

Přehled výstupů klíčových aktivit

Počet zrealizovaných školních nebo mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji základních kompetencí a gramotnosti dětí, žáků, studentů (např. extrakurikulární aktivity, projektová výuka, aktivity zájmového a neformálního vzdělávání apod., včetně informačních a osvětových akcí určených výhradně pro tyto cílové skupiny). Do indikátoru se započítávají jednorázové aktivity nebo opakující se tematicky usazené aktivity.
Dále se jedná o tematicky usazené aktivity (např. přírodovědné kroužek pro ucelenou skupinu žáků), studentů realizovaný celý školní rok), každá taková aktivita se započítává jako 1 (přestože např. setkání v rámci kroužku bylo více).

Následující počet školních školních a mimoškolních aktivit

Číslo výstupu dle ZPR (uváděná čísla se řídí konceptem a realizací)	Číslo a název KA (specifické z charakteru)	Název realizované aktivity (název škol)	CS	Zaměření	Popis aktivity	Typ aktivity (kroužek projekt atd.)	Téma (specifické z charakteru)	Počet realiza cí*	Partner
117	Aktivita 2 - 2.1.2 Implementace dalších aktivit naplňovaných v DZ keje	Zábavná fyzika	SS	Školní kroužek	Kroužek „Zábavná fyzika“ pro třídu gymnasia se zaměřením na rozvoj praktických a digitálních kompetencí ve fyzice v praktické činnosti. Na žáci se zaměřují na využití digitálních technologií. Produktivnost i učebních v témata	kroužek	Polymechanika vzdělávání	16	Gymnázium Luřka Píka, Písek, Opavská 21
118	Aktivita 2 - 2.1.2 Implementace dalších aktivit naplňovaných v DZ keje	Kroužek Deskové hry GLP Písek	SS	Wellbeingový a kreativní kroužek	Žáci se budou učit 1x týdně hrát deskové hry. V rámci aktivity budou vyzkoušet deskové hry rozvoje klíčové kompetence žáků, jako jsou kompetence komunikativní, sociální a personální a kompetence k řešení problémů. Kroužek bude mít také funkci posilování dobrého klíče učení a rozvoje	kroužek	Wellbeing a psychologie	4	Gymnázium Luřka Píka, Písek, Opavská 21
119	Aktivita 2 - 2.1.4 Implementace dalších aktivit naplňovaných v DZ keje	Zábavná fyzika	SS	Školní kroužek	Kroužek „Zábavná fyzika“ pro třídu gymnasia se zaměřením na rozvoj praktických a digitálních kompetencí ve fyzice v praktické činnosti. Na žáci se zaměřují na využití digitálních technologií. Produktivnost i učebních v témata	kroužek	Polymechanika vzdělávání	5	Gymnázium Luřka Píka, Písek, Opavská 21
120	Aktivita 2 - 2.1.4 Implementace dalších aktivit naplňovaných v DZ keje	Kroužek Deskové hry	SS	Wellbeingový a kreativní kroužek	Žáci se budou učit 1x týdně hrát deskové hry. V rámci aktivity budou vyzkoušet deskové hry rozvoje klíčové kompetence žáků, jako jsou kompetence komunikativní, sociální a personální a kompetence k řešení problémů. Kroužek bude mít také funkci posilování dobrého klíče učení a rozvoje	kroužek	Wellbeing a psychologie	1	Gymnázium Luřka Píka, Písek, Opavská 21
145	Aktivita 2 - 2.1.2 Implementace dalších aktivit naplňovaných v DZ keje	Doprovodná kurza ke kroužkům	SS	Školní kroužek	Kurza ke kroužkům fyziky Fyzika (např. Fyzika) učebnice pro ČS, ÚV, 1. a 2. ročník	kurza	žij	4	Gymnázium Luřka Píka, Písek, Opavská 21
68	Aktivita 2 - 2.6 Vzdělávání pracovníků SS, VOŠ, koncovostí a školních zařízení	Hodnotící školení pedagogického sboru zaměřené na wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (SS), vedení škol a školních zařízení a ředitelství	wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole	Členům tohoto školení je nejen posílit dovednosti pedagogického sboru, ale také využít prostředí, ve kterém se každý žák cítí vřad a podporován. To zahrnuje rozvoj dobré školní kultury, kde je důraz kladen na pozitivní vztahy, vzájemnou podporu a spolupráci.	prezentaci	Wellbeing	6	Gymnázium Luřka Píka, Písek, Opavská 21