využití zkušeností českých odborníků JMK, přenos informací z otevřených laboratoří, spolupráce pedagogů v rámci mezipředmětových vztahů, smysluplné využití IT a digitálních technologií.

Cílová skupina jsou pedagogové středních škol. Minimální počet účastníků každé aktivity je 10 osob.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 12x STEAM dílny pro pedagogy gymnázií a SŠ (min. délka 4 hodiny na každé setkání, minimální počet účastníků každé aktivity je 10 osob)

PA17-3.2 STEAM dílny pro žáky středních škol

Cílem klíčové aktivity je podpora žáků prostřednictvím univerzit, pedagogických pracovníků a odborníků z praxe v inspirativním sdílení možností praktické výuky přírodních věd formou **STEAM dílen pro žáky**. Prostřednictvím síťování pedagogů a odborníků z praxe zapojit žáky do aktivit, které budou probíhat v prostorách brněnských fakult VŠ, sdílených laboratořích, výrobních závodech a výzkumných vzdělávacích institucích a usnadnit tak přenos informací z otevřených laboratoří. Bude zajištěn transfer zkušeností odborníků z praxe v institucích, vzdělávacích a výzkumných firmách, výrobních závodech a následně aplikace do přírodovědných oborů na školách s cílem zvýšení motivace žáků, rozvoje praktických kompetencí a přípravou žáků na budoucnost.

Cílová skupina STEAM dílny jsou žáci středních škol. Minimální počet účastníků každé aktivity je 10 osob.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 12x STEAM dílny pro žáky středních škol (min. délka 2 hodiny na každé setkání, minimální počet účastníků každé aktivity je 10 osob)

PA17-3.3 STEAM kluby pro žáky

Cílem této podaktivity je podpořit mladé výzkumníky (žáky SŠ) formou vzniku vědeckých mini týmů napříč středními školami a gymnázii v JMK v oborech STEAM vedených odbornými školiteli. **STEAM kluby** budou tematicky zaměřené na technické a přírodovědné obory (vybírat budeme například z oborů: architektura, medicína, technologie materiálů, kosmonautika, robotika, chemie, mikroskopie, aplikovaná matematika, informatika apod.) Jejich cílem bude týmovou spoluprací pod vedením odborného školitele vytvořit vědecký výstup na zvolené téma. Výstupy budou žáky prezentovány na závěrečném **STEAM Slamu** všech klubů na konci školního roku. Školitelé budou vybíráni z řad odborníků ze vzdělávacích a vědeckovýzkumných institucí, organizací a firem. Součástí podpory žáků budou i odborné workshopy zaměřené například na práci s odbornou literaturou, prezentování výstupů bádání apod. Všechny aktivity budou zpřístupněny i zájemcům o Středoškolskou odbornou činnost.

Cílová skupina STEAM klubů a STEAM SLAMŮ jsou žáci středních škol. Minimální počet účastníků každého klubu je 10 osob a každého slamu 60 osob.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 48x Tematické STEAM kluby (minimální délka je 20 hodin na každý klub, minimální počet účastníků každého klubu je 10 osob)
- 4x Závěrečné STEAM Slamy (celodenní akce minimálně 8 hodin, počet účastníků každého Slamu je 60 osob)

MI u klíčové podaktivity

Monitorovací indikátory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 120	Počet školních a mimoškolních aktivit	64
510 173	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	12
510 172	Počet osvětových akcí	0

Část 5 – Celkové monitorovací indikátory za všechny aktivity partnera

Monitorovací indikátory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
512 20	Počet školních a mimoškolních aktivit	158
510 73	Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání	79
510 172	Počet osvětových akcí	19

Část 6 – Plánované veřejné zakázky

Plánované veřejné zakázky		
	Název veřejné zakázky	Částka
-----	Nejsou plánovány	-----