

Příloha:

Specifikace prací: „ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p.o., objekt Mlýnská 27 – celková rekonstrukce – zpracování studie proveditelnosti a projektové a zadávací dokumentace zakázky a inženýrská činnost" – dodatek č.1 smlouvy o dílo

Předmětem díla jsou projektové činnosti. Jedná se o zpracování studie proveditelnosti (fáze 1) vybudování nové MŠ o třech podlažích (stávající budova bude zbourána), jejíž součástí budou tři oddělení MŠ a vybudování prostor pro přípravné třídy. Současně je požadováno vybudování prostor pro odborné učebny ve 3.NP a rekonstrukce přilehlého hřiště. Nedílnou součástí bude zpracování projektové dokumentace bouracích prací (fáze 2).

Ucelená fáze plnění 3 obsahuje zpracování studie proveditelnosti na školský a polyfunkční objekt vč. studie rekonstrukce sportovního hřiště a školní zahrady.

A) Předpokládaný rozsah prací – studie proveditelnosti (fáze 1):

I. Obsah studie:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

- objekt (obecně): počet podlaží, základní rozměr, zastavěná plocha, obestavěný prostor, světlé výšky podlaží, výška objektu, počet tříd MŠ, přípravných tříd, administrativa, celková kapacita

- využití prostor 1.- 3. NP:

- počet oddělení MŠ, kapacita oddělení, kapacita celkem, Plocha herny a ložnice, světlá výška, objem (m³/dítě), dovoz jídla (příprava a výdejna jídel), WC (počty: klozety, pisoáry, sprchy, umyvadla), kanceláře pro učitele, šatny, sklad pro venkovní hračky apod.
- počet přípravných tříd, kapacita třídy, kapacita celkem, světlá výška, objem (m³/dítě), WC (počty: klozety, pisoáry, sprchy, umyvadla), šatny, kanceláře/kabinety pro učitele apod.
- prostory pro administrativu, kapacita místností, kapacita celkem, světlá výška, objem (m³/osoba), WC (počty: klozety, pisoáry, sprchy, umyvadla).

- Návrh hygienického zázemí pro venkovní pobyt dětí z MŠ na dětském hřišti (umyvadlo, sprcha, klozet).

- Rekonstrukce kotelny

- Rekonstrukce přilehlého hřiště

- Zpevněné plochy – přístup k hřišti

ODHAD NÁKLADŮ

Stavební práce

- bez DPH

- vč. DPH 21%

(budou vyčísleny i náklady na demolici stávajícího objektu MŠ)

ZDŮVODNĚNÍ STAVBY

UMÍSTĚNÍ STAVBY
DISPOZIČNÍ ŘEŠENÍ
TECHNICKÉ ŘEŠENÍ
PŘEDPOKLÁDANÉ VYBAVENÍ A DOPLŇKY
LHŮTY VÝSTAVBY
ŘEŠENÍ Z HLEDISKA ZVLÁŠTNÍCH ZÁJMŮ
ETAPIZACE
POSTUP PRACÍ A POŽADAVKY
PODKLADY

II. Další požadavky ke studii

Návrh řešení musí splňovat mimo jiné požadavky Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Zastavěný prostor nové MŠ bude téměř shodný s původní stavbou.

Je nutné zohlednit přístup do budovy pro děti v MŠ a žáky z přípravných tříd. Samostatný vstup budou mít osoby v administrativní části budovy, aby nedocházelo ke křížení provozů.

Řešení vstupů do objektu, komunikace mezi poschodími, vstup na zahradu/hřiště a popř. výtah, s ohledem na požadavek bezbariérovosti

Současně bude řešen příjezd pro zásobování jídla (přípravna a výdejna jídla pro děti z MŠ)

Parkování aut – dle požadavků DOSS (zásobování popř. další...).

Zpracování koncepce energetického hospodářství a energetické hospodárnosti budovy.

Zpracování externí vizualizace a hmotové studie.

Půdorysy, které jsou přílohou výzvy k podání cenové nabídky, neexistují v digitální podobě.

Ke všem oblastem studie bude dodáno vyjádření Krajské hygienické stanice (KHS JmK), Krajského hasičského záchranného sboru (KHS JmK), Odboru územního plánování a rozvoje (OÚPR MMB) – vyjádření urbanistů a Odboru památkové péče (OPP MMB).

Studie bude sloužit jako podklad pro zpracování dokumentace pro stavební povolení / územní řízení, zadávací a prováděcí dokumentaci.

Projektové práce budou konzultovány v rozpracovanosti s určenými zástupci objednatele a uživatele podle aktuální potřeby.

Projektové činnosti budou provedeny včetně zajištění potřebných přípravných prací, prohlídek a veškerých souvisejících prací.

Studie bude zpracována dle platných obecně závazných předpisů (zákony, vyhlášky a normy vztahující se k předmětu plnění) a požadavků objednatele.

B) Předpokládaný rozsah bouracích prací (fáze 2):

Dokumentace bouracích prací bude zpracována dle platných obecně závazných předpisů (zákony, vyhlášky a normy vztahující se k předmětu plnění) vč. inženýrské činnosti.

Dokumentace bouracích prací bude obsahovat technické zprávy, výkresové části a výkaz výměr (VV) včetně kontrolního rozpočtu (KR).

Součástí ceny díla jsou i nutná paré pro závazná stanoviska a stanoviska dotčených orgánů.

C) Předpokládaný rozsah prací – studie proveditelnosti (fáze 3):

- I. Obsah studie pro školský a polyfunkční objekt vč. studie rekonstrukce sportovního hřiště a školní zahrady:

Obecné zásady:

- **NOVÝ ÚZEMNÍ PLÁN** (2024-2025) - navrhovaný záměr musí být v souladu s novým územním plánem, podrobně ve všech parametrech (doprava, vodní hospodářství)
- **Soulad s technickými podmínkami na výstavbu** (nový stavební zákon, nové vyhlášky)
- **Výchozí podmínky** (stávající stavby na stavebním pozemku, stávající zeleň, existence stávajících inženýrských sítí)
- **Průzkumy** (geodetické zaměření již provedeno v 1 fázi vč. pasportu sousedních staveb).
Dále je nutné provedení:
 - hydrogeologický průzkum (složité základové poměry v nivě Ponávky, vysoká hladina spodní vody)
 - zajištění genofondové prozkoumanosti
 - vrty na parcele (v místě plánovaného parkovacího objektu a při štítech sousedních staveb) – nutné určení parametrů podzákladí pro statický návrh založení stavby a pro stanovení agresivity podzemní vody
 - kopané sondy k základové spáře štítů sousedních stavebProvedení těchto průzkumů zaručí přesně definovat návrh s reálným způsobem založení

stavby a tím i reálným odhadem ceny díla)

- **Dendrologický průzkum** (částečný již je proveden z úrovně OŠSKM – je nutné jeho doplnění)
- **Vlastní návrh** bude obsahovat:
 - a) Soulad s novým stavebním zákonem a příslušnými vyhláškami
 - b) Konceptu konstrukčního systému
 - c) Materiálové řešení
 - d) Nastavení třídy energetické náročnosti budovy
 - e) Stanovení požadavků na vnitřní prostředí
 - f) Stanovení úrovně uhlíkové stopy objektu
 - g) Zásady pro hospodaření s dešťovou vodou (technologický rozvod vody)
 - h) Zpevněné plochy
 - i) Sadové úpravy
 - j) Sportovní a školní hřiště
 - k) Koncept dopravy, zpevněných a zelených ploch, nové sjezdy na pozemek
 - l) Zásady pro připojení stavby na inženýrské sítě (rušené a nové přípojky)
 - m) Koncept dopravy klidu, výpočet potřebných stání podle BSP (Brněnských stavebních předpisů)
- **Koncepce speciálních profesí:**
Koncept statického řešení:
 - založení stavby
 - vodorovné, svislé, schodišťové konstrukce, návrh statického modelu
 - stanovení předběžných parametrů (materiály, profily)

Zásady zajištění požární ochrany staveb

Koncept řešení vytápění, energetická náročnost vytápění

Koncepce větrání, energetická náročnost chlazení

Koncepce zdravotnických instalací (vnější a vnitřní rozvody):

- a) Splašková kanalizace
- b) Dešťová kanalizace (hospodaření s dešťovými vodami v objektu, recyklace pro splachování WC, prověření efektivity vlastního zdroje užitkové vody, možnost využití na školní zahradě)
- c) Vodovod

Koncept elektroinstalace a elektrorozvodů vnitřních /vnějších

- a) Umělé osvětlení – kritéria
- b) Koncept alternativních zdrojů energie (FEF), s propočtem návratnosti
- c) Inteligentní měření a regulace – princip řízení a optimalizace provozních nákladů

Koncept akustických interiérových úprav (školský a polyfunkční objekt)

Propočet – na úrovni podrobnosti zadání stavby – viz text níže

Dokladová část – podrobně viz text níže

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

- školský objekt (obecně): počet podlaží, základní rozměr, zastavěná plocha, obestavěný prostor, světlé výšky podlaží, výška objektu, počet tříd MŠ, přípravných tříd, odborné učebny, celková kapacita

- využití prostor 1.- 6. NP:

- počet oddělení MŠ, kapacita oddělení, kapacita celkem, Plocha herny a ložnice, světlá výška, objem (m³/dítě), dovoz jídla (příprava a výdejna jídel), WC (počty: klozety, pisoáry, sprchy, umyvadla), kanceláře pro učitele, šatny, sklad pro venkovní hračky apod.
- počet přípravných tříd, kapacita třídy, kapacita celkem, světlá výška, objem (m³/dítě), WC (počty: klozety, pisoáry, sprchy, umyvadla), šatny, kanceláře/kabinety pro učitele apod.
- prostory pro odborné učebny, kapacita místností, kapacita celkem, světlá výška, objem (m³/osoba), WC (počty: klozety, pisoáry, sprchy, umyvadla).

- Návrh hygienického zázemí pro venkovní pobyt dětí z MŠ na školní zahradě (umyvadlo, sprcha, klozet), popř. možnost umístění ve školském objektu

- Rekonstrukce přilehlého sportovního hřiště

- Rekonstrukce školní zahrady

- Zpevněné plochy – přístup k hřišti

b) ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

- polyfunkční objekt (obecně): počet podlaží, základní rozměr, zastavěná plocha, obestavěný prostor, světlé výšky podlaží, výška objektu, počet bytů, popř. komerční prostory, celková kapacita

ODHAD NÁKLADŮ

Stavební práce (zvláště školský objekt se sportovním hřištěm a školní zahradou a polyfunkční objekt)

- Kč bez DPH

- Kč vč. DPH 21%

(budou vyčísleny i náklady na demolici stávajícího objektu MŠ – viz fáze 2)

Vybavení

a) školský objekt

b) sportovní hřiště a školní zahrada (herní prvky,)

c) polyfunkční objekt

- Kč bez DPH

- Kč vč. DPH 21%

ZDŮVODNĚNÍ STAVBY

UMÍSTĚNÍ STAVBY

DISPOZIČNÍ ŘEŠENÍ
TECHNICKÉ ŘEŠENÍ
PŘEDPOKLÁDANÉ VYBAVENÍ A DOPLŇKY
LHŮTY VÝSTAVBY
ŘEŠENÍ Z HLEDISKA ZVLÁŠTNÍCH ZÁJMŮ
ETAPIZACE
POSTUP PRACÍ A POŽADAVKY
PODKLADY

II. Další požadavky ke studii školského objektu

Návrh řešení musí splňovat mimo jiné požadavky Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Je nutné zohlednit přístup do budovy pro děti v MŠ a žáky z přípravných tříd a odborných učeben. Je potřeba vyřešit samostatný vstup pro děti z MŠ a žáky ZŠ tak, aby nedocházelo ke křížení provozů.

Řešení vstupů do objektu, komunikace mezi poschodími, vstup na zahradu/hřiště a popř. výtah, s ohledem na požadavek bezbariérovosti

Současně bude řešen příjezd pro zásobování jídla (přípravna a výdejna jídla pro děti z MŠ)

Parkování aut – dle požadavků DOSS (zásobování popř. další...).

Zpracování koncepce energetického hospodářství a energetické hospodárnosti budovy.

Zpracování externí vizualizace a hmotové studie.

Ke všem oblastem studie bude dodáno vyjádření Krajské hygienické stanice (KHS JmK), Krajského hasičského záchranného sboru (KHS JmK), Odboru územního plánování a rozvoje (OUPR MMB) – vyjádření urbanistů a Odboru památkové péče (OPP MMB).

Studie bude sloužit jako podklad pro zpracování dokumentace pro stavební povolení / územní řízení, zadávací a prováděcí dokumentaci.

Projektové práce budou konzultovány v rozpracovanosti s určenými zástupci objednatele a uživatele podle aktuální potřeby.

Projektové činnosti budou provedeny včetně zajištění potřebných přípravných prací, prohlídek a veškerých souvisejících prací.

Studie bude zpracována dle platných obecně závazných předpisů (zákony, vyhlášky a normy vztahující se k předmětu plnění) a požadavků objednatele.

Předání dokumentace v tomto počtu:

Studie – fáze 1

- 3 paré

- 1x CD (DVD) / ve formátu:
(názvy souborů bez diakritiky)
- výkresy ve formátu **pdf. i dwg.**, zprávy v **doc. i pdf.**
- Odhad nákladů

Projektová dokumentace (fáze 2)

- projektová dokumentace bouracích prací – 4 paré
- doklady, vyjádření
- Náklady bouracích prací

Studie – (fáze 3)

- 5 paré
- 1x CD (DVD) / ve formátu:
(názvy souborů bez diakritiky)
- výkresy ve formátu **pdf. i dwg.**, zprávy v **doc. i pdf.**
- Odhad nákladů (zvláště školský objekt, sportovní hřiště a školní zahrada a polyfunkční objekt)

Předpokládaná doba plnění: - zpracování studie proveditelnosti (fáze 1)- **do 29.07.2022**

Předpokládaná doba plnění:

- zpracování projektové dokumentace bouracích prací (fáze 2)- **30.11.2022**

Předpokládaná doba plnění: - zpracování studie proveditelnosti školského a polyfunkčního objektu (fáze 3)- **do 31.03.2025**