

Příloha č. 3

Přehled výstupů klíčových aktivit

Počet zrealizovaných školních nebo mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji základních kompetencí a osramdotnosti dětí: Základní rasof edukaci a křesťanských aktivit, zrealizováno výuka, akivity zájmové a neformálního vzdělávání apod., včetně informačních a osvětových akcí určených výhradně pro tato cílové skupiny. Do indikátoru se: Dále se jedná o tematicky uspořádané akivity (např. přírodovědné kroužek pro osvojení skuziny žáky, studenři realizovaní celý školní rok), každá taková akivity se zaočítává jako 1 řířetová rasí, seřadí v rámci kroužku bylo více.

Minimální počet (školních) školních a mimoškolních aktivit

Číslo výstupu dle ZPP (uvedené číslo je řídící)	Číslo a název KA (vyberte z číselníku)	Název realizované akivity (název školy)	CS	Zaměření	Popis akivity	Typ akivity (kroužek/příležitost apod.)	Téma (vyberte 1 možnost z číselníku)	Počet realizací + (počet aktivit/p)	Partner
100	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v OZ křesje	Kroužek Robotika, programování	SS	robo	Během této akivity se žáci seznámí s moderními trendy v programování. Poznají základní principy moderních programovacích jazyků a budou vedeni v oblasti IoT. Základy programování robotů budou přebírány pomocí Ozobotů, dále pak LegoMind a nakonec se žáci dostanou k programování robotů Arduino.	kroužek	Polytechnické vzdělávání	4	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
112	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v OZ křesje	Technický kroužek	SS	Polytechnický kroužek	Vedoucí akivity bude rozvíjet manuální a technické schopnosti a kompetence žáků. Ti budou pracovat s různými materiály, budou je upravovat a dále zpracovávat a přetvářet. Během této akivity budou žáci rozvíjet svou zručnost a schopnost myslit prakticky a analyticky. Při praktických aktivitách se žáci budou věnovat činnostem, které pro výuku na gymnáziu nejsou typické, např. řezání, vrtání, lepení apod. Součástí kroužku bude také minikurz psaní vlně 10, které je součástí učebnice žáků také rozvíjí.	kroužek	Polytechnické vzdělávání	4	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
121	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v OZ křesje	Kroužek Biologie	SS	Přírodovědný	Kroužek bude zaměřen na vybírání zajímavé jasy ve všech oborech biologie (botanika, zoologie, nauka o človeku i minerologie). Žáci vyřtko gymnázia budou vedeni k samostatnému výukmu a zřtkování a ovládnutí informací, které jim pak umožní tvořit vlastní odborné práce. Aktivita bude podpořena tematickými exkurzemi.	kroužek	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	4	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
122	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v OZ křesje	Kroužek Chemie	SS	Přírodovědný	Kroužek bude věnován aktivitám a chemickým pokusům, které jsou nad rámec běžné výuky chemie na SS. Žáci budou vedeni k samostatnosti při práci, k vlastnímu úsudku a práci s informacemi. Formy skupinové práce kvalitní kompetence ke spolupráci. Žáci vyřtko gymnázia budou vedeni k samostatnému výukmu a zřtkování a ovládnutí informací, které jim pak umožní tvořit vlastní odborné práce v oblasti chemie a oborech s ní souvisejících. Aktivita bude podpořena tematickými exkurzemi.	kroužek	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	4	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
139	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v OZ křesje	Kroužek Deskové hry Blonice	SS	wellbeingový a kreativní kroužek	Během vedoucí akivity se žáci budou věnovat hrani různých společenských her, her pro jedliřtvice i kolektivy. Dále bude řešit různé řířby, úkolové a vědomostní hry apod. Akivity bude rozvíjet strategické myšlení, schopnost spolupráci, toleranci, logické i tvůrčí myšlení. Při této aktivitě může zářtk úspěch každé, bude sdíletovat různé řtky se společným cílem, podporovat tedy wellbeing.	kroužek	Wellbeing a psychohygiena	4	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
175	Aktivita 2 - 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP II	Kroužek Robotika a programování	SS	robo	Během této akivity se žáci seznámí s moderními trendy v programování. Poznají základní principy moderních programovacích jazyků a budou vedeni v oblasti IoT. Základy programování robotů budou přebírány pomocí Ozobotů, dále pak LegoMind a nakonec se žáci dostanou k programování robotů Arduino.	kroužek	Polytechnické vzdělávání	1	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
176	Aktivita 2 - 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP II	Technický kroužek	SS	Polytechnický kroužek	Vedoucí akivity bude rozvíjet manuální a technické schopnosti a kompetence žáků. Ti budou pracovat s různými materiály, budou je upravovat a dále zpracovávat a přetvářet. Během této akivity budou žáci rozvíjet svou zručnost a schopnost myslit prakticky a analyticky. Při praktických aktivitách se žáci budou věnovat činnostem, které pro výuku na gymnáziu nejsou typické, např. řezání, vrtání, lepení apod. Součástí kroužku bude také minikurz psaní vlně 10, které je součástí učebnice žáků také rozvíjí.	kroužek	Polytechnické vzdělávání	1	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
185	Aktivita 2 - 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP II	Kroužek Biologie	SS	Přírodovědný	Kroužek bude zaměřen na vybírání zajímavé jasy ve všech oborech biologie (botanika, zoologie, nauka o človeku i minerologie). Žáci vyřtko gymnázia budou vedeni k samostatnému výukmu a zřtkování a ovládnutí informací, které jim pak umožní tvořit vlastní odborné práce. Aktivita bude podpořena tematickými exkurzemi.	kroužek	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	1	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
184	Aktivita 2 - 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP II	Kroužek Chemie	SS	Přírodovědný	Kroužek bude věnován aktivitám a chemickým pokusům, které jsou nad rámec běžné výuky chemie na SS. Žáci budou vedeni k samostatnosti při práci, k vlastnímu úsudku a práci s informacemi. Formy skupinové práce kvalitní kompetence ke spolupráci. Žáci vyřtko gymnázia budou vedeni k samostatnému výukmu a zřtkování a ovládnutí informací, které jim pak umožní tvořit vlastní odborné práce v oblasti chemie a oborech s ní souvisejících. Aktivita bude podpořena tematickými exkurzemi.	kroužek	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	1	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
159	Aktivita 2 - 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP II	Deskové hry	SS	Wellbeingový a kreativní kroužek	Během vedoucí akivity se žáci budou věnovat hrani různých společenských her, her pro jedliřtvice i kolektivy. Dále bude řešit různé řířby, úkolové a vědomostní hry apod. Akivity bude rozvíjet strategické myšlení, schopnost spolupráci, toleranci, logické i tvůrčí myšlení. Při této aktivitě může zářtk úspěch každé, bude sdíletovat různé řtky se společným cílem, podporovat tedy wellbeing.	kroužek	Wellbeing a psychohygiena	1	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
145	Aktivita 2 - 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných v OZ křesje	Doprovodné exkurze ke kroužkům	SS	Exkurze ke kroužku Biologie a Chemie, k Technickému kroužku, ke kroužku Robotiky a programování a k podpoře wellbeingu.	4 budou zaměřené na oblast Bi a Ch a podpoř kroužky Biologie a Chemie, bude se jednat např. o návštěvu ZOO, Zoo parčí, výuktu, naučných stezek. 2 exkurze podpoř kroužek Biologie a kroužek Robotiky a programování, bude se jednat např. o návštěvu národního filmového dířy, muzejního programu, Laserového centra v Dolních Březanech, programů v Technické Pouti 5i jímž vzdělávacím centru 5i v Centru 2 exkurze podpoř wellbeing BZB, kdy naučí sportovní, zdravé vzdělávání, zábavu 5i národní centrum.	Exkurze jiné		8	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650
68	Aktivita 2 - 2.6 Vzdělávání pracovníků SS, VOŠ, konzervatoří a školních zařízení	Ročnířtky školení pedagogického řtku zaměřené na wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (SS), vedoucí řtky a školních zařízení a řtkovateli (SS)	wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole	Cílem těchto školení je nejen posílit dovednosti pedagogického řtku, ale také vytvořit prostředí, ve kterém se každý řtk cítí vřán a podporován. To zahrnuje rozvoj silné školní kultury, kde je důraz kladen na posílení vřahy, vzájemnou podporu a spolupráci.	proseřtkní	Wellbeing	4	Gymnázium, Blonice, Družstevní 650

započítávají jednorázové aktivity nebo osakulici se tematickv ucelené aktivity. Pokud na sebe aktivity nenavazují, nesouvísí spolu, počítá se každá samostatně jako 1 (max. celkový den 280 zS na SS).