

**PŘÍLOHA ŽÁDOSTI O PODPORU Z OP JAK**

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pardubice IV |
| **Název žadatele** | statutární město Pardubice |

**ÚVODNÍ KOMENTÁŘ**

V předkládaném projektu budou v rámci klíčové aktivity Implementace akčních plánů realizovány tyto podaktivity:

**Worshopy a semináře pro pracovníky ve vzdělávání (posílení pedagogických kompetencí) - 4**

**Setkávání profesních skupin - 5**

**Zdravé stravování - 6**

**Kreativní a badatelské aktivity a programy pro žáky a veřejnost - 7**

**Komunitní aktivity pro děti a žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka - 8**

**Řešení konfliktů ve školách (podpora klimatu ve škole, wellbeing) a podpora wellbeingu formou relaxačních cvičení - 9**

**Snižování nerovného přístupu ke vzdělání - 10**

**Umělá inteligence v praxi - 11**

**Vzdělávací a informační akce - oblast digitální gramotnosti - 12**

**Osvětové akce pro veřejnost - oblast polytechniky, matematické a čtenářské gramotnosti - 13**

**Nastavené implementační aktivity zahrnují:**

* minimálně 3 vzdělávací akce během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti a žáci ZŠ, které budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK;
* minimálně 3 vzdělávací akce během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

1. **ZVOLENÁ TÉMATA**
   1. **POVINNĚ VOLITELNÁ TÉMATA**

**^ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**

**13 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

**3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

OPJAK.cz

Spolufinancováno

Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ.  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MSMT.cz

* 1. VOLITELNÁ TÉMATA

*Zaškrtněte, které/á z volitelných témat volíte*:

**Z Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků**

**Z Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků**

**Z Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**

**Z Výchova k udržitelnému rozvoji - zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** *(k implementaci může být zvoleno jen některé z dílčích témat)*

**Z Mediální gramotnost**

**□ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

**Z Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí**

**Z Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití**

**Z Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)**

1. PROJEDNÁNÍ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT SE ŠKOLAMI

Využití implementačních aktivit v území ORP Pardubice školami bylo nastaveno v rámci realizace MAP v ORP Pardubice II, a tak je jejich pokračování žádoucí. Všechny zapojené školy v území ORP Pardubice byly osloveny 11. 10. 2023 s žádostí, aby vyplnily dotazník k aktivitám, které chceme realizovat v tomto projektu. Rovněž byly školy vyzvány, aby navrhovaly vlastní aktivity v rámci přípravy ročních akčních plánů na roky 2024 a 2025. Tím získaly školy možnost zvolit aktivity, o které měly zájem, ale nebudou realizovány v rámci šablon.

O nabízených aktivitách diskutovaly také pracovní skupiny v MAP III, zejména v říjnu a listopadu 2023, přičemž výsledné aktivity byly promítnuty do ročních akčních plánů na rok 2024 a 2025. Všechny školy, které v území ORP Pardubice projevily souhlas se zapojením do MAP IV, byly o výsledném návrhu implementačních aktivit seznámeny na společné poradě. Implementační aktivity byly představeny také zřizovatelům škol v území na setkání se zřizovateli.

Aktivity jsou realizovány prostřednictvím Vzdělávacího centra Sféra, které je partnerem projektu, nebo lektory - odborníky v převážné většině z území ORP. Jedná se o aktivity, které nemohou být z důvodu jejich nastavení, realizované ze šablon OP JAK jednotlivými školami. V některých případech se jedná o již osvědčené aktivity, které byly úspěšně realizované v MAP I a MAP II.

Za kontrolu plnění implementačních aktivit bude odpovídat manažer projektu ve spolupráci s garantem implementačních aktivit, který bude realizaci aktivit řídít prostřednictvím koordinátorů pro jednotlivé oblasti aktivit. Část aktivit zejména z oblasti polytechniky, a digitální gramotnosti bude realizovat jako partner projektu Vzdělávací centrum Sféra. Manažer projektu a garant implementačních aktivit sledují a vyhodnocují rizika, dle potřeby stanovují opatření vedoucí k jejich předcházení nebo řešení, a tato opatření následně kontrolují. Nejpozději v polovině projektu aktualizují analýzu rizik, vyhodnotí, jak vhodná a účinná byla nastavená opatření k miminalizaci rizik, případně provedou jejich úpravu.

1. PROJEKTY SE SPECIFICKÝM CÍLEM 2.2 A 2.3

Tento projekt bude realizován v rámci SC 2.2 a 2.3 a procentní rozpad SC 2.2 je následující:

|  |  |
| --- | --- |
| oblast intervence 148 Podpora předškolního vzdělávání a péče (vyjma infrastruktury) | 40 % |
| oblast intervence 149 Podpora primárního až sekundárního vzdělávání (vyjma infrastruktury) | 60 % |
| **celke**[**m[[1]](#footnote-2)**](#bookmark0) | 100 % |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: WORKSHOPY A SEMINÁŘE PRO PRACOVNÍKY VE VZDĚLÁVÁNÍ (POSÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ)**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání*
* *Cíl 2.2 Zlepšit úroveň výuky, včetně prevence školního neúspěchu, personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků*
* *Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích*
* *Cíl 7.3 Podpora inovativního vzdělávání*
  1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako aktivita **Workshopy a semináře pro pracovníky ve vzdělávání (posílení pedagogických kompetencí)** - str. 19

* 1. POPIS AKTIVITY

Aktivita rozvíjí spolupráci mezi pracovníky ve vzdělávání v území ORP Pardubice v oblasti zvyšování jejich odborných kompetencí prostřednictvím sdílení osvědčených a funkčních inovativních metod vzdělávání, které vycházejí z principů programů na inkluzivní vzdělávání, posilování vzájemného respektu a aktivit dítěte. Cílem je maximálně podpořit individuální přístup ke každému dítěti a posílit kompetence učitele v oblasti plánování a organizaci vzdělávání, aby bylo podpořené každé dítě bez ohledu na odlišné socioekonomické rozdíly, snižovat ohrožení školním neúspěchem. Cílem aktivity je také naučit pedagogy používat netradiční kreativní metody učení, aby vznikaly netradiční mezipředmětové vztahy a souvislosti.

Spolupráce bude realizovaná formou setkávaní učitelů předškolního nebo základního vzdělávání nad tématy vedoucími k rozvoji moderních didaktických forem vzdělávání a k rozvoji kompetencí k učení. Aktivita je založena na kolegiální podpoře, sdílení konkrétních příkladů dobré praxe a podpoře implementace do vlastní praxe. Aktivita je zaměřena na workshopy, které jsou poskytovány lektory - odborníky dle zájmu a potřeb pracovníků ve vzdělávání a školy ji nebudou realizovat ze šablon OP JAK. Cílem je jak komplexní profesní podpora učitelů, tak jejich vzájemné propojení/síťování a vytváření učící se komunity. Odborní lektoři mohou pracovat i v tandemu. Lze přizvat další odborníky z praxe dle kontréního oboru a zaměření workshopu. Rozsah 3 - 8 hodin, minimum 15x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

Průběh:

1. Příprava - oslovení a komunikace pracovníků ve vzdělávání, volba vhodných témat, příprava programu, pomůcek a výukových materiálů, zajištění vhodných prostor a občerstvení.
2. Samotná realizace workshopu, semináře, výměny zkušeností vždy jedním nebo tandemově dvěma lektory moderní didaktickou formou s následnými individuálními odbornými konzultacemi. Workshopy budou realizovány jako intenzivní forma podpory pedagogických pracovníků. Workshopy budou cílit na vybraná didaktická a pedagogická témata, zaměřená na inkluzivní přístup, vnitřní motivaci dítěte a individuální rozvoj. Dalším tématem bude použití netradičních kreativních metod učení (propojení klasické výuky s prvky divadla, tance, hudby, výtvarných technik či muzejní a galerijní edukace). Část workshopu bude věnovaná sdílení dobré praxe a zkušeností.
3. Závěr a vyhodnocení - zhodnocení workshopu, náměty na další možná témata, následné individuální odborné konzultace, zaměřené zejména na podporu získaných dovedností ve vlastní pedagogické praxi a při řešení problematických situací.
   1. PARTNEŘI

Nerelevantní

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Do implementační aktivity se zapojí pracovníci ve vzdělávání, na které je aktivita cílena. Zapojení bude probíhat na základě aktivní účasti na vyhlašovaných akcích s možností následné individuální odborné konzultace.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Realizace od 2/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace s jednotlivými školami. Lektoři budou zaměstnáni od 2/2024 do 12/2025.

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Číslo výstupu dle ZPP: 1 v počtu 15 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: SETKÁNÍ PROFESNÍCH EXPERTNÍCH SKUPIN PRACOVNÍKŮ ŠKOL {PŘÍLEŽITOST)**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 2.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací.*
* *Cíl 2.2 Zlepšit úroveň výuky, včetně prevence školního neúspěchu, personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků*
* *Cíl 2.3 Dosáhnout stabilní finanční podpory pro rozvoj vybavení matematických učeben, vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních knihoven, obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách), včetně zajištění speciální pedagogické péče pro žáky vyžadující podporu*
* *Cíl 3.1 Podpořit pedagogy škol k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení společného vzdělávání*
* *Cíl 3.2 Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů*
* *Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích*
* *Cíl 5.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací*
* *Cíl 5.3 Snížit přetížení pedagogů a vytvořit motivující prostředí*

*Cíl 5.4 Rozvoj kompetencí v oblasti EVVO*

*Cíl 6.1 Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a kvalitních volnočasových aktivit na školách, DDM a v NNO pro smysluplné trávení volného času dětí*

* 1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁNY

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako aktivita **Setkání profesních expertních skupin pracovníků škol (PŘÍLEŽITOST)** - str. 12

* 1. POPIS AKTIVITY

Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání formou sdílení praxe a případových řešení*.* Náplní může být dle aktuálních potřeb a zájmu problematika z oblasti témat aktuální legislativy, čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z oblasti podpory rozvoje kreativity a podnikatelského myšlení žáků a občanské gramotnosti žáků.

Jedná se o jednorázové aktivity pro skupiny pracovníků ve vzdělávání k určitému tématu s účastí odborníka z praxe, zástupců zřizovatele, veřejné správy apod.

Rozsah 2 - 4 hodin, minimum 5x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

Průběh:

1. Příprava - komunikace se školami, výběr vhodného tématu, oslovení odborníků a účastníků s praxí dle vybraného tématu (př. práce s dětmi s poruchou autistického spektra a poruchou komunikace a sociální interakce a další). Odborníci z praxe mohou být v roli lektora, nebo může sektání vést facilitátor.
2. Setkání expertní skupiny v délce trvání 2 - 4 hodiny dle potřeby a zájmu.
3. Shrnutí závěrů a zhodnocení setkání a volba možných navazujících témat pro další setkání dle zájmu.
   1. PARTNEŘI

*Nerelevantní.*

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY
* pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - převážně
* vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé;
* pracovníci školských poradenských zařízení;
* pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou;
* ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.);
  1. **HARMONOGRAM REALIZACE**

Realizace od 3/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace s jednotlivými školami. Odborníci z praxe jako lektoři případně facilitátor mohou být zaměstnání od 3/2024 do 12/2025.

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Číslo výstupu dle ZPP 2 v počtu 5 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích.*
* *Cíl 5.4 Rozvoj kompetencí v oblasti EVVO*
  1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako aktivita **Zdravé stravování** - str. 19

* 1. POPIS AKTIVITY

Jedná se o aktivitu pro žáky základních škol, která proběhne formou workshopu, který se skládá vždy z části teoretické a z části praktické. Cílem je ukázat žákům, že zdravé jídlo může být chutné a využití regionálně dostupných zdrojů surovin je šetrné k přírodě. Aktivita ukáže žákům také po chemické stránce, z čeho se skládají potraviny, jak poskládat kvalitní jídelníček. Aktivita má také motivovat k zájmu vypěstovat si některé suroviny, a tak trávit čas zdravým způsobem v přírodě. Rozsah 4 - 8 hodin, minimum 6x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

Průběh:

1. Příprava - komunikace se školami, studium školních jídelníčků, příprava programu a surovin.
2. Workshop pro třídy ZŠ - část teoretická, na kterou navazuje část praktická, kdy si žáci sami zkouší jednoduché zdravé recepty.
3. Shrnutí a ochutnávka vytvořených jídel.
4. Vyhodnocení s cílovou skupinou i dohlížejícím pedagogem.
5. Možnost individuální konzultace včetně školních jídelníčků a zařazování vhodných potravin.
   1. PARTNEŘI

Nerelevantní.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivita je určena pro žáky základní školy, kteří se zapojí aktivní a hravou formou včetně realizace zdravých pokrmů. Přítomen je kromě lektora aktivity dohlížející pedagog, může se účastnit a konzultovat také vedoucí školní jídelny.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita bude realizována nejdříve od 3/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace se školami. Lektoři budou pracovat nejdříve od 3/2024 do 12/2025 s výjimkou hlavních letních prázdnin (7 a 8/2024 a 7 a 8/2025).

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Číslo výstupu dle ZPP: 1 v počtu 6 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: KREATIVNÍ A BADATELSKÉ AKTIVITY A PROGRAMY PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST - ROZVOJ KREATIVITY, PODNIKAVOSTI A OBČANSKÉ GRAMOTNOSTI**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

*Cíl 2.2 Zlepšit úroveň výuky, včetně prevence školního neúspěchu, personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků;*

*Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích;*

*Cíl 5.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací;*

*Cíl 5.4 Rozvoj kompetencí v oblasti EVVO;*

*Cíl 7.3 Podpora inovativního vzdělávání;*

*Cíl 7.4 Podpora občanské gramotnosti.*

* 1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako **Kreativní a badatelské aktivity a programy pro žáky a veřejnost -** str. 21.

* 1. POPIS AKTIVITY

Jedná se o typu workshop, edukační program, tematické divadelní představení, exkurze a podobně. Cílem je moderními didaktickými metodami rozvíjet kreativitu, podnikavost, občanskou, čtenářskou a digitální gramotnost u žáků základních škol. Programy mohou být určeny také pro děti předškolního věku. Aktivity mohou být realizovány i ve spolupráci se Vzdělávacím centrem Sféra, s Památníkem Zámeček, Krajskou knihovnou Pardubice či dalšími institucemi dle zájmu a potřeb škol.

Badatelské aktivity realizuje 1 lektor nebo tandemově 2 - 3 lektoři dle náročnosti konkrétní akce a počtu ve skupině žáků. Rozsah 3 - 8 hodin, minimum 7x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

Průběh:

1. Příprava - komunikace se školami.
2. Realizace konkrétní aktivity s možností opakování.
3. Vyhodnocení s cílovou skupinou i dohlížejícím pedagogem.
   1. PARTNEŘI

Partner projektu s finančním příspěvkem, Vzdělávací centrum Sféra, bude realizovat v rámci této implementační aktivity minimálně dva unikátní programy na principu kreativního učení v rámci polytechnických oborů se zapojením aktérů z kreativního sektoru. Jeden program bude realizován v roce 2024 a jeden program v roce 2025. Jedná se o dopolední program o délce 3 hodin, program budou realizovat 3 lektoři a jeho opakování proběhne dle zájmu a potřeb škol.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Tyto aktivity jsou zaměřeny převážně na děti a žáky základních škol.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita bude realizována nejdříve od 2/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace se školami. Lektoři budou pracovat nejdříve od 2/2024 do 12/2025.

* 1. **VÝSTUPY**

**Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:**

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Číslo výstupu dle ZPP 2 v počtu 7 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: KOMUNITNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA (ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA)**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 3.1 Podpořit pedagogy škol k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení společného vzdělávání;*
* *Cíl 6.1 Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a kvalitních volnočasových aktivit na školách, DDM a v NNO pro smysluplné trávení volného času dětí.*
  1. **VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)**

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako aktivita **Komunitní aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka (rozvoj potenciálu každého žáka)**- str. 21

* 1. POPIS AKTIVITY

V rámci této aktivity budou realizovány činnosti k podpoře žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Na Pardubicku se jedná zejména o početnou ukrajinskou skupinu dětí a žáků, mohou se ale účastnit i děti jiných národností. Cílem je adaptace na české prostředí, zvýšení komunikační kompetence a usnadnění adaptace ve školním prostředí, kde je často překážkou jazyková bariéra. Aktivita bude realizovaná formou kroužku pro 10 - 20 dětí a žáků, kde se děti budou zdokonalovat v češtině hraním divadla a dalšími souvisejícími aktivitami. Kroužek může být realizován ve spolupráci se školou nebo neziskovou organizací.

Dále bude v rámci této aktivity realizován prázdninový klub - týdenní (po-pá, cca 35 - 40 hodin) příměstský tábor pro 20 - 30 dětí (5 - 15 let) ve spolupráci s Kalynou - Komunitním uprchlickým centrem, z. s. nebo jinou neziskovou organizací. Příměstský tábor bude realizován pro děti cizince i české děti z důvodu lepší integrace, a to dle zájmu a potřeby. Aktivita může být realizována v roce 2024 i v roce 2025 podle konkrétní situace a možností projektu.

Minimum 2x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

* 1. PARTNEŘI

Nerelevantní.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivita je určena převážně pro cílovou skupinu děti a žáci ZŠ, kteří budou účastníky kroužku a klubu nebo příměstského tábora. V rámci komunity se ale mohou na realizaci aktivity podílet a účastnit také rodiče dětí a žáků. Cílová skupina ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. zde spolupracuje jako subjekt, který bude lektorsky a organizačně zajišťovat tuto implementační aktivitu.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita bude realizována nejdříve od 3/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace s neziskovými organizacemi a zájmu dětí. Lektoři budou pracovat nejdříve od 3/2024 do 12/2025. Příměstský tábor bude realizován v období letních prázdnin 7-8/2024 (s možností 7-8/2025).

* 1. **VÝSTUPY**

**Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:**

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Číslo výstupu dle ZPP 3 v počtu 2 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ VE ŠKOLÁCH (PODPORA KLIMATU VE ŠKOLE, WELLBEING) A PODPORA WELLBEINGU**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání;*
* *Cíl 2.2 Zlepšit úroveň výuky, včetně prevence školního neúspěchu, personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků;*
* *Cíl 3.2 Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů;*
* *Cíl 5.3 Snížit přetížení pedagogů a vytvořit motivující prostředí.*
  1. **VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)**

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako aktivita **Řešení konfliktů ve školách (podpora klimatu ve škole, wellbeing)** - str. 22 a **Podpora wellbeingu formou relaxačních cvičení - kroužek** - str. 23.

* 1. POPIS AKTIVITY

Aktivita řešení konfliktů ve školách je zaměřená zejména na zlepšování školního klimatu a komunikačních dovedností pedagogů se žáky, s rodiči i mezi sebou. Cílem je zklidnit školní prostředí, podpořit wellbeing zejména u pedagogů, protože od nich a jejich nastavení se pak realizuje celá atmosféra ve škole. Aktivita bude realizována:

1. Vzdělávacími akcemi pro pedagogické pracovníky, které budou zaměřeny na komunikaci, dobré vztahy, wellbeing. Rozsah 4 - 8 hodin.
2. Sdílením mediátora, který bude pracovat na řešení už vzniklých konfliktních situací i na jejich předcházení. Rozsah dle potřeby.
3. Formou kroužku s frekvencí 1 x 14 dní, který se bude realizovat ve školním roce 2024/25.

Kroužek bude realizován v počtu alespoň 8 účastníků a bude zaměřen na sdílení problematických situací, které pedagog řeší, na techniky relaxace a podporu duševní hygieny pedagogů.

Minimum 8x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

* 1. PARTNEŘI

Nerelevantní.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivita je určena převážně pro pedagogické pracovníky, dále pro nepedagogické pracovníky ve vzdělávání, mohou se účastnit také pracovníci vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé a pracovníci školských poradenských zařízení. V rámci mediace mohou být účastníky také rodiče dětí a žáků a zřizovatelé škol.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita bude realizována nejdříve od 3/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace se školami. Lektoři budou pracovat nejdříve od 3/2024 do 12/2025. Aktivita nebude probíhat v období letních prázdnin.

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Číslo výstupu dle ZPP 4 v počtu 8 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: VZDĚLÁVACÍ A INFORMAČNÍ AKCE PRO PRACOVNÍKY VE VZDĚLÁVÁNÍ - SNIŽOVÁNÍ NEROVNÉHO V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

*• Cíl 3.1Podpořit pedagogy škol k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení společného vzdělávání*

* 1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 jako aktivita **Snižování nerovného přístupu ke vzdělání (příležitost)** - str. 22

* 1. POPIS AKTIVITY

Aktivita nabízí vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání v oblasti snižování nerovného přístupu ke vzdělání a k možnosti rozvoje potenciálu každého žáka, a to na základě potřeb zmapovaných v území ORP. Probíhá formou sdílení zkušeností, sdílení dobré praxe, exkurzí za inspirativními příklady, formou seminářů, workshopů a podobně. Cílem je pomocí zlepšených kompetencí pedagoga pak při práci s dětmi rozvíjet efektivně jejich potenciál (př. práce s nadanými žáky, se žáky cizinci, se žáky se zdravotním postižením i znevýhodněním, kulturním i sociálním znevýhodněním). Cílem je na základě vzdělávání pedagogů maximálně podpořit individuální přístup ke každému dítěti a posílit kompetence pedagogů v oblasti plánování a organizaci vzdělávání, aby bylo podpořené každé dítě bez ohledu na odlišné socioekonomické rozdíly, snižovat ohrožení školním neúspěchem. Realizované aktivity nebudou prováděny v jednotlivých školách ze šablon OP JAK.

Cílem je jak komplexní profesní podpora učitelů, tak jejich vzájemné propojení/síťování a vytváření učící se komunity.

Rozsah dle potřeby, minimum 10x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

Průběh:

1. Příprava - oslovení a komunikace pracovníků ve vzdělávání, volba vhodných témat, příprava programu, pomůcek a výukových materiálů, zajištění vhodných prostor a občerstvení.
2. Samotná realizace workshopu, semináře, výměny zkušeností vždy jedním nebo tandemově dvěma lektory.. Workshopy budou cílit na témata zaměřená na inkluzivní přístup a snižování nerovností ve vzdělávání. Část workshopu může být věnována dobré praxe a zkušeností, aktivita může být realizovaná formou návštěvy a workshopu v inspirativní škole.
3. Závěr a vyhodnocení - zhodnocení aktivity, náměty na další možná témata, následné individuální odborné konzultace, zaměřené zejména na podporu získaných dovedností ve vlastní pedagogické praxi a při řešení problematických situací.
   1. PARTNEŘI

Nerelevantní.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Do implementační aktivity se zapojí pracovníci ve vzdělávání, na které je aktivita cílena. Zapojení bude probíhat na základě aktivní účasti na vyhlašovaných akcích s možností následné individuální odborné konzultace.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita bude realizována nejdříve od 3/2024 do 12/2025 dle předchozí komunikace se školami. Lektoři budou pracovat nejdříve od 3/2024 do 12/2025. Aktivita nebude probíhat v období letních prázdnin.

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Číslo výstupu dle ZPP 3 v počtu 10 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: UMĚLÁ INTELIGENCE V PRAXI
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání*
* *Cíl 2.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací*
* *Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích*
* *Cíl 5.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací*
* *Cíl 5.3 Snížit přetížení pedagogů a vytvořit motivující prostředí*
* *Cíl 7.3 Podpora inovativního vzdělávání*
* *Cíl 7.4 Podpora občanské gramotnosti*
  1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 v rámci aktivit s názvem **Umělá inteligence v praxi** - str. 20

* 1. POPIS AKTIVITY

Realizátorem této implementační aktivity je Vzdělávací centrum Sféra Pardubice (dále Sféra), které díky špičkovému materiálnímu vybavení a kvalitnímu týmu lektorů a mentorů dokáže zajistit atraktivní vzdělávání přesahující možnosti škol. Aktivita je zaměřena na osvojování si nových kompetencí v oblasti polytechnického učení s důrazem na digitální gramotnost a informatické myšlení. Sféra disponuje velkoryse vybavenými laboratořemi na přírodopis, chemii, fyziku, informatiku a robotiku a dílnami na kov, grafiku, dřevo a textil. Propojuje nadšení pro technické obory a řemesla s posílením dovedností nezbytných pro rozvoj kompetencí pro 21. století. Středobodem prostoru je speciální projekční technologie Science on a Sphere (Věda na kouli). Aktivita přináší možnost získat povědomí v oblasti digitalizace a robotizace a poznatky aplikovat v praxi. Zároveň rozvíjí kreativitu, je mezioborová a pomáhá získat kompetence nezbytné k celoživotnímu učení. Sféra funguje na principu rovného přístupu ke vzdělání, posiluje mezigenerační vztahy.

Tato implementační aktivita zahrnuje tyto typy vzdělávacích akcí:

1. Metodické workshopy pro pedagogy

Jedná se o vzdělávací workshopy pro pracovníky ve vzdělávání zaměřené na rozvoj jejich kompetencí v oblasti didaktiky a metodiky, kreativního učení a inovací. Workshopy budou orientované na rozvoj dovedností, projektování diferencované výuky mezioborových vědecko-technických témat a sdílení zkušeností s diferencovanou výukou včetně začleňování inovativních výukových metod (AI nástrojů, hands-on-science výukových komponent atd.). Workshopy jsou určeny pro pedagogické pracovníky základních škol a budou zaměřené také na sdílení zkušeností s tvorbou kreativního učebního prostředí a uplatnění design-thinking postupů v kontextu vědeckotechnického vzdělávání a mezioborové výuky. V roce 2024 budou realizovány alespoň 2 workshopy a v roce 2025 alespoň 3 workshopy, jako např. Využívání nových technologií, Hands on Science a podobně.

Délka trvání 1 workshopu je 6 hodin.

Na aktivitě se budou podílet vždy 2 lektoři.

1. AI EduLab - realizace workshopů pro aplikaci umělé inteligence ve vzdělávání

Jde o realizaci workshopů, seminářů a konferencí, na kterých se budou setkávat pedagogové, technologové a výzkumníci, aby si vyměňovali zkušenosti, nápady a osvědčené postupy v oblasti vzdělávání s využitím umělé inteligence. Cílem je vytvořit inovativní systém nástrojů, které bude možné používat ve vzdělávací praxi v různých oborech.

Každé akce se může zúčastnit jiná skupina lidí, jedná se o jednorázové osvětové akce nebo vzdělávací a informační akce.

Během realizace projektu proběhnou minimálně 2 workshopy/semináře v délce 4 hodin, jako např.

Využívání AI na ZŠ: potřeby, problémy, etika nebo Zdokonalení dovedností s využíváním ChatGPT.

Také bude realizovaná konference “AI ve vzdělávání” 2025 (celodenní program na 6 hodin).

Minimum 8x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

* 1. PARTNEŘI

Výše popsanou implementační aktivitu bude kompletně a výhradně realizovat Vzdělávací centrum Sféra, jako partner s finančním příspěvkem.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Cílovou skupinou jsou převážně pedagogičtí pracovníci škol, vedení škol, dále také poskytovatelé dalšího vzdělávání a široká veřejnost.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita může být realizována po celou dobru projektu od 2/2024 do 12/2025 dle zájmu. Lektoři budou pracovat nejdříve od 2/2024 do 12/2025.

* 1. **VÝSTUPY**

**Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:**

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | Číslo výstupu dle ZPP: 1 v počtu 1 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Číslo výstupu dle ZPP: 5 v počtu 7 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: VZDĚLÁVACÍ A INFORMAČNÍ AKCE - OBLAST DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání*
* *Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích*
* *Cíl 5.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací*
* *Cíl 7.3 Podpora inovativního vzdělávání*
* *Cíl 7.4 Podpora občanské gramotnosti*
  1. VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 v rámci aktivit s názvem **Vzdělávací a informační akce - oblast digitální gramotnosti**

* 1. POPIS AKTIVITY

Realizátorem této implementační aktivity je Vzdělávací centrum Sféra Pardubice (dále i Sféra), které díky špičkovému materiálnímu vybavení a kvalitnímu týmu lektorů a mentorů dokáže zajistit atraktivní vzdělávání přesahující možnosti škol. Aktivita je zaměřena na osvojování si nových kompetencí v oblasti polytechnického učení s důrazem na digitální gramotnost a informatické myšlení. Sféra disponuje velkoryse vybavenými laboratořemi na přírodopis, chemii, fyziku, informatiku a robotiku a dílnami na kov, grafiku, dřevo a textil. Propojuje nadšení pro technické obory a řemesla s posílením dovedností nezbytných pro rozvoj kompetencí pro 21. století. Středobodem prostoru je speciální projekční technologie Science on a Sphere (Věda na kouli). Aktivita přináší možnost získat povědomí v oblasti digitalizace a robotizace a poznatky aplikovat v praxi. Zároveň rozvíjí kreativitu, je mezioborová a pomáhá získat kompetence nezbytné k celoživotnímu učení. Sféra funguje na principu rovného přístupu ke vzdělání, posiluje mezigenerační vztahy.

Tato implementační aktivita nabízí **Lektorované programy s odborníky z praxe,** které budou realizovány jako jednorázové vzdělávací programy z oblasti polytechniky pro školy v délce 90 minut dle zájmu škol a aktuálních možností Sféry. Aktivita je postavena na špičkovém technickém vybavení a lektorské kapacitě včetně odborníků z praxe. Na jednom vzdělávacím bloku se současně podílejí 2 lektoři (třída se dělí na 2 skupiny). Tato podaktivita bude probíhat intenzivně v průběhu školního roku. Dle zájmu a možností projektu je možno realizovat až 2 návštěvy ZŠ týdně, 1 návštěva MŠ týdně.

Minimum 30x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

* 1. PARTNEŘI

Výše popsanou implementační aktivitu bude kompletně a výhradně realizovat Vzdělávací centrum Sféra, jako partner s finančním příspěvkem.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Cílovou skupinou jsou děti a žáci ZŠ.

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita může být realizována po celou dobru projektu od 2/2024 do 12/2025 dle zájmu. Lektoři budou pracovat nejdříve od 2/2024 do 12/2025.

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Číslo výstupu dle ZPP: 4 v počtu 30 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí |  |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. **NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY: OSVĚTOVÉ AKCE PRO VEŘEJNOST - OBLAST POLYTECHNIKY, MATEMATICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI**
   1. VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

* *Cíl 1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání*
* *Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomosti o inovacích*
* *Cíl 7.3 Podpora inovativního vzdělávání*
* *Cíl 7.4 Podpora občanské gramotnosti*
  1. **VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)**

Aktivita navazuje na Roční akční plán 2024 a Roční akční plán 2025 v rámci aktivit s názvem **Osvětová akce pro veřejnost - oblast polytechniky, matematické a čtenářské gramotnosti** - str. 20**, Pohádka s muzikoterapií (příležitost)** - str. 23

* 1. POPIS AKTIVITY

Realizátorem této implementační aktivity je částečně Vzdělávací centrum Sféra Pardubice (dále Sféra) v oblasti polytechniky a částečně jiní lektoři - odborníci převážně z území ORP Pardubice v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, kteří poutavou formou přibližují některá témata široké veřejnosti. Aktivita pomáhá získat kompetence nezbytné k celoživotnímu učení, posiluje mezigenerační vztahy a rovný přístup ke vzdělávání. Minimum 20x + předpoklad dle zájmu dalších škol či pokračování/rozšíření tématu + vyhodnocení.

V rámci této implementační aktivity nabídne projekt:

1. Osvětové akce z oblasti digitální gramotnosti realizované Sférou

Prostřednictvím této podaktivity bude podpořen rozvoj digitální gramotnosti a posílena prevence rizikového chování zejména v kyberprostoru a na sociálních sítích. Podaktivita bude realizovaná formou přednášek (včetně interaktivních). Například: „Sebevědomě kyberprostorem“; „Bezpečně společně: Průvodce rodinnou digitální cestou“ (workshop kyberbezpečnosti pro rodiny); „Mé druhé já: Jak vědomě spravovat svou digitální stopu“; „Hra o pravdu: Dezinformace, deepfakes a mediální gramotnost“ a další podobné dle zájmu. Délka 1 programu je 90 minut. Osvětovou akci realizuje vždy 1 lektor.

1. Popularizace témat ze čtenářské nebo matematické gramotnosti

Aktivita proběhne formou akce pro širokou veřejnost, která může být realizována Památníkem Zámeček, Krajskou knihovnou Pardubice nebo jiným způsobem dle zájmu a možností projektu. Např. „Přepište dějiny“, „Běžící češtinář“ nebo jiné populárně naučné přednášky či představení. Realizuje 1 nebo 2 lektoři dle typu akce. Rozsah 3 - 8 hodin.

1. Pohádka s muzikoterapií

Jedná se o autorské pohádkové představení pro rodiče a děti a veřejnost. Cílem je zapojení prvků logopedie, rytmických cvičení, čtení. Délka představení se přizpůsobí dle zadání projektu a věku účastníků. Realizuje vždy 1 lektor. Rozsah 3 - 8 hodin.

* 1. PARTNEŘI

Výše popsanou implementační aktivitu bude v oblasti polytechniky (**Osvětové akce z oblasti digitální gramotnosti)** realizovat Vzdělávací centrum Sféra, jako partner s finančním příspěvkem.

* 1. CÍLOVÉ SKUPINY

Cílovou skupinou jsou převážně rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci); široká veřejnost a děti a žáci. .

* 1. HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita může být realizována po celou dobru projektu od 2/2024 do 12/2025 dle zájmu. Lektoři budou pracovat nejdříve od 2/2024 do 12/2025.

* 1. **VÝSTUPY**

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit |  |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | Číslo výstupu dle ZPP 2 v počtu 5 + Číslo výstupu dle ZPP 3 v počtu 15 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání |  |
| Další výstupy nenavázané na indikátory |  |

1. Hodnota celkem musí být 100 %. [↑](#footnote-ref-2)