

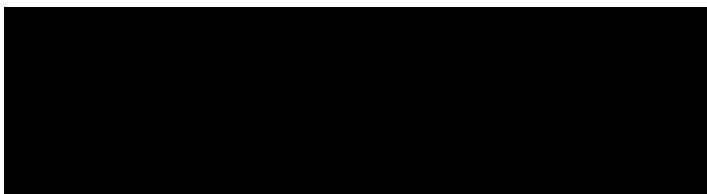
DODATEK č. 1 ke smlouvě o projektu v rámci programu Interreg Česko- Polsko 2021-2027

(dále jen „dodatek“)

Česká republika - Ministerstvo pro místní rozvoj

se sídlem: Staroměstské nám. 6, Praha 1, 110 15

zastoupené: RNDr. Jiřím Horáčkem, ředitelem odboru evropské územní spolupráce



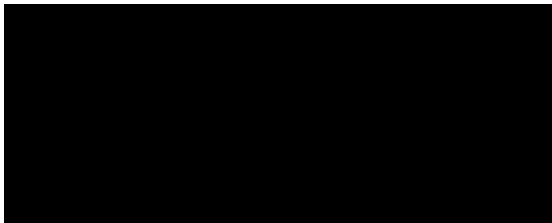
na straně jedné

a

Główny Instytut Górnictwa - Państwowy Instytut Badawczy

se sídlem: Plac Gwarków 1, 40-166 Katowice

zastoupený/jednající: Jarosław Zagórowski



na straně druhé

uzavřely dne 21.02.2024 „Smlouvu o projektu v rámci programu Interreg Česko-Polsko 2021-2027“ (dále jen „smlouva“), kterou se stanovují podmínky pro poskytnutí dotace v rámci programu Interreg Česko-Polsko 2021-2027 pro projekt:

**Rozvoj technického vzdělávání spolupráce institucí
CZ.11.04.02/00/23_003/0000008**

Dále uvedeného dne, měsíce a roku uzavřely smluvní strany

tento dodatek původní smlouvy.

Čl. 1

Čl. 8, odst. 8 smlouvy se mění takto:

Příloha č. 2 *Podrobná specifikace* projektu se ruší a nahrazuje se novou verzí přílohy, která tvoří nedílnou součást tohoto Dodatku.

Příloha č. 3 *Podrobný rozpočet projektu* se ruší a nahrazuje se novou verzí přílohy, která tvoří nedílnou součást tohoto Dodatku.

Nová verze Přílohy č. 2 *Podrobná specifikace* a č. 3 *Podrobný rozpočet projektu* je připojena k tomuto dodatku.

Čl. 2

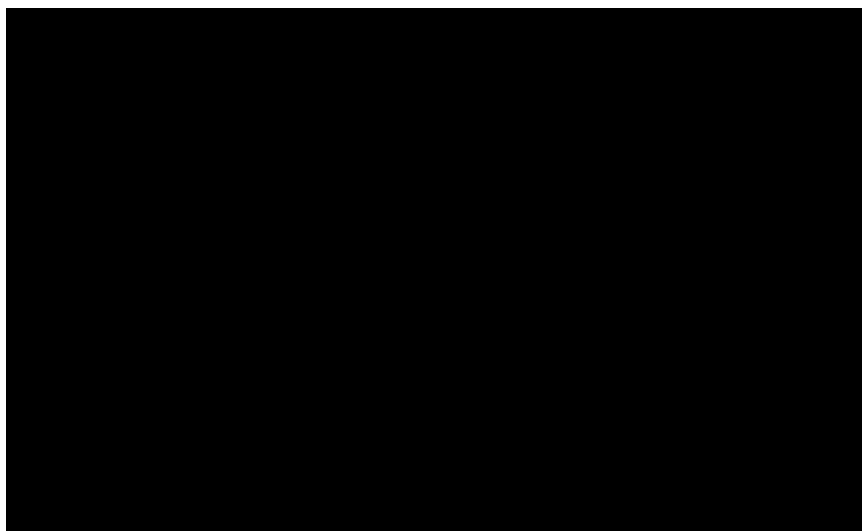
Všechna ostatní ustanovení smlouvy zůstávají nezměněna.

Čl. 3

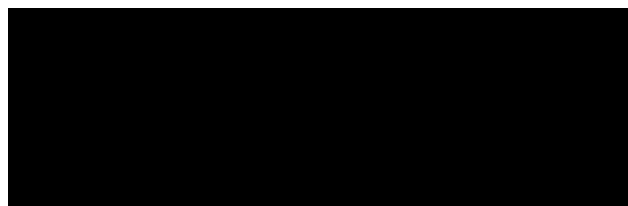
1. Dodatek je vyhotoven v elektronické podobě a bude distribuován a archivován v elektronické podobě.
2. Smluvní strany berou na vědomí, že dodatek ke smlouvě bude zveřejněn v registru smluv v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), v platném znění.
3. Smluvní strany prohlašují, že si text dodatku řádně před jeho podpisem přečetly, s jeho obsahem bez výhrad souhlasí, že je projevem jejich svobodné a vážné vůle, prosté omylu, na důkaz, čeho připojují své podpisy.
4. Přílohou dodatku je i Změnový list.

V Olomouci za věcnou a formální správnost:

V Praze za poskytovatele dotace:



V..... za hlavního příjemce:



.....
(statutární zástupce, funkce)

A. Název projektu / Tytuł projektu

Rozvoj technického vzdělávání-spolupráce institucí

Rozwój kształcenia technicznego-współpraca instytucji

B. Partneri projektu / Partnerzy projektu

Název subjektu/ Nazwa podmiotu	IČ / REGON / NIP	Oficiální adresa
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	61989100	17. listopadu 2172/15, Poruba, 708 00 Ostrava
Střední průmyslová škola Jeseník	00176401	Dukelská 1240/27, 790 01 Jeseník
Główny Instytut Górnictwa	6340126016	Plac Gwarków 1, 401 66 Katowice
Powiat Prudnicki	531412600	ul. Kościuszki 76, 482 00 Prudnik

C. Umístění projektu / Lokalizacja projektu

1. Místo realizace / Miejsce rzeczowej realizacji

Poruba, Jeseník, Prudnik

2. Aktivita realizované mimo podporované území / Działania realizowane poza obszarem wsparcia

Aktivita CZ / Działanie CZ:	Činnosti prováděné GIG
Aktivita PL / Działanie PL:	Działania realizowane przez GIG
Místo realizace / Miejsce realizacji:	Z uwagi na fakt, že GIG jest zlokalizowany w Katowicach, wszystkie koszty (cały budżet Partnera) jes
Částka / Kwota:	197 100 euro

Zapojení partnerů / Zaangażowani partnerzy:

GIG již léta vyvíjí aktivity zaměřené na rozvoj území podél polsko-české hranice. Dosud realizované projekty (v rámci Interreg Cz-Pl) a další vzdělávací aktivity a výzkumné práce přinesly měřitelné efekty pro rozvoj oblasti podpory. V tomto projektu je plánováno využití institucionálního a personálního potenciálu Institutu k podpoře ostatních Partnerů a rozvoji vzájemné spolupráce. GIG bude zapojen na stejné úrovni jako ostatní partneři, tj. bude jak organizátorem aktivit plánovaných v projektu, tak se bude aktivně podílet na iniciativách plánovaných v Jeseníku, Ostravě a Prudniku. Veškeré aktivity předpokládané v projektu, zahrnutém v rozpočtu Ústředního báňského ústavu, mají mít pozitivní dopad jak na spolupracující instituce (Partnery), tak na zlepšení spolupráce na lince: střední školy - vysoké školy - výzkumné ústavy, oblast podpory. GIG - výzkumný ústav provozující zařízení pro celoživotní vzdělávání, působící v polském vzdělávacím systému, má s tímto typem aktivit bohaté zkušenosti. To byl jeden z hlavních argumentů pro zahájení spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi zapojenými do projektu.

GIG od lat prowadzi działalność nakierowaną na rozwój obszaru wzdłuż granicy polsko-czeskiej. Realizowane do tej pory projekty (w ramach Interreg Cz-PI) oraz inne działania edukacyjne i prace badawcze przynosiły wymierne efekty dla rozwoju obszaru wsparcia. W niniejszym projekcie planowane jest wykorzystanie potencjału instytucjonalnego i kadrowego Instytutu, w celu wsparcia pozostałych Partnerów oraz rozwoju wzajemnej współpracy. GIG zaangażuje się na równi z pozostałymi Partnerami, to znaczy będzie zarówno organizatorem planowanych w projekcie działań, jak i będzie aktywnie uczestniczył w inicjatywach zaplanowanych w Jeseniku, Ostrawie i Prudniku. Wszystkie przewidziane w projekcie działania, ujęte w budżecie GIG, mają w swoim założeniu pozytywnie oddziaływać zarówno na instytucje współpracujące (Partnerów), jak i na poprawę współpracy na linii: szkoły średnie - uczelnie - instytuty badawcze, z obszaru wsparcia. GIG - instytut badawczy prowadzący placówkę kształcenia ustawicznego, działając w polskim systemie oświaty, ma spore doświadczenie w tego typu działaniach. Było to jednym z głównych argumentów dla podjęcia współpracy z pozostałymi placówkami edukacyjnymi zaangażowanymi w projekt.

3. Místo dopadu projektu (okresy) / Miejsce oddziaływania projektu (powiaty)

okres Ostrava-město, okres Jeseník, okres Prudnicki

D. Popis projektu / Opis projektu

1. Co je cílem projektu? jakým způsobem přispívá cíl projektu k naplnění specifického cíle? / Co jest celem projektu? jak cel projektu przyczynia się do realizacji celu szczegółowego?

Cílem projektu, který realizují čtyři partneři: GIG, VŠB-TUO, SPŠ JESENÍK a okres Prudnik - CKZiU v Prudniku, je zvýšit kapacitu těchto institucí. Projekt bude mít pozitivní vliv mimo jiné na Euroregion Praděd, který leží v oblasti projektu. V rámci projektu jsou plánovány přeshraniční aktivity, jako jsou česko-polská setkání, stáže, workshopy a studijní pobyty. Zapojení partneři tak získají nové organizační a výukové možnosti a dojde k rozvoji vědeckých a profesních vazeb mezi zástupci partnerů. Projekt především přispěje ke zvýšení organizačního a didaktického potenciálu zapojených partnerů, což umožní rozvoj přeshraničních vazeb česko-polských příhraničních institucí. Realizace projektu rovněž přispěje k naplnění specifických cílů priority 4.2, tj. prohloubení přeshraničních vazeb institucí česko-polského příhraničí. Spolupráce partnerů projektu rovněž zvýší institucionální kapacitu ve vybraných oblastech. Realizace projektu bude mít pozitivní dopad na ekonomiku Euroregionu Praděd prostřednictvím podpory rozvoje a spolupráce vědeckých a vzdělávacích institucí. Projekt je vynikajícím příkladem aktivit, které umožňují užší vědeckou spolupráci a navazování nových odborných vztahů, což zvyšuje možnosti rozvoje partnerských institucí.

Celem projektu realizowanego przez czterech Partnerów: GIG, VŠB-TUO, SPŠ JESENÍK i Powiat Prudnicki - CKZiU w Prudniku, jest zwiększenie potencjału tych instytucji. Projekt będzie miał pozytywny efekt m.in. dla euroregionu Pradziad, który leży na obszarze oddziaływania projektu. W ramach projektu zaplanowano realizację transgranicznych działań, takich jak czesko-polskie spotkania, staże, warsztaty oraz wizyty studyjne. Dzięki temu, zaangażowani Partnerzy zyskają nowe możliwości organizacyjne i dydaktyczne, a także rozwinięte zostaną więzi naukowe i zawodowe między przedstawicielami Partnerów. Przede wszystkim, projekt przyczyni się do zwiększenia potencjału organizacyjnego i dydaktycznego zaangażowanych Partnerów, co pozwoli na rozwijanie więzi transgranicznych instytucji pogranicza czesko-polskiego. Realizacja projektu przyczyni się także do osiągnięcia celów szczegółowych priorytetu 4.2, czyli pogłębienia więzi transgranicznych instytucji pogranicza czesko-polskiego. Współpraca Partnerów w ramach projektu wpłynie również na zwiększenie potencjału instytucjonalnego w wybranych obszarach. Realizacja projektu będzie mieć pozytywny wpływ na gospodarkę euroregionu Pradziad poprzez wsparcie rozwoju i współpracy instytucji naukowych i edukacyjnych. Projekt ten stanowi znakomity przykład

działań, které pozwalają na zacieśnienie współpracy naukowej i nawiązania nowych relacji zawodowych, co zwiększa możliwości rozwoju w instytucjach Partnerów.

2. Jaké bude mít projekt výstupy? / Jakie będą produkty projektu?

- 4 informační a propagační akce - webová stránka projektu a profil na sociálních sítích - 8 interní stáží - 4 externí stáže, do institucí mimo ČR a Polsko -70 hodin jazykového vzdělávání (čeština/polština) (skupinové kurzy) a 600 hodin individuálního online školení 1:1 (na jednoho partnera) - 12 workshopů a studijních pobytů v délce 2-3 dnů v závislosti na tématu setkání (z toho 8 online, 4 stacionární)

-4 wydarzenia informacyjno-promocyjne -strona internetowa projektu i profil w mediach społecznościowych -8 staży wewnętrznych -4 staże zewnętrzne, do instytucji spoza Czech i Polski - szkolenia językowe (czeski/polski) w wymiarze 70 godzin (zajęcia w grupach) oraz 600 godzin indywidualne online 1:1 (na jednego Partnera) - 12 warsztatów i wizyt studyjnych trwających 2-3 dni w zależności od tematyki spotkania (8 w formie online, 4 stacjonarnie)

3. Jaké jsou cílové skupiny projektu? / Jaka są grupe docelowa projektu?

Projekt je zaměřen na dvě hlavní cílové skupiny: 1) partnerské vzdělávací instituce a 2) jejich pedagogické, vědecké, výzkumné a technické a administrativní pracovníky. První skupina, tj. Partneri projektu, získá ze zavádění osvědčených postupů souvisejících s moderními technologiemi, čímž se zvýší jejich institucionální kapacita. Budou mít přístup k poznatkům o nástrojích a řešeních, které usnadní realizaci jejich výukového a výzkumného poslání. Druhou cílovou skupinou jsou zaměstnanci Partnerů. Díky účasti v projektu získají řadu výhod, jako je osobní a vědecký rozvoj, a navázání profesních vztahů se zástupci dalších institucí EU. Vědecká spolupráce je plánována mezi pracovníky středních škol a pracovníky univerzity a výzkumného ústavu, a to v oblasti související s využíváním moderních vzdělávacích nástrojů a vývojem nových vzdělávacích metod. Součástí projektu je intenzivní program výuky jazyka používaného na druhé straně hranice, který umožní účastníkům zlepšit jejich jazykové znalosti a měl by přispět ke snadnějším kontaktům v budoucnu (i s dalšími subjekty působícími v programovém území). Je třeba poznamenat, že přínosy účasti v projektu budou dlouhodobé. Stojí za zmínku, že přínosy účasti v projektu budou dlouhodobé, neboť partneři budou moci využít nabyté znalosti a získané zkušenosti v budoucích vzdělávacích a výzkumných projektech. Cílem projektu je nejen rozvoj spolupráce, zlepšení kvality výzkumu partnerů, ale také podpora a rozvoj vzdělávání a vědy na mezinárodní úrovni.

Projekt skierowany jest do dwóch głównych grup docelowych: 1) partnerskich instytucji edukacyjnych oraz 2) ich kadry dydaktycznej, naukowej, badawczo-technicznej i administracyjnej. Pierwsza grupa, czyli Partnerzy projektu, zyska dzięki wdrożeniu dobrych praktyk związanych z nowoczesnymi technologiami, co pozwoli na zwiększenie ich potencjału instytucjonalnego. Będą oni mieli dostęp do wiedzy o narzędziach i rozwiązaniach, które ułatwią realizację ich misji dydaktycznej i badawczej. Drugą grupą docelową są pracownicy Partnerów. Dzięki udziałowi w projekcie zyskają oni wiele korzyści, takich jak rozwój osobisty i naukowy oraz nawiązanie relacji zawodowych z przedstawicielami innych instytucji z UE. Planowana jest współpraca naukowa pracowników szkół średnich z kadrą uczelni wyższej i instytutu badawczego, w obszarze związanym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych oraz rozwojem nowych metod kształcenia. W ramach projektu przewidziany jest intensywny program nauki języka obowiązującego po drugiej stronie granicy, co pozwoli uczestnikom na podniesienie swoich umiejętności językowych i powinno się w przyszłości przyczynić do łatwiejszego nawiązywania kontaktów (również z innymi podmiotami działającymi na obszarze wsparcia Programu). Warto zaznaczyć, że korzyści wynikające z udziału w projekcie będą miały długotrwały charakter, ponieważ partnerzy będą mogli wykorzystać zdobytą

wiedzę i doświadczenie w przyszłych projektech edukacyjnych i badawczych. Projekt ma na celu nejen rozvíj spoluprácy, popravu jakostí badání prováděných przez partnerův, ale také promoci a rozvíj edukaci i nauki na szczeblu międzynarodowym.

E. Klíčové aktivity projektu/ Kluczowe działania projektu

Číslo / nr Název / Nazwa działania klucowego
0. Příprava projektu _ 0. Przygotowanie projektu
Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania
Práce na přípravě projektového záměru začaly v prosinci 2022. Zahrnovaly definování prvotní koncepce projektu a následně postupné upřesňování rozsahu aktivit plánovaných k realizaci. První rozhovory a domluvy probíhaly při online jednáních a telefonických rozhovorech zástupců partnerů, později i při osobních jednáních. Byla analyzována zveřejněná soutěžní dokumentace i dostupné zprávy a vyjádření týkající se oblasti programové podpory. V důsledku těchto prací a po konzultacích se zástupci JS v Olomouci bylo dohodnuto, že projekt se zaměří na konkrétní čtyři klíčové aktivity, jejichž realizace bude podpořena administrativními aktivitami (řízení a propagace). Mezi nejdůležitější oblasti projektu patří: 1) Navázání spolupráce se vzdělávacími institucemi z EU a odborné stáže pro zaměstnance partnerů; 2) Česko-polská jazyková školení pro zaměstnance partnerů; 3) Využití dobré praxe při aplikaci moderních technologií v technickém vzdělávání; 4) Implementace a testování účinnosti moderních výukových nástrojů zavedených do aktivit partnerů.
Prace nad przygotowaniem propozycji projektowej rozpoczęto w grudniu 2022 roku. Obejmowały one określenie wstępnej koncepcji projektu, a następnie stopniowe uszczegóławianie zakresu zaplanowanych do realizacji działań. Pierwsze rozmowy oraz ustalenia dokonywane były w trakcie spotkań online i rozmów telefonicznych przedstawicieli Partnerów, później także w trakcie spotkań osobistych. Analizowano opublikowaną dokumentację konkursową oraz dostępne raporty i sprawozdania związane z obszarem wsparcie Programu. W efekcie tych prac oraz po konsultacjach przeprowadzonych z przedstawicielami WS w Ołomuńcu, uzgodniono, że projekt będzie się koncentrował na czterech merytorycznych działaniach kluczowych, których realizacja będzie wspierana działaniami administracyjnymi (zarządzanie i promocja). Najważniejsze obszary projektu obejmują: 1) Nawiązanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi z terenu UE i staże zawodowe dla pracowników Partnerów; 2) Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów; 3) Wykorzystanie dobrych praktyk, w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu technicznym; 4) Wdrożenie oraz badania skuteczności, wprowadzonych do działalności Partnerów, nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.
Jaké je zapojení každého z projektových partnerův do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?
Projektový záměr předložili 2. března 2023 tři partneři: GIG, VŠB a SPŠ Jeseník. Iniciativa k podání společné projektové žádosti vznikla na jednom ze setkání pořádaných v rámci projektu DroneExpert (Interreg V-A CZ-PL). Partneři zaznamenali velký potenciál pro spolupráci v nové oblasti zaměřené na rozvíj a zlepšení institucionálního potenciálu institucí, které zastupují. Obsah projektového záměru (náplň činností, charakter projektu) byl konzultován na Společném sekretariátu v Olomouci. Na základě těchto konzultací a následných jednání mezi partnery bylo dohodnuto, že by bylo rozumné rozšířit složení konsorcia o dalšího partnera – technickou školu nebo obchodní školu poskytující vzdělání na polské straně hranice. Nejlepší volbou se ukázalo Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku (CKZiU w Prudniku), jehož zřizovatelem je Powiat prudnicki. Škola poskytuje vzdělávání s profilem odpovídajícím předložené žádosti o spolufinancování projektu, má zkušenosti s realizací přeshraničních projektů a její zástupci projevíli

zájem o vstup do konsorcia. Na přípravě návrhu projektu se podíleli pouze tři partneři (GIG, VŠB a SPS Jeseník - stejnou měrou), ale finální práce na Žádosti o spolufinancování projektu provedly 4 instituce. Práce byly zaměřeny zejména na upřesnění popisu projektového záměru, zohlednění specifických vzdělávacích aktivit prováděných všemi čtyřmi partnery, optimalizaci nákladů souvisejících s plánovanými aktivitami a zohlednění stanoviska JS v Olomouci (vydáno v březnu 21, 2023). Náklady na přípravu návrhu projektu zahrnovaly pouze osobní náklady.

Propozycja projektowa została złożona w dniu 2.03.2023 r. przez trzech Partnerów: GIG, VSB oraz SPS Jesenik. Inicjatywa złożenia wspólnego wniosku projektowego powstała w trakcie jednego ze spotkań, organizowanych w ramach projektu DroneExpert (Interreg V-A CZ-PL). Partnerzy zauważyli duży potencjał do współpracy w nowym obszarze, mając na celu rozwój i poprawę potencjału instytucjonalnego reprezentowanych przez siebie instytucji. Treść propozycji projektowej (zakres działań, charakter projektu) była konsultowana we Wspólnym Sekretariacie w Ołomuńcu. W wyniku tych konsultacji oraz późniejszych rozmów w gronie Partnerów, ustalono, że zasadnym byłoby poszerzenie składu konsorcjum o dodatkowego Partnera – technikum lub szkołę branżową prowadzącą kształcenie po polskiej stronie granicy. Najlepszym wyborem okazało się Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku, dla którego organem prowadzącym jest Powiat Prudnicki. Szkoła prowadzi kształcenie o profilu zgodnym ze składanym wnioskiem o dofinansowanie projektu, ma doświadczenie w realizacji projektów transgranicznych, a jej przedstawiciele wykazali zainteresowanie przystąpienia do konsorcjum. Wkład w przygotowanie propozycji projektowej mieli jedynie trzej Partnerzy (GIG, VSB oraz SPS Jesenik - w równym zakresie), ale finalnie prace nad Wnioskiem o dofinansowanie projektu prowadzone były przez 4 instytucje. Prace koncentrowały się głównie nad doprecyzowaniem zapisów propozycji projektowej, uwzględnieniu specyfiki działalności edukacyjnej prowadzonej przez wszystkich czterech Partnerów, optymalizacji kosztów związanych z zaplanowanymi działaniami oraz uwzględnieniu Opini WS w Ołomuńcu (wydanej dnia 21.03.2023 r.). Koszt przygotowania propozycji projektowej obejmował jedynie wydatki związane z kosztami osobowymi.

Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone

Cílovou skupinou projektu popsaného v projektovém záměru byly původně tři instituce (GIG, VŠB, SPŠ Jeseník), ale v průběhu přípravných prac byla tato skupina rozšířena o další instituci, tedy CKZiU v Prudniku. Cílovými skupinami projektové žádosti jsou tedy čtyři instituce: GIG, VŠB, SPŠ Jeseník, CKZiU v Prudniku a jejich zaměstnanci.

Grupę docelową projektu opisanego w propozycji projektowej stanowiły pierwotnie trzy instytucje (GIG, VSB, SPŠ Jesenik), ale w toku prac przygotowawczych grupa ta została rozszerzona o dodatkową instytucję, tj. Powiat prudnicki - CKZiU. Grupę docelową Wniosku o dofinansowanie stanowią cztery instytucje: GIG, VSB, SPS Jesenik, Powiat prudnicki - CKZiU oraz ich pracownicy.

Číslo / nr | Název / Nazwa działania klucowego

1. Řízení projektu _ 1. Zarządzanie projektem

Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania

Řízení bude zahrnovat koordinaci všech činností a operací v rámci projektu, včetně odpovědnosti za dosažení výsledků projektu. Řídící tým se bude skládat z projektového manažera (GIG) a koordinátorů u ostatních projektových partnerů. Bude podporován projektovou kanceláří, ve které budou dva zaměstnanci každého z partnerů (finanční a administrativní specialisté). Řízení projektu se bude týkat věcné i administrativní části, za kterou zodpovídá manažerský tým ve spolupráci s

projektovou kanceláří. Klíčová rozhodnutí budou přijímána konsensem. Komunikační kanály v projektu jsou: e-mail, telefon a schůzky projektového týmu vedené online a osobně. Náplň práce se bude týkat výměny aktuálních informací, analýz a řešení problémů a průběžného sledování implementace indikátorů. Prosazování rovných příležitostí bude jedním z úkolů managementu. Řízení a organizace práce řídicího týmu bude v souladu se zásadou rovných příležitostí a nediskriminace, a to prostřednictvím účasti vhodně připravených lidí v týmu, školením dalšího personálu, jakož i využíváním flexibilní pracovní doby a práce na dálku. Při všech aktivitách projektu budou uplatňovány rovné příležitosti a nediskriminace – otevřeným a jednotným způsobem pro všechny účastníky podpory budou využívána nediskriminační sdělení a různé formy komunikace v materiálech. Realizace jednotlivých aktivit bude vedoucím partnerem kontrolována při pravidelných pracovních setkáních, tzv. kontrolních dnů.

Zarządzanie będzie obejmować koordynację wszystkich działań i operacji w ramach projektu, w tym odpowiedzialność za uzyskanie rezultatów projektu. Zespół Zarządzający składać się będzie z Kierownika Projektu (GIG) oraz Koordynatorów u pozostałych Partnerów Projektu. Wspierany będzie przez Biuro Projektu, w którego skład wejdzie po dwóch pracowników każdego z Partnerów (specjaliści ds. finansowych i administracyjnych). Zarządzanie projektem będzie dotyczyć zarówno części merytorycznej jak i administracyjnej, za którą odpowiada Zespół Zarządzający, współpracujący z Biurem Projektu. Podejmowanie decyzji kluczowych dokonywane będzie na zasadzie konsensusu. Kanály komunikacji w projekcie to: e-mail, telefon oraz spotkania zespołu projektowego prowadzone online oraz stacjonarnie. Zakres prac dotyczyć będzie wymiany bieżących informacji, analizy i rozwiązywania problemów, bieżącego monitoringu realizacji wskaźników. Promowanie równości szans będzie jednym z zadań kadry zarządzającej. Zarządzanie i organizacja pracy zespołu zarządzającego będzie zgodna z zasadą równości szans oraz niedyskryminacji, przez uczestnictwo w zespole osób odpowiednio przygotowanych, przeszkolenie pozostałego personelu, a także zastosowanie elastycznego czasu pracy i pracy zdalnej. Równość szans i niedyskryminacja będą stosowane podczas wszystkich działań projektowych - w sposób jawny i jednakowy dla wszystkich uczestników wsparcia, stosowane będą niedyskryminujące komunikaty oraz zróżnicowane formy przekazu w materiałach. Realizacja poszczególnych działań będzie kontrolowana przez partnera wiodącego podczas regularnych spotkań roboczych, tzw. dni kontrolnych.

Jaké je zapojení každého z projektových partnerů do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?

Projektový manažer a koordinátoři jsou společně odpovědní v rozsahu uvedeném v partnerské smlouvě za koordinaci práce týmů vykonávajících administrativní, informační a propagační úkoly a činnosti; přímý dohled nad týmy plnícími úkoly; monitorování indikátorů; vedení finanční dokumentace a projektových fondů. V rámci této klíčové aktivity bude zapojení partnerů pokrývat stejný rozsah, tj. každá instituce bude zahrnovat jak osoby vykonávající manažerské funkce (manažer nebo koordinátor), tak další osoby, které jsou součástí projektové kanceláře. Každý z partnerů zajistí zaměstnance odpovědné za finanční a administrativní záležitosti. Řízení bude financováno z rozpočtu projektu, z částí, které má každý z Partnerů k dispozici. Řízení bude zahrnovat především náklady na zaměstnance, náklady na vedení bankovních účtů a služební cesty.

Kierownik Projektu i Koordynatorzy odpowiadają wspólnie, w zakresie określonym umową partnerską, za koordynację pracy zespołów realizujących zadania i działania administracyjne oraz informacyjnopromocyjne; bezpośredni nadzór nad zespołami realizującymi zadania; monitorowanie wskaźników; zarządzanie dokumentacją finansową i środkami finansowymi Projektu. W ramach tego działania kluczowego zaangażowanie partnerów będzie obejmowało taki sam zakres, tj. każda instytucja angażuje zarówno osoby pełniące funkcje kierownicze (kierownik lub koordynator) jak i dodatkowe osoby, wchodzące w skład biura projektu. Każdy z Partnerów zapewni kadrę odpowiedzialną za kwestie finansowe oraz administracyjne. Finansowanie zarządzania odbywać się będzie z budżetu projektu, z części będących w dyspozycji każdego z Partnerów. Zarządzanie

obejmowało będzie głównie koszty osobowe, koszty prowadzenia rachunků bankových oraz koszty delegacji.
Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone
Cílovou skupinou budou všichni zaměstnanci partnerů podílejících se na realizaci projektu. Každý z partnerů vyčlení k práci na projektu tým, který bude zahrnovat jak osoby odpovědné za řízení, propagaci, administrativu, tak i za věcnou realizaci plánovaných klíčových aktivit. Seznam všech osob spolu s popisem jejich kompetencí a odpovědností je uveden v části „Implementační tým“ formuláře žádosti. Jakékoli změny v týmu budou provedeny pouze v případě potřeby, na základě věcných kritérií, s ohledem na zachování plného potenciálu partnerů pro efektivní realizaci projektu.
Grupę docelową stanowić będą wszyscy pracownicy Partnerów zaangażowani w realizację projektu. Każdy z partnerów skieruje do pracy w projekcie zespół, w skład którego wchodzić będą zarówno osoby odpowiedzialne za zarządzanie, promocję, administrację jak i merytoryczną realizację zaplanowanych działań kluczowych. Wykaz wszystkich osób wraz z opisem ich kompetencji oraz zakresem odpowiedzialności zamieszczono w części „Zespół realizacyjny” Wniosku o dofinansowanie. Ewentualne zmiany w zespole będą dokonywane jedynie w razie konieczności, w oparciu o kryteria merytoryczne, mając na uwadze utrzymanie pełnego potencjału Partnerów do sprawnego realizacji projektu.

Číslo / nr Název / Nazwa działania kluczowego
2. Propagační a informační činnosti _ 2. Działania promocyjne i informacyjne
Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania
Propagační aktivity budou založeny především na využití moderních médií. Plánovány jsou také minimálně čtyři přímé propagační aktivity ve vzdělávacích institucích v podporované oblasti. Pro cílové skupiny, kterými jsou partnerské instituce, tedy GIG, VŠB, SPŠ a CKZiU a jejich didaktické, vědecké a technické pracovníky, budou připraveny 4 informační a propagační akce, každá pro celkem 60 osob. Poslední propagační a informační setkání prezentující dosažené výsledky nejen cílové skupině, ale i zástupcům dalších vzdělávacích institucí v oblasti podpory, uspořádá VŠB. Budou vytvořeny a neustále aktualizovány dvojjazyčné webové stránky projektu a profil na sociálních sítích. Budou obsahovat informace o projektu, zdrojích financování a hlavních realizátorech projektu. Kromě toho budou obsahovat informace o absolvovaných pracovních schůzkách a dalších akcích. Budou obsahovat materiály ke stažení a odkazy na inovativní metody ve vzdělávání. Za vytvoření těchto stránek a profilu bude odpovědný řídicí partner. Poté je ostatní partneři budou sdílet na svých stránkách a profilech. Budou také obsahovat fotografie z akcí uskutečněných v rámci projektu. Příspěvky na sociálních sítích umožní podněcovat komentáře a aktivní účast na jednotlivých prováděných aktivitách a v případě potřeby upravovat aktivity tak, aby se jejich realizace přizpůsobila očekáváním účastníků. V rámci projektu si každý z partnerů zakoupí reklamní banner (rollup), který bude obsahovat základní informace o projektu a prvky povinné publicity. Tyto bannery budou prezentovány na setkáních a workshopech. U každého partnera bude na viditelném místě umístěn plakát formátu A3 se základními informacemi o projektu.
Działania promocyjne będą opierać się głównie na wykorzystaniu nowoczesnych mediów. Przewiduje się również bezpośrednio najmniej cztery działania promocyjne w placówkach edukacyjnych na obszarze wsparcia. Dla grup docelowych, którymi są instytucje partnerskie, tj. GIG, VŠB, SPŠ i CKZiU oraz ich kadra dydaktyczna, naukowa i techniczna, odbędą się 4 wydarzenia informacyjno-promocyjne, każde dla łącznie 60 osób. Ostatnie spotkanie promocyjno-

informacyjne, przedstawiające osiągnięte rezultaty nie tylko grupie docelowej, ale także przedstawicielom innych placówek oświatowych z obszaru wsparcia, będzie zorganizowane przez VSB. Zostanie utworzona i stale aktualizowana dwujęzyczna strona internetowa projektu oraz profil w mediach społecznościowych. Znajdą się w nich informacje o projekcie, źródłach finansowania oraz głównych realizatorach projektu. Ponadto będą zawierały informacje o zrealizowanych spotkaniach roboczych i innych wydarzeniach. Będą zawierały materiały do pobrania oraz linki do innowacyjnych metod w edukacji. Partner zarządzający będzie odpowiedzialny za stworzenie tych stron i profilu. Następnie inni partnerzy udostępnią je na swoich stronach i profilach. Znajdą się w nich również zdjęcia z wydarzeń realizowanych w ramach projektu. Wpisy na portalach społecznościowych umożliwią zachęcanie do komentowania i aktywnego udziału w każdym z realizowanych działań oraz ewentualną korektę działań dostosowującą realizację do oczekiwań uczestników. W ramach projektu każdy z partnerów zakupi baner reklamowy (rollup), który będzie zawierał podstawowe informacje o projekcie oraz elementy obowiązkowej reklamy. Banery te będą prezentowane na spotkaniach i warsztatach. Plakat formatu A3 z podstawowymi informacjami o projekcie zostanie umieszczony w widocznym miejscu w siedzibie każdego z partnerów.

Jaké je zapojení každého z projektových partnerů do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?

Všichni partneři projektu se zúčastní všech propagačních aktivit, každá instituce uspořádá jednu veřejnou informační a propagační akci. Pracovních schůzek a workshopů se vždy zúčastní zástupce nebo zástupci každého z partnerů. Každý partner tedy na těchto akcích vykáže náklady spojené s dopravou, stravováním a případně ubytováním. Pokud budou tyto akce pořádány jedním z partnerů, budou náklady na pořádání takové akce (pronájem prostor, pronájem techniky, tlumočení, catering, propagační předměty apod.) vždy hrazeny v rámci způsobilých výdajů projektu a rozpočtu daného partnera. Hlavní partner vytvoří dvojjazyčné webové stránky a profil na sociálních sítích a bude je neustále aktualizovat. (např. Facebook). Poté je ostatní partneři budou sdílet na svých stránkách a profilech. V případě, že partneři platí třetí straně za provoz webu formou hostingu, budou tyto náklady vykazovat jako způsobilé výdaje. Každý z partnerů bude mít reklamní banner (rollup) a plakát formátu A3, který bude obsahovat základní informace o projektu a prvky povinné publicity. Náklady spojené s tiskem a výrobou seznamů a plakátu A3 pak každý partner deklaruje jako způsobilé výdaje projektu. Drobné propagační předměty, jako jsou zápisníky, propisky apod., pro účastníky semináře vždy zakoupí pořádající partner.

We wszystkich działaniach promocyjnych będą uczestniczyć wszyscy partnerzy projektu, każda instytucja organizuje jedno ogólnodostępne wydarzenie informacyjno-promocyjne. Przedstawiciel lub przedstawiciele każdego z partnerów będą zawsze uczestniczyć w spotkaniach roboczych i warsztatach. Każdy z partnerów będzie więc raportował koszty związane z transportem, cateringiem i ewentualnie noclegiem na tych imprezach. W przypadku organizacji tych wydarzeń przez jednego z partnerów, koszty organizacji takiego wydarzenia (wynajem pomieszczeń, wynajem sprzętu, tłumaczenia ustne, catering, artykuły promocyjne itp.) są zawsze pokrywane z wydatków kwalifikowalnych projektu, w ramach budżetu danego Partnera. Dwujęzyczna strona internetowa projektu i profil w mediach społecznościowych będą tworzone i stale aktualizowane przez partnera wiodącego. (np. Facebook). Następnie inni partnerzy udostępnią je na swoich stronach i profilach. W przypadku, gdy partnerzy płacą podmiotowi trzeciemu za obsługę strony internetowej w postaci hostingu, będą wykazywać te koszty jako wydatki kwalifikowane. Każdy z partnerów będzie miał wykonany baner reklamowy (rollup) i plakat formatu A3, który będzie zawierał podstawowe informacje o projekcie oraz obowiązkowe elementy reklamowe. Koszty związane z drukowaniem i produkcją zestawień oraz plakatu A3 zostaną następnie zgłoszone przez każdego z partnerów jako wydatki kwalifikowalne projektu. Drobne artykuły promocyjne, takie jak notatniki, długopisy itp. będą zawsze kupowane przez partnera organizacyjnego dla uczestników warsztatów.

Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone

Informační a propagační akce budou určeny cílovým skupinám, kterými jsou partnerské vzdělávací instituce, tj. GIG, VŠB-TUO, SPŠ Jeseník a CKZiU Prudnik a jejich pedagogičtí, výzkumní a techničtí pracovníci. Kromě toho se plánuje také šíření informací o pořádaných akcích mezi místní komunitu a další vzdělávací instituce působící v oblasti programu podpory.

Wydarzenia informacyjno-promocyjne skierowane będą do grup docelowych, którymi są partnerskie placówki oświatowe tj. GIG, VŠB-TUO, SPŠ Jeseník i Powiat prudnicki - CKZiU oraz ich kadra pedagogiczna, naukowo-badawcza i techniczna. Ponadto planuje się również rozpropagowanie informacji o organizowanych wydarzeniach wśród społeczności lokalnych oraz innych instytucji edukacyjnych działających na obszarze wsparcia Programu.

Číslo / nr | Název / Nazwa działania kluczowego

3. Navázání spolupráce se vzdělávacími institucemi z EU a odborné stáže pro zaměstnance Partnerů. _ 3. Nawiązanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi z terenu UE i staże zawodowe dla pracowników Partnerów

Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania

Partneři projektu budou jako pl-cz tým pracovat na analýze využití pokročilých technologií v technickém vzdělávání ve vybraných zemích EU se zvláštním důrazem na oblasti spojené s úsporami energie, obnovitelnými zdroji energie, hodnocením stavu budov, kybernetickou bezpečností atd. Zvláštní pozornost bude věnována institucím působícím v regionech s podobnými socioekonomickými charakteristikami jako Euroregion Praděd. Na základě analýzy tým vybere instituce pro spolupráci podle předem stanovených kritérií. V těchto institucích budou probíhat stáže zaměstnanců všech partnerů projektu. Stáže budou rozděleny do dvou kategorií: 1) Interní stáže, V rámci konsorcia: plánuje se uspořádání celkem osmi dvoudenních stáží. Každého se zúčastní alespoň tři zaměstnanci každého z Partnerů. Za přípravu a realizaci programu stáží bude zodpovědná instituce pořádající danou stáž. 2) Externí stáže, organizované institucemi mimo konsorcium: jsou plánovány čtyři dvoudenní stáže. Vzhledem k možnému značnému pracovnímu vytížení institucí, které vysílají své zaměstnance na stáže, se plánuje účast jedné nebo dvou osob za každého partnera. Hlavním účelem těchto akcí bude poznání principů fungování jiných vzdělávacích institucí a toho, jak využívají moderní nástroje používané při své činnosti. Tyto cesty budou organizovány do institucí mimo ČR a Polsko. Tematický záběr realizovaný během všech stáží bude pokrývat klíčové otázky související s fungováním vzdělávací instituce (střední školy, univerzita a výzkumný ústav provozující vzdělávací činnost). Bude to zahrnovat řízení vzdělávací jednotky, organizační a administrativní činnost, didaktickou činnost (věcný obsah), vědeckou činnost.

Partnerzy projektu będą pracować jako polsko-czeski zespół nad analizą wykorzystania zaawansowanych technologii w edukacji technicznej w wybranych krajach UE, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z oszczędzaniem energii, odnawialnymi źródłami energii, oceną stanu budynków, cyberbezpieczeństwem itp. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na instytucje działające w regionach o podobnej charakterystyce społeczno-gospodarczej jak Euroregion Pradziad. Na podstawie przeprowadzonej analizy zespół wybierze instytucje do współpracy według wcześniej ustalonych kryteriów. W tych instytucjach odbędą się staże, w których wezmą udział pracownicy wszystkich partnerów projektu. Staże będą podzielone na dwie kategorie: 1) Staże wewnętrzne, w ramach konsorcjum: planuje się zorganizowanie łącznie osiem dwudniowych staży. W każdym weźmie udział przynajmniej trzech pracowników każdego z Partnerów. Instytucja organizująca dany staż, odpowiedzialna będzie za przygotowanie i realizację programu stażu. 2) Staże zewnętrzne, organizowane przez instytucje spoza konsorcjum: planuje się cztery dwudniowe staże. Z uwagi na potencjalne znaczne obciążenie instytucji przyjmujących pracowników Partnerów na staże, planowany jest udział jednej lub dwóch osób każdego z Partnerów. Głównym celem tych wyjazdów będzie poznanie zasad funkcjonowania innych placówek

edukacyjnych oraz sposobów wykorzystania przez nie nowoczesnych narzędí wykorzystywaných w ich działalności. Wyjazdy te będą organizowane do instytucji spoza Czech i Polski. Zakres tematyczny realizowany w trakcie wszystkich staży będzie obejmował kluczowe kwestie związane z funkcjonowaniem placówki edukacyjnej (szkoły średniej, uczelni wyższej oraz instytutu badawczego prowadzącego placówkę edukacyjną). Będą to: zarządzanie jednostką edukacyjną, działania organizacyjne i administracyjne, działania dydaktyczne (merytoryka), działalność naukowa.

Jaké je zapojení každého z projektových partnerů do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?

Polsko-český tým určí principy a regiony, které budou nejvhodnější pro dosažení cíle projektu. Společný tým využije mezinárodních kontaktů GIG Katowice a VŠB-TUO Ostrava. Na základě veřejně dostupné znalostní báze budou všichni členové týmu aktivně vyhledávat nejvhodnější instituce, u kterých bude možné stáže realizovat. Na realizaci této klíčové aktivity se po organizační a technické stránce budou podílet všichni partneři. Rozdělení odpovědnosti bude následující: 1) Každý partner zorganizuje 2 interní stáže a deleguje své zaměstnance na všechny stáže pořádané jinými partnery. 2) Všichni partneři společně vyberou instituce, kde budou externí stáže probíhat. 3) Každý partner bude zodpovědný za koordinaci jedné externí stáže (týká se záležitostí souvisejících s ujednáními s hostitelskou institucí). 4) Náklady na cestu, ubytování a diety nese vždy instituce, jejichž zaměstnanců se to týká. Typické náklady spojené s realizací této klíčové aktivity budou zahrnovat: ubytování, cestovné, diety, vstupné do vybraných institucí (např. vědeckých center, předváděcích výrobních linek atd.) v souladu s programem stáží a osobní náklady zaměstnanců partnerů. Rozdíl mezi stážemi (popsanými v opatření 3) a semináři a studijními pobyty (opatření 5) bude spočívat ve formě organizace a cílech, kterých má být dosaženo. Stáže zahrnují především účast pozvaných hostů na činnosti instituce, která stáž pořádá, s cílem seznámit se s konkrétním fungováním této instituce. Semináře a studijní návštěvy mají konkrétnější charakter a jejich cílem je zlepšit institucionální potenciál partnerů.

Polsko-czeski zespół określi zasady i regiony, które będą najbardziej odpowiednie do realizacji celu projektu. Wspólny zespół wykorzysta międzynarodowe kontakty GIG Katowice i VŠB-TUO Ostrava. Na podstawie ogólnodostępnej bazy wiedzy wszyscy członkowie zespołu będą aktywnie poszukiwać najbardziej odpowiednich instytucji, z którymi można realizować staże. Wszyscy partnerzy będą zaangażowani w realizację tego kluczowego działania z organizacyjnego i technicznego punktu widzenia. Podział odpowiedzialności będzie następujący: 1) Każdy Partner zorganizuje u siebie 2 staże wewnętrzne oraz oddeleguje swoich pracowników na wszystkie staże organizowane przez pozostałych Partnerów. 2) Wszyscy partnerzy wspólnie dokonają wyboru instytucji, u których odbywały się będą staże zewnętrzne. 3) Każdy Partner będzie odpowiedzialny za koordynację jednego stażu zewnętrznego (dotyczy kwestii związanych z uzgodnieniami z instytucją przyjmującą na staż). 4) Koszty przejazdów, zakwaterowania i diet będą zawsze po stronie instytucji, której pracowników dotyczy dany koszt. Typowe koszty związane z realizacją tego działania kluczowego obejmować będą: koszty noclegów, przejazdów, diet, opłat związanych z wstępem do wybranych, zgodnym z programem stażu instytucji (np. Centra nauki, pokazowe linie produkcyjne itp.) oraz koszty osobowe pracowników Partnerów. Różnica pomiędzy stażami (opisanymi w działaniu nr 3), a warsztatami i wizytami studyjnymi (działanie nr 5), polegać będzie na formie organizacji oraz planowanym do osiągnięcia celom. Staże obejmują głównie współdział zaproszonych gości w pracach instytucji organizującej staż, w celu zapoznania się ze specyfiką funkcjonowania tej instytucji. Warsztaty i wizyty studyjne mają już charakter bardziej merytoryczny, a ich celem jest poprawa potencjału instytucjonalnego Partnerów.

Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone

Cílovými skupinami této aktivity jsou partnerské vzdělávací instituce, tedy GIG, VŠB-TUO, SPŠ Jeseník a CKZiU Prudnik a jejich pedagogičtí, vědecko-výzkumní a techničtí pracovníci.

Grupami docelowymi tego działania są partnerskie instytucje edukacyjne, tj. GIG, VŠB-TUO, SPŠ Jeseník i Powiat prudnicki - CKZiU oraz ich kadra pedagogiczna, naukowo-badawcza i techniczna.

Číslo / nr | Název / Nazwa działania kluczowego

4. Jazykové školení pracovníků partnerských institucí _ 4. Szkolenia językowe pracowników Partnerów

Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania

Realizace projektových aktivit, zejména zlepšení jazykových dovedností, zvýší konkurenceschopnost a atraktivitu místních lidských zdrojů u všech partnerů. Neméně důležité je sblížení obou národů prostřednictvím poznání realit a rozsahu možností využití moderních technologií. Plánuje se kurz polského jazyka pro partnery na české straně a naopak kurz českého jazyka pro polské partnery. Díky projektu se sníží jazyková bariéra pracovníků partnerů a ti získají lepší povědomí o reálné situaci nejen ve své zemi, ale i "kousek za hranicemi". Je nutné proškolení pracovníky partnerů jak na základní úrovni, umožňující efektivní komunikaci v typických situacích, tak na úrovni středně pokročilé (ve vybraných tematických oblastech, věcně souvisejících s rozsahem projektu a plánovanými kurzy). Pro lepší využití vědeckého potenciálu partnerů bude forma spolupráce vyžadovat vzájemnou komunikaci a prohloubení jazykových kompetencí. Plánují se různé formy výuky, včetně polsko-české, smíšené česko-polské a individuální online výuky s profesionálními lektory. Aktivita bude probíhat po celou dobu trvání projektu. Plánuje se 70 hodin skupinové výuky (v místě, pro každého partnera) po celou dobu trvání projektu a 600 hodin výuky 1:1 online (pro každého partnera). Tyto dovednosti budou využívány během videokonferencí, při realizaci aktivit a během pracovních a studijních návštěv.

Realizacja działań projektowych szczególnie podniesienie kompetencji językowych, zwiększy konkurencyjność i atrakcyjność lokalnego sektora kadr u wszystkich partnerów. Co równie ważne, chodzi o zbliżenie obu narodów, poprzez poznanie realiów i zakresu możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii. Planowany jest kurs języka polskiego dla partnerów po stronie czeskiej i odwrotnie kurs języka czeskiego dla partnerów polskich. Dzięki realizacji projektu zmniejszą się bariery językowe pracowników Partnerów i uzyskają oni lepszą wiedzę o rzeczywistej sytuacji nie tylko we własnym kraju ale też "tuż za granicą". Niezbędne jest przeszkolenie kadry Partnerów zarówno na poziomie podstawowym, pozwalającym na sprawną komunikację w typowych sytuacjach, jak i na poziomie średniozaawansowanym (w wybranych obszarach tematycznych, związanych merytorycznie z zakresem projektu i zaplanowanych kursów). Z punktu widzenia lepszego wykorzystania potencjału naukowego partnerów, forma współpracy będzie wymagała wzajemnej komunikacji oraz pogłębienia kompetencji językowych. Zaplanowano różne formy zajęć, w tym między innymi lekcje w grupach polskiej i czeskiej, mieszanych czesko-polskich oraz indywidualne lekcje online z zawodowymi lektorami. Działanie będzie realizowane przez cały okres trwania projektu. Planuje się 70 godzin lekcyjnych szkoleń w grupach (stacjonarnie, dla każdego Partnera) przez cały okres trwania projektu oraz 600 godzin lekcji 1:1 w formie zdalnej (dla każdego Partnera). Umiejętności te wykorzystane zostaną w czasie videokonferencji, w trakcie realizacji działań oraz podczas wizyt roboczych i studyjnych.

Jaké je zapojení každého z projektových partnerů do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?

Do provádění této aktivity se zapojí každý z partnerů na obou stranách hranice. Do nákladů budou zahrnuty náklady na nákup služby související s odborným jazykovým vzděláváním (CKZiU Prudnik, GIG, VŠB, SPŠ Jeseník) nebo osobní náklady (SPŠ Jeseník). Polští partneři nemají v projektovém týmu osobu, která by mohla provádět školení dalších zaměstnanců v českém jazyce.

Každý z partnerů po obu stranách granicy będzie zaangażowany w realizację tego działania. Wydatki obejmować będą koszty zakupu usługi związanej z profesjonalną nauką języka (Powiat prudnicki - CKZIU, GIG, VŠB, SPŠ Jeseník) lub koszty osobowe (SPŠ Jeseník). Polscy Partnerzy nie posiadają w w zespole projektowym osoby, która mogłaby się podjąć szkolenia pozostałych pracowników z języka czeskiego.

Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone

Cílová skupina: Všichni účastníci projektu (realizační tým, řídicí tým).

Grupa docelowa: Wszyscy uczestnicy projektu (zespół realizujący, zespół zarządzający projektem).

Číslo / nr | Název / Nazwa działania klucowego

5. Využití dobré praxe při využívání moderních technologií v technické výuce. _ 5. Wykorzystanie dobrych praktyk, w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu technicznym.

Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania

Na základě zkušeností a znalostí získaných během stáží uskutečněných v dřívější fázi projektu připraví každý partner program série seminářů a studijních návštěv, které uskuteční jeho organizační jednotka a které budou určeny zaměstnancům ostatních partnerů. Budou organizovány workshopy, pracovní setkání a studijní pobyty, a to jak na pracovištích partnerů, tak v dalších institucích, včetně těch mimo ČR a Polsko. Veškeré činnosti realizované v rámci této aktivity budou zaměřeny na vzájemný přenos osvědčených postupů a informací jak mezi partnery projektu, tak mezi partnery projektu a externími partnery, se kterými bude navázána spolupráce. Výuky se zúčastní zástupci všech partnerů projektu ve smíšených česko-polských týmech. Tématem budou možnosti využití moderních technologií v různých oblastech vzdělávání, ať už se bude jednat o využití technologie dronů v rámci posuzování energetického stavu budov a úspor energie, nebo technologie obnovitelných zdrojů energie. Klíčovým tématem bude využití inovativních IT postupů, jako je VR a AR ve výuce (živé přenosy prostřednictvím aplikace Teams, sdílení montážních postupů, diagnostika přístrojů a zařízení atd.) nebo využití 3D tisku pro mezipředmětové vzdělávání a modelování. Účelem těchto setkání a studijních pobytů bude prostřednictvím vybraných činností a praktických cvičení představit možnosti a potenciál těchto nových technologií v praxi. Počítá se s uspořádáním celkem 12 workshopů a studijních pobytů v délce 2-3 dnů v závislosti na zvoleném tématu.

W oparciu o doświadczenie i wiedzę zdobytą w trakcie staży realizowanych na wcześniejszym etapie projektu, każdy z Partnerów przygotowuje program cyklu warsztatów oraz wizyt studyjnych, realizowanych przez jego jednostkę, a skierowanych do pracowników pozostałych partnerów. Organizowane będą warsztaty, spotkania robocze i pobyty studyjne, zarówno w zakładach pracy partnerów, jak iw innych instytucjach, w tym poza granicami Czech i Polski. Wszystkie działania realizowane w ramach tego działania będą ukierunkowane na wzajemne przekazywanie najlepszych praktyk i informacji zarówno pomiędzy partnerami projektu, jak i pomiędzy partnerami projektu a partnerami zewnętrznymi, z którymi nawiązana zostanie współpraca, do własnych działań. W zajęciach w mieszanych czesko-polskich zespołach wezmą udział przedstawiciele wszystkich partnerów projektu. Tematem będą możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w różnych obszarach edukacji, czy będzie to wykorzystanie technologii dronowej w ramach oceny stanu energetycznego budynków i oszczędności energii, czy też technologia odnawialnych źródeł energii. Ważnym tematem kluczowym będzie wykorzystanie innowacyjnych procedur informatycznych, takich jak VR i AR w nauczaniu (transmisje na żywo przez Teams, udostępnianie procedur

montážových, diagnostyka urządzeń i sprzętu itp.) czy wykorzystanie druku 3D do interdyscyplinarnej edukacji i modelowania. Celem tych spotkań i pobytów studyjnych będzie praktyczna prezentacja możliwości i potencjału tych nowych technologii za pomocą wybranych prac i szkoleń praktycznych. Planuje się zorganizowanie łącznie 12 warsztatów i wizyt studyjnych, trwających 2-3 dni, w zależności od wybranego tematu.

Jaké je zapojení každého z projektových partnerů do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?

Vybraní zástupci všech partnerů projektu se v rámci této klíčové aktivity zúčastní výuky ve smíšených česko-polských týmech. V případě pracovních schůzek a workshopů se jich většinou zúčastní celý výzkumný tým každého z partnerů. V případě studijních pobytů určí vždy velikost a složení pracovní skupiny, která bude na studijní pobyt vyslána, řídící pracovník odpovědný za každého partnera. Každý partner na těchto akcích vykáže pro členy svého týmu náklady spojené s dopravou, stravováním a případně ubytováním na těchto akcích. V případě organizační činnosti, setkání a workshopů realizovanými některým z partnerů budou náklady na organizaci takových akcí (pronájem prostor, pronájem techniky, překlady, catering, výroba propagačních materiálů apod.) vždy hrazeny ze způsobilých výdajů projektu. Každý partner bude odpovědný za přípravu celkem minimálně 3 workshopů a studijních návštěv.

Wybrani przedstawiciele wszystkich partnerów projektu wezmą udział w zajęciach w ramach tego kluczowego działania w mieszanych czesko-polskich zespołach. W przypadku spotkań roboczych i warsztatów standardowo bierze w nich udział cały zespół badawczy każdego z partnerów. W przypadku pobytów studyjnych kierownik naukowy odpowiedzialny za każdego z partnerów każdorazowo ustala wielkość i skład grupy roboczej, która zostanie wysłana na pobyt studyjny. Każdy z partnerów zgłosi koszty związane z transportem, cateringiem i ewentualnie noclegiem na tych wydarzeniach dla członków swojego zespołu badawczego. W przypadku organizacji pracy oraz spotkań i warsztatów przez któregokolwiek z partnerów, koszty organizacji takiego wydarzenia (wynajem lokalu, wypożyczenie sprzętu, tłumaczenie, catering, materiały promocyjne itp.) zawsze będą pokrywane z wydatków kwalifikowanych z projektu. Każdy z Partnerów będzie odpowiedzialny za przygotowanie łącznie minimum 3 warsztatów i wizyt studyjnych.

Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone

Akce pořádané v rámci této aktivity budou určeny cílovým skupinám, kterými jsou partnerské vzdělávací instituce, tj. GIG, VŠB-TUO, SPŠ Jeseník a CKZiU Prudník a jejich pedagogičtí, výzkumní a techničtí pracovníci.

Wydarzenia organizowane w ramach tego działania skierowane będą do grup docelowych, którymi są partnerskie placówki oświatowe tj. GIG, VŠB-TUO, SPŠ Jeseník i Powiat prudnicki - CKZiU oraz ich kadra pedagogiczna, naukowo-badawcza i techniczna.

Číslo / nr | Název / Nazwa działania kluczowego

6. Výzkum efektivity a implementace vyvinutých metod využití moderních technologií v činnosti Partnerů. _ 6. Badania skuteczności oraz wdrożenie, wypracowanych metod stosowania nowoczesnych technologii w działalności Partnerów.

Konkrétní popis aktivity / Konkretny opis działania

Budou připraveny dokumenty týkající se činnosti partnerů. Budou v nich mimo jiné použity produkty a metody vyvinuté v rámci projektu. Umožní získat nové zkušenosti a přispějí ke zlepšení institucionální spolupráce partnerů. Plánované činnosti: 1) Vypracování minimálně čtyřiceti 3D modelů strojů a zařízení nutných k vedení interních workshopů a stáží, včetně min. 15 vektorových schématických modelů (vytvořených v prostředí CAD), min. 9 fotorealistických statických modelů a min. 16 modelů, které budou mít pohyblivé prvky a možnost manipulace (zvýraznění vybraných prvků, škálování, zasahování do jejich konstrukce, spouštění). K 3D modelům je možné přidat virtuální informační panely a značení pro podporu lektora při školení/prezentaci. 2) Vývoj metod pro využití bezpilotních prostředků v činnostech prováděných partnery. Zvláštní důraz bude kladen na využití dronů při odborném výcviku v oblasti energetické účinnosti, elektřiny, stavebnictví, inventarizace budov, monitoringu velkých ploch. 3) Vypracování návrhů systémových dokumentů, které mohou být použity v činnostech prováděných partnery (např. návrhy postupů, pokynů, předpisů). 4) Sdílení zkušeností a znalostí zaměstnanců partnerů s ostatními účastníky projektu v oblasti využívání moderních technologií (VR, AR, drony); 5) Zkoumání efektů implementace a provedení nezbytných úprav. Po provedení testů použitelnosti a provedení nezbytných korekcí budou efekty práce prezentovány a přeneseny pro použití v jiných školách v oblasti podpory. Kromě toho partneři plánují vyvinout alespoň 2 vědecké publikace nebo monografie.

Przygotowane zostaną dokumenty związane z prowadzoną przez Partnerów działalnością. Wykorzystywać one będą między innymi wypracowane w projekcie produkty oraz metody. Pozwolą na zdobycie nowych doświadczeń oraz przyczynią się do poprawy współpracy instytucjonalnej Partnerów. Zaplanowano działania: 1) Opracowanie minimum 40 modeli 3D maszyn i urządzeń niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów i staży wewnętrznych, w tym min. 15 modeli wektorowych - schematycznych (stworzone w środowisku CAD), min. 9 modeli fotorealistycznych statycznych oraz min. 16 modeli, które będą posiadały elementy ruchome oraz możliwość manipulowania (podświetlanie wybranych elementów, skalowanie, ingerencja w ich budowę, uruchamianie). Przewidziano możliwość dodania do modeli 3D wirtualnych paneli informacyjnych oraz oznaczeń, wspomagających wykładowcę w trakcie prowadzonego szkolenia/prezentacji. 2) Opracowanie metod zastosowania bezzałogowych statków powietrznych w działalności realizowanej przez Partnerów. Szczególny nacisk będzie położony na wykorzystanie dronów w szkoleniach specjalistycznych w zakresie efektywności energetycznej, elektryki, budownictwa, inwentaryzacji obiektów budowlanych, monitoringu dużych obszarów. 3) Opracowanie projektów dokumentów systemowych możliwych do wykorzystania w działalności prowadzonej przez Partnerów (np. projekty procedur, instrukcji, regulaminów). 4) Dzielenie się przez pracowników Partnerów swoimi doświadczeniami i wiedzą, z pozostałymi uczestnikami projektu w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii (VR, AR, drony); 5) Badanie efektów wdrożenia oraz wprowadzanie niezbędnych korekt. Po przeprowadzeniu testów użyteczności oraz dokonaniu niezbędnych korekt, efekty prac zostaną przedstawione i przekazane do wykorzystania w innych szkołach z obszaru wsparcia. Ponadto, Partnerzy planują opracowanie minimum 2 publikacji naukowych lub monografii.

Jaké je zapojení každého z projektových partnerů do aktivity? / Jakie jest zaangażowanie każdego z partnerów projektu w działanie?

Všichni partneři společně na základě zkušeností získaných během projektu a s využitím znalostí a nových dovedností získaných během zahraničních pracovních stáží vypracují systémové dokumenty, které budou moci partneři využívat při svých činnostech (např. návrhy postupů, instrukcí, předpisů). Rozdělení odpovědnosti a práce na přípravě 3D modelů, vývoji metod pro využití dronů nebo technologie VR/AR v dané oblasti bude pro každého partnera stejné. Kromě toho GIG vypracuje metodiku pro testování použitelnosti didaktických nástrojů vytvořených v projektu a bude provádět testy na obou stranách hranice společně s VŠB-TUO. V důsledku těchto prací vzniknou 2 vědecké publikace nebo monografie. Za přípravu jedné bude odpovídat GIG a za druhou VŠB-TUO. Plánuje se umožnit spoluautorství příslušným pracovníkům SPŠ Jeseník a CKZiU Prudník. SPŠ Jeseník a CKZiU Prudník budou mít odpovědnost za vypracování dokumentů popisujících tzv. "dobrou praxi" pro využití v rámci produktů projektu. Plánuje se také zapojení

zaměstnanců GIG a VŠB-TUO do těchto prací. Kategorie nákladů vynaložených všemi partnery budou stejné, tj.: osobní náklady, objednávky, služební cesty.

Wszyscy Partnerzy wspólnie, w oparciu o doświadczenia zebrane w trakcie trwania projektu, korzystając z wiedzy i nowych umiejętności zdobytych w trakcie staży zawodowych za granicą, będą opracowywać dokumenty systemowe, możliwe do wykorzystania w działalności prowadzonej przez Partnerów (np. projekty procedur, instrukcje, regulaminów). Podział odpowiedzialności i pracy przy przygotowaniu modeli 3D, opracowaniu metod wykorzystania dronów lub technologii VR/AR w prowadzonej działalności, będzie równy dla każdego z Partnerów. Ponadto, GIG opracuje metodologię testów użyteczności stworzonych w projekcie narzędzi dydaktycznych i będzie prowadził wspólnie z VŠB-TUO testy po obu stronach granicy. W wyniku tych prac, powstaną 2 publikacje naukowe lub monografie. Za przygotowanie jednej odpowiedzialny będzie GIG, za drugą VŠB-TUO. Planuję się umożliwienie dołączenia pracowników SPS Jeseník i Powiat prudnicki - CKZiU, w roli współautorów. SPS Jeseník i Powiat prudnicki - CKZiU odpowiedzialne będą za opracowanie dokumentów opisujących wypracowane tak zwane „dobre praktyki”, wykorzystujących produkty projektu. Planuje się również włączenie pracowników GIG i VSB-TUO w te prace. Kategorie kosztów ponoszonych u wszystkich partnerów będą takie same, tj.: koszty osobowe, zamówienia, delegacje.

Popis pro jakou cílovou skupinu/cílové skupiny je aktivita určena / Opis dla jakiej grupy docelowej/grup docelowych działanie jest przeznaczone

Cílovou skupinou budou zaměstnanci partnerů – jak členové projektového týmu, tak další pracovníci podílející se na realizaci klíčových aktivit (vědečtí, výzkumní a techničtí pracovníci, didaktici a administrativní). Odhaduje se, že skupina příjemců - pracovníků partnerů (kromě projektového týmu) bude navíc zahrnovat minimálně 10 osob za každého partnera.

Grupę docelową stanowić będą pracownicy Partnerów – zarówno zespół projektowy, jak i pozostali pracownicy zaangażowani w realizację działań kluczowych (kadra naukowa, badawczo-techniczna, dydaktycy oraz administracja). Szacuje się, że grupa odbiorców pracowników Partnerów (poza zespołem projektowym) będzie obejmowała dodatkowo minimum 10 osób od każdego z Partnerów

F. Indikátory výstupu a výsledku projektu / Wskaźniki produktu i rezultatu

Cílové hodnoty indikátorů výstupu jsou závazné a povinné k naplnění (čl. 6.1 Rozhodnutí). / Wartości docelowe wskaźników produktu są wiążące i muszą być spełnione (art. 6.1 Decyzji)

Název indikátoru / Nazwa wskaźnika	Měrná jednotka / Jednostka miary	Výchozí hodnota / Wartość wyjściowa	Cílová hodnota / Wartość docelowa
Společně organizované přeshraniční veřejné akce / Wspólnie organizowane transgraniczne wydarzenia publiczne	Akce/ Działania	0.0000	4.0000
Účast na společných přeshraničních akcích/ Uczestnictwo we wspólnych działaniach transgranicznych	Účasti / Uczestnictwo	0.0000	64.0000

Organizace zapojené do přeshraniční spolupráce / Organizace spolupracující ponad granicami	Organizace / Organizacje	0.0000	4.0000
Organizace zapojené do přeshraniční spolupráce po dokončení projektu / Organizacje współpracujące ponad granicami po zakończeniu projektu	Organizace / Organizacje	0.0000	4.0000

V případě, že pro projekt byl zvolen některý z indikátorů výstupu:

- **Účast na společných programech odborné přípravy,**
- **Účast na společných přeshraničních akcích,**
- **Společně organizované přeshraniční akce,**

je součástí tohoto podrobného popisu projektu příloha C.3 Příručky pro žadatele, která byla předložena společně s projektovou žádostí.

W przypadku wybrania dla projektu jednego ze wskaźników produktu:

- **Uczestnictwo we wspólnych programach szkoleniowych,**
- **Uczestnictwo we wspólnych działaniach transgranicznych**
- **Wspólnie organizowane transgraniczne wydarzenia publiczne,**

szczegółowa specyfikacja projektu zawiera załącznik C.3 Podręcznika Wnioskodawcy, który został złożony wraz z wnioskiem projektowym.

G. Přeshraniční dopad / Wpływ transgraniczny

1. Jaký je příspěvek projektu k propojování česko – polského příhraničí - k rozvoji přeshraničních kontaktů, odstraňování bariér, vytváření trvalých vazeb a struktur, propojování cílových skupin na obou stranách hranice apod. / Jaki jest wkład projektu na rzecz łączenia polsko-czeskiego pogranicza – rozwoju kontaktów transgranicznych, usuwania bariér, tworzenia trwałych powiązań i struktur, integrowania grup docelowych po obu stronach granicy itp.

Rozvoj přeshraničních kontaktů a odstraňování bariér jsou klíčovými faktory pro budování trvalých vazeb a struktur mezi cílovými skupinami. Jednou z možností, jak rozvíjet přeshraniční kontakty, je pořádání setkání, konferencí a dalších akcí, které umožní partnerům z obou stran hranice setkávat se, poznávat se a vyměňovat si zkušenosti. Existují také výměnné programy, které realizační skupině umožňují získat zkušenosti v jiné zemi. Dalším klíčovým prvkem při odstraňování bariér a integraci cílových skupin je zajištění vhodných technických prostředků a moderních technologií. Stejně důležitým aspektem je rozvoj a propagace společných projektů, které směřují k dosažení společných cílů. Konečně je také organizaci výuky cizích jazyků, podpora kulturní výměny a pořádání vědeckých akcí, které umožňují lepší vzájemné porozumění. Všechny tyto prvky přispějí k rozvoji přeshraničních kontaktů, odstraňování bariér a vytváření trvalých vazeb a struktur mezi cílovými skupinami.

Rozwój kontaktów transgranicznych oraz usuwanie bariér to kluczowe czynniki dla budowania trwałych powiązań i struktur między grupami docelowymi. Jednym ze sposobów na rozwój kontaktów transgranicznych jest organizacja spotkań, konferencji i innych wydarzeń, które umożliwią partnerom z obu stron granicy spotkanie się, poznanie się i wymianę doświadczeń. Istnieją również programy wymiany, które pozwalają grupie realizującej zdobywać doświadczenie w innym kraju.

Kolejnym kluczym elementem w usuwaniu barier i integracji grup docelowych jest zapewnienie odpowiednich zasobów technicznych i nowoczesnych technologii. Innym ważnym aspektem jest rozwój i promowanie wspólnych projektów, które mają na celu osiągnięcie wspólnych celów. Ważne jest również organizowanie nauki języka obcego, promowanie wymiany kulturowej i organizowanie wydarzeń naukowych, które pozwalają na lepsze zrozumienie siebie nawzajem. Wszystkie wymienione elementy przyczynią się do rozwijania kontaktów transgranicznych, usuwaniu barier i tworzenia trwałych powiązań i struktur między grupami docelowymi.

2. Co bude přínosem projektových aktivit pro uvedené cílové skupiny na druhé straně hranice? / Jakie korzyści przyniosą działania projektowe dla wspomnianych grup docelowych po drugiej stronie granicy?

Provádění projektových aktivit jistě přinese řadu výhod cílovým skupinám na obou stranách hranice, kterými jsou realizační týmy, zaměstnanci partnerů (učitelé) a pracovníci administrativy. Projekty zaměřené na vědeckou výměnu (vědecké konference, vzdělávací workshopy a programy, jazykové kurzy) mohou pomoci rozvíjet vazby mezi komunitami na obou stranách hranice a také podporovat vědu a zvyšovat povědomí o moderních technologiích. Projekt jistě přispěje ke zlepšení dialogu a spolupráce mezi komunitami na obou stranách hranice, což bude přínosné při řešení problémů a konfliktů a při vytváření stabilnějšího a udržitelnějšího regionu. Plánované projektové aktivity přinesou komunitám všech partnerů mnoho výhod, včetně zlepšení pracovního komfortu, ekonomického rozvoje, vzdělávání a školení, kulturní výměny a spolupráce a dialogu mezi komunitami.

Przeprowadzenie działań projektowych z pewnością przyniesie wiele korzyści dla grup docelowych po obu stronach granicy, którymi są zespoły realizujące, pracownicy partnerów (nauczyciele) oraz pracownicy administracji. Projekty, które skupiają się na wymianie naukowej, (konferencje naukowe, warsztaty i programy edukacyjne, kursy językowe), mogą pomóc w rozwoju więzi między społecznościami po obu stronach granicy, a także w promowaniu nauki i zwiększaniu świadomości nowoczesnych technologii. Projekt z pewnością przyczyni się do poprawy dialogu i współpracy między społecznościami po obu stronach granicy, co korzystnie wpłynie przy rozwiązaniu problemów i konfliktów oraz w tworzeniu bardziej stabilnego i zrównoważonego regionu. Zaplanowane działania projektowe przyniosą wiele korzyści dla społeczności wszystkich partnerów, w tym poprawę komfortu pracy, rozwój gospodarczy, edukację i szkolenia, wymianę kulturową oraz współpracę i dialog między społecznościami.

3. Jaká je širší dopad projektu ve společném území / Jak szerokie jest oddziaływanie projektu na wspólnym obszarze

Přeshraniční projekty mohou mít mnoho pozitivních efektů ve společné oblasti: Posílení spolupráce a dialogu mezi regiony: Přeshraniční projekty často vedou k lepšímu porozumění příhraničním regionům, což může pomoci rozvíjet vztahy mezi nimi. Mohou také usnadnit dialog mezi místními orgány a obyvateli a v budoucnu mohou vést k realizaci společných vědeckých a vzdělávacích investic. Zvýšení dostupnosti kvalifikovaného personálu na obou stranách hranic a tím i osvěta v oblasti moderních technologií místních obyvatel. Tyto typy přeshraničních projektů pomáhají chránit životní prostředí podporou udržitelného rozvoje a činností ochrany přírody. Mohou také zvýšit povědomí místního obyvatelstva o „zelené energii“ (Obnovitelné zdroje energie – OZE) a přispět tak ke zlepšení kvality života obyvatel ve společném prostoru. Všechny tyto dopady vedou ke zvýšené integraci přeshraničních regionů, což má pozitivní dopad na život obyvatel ve společném prostoru.

Dotychczas zrealizowane projekty transgraniczne mają wiele pozytywných oddziaływań na wspólnym obszarze: wzmacniają współpracę i dialog między regionami: Projekty transgraniczne prowadzą do lepszego zrozumienia regionów przygranicznych, co pomaga w rozwijaniu relacji między nimi. Ułatwiają dialog między lokalnymi władzami i mieszkańcami a w przyszłości może prowadzić do realizacji wspólných inwestycji naukowych i edukacyjnych. Zwiększają dostępność do wykwalifikowanych kadr po obu stronach granic a tym samym realnie podnoszą świadomość w dziedzinie nowoczesnych technologii ludności lokalnej. Tego typu projekty transgraniczne pomagają w ochronie środowiska poprzez promowanie zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz ochrony przyrody. Mogą również podnieść świadomość ludności lokalnej na temat “zielonej energii” (Odnawialne Źródła Energii – OZE) a tym samym przyczynić się do poprawy jakości życia mieszkańców na wspólnym obszarze. Wszystkie te oddziaływania prowadzą do zwiększenia zintegrowania regionów transgranicznych, co pozytywnie wpływa na życie mieszkańców na wspólnym obszarze.

4. Jaká je udržitelnost přeshraničního dopadu a výsledků projektu? / Jaka jest trwałość wpływu transgranicznego i rezultatów projektu?

Trvanlivost projektu závisí na mnoha faktorech: typ projektu, jeho rozsah, účel a struktura a také sociální a ekonomický kontext, ve kterém je projekt realizován. Nicméně existují některé faktory, které přispějí k udržitelnosti přeshraničního dopadu a výsledků projektu, a to jsou: - Partnerství: spolupráce a partnerství mezi institucemi a komunitami na obou stranách hranice jsou zásadní pro zajištění udržitelného dopadu a výsledků projektu. Pokračování těchto vztahů po skončení projektu může přispět k dalšímu rozvoji a udržení výsledků projektu. - Dobrá komunikační strategie: Dobře navržená komunikační strategie může pomoci zajistit, aby komunity na obou stranách hranice byly informovány o cílech a výsledcích projektu, čímž se zvýší zájem a zapojení do projektu. Udržitelnost přeshraničního dopadu a výsledků projektu závisí na mnoha faktorech, ale pro zajištění trvalého dopadu a výsledků projektu je zásadní zapojení místních komunit, partnerství a dobrá komunikační strategie.

Trwałość projektu zależy od wielu czynników: rodzaj projektu, jego zakres, cel i struktura, a także kontekst społeczny i gospodarczy, w którym projekt jest realizowany. Niemniej jednak, istnieją pewne czynniki, które przyczynią się do trwałości wpływu transgranicznego i wyników projektu, a są to: - Partnerskie relacje: współpraca i partnerskie relacje między instytucjami i społecznościami po obu stronach granicy są kluczowe dla zapewnienia trwałego wpływu i wyników projektu. Kontynuowanie tych relacji po zakończeniu projektu może przyczynić się do dalszego rozwoju i utrzymania wyników projektu. - Dobra komunikacja w relacjach partnerskich: Dobrze zaprojektowana strategia komunikacyjna może pomóc w zapewnieniu, że społeczności po obu stronach granicy będą informowane o celach i wynikach projektu, co przyczyni się do zwiększenia zainteresowania i zaangażowania w projekcie. Trwałość wpływu transgranicznego i wyników projektu zależy od wielu czynników, ale zaangażowanie lokalnych społeczności, partnerskie relacje i dobra strategia komunikacyjna są kluczowe dla zapewnienia trwałego wpływu i wyników projektu.

Interreg



Spolufinancováno
Evropskou unií

Česko - Polsko

Interreg



Współfinansowane
przez Unię Europejską

Czechy - Polska

Přehled rozpočtu za projekt / Przegląd budżetu projektu

Číslo projektu / Nr projektu

CZ.11.04.02/00/23_003/0000008

Název (CZ) / Nazwa (CZ)

Rozvoj technického vzdělávání-spolupráce institucí

Název (PL) / Nazwa (PL)

Rozwój kształcenia technicznego-współpraca instytucji

Priorita / Priorytet

4.2 - Prohloubení přeshraničních vazeb obyvatel a institucí česko-polského pohraničí
4.2 - Pogłębianie więzi transgranicznych mieszkańców i instytucji pogranicza czesko-polskiego

Celkové náklady projektu / Całkowite wydatki projektu

Více než 200 000 EUR / Powyżej 200 000 EUR

VP - Główny Instytut Górnictwa (PL)

Typ projektu - investiční výdaje projektu (kapitoly 5 + 6) / Typ projektu - wydatki inwestycyjne projektu (rozdziały 5 + 6): Méně než 50 % / mniej niż 50 %
Typ rozpočtu / Typ budżetu: D

Kapitola rozpočtu / Rozdział budżetu			
01	Náklady na zaměstnance / Koszty personelu <i>Náklady na zaměstnance se určují pomocí jednotkových nákladů a pracovních profilů. / Koszty personelu określone są przy pomocy stawek jednostkowych i profili stanowisk.</i>		118 781,00
	1. Wysoce kvalifikovaný odborný personál a odborní experti / Wysoko wykwalifikowani merytoryczni pracownicy i merytoryczni eksperci		
	1.1 - Expert na bezpilotní letouny / Ekspert ds. bezzałogowych statków powietrznych Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 80.00	1 768,00
	1.2 - Programátor / Programista Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 40.00	884,00
	1.3 - Expert na energetickou účinnost / Ekspert ds. efektywności energetycznej Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 180.00	3 978,00
	1.4 - Vědecký pracovník / Pracownik naukowy Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 300.00	6 630,00
	1.5 - Expert na GIS systémy / Ekspert ds.systemów GIS Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 300.00	6 630,00
	1.6 - Vědecký pracovník / Pracownik naukowy Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 370.00	8 177,00
	1.7 - Metodyk / projektový manažer / Metodyk / kierownik projektu Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 1000.00	22 100,00
	1.8 - Metodik / Metodyk Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 650.00	14 365,00
	1.9 - Metodik / Metodyk Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 650.00	14 365,00
	1.10 - Metodik / Metodyk Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 650.00	14 365,00
	2. Realizační a koordinační personál / Personel realizacyjny i koordynacyjny		
	2.11 - Finanční manažer / Menedžer ds. finansowych Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 600.00	9 060,00
	2.12 - Realizátor projektových aktivit / Realizator działań projektowych Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 1090.00	16 459,00
02	Kancelářské a administrativní náklady / Wydatki biurowe i administracyjne <i>15 % z nákladů na zaměstnance. / 15% z kosztów personelu.</i>		17 817,15
03	Náklady na cestování a ubytování / Koszty podróży i zakwaterowania <i>7 % z nákladů na zaměstnance. / 7% z kosztów personelu.</i>		8 314,67
04	Náklady na externí poradenství a služby / Koszty ekspertów i usług zewnętrznych		19 445,00
	Překlady a tlumočení / Tłumaczenia pisemne i ustne		
	4.3.1 - Konsektivní tlumočení / Tłumaczenie konsekutywne (KA - 2)	350,00 € / sztuka x 1	350,00
	Celodenní konsektivní tlumočení, prováděné v rámci thráckého propagačního a informačního setkání pořádaného Ústředním báňským ústavem. Całodzienne tłumaczenie konsekutywne, przeprowadzone w trackie spotkanie promocyjno-informacyjnego organizowanego przez GIG.		

	4.3.2 - Překlad psaného textu / Tłumaczenie tekstu pisanego (KA - 3)	825,00 € / sztuka x 1	825,00
	Kalkulace předpokládá 55 stran (standardně) za cenu 15 EUR/stranu. Součástí služby bude překlad různých překladů nutných pro realizaci projektu. Vyúčtování bude probíhat dle aktuální poptávky. Do kalkulacji przyjęto 55 stron (standardowych) w cenie 15 euro/stronę. Usługa będzie obejmowała tłumaczenie różnych, niezbędnych do realizacji projektu tłumaczeń. Rozliczanie będzie następowało zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem.		
	Propagace, komunikace, publicita, propagační předměty a činnosti nebo informování související s projektem nebo programem jako takovým / Działania promocyjne i komunikacyjne, reklama, materiały i działania promocyjne lub informacje związane z danym projektem lub programem jako takim		
	4.5.3 - Propagační roll-up / Roll-up promocyjny (KA - 2)	60,00 € / sztuka x 1	60,00
	Roll-up bude obsahovat základní informace o projektu (včetně financování) a bude využíván při akcích pořádaných Partnery. Roll-up zawierał będzie podstawowe informacje o projekcie (w tym finansowanie) i wykorzystywany będzie w trackie organizowanych przez Partnerów wydarzeń.		
	4.5.4 - Psací sada (notebook, pero) / Zestaw piśmienny (notes, długopis) (KA - 2)	6,00 € / sztuka x 60	360,00
	Sady psacích potřeb se budou skládat ze zápisníku, pera a reklamní tašky. Budou distribuovány účastníkům propagačního a informačního setkání. Zestawy piśmienne składać się będą z notesu i długopisu i torby reklamowej. Rozdawane będą uczestnikom spotkania promocyjno-informacyjnego.		
	Služby související s pořádáním a prováděním akcí nebo zasedání / Usługi związane z organizacją i realizacją imprez lub spotkań		
	4.7.5 - Catering pro účastníky propagačního a informačního setkání / Catering dla uczestników spotkania promocyjno-informacyjnego (KA - 2)	1 350,00 € / sztuka x 1	1 350,00
	Součástí cateringové služby bude příprava občerstvení pro účastníky (30 osob - pozvaných hostů) propagačního a informačního setkání pořádaného GIG. Počítá se se zajištěním coffee breaků s malým občerstvením a teplým jídlem formou bufetu. V ceně je zahrnuto teplé a studené občerstvení pro pozvané hosty. Výpočet nezahrnuje občerstvení pro zaměstnance Partners. Usługa cateringowa będzie obejmowała przygotowanie poczęstunku dla uczestników (30 osób - zaproszonych gości) spotkania promocyjno-informacyjnego organizowanego przez GIG. Planuje się zapewnienie przerw kawowych z drobnymi przekąskami oraz ciepłego posiłku w postaci bufetu. Koszty obejmują ciepły i zimny poczęstunek dla zaproszonych gości. W kalkulacji nie uwzględniono poczęstunku dla pracowników Partnerów.		
	Jiné specifické odborné poradenství a služby potřebné pro projekty / Inne specyficzne ekspertyzy i usługi niezbędne dla projektów		
	4.13.6 - Výuka česko-polského jazyka pro zaměstnance Partnerů (individuální, online) / Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów (indywidualne, on-line) (KA - 4)	23,00 € / sztuka x 600	13 800,00
	Služba zahrnuje výuku českého jazyka pro zaměstnance GIG v celkovém počtu 600 vyučovacích hodin (po 45 minutách). Výuka bude probíhat dálkově v systému 1 účastník a 1 učitel. Usługa obejmująca lekcje z języka czeskiego dla pracowników GIG w łącznej liczbie 600 godzin lekcyjnych (po 45 minut). Zajęcia będą realizowane w formie zdalnej w układzie 1 uczestnik i 1 lektor.		
	4.13.7 - Výuka česko-polského jazyka pro zaměstnance Partnerů (skupinové kurzy) / Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów (zajęcia grupowe) (KA - 4)	2 700,00 € / sztuka x 1	2 700,00
	Součástí služby je školení českého jazyka pro zaměstnance GIG. Výuka bude probíhat stacionárně ve skupinách. V průběhu projektu bylo naplánováno celkem 70 vyučovacích hodin (každá po 45 minutách) této výuky. Usługa obejmuje szkolenie z języka czeskiego dla pracowników GIG. Zajęcia odbywać się będą stacjonarnie w grupach. W trakcie trwania projektu przewidziano łącznie 70 godzin lekcyjnych (po 45 minut) takich zajęć.		
05	Náklady na vybavení / Wydatki na wyposażenie		
	Hardware a software informačních technologií / Sprzęt komputerowy i oprogramowanie		
	5.2.1 - 3D modely / Modele 3D (KA - 5)	1 000,00 € / sztuka x 10	10 000,00
	3D modely budou využívány při společných aktivitách souvisejících s poskytováním zkušeností partnerům s využitím technik VR a AR ve vzdělávacích aktivitách. Každý model bude obsahovat cca 8-10 dílů a představí vybrané stroje či zařízení, na kterých budou založeny workshopy s partnery projektu Efektivní využití VR/AR brýlí v rámci interních workshopů a stáží znamená nutnost instalovat na zařízení více 3D modelů. Vzhledem k vysokým nákladům bylo rozhodnuto, že bude rozdělena mezi Partnery – každý si koupí 10 3D modelů (budou představovat různé objekty). Modele 3D wykorzystywane będą we wspólnych działaniach związanych z przekazywaniem Partnerom doświadczeń związanych z wykorzystaniem technik VR i AR w prowadzonej działalności edukacyjnej. Każdy model będzie zawierał ok 8-10 części i będzie prezentował wybrane maszyny lub urządzenia na których oparte zostaną prowadzone w projekcie warsztaty z Partnerami. Efektywne wykorzystanie gogli VR/AR w ramach warsztatów i staży wewnętrznych implikuje konieczność zainstalowania na sprzęcie większej liczby modeli 3D. Z uwagi na duży koszt z tym związany zdecydowano, że będzie on podzielony pomiędzy Partnerów - każdy zakupi 10 modeli 3D (będą przedstawiały inne obiekty).		

	5.2.2 - AR (rozšířená realita) brýle / Gogle AR (rozszerzona rzeczywistość) (KA - 3) Google bude využíván při workshopech a stážích pořádaných SPS Jeseník. GIG takovým zařízením nedisponuje, proto je nutné zakoupit alespoň jeden kus. Gogle sloužit będą w trackie warsztatów i staży organizowanych przez SPS Jeseník. GIG nie posiada takiego urządzenia więc konieczny jest zakup przynajmniej jednej sztuki.	4 300,00 € / sztuka x 1	4 300,00
	5.2.3 - Dron s termovizní kamerou / Dron z kamerą termowizyjną (KA - 3) Dron s termovizní kamerou bude sloužit k ukázkám a práci v rámci interních stáží pořádaných pro ostatní Partnery a během workshopů. Součástí setu bude dron s termovizní kamerou s možností záznamu snímků v RGB režimu, náhradní baterie, vrtule a přepravní taška. Toto zařízení doplní flotilu GIG dronů, které lze použít k realizaci projektu. Kromě toho budou použity tři drony zakoupené dříve v rámci projektu DronExpert. Mají však i jiné využití než termovizi. Dron z kamerą termowizyjną wykorzystywany będzie do pokazów i prac w ramach staży wewnętrznych organizowanych dla pozostałych Partnerów oraz w trakcie warsztatów. Zestaw będzie zawierał drona z kamerą termowizyjną z możliwością rejestracji obrazu w trybie RGB, zapasowe baterie, śmigła oraz torbę transportową. Urządzenie to uzupełni flotę dronów GIG, które będą mogły być wykorzystane do realizacji projektu. Dodatkowo wykorzystywane będą trzy drony zakupione wcześniej w ramach projektu DronExpert. Mają one jednak inne zastosowania, niż obrazowanie termowizyjne.	7 450,00 € / sztuka x 1	7 450,00
	5.2.4 - Jednoletá licence Adobe Creative Cloud (nebo ekvivalent) / Roczna licencja Adobe Creative Cloud (lub równoważna) (KA - 3) Licence bude v průběhu projektu využita k úpravě grafických materiálů. Licencja będzie wykorzystywana w trakcie trwania projektu do edycji materiałów graficznych.	750,00 € / sztuka x 3	2 250,00
	5.2.5 - Jednoletá licence DJI Terra Pro (nebo ekvivalent) / Roczna licencja DJI Terra pro (lub równoważna) (KA - 3) Software, který umožňuje agregaci a zpracování dat získaných pomocí dronu. Má mimo jiné funkce vytváření 2D a 3D objektů a fotoortomap. Bude využíván při interních workshopech a stážích pořádaných GIG for Partners. Oprogramowanie pozwalające na agregację i przetwarzanie danych pozyskiwanych za pomocą drona. Posiada między innymi funkcje tworzenia obiektów 2D i 3D oraz fotoortomap. Będzie wykorzystywane w trakcie warsztatów i staży wewnętrznych organizowanych przez GIG dla Partnerów.	2 050,00 € / sztuka x 1	2 050,00
	5.2.6 - Konferenční sada pro vedení online schůzek / Zestaw konferencyjny do prowadzenia spotkań on-line (KA - 3) Sestava se bude skládat z kamery, stativu, reproduktoru sbírajícího zvuk v okruhu min. 3 metry, přídavné reproduktory a základní stanici, která umožňuje ovládat celou sestavu. Sestava bude sloužit k vysílání online workshopů a vysílání pracovních setkání vedených ve větší skupině (umožňuje pohodlný přenos obrazu z místnosti, které se aktivně účastní 10-15 osob). Zestaw będzie się składał z kamery, statywu, głośnika zbierającego dźwięk w promieniu min. 3 metrów, głośników dodatkowych oraz stacji bazowej pozwalającej na sterowanie całym zestawem. Zestaw będzie wykorzystywany do transmisji warsztatów online oraz transmitowania spotkań roboczych przeprowadzanych w większym gronie (umożliwia wygodną transmisję obrazu z sali, w której aktywnie uczestniczy 10-15 osób).	1 250,00 € / sztuka x 1	1 250,00
	5.2.7 - Online kamera / Kamera on-line (KA - 3) Jednotlivé kamery umožňující účast na online jednáních z počítačové stanice. Kamery budou mít integrované mikrofony a reproduktory a kabel pro připojení ke stolnímu počítači. Zařízení budou využívána při pracovních jednáních projektového týmu a v rámci online workshopů. Kamery budou využívány pouze pro realizaci klíčových aktivit a výuku českého jazyka týmem GIG. Indywidualne kamery umożliwiające uczestnictwo w spotkaniach on-line ze stanowiska komputerowego. Kamery będą posiadały zintegrowane mikrofony i głośniki oraz kabel łączący z komputerem stacjonarnym. Urządzenia będą wykorzystywane w trakcie spotkań roboczych zespołu projektowego oraz w ramach warsztatów on-line. Kamery będą wykorzystywane jedynie do realizacji działań kluczowych oraz nauki języka czeskiego przez zespół GIG.	100,00 € / sztuka x 5	500,00
	5.2.8 - VR brýle (virtuální realita) / Gogle VR (wirtualna rzeczywistość) (KA - 3) Brýle pro virtuální realitu budou využívány během interních stáží a workshopů pořádaných GIG a také na cesty k jiným Partnerům. Díky tomu, že GIG bude mít vlastní sestavy, bude možné efektivně realizovat plánované aktivity spojené s využitím VR ve vzdělávání. K vedení workshopů budou použity VR aplikace ve vlastnictví partnerů, veřejně dostupné aplikace a také 3D modely. Zaměstnanci GIG se podělí o své znalosti a ukážou ostatním partnerům, jak tyto nástroje efektivně využívat ve svém podnikání. Zařízení, která mají být zakoupena, jsou novější technologie než ty, které v současnosti GIG používá, umožňují bezdrátový přenos a mají lepší kvalitu obrazu. Gogle wirtualnej rzeczywistości będą wykorzystywane w trakcie organizowanych przez GIG staży wewnętrznych oraz warsztatów, a także będą zabierane na wyjazdy do pozostałych Partnerów. Dzięki temu, że GIG będzie posiadał swoje zestawy, to planowane zajęcia związane z wykorzystaniem VR w edukacji, będą mogły być efektywnie przeprowadzone. Do prowadzenia warsztatów wykorzystane będą aplikacje VR stanowiące własność Partnerów, aplikacje ogólnodostępne, jak i modele 3D. Pracownicy GIG będą dzielić się swoją wiedzą i pokazywać pozostałym Partnerom jak skutecznie wykorzystywać takie narzędzia w prowadzonej działalności. Planowane do zakupu urządzenia są w nowszej technologii niż obecnie wykorzystywane przez GIG, pozwalają na bezprzewodową transmisję oraz posiadają lepszą jakość obrazu.	775,00 € / sztuka x 2	1 550,00
06	Náklady na infrastrukturu a stavební práce / Wydatki na zakup nieruchomości i prace udowlane		0,00
07	Výdaje na přípravu projektu / Wydatki na przygotowanie wniosku projektowego Výdaje na přípravu projektu jsou maximálně [priprava] EUR na projekt. / Wydatki na przygotowanie projektu wynoszą maksymalnie [priprava] EUR na projekt.		1 150,00
08	Ostatní výdaje opovídající paušálu 40 % / Inne wydatki odpowiadające ryczałtowi w wysokości 40 %		0,00

CZV	Celkové způsobilé výdaje v EUR / Całkowite wydatki kwalifikowalne w EURO	194 857,82
NZV	Nezpůsobilé výdaje / Niekwalifikowalne wydatki	0,00
CV	Celkové výdaje v EUR / Całkowite wydatki w EURO	194 857,82
ERDF	Výše dotace v € / Dotacja € %	155 886,25

PP - Střední průmyslová škola Jeseník (CS)

Typ projektu - investiční výdaje projektu (kapitoly 5 + 6) / Typ projektu - wydatki inwestycyjne projektu (rozdziały 5 + 6): Méně než 50 % / mniej niż 50 %

Typ rozpočtu / Typ budżetu: D

Kapitola rozpočtu / Rozdział budżetu				
01	Náklady na zaměstnance / Koszty personelu <i>Náklady na zaměstnance se určují pomocí jednotkových nákladů a pracovních profilů. / Koszty personelu określane są przy pomocy stawek jednostkowych i profili stanowisk.</i>			100 959,75
	2. Realizační a koordinační personál / Personel realizacyjny i koordynacyjny			
	2.1 - Koordinátor, finanční manažer / Koordynator, menedžer finansowy Měsíční sazba 53 872 Kč / 2 293 €	Sazba: 2 292,50 €, Podíl: 30.0 %, Měsíců: 36.00	24 759,00	
	2.2 - Odborný garant, projektový manažer / Ekspert gwarant, kierownik projektu Měsíční sazba 53 872 Kč / 2 293 €	Sazba: 2 292,50 €, Podíl: 40.0 %, Měsíců: 36.00	33 012,00	
	2.3 - Propagační a informační činnosti / Działania promocyjne i informacyjne Měsíční sazba 53 872 Kč / 2 293 €	Sazba: 2 292,50 €, Podíl: 10.0 %, Měsíců: 36.00	8 253,00	
	2.4 - Realizátor projektových aktivit / Realizator działań projektowych Měsíční sazba 53 872 Kč / 2 293 €	Sazba: 2 292,50 €, Podíl: 10.0 %, Měsíců: 36.00	8 253,00	
	2.5 - Realizátor projektových aktivit / Realizator działań projektowych Měsíční sazba 53 872 Kč / 2 293 €	Sazba: 2 292,50 €, Podíl: 30.0 %, Měsíců: 9.00	6 189,75	
	3. Pomocný, asistenční a technický personál / Personel pomocniczy, asystujący i techniczny			
	3.6 - Asistent projektového manažera / Asystent kierownika projektu Měsíční sazba 44 590 Kč / 1 898 €	Sazba: 1 897,50 €, Podíl: 15.0 %, Měsíců: 36.00	10 246,50	
	3.7 - Asistent projektového manažera / Asystent kierownika projektu Měsíční sazba 44 590 Kč / 1 898 €	Sazba: 1 897,50 €, Podíl: 15.0 %, Měsíců: 36.00	10 246,50	
02	Kancelářské a administrativní náklady / Wydatki biurowe i administracyjne <i>15 % z nákladů na zaměstnance. / 15% z kosztów personelu.</i>			15 143,96
03	Náklady na cestování a ubytování / Koszty podróży i zakwaterowania <i>7 % z nákladů na zaměstnance. / 7% z kosztów personelu.</i>			7 067,18
04	Náklady na externí poradenství a služby / Koszty ekspertów i usług zewnętrznych			15 950,00
	Překlady a tlumočení / Tłumaczenia pisemne i ustne			
	4.3.1 - Překlady dokumentů / Tłumaczenia dokumentów (KA - 2)	15,00 € / strana x 200	3 000,00	
	Překlady školicích materiálů a dokumentů nezbytných pro realizaci školení a stáží Tłumaczenia materiałów szkoleniowych oraz dokumentów niezbędnych do realizacji szkoleń i praktyk			
	4.3.2 - Překlady propagačních materiálů / Tłumaczenia materiałów promocyjnych (KA - 2)	15,00 € / kus/strana x 50	750,00	
	Překlady propagačních a informačních materiálů Tłumaczenia materiałów promocyjnych i informacyjnych			
	4.3.3 - Překlady tištěných materiálů / Tłumaczenia materiałów drukowanych (KA - 2)	1 500,00 € / projekt x 1	1 500,00	
	Překlady tištěných materiálů, překlady propagačních a informačních materiálů, včetně publikovaných na webových stránkách projektu z polštiny do češtiny, případně do angličtiny - 100 stran Tłumaczenia materiałów drukowanych, tłumaczenia materiałów promocyjnych i informacyjnych, w tym publikowanych na stronie internetowej projektu z języka polskiego na czeski lub angielski - 100 stron			
	Propagace, komunikace, publicita, propagační předměty a činnosti nebo informování související s projektem nebo programem jako takovým / Działania promocyjne i komunikacyjne, reklama, materiały i działania promocyjne lub informacje związane z danym projektem lub programem jako takim			
	4.5.4 - Propagační roll-up a vlaječky / Promocyjny roll-up i flagi (KA - 2)	350,00 € / kus x 2	700,00	
	Propagační roll-up a vlaječky Promocyjny roll-up i flagi			

	4.5.5 - Propagační předměty / Artykuły promocyjne (KA - 2) Propagační předměty - drobné předměty pro účastníky školení - např. poznámkové bloky, průpisky, složky, tašky apod. Artykuły promocyjne - drobne przedmioty dla uczestników szkoleń - np. notesy, długopisy, teczki, torby itp.	15,00 € / kus x 200	3 000,00
	4.5.6 - Služby spojené s pořádáním jednoho závěrečného workshopu / Usługi związane z organizacją jednego finałowego warsztatu (KA - 2) Služby spojené s pořádáním jednoho závěrečného workshopu - catering (teplé a studené občerstvení pozvaných hostů), ozvučení a podobně. Náklady spojené s workshopem (předpokládaný počet účastníků workshopu je 70) a pracovními setkáními pořádanými VŠB. Prostředky budou určeny na pronájem audiovizuální techniky (cca 700 Euro), ozvučení sálů (cca 300 Euro) a náklady na online tlumočení (cca 1200 Euro), na náklady na občerstvení a catering (cca 2000 Euro). Usługi związane z organizacją jednego finałowego warsztatu - wynajem sali, catering (ciepły i zimny poczęstunek dla zaproszonych gości), dźwięk, itp. Koszty związane z warsztatami (spodziewana liczba uczestników warsztatów jest 50-70) i spotkaniami roboczymi organizowanymi przez VSB. Fundusze zostaną przeznaczone na wynajem sprzętu audiowizualnego (cca 700 Euro), systemów dźwiękowych (cca 300 Euro) i koszty koszty tłumaczeń ustnych online (cca 1200 Euro), koszty wyżywienia i cateringu (cca 2000 Euro).	4 200,00 € / kus x 1	4 200,00
Jiné specifické odborné poradenství a služby potřebné pro projekty / Inne specyficzne ekspertyzy i usługi niezbędne dla projektów			
	4.13.7 - Pojištění brýlí pro rozšířenou realitu (AR) / Ubezpieczenie okularów rzeczywistości rozszerzonej (AR) (KA - 5) Pojištění brýlí pro rozšířenou realitu a jejich příslušenství Ubezpieczenie okularów rzeczywistości rozszerzonej i ich akcesoriów	100,00 € / kus x 1	100,00
	4.13.8 - Výuka polského jazyka (skupinové kurzy) / Szkolenia językowe polskie (zajęcia grupowe) (KA - 4) Služba zahrnuje výuku polského jazyka pro členy týmu SPŠ Jeseník. Výuka bude probíhat stacionárně ve skupinách. V průběhu projektu je naplánováno celkem 70 vyučovacích hodin (každá vyučovací hodina trvá 45 minut). Usługa obejmuje szkolenie z języka polskiego dla członków zespołu SPŠ Jeseník. Zajęcia odbywać się będą stacjonarnie w grupach. W trakcie trwania projektu przewidziano łącznie 70 godzin lekcyjnych (každá lekcja trwa 45 minut).	2 700,00 € / kus x 1	2 700,00
05	Náklady na vybavení / Wydatki na wyposażenie		
	Hardware a software informačních technologií / Sprzęt komputerowy i oprogramowanie		
	5.2.1 - 3D modely / Modele 3D (KA - 5) 3D modely budou využívány při společných aktivitách souvisejících s poskytováním zkušeností partnerům s využitím technik VR a AR ve vzdělávacích aktivitách. Každý model bude obsahovat cca 8-10 dílů a představí vybrané stroje či zařízení, na kterých budou založeny workshopy s partnery projektu. Efektivní využití VR/AR brýlí v rámci interních workshopů a stáží znamená nutnost instalovat na zařízení více 3D modelů. Vzhledem k vysokým nákladům bylo rozhodnuto, že bude rozdělena mezi Partnery – každý si koupí 10 3D modelů (budou představovat různé objekty). Modele 3D wykorzystywane będą we wspólnych działaniach związanych z przekazywaniem Partnerom doświadczeń związanych z wykorzystaniem technik VR i AR w prowadzonej działalności edukacyjnej. Każdy model będzie zawierał ok 8-10 części i będzie prezentował wybrane maszyny lub urządzenia na których oparte zostaną prowadzone w projekcie warsztaty z Partnerami. Efektywne wykorzystanie gogli VR/AR w ramach warsztatów i staży wewnętrznych implikuje konieczność zainstalowania na sprzęcie większej liczby modeli 3D. Z uwagi na duży koszt z tym związany zdecydowano, że będzie on podzielony pomiędzy Partnerów - každý zakupi 10 modeli 3D (będą przedstawiały inne objekty).	1 000,00 € / kus x 10	10 000,00
	5.2.2 - Brýle pro rozšířenou realitu (AR) / Okulary rzeczywistości rozszerzonej (AR) (KA - 5) Brýle pro rozšířenou realitu (AR) včetně nezbytného vybavení a příslušenství. Okulary rzeczywistości rozszerzonej (AR) wraz z niezbędnym wyposażeniem i akcesoriami.	5 500,00 € / kus x 1	5 500,00
	5.2.3 - Notebooky / Laptopy (KA - 5) Notebooky pro ovládání VR, AR a pro 3D modelování, dále pro vedení výuky s pomocí inovativních technologií, včetně foto-videa. Notebooky budou využívány v rámci realizace klíčových aktivit a výuky polského jazyka. Laptopy do sterowania VR, AR oraz do modelowania 3D, a także do nauczania z wykorzystaniem innowacyjnych technologii, w tym foto-wideo. Laptopy będą wykorzystywane w ramach realizacji kluczowych zajęć i nauczania języka polskiego.	2 000,00 € / kus x 3	6 000,00
Jiné specifické vybavení potřebné pro projekty / Inne rodzaje wyposażenia niezbędnego do realizacji projektów			
	5.8.4 - Dodatečné náklady, spotřební materiál / Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne (KA - 5) Dodatečné náklady, spotřební materiál, kabely, myši k notebookům, brašny na notebooky atd. Dodatkowe koszty, materiały eksploatacyjne, kable, myszki do laptopa, torby do laptopa itp.	500,00 € / projekt x 1	500,00
06	Náklady na infrastrukturu a stavební práce / Wydatki na zakup nieruchomości i prace udowlane		
			0,00

07	Výdaje na přípravu projektu / Wydatki na przygotowanie wniosku projektowego <i>Výdaje na přípravu projektu jsou maximálně [příprava] EUR na projekt. / Wydatki na przygotowanie projektu wynoszą maksymalnie [příprava] EUR na projekt.</i>	1 000,00
08	Ostatní výdaje opovídající paušálu 40 % / Inne wydatki odpowiadające ryczałtowi w wysokości 40 %	0,00
CZV	Celkové způsobilé výdaje v EUR / Całkowite wydatki kwalifikowalne w EURO	162 120,89
NZV	Nezpůsobilé výdaje / Niekwalifikowalne wydatki	0,00
CV	Celkové výdaje v EUR / Całkowite wydatki w EURO	162 120,89
ERDF	Výše dotace v € / Dotacja € %	129 696,71

PP - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (CS)

Typ projektu - investiční výdaje projektu (kapitoly 5 + 6) / Typ projektu - wydatki inwestycyjne projektu (rozdziały 5 + 6): Méně než 50 % / mniej niż 50 %

Typ rozpočtu / Typ budżetu: D

Kapitola rozpočtu / Rozdział budżetu			
01	Náklady na zaměstnance / Koszty personelu <i>Náklady na zaměstnance se určují pomocí jednotkových nákladů a pracovních profilů. / Koszty personelu określane są przy pomocy stawek jednostkowych i profili stanowisk.</i>		100 186,65
	1. Vysoce kvalifikovaný odborný personál a odborní experti / Wysoko wykwalifikowani merytoryczni pracownicy i merytoryczni eksperci		
	1.1 - Odborný garant za VŠB-TUO - metodik, vědecký pracovník (Na pozici je 1 osoba, délka 35 měsíců, úvazek v rozmezí 39 % až 42 %) / Ekspert gwarant dla VŠB-TUO - metodolog, badacz (1 osoba na stanowisku, 35 miesięcy, 39% do 42% czasu) Hodinová sazba 509 Kč / 22 €	Sazba: 22,00 €, Hodin: 2016.00	44 352,00
	2. Realizační a koordinační personál / Personel realizacyjny i koordynacyjny		
	2.2 - Metodik, lektor, pedagogický pracovník (Na pozici jsou až 4 osoby, délka až 35 měsíců, úvazky v rozmezí 10 až 14 %) / Metodyk, wykładowca, pracownik pedagogiczny (Maksymalnie 4 osoby na stanowisku, do 35 miesięcy, zaangażowanie czasowe od 10 do 14%) Hodinová sazba 376 Kč / 16 €	Sazba: 16,00 €, Hodin: 2700.00	43 200,00
	3. Pomocný, asistenční a technický personál / Personel pomocniczy, asystujący i techniczny		
	3.3 - Administrátor (na pozici je jedna osoba, délka 34 měsíců, úvazek 18 % až 20 %) / Administrator (jedna osoba na stanowisku, 34 miesiące, 18% do 20% czasu) Hodinová sazba 311 Kč / 14 €	Sazba: 13,50 €, Hodin: 935.90	12 634,65
02	Kancelářské a administrativní náklady / Wydatki biurowe i administracyjne <i>15 % z nákladů na zaměstnance. / 15% z kosztów personelu.</i>		15 028,00
03	Náklady na cestování a ubytování / Koszty podróży i zakwaterowania <i>7 % z nákladů na zaměstnance. / 7% z kosztów personelu.</i>		7 013,07
04	Náklady na externí poradenství a služby / Koszty ekspertów i usług zewnętrznych		35 400,00
	Překlady a tlumočení / Tłumaczenia pisemne i ustne		
	4.3.1 - Překlady dokumentů / Tłumaczenia dokumentów (KA - 2)	15,00 € / strana x 50	750,00
	Překlady školicích materiálů a dokumentů nezbytných pro realizaci školení a stáží Tłumaczenia materiałów szkoleniowych oraz dokumentów niezbędnych do realizacji szkoleń i praktyk		
	4.3.2 - Překlady propagačních materiálů / Tłumaczenia materiałów promocyjnych (KA - 2)	15,00 € / kus/strana x 50	750,00
	Překlady propagačních a informačních materiálů Tłumaczenia materiałów promocyjnych i informacyjnych		
	4.3.3 - Překlady tištěných materiálů / Tłumaczenia materiałów drukowanych (KA - 2)	500,00 € / projekt x 1	500,00
	Překlady tištěných materiálů, překlady propagačních a informačních materiálů, včetně publikovaných na webových stránkách projektu z polštiny do češtiny, případně do angličtiny - 100 stran Tłumaczenia materiałów drukowanych, tłumaczenia materiałów promocyjnych i informacyjnych, w tym publikowanych na stronie internetowej projektu z języka polskiego na czeski lub angielski - 100 stron		
	Vývoj, úpravy a aktualizace systémů informačních technologií a internetových stránek / Opracowywanie, modyfikacja i aktualizacja systemów informatycznych i strony internetowej		
	4.4.4 - Vývoj 3D modelů pro rozšířenou realitu (AR) / Opracowanie modeli 3D dla rozszerzonej rzeczywistości (AR) (KA - 5)	1 000,00 € / kus x 10	10 000,00
	Vývoj 3D modelů pro rozšířenou realitu (AR) různých strojů a zařízení skládajících se cca z 8-10 dílů. Opracowanie modeli 3D dla rozszerzonej rzeczywistości (AR) różnych maszyn i urządzeń składających się z około 8-10 części.		
	Propagace, komunikace, publicita, propagační předměty a činnosti nebo informování související s projektem nebo programem jako takovým / Działania promocyjne i komunikacyjne, reklama, materiały i działania promocyjne lub informacje związane z danym projektem lub programem jako takim		
	4.5.5 - Propagační roll-up a vlaječky / Promocyjny roll-up i flagi (KA - 2)	250,00 € / kus x 2	500,00
	Propagační roll-up a vlaječky Promocyjny roll-up i flagi		

	4.5.6 - Propagační předměty / Artykuły promocyjne (KA - 2)	15,00 € / kus x 60	900,00
	Propagační předměty - drobné předměty pro účastníky školení - např. poznámkové bloky, průpisky, složky, tašky apod. Artykuły promocyjne - drobne przedmioty dla uczestników szkoleń - np. notesy, długopisy, teczki, torby itp.		
	4.5.7 - Služby spojené s pořádáním jednoho závěrečného workshopu / Usługi związane z organizacją jednego finałowego warsztatu (KA - 2)	3 100,00 € / kus x 1	3 100,00
	Služby spojené s pořádáním jednoho závěrečného workshopu - catering (teplé a studené občerstvení pozvaných hostů), ozvučení a podobně. Náklady spojené s workshopem (předpokládaný počet účastníků workshopu je 60) a pracovními setkáními pořádanými VŠB. Prostředky budou určeny na pronájem audiovizuální techniky (cca 300 Euro), ozvučení sálů (cca 200 Euro) a náklady na konsektivní tlumočení (cca 800 Euro), na náklady na občerstvení a catering (cca 1800 Euro). Usługi związane z organizacją jednego finałowego warsztatu - wynajem sali, catering (ciepły i zimny poczęstunek dla zaproszonych gości), dźwięk, itp. Koszty związane z warsztatami (spodziewana liczba uczestników warsztatów jest 60) i spotkaniemi roboczymi organizowanymi przez VSB. Fundusze zostaną przeznaczone na wynajem sprzętu audiowizualnego (cca 300 Euro), systemów dźwiękowych (cca 200 Euro) i koszty tłumaczeń konsekwtywnych (cca 800 Euro), koszty wyżywienia i cateringu (cca 1800 Euro).		
Jiné specifické odborné poradenství a služby potřebné pro projekty / Inne specyficzne ekspertyzy i usługi niezbędne dla projektów			
	4.13.8 - Pojištění brýlí pro rozšířenou realitu (AR) / Ubezpieczenie okularów rzeczywistości rozszerzonej (AR) (KA - 5)	100,00 € / kus x 1	100,00
	Pojištění brýlí pro rozšířenou realitu a jejich příslušenství Ubezpieczenie okularów rzeczywistości rozszerzonej i ich akcesoriów		
	4.13.9 - Pojištění dronů / Ubezpieczenie dronów (KA - 5)	1 250,00 € / kus x 2	2 500,00
	Pojištění dronů a jejich příslušenství Ubezpieczenie dronów i ich akcesoriów		
	4.13.10 - Výuka česko-polského jazyka pro zaměstnance Partnerů (individuální, online) / Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów (indywidualne, on-line) (KA - 4)	23,00 € / kus x 600	13 800,00
	Služba zahrnuje výuku českého jazyka pro zaměstnance VŠB v celkovém počtu 600 vyučovacích hodin (po 45 minutách). Výuka bude probíhat dálkově v systému 1 účastník a 1 učitel. Usługa obejmująca lekcje z języka czeskiego dla pracowników VŠB w łącznej liczbie 600 godzin lekcyjnych (po 45 minut). Zajęcia będą realizowane w formie zdalnej w układzie 1 uczestnik i 1 lektor.		
	4.13.11 - Výuka česko-polského jazyka pro zaměstnance Partnerů (skupinové kurzy) / Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów (zajęcia grupowe) (KA - 4)	2 500,00 € / projekt x 1	2 500,00
	Součástí služby je školení českého jazyka pro zaměstnance VŠB. Výuka bude probíhat stacionárně ve skupinách. V průběhu projektu bylo naplánováno celkem 70 vyučovacích hodin (každá po 45 minutách) této výuky. Usługa obejmuje szkolenie z języka czeskiego dla pracowników VŠB. Zajęcia odbywać się będą stacjonarnie w grupach. W trakcie trwania projektu przewidziano łącznie 70 godzin lekcyjnych (po 45 minut) takich zajęć.		
05	Náklady na vybavení / Wydatki na wyposażenie		
	Hardware a software informačních technologií / Sprzęt komputerowy i oprogramowanie		
	5.2.1 - Brýle pro rozšířenou realitu (AR) / Okulary rzeczywistości rozszerzonej (AR) (KA - KA-5)	5 000,00 € / kus x 1	5 000,00
	Brýle pro rozšířenou realitu (AR) včetně nezbytného vybavení a příslušenství. Okulary rzeczywistości rozszerzonej (AR) wraz z niezbędnym wyposażeniem i akcesoriami.		
	5.2.2 - Externí disky / Dyski zewnętrzne 100,00 € / kus x 3 / Dyski zewnętrzne (KA - KA-5)	100,00 € / kus x 3	300,00
	Externí disky (resp. flash paměti) k přenosu a zálohování dat Dyski zewnętrzne (lub pamięć flash) do przesyłania danych i tworzenia kopii zapasowych		
	5.2.3 - Brýle pro virtuální realitu (VR) / Okulary wirtualnej rzeczywistości (VR) (KA - KA-5)	650,00 € / kus x 2	1 300,00
	Brýle pro virtuální realitu (VR) včetně nezbytného vybavení a příslušenství Okulary wirtualnej rzeczywistości (VR) wraz z niezbędnym wyposażeniem i akcesoriami		
	5.2.4 - Nákup licencí nezbytného software / Licencje na niezbędne oprogramowanie (KA - KA-5)	650,00 € / kus x 3	1 950,00
	Nákup licencí nezbytného software pro zobrazování 3D modelů na noteboocích (Adobe a podobně) na dobu realizace projektu Zakup licencji na niezbędne oprogramowanie do przeglądania modeli 3D na laptopach (Adobe itp) na czas trwania projektu.		

	5.2.5 - Notebooky / Laptopy (KA - 5)	2 000,00 € / kus x 3	6 000,00	
	Notebooky pro ovládání VR, AR a pro 3D modelování, dále pro vedení výuky s pomocí inovativních technologií, včetně foto-videa. Notebooky budou využívány v rámci realizace klíčových aktivit a výuky polského jazyka. Laptopy do sterowania VR, AR oraz do modelowania 3D, a także do nauczania z wykorzystaniem innowacyjnych technologii, w tym foto-wideo. Laptopy będą wykorzystywane w ramach realizacji kluczowych zajęć i nauczania języka polskiego.			
	5.2.6 - Tablet / Tablet (KA - 5)	1 000,00 € / kus x 2	2 000,00	
	Tablet pro ovládání UAS (dronů) a zařízení pro virtuální (VR) a rozšířenou realitu (AR) Tablet do sterowania UAS (drony) oraz urządzenia do wirtualnej (VR) i rozszerzonej rzeczywistości (AR).			
	Jiné specifické vybavení potřebné pro projekty / Inne rodzaje wyposażenia niezbędnego do realizacji projektów			
	5.8.7 - Dodatečné náklady, spotřební materiál / Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne (KA - 5)	1 225,00 € / projekt x 1	1 225,00	
	Dodatečné náklady, spotřební materiál, vrtule, kabely, myši k PC, brašny na PC atd. Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne, śmigła, Myszy komputerowe, torby komputerowe itp.			
	5.8.8 - UAS (dron) s termovizní kamerou. / UAS (dron) z kamerą termowizyjną. (KA - 5)	8 000,00 € / kus x 1	8 000,00	
	UAS (dron) s termovizní kamerou s vzletovou hmotností do 5 kg včetně 2 sad náhradních baterií . Dron s termovizní kamerou bude využíván k ukázkám a práci v rámci interních stáží pořádaných pro ostatní Partnery a během workshopů. Sada bude obsahovat dron s termovizní kamerou s možností záznamu v RGB režimu, náhradní baterie, vrtuli a přepravní tašku. Toto zařízení se připojí k flotile dronů, které lze použít k realizaci projektu. Kromě toho budou využívány drony zakoupené dříve v rámci projektu DronExpert. Mají však i jiné využití než termovizi. Nákup je nutný vzhledem k tomu, že lekce budou probíhat ve větších skupinách lidí a za předpokladu, že cvičení bude moci osobně provést každý účastník workshopu. Vícenásobný dlouhodobý pronájem by byl v této situaci ekonomicky neefektivní a provádění ukázek a workshopů jen s jedním zařízením by v předpokládané době nepřineslo očekávaný efekt. UAS (dron) z kamerą termowizyjną o masie startowej do 5 kg w tym 2 komplety zapasowych baterii. Dron z kamerą termowizyjną będzie służył do pokazów i pracy w ramach staży wewnętrznych organizowanych dla innych Partnerów oraz podczas warsztatów. W zestawie znajdzie się dron z kamerą termowizyjną z możliwością rejestracji obrazu w trybie RGB, zapasowe akumulatory, śmigło oraz torba transportowa. To urządzenie dołączy do floty dronów, które można wykorzystać do realizacji projektu. Dodatkowo wykorzystane zostaną drony zakupione wcześniej w ramach projektu DronExpert. Mają one jednak inne zastosowania niż obrazowanie termiczne. Zakup jest konieczny ze względu na to, że zajęcia odbywać się będą w większych grupach oraz przy założeniu, że każdy uczestnik warsztatów będzie mógł wykonać ćwiczenia osobiście. Wielokrotnie, długoterminowe wypożyczanie sprzętu byłoby w tej sytuacji nieefektywne ekonomicznie, a prowadzenie pokazów i warsztatów z wykorzystaniem tylko jednego urządzenia, nie przyniosłoby oczekiwanego efektu w założonym czasie.			
06	Náklady na infrastrukturu a stavební práce / Wydatki na zakup nieruchomości i prace udowlane			0,00
07	Výdaje na přípravu projektu / Wydatki na przygotowanie wniosku projektowego Výdaje na přípravu projektu jsou maximálně [priprava] EUR na projekt. / Wydatki na przygotowanie projektu wynoszą maksymalnie [priprava] EUR na projekt.			1 000,00
08	Ostatní výdaje opovídající paušálu 40 % / Inne wydatki odpowiadające ryczałtowi w wysokości 40 %			0,00
CZV	Celkové způsobilé výdaje v EUR / Całkowite wydatki kwalifikowalne w EURO			184 402,72
NZV	Nezpůsobilé výdaje / Niekwalifikowalne wydatki			0,00
CV	Celkové výdaje v EUR / Całkowite wydatki w EURO			184 402,72
ERDF	Výše dotace v € / Dotacja € %			147 522,17

PP - Powiat Prudnicki (PL)

Typ projektu - investiční výdaje projektu (kapitoly 5 + 6) / Typ projektu - wydatki inwestycyjne projektu (rozdziały 5 + 6): Méně než 50 % / mniej niż 50 %

Typ rozpočtu / Typ budżetu: D

Kapitola rozpočtu / Rozdział budżetu				
01	Náklady na zaměstnance / Koszty personelu <i>Náklady na zaměstnance se určují pomocí jednotkových nákladů a pracovních profilů. / Koszty personelu określane są przy pomocy stawek jednostkowych i profili stanowisk.</i>			105 408,00
	1. Vysoce kvalifikovaný odborný personál a odborní experti / Wysoko wykwalifikowani merytoryczni pracownicy i merytoryczni eksperci			
	1.1 - Expert na moderní technologie / Ekspert ds.nowoczesnych technologii Hodinová sazba 94 PLN / 22 €	Sazba: 22,10 €, Hodin: 1080.00	23 868,00	
	2. Realizační a koordinační personál / Personel realizacyjny i koordynacyjny			
	2.2 - Projektový manažer pro projektové/administrativní činnosti / Menadżer projektu ds. działań projektowych/administracyjnych Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 1080.00	16 308,00	
	2.3 - Finanční manažer projektu / Menadżer finansowy projektu Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 1080.00	16 308,00	
	2.4 - Koordinátor projektu / Koordynator projektu Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 1080.00	16 308,00	
	2.5 - Expert na Průmysl 4.0 / Ekspert ds. Przemysłu 4.0 Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 1080.00	16 308,00	
	2.6 - Expert na Průmysl 4.0 / Ekspert ds. Przemysłu 4.0 Hodinová sazba 64 PLN / 15 €	Sazba: 15,10 €, Hodin: 1080.00	16 308,00	
02	Kancelářské a administrativní náklady / Wydatki biurowe i administracyjne <i>15 % z nákladů na zaměstnance. / 15% z kosztów personelu.</i>			15 811,20
03	Náklady na cestování a ubytování / Koszty podróży i zakwaterowania <i>7 % z nákladů na zaměstnance. / 7% z kosztów personelu.</i>			7 378,56
04	Náklady na externí poradenství a služby / Koszty ekspertów i usług zewnętrznych			21 010,00
	Překlady a tlumočení / Tłumaczenia pisemne i ustne			
	4.3.1 - Konsektivní tlumočení / Tłumaczenie konsekutywne (KA - 2)	350,00 € / sztuka x 1	350,00	
	Celodenní konsektivní tlumočení, prováděné během thráckého propagačního a informačního setkání pořádaného Prudnickým Powiatem. Całodzienne tłumaczenie konsekutywne, przeprowadzone w trackie spotkania promocyjno-informacyjnego organizowanego przez Powiat Prudnicki.			
	4.3.2 - Překlad psaného textu / Tłumaczenie tekstu pisanego (KA - 3)	825,00 € / sztuka x 1	825,00	
	Kalkulace předpokládá 55 stran (standardně) za cenu 15 EUR/stranu. Součástí služby bude překlad různých překladů nutných pro realizaci projektu. Vyúčtování bude probíhat dle aktuální poptávky. Do kalkulaci przyjęto 55 stron (standardowych) w cenie 15 euro/stronę. Usługa będzie obejmowała tłumaczenie różnych, niezbędnych do realizacji projektu tłumaczeń. Rozliczanie będzie następowało zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem.			
	Propagace, komunikace, publicita, propagační předměty a činnosti nebo informování související s projektem nebo programem jako takovým / Działania promocyjne i komunikacyjne, reklama, materiały i działania promocyjne lub informacje związane z danym projektem lub programem jako takim			
	4.5.3 - Článek propagující projekt / Artykuł promujący projekt (KA - 2)	1,00 € / sztuka x 135	135,00	
	Služba umístění článku propagujícího projekt v místním tisku. Usługa umieszczania w lokalnej prasie artykułu promującego projekt.			
	4.5.4 - Propagační materiály / Materiały promocyjne (KA - 2)	1 000,00 € / sztuka x 1	1 000,00	
	Služba zhotovení 60 pozvánek, 20 plakátů propagujících projekt a 1 roll up a nákup propagačních materiálů: drobné propagační předměty pro 60 účastníků informačního a propagačního setkání, např. spirálové sešity, propisky, papírové tašky. Všechny materiály budou protokolovány v souladu s požadavky programu. Usługa wykonania 60 zaproszeń, 20 plakatów promujących projekt i 1 roll up oraz zakup materiałów promocyjnych: drobne artykuły promocyjne dla 60 uczestników spotkania informacyjno-promocyjnego np. notesy spiralowane, długopisy, torby papierowe. Wszystkie materiały będą ologowane zgodnie z wymogami programu.			

	Služby související s pořádáním a prováděním akcí nebo zasedání / Usługi związane z organizacją i realizacją imprez lub spotkań		
	4.7.5 - Usługi związane z organizacją spotkania promocyjno-informacyjnego / Usługi związane z organizacją spotkania promocyjno-informacyjnego (KA - 2)	2 200,00 € / sztuka x 1	2 200,00
	Služba zahrnuje náklady na pronájem místnosti a stravování pro 60 účastníků jednání Služby spojené s organizací propagační a informační schůzky. Pro každého účastníka je plánováno zajištění coffee breaků s malým občerstvením a teplým jídlem. Usługa obejmuje koszty wynajmu sali oraz wyżywienia dla 60 uczestników spotkania Usługi związane z organizacją spotkania promocyjno-informacyjnego. Planuje się zapewnienie przerw kawowych z drobnymi przekąskami oraz ciepłego posiłku dla każdego uczestnika.		
	Jiné specifické odborné poradenství a služby potřebné pro projekty / Inne specyficzne ekspertyzy i usługi niezbędne dla projektów		
	4.13.6 - Výuka česko-polského jazyka pro zaměstnance Partners (individuální, on-line) / Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów (indywidualne, on-line) (KA - 4)	23,00 € / sztuka x 600	13 800,00
	Služba zahrnující výuku českého jazyka pro pedagogické pracovníky v celkovém počtu 600 vyučovacích hodin (po 45 minutách). Výuka bude probíhat dálkově v systému 1 účastník a 1 učitel. Usługa obejmująca lekcje z języka czeskiego dla kadry dydaktycznej w łącznej liczbie 600 godzin lekcyjnych (po 45 minut). Zajęcia będą realizowane w formie zdalnej w układzie 1 uczestnik i 1 lektor.		
	4.13.7 - Výuka česko-polského jazyka pro zaměstnance Partners (skupinové kurzy) / Szkolenia językowe czesko-polskie pracowników Partnerów (zajęcia grupowe) (KA - 4)	2 700,00 € / sztuka x 1	2 700,00
	Součástí služby je školení českého jazyka pro pedagogické pracovníky. Výuka bude probíhat ve skupinách. Po dobu trvání projektu je plánováno celkem 70 vyučovacích hodin (po 45 minutách) těchto lekcí. Usługa obejmuje szkolenie z języka czeskiego dla kadry dydaktycznej. Zajęcia odbywać się będą stacjonarnie w grupach. W trakcie trwania projektu przewidziano łącznie 70 godzin lekcyjnych (po 45 minut) takich zajęć.		
05	Náklady na vybavení / Wydatki na wyposażenie		53 485,00
	Hardware a software informačních technologií / Sprzęt komputerowy i oprogramowanie		
	5.2.1 - 3D modely / Modele 3D (KA - 5)	1 000,00 € / sztuka x 10	10 000,00
	3D modely budou využívány při společných aktivitách souvisejících s poskytováním zkušeností partnerům s využitím technik VR a AR ve vzdělávacích aktivitách. Každý model bude obsahovat cca 8-10 dílů a představí vybrané stroje či zařízení, na kterých budou založeny workshopy s partnery projektu. Modele 3D wykorzystywane będą we wspólnych działaniach związanych z przekazywaniem Partnerom doświadczeń związanych z wykorzystaniem technik VR i AR w prowadzonej działalności edukacyjnej. Każdy model będzie zawierał ok 8-10 części i będzie prezentował wybrane maszyny lub urządzenia na których oparte zostaną prowadzone w projekcie warsztaty z Partnerami.		
	5.2.2 - Dron s termovizní kamerou / Dron z kamerą termowizyjną (KA - 3)	7 450,00 € / sztuka x 1	7 450,00
	Dron s termovizní kamerou bude sloužit k ukázkám a práci v rámci interních stáží pořádaných pro ostatní Partnery a během workshopů. Součástí setu bude dron s termovizní kamerou s možností záznamu snímků v RGB režimu, náhradní baterie, vrtule a přepravní taška. Dron z kamerą termowizyjną wykorzystywany będzie do pokazów i prac w ramach staży wewnętrznych organizowanych dla pozostałych Partnerów oraz w trakcie warsztatów. Zestaw będzie zawierał drona z kamerą termowizyjną z możliwością rejestracji obrazu w trybie RGB, zapasowe baterie, śmigła oraz torbę transportową.		
	5.2.3 - Ruční 3D skener / Ręczny skaner 3D (KA - 5)	7 200,00 € / sztuka x 1	7 200,00
	Ruční 3D skener je zařízení, které umožňuje přesně skenovat a ručně vytvářet trojrozměrné modely objektů. Díky tomu bude možné skenovat různé typy objektů, včetně malých prvků i velkých průmyslových objektů, stejně jako vytvářet modely lidí, zvířat nebo architektonických objektů. Využití ručních 3D skenerů je velmi široké. Nejčastěji se používají v průmyslu, pro navrhování a vytváření prototypů různých typů výrobků, např. strojů, autodílů, leteckých komponentů, ale i pro kontrolu kvality průmyslových výrobků. Ruční 3D skenery jsou široce používány v mnoha průmyslových odvětvích. 3D skenery umožňují skenovat a vytvářet trojrozměrné modely, což bude v případě projekční činnosti nezbytnou dovedností Ręczny skaner 3D to urządzenie, które pozwala na dokładne skanowanie i tworzenie modeli trójwymiarowych obiektów w sposób manualny. Dzięki temu będzie można skanować różnego rodzaju przedmioty, w tym zarówno małe elementy, jak i duże obiekty przemysłowe, a także tworzyć modele ludzi, zwierząt czy obiektów architektonicznych. Zastosowanie ręcznych skanerów 3D jest bardzo szerokie. Najczęściej wykorzystywane są w przemyśle, do projektowania i tworzenia prototypów różnego rodzaju produktów, np. maszyn, części samochodowych, elementów lotniczych, a także do kontroli jakości wyrobów przemysłowych. Ręczne skanery 3D znajdują szerokie zastosowanie w wielu gałęziach przemysłu. Skanery 3D umożliwiają skanowanie i tworzenie modeli trójwymiarowych co w przypadku działań projektowych będzie niezbędną umiejętnością.		
	Nábytek a vybavení / Meble i instalacje		
	5.3.4 - Prvek stanice (mobilní stůl) / Element stanowiska (stołu mobilnego) (KA - 5)	1 500,00 € / sztuka x 1	1 500,00
	Kontejner se zásuvkami pro uložení sady TP-101 - nezbytný prvek pro TP-101. Kontener z szufladami do przechowywanie zestawu TP-101 - niezbędny element do TP-101.		

	5.3.5 - Vyšetřovací a cvičební stůl / Stół do badań i ćwiczeń (KA - 5)	4 400,00 € / sztuka x 1	4 400,00
	Laboratorní stůl pro výukovou sestavu TP-101. Umožní vám používat sadu - nezbytný prvek pro TP-101. Stół laboratoryjny do zestawu edukacyjnego TP-101. Pozwoli korzystać z zestawu - niezbędny element do TP-101.		
	Laboratorní vybavení / Sprzęt laboratoryjny		
	5.4.6 - Robotické rameno s nezbytným příslušenstvím / Ramię robotyczne z niezbędnymi akcesoriami (KA - 5)	6 610,00 € / sztuka x 2	13 220,00
	Robotické rameno s nezbytným příslušenstvím, včetně: se sadou nástavců a chapadel. Robotické rameno je klíčovou součástí automatizovaných výrobních linek, plní nejen roli efektivní spojnice mezi různými výrobními úseky, ale slouží i jako koncovka linky. Jeho schopnost simulovat a testovat různé konfigurace výrobních linek z něj činí nenahraditelný nástroj v procesu optimalizace a přizpůsobení výroby, což se následně promítá do zvýšení efektivity a snížení provozních nákladů. Ramię robotyczne z niezbędnymi akcesoriami m. in. z zestawem przystawek oraz chwytaków. Ramię robotyczne jest kluczowym komponentem automatyzowanych linii produkcyjnych, odgrywa nie tylko rolę efektywnego łącznika między różnymi sekcjami produkcji, ale również pełni funkcję zakończenia linii. Jego zdolność do symulacji i testowania różnorodnych konfiguracji linii produkcyjnych czyni go niezastąpionym narzędziem w procesie optymalizacji i adaptacji produkcji, co z kolei przekłada się na wzrost wydajności i zmniejszenie kosztów operacyjnych.		
	5.4.7 - Samostatná vzdělávací stanice / Samodzielne stanowisko edukacyjne (KA - 5)	5 915,00 € / sztuka x 1	5 915,00
	Sada didaktických modulů MecLab® Vám umožní seznámit se s metodami projektování, konstrukce a provozu mechatronických zařízení a systémů. Jedna sada MecLab® se skládá ze tří nezávislých didaktických modulů ilustrujících vybrané operace výrobních procesů používaných v průmyslu spolu se sadou nezbytných kabelů. Tyto moduly mohou společně tvořit malou technologickou linku. Sada umožňuje provádět kurzy v oblasti pokročilých systémů řízení automatizace. Umožňuje seznámit se se základními prvky elektrických a elektropneumatických systémů používaných v reálných průmyslových zařízeních, což je základem pro další vzdělávání na didaktických linkách FESTO 4.0. MecLab dále umožňuje provádět cvičení v oblasti: využití elektropneumatických procesních systémů (pohony, řízení atd.), návrhu, konstrukce a provozu modulů automatizace průmyslové výroby, technologií používaných ve výrobních modulech, vývoje softwarového controllingu zvolený výrobní proces, diagnostika složitých systémů. Zestaw modułów dydaktycznych MecLab® pozwala na zapoznanie się z metodami projektowania, budową i eksploatacją urządzeń i systemów mechatronicznych. W skład pojedynczego zestawu MecLab® wchodzi trzy niezależne moduły dydaktyczne obrazujące wybrane operacje procesów produkcyjnych stosowanych w przemyśle wraz z zestawem niezbędnych przewodów. Moduły te mogą ze sobą współpracować tworząc małą linię technologiczną. Zestaw umożliwia przeprowadzenie zajęć z zakresu zaawansowanych systemów sterowania automatyki. Pozwala on poznać się z podstawowymi elementami układów elektrycznych i elektropneumatycznych stosowanych w rzeczywistych obiektach przemysłowych, co jest podstawą do dalszej nauki na dydaktycznych liniach FESTO 4.0. MecLab pozwala ponadto na wykonywanie ćwiczeń z zakresu: wykorzystania elektropneumatycznych układów procesowych (napędy, sterowanie, itp.), projektowania, budowy i działania przemysłowych modułów automatyzacji produkcji, technologii stosowanych w modułach produkcyjnych, tworzenia oprogramowania sterującego wybranym procesem produkcyjnym, diagnostyki złożonych systemów.		
	5.4.8 - Vybavení stanice / Wyposażenie stanowiska (KA - 5)	3 800,00 € / sztuka x 1	3 800,00
	Sada zařízení Pneumatics Basic Level (TP 101) poskytuje základ pro školení v technologii pneumatického řízení. Umožňuje přenos poznatků o fyzikálním základu pneumatiky i o funkci a aplikaci pneumatických prvků. Komponenty lze na profilové desce volně rozmístit. Všechna pneumatická připojení jsou umístěna na snadno přístupné horní straně komponentů. Všechny komponenty jsou průmyslové kvality, která odráží realitu. Zestaw wyposażenia Pneumatyka, poziom podstawowy (TP 101) zapewnia podstawy do szkolenia w zakresie techniki sterowania pneumatycznego. Umożliwia przekazanie wiedzy na temat fizycznych podstaw pneumatyki oraz funkcji i zastosowania komponentów pneumatycznych. Komponenty można dowolnie układać na płycie profilowej. Wszystkie połączenia pneumatyczne znajdują się na łatwo dostępnej górnej części komponentów. Wszystkie komponenty są jakości przemysłowej co odwzorowuje rzeczywistość.		
06	Náklady na infrastrukturu a stavební práce / Wydatki na zakup nieruchomości i prace udowlane		0,00
07	Výdaje na přípravu projektu / Wydatki na przygotowanie wniosku projektowego <i>Výdaje na přípravu projektu jsou maximálně [priprava] EUR na projekt. / Wydatki na przygotowanie projektu wynoszą maksymalnie [priprava] EUR na projekt.</i>		1 000,00
08	Ostatní výdaje opovídající paušálu 40 % / Inne wydatki odpowiadające ryczałtowi w wysokości 40 %		0,00
CZV	Celkové způsobilé výdaje v EUR / Całkowite wydatki kwalifikowalne w EURO		204 092,76
NZV	Nezpůsobilé výdaje / Niekwalifikowalne wydatki		0,00
CV	Celkové výdaje v EUR / Całkowite wydatki w EURO		204 092,76
ERDF	Výše dotace v € / Dotacja € %		163 274,20

Přehled rozpočtu za celý projekt / Przegląd budżetu całego projektu

Kapitola rozpočtu / Rozdział budżetu		
01	Náklady na zaměstnance / Koszty personelu	425 335,40
02	Kancelářské a administrativní náklady / Wydatki biurowe i administracyjne	63 800,31
03	Náklady na cestování a ubytování / Koszty podróży i zakwaterowania	29 773,48
04	Náklady na externí poradenství a služby / Koszty ekspertów i usług zewnętrznych	91 805,00
05	Náklady na vybavení / Wydatki na wyposażenie	130 610,00
06	Náklady na infrastrukturu a stavební práce / Wydatki na zakup nieruchomości i prace udowlane	0,00
07	Výdaje na přípravu projektu / Wydatki na przygotowanie wniosku projektowego	4 150,00
08	Ostatní výdaje opovídající paušálu 40 % / Inne wydatki odpowiadające ryczałtowi w wysokości 40 %	0,00
CZV	Celkové způsobilé výdaje v EUR / Całkowite wydatki kwalifikowalne w EURO	745 474,19
NZV	Nezpůsobilé výdaje / Niekwalifikowalne wydatki	0,00
CV	Celkové výdaje v EUR / Całkowite wydatki w EURO	745 474,19
ERDF	Výše dotace v € / Dotacja € %	596 379,33

Změna oproti předchozí verzi / Zmiana w porównaniu z poprzednią wersją: 001

Kapitola rozpočtu / Rozdział budżetu		Verze 001	Verze 005	Rozdíl	
01	Náklady na zaměstnance / Koszty personelu	425 335,40	425 335,40	0,00	0 %
02	Kancelářské a administrativní náklady / Wydatki biurowe i administracyjne	63 800,31	63 800,31	0,00	0 %
03	Náklady na cestování a ubytování / Koszty podróży i zakwaterowania	29 773,48	29 773,48	0,00	0 %
04	Náklady na externí poradenství a služby / Koszty ekspertów i usług zewnętrznych	91 805,00	91 805,00	0,00	0 %
05	Náklady na vybavení / Wydatki na wyposażenie	130 610,00	130 610,00	0,00	0 %
06	Náklady na infrastrukturu a stavební práce / Wydatki na zakup nieruchomości i prace udowlane	0,00	0,00	0,00	NAN %
07	Výdaje na přípravu projektu / Wydatki na przygotowanie wniosku projektowego	4 150,00	4 150,00	0,00	0 %
08	Ostatní výdaje opovídající paušálu 40 % / Inne wydatki odpowiadające ryczałtowi w wysokości 40 %	0,00	0,00	0,00	NAN %
CZV	Celkové způsobilé výdaje v EUR / Całkowite wydatki kwalifikowalne w EURO	745 474,19	745 474,19	0,00	0 %
NZV	Nezpůsobilé výdaje / Niekwalifikowalne wydatki	0,00	0,00	0,00	NAN %
CV	Celkové výdaje v EUR / Całkowite wydatki w EURO	745 474,19	745 474,19	0,00	0 %
ERDF	Výše dotace v € / Dotacja € %	596 379,33	596 379,33	0,00	0 %

Změnový list pro projekty realizované v rámci Programu Interreg Česko-Polsko / Karta zmiany dla projektów realizowanych w ramach Programu Interreg Czechy-Polska

ČÁST A – ZMĚNA PROJEKTU / CZĘŚĆ A – ZMIANA PROJEKTU <i>(Vyplňuje partner / Wypełnia partner)</i>	
1. Identifikační údaje projektu / Dane identyfikacyjne projektu	
Č. projektu / Nr projektu:	CZ.11.04.02/00/23_003/0000008
Název projektu / Tytuł projektu:	Rozvoj technického vzdělávání-spolupráce institucí / Rozwój kształcenia technicznego – współpraca instytucji
Vedoucí partner / Partner wiodący:	Główny Instytut Górnictwa-Państwowy Instytut Badawczy, Katowice
Partner, kterého se změna týká / Partner, którego dotyczy zmiana:	1. Główny Instytut Górnictwa-Państwowy Instytut Badawczy, Katowice, 2. Powiat Prudnicki 3. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Číslo změny / Numer zmiany:	05
Byl vydán právní akt? / Czy wydano akt prawny?	Ano/ Tak – Ne / Nie
2. Rozsah a zdůvodnění změny / Zakres i uzasadnienie zmiany	
2.1. Popište rozsah plánované změny / Prosimy opisać zakres planowanej zmiany:	
Z uwagi na opisane w polu 2.2 okolicości, zdecydowano o wprowadzeniu zmiany w zaplanowanych zakupach. Zmiana nie wpływa na łączną kwotę dofinansowania. <u>Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy</u> Zdecydowano o zmianie alokacji środków z pozycji: 5.2.2 - AR (rozšířená realita) brýle / Gogle AR (rozszerzona rzeczywistość) (KA - 3) - 4300 EUR 5.2.3 Dron s termovizní kamerou / Dron z kamerą termowizyjną (KA - 3)- 7450 EUR 5.2.4 Jednoletá licence Adobe Creative Cloud (nebo ekvivalent) / Roczna licencja Adobe Creative Cloud (lub równoważna) (KA - 3) – jedna sztuka 745 EUR 5.2.5 - Jednoletá licence DJI Terra Pro (nebo ekvivalent) / Roczna licencja DJI Terra pro (lub równoważna) (KA - 3) - 2050 EUR na zakup bieżni VR 360 st., wraz z niezbędnymi akcesoriami (np. dodatkowe nakładki na buty wymagane do korzystania z bieżni VR, peryferyjne haptyczne urządzenia ubieralne, zestaw do	

śledzenia ruchów całego ciała) , pozwalającą na wywołanie wysokiego poziomu immersji u osób zanurzonych w VR.

/

za nákup 360stupňového VR běžeckého pásu spolu s nezbytným příslušenstvím (např. další návleky na boty nutné k používání VR běžeckého pásu, nositelná periferní haptická zařízení, sada pro sledování pohybu celého těla), umožňující vysokou úroveň ponoření lidí zapojených do VR.

Powiat Prudnicki

1. Zdecydowano o zmianie alokacji środków z pozycji:
 - 5.2.4 Software / Oprogramowanie (KA - 5) - 2300 EUR
 - 5.4.7 Multimediální zařízení / Urządzenie multimedialne (KA - 5)- 9600 EUR
 - 5.4.8 Multimetr konektor do Tec2Screen / Multimetr konektor do Tec2Screen (KA - 5) – 660 EUR
 - 5.4.10 – SysLink konektor pro Tec2Screen / SysLink konektor do Tec2Screen (KA - 5) - 660 EUR

na zakup 2 sztuk ramion robotycznych wraz z niezbędnymi akcesoriami (np. zestawem przystawek oraz chwytaków).

2. W ramach działania kluczowego nr 6 Badania skuteczności oraz wdrożenie, wypracowanych metod stosowania nowoczesnych technologii w działalności Partnerów zaplanowano opracowanie minimum 40 modeli 3D maszyn i urządzeń niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów i staży wewnętrznych, w tym min. 20 modeli wektorowych - schematycznych (stworzone w środowisku CAD), min. 12 modeli fotorealistycznych statycznych oraz min. 8 modeli, które będą posiadały elementy ruchome oraz możliwość manipulowania (podświetlanie wybranych elementów, skalowanie, ingerencja w ich budowę, uruchamianie). Proponuje się zmniejszenie liczby modeli wektorowych – schematycznych do min. 15, modeli fotorealistycznych statycznych do min. 9 oraz zwiększenie liczby modeli które będą posiadały elementy ruchome oraz możliwość manipulowania do min. 16. Powyższa zmiana związana jest z potrzebą posiadania specjalistycznych ruchomych modeli dających większe możliwości m.in. zajrzenie do wnętrza silnika, powiększenia go, czy rozłożenia na części. Zmiana ta nie wpływa na łączną kwotę dofinansowania oraz całkowitą ilość modeli 3D.

/

za nákup 2 kusů robotických ramen s potřebným příslušenstvím (např. sada nástavců a chapadel).

2. V rámci klíčové akce č. 6 Výzkum efektivity a implementace vyvinutých metod využití moderních technologií v činnosti Partnerů je plánováno vyvinout minimálně 40 kusů 3D modelů strojů a zařízení nezbytných pro vedení workshopů a interních stáží, včetně min. 20 vektorově - schematických modelů (vytvořené v prostředí CAD), min. 12 fotorealistických statických modelů a min. 8 modelů, které budou mít pohyblivé prvky a možnost manipulace (zvýraznění vybraných prvků, škálování, zasahování do jejich konstrukce, aktivace).

Navrhuje se snížit počet vektorově-schematických modelů na min 15, fotorealistické statické modely do min. 9 a zvýšení počtu modelů, které budou mít pohyblivé prvky a možnost manipulace až na min. 16. Výše uvedená změna souvisí s potřebou mít specializované mobilní modely, které poskytují větší možnosti, mimo jiné: podívat se dovnitř motoru, zvětšit jej nebo rozebrat. Tato změna nemá vliv na celkovou výši financování a celkový počet 3D modelů.

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Zdecydowano o zmianie alokacji środków z pozycji:

- 5.2.3 Externí CD mechanika / Zewnętrzny napęd CD (KA - 5) - 225 EUR
- 5.2.7 Online kamera / Kamera on-line (KA - 5) - 500 EUR

na zwiększenie budżetu pozycji „5.8.9 Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne”, z uwagi na konieczność zakupu kabli połączeniowych i innych akcesoriów do VR i AR, takich jak walizki transportowe, zapasowe akumulatory, ładowarki zewnętrzne, maski jednorazowe i tym podobne.
/

na navýšení rozpočtové položky „5.8.9 Vícenákłady, spotřební materiál“, z důvodu nutnosti nákupu propojovacích kabelů a dalšího příslušenství pro VR a AR, jako jsou transportní kufrы, náhradní baterie, externí nabíječky, jednorázové masky a podobně.

2.2. Uved'te co je příčinou změny v projektu / Prosimy napisać, co jest przyczyną powstania zmiany w projekcie:

Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy

Przyczyną powstania konieczności wprowadzenia zmiany w projekcie jest potrzeba zapewnienia najnowszych, dostępnych obecnie na rynku narzędzi, pozwalających na realizację działań projektowych, obejmujących współpracę Partnerów z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technicznych, mających zastosowanie w prowadzonej przez nich działalności. W związku z faktem, iż GIG:

- korzystając z innych źródeł finansowania ma możliwość zapewnienia:
 - drona z kamerą termowizyjną,
 - licencję na oprogramowanie DJI Terra,
 - jedną z trzech zaplanowanych do kupienia w projekcie, roczną licencję Adobe Creative Cloud;
- zakupiono w projekcie najnowsze gogle VR Meta Quest 3, które zapewniają również dodatkową możliwość korzystania z funkcji AR (rozszerzona rzeczywistość);
- nie był do tej pory w stanie pozyskać innych, zewnętrznych źródeł finansowania na zakup bieżni VR 360 st., niezbędnej do zrealizowania zaplanowanych w projekcie działań, związanych możliwością użytecznego wykorzystania technologii VR, w prowadzonej przez Partnerów działalności (bez bieżni niemożliwe jest pełne oddanie swobodnego, realistycznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni i bodźców haptycznych w VR);

a także, mając na uwadze gospodarność i efektywne wykorzystanie dotacji, zdecydowano o złożeniu niniejszego wniosku o zmianę alokacji przyznanych w projekcie środków. Zmiana nie wpływa na łączną kwotę dofinansowania.

Planowany wcześniej zakup drona z kamerą termowizyjną oraz oprogramowaniem DJI Terra miał na celu demonstrację zaawansowanych możliwości bezzałogowych statków powietrznych w inspekcji budynków oraz ich zastosowanie w audytach energetycznych. Gogle AR miały służyć do zaprezentowania technologii rzeczywistości rozszerzonej, umożliwiając praktyczne zapoznanie się z jej potencjałem.

Wprowadzone zmiany w budżecie nie wpłyną na realizację głównych założeń projektu. Dzięki wykorzystaniu będących już w posiadaniu GIG urządzeń, takich jak dron z kamerą termowizyjną, oprogramowanie DJI Terra oraz odpowiedniki gogli AR, a także poprzez dodanie nowego elementu – bieżni VR 360 (której dotyczy zmiana), możliwe będzie znacznie szersze i głębsze zrozumienie nowoczesnych technologii. Dzięki temu wszyscy Partnerzy zyskają możliwość kompleksowego poznania innowacyjnych rozwiązań w obszarze wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, co przyczyni się do lepszego wykorzystania tych technologii w przyszłej działalności.

Chociaż pierwotnie planowane urządzenia i oprogramowanie pełnią inne funkcje i odpowiadają na inne potrzeby niż bieżnia VR 360, to wszystkie te technologie łączy wspólny cel: zapoznanie kadry Partnerów z możliwościami jakie dają obecnie nowoczesne technologie. Wprowadzenie zmiany w budżecie pozwoli na bardziej wszechstronne poznanie tych rozwiązań oraz lepsze przygotowanie się do ich praktycznego wdrożenia w różnych obszarach, co wpłynie pozytywnie na efekty projektu. Jednocześnie nie zmieni się zakres, ani cel projektu.

Zakup bieżni VR 360 ma służyć demonstracji możliwości nowoczesnych technologii i wzajemnej nauce ich wykorzystania w działalności Partnerów. Uczestnicy z Polski i Czech będą mogli wspólnie odkrywać zalety, wymagania i ograniczenia poszczególnych systemów VR'owych, testować różne rozwiązania i poprzez współpracę zaplanowaną w ramach działań projektowych (staże wewnętrzne, warsztaty) wypracować koncepcję wdrożenia nowoczesnych technologii do swojej działalności (KA-6). Wykorzystanie w projekcie bieżni VR 360 umożliwi lepsze zrozumienie potencjału tego narzędzia oraz wymianę doświadczeń między partnerami, co przyczyni się do poszerzenia wiedzy i zacieśnienia współpracy w ramach projektu.

Opis funkcjonalności bieżni VR 360 st.:

To najnowszy dostępny na rynku, zaawansowany sprzęt umożliwiający użytkownikom swobodne poruszanie się w wirtualnym świecie, symulując chodzenie, bieganie czy inne formy ruchu fizycznego. Wyposażona w specjalną powierzchnię, która umożliwia naturalne ruchy stóp, oraz systemy śledzenia ruchów ciała, bieżnia VR synchronizuje działania użytkownika z tym, co widzi on w goglach VR. Dzięki temu, użytkownicy mogą eksplorować wirtualne środowiska w sposób bardziej immersyjny i realistyczny, bez konieczności opuszczania fizycznego miejsca. Bieżnie VR 360 st. są wykorzystywane do zwiększenia poziomu immersji w trakcie korzystania z aplikacji VR, efekt zwiększenia spotęgowany zostanie podczas korzystania z peryferyjnych urządzeń haptycznych oraz możliwości śledzenia ruchów całego ciała.

Zastosowanie bieżni VR 360 st. w projekcie:

Wykorzystanie urządzenia umożliwi demonstrację najnowszych dostępnych na rynku rozwiązań, poprawiających efekty zastosowania technologii wirtualnej rzeczywistości w działalności Partnerów. W trakcie zaplanowanych warsztatów, staży i spotkań, pozwoli na swobodną pracę członków zespołu projektowego w środowisku VR i wspólne wypracowanie metod i sposobów implementacji nowoczesnych technologii do działalności Partnerów.

Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy

Důvodem nutnosti zavedení změn do projektu je potřeba zajistit nejnovější nástroje aktuálně dostupné na trhu, umožňující realizaci projektových aktivit včetně spolupráce Partnerů s využitím moderních technických řešení aplikovatelných na jejich činnost. Vzhledem k tomu, že GIG:

- je schopen s využitím jiných zdrojů financování:
 - dron s termovizní kamerou,
 - softwarovou licenci DJI Terra,
 - jednu roční licence Adobe Creative Cloud ze tří plánovaných v rámci projektu;
 - v rámci projektu plánuje nákup nejnovějších brýlí Meta Quest 3 pro VR, které také poskytují další možnost využití funkce AR (rozšířená realita);
 - dosud se nepodařilo získat další externí zdroje financování na nákup 360stupňového VR běžeckého pásu, nutného k realizaci aktivit plánovaných v projektu souvisejících s možností užitečného využití VR technologie v aktivitách realizovaných Partnery (bez běžeckého pásu se nelze plně věnovat volnému, realistickému pohybu ve virtuálním prostoru a haptickým podnětům ve VR);
- a s přihlédnutím k hospodárnosti a účelnosti čerpání dotace bylo rozhodnuto podáním této žádosti o změnu alokace finančních prostředků alokovaných v projektu. Změna nemá vliv na celkovou výši finančních prostředků.

Již dříve plánovaný nákup dronu s termovizní kamerou a softwarem DJI Terra měl demonstrovat pokročilé schopnosti bezpilotních letounů při kontrolách budov a jejich využití při energetických auditech. AR brýle měly sloužit k prezentaci technologie rozšířené reality, umožňující praktické pochopení jejího potenciálu.

Změny zavedené v rozpočtu neovlivní realizaci hlavních předpokladů projektu. Díky použití zařízení, která již GIG vlastní, jako je dron s termovizní kamerou, software DJI Terra a ekvivalenty AR brýlí, a také přidáním nového prvku – běžeckého pásu VR 360 (který podléhá změně), přinese mnohem širší a hlubší porozumění moderním technologiím. Díky tomu budou mít všichni Partneri možnost komplexně se seznámit s inovativními řešeními v oblasti virtuální a rozšířené reality, která přispějí k lepšímu využití těchto technologií v jejich budoucích aktivitách.

Přestože původně plánovaná zařízení a software plní jiné funkce a reagují na jiné potřeby než běžecký pás VR 360, všechny tyto technologie mají společný cíl: seznámit zaměstnance Partnerů s možnostmi, které nabízejí moderní technologie. Zavedení změny rozpočtu umožní komplexnější pochopení těchto řešení a lepší přípravu na jejich praktickou realizaci v různých oblastech, což bude mít pozitivní dopad na efekty projektu. Rozsah a účel projektu se přitom nezmění.

Nákup běžeckého pásu VR 360 má demonstrovat možnosti moderních technologií a vzájemné učení se jejich využití v činnosti Partnerů. Účastníci z Polska a České republiky budou moci společně objevovat výhody, požadavky a omezení jednotlivých VR systémů, testovat různá řešení a prostřednictvím spolupráce plánované v rámci projektových aktivit (interní stáže, workshopy) vypracovat koncept implementace moderní technologií do své činnosti (KA-6) . Využití běžeckého pásu VR 360 v projektu umožní lepší pochopení potenciálu tohoto nástroje a výměnu zkušeností mezi partnery, což přispěje k rozšíření znalostí a posílení spolupráce v rámci projektu.

Popis funkčnosti běžeckého pásu VR 360 stupňů:

Jedná se o nejnovější, pokročilé vybavení dostupné na trhu, které umožňuje uživatelům volně se pohybovat ve virtuálním světě a simulovat chůzi, běh nebo jiné formy fyzického pohybu. Běžec pás pro VR je vybaven speciálním povrchem, který umožňuje přirozené pohyby nohou a systémy sledování pohybu těla, synchronizuje akce uživatele s tím, co vidí ve VR brýlích. Díky tomu mohou uživatelé prozkoumávat virtuální prostředí více pohlcujícím a realistickým způsobem, aniž by museli opustit fyzické místo. Běžec pásy 360 stupňů VR se používají ke zvýšení úrovně ponoření při používání VR aplikací, zvyšující se efekt bude zesílen při použití periferních haptických zařízení a schopnosti sledovat pohyby celého těla.

Aplikace 360stupňového VR běžec pásu v projektu:

Využití zařízení umožní předvedení nejnovějších řešení dostupných na trhu, zlepšení efektů využívání technologie virtuální reality v aktivitách Partnerů. Během plánovaných workshopů, stáží a setkání umožní členům projektového týmu svobodně pracovat v prostředí VR a společně rozvíjet metody a způsoby implementace moderních technologií do aktivit Partnerů.

Powiat Prudnicki

W ramach projektu planowano zakup elementów do przedstawienia pełnej inteligentnej fabryki jako wizji przyszłości w postaci: multimetra konektor do Tec2Screen, SysLink konektor do Tec2Screen wraz z urządzeniem multimedialnym i oprogramowaniem. W wyniku rozpoczęcia procedury szacowania wartości zamówienia otrzymano informację od jedyne go producenta o zaprzestaniu produkcji w/w elementów i braku dostępności na rynku. **Firma Festo jest jedynym dostawcą Tec2Screen na świecie, produkcja odbywa się w zakładach produkcyjnych m. in w Azji, Niemczech, Czechach. Nie ma więc możliwości zamówienia w/w sprzętu, gdyż jest on produkowany na zamówienie i według określonych potrzeb. Nie jest to towar standardowy i ogólnodostępny. Przedmiotowy produkt objęty jest tajemnicą handlową i patentem. W związku z powyższym nie ma możliwości nabycia w/w sprzętu w związku z wycofaniem z produkcji. W załączeniu pismo jedyne go producenta na świecie. W związku z powyższym pragniemy dokonać zmiany sprzętu na 2 sztuki ramion robotycznych wraz z niezbędnymi akcesoriami. Przedstawiona zmiana wpłynie pozytywnie na założenia realizacji projektu i nie zmieni wartości dofinansowania. Przedmiotowy sprzęt posłuży zgodnie z założeniami projektu do przeprowadzenia warsztatów w CKZiU w Prudniku w zakresie Przemysłu 4.0. oraz nowoczesnych technologii. Zgodnie z założeniami projektu niezbędne jest doposażenie pracowni w celu prawidłowej realizacji warsztatów i działań. Warsztaty polegać będą na przedstawieniu pełnej inteligentnej fabryki jako wizji przyszłości. Celem jest połączenie wszystkich zasobów produkcji mechanicznej, montażu i innych obszarów produkcyjnych z systemami cyberfizycznymi poprzez komunikację, a następnie zwiększenie efektywności ekonomicznej. Ramię robotyczne jest kluczowym komponentem automatyzowanych linii produkcyjnych, odgrywa nie tylko rolę efektywnego łącznika między różnymi sekcjami produkcji, ale również pełni funkcję zakończenia linii. Jego zdolność do symulacji i testowania różnorodnych konfiguracji linii produkcyjnych czyni go niezastąpionym narzędziem w procesie optymalizacji i adaptacji produkcji, co z kolei przekłada się na wzrost wydajności i zmniejszenie kosztów operacyjnych. Ramię robotyczne stanowi również cenne narzędzie edukacyjne, oferujące praktyczne doświadczenie w zakresie sterowania i projektowania zaawansowanych procesów produkcyjnych w kontekście Przemysłu 4.0. Wprowadzenie tego urządzenia pozwoli na wczesne identyfikowanie potencjalnych błędów projektowych, co zwiększa bezpieczeństwo i efektywność procesów badawczych oraz umożliwia realizację tylko sprawdzonych i optymalnych projektów w realnych warunkach produkcyjnych. Dodatkowo, integracja ramienia robotycznego z oprogramowaniem CIROS, używanym w pracowniach automatyki przemysłowej w**

CKZiU w Prudniku, pozwoli na pełniejsze wykorzystanie możliwości tego oprogramowania, co zwiększy potencjał badawczy oraz podniesie wiedzę w zakresie nowoczesnych technologii automatyzacji i robotyzacji. **Doposażenie pracowni automatyki przemysłowej (Przemysł 4.0) w zaproponowany sprzęt pozwoli na teoretyczne przygotowanie, a następnie praktyczne podejście do obsługi linii automatycznych FESTO 4.0, które realizują tę wizję. Posiadane przez szkołę linie automatyki przemysłowej są bardzo zaawansowane technicznie. Dzięki tym zmianom, projekt stanie się jeszcze bardziej nowoczesny i skuteczny w realizacji założonych celów. Zmiana zakupu na nowocześniejsze i bardziej zaawansowane ramię robotyczne jest uzasadniona nie tylko z perspektywy technologicznej i operacyjnej, ale również edukacyjnej i badawczej. Zmiana ta przyczyni się do zwiększenia kompetencji technicznych uczestników projektu, a także podniesienia jakości i efektywności realizowanych w nim działań. Wzbogaci realizację projektu i wpłynie na osiągnięcie założonych celów. W związku z powyższym działania projektowe się nie zmieniają zostaną przeprowadzone zgodnie z założeniami projektowymi lecz do ich przeprowadzenia niezbędna jest zmiana zakupywanego sprzętu.**

2. Przyczyną zmiany w projekcie jest potrzeba zapewnienia najnowszych, dostępnych obecnie na rynku narzędzi, pozwalających na realizację działań projektowych. Modele 3D, które będą posiadały elementy ruchome oraz możliwość manipulowania pozwolą na wirtualny montaż, demontaż i eksplorację zaawansowanych urządzeń technologicznych i mechanizmów.

Mając na uwadze wysoce zaawansowaną technologię zakup modeli w postaci wektorowej oraz fotorealistycznych statycznych jest nie celowy. Dlatego też, wnioskujemy o zakup modeli ruchomych ze względu na większe możliwości wykorzystania przy realizacji projektu m. in. zajrzenie do wnętrza silnika, powiększenia go oraz rozłożenia na części, itp.

Powiat Prudnicki

1. V rámci projektu bylo plánováno zakoupení prvků pro prezentaci plně inteligentní továrny jako vize budoucnosti v podobě: multimetrového konektoru pro Tec2Screen, konektoru SysLink pro Tec2Screen spolu s multimediálním zařízením a softwarem. V důsledku zahájení procedury odhadu hodnoty zakázky byla od jediného výrobce obdržena informace o ukončení výroby výše uvedených prvků a jejich nedostupnosti na trhu (dopis v příloze). **Festo je jediným dodavatelem Tec2Screen na světě, výroba probíhá ve výrobních závodech v Asii, Německu a České republice. Výše uvedené zařízení tedy není možné objednat, jelikož je vyráběno na zakázku a dle konkrétních potřeb. Nejedná se o standardní a běžně dostupný produkt. Dotyčný výrobek je chráněn obchodním tajemstvím a patentem. Vzhledem k výše uvedenému není možné výše uvedené zařízení zakoupit z důvodu stažení z výroby. V příloze dopis od jediného výrobce na světě. Proto bychom rádi vybavení změnili na 2 kusy robotických paží s potřebným příslušenstvím. Předložená změna bude mít pozitivní dopad na předpoklady realizace projektu a nezmění hodnotu finančních prostředků. Předmětné zařízení bude v souladu s předpoklady projektu využíváno k vedení workshopů na CKZiU v Prudniku se zaměřením na Průmysl 4.0. a moderní technologie. Dle projektových předpokladů je nutné pracoviště vybavit pro řádné provádění workshopů a aktivit. Součástí workshopů bude představení plně inteligentní továrny jako vize budoucnosti. Cílem je prostřednictvím komunikace propojit všechny zdroje strojní výroby, montáže a dalších výrobních oblastí s kyberneticko-fyzikálními systémy a následně zvýšit ekonomickou efektivitu. Robotické rameno je klíčovou součástí automatizovaných výrobních linek, plní nejen roli efektivní spojnice mezi různými výrobními úseky, ale slouží i jako koncovka linky. Jeho schopnost simulovat a testovat různé konfigurace výrobních linek z něj činí nenahraditelný nástroj v procesu optimalizace a přizpůsobování výroby, což se následně promítá**

do zvýšení efektivity a snížení provozních nákladů Robotické rameno je také cenným vzdělávacím nástrojem, který nabízí praktické zkušenosti v řízení a navrhování pokročilých výrobních procesů v kontextu Průmyslu 4.0. Zavedení tohoto zařízení umožní včasnou identifikaci případných konstrukčních chyb, což zvyšuje bezpečnost a efektivitu výzkumných procesů a umožňuje realizovat pouze ověřené a optimální návrhy v reálných výrobních podmínkách. Navíc integrace robotického ramene se softwarem CIROS používaným v laboratořích průmyslové automatizace v CKZiU v Prudniku umožní plně využít možnosti tohoto softwaru, což zvýší výzkumný potenciál a zlepší znalosti v oblasti moderní automatizace a robotizační technologie. **Vybavení pracoviště průmyslové automatizace (Průmysl 4.0) navrhovaným zařízením umožní teoretickou přípravu a následně praktický přístup k obsluze automatických linek FESTO 4.0, které tuto vizi realizují. Linky průmyslové automatizace ve vlastnictví školy jsou technicky velmi vyspělé.** Díky těmto změnám se projekt stane ještě modernějším a efektivnějším v dosahování svých cílů. Změna nákupu na modernější a vyspělejší robotickou ruku má své opodstatnění nejen z technologického a provozního hlediska, ale také z hlediska vzdělávání a výzkumu. Tato změna přispěje ke zvýšení technických kompetencí účastníků projektu a také ke zvýšení kvality a efektivity činností v něm prováděných. **Obohatí realizaci projektu a ovlivní dosažení předpokládaných cílů. Vzhledem k výše uvedenému se projektové aktivity nezmění a budou prováděny v souladu s projektovými předpoklady, k jejich realizaci je však nutná změna zakoupeného zařízení.**

2. Důvodem změny projektu je potřeba zajistit nejnovější nástroje aktuálně dostupné na trhu umožňující realizaci projektových aktivit. 3D modely, které budou mít pohyblivé prvky a možnost manipulace, umožní virtuální montáž, demontáž a průzkum pokročilých technologických zařízení a mechanismů.

Vzhledem k vysoce pokročilé technologii není nákup vektorových a fotorealistických statických modelů vhodný. Proto žádáme o nákup mobilních modelů z důvodu větších možností využití při realizaci projektu mj. pohled dovnitř motoru, jeho zvětšení a rozebrání atd.

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

W projekcie, w ramach pozycji budżetowej „5.8.9 – Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne” zaplanowano zakup materiałów eksploatacyjnych, śmigieł, kabli, myszek PC, toreb PC itp. w kwocie 500 Euro. Analiza kupowanego wyposażenia technicznego wykazała jednak, że elementy te są niewystarczające do niezawodnego działania kupowanego sprzętu (okulary VR i AR, dron). Potrzebne będą dodatkowe kable połączeniowe oraz inne akcesoria VR i AR takie jak walizki transportowe, zapasowe baterie, ładowarki zewnętrzne, maseczki jednorazowe i tym podobne. Z tego powodu konieczne jest zwiększenie wartości pozycji 5.8.9 z planowanych 500 euro do 1225 euro.

Aby nie zmieniać ogólnej wartości budżetu, zdecydowano o przesunięciu niezbędnej kwoty z pozycji „5.2.3 - Zewnętrzny napęd CD” (pierwotnie planowany na 225 EUR) i „5.2.7 - Kamera online” (pierwotnie planowano 500 EUR). Elementy te zostaną następnie zastąpione przez zastosowanie wyposażenia technicznego VŠB-TUO.

/

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

V rámci projektu je v rámci rozpočtové položky „5.8.9 – Vícenákłady, spotřební materiál“ plánován nákup spotřebního materiálu, vrtulí, kabelů, PC myší, PC brašen atd. ve výši 500 EUR. Předběžně

prozkoumání dostupného technického vybavení ukázalo, že tato položka je nedostatečná pro spolehlivý provoz plánovaného vybavení (VR a AR brýle, dron) a že budou potřebné další propojovací kabely a další příslušenství pro VR a AR jako transportní kufry, náhradní baterie, externí nabíječky, jednorázové masky a podobně. Z tohoto důvodu je nutné navýšit položku 5.8.9 z plánovaných 500 EUR na 1 225 EUR.

Aby nedošlo k navýšení nebo změně celkového rozpočtu, je možné tuto položku navýšit přesunem z položek „5.2.3 – Externí CD mechanika“ (původně plánováno na 225 EUR) a „5.2.7 – Online kamera“ (původně plánováno za 500 EUR). Tyto prvky budou následně nahrazeny využitím technického vybavení VŠB-TUO.

2.3. Žádost o změnu údajů v MS2021+ - části žádosti o podporu a příloh, na které má změna vliv (nerelevantní odstraňte) / Wniosek o zmianę danych w MS2021+ - części wniosku o dofinansowanie i załączników, na które ma wpływ zmiana (należy usunąć pozycje, które nie dotyczą zmiany):

V případě změn v přílohách je nutné ke Změnovému listu přiložit navrhované znění nové přílohy. / W przypadku zmian w załącznikach należy do Karty zmiany załączyć propozycję brzmienia nowego załącznika.

Původní / Pierwotnie *:

* Uved'te prosím původní údaje z jednotlivých částí žádosti o podporu či příloh, které se mají v důsledku žádosti o změnu upravit. / Prosimy wprowadzić pierwotne dane z poszczególnych pól z wniosku o dofinansowanie lub załączników, które w wyniku wniosku o zmianę ulegną zmianie.

Nová hodnota/popis / Nowa wartość/opis *:

* Uved'te nové hodnoty jednotlivých částí / příloh, které se mají v důsledku žádosti o změnu upravit. / Prosimy o wprowadzenie nowej wartości poszczególnych pól / załączników, które w wyniku wniosku o zmianę ulegną zmianie.

Budżet szczegółowy Głównego Instytutu Górnictwa – Państwowego Instytutu Badawczego

5.2.2 - AR (rozšířená realita) brýle / Gogle AR (rozszerzona rzeczywistość) (KA - 3) 4300,00 euro / sztuka x 1 (razem 4300,00 euro)	Pierwotna pozycja do usunięcia. Zamiast tej pozycji pojawia się zapis: 5.2.2 - Běžecský pás VR 360 stupňů s příslušenstvím / Bieżnia VR 360 st. wraz z akcesoriami 14550,00 euro / sztuka x 1 (razem 14550,00 euro)
5.2.3 - Dron s termovizní kamerou / Dron z kamerą termowizyjną (KA - 3) 7450,00 euro / sztuka x 1 (razem 7450,00 euro)	Pierwotna pozycja do usunięcia. W tej pozycji pojawia się zapis: 5.2.3 - Jednoletá licence Adobe Creative Cloud (nebo ekvivalent) / Roczna licencja Adobe Creative Cloud (lub równoważna) (KA - 3) 750 euro / sztuka x 2 (razem 1500,00 euro)
5.2.4 - Jednoletá licence Adobe Creative Cloud (nebo ekvivalent) / Roczna licencja Adobe Creative Cloud (lub równoważna) (KA - 3) 750 euro / sztuka x 3 (razem 2250,00 euro)	Zakup przeniesiony do pozycji 5.2.3. Aktualna treść pozycji 5.2.4: 5.2.4 - Konferenční sada pro vedení online schůzek / Zestaw konferencyjny do prowadzenia spotkań on-line (KA - 3) 1250 euro / sztuka x 1 (razem 1250,00 euro)
5.2.5 - Jednoletá licence DJI Terra Pro (nebo ekvivalent) / Roczna licencja DJI Terra pro (lub równoważna) (KA - 3) 2050,00 euro / sztuka x 1 (razem 2050,00 euro)	Pierwotna pozycja do usunięcia. W tej pozycji pojawia się zapis: 5.2.5 - Online kamera / Kamera on-line (KA - 3) 100 euro/ sztuka x 5 (razem 500,00 euro)
	Zakup przeniesiony do pozycji 5.2.4. Aktualna treść pozycji 5.2.6:

5.2.6 - Konferenční sada pro vedení online schůzek / Zestaw konferencyjny do prowadzenia spotkań on-line (KA - 3) 1250 euro / sztuka x 1 (razem 1250,00 euro)	5.2.6 - VR brýle (virtuální realita) / Gogle VR (wirtualna rzeczywistość) 775,00 euro / sztuka x 2 (razem 1550,00 euro)
5.2.7 - Online kamera / Kamera on-line (KA - 3) 100 euro/ sztuka x 5 (razem 500,00 euro)	Zakup przeniesiony do pozycji 5.2.5. Pozycja 5.2.7 do usunięcia.
5.2.8 - VR brýle (virtuální realita) / Gogle VR (wirtualna rzeczywistość) 775,00 euro / sztuka x 2 (razem 1550,00 euro)	Zakup przeniesiony do pozycji 5.2.6. Pozycja 5.2.8 do usunięcia.
Budżet szczegółowy Powiatu Prudnickiego	
5.2.4 Software / Oprogramowanie (KA - 5) - 2300,00 euro / sztuka x 1 (razem 2300,00 euro)	Pozycja do usunięcia
5.3.5 - Prvek stanice (mobilní stůl) / Element stanowiska (stołu mobilnego)	5.3.4 - Prvek stanice (mobilní stůl) / Element stanowiska (stołu mobilnego)
5.3.6 - Vyšetřovací a cvičební stůl / Stół do badań i ćwiczeń	5.3.5 - Vyšetřovací a cvičební stůl / Stół do badań i ćwiczeń
5.4.7 Multimediální zařízení / Urządzenie multimedialne (KA - 5)-3200,00 euro / sztuka x 3 (razem 9600,00 euro)	5.4.6 Robotické rameno s nezbytným příslušenstvím / Ramię robotyczne z niezbędnymi akcesoriami (KA - 5)- 6610,00 euro / sztuka x 2 (razem 13220,00 euro)
5.4.8 Multimetr konektor pro Tec2Screen / Multimetr konektor do Tec2Screen (KA - 5) – 220 euro / sztuka x 3 (razem 660,00 euro)	Pozycja do usunięcia
5.4.9 - Samostatná vzdělávací stanice / Samodzielne stanowisko edukacyjne	5.4.7 - Samostatná vzdělávací stanice / Samodzielne stanowisko edukacyjne
5.4.10 – SysLink konektor do Tec2Screen / SysLink konektor pro Tec2Screen (KA - 5) – 220 euro / sztuka x 3 (razem 660,00 euro)	Pozycja do usunięcia
5.4.11 - Vybavení stanice / Wyposażenie stanowiska	5.4.8 - Vybavení stanice / Wyposażenie stanowiska
Działanie kluczowe nr 6 Badania skuteczności oraz wdrożenie, wypracowanych metod stosowania nowoczesnych technologii w działalności Partnerów	
Zaplanowano działania: 1) Opracowanie minimum 40 modeli 3D maszyn i urządzeń niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów i staży wewnętrznych, w tym min. 20 modeli wektorowych - schematycznych (stworzone w środowisku CAD), min. 12 modeli fotorealistycznych statycznych oraz min. 8 modeli, które będą posiadały elementy ruchome oraz możliwość manipulowania (podświetlanie wybranych elementów, skalowanie, ingerencja w ich budowę, uruchamianie). Przewidziano możliwość dodania do modeli 3D wirtualnych paneli informacyjnych oraz oznaczeń, wspomagających wykładowcę w trakcie prowadzonego szkolenia/prezentacji.	Zaplanowano działania: 1) Opracowanie minimum 40 modeli 3D maszyn i urządzeń niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów i staży wewnętrznych, w tym min. 15 modeli wektorowych - schematycznych (stworzone w środowisku CAD), min. 9 modeli fotorealistycznych statycznych oraz min. 16 modeli, które będą posiadały elementy ruchome oraz możliwość manipulowania (podświetlanie wybranych elementów, skalowanie, ingerencja w ich budowę, uruchamianie). Przewidziano możliwość dodania do modeli 3D wirtualnych paneli informacyjnych oraz oznaczeń, wspomagających wykładowcę w trakcie prowadzonego szkolenia/prezentacji.
Budżet szczegółowy Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava	
5.2.3 Externí CD mechanika / Zewnętrzny napęd CD (KA - 5) - 75,00 euro / sztuka x 3 (razem 225,00 euro)	Pozycja do usunięcia

5.2.7 Online kamera / Kamera on-line (KA - 5)- 100,00 euro / sztuka x 5 (razem 500,00 euro)	Pozycja do usunięcia
5.8.9 - Dodatečné náklady, spotřební materiál / Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne (KA-5) - 500,00 euro / projekt x 1 (razem 500,00 euro)	5.8.7 - Dodatečné náklady, spotřební materiál / Koszty dodatkowe, materiały eksploatacyjne (KA-5) - 1 225,00 euro / projekt x 1 (razem 1 225,00 euro)

3. Žádost o změnu zpracoval / Wniosek o zmianę opracował:

Szymon Łagosz, vedoucí Centra Rozvoje Kompetencí GIG-PIB, působí jako projektový manažer a Metodik.

/

Szymon Łagosz, Kierownik Centrum Rozwoju Kompetencji GIG-PIB, pełni funkcję kierownika projektu i Metodyka

Ewelina Wojciechowska, působí jako Projektový manažer pro projektové/administrativní činnosti

/

Ewelina Wojciechowska, pełni funkcję Menadżera projektu ds. działań projektowych/administracyjnych

Václav Dombek, Odborný garant za VŠB-TUO – metodik, vědecký pracovník

/

Václav Dombek, Ekspert gwarantujący projekt dla VŠB-TUO – metodyk, naukowiec

4. Přílohy / Załączniki

Seznam / Lista:

1. Szczegółowy budżet projektu.
2. Pismo od dostawcy.

ČÁST B – STANOVISKA KE ZMĚNĚ / CZĘŚĆ B – STANOWISKA DO ZMIANY

(Vyplňuje kontrolor, JS, ŘO / Wypełnia kontroler, WS, IZ)

1. Stanovisko kontrolora Vedoucího partnera / Stanovisko kontrolera Partnera Wiodącego

Stanovisko vydal / Stanovisko zostało wydane przez:	Grzegorz Wieniewski, zastępca dyrektora Wydziału Rozwoju i Współpracy Terytorialnej, Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach
---	---

Datum vydání stanoviska / Data wydania stanowiska:	20.09.2024
--	------------

Kontroler Partnera Wiodącego pozytywnie opiniuje zmiany zaproponowane przez Partnerów Projektu - powiat prudnicki oraz Wysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, przychylając się do pozytywnych opinii kontrolerów poszczególnych Partnerów.

Kontroler Partnera Wiodącego negatywnie opiniuje natomiast zmianę zaproponowaną przez Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy, polegającą na alokacji środków z pozycji budżetowych 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 na zakup bieżni VR 360 stopni wraz z niezbędnymi akcesoriami.

Zaproponowana przez Partnera Wiodącego zmiana nie spełnia podstawowego atrybutu

dokonywania zmian określonego w „Podręczniku Beneficjenta Programu”, jakim jest „nieprzewidziana, wyjątkowa sytuacja”. Występowanie o zmianę alokacji środków na inny zakup, jeśli sprzęt niezbędny do realizacji działań w projekcie został zapewniony z innych źródeł, nie spełnia warunku wystąpienia w projekcie sytuacji nieoczekiwanej i nieprzewidzianej. W opinii kontrolera zapoznanie kadry Partnerów Projektu z możliwościami, jakie dają nowoczesne technologie, zostanie zrealizowane przy pomocy urządzeń, które Partner Wiodący obecnie posiada, a pierwotnie planował zakupić w ramach projektu. Sfinansował je jednak korzystając z innych źródeł finansowania. Nie jest więc konieczne dokonywanie zakupu dodatkowego urządzenia, jakim jest bieżnia VR 360.

Urządzenia (dron i gogle AR) mają pełnić, zgodnie z wnioskiem aplikacyjnym, konkretnie określone funkcje w ramach działań. Uzasadnieniem dla zakupu drona z kamerą termowizyjną jest przeprowadzenie demonstracji wykorzystania zaawansowanych statków bezzałogowych w różnych obszarach edukacji, np. w ramach oceny stanu energetycznego budynków i oszczędności energii, a także technologii odnawialnych źródeł energii. Gogle AR mają służyć dodatkowo zademonstrowaniu wykorzystania innowacyjnych procedur informatycznych. Partner Wiodący w karcie zmiany potwierdził, że pierwotnie planowane urządzenia i oprogramowanie pełnią inne funkcje i odpowiadają na inne potrzeby niż bieżnia VR 360. Zatem zmiana nie wpisuje się ani w działania ani w osiągnięcie wskaźników projektu.

/

Kontrolor Vedoucího partnera vydává kladné stanovisko ke změnám navrženým Projektovými partnery - Prudnickým okresem a Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava - v souladu s kladnými stanovisky kontrolorů jednotlivých Partnerů.

Kontrolor vedoucího partnera se však negativně vyjadřuje ke změně navržené institutem Główny Instytut Górnictwa - Národním výzkumným ústavem, a to k alokaci finančních prostředků z rozpočtových položek 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 na nákup 360stupňového VR trenažéru s potřebným příslušenstvím.

Změna navrhovaná vedoucím partnerem nesplňuje základní atribut pro provádění změn stanovený v „Příručce pro příjemce programu”, kterým je „nepředvídaná, výjimečná situace”. Žádost o změnu alokace finančních prostředků na jiný nákup, pokud bylo vybavení potřebné k realizaci aktivit v projektu zajištěno z jiných zdrojů, nesplňuje podmínku neočekávané a nepředvídané situace v projektu.

Podle názoru kontrolora bude seznámení zaměstnanců projektových partnerů s možnostmi, které nabízejí moderní technologie, realizováno pomocí zařízení, které vedoucí partner v současné době vlastní, které však původně plánoval zakoupit v rámci projektu. Financoval je však z jiných zdrojů financování. Není proto nutné kupovat další zařízení, jako je trenažér VR 360.

Zařízení (dron a brýle rozšířené reality) jsou podle projektové žádosti určena k plnění konkrétně definovaných funkcí v rámci aktivit.

Důvodem nákupu dronu s termovizní kamerou je demonstrace využití pokročilých dronů v různých oblastech vzdělávání, např. při hodnocení energetického stavu budov a úspor energie, jakož i při technologiích obnovitelných zdrojů energie. Brýle rozšířené reality jsou navíc určeny k demonstraci používání inovativních IT postupů. Vedoucí partner na změnovém listu potvrdil, že původně plánované zařízení a software plní jiné funkce a řeší jiné potřeby než trenažér VR 360. Změna tedy neodpovídá ani aktivitám, ani plnění ukazatelů projektu.

2. Doplňující stanovisko kontrolora partnera, kterého se změna týká / Uzupełniające stanowisko kontrolera partnera, którego zmiana dotyczy:

Stanovisko vydal / Stanowisko zostało wydane przez:	Centrum pro regionální rozvoj ČR, NUTS II Moravskoslezsko, Irena Kirchnerová (kontrolor partnera)
Datum vydání stanoviska / Data wydania stanowiska:	16.9.2024
Stanovisko ke změně VŠB TUO: Partner v rámci změny požaduje navýšení položky 5.8.9 z 500 EUR na 1225 EUR, tj. o 150% původní hodnoty. Toto navýšení je způsobeno potřebou dalšího vybavení spotřebního materiálu (propojovací kabely a další příslušenství pro VR a AR jako transportní kufry, náhradní baterie, externí nabíječky, jednorázové masky a podobně). Navyšení potřebné hodnoty chce partner hradit tím, že z projektu nebude nakoupena externí CD mechanika a online kamera, tyto budou nahrazeny stávajícím vybavením partnera. Kontrolor se změnou souhlasí za podmínky, že partner bude kontrolora informovat v rámci věcných zpráv i o využití stávajícího vybavení, tj. instalaci/použití externí CD mechaniky a online kamery. Kontrolor nesouhlasí s dovětkem apod. nebo atd. v novém výčtu spotřebního materiálu. / Stanowisko dotyczące zmiany VŠB TUO: Partner w ramach zmiany wnioskuję o zwiększanie pozycji 5.8.9 z 500 EUR na 1225 EUR, tj. o 150% pierwotnej wartości. Dane zwiększenie wynika z zapotrzebowania dodatkowych materiałów eksploatacyjnych (kable połączeniowe i inne akcesoria do VR i AR takich jak walizki transportowe, zapasowe akumulatory, ładowarki zewnętrzne, maski jednorazowe i tym podobne). Zwiększenie potrzebnych wartości chce partner pokryć tym, że w projekcie nie będzie kupować zewnętrznego napędu CD i online kamery, dane wyposażenie zastąpi istniejącym sprzętem partnera. Kontroler wyraża zgodę na zmianę z warunkiem, że partner projektu będzie informować kontrolera w ramach częściowych raportów o wykorzystaniu istniejącego sprzętu, tj. instalacji/użytkowaniu zewnętrznego napędu CD i kamery online. Kontroler nie wyraża zgody z dopiskiem itp. lub itd. w nowym wyliczeniu materiałów eksploatacyjnych.	
3. Doplňující stanovisko kontrolora partnera, kterého se změna týká / Uzupełniające stanowisko kontrolera partnera, którego zmiana dotyczy:	
Stanovisko vydal / Stanowisko zostało wydane przez:	Wojewoda Opolski
Datum vydání stanoviska / Data wydania stanowiska:	08.08.2024 r.
Kontroler krajowy wydaje pozytywne stanowisko w sprawie wprowadzenia zmiany przez Powiat Prudnicki, opisaną w niniejszej karcie. Wprowadzenie zmiany nie wpłynie negatywnie na realizację celów projektu, budżet partnera w ramach linii budżetowych pozostanie bez zmian. / Národní kontrolor vydává kladné stanovisko k provádění změny ze strany Okresu Prudnik/Powiatu Prudnicki, která je popsána v tomto listu. Zavedení změny nebude mít negativní vliv na dosažení cílů projektu, rozpočet partnera v rámci rozpočtových položek zůstane nezměněn.	

4. Stanovisko JS / Stanowisko WS	
Stanovisko vydal / Stanowisko zostało wydane przez:	Karolina Jarnot
Datum vydání stanoviska / Data wydania stanowiska:	3.10.2024
WS pozytywnie opiniuje zmiany zaproponowane Powiat prudnicki przychylając się do pozytywnej opinii odpowiedniego kontrolera. WS pozytywnie opiniuje zmiany zaproponowane przez Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava z warunkiem, že partner projektu będzie informować kontrolera w ramach częściowych raportów o wykorzystaniu istniejącego sprzętu, tj. instalacji/użytkowaniu zewnętrznego napędu CD i kamery online. WS zgadza się z opinią odpowiedniego kontrolera i nie wyraża zgody z dopiskiem itp. lub itd. w nowym wyliczeniu materiałów eksploatacyjnych. WS negatywnie opiniuje natomiast zmianę zaproponowaną przez Główny Instytut Górnictwa – Państwowy Instytut Badawczy, polegającą na alokacji środków z pozycji budżetowych 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 na zakup bieżni VR 360 stopni wraz z niezbędnymi akcesoriami. WS zgadza się z opinią odpowiedniego kontrolera, że występowanie o zmianę alokacji środków na inny zakup, jeśli sprzęt niezbędny do realizacji działań w projekcie został zapewniony z innych źródeł, nie spełnia warunku wystąpienia w projekcie sytuacji nieoczekiwanej i nieprzewidzianej. / JS vydává kladné stanovisko ke změnám navrženým okresem Prudnik v souladu s kladným stanoviskem příslušného kontrolora. JS se staví kladně ke změnám navrženým Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava s podmínkou, že projektový partner bude v rámci dílčích zpráv informovat kontrolora o využití stávajícího vybavení, tj. o instalaci/používání externí CD mechaniky a online kamery. JS souhlasí se stanoviskem příslušného kontrolora a nesouhlasí s dodáním atd. nebo atp. v novém výčtu spotřebního materiálu. JS se však negativně vyjadřuje ke změně navržené institutem Główny Instytut Górnictwa - Narodním výzkumným ústavem, a to k alokaci finančních prostředků z rozpočtových položek 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 na nákup 360stupňového VR trenerà s potřebným příslušenstvím. JS souhlasí se stanoviskem příslušného kontrolora, že žádost o změnu alokace finančních prostředků na jiný nákup, pokud bylo vybavení potřebné k realizaci aktivit v projektu zajištěno z jiných zdrojů, nesplňuje podmínku neočekávané a nepředvídané situace v projektu.	
5. Stanovisko ŘO / Stanowisko IZ	
(vyplňováno podle typu změny / wypełniane jest według typu zmiany)	
Stanovisko vydal / Stanowisko zostało wydane przez:	Lucie Masopustová
Datum vydání stanoviska / Data wydania stanowiska:	10.10.2024
Řídící orgán v souladu se stanoviskem národních kontrolorů a JS souhlasí s požadovanými rozpočtovými změnami u partnera: powiat Prudnicki, změna v pol. 5.2.4, 5.4.7, 5.4.8 a 5.4.10 a nově pol. 5.4.6 (robotické rameno). VŠB-TU Ostrava změna v pol. 5.2.3 a 5.2.7 a navýšení pol. 5.8.9 s podmínkou danou českým kontrolorem: partner bude kontrolora informovat v rámci věcných zpráv i o využití stávajícího vybavení, tj. instalaci/použití externí CD mechaniky a online kamery. Kontrolor nesouhlasí s dovětkem apod. nebo atd. v novém výčtu spotřebního materiálu. Je možné nakoupit technické vybavení přesně vyjmenované v tomto ZL.	

Řídící orgán nesouhlasí s požadovanými rozpočtovými změnami u VP, tedy přesunem finančních prostředků z pol. 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 na nákup 360stupňového VR trenažéru s potřebným příslušenstvím ve výši 14 550 EUR. ŘO se ztotožňuje s názorem polského kontrolora.

/

Institucja Zarządzająca w związku ze stanowiskiem odpowiednich kontrolerów i Ws wyraża zgodę z zaproponowanymi zmianami budżetowymi u partnera:

powiat Prudnicki, zmiana w pozycjach: 5.2.4, 5.4.7, 5.4.8 i 5.4.10 oraz nowe pozycje 5.4.6 (robotyczne ramiona).

VŠB-TU Ostrava zmiana w pozycjach: 5.2.3 i 5.2.7 oraz zwiększenie w pozycji 5.8.9 z warunkiem przedstawionym przez czeskiego kontrolera: partner projektu będzie informować kontrolera w ramach częściowych raportów o wykorzystaniu istniejącego sprzętu, tj. instalacji/użytkowaniu zewnętrznego napędu CD i kamery online. Kontroler nie zgadza się z dopiskiem itp. lub itd. w nowym wykazie materiałów eksploatacyjnych. Istnieje możliwość zakupu wyposażenia technicznego dokładnie wymienionego w niniejszej KZ.

Institucja Zarządzająca nie wyraża zgody na zaproponowane zmiany budżetowe u Partnera Wiodącego, a dokładnie z przesunięciem środków finansowych z pozycji 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 na zakup bieżni VR 360 stopni wraz z niezbędnymi akcesoriami w kwocie 14.550 EUR. IZ zgadza się z opinią polskiego kontrolera.

6. Stanovisko MV / Stanovisko KM

(vyplňováno podle typu změny / wypełniane jest według typu zmiany)

Datum konání MV / Data posiedzenia KM:

ČÁST C – ROZHODNUTÍ O ZMĚNĚ / CZĘŚĆ C – DECYZJA DOTYCZĄCA ZMIANY

(Vyplňuje JS / Wypełnia WS)

1. Datum přijetí žádosti o změnu / Data przyjęcia wniosku o zmianę:

18.07.2024

2. Typ změny / Typ zmiany:

- ☐ Nepodstatná / Nieistotna
☒ Podstatná – na rozhodnutí ŘO / Istotna – do decyzji IZ
☐ Podstatná – na rozhodnutí MV / Istotna – do decyzji KM

3. Rozhodnutí týkající se požadované změny / Decyzja dotycząca wnioskowanej zmiany

- ☐ Schválena / Zatwierdzona
- ☐ Zamítnuta / Odrzucona
- ☒ Částečně schválena / Częściowo zatwierdzona
- ☐ Schválena s podmínkou (je nutné uvést podmínku) / Zatwierdzona z warunkiem (należy sformułować warunek):.....
- ☐ Žádost o změnu nebyla administrována z důvodů formálních pochybení (jakých) / Wniosek o zmianę nie był administrowany z powodów uchybień formalnych (jakich):.....

Podpis osoby potvrzující rozhodnutí, týkající se dané změny (JS/ŘO) / Podpis osoby potwierdzającej decyzję dotyczącą wnioskowanej zmiany (WS/IZ)



Jméno, datum a podpis / Imię i nazwisko, data i podpis