



Smlouva č. 24/SML3368/PaS/SMT

Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

Článek I Smluvní strany

Ústecký kraj

Sídlo: Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem-centrum, 40001 Ústí nad Labem
Zastoupený: Ing. Jan Schiller, hejtman Ústeckého kraje
IČ: 70892156
DIČ: CZ70892156
Bankovní spojení: Česká Spořitelna, a.s.
Číslo účtu: 1975192/0800

Zástupce pro věcná jednání: Bc. Alena Koubová, projektový manažer
Telefon: +420 475 657 952
Email: koubova.a@kr-ustecky.cz

(dále jen „příjemce“)

a

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Sídlo: Pasteurova 3544/1, Ústí nad Labem-centrum, 40001 Ústí nad Labem
Zastoupený: rektor doc. RNDR. Jaroslav Koutský, Ph.D.
IČ: 44555601
DIČ: CZ44555601
Bankovní spojení: Česká Spořitelna, a.s.
Číslo účtu: 6906962/0800
Zástupce pro věcná jednání: doc. PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
Telefon: +420 603 702 244
Email: stefan.balko@ujep.cz

(dále jen „partner“)

uzavřeli níže uvedeného dne, měsíce a roku tuto Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem *(dále jen „smlouva“)*:



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK.cz
MSMT.cz

Článek II Předmět a účel smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je úprava právního postavení příjemce a jeho partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při realizaci projektu podle bodu 2 tohoto článku této smlouvy.
2. Účelem této smlouvy je upravit vzájemnou spolupráci příjemce a partnera, kteří společně realizují projekt s názvem „Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (*dále jen „projekt“*).
3. Vztahy mezi příjemcem a jeho partnerem se řídí principy partnerství, které jsou vymezeny v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná a specifická část Operačního programu Jan Amos Komenský (*dále též „Pravidla pro žadatele a příjemce“*) v aktuální verzi.

Článek III Práva a povinnosti smluvních stran

Smluvní strany se dohodly, že se budou spolupodílet na realizaci projektu uvedeného v článku II, bodu 2 této smlouvy takto:

1. Příjemce bude provádět tyto činnosti:
 - *projektové a finanční řízení projektu, zejména po administrativní stránce,*
 - *zpracování návrhu projektu a jeho změn a doplnění,*
 - *průběžné informování partnera,*
 - *průběžné vyhodnocování projektových činností,*
 - *vyhodnocení připomínek a hodnocení výstupů z projektu,*
 - *publicitu projektu,*
 - *projednání změn a povinností s partnerem,*
 - *zpracování zpráv o realizaci a předkládání žádostí o platbu,*
 - *vykazování hospodářského využití podpořených kapacit,*
 - *schvalování a proplácení způsobilých výdajů partnera apod.*
2. Partner bude provádět tyto činnosti:
 - *aktivní spolupráci s příjemcem na vlastní realizaci projektu v souladu s přílohou č. 1*
 - *realizaci a naplňování klíčových aktivit dle přílohy č. 1, a to především po obsahové stránce*
 - *naplňování monitorovacích indikátorů uvedených v příloze č. 1,*
 - *připomínkování a hodnocení výstupů z projektu,*
 - *nakoupení pomůcek, vybavení, služeb dle rozpočtu partnera – realizace výběrových řízení v souladu s právními předpisy a Obecnými a Specifickými pravidly výzvy,*
 - *zajišťování cílové skupiny a zprostředkování kontaktu s ní (zajištění přenosu informací mezi cílovou skupinou a příjemcem),*
 - *spolupráce na případném návrhu změn a doplnění projektu,*
 - *zprostředkování kontaktu s cílovou skupinou (zajištění přenosu informací mezi cílovou skupinou a příjemcem),*
 - *spolupráce na definování potřeb cílové skupiny,*
 - *vyúčtování vynaložených prostředků,*
 - *zajišťování pravidelného vyúčtování vynaložených prostředků v termínech určených příjemcem,*
 - *zpracování zprávy o své činnosti a její odevzdávání včetně podkladů a příloh v termínech určených příjemcem*
 - *zajišťování udržitelnosti projektu v souladu s výzvou po dobu třech let od nejpozdějšího data zahájení využívání majetku pořízeného v rámci celého projektu*

3. Příjemce a partner se zavazují nést plnou odpovědnost za realizaci činností, které mají vykonávat podle této smlouvy.
4. Partner je povinen jednat způsobem, který neohrožuje realizaci projektu a zájmy příjemce.
5. Partner má právo na veškeré informace týkající se projektu, dosažených výsledků projektu a související dokumentaci.
6. Partner se dále zavazuje:
 - a) mít zřízený svůj bankovní účet. Bankovní účet může být založen u jakékoliv banky oprávněné působit v České republice a musí být veden výhradně v měně CZK. Partner je povinen zachovat svůj bankovní účet i po ukončení projektu až do doby, než obdrží závěrečnou platbu, resp. až do doby finančního vypořádání projektu;
 - b) vést oddělenou účetní evidenci všech účetních případů vztahujících se k projektu;
 - c) do výdajů projektu zahrnout pouze výdaje splňující pravidla účelovosti a způsobilosti stanovená v právním aktu o poskytnutí dotace.
 - d) v případě uzavírání dodavatelsko-odběratelských vztahů dodržovat pravidla účelovosti a způsobilosti výdajů;
 - e) s finančními prostředky poskytnutými na základě této smlouvy nakládat podle pravidel stanovených v Pravidlech pro žadatele a příjemce a právním aktu o poskytnutí/převodu podpory, zejména hospodárně, efektivně a účelně;
 - f) uzavřít smlouvu dle čl. 28 Obecného nařízení o ochraně osobních údajů s příjemcem a s dodavatelem partnera (je-li to relevantní), která upraví podmínky zpracování osobních údajů obdobně jako právní akt o poskytnutí/převodu podpory.
 - g) během realizace projektu poskytnout součinnost při naplňování indikátorů projektu uvedených v příloze č. 1 této smlouvy;
 - h) na žádost příjemce bezodkladně písemně poskytnout požadované doplňující informace související s realizací projektu, a to ve lhůtě stanovené příjemcem, tato lhůta musí být dostatečná pro vyřízení žádosti;
 - i) řádně uchovávat veškeré dokumenty související s realizací projektu v souladu s platnými právními předpisy České republiky a EU a podle Pravidel pro žadatele a příjemce;
 - j) po celou dobu realizace a udržitelnosti projektu v případě, že se projektu týká, dodržovat právní předpisy ČR a EU a politiky EU, zejména pak pravidla hospodářské soutěže, platné předpisy upravující veřejnou podporu, principy ochrany životního prostředí a prosazování rovných příležitostí;
 - k) po celou dobu realizace a udržitelnosti projektu, v případě, že se projektu týká, nakládat s veškerým majetkem spolufinancovaným i jen částečně z finanční podpory s péčí řádného hospodáře, zejména jej zabezpečit proti poškození, ztrátě nebo odcizení.
 - l) po celou dobu realizace a udržitelnosti projektu, v případě, že se projektu týká, s výjimkou případů, kdy se jedná o naplňování účelu projektu, partner nesmí majetek spolufinancovaný byť i částečně z prostředků dotace bez předchozího písemného souhlasu Řídícího orgánu OP JAK a příjemce převést do vlastnictví jiného či přenechat k užívání další osobě (v případě výpůjčky a pronájmu podmínka předchozího písemného souhlasu Řídícího orgánu OP JAK platí pouze pro dlouhodobý majetek a zároveň dobu výpůjčky nebo pronájmu delší než

30 kalendářních dnů¹), a dále nesmí být tento majetek po tuto dobu bez předchozího písemného souhlasu Řídicího orgánu OP JAK a příjemce zatížen, ani nesmí být vlastnické právo partnera nijak omezeno.

- m) zajistit, aby majetek přenechaný k užívání nebyl dále přenechán ku užívání další osobě. V případě pronájmu/výpůjčky přístrojů (s výjimkou přístrojů podpořených v režimu podpory de minimis) je partner povinen vést u přístroje, který chce doplňkově pronajmout/vypůjčit, přístrojový deník, ve kterém musí být odlišen pronájem/výpůjčka od ostatního využití partnerem. V případě pronájmu/výpůjčky nemovitostí (s výjimkou majetku podpořeného v režimu podpory de minimis) je partner obdobně povinen vést deník plochy, který umožní odlišit pronájem/výpůjčku nemovitosti či její části od ostatního využití partnerem. Povinnost vést přístrojový deník nebo deník plochy platí minimálně po dobu trvání pronájmu/výpůjčky.² Partner je povinen o pronájmech nebo výpůjčkách realizovaných v daném období informovat příjemce tak, aby o nich příjemce mohl informovat Řídicí orgán OP JAK v rámci příslušné zprávy o realizaci projektu. Partner je povinen v případě zničení, poškození, ztráty, odcizení nebo jiné škodné události na majetkových hodnotách spolufinancovaných z finanční podpory je opětovně pořídit nebo uvést tyto majetkové hodnoty do původního stavu, a to v nejbližším možném termínu, nejpozději však k datu ukončení realizace projektu. Partner je povinen se při nakládání s majetkem pořízeným z finanční podpory dále řídit Pravidly pro žadatele a příjemce a právním aktem o poskytnutí/převodu podpory;
- n) postupovat v souladu s *Metodikou pro nakládání s majetkem spolufinancovaným z OP JAK*, která je k dispozici na www.opjak.cz.
- o) při realizaci činností podle této smlouvy uskutečňovat publicitu projektu v souladu s pokyny uvedenými v Pravidlech pro žadatele a příjemce;
- p) předkládat příjemci v pravidelných intervalech nebo vždy, když o to příjemce požádá, podklady pro zprávy o realizaci projektu, informace o projektu, příp. zprávy o udržitelnosti projektu dle Pravidel pro žadatele a příjemce;
- q) umožnit provedení kontroly všech dokladů vztahujících se k činnostem, které partner realizuje v rámci projektu, umožnit průběžné ověřování provádění činností, k nimž se zavázal podle této smlouvy, a poskytnout součinnost všem osobám oprávněným k provádění kontroly, příp. jejich zmocněncům. Těmito oprávněnými osobami jsou příjemce, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, orgány finanční správy, Ministerstvo financí, Nejvyšší kontrolní úřad, Evropská komise a Evropský účetní dvůr, případně další orgány nebo osoby oprávněné k výkonu kontroly;
- r) bezodkladně informovat příjemce o všech provedených kontrolách vyplývajících z účasti na projektu podle článku II smlouvy, o všech případných navržených nápravných opatřeních, která budou výsledkem těchto kontrol a o jejich splnění;
- s) neprodleně příjemce informovat o veškerých změnách, které u něho nastaly ve vztahu k projektu, nebo změnách souvisejících s činnostmi, které příjemce realizuje podle této smlouvy.

7. Partner se zavazuje předkládat veškeré dokumenty příjemci prostřednictvím systému na správu a sdílení dat a dokumentů, který určí příjemce a oznámí partnerovi.

¹ Tj. delší než 30 kalendářních dnů nepřetržitě za 1 kalendářní rok, případně plánovaně se opakující pronájem/výpůjčka stejnému subjektu na obdobnou činnost v celkové délce přesahující 30 kalendářních dnů za 1 kalendářní rok.

² Přístrojový deník/deník plochy může být nahrazen jiným typem evidence, pokud tato evidence obsahuje obdobné údaje umožňující kontrolu využití přístroje/nemovitosti vč. rozlišení hospodářských a nehopodářského činností.

8. Partner není oprávněn žádnou z aktivit, kterou provádí podle této smlouvy, financovat z jiných prostředků rozpočtové kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jiné rozpočtové kapitoly státního rozpočtu, státních fondů, jiných strukturálních fondů EU nebo jiných prostředků EU, ani z jiné dotace. Pokud byl určitý výdaj uhrazen z dotace pouze zčásti, týká se zákaz podle předchozí věty pouze této části výdaje.
9. Partner je povinen při všech svých činnostech pro cílové skupiny, které zakládají podporu malého rozsahu („de minimis“) nebo veřejnou podporu vyjmutou podle příslušného nařízení o blokových výjimkách, postupovat podle instrukcí příjemce a dbát na to, aby tuto podporu čerpaly jen subjekty, které splňují příslušné podmínky, a poskytovat dostatečné podklady příjemci k vedení přehledné evidence poskytnutých podpor.
10. Příjemce se zavazuje informovat partnera o všech skutečnostech rozhodných pro plnění jeho povinností vyplývajících z této smlouvy, zejména mu poskytnout právní akt o poskytnutí/převodu podpory včetně příloh a případná rozhodnutí o změně právního aktu o poskytnutí/převodu podpory včetně příloh.
11. Prostředky z dotace mohou být použity pro potřeby ne hospodářské činnosti partnera. K hospodářské činnosti nelze využít majetek ani další zdroje podpořené/pořízené z dotace s výjimkou jejich vedlejšího hospodářského využití sloužícího k jejich účelnějšímu využití. Podmínky ne hospodářského využití podpořené infrastruktury (v souladu s ustanovením bodu 21 Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací / 207 Sdělení o pojmu státní podpora) je nutno dodržovat po celou dobu životnosti, resp. odpisování majetku. Pro účely prokázání čistě vedlejšího charakteru hospodářských činností je partner povinen postupovat v souladu s Metodikou vykazování hospodářských činností z hlediska veřejné podpory v rámci OP JAK, která je k dispozici na www.opjak.cz, a předložit příjemci na vyžádání Přehled hospodářského využití podpořených kapacit, a to vždy za předchozí rok realizace/udržitelnosti projektu.
12. Partner je povinen při realizaci projektu postupovat v souladu platnými právními předpisy, dle Pravidel pro žadatele a příjemce OP JAK, právního aktu o poskytnutí dotace, případně jiných metodických pokynů a dokumentů vydávaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále též „řídící orgán“). Partner je povinen sledovat základní informační portál OP JAK na internetové adrese www.opjak.cz, kde jsou pravidelně aktualizovány příslušné dokumenty, včetně Pravidel pro žadatele a příjemce OP JAK, přičemž všechny shora uvedené dokumenty jsou pro partnera právně závazné.

Článek IV **Financování projektu**

1. Projekt podle článku II smlouvy bude financován z prostředků, které budou poskytnuty příjemci formou finanční podpory na základě právního aktu z Operačního programu Jan Amos Komenský.
2. Výdaje na činnosti, jimiž se partner podílí na projektu, jsou podrobně rozepsány v Rozpočtu partnera, který tvoří přílohu č. 2 této smlouvy.

Celkový finanční podíl partnera na projektu činí: **16 646 329,63 Kč**.

Celkový finanční podíl bude partnerovi poskytnut v uvedené výši za předpokladu obdržení dotace v plné výši. Celkový finanční podíl může být krácen dle právního aktu.

3. Příjemce bude poskytovat partnerovi finanční příspěvek bezhotovostním převodem na jeho účet vedený u Česká Spořitelny, a.s., číslo účtu 6906962/0800 pod účelovým znakem **UZ 33092**.
4. Prostředky získané na realizaci činností podle článku III této smlouvy je partner oprávněn použít pouze na úhradu výdajů, které jsou způsobilé dle Pravidel pro žadatele a příjemce, a které vznikly v období od **1. 12. 2024 do 30. 6. 2028**.

5. Partner je povinen dodržovat strukturu výdajů v členění na příjemce a partnera a v členění na položky rozpočtu podle přílohy č. 2 této smlouvy.
6. Způsobilé výdaje vzniklé při realizaci projektu budou hrazeny partnerovi takto:
 - a) Příjemce poskytne partnerovi první zálohu k předfinancování nákladů partnera ve výši 5 % z celkových nákladů partnera. Jedná se o částku 832 316,48 Kč.
 - b) Partner je povinen využívat k úhradě způsobilých výdajů (včetně plateb dodavatelům) zálohu poskytnutou příjemcem. Partner je povinen tuto i každou další zálohu příjemci řádně vyúčtovat a výdaje prokázat.
 - c) Další zálohy příjemce poskytne partnerovi na základě oprávněného požadavku partnera (vyúčtování zálohy) nejdříve po uplynutí 3 měsíců. Příjemce odsouhlasí výši dalších zálohových plateb s ohledem na budoucí výdaje partnera.
 - d) Výše finanční podpory bude partnerovi poskytnuta do výše 100% způsobilých výdajů projektu.
7. Nepřímé náklady partnera činí 5 % z přímých nákladů tj. maximálně 792 682,36 Kč. Nepřímé náklady partner využívá na úhradu nepřímých nákladů stanovených Příručkou pro příjemce finanční podpory OP JAK, jejichž závazná verze je uvedena v právním aktu o poskytnutí podpory, nebo ve výzvě.
8. Partner je povinen takto poskytnuté finanční prostředky příjemci řádně vyúčtovat a jejich použití prokázat účetními doklady dle Čl. III, odst. 7 této smlouvy. Finanční prostředky příjemce poskytne partnerovi maximálně ve výši stanovené v čl. IV., odst. 2 této Smlouvy.
9. V případě úpravy a změn podmínek projektu vyvolaných Řídícím orgánem OP JAK v procesu hodnocení žádosti v aktivitách či rozpočtu týkající se partnera projektu, zavazují se smluvní strany neprodleně uzavřít dodatek této Smlouvy, který bude zohledňovat provedenou úpravu a změny.

Článek V **Odpovědnost za škodu**

1. Příjemce je právně a finančně odpovědný za správné a zákonné použití finanční podpory, která mu byla poskytnuta na základě právního aktu o poskytnutí/převodu podpory vůči poskytovateli finanční podpory, a to i v případě podpory použité partnerem.
2. Partner je povinen příjemci uhradit škodu, za níž příjemce odpovídá dle článku V., odst. 1 Smlouvy, a která příjemci vznikla v důsledku toho, že partner porušil povinnost vyplývající z této Smlouvy nebo příslušných dokumentů. Partner se zavazuje škodu uhradit na základě výzvy příjemce ve lhůtě 10 dnů od doručení výzvy.
3. Partner odpovídá za škodu vzniklou ostatním účastníkům této smlouvy i třetím osobám, která vznikne porušením jeho povinností vyplývajících z této smlouvy, jakož i z ustanovení obecně závazných právních předpisů a příslušných dokumentů.
4. Partner neodpovídá za škodu vzniklou konáním nebo opomenutím příjemce.
5. Partner odpovídá za naplnění stanovených aktivit a indikátorů dle přílohy č. 1 této smlouvy.
6. Partner a příjemce prohlašují, že za škodu ve smyslu tohoto článku se považuje taktéž odvod za porušení rozpočtové kázně a penále vyměřené poskytovatelem dotace příjemci, které budou mít původ v porušení povinností dle této smlouvy, Pravidel pro žadatele a příjemce, či jiných povinností uvedených v příslušných dokumentech partnerem.
7. Partner nese odpovědnost za škodu dle tohoto článku po celou dobu po kterou nese odpovědnost za porušení rozpočtové kázně nebo podmínek v rámci dotačního programu příjemce, a to i v rámci správního soudnictví, tak aby 3 roky po posledním možném rozhodnutí ve věci mohl příjemce právo na náhradu škody uplatnit po partnerovi. Pokud příjemce neuplatní nárok na náhradu škody po uplynutí doby 3 let od posledního pravomocného rozhodnutí ve věci, odpovědnost partnera za

škodu zaniká.

Článek VI **Další práva a povinnosti smluvních stran**

1. Smluvní strany jsou povinny zdržet se jakékoliv činnosti, jež by mohla znemožnit nebo ztížit dosažení účelu této smlouvy.
2. Smluvní strany jsou povinny vzájemně se informovat o skutečnostech rozhodných pro plnění této smlouvy a realizaci projektu, a to bez zbytečného odkladu.
3. Smluvní strany jsou povinny jednat při realizaci projektu eticky, korektně, transparentně a v souladu s dobrými mravy.
4. Partner je povinen příjemci oznámit do 30 dnů kontaktní údaje pracovníka pověřeného koordinací svých prací na projektu podle Čl. II této smlouvy.
5. Majetek podpořený z OP JAK je ve vlastnictví té smluvní strany, která jej uhradila, nedohodnou-li se smluvní strany jinak; změna vlastnictví je možná, dojde-li k situaci podle článku VII, odst. 2 a 3 této smlouvy.
6. Partner dává touto smlouvou příjemci souhlas s využíváním údajů o projektu a poskytování informací o projektu třetím osobám v rozsahu nezbytném pro účely administrace projektu a pro účely informovanosti a publicity specifikovanými v příslušných právních předpisech, především v zákoně č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a v nařízení Komise (ES) č. 1828/2006.
7. Ochrana osobních údajů:
 - a. Smluvní strany se v souvislosti s touto smlouvou zavazují postupovat v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 (dále jen „Nařízení“).
 - b. Partner bere na vědomí, že se ve smyslu uvedených právních předpisů považuje a bude považovat za zpracovatele osobních údajů se všemi pro něj vyplývajícími důsledky a povinnostmi. Příjemce je a bude nadále považován za správce osobních údajů se všemi pro něj vyplývajícími důsledky a povinnostmi.
 - c. Ustanovení o vzájemných povinnostech smluvních stran při zpracování osobních údajů zajišťuje, že nedojde k nezákonnému použití osobních údajů týkajících se subjektů údajů, ani k jejich předání do rukou neoprávněné třetí strany. Smluvní strany se dohodly na podmínkách zajištění odpovídajících opatření k zabezpečení ochrany osobních údajů a základních práv a svobod subjektů údajů při zpracování osobních údajů partnerem.
 - d. Partner se zavazuje zpracovávat pouze a výlučně ty osobní údaje, které jsou nutné k výkonu jeho činnosti dle této smlouvy.
 - e. Partner je oprávněn zpracovávat osobní údaje osob podpořených v projektu v rozsahu, způsobem a po dobu vymezenou v příručce Pravidla pro žadatele a příjemce.
 - f. Partner je oprávněn zpracovávat osobní údaje pouze za účelem stanoveným v předmětu této smlouvy.
 - g. Partner je povinen se při zpracování osobních údajů řídit výslovnými pokyny příjemce, budou-li mu takové uděleny. Partner je povinen neprodleně příjemce informovat, pokud dle jeho názoru udělený pokyn příjemce porušuje obecně závazné předpisy na ochranu osobních údajů.

- h. Partner je povinen zajistit, že osoby, jimiž bude provádět plnění dle této smlouvy, se zavážou k mlčenlivosti ve vztahu ke všem osobním údajům, ke kterým budou mít přístup nebo s kterými přijdou do kontaktu.
- i. Partner je povinen ve smyslu čl. 32 Nařízení přijmout s ohledem na stav techniky náklady na provedení, povahu, rozsah, kontext a účely zpracování i k různě pravděpodobným a různě závažným rizikům pro práva a svobody fyzických osob vhodná technická a organizační opatření, aby zajistil úroveň zabezpečení odpovídající danému riziku, zejména pak osobní údaje zabezpečit vůči náhodnému či nezákonnému zničení, ztrátě, změně, zpřístupnění neoprávněným stranám, zneužití či jinému způsobu zpracování v rozporu s Nařízením.
- j. Partner je povinen písemně seznámit příjemce s jakýmkoliv podezřením na porušení nebo skutečným porušením bezpečnosti zpracování osobních údajů podle ustanovení této smlouvy, např. jakoukoliv odchylkou od udělených pokynů, odchylkou od sjednaného přístupu pro Příjemce, plánovaným zveřejněním, upgradem, testy apod., kterými může dojít k úpravě nebo změně zabezpečení nebo zpracování osobních údajů, jakýmkoliv podezřením z porušení důvěrnosti, jakýmkoliv podezřením z náhodného či nezákonného zničení, ztráty, změny, zpřístupnění neoprávněným stranám, zneužití či jiného způsobu zpracování osobních údajů v rozporu s Nařízením. Příjemce bude neprodleně seznámen s jakýmkoliv podstatným porušením těchto ustanovení o zpracování dat.
- k. Partner není oprávněn ve smyslu čl. 28 Nařízení zapojit do zpracování osobních údajů dalšího zpracovatele (zákaz řetězení zpracovatelů).
- l. Partner je v souvislosti se zpracováním osobních údajů povinen a zavazuje se k veškeré součinnosti s příjemcem, o kterou bude požádán nebo která mu přímo vyplývá z Nařízení. Partner je povinen na vyžádání zpřístupnit správci svá písemná, technická a organizační bezpečnostní opatření.
- m. Partner je povinen umožnit provedení auditu příjemcem nebo jiným auditorem, kterého Příjemce pověřil, jehož cílem bude prověření plnění povinností Partnera dle této smlouvy, a k těmto auditům přispěje.
- n. Po skončení účinnosti smlouvy je partner povinen všechny osobní údaje, které má v držení a které dosud nepředal správci, předat správci. Tím není dotčena povinnost partnera osobní údaje archivovat, stanoví-li tak právní předpisy EU, vnitrostátní právní předpisy nebo smlouva.

Článek VII

Trvání smlouvy

1. Smlouva se uzavírá na dobu do konce realizace a udržitelnosti projektu, s výjimkou povinnosti partnera:
 - a) postupovat v souladu s Metodikou pro nakládání s majetkem spolufinancovaným z OP JAK po celou dobu živostnosti podpořeného majetku a
 - b) dodržovat podmínky vedlejšího hospodářského využití po celou dobu životnosti podpořeného majetku.
2. Poruší-li partner závažným způsobem nebo opětovně některou z povinností vyplývajících pro něj z této smlouvy nebo z platných právních předpisů ČR a EU, může být na základě schválené změny projektu vyloučen z další účasti na realizaci projektu. V tomto případě je povinen předat příjemci či určenému partnerovi všechny dokumenty a informace vztahující se k projektu. Tím není dotčena odpovědnost partnera za škodu dle čl. V. této smlouvy.

3. Partner může ukončit spolupráci na projektu s příjemcem pouze na základě písemné dohody. Tato dohoda nabude účinnosti nejdříve dnem schválení změny projektu spočívající v odstoupení partnera od realizace projektu ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Takovým ukončením spolupráce nesmí být ohroženo splnění účelu podle článku II této smlouvy a nesmí tím vzniknout újma ostatním účastníkům projektu.

Článek VIII Ostatní ustanovení

1. Tato smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oběma smluvními stranami, účinnosti pak nabývá dnem jejího zveřejnění v registru smluv (<https://smlouvy.gov.cz>). V případě, že právní akt o poskytnutí podpory nabude právní moci později, než bude tato smlouva zveřejněna v registru smluv, pak účinnost smlouvy nastane dnem nabytí právní moci právního aktu o poskytnutí podpory. Příjemce se zavazuje uveřejnit tuto smlouvu v registru smluv podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů, a informovat o jejím uveřejnění partnera.
2. Jakékoliv změny této smlouvy lze provádět pouze na základě dohody smluvních stran formou písemných dodatků podepsaných oprávněnými zástupci smluvních stran. U změny uvedené v článku VII, bodu 2 nemusí být uzavřen písemný dodatek s partnerem, o jehož vyloučení se jedná. Tato změna smlouvy nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu smluvních stran.
3. Vztahy smluvních stran výslovně touto smlouvou neupravené se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími obecně závaznými právními předpisy České republiky.
4. Tato smlouva je vyhotovena ve dvou vyhotoveních, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení.
5. Nedílnou součástí této smlouvy jsou přílohy č. 1 a 2.
6. Smluvní strany prohlašují, že tato smlouva byla sepsána na základě jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní ani za jinak nápadně nevýhodných podmínek.
7. O uzavření této smlouvy bylo rozhodnuto Zastupitelstvem Ústeckého kraje usnesením č. 045/30Z/2024 ze dne 9. 9. 2024.

V Ústí nad Labem dne 17. 10. 2024

V Ústí nad Labem dne 08. 10. 2024

Příjemce
Ústecký kraj
Ing. Jan Schiller, hejtman

Partner
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem
doc. RNDR. Jaroslav Koutský, Ph.D.,
rektor

Přílohy:

Příloha č. 1 Přehled aktivit partnera a monitorovacích indikátorů

Příloha č. 2 Rozpočet partnera

Příloha č. 1 Přehled aktivit partnera a monitorovacích indikátorů

2.4.1.1 Projektové dny na FSI UJEP

Projektové dny na FSI UJEP se zaměří na rozvoj a posílení kompetencí žáků nematuritních oborů v oblasti moderních technologií, matematické a finanční gramotnosti nebo umění prezentace a zlepšování mluveného projevu. Podaktivitu projektové dny na FSI UJEP zajistí UJEP, konkrétně Fakulta strojního inženýrství, v jejichž moderně vybavených laboratořích se budou jednotlivé projektové dny konat.

Cílem projektových dnů na FSI UJEP je seznámit žáky nematuritních oborů vzdělání středního odborného vzdělávání s odvětvími a činnostmi, které budou moci využít při svém studijním a profesním rozvoji a zároveň v každodenním životě. Účastníci projektových dnů se budou vzdělávat a zdokonalovat v různých oblastech, jako jsou moderní informační a komunikační technologie, finanční gramotnost, využití AI, základy programování a kódování, aplikace algoritmického myšlení, práce s daty nebo tvorba digitálního obsahu.

Díky projektovým dnům na FSI UJEP dojde k rozvoji logického, analytického a kritického myšlení účastníků, získávání pracovních návyků, organizace práce, pracovního prostoru a potřebného času na vypracování určeného úkolu. Důležitou součástí projektových dnů na FSI UJEP je i dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce, budování pozitivního vztahu k práci, utváření sociálních a pracovních návyků v týmové činnosti nebo rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností.

Během projektových dnů budou žáci rozvíjet schopnost pracovat s různými dokumenty jako jsou schémata, pracovní návody, konstrukční výkresy, seznamy dílů a součástí apod. Také bude rozvíjena dovednost vyhledat a následně použít specifické informace v těchto dokumentech obsažené a dle toho zvolit odpovídající konstrukční prvek a dodržet zadaný pracovní postup. Mimo uvedené se rozvíjí schopnost pracovat s čísly, matematickými operacemi s přesahem aplikace na tištěné testy s jejich následnou interpretací, což podpoří rozvoj matematické gramotnosti. Během realizace projektových dnů na FSI UJEP bude kladen důraz na využití získaných vědomostí a kompetencí a jak je využít pro život ve společnosti a dosahovat stanovených cílů.

Podaktivitu projektových dnů na FSI UJEP bude zajišťovat metodik projektových dnů FSI, který bude zajišťovat prostory a termíny pro konání projektových dnů. Metodik projektových dnů FSI se zároveň podílí na samotné organizaci daných projektových dnů společně s koordinátorem projektových dnů FSI UJEP. Ten zajistí veškeré aktivity v rámci projektových dnů, bude komunikovat s odborným manažerem projektu a se zástupci škol, s nimiž domlouvá i termíny realizace projektových dnů a získává zpětnou vazbu, získává zpětnou vazbu, provádí reflexi a zhodnocení aktivit. Samotnou přípravu a následnou realizaci jednotlivých aktivit v rámci projektových dnů na FSI UJEP bude zajišťovat realizátor projektových dnů FSI včetně testování techniky a software a jejich kontroly před a po realizaci. Zodpovídá za průběh projektových dnů, za vzdělávací proces zúčastněných žáků během projektových dnů.

Projektový den je 1 vzdělávací akce v rozsahu 16 vyučovacích hodin, které budou rozděleny do 3 dnů, přičemž 1. den proběhne 6 vyučovacích hodin, 2. den proběhne 5 vyučovacích hodin a 3. den 5 vyučovacích hodin. Za dobu realizace této podaktivity proběhne min. 7 projektových dnů. Projektový den je tedy koncept vzdělávacích akcí, který se skládá ze tří časově oddělených bloků v celkové době trvání 16 vyučovacích hodin, ve kterých budou žáci nematuritních oborů vzdělání středního odborného vzdělávání zapojeni do jednotlivých činností, které jsou v rámci každého projektového dne specifikovány a náplně jednotlivých témat v rámci projektových dnů jsou vypsána níže. Zejména se jedná o demonstrace a praktická cvičení, při kterých žáci spolupracují s realizátory projektových dnů FSI, čímž jsou jim poskytnuty odborné znalosti a zkušenosti vedoucí k naplnění cílů nejen technického charakteru. Žáci budou vedeni k práci na technických týmových projektech, čímž dojde k rozvoji komunikačních dovedností, prosazování vlastních názorů, zhodnocení relevantnosti, ochotě přijmout cizí názor a práci ve skupině. Komplexně pak jsou vedeni k sebevzdělávání a prezentaci výsledků vlastní činnosti. Minimální počet účastníků jednoho projektového dne je 25 žáků, kteří budou rozdělení na skupiny po minimálně 5 žácích, kteří budou procházet jednotlivými pracovišti tak, aby se v průběhu

seznámili se všemi tématy. V rámci projektového dne proběhne evaluace realizovaných aktivit, která zhodnotí výsledky aktivit na kvantifikovatelných výstupech, tzn. Bude sledována úroveň žáků v daných oblastech před zahájením a po skončení projektových dnů.

Pro úspěšnou realizaci projektových dnů bude nezbytné pořízení vybavení, jako jsou notebooky včetně příslušenství a softwaru, pomůcky pro jednotlivá témata, jako jsou robotické stavebnice, hlavolamy, materiál pro 3D tisk, sady pro výuku elektrotechniky apod. V rámci projektových dnů se počítá s využitím stávajících učeben a laboratoří včetně vybavení na UJEP, jakožto partnera projektu.

V rámci Projektového dne, který bude mít délku 16 vyučovacích hodin, což se rovná jedné vzdělávací akci, budou žáci seznámeni s následujícími tématy, u kterých je uvedena i časová dotace a minimální počet účastníků:

- Zaškolení BOZP a pravidla chování v laboratořích
- Konstrukce robotického modelu, oživení a ovládání
- Využití umělé inteligence (AI) v životě
- Zapojování a oživení elektronických obvodů vč programování mikropočítače
- Aplikovaná matematika a logické hry
- 3D modelování a 3D tisk
- Netiketa a kyberbezpečnost: chraň se
- Presentování a jazykolamy
- Můj příjem a rozpočet

a. **Zaškolení BOZP a pravidla chování v laboratořích** a vybraných prostorách FSI UJEP – představení konceptu projektových dní – náplně jednotlivých hodin, představení realizátorů projektových dní, návštěva jednotlivých laboratoří, rozdělení do skupin, zahájení projektových dní. Cílí na porozumění textů a informací v nich obsažených, získání pracovních návyků, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních, občanských a digitálních kompetencí.

Minimální časový rozsah: 1 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 25

b. **Konstrukce robotického modelu, oživení a ovládání** – zásady hygieny a bezpečnosti práce, osvětlení základní teorie robotiky a diskuse s žáky o aplikaci v reálné praxi včetně pozitivních i negativních dopadů na lidskou činnost a celkově lidský život, dále žáci ideálně ve dvojicích se aktivně zapojí do procesu vlastní konstrukce, diagnostiky, oživení, ovládání a naprogramování robotického modelu, zrealizuje se soutěž a prezentace vlastní činnosti před skupinou. Cílí na porozumění návodů a informací v nich obsažených, získání pracovních návyků, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních a digitálních kompetencí.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení robotické stavebnice včetně programového prostředí a herních prvků.

Minimální časový rozsah: 3 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

c. **Využití umělé inteligence (AI) v životě** – základní teorie AI a diskuse s žáky o aplikaci v reálné praxi včetně pozitivních i negativních dopadů na lidskou činnost a celkově lidský život včetně autorského práva, dále se naučí, jak správně promptovat, vyzkoušejí si vybrané aplikace na konkrétních zadáních s následnou interpretací svých výsledků před skupinou. Cílí na rozvoj jazykové gramotnosti, rozvoj kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních a digitálních kompetencí a právního minima.

Minimální časový rozsah: 1 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

d. **Zapojování a oživení elektronických obvodů vč programování mikropočítače** – zásady hygieny a bezpečnosti práce, osvětlení základní pojmů z elektroniky a konstrukcí, seznámení se součástkovou

základnou, diskuse s žáky o aplikaci v reálné praxi, dále žáci ideálně ve dvojicích aktivně zapojí elektronické obvody dle schématu, provedou diagnostiku a oživení s následným naprogramováním mikropočítače vybrané platformy, kontrolou kódu a prezentací vlastní činnosti před skupinou. Cílí na porozumění návodů a informací v nich obsažených, získání pracovních návyků, rozvoj matematické gramotnosti, rozvoji analytického a kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních a digitálních kompetencí.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení sady elektronických obvodů, včetně součástek, kontaktního pole, propojovacího vodiče, měřicí přístroje.

Minimální časový rozsah: 3 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

e. **Aplikovaná matematika a logické hry** – základní teorie aplikované matematiky a logických her vč diskuse s žáky o aplikaci v reálné praxi včetně důležitosti matematiky v lidské činnosti a celkově v lidském životě, dále se naučí, jak řešit matematické hlavolamy a rébusy, vyzkoušejí si různá zadání a následně budou interpretovat své zjištění před skupinou. Cílí na porozumění textů a informací v nich obsažených, rozvoj matematické gramotnosti a práci s čísly s užitím matematických operací, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních kompetencí.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení hlavolamů v různých variantách.

Minimální časový rozsah: 1 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

f. **3D modelování a 3D tisk** – základní teorie 3D modelů a diskuse s žáky o aplikaci v reálné praxi, dále žáci ideálně ve dvojicích namodelují vlastní 3D model dle zadání, seznámí se s principem 3D tisku, technologiemi, filamenti, slicerem. Objasní se jim důležitost 3D tisku v lidské činnosti vč ekonomického zhodnocení. Vytvořený model si vytisknou na 3D tiskárně s následnou prezentací vlastního zjištění před skupinou. Cílí na rozvoj jazykové a matematické gramotnosti, získání pracovních návyků, rozvoj finanční a podnikatelské gramotnosti, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních a digitálních kompetencí.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení různých druhů filamentů. Během tisku v rámci ročního cyklu dochází k postupnému poškozování tiskových plátů a trysek a bude potřeba zajistit nové pláty a trysky. Tiskové pláty se musí po a před tiskem čistit a odmašťovat, proto je nezbytné zakoupení Isopropylalkoholu.

Minimální časový rozsah: 3 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

g. **Netiketa a kyberbezpečnost: chraň se** – seznámení s pravidly chování na internetu, jednotlivými kyberhrozbami a jak se jim bránit, preventivními opatřeními, aby se žáci nestali oběťmi, vše formou řízené diskuse se žáky s přesahy na praktické typy a doporučení opírající se o letité zkušenosti lektora. Cílí na rozvoj jazykové gramotnosti, porozumění informací v textech, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci, právní minimum, rozvoj sociálních, občanských a digitálních kompetencí.

Minimální časový rozsah: 1 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

h. **Prezentování a jazykolamy** – seznámení s pravidly prezentování hravou formou a ukázkami se zapojením žáků s následným přesahem na aplikaci jazykolamů, tréninkových metod, tipů a triků pro správnou výslovnost, práci s dechem atd. Vše doplněno vhodnými ukázkami opírající se o profesionální dovednosti lektora s přímým zapojením žáků do dané aktivity. Cílí na rozvoj jazykové gramotnosti,

porozumění informací v textech, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci a rozvoj prezentačních dovedností a rozvoj sociálních kompetencí.

Minimální časový rozsah: 1 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

i. **Můj příjem a rozpočet** – seznámení se s položkami vlastního rozpočtu důležitými pro současný a budoucí život žáka včetně reálných cen dnešního světa, diskuse se žáky, jak jsou dané položky důležité a jak je sami vnímají, doplnění o principy půjček a investic s přesahem, jak se nedostat do dluhové spirály. Výpočet modelového příkladu. Možná velikost příjmu, sestavení rozpočtu s konkrétními čísly pro jejich povolání či zaměstnání s přesahem na splácení, obálkování, systém dvojího účtu a další související techniky. Cílí na rozvoj jazykové a matematické gramotnosti, porozumění informací v textech, dovednost pracovat s čísly s aplikací vhodných matematických operací, rozvoj finanční gramotnosti, rozvoj analytického a kritického myšlení, komunikaci, rozvoj sociálních kompetencí.

Minimální časový rozsah: 2 x 45 minut

Minimální počet účastníků: 5

Finance

- Nákup materiálu a DHM (viz jednotlivé aktivity)
- Koordinátor projektových dnů FSI - 0,25 úvazek
- Realizátor projektových dnů FSI – 0,75 úvazek
- Metodik projektových dnů FSI – 0,4 úvazek

Výstupy

- **Projektové dny na FSI UJEP (2.4.1.1.1)**
 - Cílová skupina: Děti, žáci ZŠ, SŠ a konzervatoří, studenti VOŠ
 - Celkový počet akcí za projekt: 7
 - Minimální počet účastníků: 25 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 16 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 175

INDIKÁTORY

512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit.....7

2.4.1.1 Projektové dny na FSI UJEP: 7

2.6.1.3 Rozvoj technologických kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků

Podaktivita se zaměřuje na rozvoj technologických kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků v oblastech moderních a inovativních technologií.

Cílem podaktivity je podpora a rozvoj kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků, které jsou spjaty s moderními technologiemi. Seznámení vedoucích pracovníků s možnostmi využití moderních technologií je zároveň důležité pro schopnost čelit i novodobým hrozbám, tudíž je mezi technologické kompetence zahrnuta například kyberbezpečnost. Dále je důležitá adaptace vedoucích pracovníků na technologické požadavky současné doby, jako je například využití AI, ale i využití robotiky nebo 3D tisku v nejrůznějších oblastech vzdělávacího procesu.

Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou hlavními garanty vzdělávání a vybavení na své škole či školském zařízení, a proto musí získat představu o technologiích, které mohou být na jejich škole či školském zařízení využívány. Stěžejní pro vedoucí pedagogické pracovníky je získat základní znalosti o různých technologiích a možnostech jejich využití, aby následně dokázali vybírat technické vybavení a zvyšovat tak kvalitu vzdělávacího procesu ve své škole či školském zařízení. Tímto také dochází k přípravě žáků na jejich budoucnost a uplatnění na trhu práce. Výuka se stává interaktivnější a zábavnější, což zvyšuje zájem žáků o učení a předchází se tak předčasným odchodům ze vzdělávání a zvyšuje wellbeing na školách. Dalším důvodem je zavádění nového RVP ICT do výuky SŠ.

Podaktivitu Rozvoj technologických kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků bude zajišťovat Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP), jakožto partner s finančním příspěvkem. Na fakultě strojního inženýrství (FSI), která disponuje vybavenými moderními laboratořemi, se budou vedoucí pedagogičtí pracovníci účastnit vzdělávacích kurzů na následující témata, která jsou dále více popsána:

- Využití umělé inteligence v procesu přípravy a vzdělávání
- Kybernetická bezpečnost nejen v procesu vzdělávání
- Aplikace robotických hraček a stavebnic
- 3D skenování, 3D tisk a virtuální realita pro ředitele a zástupce

V rámci podaktivity proběhne celkem minimálně 52 vzdělávacích akcí během realizace projektu. Jednotlivé kurzy na daná témata budou vedoucím pedagogickým pracovníkům nabízeny a dále dle zájmu realizovány dle parametrů níže. Z tohoto důvodu není předem možné určit, kolikrát budou jednotlivá témata v rámci vzdělávacích akcí realizována. Každá vzdělávací akce bude skládat ze semináře a workshopu, které na sebe navazují a společně tvoří jednu vzdělávací akci.

Využití umělé inteligence v procesu přípravy a vzdělávání

Cílem kurzu je seznámení s pojmem umělá inteligence (AI), jednotlivými přístupy k AI. Osvojení si základních pojmů a terminologie. Diskuse nad jejími výhodami a nevýhodami, způsoby využití zejména ve výchovně vzdělávacím procesu jak z pozice pedagogů, tak z pozice žáků. Ukázky doporučených aplikací pro využití AI v procesu přípravy a vzdělávání. Diskuse nad pozitivními a negativními dopady na lidskou činnost a celkově lidský život. Zodpovězení otázek kolem právních aspektů a etiky v rámci užívání AI a to včetně autorského práva ve smyslu užití výstupů z AI ve vlastním díle a s jeho následným publikováním. Dopad na dovednosti a znalosti žáků. AI jako pomocník ale i možná hrozba.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení licence AI (dle aktuální potřeby) na odpovídající počet měsíců. Licence bude sloužit pro ukázkou potenciálu AI, tak aby byl vidět skutečný potenciál placené verze AI.

Časový rozsah:

3 x 45 minut Seminář: Představení umělé inteligence

3 x 45 minut Workshop: Promptování

Kybernetická bezpečnost nejen v procesu vzdělávání

Cílem kurz je seznámení s pojmem kybernetická bezpečnost a jednotlivými hrozbami v kybersvětě. Osvojení si základních pojmů a terminologie. Diskuse nad potenciálními hrozbami a způsoby ochrany před nimi zejména ve výchovně vzdělávacím procesu jak z pozice pedagogů, tak z pozice žáků. Seznámení s doporučenými aplikacemi. Vzdělávací akce cílí na chápání kybernetické nebezpečnosti a nutnosti ochrany v širším kontextu, a to i z hlediska chápání žáků a jejich přístupu k sociálním sítím, on-line hrám a dalším potenciálně zneužitelným přístupům. Důraz je kladen na osvojení si znalostí v podobě dovedností, dále možnosti pomoci a osvěta. Celkově pak nutnost prevence jako základ.

Časový rozsah: 3 x 45 minut

3 x 45 minut Seminář: Představení kybernetické bezpečnosti v souvislostech

3 x 45 minut Workshop: Braňme se v kybersvětě

Aplikace robotických hraček a stavebnic

Základy teorie robotiky, robotických hraček a stavebnic v procesu vzdělávání, diskuze o aplikaci v reálné praxi včetně pozitivních i negativních dopadů na vzdělávání, využití robotiky napříč vzdělávacími předměty. Aplikace robotických stavebnic a hraček posouvá výuku tím správným směrem, dochází k rozvoji již zmíněného algoritmického myšlení, motorických dovedností, logického přemýšlení, dovedností pro řešení problémů, čtení manuálů, diagnostických dovedností a samozřejmě programování.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení soutěžních sad stavebnic, aby si mohli účastníci vše prakticky vyzkoušet, otestovat a zažít. Pro tuto podaktivitu budou využívány stavebnice pořízené v aktivitě 2.4.

Časový rozsah: 3 x 45 minut

3 x 45 minut Seminář: Představení možností robotiky ve vzdělávání

3 x 45 minut Workshop: Základní seznámení s platformou

3D skenování, 3D tisk a virtuální realita

V současné době je 3D skenování, 3D tisk a virtuální realita naprostou nezbytností jak pro potřebu výuky, tak i pro budoucí fungování žáků ve společnosti jako takové. Je nutné vedoucím pracovníkům nastínit alespoň základní mechanismy, tak aby mohl být schopen vybavení pro danou školu vybrat.

Seznámení se základními pojmy a terminologií. Představení jednotlivých technologií tisku s jejich výhodami a nevýhodami. Seznámení se s 3D tiskárnami. Porovnání jednotlivých filamentů a doporučení pro tisk. Představení a seznámení se se základními funkcemi doporučeného programového vybavení včetně nastavení všech potřebných funkcionalit pro tisk. Diskuse nad vhodností použití různých variant výplní pro snížení spotřeby materiálu při zachování sledovaných parametrů finálního produktu. Otázky kolem nutnosti aplikace podpor pro tisk. Údržba tiskárny. Uskladnění filamentu. Ukázkový postup vytištění vybraného modelu na vybrané 3D tiskárně. Otázka finanční náročnosti provozu 3D tiskárny. Představení jednotlivých principů 3D skenování s jejich výhodami a nevýhodami. Seznámení se se stolním skenerem ručním skenerem včetně doporučení pro skenování reálného objektu. Přímý převod reálného objektu na tisknutelný 3D model. Ukázkový postup krok za krokem skenování vybraného objektu stolním a ručním skenerem. Definování AR, VR a MR. Představení přístupů k jednotlivým realitám s jejich výhodami a nevýhodami. Seznámení se brýlemi pro rozšířenou a virtuální realitu včetně doporučení z hlediska hygienických předpisů, bezpečnosti a používání. Ukázkový postup krok za krokem od nastavení, přes používání a využití potenciálu VR. Aplikace do výuky.

Nezbytné pro realizaci činností spojených s aktivitou je pořízení modulárního boxu, mycí a vytvrzovací stanice a sady virtuálních brýlí, 3D modelů a aplikací, aby si mohli účastníci vše prakticky vyzkoušet, otestovat a zažít. Účastníci budou v praktické části pracovat s 3D tiskárnami a s brýlemi pro virtuální realitu.

Časový rozsah: 3 x 45 minut:

3 x 45 minut Seminář: Seznámení s 3D tiskem, 3D skenerem, Virtuální realitou

3 x 45 minut Workshop: Tiskneme 3D modely

3 x 45 minut Workshop: Pracujeme s 3D skenerem

3 x 45 minut Workshop: Pracujeme s Virtuální realitou

Finance

- Fakultní koordinátor FSI – 1x 0,1 úvazek
- Lektor vzdělávacích akcí (DPČ)
- Nákup materiálu a DHM

Výstupy

- **Vzdělávací akce – technologické kompetence (2.6.1.3.1)**
 - Cílová skupina: Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
 - Celkový počet akcí za projekt: 60
 - Minimální počet účastníků: 2 osoby/akce
 - Doba trvání akce: 3 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 120

INDIKÁTORY

510 173 Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání.....60

2.6.1.3 Rozvoj technologických kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků: 60

2.6.1.4 Tematické vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky

Podpora rozvoje kompetencí především pedagogických a didaktických je důležitou součástí rozvoje pedagogických pracovníků ve vzdělávání. Ti budou poté dobře připravení a motivováni tak, aby mohli reagovat na nároky kladené na učitelskou profesi v souvislosti se změnou ve společnosti a celkovou globální situací. V rámci projektu bude možnost hlubšího vzdělávání v konkrétních tématech s důrazem jak na klasickou formu, tak na interaktivitu celého procesu vzdělávání.

V posledních letech byla v rámci spolupráce mezi Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Ústeckým krajem řešena primárně podpora a vzdělávání učitelů základních škol a pedagogických pracovníků školských zařízení. V souvislosti s vývojem nových technologií, trendů a přístupů ve výuce a informacemi z negativních výsledků z celostátních šetření je nezbytné řešit také kvalitu výuky a prostředí na SŠ, VOŠ a konzervatořích.

V této podaktivitě budou pedagogickým pracovníkům poskytnuty kurzy z různých oborů, aby si tito pracovníci mohli vybrat kurz dle svého profesního zaměření a zájmu. Kurzy bude zajišťovat garant UJEP.

V rámci UJEP budou do podaktivity zapojeny tři fakulty, které budou kurzy poskytovat, a to Pedagogická fakulta, Přírodovědecká fakulta a Fakulta zdravotnických studií. Na každé fakultě bude působit fakultní koordinátor, který bude jednotlivé kurzy organizačně zajišťovat. Každá ze zapojených fakult nabízí kurzy v různých formách a rozsahu, tudíž je nutné vzdělávací akce zabezpečit i personálně.

Cílem podaktivity je seznamování pedagogů s moderními trendy pojetí vzdělávání, osvědčenými nebo inovativními metodami výuky, aktuálními poznatky z různých oborů a novými didaktickými prostředky (nástroje pro výuku, vybavení, přístroje, pomůcky). Nedílnou součástí je sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspirace.

Pedagogickým pracovníkům budou nabídnuta z jednotlivých fakult UJEP tato témata, která jsou blíže popsána dále:

- Moderní přístupy k výuce tělesné výchovy
- Pobytová letní škola pro učitele – branná výchova
- Rozvoj interkulturních kompetencí
- Zdravotnictví
- Využití nástrojů umělé inteligence
- Přehled a moderní poznatky z různých oblastí fyziky a astronomie
- Nakládání s chemickými látkami v běžném chodu školy
- Série kurzů “K čemu je matematika”
- Víkendová výjezdní školení – Kybernetická bezpečnost v prostředí českého školství
- Víkendová výjezdní školení – Výuka robotiky a mechatroniky ve středních školách
- Pobytová letní škola – polytechnika

Moderní přístupy k výuce tělesné výchovy (PF)

Cílem kurzů je motivovat učitele SŠ nenásilně vyžít moderní přístupy k výuce tělesné výchovy. Jde primárně o zprostředkování širokého spektra pohybových činností, které reflektují současné trendy a potřeby mladých lidí, a které svým nastavením umožní zapojení všech studentů v tělesné výchově. Prostřednictvím aktivit podporujících spolupráci a vzájemný respekt by výuka tělesné výchovy měla přispívat k vytváření podpůrného vzdělávacího prostředí a pozitivně působit na rozvoj sociálních vztahů i pohody jednotlivců ve škole. Snahou je také podpořit také integraci pohybových aktivit do ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé se na kurzech seznámí s metodami a nástroji pro efektivnější a inkluzivnější vzdělávání, rozšíří si portfolio konkrétních činností, aktivit a pohybových her a osvojí si dovednosti potřebné pro zařazení prezentovaných činností do výuky. Součástí bude také inspirace pro využití nových technologií a pomůcek do výuky, které budou nakupeny v rámci

projektu (např. Podlahové značení, figurína na sebeobranu a první pomoc, sada dětské atletiky) Výsledkem těchto přístupů je nejen obohacení výuky tělesné výchovy, ale také zlepšení celkové kvality pedagogické práce ve školách.

Minimální časový rozsah: 8 vyučovacích hodin

Minimální počet účastníků: 5

Minimální počet akcí za projekt: 8

Pobytová letní škola pro učitele – branná výchova (PF)

Primárním cílem realizace pobytových škol je umožnit pedagogům seznámit se s nejnovějšími směry ve vzdělávací metodologii, aplikací progresivních a inovativních výukových přístupů, aktuálními vědeckými poznatky relevantními pro jejich obor a s moderními didaktickými nástroji. Tyto nástroje zahrnují, avšak nejsou omezeny pouze na, nové technologie pro výuku, specializované vybavení a pomůcky určené pro pedagogické účely v oblasti kinantropologie. Součástí tohoto procesu je také výměna osvědčených postupů, které podporují vzájemnou inspiraci a obohacení pedagogické praxe.

Dalším stěžejním cílem je rozvíjet pedagogické a odborné kompetence učitelů, což zahrnuje inovaci výukových strategií ve specifických oblastech, jako jsou tělesná a potažmo i branná výchova. Tato inovace je v plném souladu se Strategii vzdělávací politiky České republiky pro období do roku 2030, reflektující současné potřeby a trendy ve vzdělávání.

Program pobytových škol bude obsahovat širokou škálu aktivit včetně seminářů, praktických workshopů a přednášek vedoucích expertů v oblasti tělesné výchovy s důrazem na strategie řešení problémů v krizových situacích.

Účast na těchto školách nabízí pedagogickým pracovníkům jedinečnou příležitost pro osobní a profesní rozvoj. Nabízené programy nejenže rozšiřují odborné znalosti a dovednosti účastníků, ale také významně podporují jejich motivaci k dalšímu sebevzdělávání a inovaci vlastní výukové praxe. Pobytové školy se vyznačují svou atraktivitou pro pedagogy, a to díky bohaté a exkluzivní nabídce aktuálních a relevantních tematických bloků, které jsou přizpůsobeny současným potřebám a zájmům v oblasti pedagogiky.

Kurzy jsou koncipovány interaktivní formou s důrazem na praktické ukázky a vlastní zapojení účastníků. K tomuto účelu budou nakoupeny notebooky, které budou využity pro prezentace teoretické části kurzu, pro tvorbu mapového podkladu k orientačním aktivitám a také jako terénní pracovní stanice k identifikaci kontrol a sledování pozice účastníků při orientačních aktivitách. Dále budou zakoupeny různé druhy pomůcek (např. balíček pro přežití, zdravotnická brašna, plynová maska apod.).

Minimální časový rozsah: 3denní pobytová akce

Minimální počet účastníků: 15

Minimální počet akcí za projekt: 3

Rozvoj interkulturních kompetencí (PF)

V souvislosti s historickými i současnými událostmi, které ovlivnily a ovlivňují složení obyvatelstva ústeckého regionu, je nutné v následujícím období řešit také problematiku komplikovaného vnímání interkulturních odlišností obyvatel kraje. Jednou z možností je inovovat vzdělávací akce navržené pro učitele středních škol a vyšších odborných škol, které se zaměřují na rozvoj interkulturních kompetencí, etického povědomí a efektivního dialogu v multikulturním a mezináboženském prostředí. Prostřednictvím interaktivních workshopů, případových studií a diskusních fór, mohou učitelé středních škol a VOŠ prozkoumat základy interkulturního dialogu, strategie pro rozvoj interkulturních kompetencí ve vzdělávání a etické aspekty mezikulturních a mezináboženských interakcí. Kurz je designován tak, aby poskytoval učitelům nástroje a dovednosti nezbytné pro vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí,

kteře podporuje vzájemné porozumění, respekt a spolupráci mezi studenty různých kulturních a náboženských backgroundů, a tím přispívá k rozvoji otevřenější a soucitnější společnosti.

K efektivní realizaci vzdělávacích cílů bude nakoupeno 15 ks iPadů, které umožní učitelům se dynamicky zapojit do učebního procesu. Zařazení podporují různé formy multimediálního obsahu, včetně videí, interaktivních prezentací, e-knih, což rozšiřuje možnosti tradičního výukového prostředí. Je důležité podporovat rozvoj digitálních dovedností učitelů. iPad je intuitivní a snadno použitelné zařízení. iPad s jeho širokou škálou přístupových a adaptačních funkcí může být přizpůsoben pro splnění speciálních vzdělávacích potřeb, což z něj činí univerzální nástroj pro inkluzivní vzdělávání.

Minimální časový rozsah: 3 vyučovací hodiny

Minimální počet účastníků: 10

Minimální počet akcí za projekt: 6

Zdravotnictví (FZS)

Realizace kurzů pro učitele středních škol a vyšších odborných škol především zaměřených na zdravotnická témata je zásadní pro posílení edukačních metod a modernizaci vzdělávacího procesu v oblasti zdravotnictví. Nabídnuty budou kurzy:

- Metody zážitkové pedagogiky ve výuce somatologie
- Podpora kritického myšlení žáků prostřednictvím ošetrovatelského procesu
- Aplikace simulační výuky
- Využití moderních technologií ve výuce první pomoci
- Edukační proces jako prostředek klíčové dovednosti zdravotních sester
- Reflektivní práce s žáky v klinické praxi
- Ne/etika v ošetrovatelském procesu
- Aplikace didaktických her k podpoře zdravotní gramotnosti žáků SŠ

Tyto kurzy nabízejí učitelům konkrétní nástroje a postupy, které zlepšují interakci se žáky a efektivitu vzdělávání. Tím se posiluje kvalita odborné přípravy studentů na zdravotnických školách, což přináší mnohostranné výhody. Současně projekt přinese efektivní partnerskou spolupráci mezi SZŠ a FZS UJEP jako školou, která odborně připravuje budoucí učitele na SZŠ v Ústeckém kraji. Učitelé získávají nejen nové dovednosti, ale také nástroje pro aktivní zapojení studentů, což vede k lepšímu porozumění a aplikaci teorie do praxe. Naučit učitele pracovat se software aplikací, kde si budou moci učitelé vytvořit svůj prostor (soubor aktivit), které dále využijí pro oživení výuky, pro interakci a sdílení. V průběhu si tedy budou moci díky této aplikaci vytvořit zásobu aktivit a mohou je tak dále využívat k výukovým účelům. Pro fakultu to představuje investici do kvalifikovaných pedagogů, schopných efektivně vést studenty v oblasti zdravotnictví. Důsledná realizace těchto kurzů přináší nejen okamžitý prospěch pro školy, podporuje kompetentní vzdělávání budoucích zdravotníků, ale také přispívají ke zvyšování prestiže fakulty a celého kraje. Nezbytnou součástí těchto seminářů je nákup tohoto vybavení (Figurína pro cvičení resuscitaci, trenažér AED pro výcvik první pomoci, AED pro cvičení v reálných situacích, spotřební materiál k výuce první pomoci, herní komponenty a licence).

Minimální časový rozsah: 6 vyučovacích hodin

Minimální počet účastníků: 15

Min. počet akcí za projekt: 32

Využití nástrojů umělé inteligence (PřF)

Série workshopů je navržena tak, aby byla inkluzivní a přínosná pro všechny účastníky, bez ohledu na jejich předchozí zkušenosti s AI. Klíčem k úspěchu bude kombinace interaktivních prezentací, praktických aktivit, etických diskuzí a podpora vzájemného sdílení a spolupráce

mezi účastníky. Tento přístup umožní všem zúčastněným prohloubit své znalosti v oblasti AI, rozvíjet dovednosti a digitální kompetence a přemýšlet o zodpovědném využití AI ve vzdělávání. Nezbytnou součástí tohoto workshopu bude nákup licencí pro AI. Jedná se o licence pro lektora k aplikacím, které budou prezentovány na kurzech jako vhodné pro výukové účely.

Série 3 navazujících workshopů (I. začátečníci, II. mírně pokročilí, III. pokročilí), celkem za projekt proběhnou 3 akce (9 workshopů).

Minimální časový rozsah: 3 vyučovací hodiny

Minimální počet účastníků: 10

Min. počet akcí za projekt: 9

Přehled a moderní poznatky z různých oblastí fyziky a astronomie

Náplní aktivity bude série přednášek zaměřených na různá témata (Cesta do nitra atomu, Budiž světlo!, Slunce-nejbližší hvězda, Co je to gravitace, Ze života hvězd), která budou prezentována formou přístupnou pro učitele a SŠ a VOŠ, tak aby je mohli využít pro inovaci nebo zatraktivnění své výuky. Akce bude rozdělena do 9 přednášek a každý učitel bude moci absolvovat přednášky, které si vybere.

Minimální časový rozsah: 3 vyučovací hodiny

Minimální počet účastníků: 6

Min. počet akcí za projekt: 9

Nakládání s chemickými látkami v běžném chodu školy

Kurz je určen pedagogickým pracovníkům, kteří nakládají během své činnosti a výuky s chemickými látkami. Je zaměřen na základní a aktuální principy bezpečnosti práce ve školní chemické laboratoři, nakládání s chemickými látkami a směsmi během výuky, klasifikací a značení nebezpečných látek, skladováním CHLS a jejich likvidací, poskytováním první pomoci a další kompetence, které jsou nezbytné pro práci s chemickými látkami ve vzdělávání.

Cílem je seznámit posluchače s aktuálními poznatky a požadavky v této problematice během výuky i mimo ni, kdy oproti komerčně dostupným kurzům bude místo na teoretické pozadí a legislativu kladen důraz na reálné a konkrétní postupy, zkušenosti a využití při každodenní výuce.

Minimální časový rozsah: 6 vyučovacích hodin

Minimální počet účastníků: 10

Min. počet akcí za projekt: 12

Série kurzů „K čemu je matematika“

V rámci aktivity bude připravena série kurzů pro učitele matematiky, případně příbuzných přírodovědných předmětů, zaměřená na využitelnost matematických poznatků mimo matematiku. Každý jednodenní kurz bude tvořen sérií přednášek a workshopů, které srozumitelným a praktickým způsobem ukáží využití matematiky v nejrůznějších oblastech lidských činností – v technice, ve stavebnictví, v ekonomii, v sociodemografických oblastech, v lékařství, v archeologii, v grafickém designu a v řadě dalších. Kurzy tak nabídnou učitelům materiál pro motivaci svých žáků a propojování abstraktních poznatků s konkrétním využitím. Kurzy povedou jak členové UJEP, tak akademici a odborníci z dalších vysokých škol či praxe. Součástí plánované aktivity je vznik sdíleného virtuálního prostoru pro učitele, kde budou k dispozici materiály pro další studium i do výuky podporující povědomí o praktickém využití matematiky.

Minimální časový rozsah: 6 vyučovacích hodin

Minimální počet účastníků: 10

Minimální počet akcí za projekt: 7

Víkendová výjezdní školení – Kybernetická bezpečnost v prostředí českého školství

Účastníci se v rámci tří workshopů (I. začátečníci, II. mírně pokročilí, III. pokročilí) seznámí s aktuálními problémy a trendy v oblasti kybernetické bezpečnosti ve vzdělávacím kontextu. Pozornost bude věnována detekci hrozeb a reakci na incidenty a prevenci s cílem minimalizovat rizika a udržet integritu, dostupnost a důvěrnost informací a infrastruktury.

Minimální časový rozsah: 12 vyučovacích hodin

Minimální počet účastníků: 15

Minimální počet akcí za projekt: 6

Víkendová výjezdní školení – Výuka robotiky a mechatroniky ve středních školách

Účastníci se seznámí s aktuálními metodami a trendy v oblasti robotiky a mechatroniky ve vzdělávacím kontextu. Pozornost bude věnována využití motorů, aktuátorů a různorodé senzory.

Minimální časový rozsah: 12 vyučovacích hodin

Minimální počet účastníků: 15

Minimální počet akcí za projekt: 6

Pobytová letní škola – polytechnika

Cílem pobytových škol bude seznámit pedagogy s moderními trendy pojetí vzdělávání, osvědčenými nebo inovativními metodami výuky, aktuálními poznatky v oboru a novými didaktickými prostředky (nástroje pro výuku, vybavení, přístroje, pomůcky); nedílnou součástí bude sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspirace. Rozvoj pedagogických a odborných kompetencí učitelů včetně proměny výuky v oblasti polytechniky a digitální gramotnosti bude v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a měla by být součástí i IDZ. Vzhledem k průmyslovému (zejména chemickému) zaměření Ústeckého kraje je rozvoj polytechnického vzdělávání, přírodovědné a digitální gramotnosti nepostradatelnou součástí rozvoje kraje jako celku.

Náplní třídenních pobytových škol budou semináře a praktické workshopy, přednášky exkluzivních lektorů, exkurze do okolních lokalit apod. z oblasti chemie, fyziky, biologie, matematiky, geografie a digitální gramotnosti podporující rozvoj (nejen) přírodovědných a digitálních kompetencí a informatického myšlení.

Účastníci získají inspiraci, znalosti a dovednosti ke zlepšení své výuky s tím, že odborný program a formální i neformální diskuse výrazně zvýší jejich motivaci pro sebezdokonalování. Pobytové školy jsou pro pedagogické pracovníky atraktivní díky rozmanité a exkluzivní nabídce seminářů a workshopů na aktuální a přínosná témata.

Minimální časový rozsah: 3denní pobytová akce

Minimální počet účastníků: 45

Minimální počet akcí za projekt: 3

Finance

- Garant UJEP (0,2 úvazek)
- Fakulní koordinátor FZS, PF, PŘF (0,3 úvazek)
- Metodik FZS (1x 0,05 úvazek)
- Odborný garant – letní školy (polytechnika) (DPČ)
- Odborný garant – matematika, fyzika (DPČ)
- Lektor vzdělávací akce (0,6 úvazek, DPČ, DPP)

- Technik – matematika (DPP)
- Nákup spotřebního materiálu ke vzdělávacím akcím
- Nákup majetku
- Nákup služeb (zajištění letních škol, občerstvení na vzdělávací akce)

Výstupy

- **Moderní přístupy k výuce tělesné výchovy (2.6.1.4.1)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 8
 - Minimální počet účastníků: 5 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 8 vyučovací hodiny
 - Celkem účastníků za projekt: min. 40
- **Pobytová letní škola pro učitele – branná výchova (2.6.1.4.2)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 3
 - Minimální počet účastníků: 15 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 3 dny/akce
 - Celkem účastníků za projekt: min. 45
- **Rozvoj interkulturních kompetencí (2.6.1.4.3)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 6
 - Minimální počet účastníků: 10 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 6 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 60
- **Zdravotnictví (2.6.1.4.4)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 32
 - Minimální počet účastníků: 15 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 6 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 480
- **Využití nástrojů umělé inteligence (2.6.1.4.5)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 9
 - Minimální počet účastníků: 10 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 3 vyučovací hodiny
 - Celkem účastníků za projekt: min. 30
- **Přehled a moderní poznatky z různých oblastí fyziky a astronomie (2.6.1.4.6)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 9
 - Minimální počet účastníků: 6 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 3 vyučovací hodiny
 - Celkem účastníků za projekt: min. 54
- **Nakládání s chemickými látkami v běžném chodu školy (2.6.1.4.7)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 3
 - Minimální počet účastníků: 10 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 6 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 30
- **Série kurzů “K čemu je matematika” (2.6.1.4.8)**

- Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Celkový minimální počet akcí za projekt: 7
- Minimální počet účastníků: 10 osob/akce
- Minimální doba trvání akce: 6 vyučovacích hodin
- Celkem účastníků za projekt: min. 50
- **Víkendová výjezdní školení – Kybernetická bezpečnost v prostředí českého školství (2.6.1.4.9)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 6
 - Minimální počet účastníků: 15 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 12 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 90
- **Víkendová výjezdní školení – Výuka robotiky a mechatroniky ve středních školách (2.6.1.4.10)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 6
 - Minimální počet účastníků: 15 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 12 vyučovacích hodin
 - Celkem účastníků za projekt: min. 90
- **Pobytová letní škola – polytechnika (2.6.1.4.11)**
 - Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Celkový minimální počet akcí za projekt: 3
 - Minimální počet účastníků: 45 osob/akce
 - Minimální doba trvání akce: 3 dny/akce
 - Celkem účastníků za projekt: min. 135

INDIKÁTORY

510 173 Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky ve vzdělávání.....84

2.6.1.4 Tematické vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky: 84

Moderní přístupy k výuce tělesné výchovy: 8

Pobytová letní škola pro učitele – branná výchova: 3

Rozvoj interkulturních kompetencí: 6

Zdravotnictví: 32

Využití nástrojů umělé inteligence: 3

Přehled a moderní poznatky z různých oblastí fyziky a astronomie: 9

Nakládání s chemickými látkami v běžném chodu školy: 3

Série kurzů “K čemu je matematika”: 7

Víkendová výjezdní školení – Kybernetická bezpečnost v prostředí českého školství: 6

Víkendová výjezdní školení – Výuka robotiky a mechatroniky ve středních školách: 6

Pobytová letní škola – polytechnika: 3

P04
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

název položky	počet jednotek	jednotka	sazba Kč	Rozpočet
1.1				16 646 329,63
1.1.1				15 853 647,27
1.1.1.1				15 853 647,27
1.1.1.1.2				2 443 796,00
1.1.1.1.2.1				
1.1.1.1.2.1.1				1 591 296,00
1.1.1.1.2.1.1.07	1	sada	200000	200 000,00
1.1.1.1.2.1.1.08	1	sada	120000	120 000,00
1.1.1.1.2.1.1.09	20	kus	400	8 000,00
1.1.1.1.2.1.1.11	4	kus	2500	10 000,00
1.1.1.1.2.1.1.10	8	kus	25162	201 296,00
1.1.1.1.2.1.1.12	1	kus	10000	10 000,00
1.1.1.1.2.1.1.13	2	kus	20000	40 000,00
1.1.1.1.2.1.1.14	1	sada	105000	105 000,00
1.1.1.1.2.1.1.15	1	kus	20 000,00	20 000,00
1.1.1.1.2.1.1.16	1	kus	20 000,00	20 000,00
1.1.1.1.2.1.1.17	1	kus	5 000,00	5 000,00
1.1.1.1.2.1.1.19	1	kus	40 000,00	40 000,00
1.1.1.1.2.1.1.20	1	soubor	350 000,00	350 000,00
1.1.1.1.2.1.1.18	1	soubor	250 000,00	250 000,00
1.1.1.1.2.1.1.37	15	kus	10 000,00	150 000,00
1.1.1.1.2.1.1.21	3	letní škola	20 000,00	60 000,00
1.1.1.1.2.1.1.22	1	kus	2 000,00	2 000,00
1.1.1.1.2.1.2				852 500,00
1.1.1.1.2.1.2.06	1	soubor	400000	400 000,00
1.1.1.1.2.1.2.07	55	kus	500,00	27 500,00
1.1.1.1.2.1.2.08	1	soubor	200 000,00	200 000,00
1.1.1.1.2.1.2.09	1	soubor	25 000,00	25 000,00
1.1.1.1.2.1.2.10	1	soubor	200 000,00	200 000,00
1.1.1.1.2.2				216 637,00
1.1.1.1.2.2.03	7	kus	6 991,00	48 937,00
1.1.1.1.2.2.07	1	sada	39 000,00	39 000,00
1.1.1.1.2.2.06	1	soubor	12 000,00	12 000,00
1.1.1.1.2.2.08	42	měsíc	200,00	8 400,00
1.1.1.1.2.2.10	3	rok	16 000,00	48 000,00
1.1.1.1.2.2.09	1	soubor	9 300,00	9 300,00
1.1.1.1.2.2.12	15	licence	3 400,00	51 000,00
1.1.1.1.2.3				0,00
1.1.1.1.2.4				10 958 514,27
1.1.1.1.2.4.1				8 306 402,00
1.1.1.1.2.4.1.1				5 936 500,00
1.1.1.1.2.4.1.1.17	42	měsíc	14 000,00	588 000,00
1.1.1.1.2.4.1.1.18	168	měsíc	7000	1 176 000,00
1.1.1.1.2.4.1.1.19	43	měsíc	17 500,00	752 500,00
1.1.1.1.2.4.1.1.20	210	měsíc	9 000,00	1 890 000,00
1.1.1.1.2.4.1.1.22	84	měsíc	12 000,00	1 008 000,00
1.1.1.1.2.4.1.1.21	42	měsíc	3 000,00	126 000,00
1.1.1.1.2.4.1.1.23	66	měsíc	6 000,00	396 000,00
1.1.1.1.2.4.1.2				1 909 986,00
1.1.1.1.2.4.1.2.5	2644	hod	494,00	1 306 136,00
1.1.1.1.2.4.1.2.6	453	hod	450	203 850,00
1.1.1.1.2.4.1.2.7	1000	hod	400	400 000,00
1.1.1.1.2.4.1.3				459 916,00
1.1.1.1.2.4.1.3.07	914	hod	494,00	451 516,00
1.1.1.1.2.4.1.3.08	42	hod	200,00	8 400,00

1.1.1.1.2.4.2	Pojistné na sociální zabezpečení				1 945 928,53
1.1.1.1.2.4.2.1.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ				1 945 928,53
1.1.1.1.2.4.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP				
1.1.1.1.2.4.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení				706 183,74
1.1.1.1.2.4.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ				706 183,74
1.1.1.1.2.4.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP				
1.1.1.1.2.6	Nákup služeb				2 234 700,00
1.1.1.1.2.6.22	P04 - Občerstvení	1	kus	60 000,00	60 000,00
1.1.1.1.2.6.23	P04 - Pobytová letní škola pro učitele - branná výchova	3	letní školy	133 000,00	399 000,00
1.1.1.1.2.6.24	P04 - Pobytová letní škola (Polytechnika)	3	letní škola	350 000,00	1 050 000,00
1.1.1.1.2.6.30	P04 - Víkendová výjezdní školení (6 x kybernetická bezpečnost, 6 x výuka robotiky a mechatroniky)	12	akce	60 000,00	720 000,00
1.1.1.1.2.6.25	P04 - předplatné	3	rok	1 900,00	5 700,00
1.1.1.1.2.7	Přímá podpora				0,00
1.1.2	Paušální náklady				792 682,36