

Návrh dotazníku pro Iritaci (Rezidenty)

(dle kritéria 8.1 ze Zadávací dokumentace)

HLAVNÍ DOTAZNÍK

Nyní se budeme věnovat samotnému tématu cestovního ruchu. **Otázky budou zaměřeny na oblasti, které cestovní ruch ve Vaší lokalitě, v lokalitě, ve které žijete, může ovlivňovat nebo ovlivňuje. Budou vždy po sobě dvě otázky, které budou zaměřené na to:**

1. zda a jak vnímáte vliv cestovního ruchu na **lokalitu, ve které žijete** a
2. jak je pro Vás tento možný vliv důležitý.

SCRIPTER: ROTATE AREAS 1-9, QUESTION A) ALWAYS FIRST, QUESTION B) SUBSEQUENTLY

AREA 1: OBJEM TURISMU – VNÍMÁNÍ VLIVU

Q1a. [S] Jak hodnotíte množství turistů přijíždějících do **lokality, ve které žijete**?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Mohlo by jich být více.
2. Je jich tak akorát.
3. Mohlo by jich být o něco méně.
4. Mělo by jich být mnohem méně (pokud vůbec).

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 1: OBJEM TURISMU – DŮLEŽITOST VLIVU

Q1b. [S] Jak moc je pro Vás otázka množství přijíždějících turistů do **lokality, ve které žijete**? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá** a **5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 2: LOKÁLNÍ PODPORA – VNÍMÁNÍ VLIVU

Q2a. [S] Jak by se podle Vás měla snažit místní samospráva o rozvoj cestovního ruchu? Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Měla by hledat cesty, jak cestovní ruch podpořit.
2. Ani podporovat, ani omezovat.
3. Měla by cestovní ruch zmírnit (částečně omezit).
4. Měla by cestovní ruch zásadně omezit.

TAZ. DODEJTE:

AREA 2: LOKÁLNÍ PODPORA – DŮLEŽITOST VLIVU

Q2b. [S] Jak moc je důležité, aby se otázkou rozvoje cestovního ruchu zabývala místní samospráva? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá** a **5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 3: ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ – VNÍMÁNÍ VLIVU

Q3a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na životní prostředí ve Vašem regionu?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Cestovní ruch nepatří mezi významné faktory zhoršující životní prostředí v našem regionu.
2. Má na něj vliv, ale nijak zásadní.
3. Má na něj již vcelku významný vliv.
4. Je to jeden z hlavních faktorů zhoršujících životní prostředí v našem regionu.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 3: ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ – DŮLEŽITOST Vlivu

Q3b. [S] Jak moc je pro Vás otázka vlivu cestovního ruchu na životní prostředí **v lokalitě, ve které žijete**, důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá** a **5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 4: SOCIÁLNÍ VAZBY – VNÍMÁNÍ Vlivu

Q4a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na mezilidské vztahy **v lokalitě, ve které žijete**?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Podněcuje dobré vztahy mezi lidmi.
2. Přináší mezi lidi dobré i špatné.
3. Spíše zhoršuje vztahy mezi lidmi než naopak.
4. Vztahy mezi lidmi se kvůli turistům znepokojivě zhoršují.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 4: SOCIÁLNÍ VAZBY – DŮLEŽITOST Vlivu

Q4b. [S] Jak moc je pro Vás otázka vlivu cestovního ruchu na mezilidské vztahy **v lokalitě, ve které žijete**, důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá** a **5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 5: KULTURA, MORÁLKA – VNÍMÁNÍ Vlivu

Q5a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na kulturní a morální hodnoty **v lokalitě, ve které žijete**?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Kontakty s turisty nás vzájemně obohacují.
2. Nemyslím si, že by cestovní ruch u nás ohrožoval kulturní a morální hodnoty.
3. Může u nás vést k poškození kulturních a morálních hodnot.
4. Poškozuje naše morální a kulturní hodnoty.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 5: KULTURA, MORÁLKA – DŮLEŽITOST Vlivu

Q5b. [S] Jak moc je pro Vás otázka vlivu cestovního ruchu na kulturní a morální hodnoty **v lokalitě, ve které žijete**, důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá** a **5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 6: KRIMINALITA – VNÍMÁNÍ Vlivu

Q6a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na kriminalitu **v lokalitě, ve které žijete**?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Přispívá ke zvýšení bezpečnostních opatření, je tu bezpečněji.
2. Na kriminalitu u nás víceméně nemá vliv.
3. Obávám se, že u nás může vést či částečně již vedl ke zvýšení kriminality.
4. Nepochybně u nás zvýšil sklon k násilí a následně i míra kriminality.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 6: KRIMINALITA – DŮLEŽITOST VLIVU

Q6b. [S] Jak moc je pro Vás otázka vlivu cestovního ruchu na kriminalitu **v lokalitě, ve které žijete**, důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá a 5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 7: EKONOMIKA – VNÍMÁNÍ VLIVU

Q7a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na bohatství **lokality, ve které žijete** a jejích obyvatel?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Mohl by být významným zdrojem příjmů.
2. Patří mezi důležité zdroje příjmů, které by jinak chyběly.
3. Příjmy nejspíš zvyšuje, ale za cenu nemalých obětí.
4. To, co nyní tolerujeme, se kvůli příjmům nevyplatí.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 7: EKONOMIKA – DŮLEŽITOST VLIVU

Q7b. [S] Jak moc je pro Vás otázka ekonomických přínosů cestovního ruchu pro **lokalitu, ve které žijete** důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá a 5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 8: ŽIVOTNÍ STANDARD – VNÍMÁNÍ VLIVU

Q8a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na životní standard **v lokalitě, ve které žijete** (nákupní možnosti, služby, možnosti trávení volného času)?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Nabídka se díky cestovnímu ruchu zlepšuje, ale mohla by být ještě lepší.
2. Nabídka je díky cestovnímu ruchu nyní na dobré úrovni.
3. Cestovní ruch má jen malý vliv na místní nabídku.
4. Obešli bychom se i bez cestovního ruchu.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 8: ŽIVOTNÍ STANDARD – DŮLEŽITOST VLIVU

Q8b. [S] Jak moc je pro Vás otázka přínosů cestovního ruchu na vybavenost a životní standard **v lokalitě, ve které žijete**, důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá a 5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

AREA 9: DOPRAVNÍ SITUACE – VNÍMÁNÍ VLIVU

Q9a. [S] Co si myslíte o vlivech cestovního ruchu na dopravní situaci **v lokalitě, ve které žijete**?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Dopravní možnosti se díky cestovnímu ruchu zlepšují, ale mohly by být ještě lepší.

2. Dopravní možnosti jsou díky cestovnímu ruchu na dobré úrovni.
3. Množství turistů dopravu mírně komplikuje.
4. Kvůli turistům je zde přetlak dopravy, není kde parkovat.

TAZ. DODEJTE: Vyberte prosím odpověď, která je Vám nejbližší.

AREA 9: DOPRAVNÍ SITUACE – DŮLEŽITOST Vlivu

Q9b. [S] Jak moc je pro Vás otázka vlivu cestovního ruchu na dopravní situaci **v lokalitě, ve které žijete**, důležitá? Důležitost prosím určete s využitím školního známkování, kde **1 znamená nedůležitá a 5 extrémně důležitá**.

1 - Nedůležitá	2	3	4	5 - Extrémně důležitá
----------------	---	---	---	-----------------------

CELKOVÝ VLIV – VNÍMÁNÍ

Q10. [S] Co si myslíte o celkovém vlivu cestovního ruchu na **lokalitu, ve které žijete**, tuto lokalitu?

TAZ. PŘEČTĚTE:

1. Pozitiva převažují nad negativy.
2. Pozitiva a negativa se přibližně vyvažují.
3. Negativa spíše převažují nad pozitivy.
4. Vnímám spíše jen negativa.

MÍRA IRITACE Z NEGATIVNÍCH DOPADŮ

Q12. [S per row] Vadí Vám osobně některé z následujících negativní dopadů zájmu turistů o **lokalitu, ve které žijete**? U každého prosím uveďte, zda Vám vadí velmi / částečně / téměř vůbec či vůbec.

Pokud se domníváte, že problém se této lokalitou vůbec netýká, uveďte to, prosím.

SCRIPTER: IN ROWS (ROTATE):

- a. Přeplněné silnice
- b. Přeplněná parkoviště, zhoršené možnosti parkování
- c. Parkování na nevhodných místech
- d. Mnoho turistů v ulicích / obci
- e. Hluk
- f. Horší dostupnost obchodů a služeb pro místní
- g. Vyšší ceny
- h. Hůře dostupné nemovitosti ke koupi
- i. Poškození přírody
- j. Nepořádek, poházené odpadky
- k. Přeplněné odpadkové koše, kontejnery
- l. Změna původního charakteru naší dříve klidnější lokality
- m. Pocit „vetřelce ve vlastní zemi“
- n. Vyšší kriminalita, krádeže, vandalství

SCRIPTER: IN COLUMNS:

1. Velmi mi to vadí
2. Částečně mi to vadí
3. Vůbec či téměř vůbec mi to nevadí
4. **Není problém této lokality**
5. Nevím

JINÝ VNÍMANÝ NEGATIVNÍ DOPAD – ANO / NE

Q13. [S] Vadí Vám ještě nějaký jiný negativní dopad cestovního ruchu na **lokalitu, ve které žijete**, o kterém jsme doposud nehovořili?

1. Ano

2. Ne

BASE: S13 = 1

JINÝ VNÍMANÝ NEGATIVNÍ DOPAD – OTEVŘENÁ ODPOVĚĎ

Q13a. [O] Prosím uveďte stručně jaký jiný negativní dopad cestovního ruchu Vám vadí.

.....

SHOW ONLY IF Q12=1 FOR MORE THAN 1 ITEM OR IF Q12=1 FOR 1 ITEM AND Q13=1

VOLBA HLAVNÍHO NEGATIVNÍHO DOPADU

Q14. [S] Který z následujících dopadů vyvolaný přílivem turistů Vám vadí nejvíce?

SCRIPTER: SHOW ITEMS A) - I) FROM Q12 IF Q12=1 (KEEP ORDER FROM Q12) + OPEN END FROM Q13a IF Q13=1 (ALWAYS LAST)

STATISTIKA

Na závěr prosím dovolte pár otázek pro statistické vyhodnocení.

VZTAH K LOKALITĚ

S4. [N] Jak dlouho (kolik let) žijete **ve Vaší lokalitě** (obci, městské části)?

TAZ.: Pokud zde žije méně než rok, zapište nulu.

..... let

SCRIPTER: allow 0-99

VZTAH K CESTOVNÍMU RUCHU

S5. [S] Myslíte, že Vaše práce je nějak spojená s cestovním ruchem?

1. Ano, z cestovního ruchu pocházejí všechny mé příjmy či rozhodující část příjmů
2. Ano, doplňkovým zdrojem mých příjmů je i cestovní ruch
3. Ne, nemám příjmy z cestovního ruchu nebo jsou jen zanedbatelné

TAZ.: Pokud si není jistý, zda má či nemá příjmy z cestovního ruchu, označte možnost 3.

VELIKOST DOMÁCNOSTI

S6a. [N] Kolik osob celkem (včetně Vás a dětí) s Vámi žije ve společné domácnosti?

..... osob

SCRIPTER: allow 1-99

BASE: S6a > 1

POČET DĚTÍ

S6b. [N] Kolik z toho je dětí do 14 let?

..... dětí do 14 let

SCRIPTER: allow 0-99, has to be lower than S6a

VZDĚLÁNÍ

S7. [S] Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?

1. Základní (i neukončené)
2. Středoškolské bez maturity
3. Středoškolské s maturitou, VOŠ
4. Vysokoškolské

PŘÍJMY

S9. [S] Když sečtete celkové měsíční čisté příjmy všech členů Vaší domácnosti, do které kategorie byste se zařadil/a?

1. Do 20 000 Kč
2. 20 001-30 000 Kč
3. 30 001-40 000 Kč
4. 40 001-50 000 Kč
5. 50 001-75 000 Kč
6. 75 001-100 000 Kč
7. Nad 100 000 Kč
8. Nechci uvést

SCRIPTER: income per capita automatically = S9 middle (1. interval 15000, 7. interval 120000) / S6a