

Přehled výstupů klíčových aktivit

Počet zrealizovaných školních nebo mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji základních kompetencí a gramotností dětí, žáků, studentů (např. extrakurikulární aktivity, projektová výuka, aktivity zájmového a neformálního vzdělávání apod., včetně informačních a osvětových akcí určených výhradně pro tyto cílové skupiny). Do indikátoru se započítávají jednorázové aktivity nebo opakující se tematicky ucelené aktivity. Pokud na sebe aktivity nenavazují, nesouvisí spolu, počítá se každá samostatně jako 1 (např. projektový den žáků ZŠ na SŠ).

Dále se jedná o tematicky ucelené aktivity (např. přírodovědný kroužek pro ucelenou skupinu žáků, studentů realizovaný celý školní rok), každá taková aktivita se započítává jako 1 (přestože např. setkání v rámci kroužku bylo více).

Minimální počet účastníků školních a mimoškolních aktivit

Číslo výstupu dle ZPP (uvedené číslo je třeba ponechat)	Číslo a název KA (vyberte z číselníku)	Název realizované aktivity (název školy)	CS	Zaměření	Popis aktivity	Typ aktivity (kroužek/projektové dny...)	Téma (vyberte 1 možnost z číselníku)	Počet realizací* (počet aktivit / osoba)	Partner
57	Aktivita 2 - 2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání	Kroužek čtenářské gramotnosti	SŠ	čtenářská a mediální gramotnost	Kroužek zaměřený na rozvíjení schopností porozumění psanému textu, přemýšlení o něm a použití k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí. V rámci této aktivity budou čtvrtletně vydávány školní noviny, ve kterých budou informace týkající se např. projektů, chodu školy, zájmových kroužků, apod.	kroužek	Čtenářská gramotnost	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
58	Aktivita 2 - 2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání	Kroužek matematické gramotnosti	SŠ	Kroužek matematické a finanční gramotnosti 4	Žáci budou při kroužcích matematické gramotnosti rozvíjet znalosti a dovednosti týkající se např. porozumění různým typům matematického textu (symbolický, slovní, obrázek, graf, tabulka) a budou aktivně používat či dotvářet různé matematické úlohy. Při kroužku budou také využívat digitální technologie.	kroužek	Matematická gramotnost	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
60	Aktivita 2 - 2.4 Rozvoj základních kompetencí v nematuritních oborech vzdělání středního odborného vzdělávání	Kroužek Finanční gramotnost Rokycany	SŠ	Kroužek matematické a finanční gramotnosti 2	Žáci budou v kroužku rozvíjet znalosti a dovednosti v oblasti finanční gramotnosti, které jim umožní porozumět lépe světu financí, jak s nimi správně zacházet v různých životních situacích, jak chápat ekonomické souvztáhnosti, např. hodnotu peněz, práci, směnu atd.	kroužek	Jiné	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
111	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje	Kroužek Programování CNC strojů (pro SŠ)	SŠ	nové technologie	Kroužek zaměřený na rozvoj kompetencí žáků v odborné oblasti nad rámec školního učiva a posílení motivace ke studiu (prevence předčasných odchodů ze studia).	kroužek	Polytechnické vzdělávání	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
140	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje	Wellbeing (pro SŠ)	SŠ	Wellbeingový a křesťanský kroužek	Cílené aktivity určené k rozvoji osobnosti, sociální výchovy a výchovy ke zdraví – „AkROS“ (aktivity k rozvoji osobnosti). Hlavním cílem je uvědomit si význam plnohodnotného života s vědomím významu zdraví, být empatický a zvládat konflikty v inkluzivním a podpůrném prostředí díky komplexnímu působení aktivizačních technik.	kroužek	Wellbeing a psychohygienu	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
32	Aktivita 2 - 2.1 Kariérové poradenství	Kroužek Robotika (pro ZŠ)	ZŠ	Robo a drony	Při kroužku robotiky budou žáci rozvíjet klíčové dovednosti 21. století pomocí např. robotických stavebnic a za pomoci moderních digitálních technologií.	kroužek	Polytechnické vzdělávání	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
41	Aktivita 2 - 2.1 Kariérové poradenství	Kroužek Základy autoopravárenství (pro ZŠ)	ZŠ	Auto	Na kroužku se žáci ZŠ hravou formou seznámí se základy oprav aut s důrazem na využití moderních technologií a udržitelný rozvoj. Cílem je rozvoj technických dovedností žáků a motivace k uplatnění v technických oborech (vazba na kariérové poradenství).	kroužek	Polytechnické vzdělávání	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
43	Aktivita 2 - 2.1 Kariérové poradenství	Kroužek Programování CNC strojů (pro ZŠ)	ZŠ	strojírenství	Na kroužku se žáci ZŠ hravou formou seznámí se základy programování CNC. Cílem je rozvoj matematické a digitální gramotnosti, ale také motivace k uplatnění v technických oborech (vazba na kariérové poradenství).	kroužek	Polytechnické vzdělávání	4	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
42	Aktivita 2 - 2.1 Kariérové poradenství	Technický kroužek	ZŠ	STEM	Žáci se budou postupně seznamovat se základy ručního zpracování kovů, ale také s využitím digitálních technologií. Podpora polytechnických dovedností s využitím STEM.	kroužek	Polytechnické vzdělávání	8	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
19	Aktivita 2 - 2.1 Kariérové poradenství	Projektový den Rokycany	ZŠ			projektové dny	Jiné	12	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
180	Aktivita 2 - 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III	Kroužek Základy autoopravárenství pro ZŠ	ZŠ			kroužek	Polytechnické vzdělávání	1	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
145	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v DZ kraje	Doprovodné exkurze ke kroužkům	SŠ	Exkurze ke kroužkům nových technologií a ke kroužku Robotiky.	Bude se jednat o 2 x odbornou exkurzi do Škoda auto Mladá Boleslav, 2 x Národní technické muzeum a 2 x vybraná regionální firma s vysokým podílem automatizace.	Exkurze	Jiné	6	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
68	Aktivita 2 - 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení	Rozšiřující školení pedagogického sboru zaměřená na wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (SŠ), vedení	wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole	Cílem těchto školení je nejen posílit dovednosti pedagogického sboru, ale také vytvořit prostředí, ve kterém se každý žák cítí vítán a podporován. To zahrnuje rozvoj silné školní kultury, kde je důraz kladen na pozitivní vztahy, vzájemnou podporu a spolupráci.	prezenční	Wellbeing	1	Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III